

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»


Составители рабочей программы практики:

Шалак О.В., доцент кафедры ортодонтии, к.м.н.

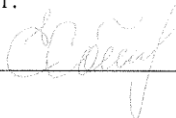
Рецензент:

Соколов Н.А., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ, д.м.н.


Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры ортодонтии 13 января 2021 года, Протокол № 1.

Заведующий кафедрой  /Попов С.А./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология 15 января 2021 г.

Председатель  /Сатыго Е.А./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
12. Методические рекомендации по прохождению практики	13
Приложение А.....	15
Приложение 1.....	26
Приложение 2.....	27
Приложение 3.....	28
Приложение 4.....	29

1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является ознакомление обучающихся с деталями будущей профессии врача-стоматолога.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей ИД-3 УК-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4 УК-8.4. Использует средства индивидуальной защиты ИД-5 УК-8.5. Оказывает первую помощь
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-8.1. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания
ПК-2. Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-10 ПК-2.10. Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-5.2	знает нормы поведения персонала в лечебном учреждении	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося
	умеет обосновать нормы поведения персонала в лечебном учреждении	
	имеет навык применения правил поведения персонала в лечебном учреждении	
ИД-3 УК-5.3	знает необходимость проявления толерантности, понимания, уважения к персоналу и пациентам другой национальности и вероисповедания	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося
	умеет обосновать необходимость проявления толерантности, понимания, уважения к персоналу и пациентам другой национальности и вероисповедания	
	имеет навык уважительного отношения к персоналу и пациентам другой национальности и вероисповедания	
ИД-4 УК-8.4	знает правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет объяснить правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
	имеет навык применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
ИД-5 УК-8.5	знает правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет объяснить правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	
	имеет навык оказания первой медицинской помощи при обмороке	
ИД-1 ОПК-1.1	знает этические нормы и иерархию взаимоотношений медицинского персонала, принципы деонтологии в отношении медицинского персонала к пациентам	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося
	умеет обосновать правила поведения медицинского персонала в стоматологической клинике	
	имеет навык понимания правил поведения младшего медицинского персонала в стоматологической клинике	
ИД-1 ОПК-8.1	знает направления деятельности врачей стоматологов разных специальностей, анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, особенности осмотра стоматологического больного	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Доклад Демонстрация практических навыков Характеристика обучающегося
	умеет объяснить последовательность проведения осмотра стоматологического больного и обосновать показания к лечению у врачей стоматологов разных специальностей	
	имеет навык применения диагностических стоматологических инструментов (зонда и зеркала) при осмотