

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Специальные программы в региональном здравоохранении»

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: Управление в области общественного здоровья

Рабочая программа дисциплины «Специальные программы в региональном здравоохранении» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

Составители рабочей программы дисциплины:

Мельцер А.В., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент

Ерастова Н.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент

Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук

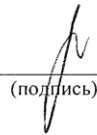
Рецензент:

Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

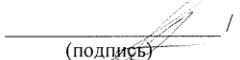
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
28 марта 2022 г., Протокол № 4/1

Заведующий кафедрой  / А.В. Мельцер /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
13 мая 2022 г.

Председатель  / О.В. Мироненко /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
19 мая 2022 г.

Председатель  / С.А. Артюшкин /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение А.....	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальные программы в региональном здравоохранении» является организационно-управленческое обеспечение реализации задач системы общественного здоровья, осуществление деятельности по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья, командной работе и лидерству путем развития универсальных и профессиональных компетенций, в том числе с использованием сквозных цифровых технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальные программы в региональном здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура), направленность: Управление в области общественного здоровья. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1.2} Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	ИД-5 _{УК-1.5} Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3 _{УК-2.3} Реализует оптимальные способы управления проектом, оценивает эффективность выбранных способов его реализации, в том числе с применением сквозных цифровых технологий
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-4 _{УК-3.4} Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий
ПК-4. Способность и готовность оценивать факторы риска здоровью населения и разрабатывать мероприятия по их предупреждению с помощью новых коммуникационных технологий	ИД-1 _{ПК-4.1} Владеет риск-ориентированным подходом к профилактике заболеваний и методами его реализации
	ИД-2 _{ПК-4.2} Владеет принципами и методами профилактического консультирования с помощью офлайн и онлайн технологий
ПК-5. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-1 _{ПК-5.1} Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья, в том числе с использованием медицинских информационных систем, телемедицинских и иных информационно-коммуникационных технологий

ПК-11. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ИД-2 _{ПК-11.2} Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровьесбережение
--	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 _{УК-1.2}	Знает критерии идентификации, принципы анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Умеет идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Имеет навык применения критериев идентификации, принципов анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-5 _{УК-1.5}	Знает принципы обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации Умеет обосновывать целевые индикаторы и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации Имеет навык обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-3 _{УК-2.3}	Знает оптимальные способы управления проектом, оценивает эффективность выбранных способов его реализации, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий, технологий распределенных реестров, искусственного интеллекта Умеет управлять проектом, оценивать эффективность выбранных способов его реализации, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий, технологий распределенных реестров, искусственного интеллекта Имеет навык реализации оптимальных способов управления проектом, оценки эффективности выбранных способов его реализации, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий, технологий распределенных реестров, искусственного интеллекта	тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
ИД-4 _{УК-3.4}	Знает способы эффективного взаимодействия с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества, в том числе с	тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи

	<p>применением новых коммуникационных интернет-технологий</p> <p>Имеет навык эффективного взаимодействия с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий</p>	
ИД-1 _{ПК-4.1}	<p>Знает принципы риск-ориентированного подхода к профилактике заболеваний и методы его реализации</p> <p>Умеет применять принципы риск-ориентированного подхода к профилактике заболеваний и методы его реализации</p> <p>Имеет навык применения принципов риск-ориентированного подхода к профилактике заболеваний и методов его реализации</p>	<p>тестовые задания</p> <p>контрольные вопросы</p>
ИД-2 _{ПК-4.2}	<p>Знает принципы и методы профилактического консультирования с помощью оффлайн и онлайн коммуникационных интернет-технологий</p> <p>Умеет организовать проведение профилактического консультирования с помощью оффлайн и онлайн коммуникационных интернет-технологий</p> <p>Имеет навык организации проведения профилактического консультирования с помощью оффлайн и онлайн коммуникационных интернет-технологий</p>	<p>тестовые задания</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-1 _{ПК-5.1}	<p>Знает современные подходы к укреплению здоровья, в том числе с использованием медицинских информационных систем, телемедицинских и иных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет применять современные подходы к укреплению здоровья, в том числе с использованием медицинских информационных систем, телемедицинских и иных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Имеет навык применения современных подходов к укреплению здоровья, в том числе с использованием медицинских информационных систем, телемедицинских и иных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>тестовые задания</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-2 _{ПК-11.2}	<p>Знает приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на здоровьесбережение</p> <p>Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровьесбережение</p> <p>Имеет навык выбора приоритетов и организации выполнения наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровьесбережение</p>	<p>тестовые задания</p> <p>контрольные вопросы</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	10	10

Самостоятельная работа:		54	54
в период теоретического обучения		50	50
подготовка к сдаче зачета		4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации		2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Приоритеты государственной политики в сфере охраны здоровья граждан	Национальные проекты в здравоохранении, прогнозирование ожидаемых результатов	УК-1 УК-2
2	Региональные аспекты развития здравоохранения	Стратегии профилактики заболеваний: цели, задачи, силы и средства. Современные подходы к укреплению здоровья Технологии принятия решений, риск-ориентированный подход в профилактике заболеваний, взаимодействие представителей сообщества при организации профессионального сотрудничества	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-11

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Приоритеты государственной политики в сфере охраны здоровья граждан	Л.1 Национальные проекты в здравоохранении: «Демография», «Здравоохранение», прогнозирование ожидаемых результатов	ЛБ	2
2	Региональные аспекты развития здравоохранения	Л.2 Стратегии профилактики заболеваний, цели, задачи, силы и средства. Современные подходы к укреплению здоровья, в том числе с использованием медицинских информационных систем, телемедицинских и иных информационно-коммуникационных технологий	ЛБ	2

		Л.3 Технологии принятия решений, риск-ориентированный подход в профилактике заболеваний, взаимодействие представителей сообщества при организации профессионального сотрудничества, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	ЛБ	2
ИТОГО:				6

ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Приоритеты государственной политики в сфере охраны здоровья граждан	С.1 Национальные и региональные проекты в здравоохранении: цели, показатели, задачи, результаты (лучшие практики), использование программных продуктов в здравоохранении, в том числе искусственного интеллекта	ГД	Тестирование	4
2	Региональные аспекты развития здравоохранения	С.2 Силы и средства стратегического планирования, в том числе с применением оффлайн и онлайн технологий, анализ регламентирующих документов	ГД	Тестирование	2
		С.3 Правовые и методологические аспекты управления факторами риска здоровью населения, в том числе с использованием медицинских информационных систем, телемедицинских и иных информационно-коммуникационных технологий	ГД	Тестирование	4
ИТОГО:					10

ГД - групповая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Приоритеты государственной политики в сфере охраны здоровья граждан	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой - проведение сравнительного анализа достижений по индикативным показателям, заложенным в национальных проектах «Демография», «Здравоохранение» и оценить тенденции достижения поставленных задач	собеседование, тестирование	24
2	Региональные аспекты развития здравоохранения	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой - подготовка сообщения по результатам анализа проведенных мероприятий и достигнутых целей на примере субъекта Российской Федерации	собеседование, тестирование	26
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:				54

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного Государственного инспектора Российской Федерации по охране природы от 10.11.1997 № 25 и от 10.11.1997 № 03-19/24-3483 «Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Специальные программы в региональном здравоохранении» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; активное обсуждение изучаемых вопросов на семинарских занятиях.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины. На семинарских занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, они участвуют в учебных дискуссиях.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание обучающиеся должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий и др. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки практической работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа должна включать:

- изучение нормативных документов;
- изучение учебной литературы;
- выполнение заданий.

Контроль знаний проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачет). Текущий контроль успеваемости включает тестирование, собеседование. Промежуточная аттестация обучающихся включает собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Мельцер А.В., Ерастова Н.В., Киселев А.В., Пилькова Т.Ю. Формирование программ социально-гигиенического мониторинга (учебное пособие), СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 56 с.
2. Актуальные вопросы социальной гигиены при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в Российской Федерации (учебное пособие), Мельцер А.В., Ерастова Н.В., Нефедова А.Г., СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 64 с.
3. Информационные технологии в системе здравоохранения (цифровая медицина) : учебно-методическое пособие для врачей общей лечебной сети, клинических ординаторов, студентов медицинских вузов / А. П. Алабин, В. И. Горбунов, Е. В. Алабина и др. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/informacionnyie-tehnologii-v-sisteme-zdravooxraneniya-cifrovaya-medicina-13653132/> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим

доступа : по подписке.

4. Цифровые решения в здравоохранении: Учебно-методическое пособие Краснов С.В., Куралесова Н.О., Палевская С.А. - ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России - 2021. - 158 с.

5. Кобринский Б.А. Системы искусственного интеллекта в медицинской практике: состояние и перспективы. – Вестник Росздравнадзора. – 2020. – № 3. – С. 37–43. DOI: <https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-37-43>

6. Сафиуллина Л.Х. Информационная безопасность. Практические аспекты: учебник для вузов / Л.Х. Сафиуллина, А.Р. Касимова, Я.С. Рябов, А.М. Садыков, В.А. Богомолов. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-4383-0205-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374959/reading> (дата обращения: 27.01.2022). - Текст: электронный.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	http://ict.edu.ru/
Российский портал открытого образования	http://openet.edu.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Приоритеты государственной политики в сфере охраны здоровья граждан	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2013
2	Региональные аспекты развития здравоохранения	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность:	Управление в области общественного здоровья
Наименование дисциплины:	Специальные программы в региональном здравоохранении

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 _{УК-1.2}	<p>Знает критерии идентификации, принципы анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Умеет идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Имеет навык применения критериев идентификации, принципов анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-5 _{УК-1.5}	<p>Знает принципы обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Умеет обосновывать целевые индикаторы и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Имеет навык обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-3 _{УК-2.3}	<p>Знает оптимальные способы управления проектом, оценивает эффективность выбранных способов его реализации, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий, технологий распределенных реестров, искусственного интеллекта</p> <p>Умеет управлять проектом, оценивать эффективность выбранных способов его реализации, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий, технологий распределенных реестров, искусственного интеллекта</p> <p>Имеет навык реализации оптимальных способов управления проектом, оценки эффективности выбранных способов его реализации, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий, технологий распределенных реестров, искусственного интеллекта</p>	тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи
ИД-4 _{УК-3.4}	<p>Знает способы эффективного взаимодействия с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий</p> <p>Имеет навык эффективного взаимодействия с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий</p>	тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи

ИД-1 _{ПК-4.1}	<p>Знает принципы риск-ориентированного подхода к профилактике заболеваний и методы его реализации</p> <p>Умеет применять принципы риск-ориентированного подхода к профилактике заболеваний и методы его реализации</p> <p>Имеет навык применения принципов риск-ориентированного подхода к профилактике заболеваний и методов его реализации</p>	<p>тестовые задания</p> <p>контрольные вопросы</p>
ИД-2 _{ПК-4.2}	<p>Знает принципы и методы профилактического консультирования с помощью оффлайн и онлайн коммуникационных интернет-технологий</p> <p>Умеет организовать проведение профилактического консультирования с помощью оффлайн и онлайн коммуникационных интернет-технологий</p> <p>Имеет навык организации проведения профилактического консультирования с помощью оффлайн и онлайн коммуникационных интернет-технологий</p>	<p>тестовые задания</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-1 _{ПК-5.1}	<p>Знает современные подходы к укреплению здоровья, в том числе с использованием медицинских информационных систем, телемедицинских и иных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет применять современные подходы к укреплению здоровья, в том числе с использованием медицинских информационных систем, телемедицинских и иных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Имеет навык применения современных подходов к укреплению здоровья, в том числе с использованием медицинских информационных систем, телемедицинских и иных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>тестовые задания</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-2 _{ПК-11.2}	<p>Знает приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на здоровьесбережение</p> <p>Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровьесбережение</p> <p>Имеет навык выбора приоритетов и организации выполнения наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровьесбережение</p>	<p>тестовые задания</p> <p>контрольные вопросы</p>

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Дайте определение целевой комплексной программы и методам ее разработки.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-2_{ук-1.2}

Название вопроса: Вопрос № 1

Что понимают под условно переменными затратами:

- А Затраты, величина которых зависит от цен на услуги или продукцию
- Б Затраты, величина которых прямо пропорционально объему реализуемых услуг (продукции)
- В Затраты на текущий ремонт и обслуживание зданий
- Г Затраты, величина которых меньше выручки от реализации мед. услуг

ИД-5_{ук-1.5}

Название вопроса: Вопрос № 2

Предпочтительным путем развития здравоохранения на современном этапе являются

- А Государственная система
- Б Смешанная система
- В Страховая медицина
- Г Бюджетная система

ИД-3_{ук-2.3}

Название вопроса: Вопрос № 3

Принятие управленческих (регулирующих) решений по результатам проведенной оценки риска является элементом _____риском

- А Управления
- Б Оценки
- В Идентификации
- Г Прогнозирования

ИД-4_{ук-3.4}

Название вопроса: Вопрос № 4

Основными направлениями в совершенствовании организации оказания медицинской помощи являются

- А Развитие первичной медико-санитарной помощи на базе муниципального здравоохранения
- Б Перераспределение части объемов помощи из стационарного сектора в амбулаторный, развитие стационарзамещающих технологий
- В Укрепление и развитие Федеральных научно-практических центров и Республиканских (краевых, областных больниц)
- Г Развитие первичной медико-санитарной помощи на федеральной уровне

ИД-1_{пк-4.1}

Название вопроса: Вопрос № 5

Финансирование медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования осуществляется через следующие перечисленные структуры

- А Страховые медицинские организации
- Б Филиалы территориальных фондов ОМС
- В Органы управления здравоохранением
- Г Федеральные бюджетные медицинские организации

ИД-2_{ПК-4.2}

Название вопроса: Вопрос № 6

Использование коммуникационных интернет-технологий при информировании о риске является элементом методологии _____ риска

- А Анализа
- Б Управления
- В Минимизации
- Г Оценки

ИД-1_{ПК-5.1}

Название вопроса: Вопрос № 7

Финансовое обеспечение проведения профилактических прививок, включенных в национальный календарь профилактических прививок

- А **Является расходным обязательством Российской Федерации**
- Б Осуществляет медицинское учреждение
- В Осуществляет пациент
- Г Является расходным обязательством работодателя

ИД-2_{ПК-11.2}

Название вопроса: Вопрос № 8

Для характеристики изменения уровня обеспеченности МО

- А Фондообеспеченность
- Б Фондовооруженность
- В Фондоотдача
- Г Фондоёмкость

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	18-24	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11-17	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-2_{УК-1.2} Специальные программы в здравоохранении.

ИД-5_{УК-1.5} Что такое «дерево целей» программы?

ИД-3_{УК-2.3} Определение целевой комплексной программы и методы ее разработки.

ИД-4_{УК-3.4} Перечислите основные этапы разработки программ и их характеристики.

ИД-1_{ПК-4.1} Каковы специфические принципы разработки программ?

ИД-2_{ПК-4.2} Методы профилактического консультирования с помощью оффлайн и онлайн коммуникационных интернет-технологий.

ИД-1_{ПК-5.1} Какова структура программы как планового документа?

ИД-2_{ПК-11.2} Чем программы отличаются от плана?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок

«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-2_{УК-1.2} Программно-целевое планирование в здравоохранении

ИД-5_{УК-1.5} Структура программы как планового документа

ИД-3_{УК-2.3} Силы и средства стратегического планирования: анализ регламентирующих документов с использованием новых коммуникационных интернет-технологий

ИД-4_{УК-3.4} Способы эффективного взаимодействия с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий

ИД-1_{ПК-4.1} Технологии принятия решений, риск-ориентированный подход в профилактике заболеваний

ИД-2_{ПК-4.2} Организации проведения профилактического консультирования с помощью оффлайн и онлайн коммуникационных интернет-технологий

ИД-1_{ПК-5.1} Современные подходы к укреплению здоровья, том числе с использованием медицинских информационных систем, телемедицинских и иных информационно-коммуникационные технологии

ИД-2_{ПК-11.2} Маркетинг-план медицинской организации. Особенности маркетинга в здравоохранении.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок

«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-3_{УК-2.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-2_{ПК-4.2}, ИД-1_{ПК-5.1}

Ситуационная задача 1

В рамках разработки и обоснования предложений для включения в целевую региональную программу «Общественное здоровье» Вам поручено провести оценку риска, связанного с воздействием факторов образа жизни на здоровье населения.

1. Какими документами будете руководствоваться?
2. Какая информация Вам необходима для решения поставленной задачи?
3. Какие информационные сервисы и инструменты будете использовать?

Ситуационная задача 2

В рамках разработки и обоснования предложений для включения в целевую региональную программу «Общественное здоровье» Вам поручено провести анализ показателей факторов среды обитания и выделить приоритетные.

1. Классифицируйте сети распределённых реестров, возможных для сбора информации.
2. Какие информационные инструменты будете использовать для выделения приоритетных факторов?
3. Использование распределённых реестров для формирования баз данных.

Ситуационная задача 3

Для включения в целевую региональную программу «Общественное здоровье» Вам необходимо разработать и обосновать управленческие решения

1. Какие информационные системы возможно использовать для решения поставленной задачи?
2. Какие информационно-коммуникационные технологии будете использовать для взаимодействия представителей сообщества при организации профессионального сотрудничества?
3. Методы и средства прогнозирования результатов реализации предложенных управленческих решений.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в

		теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.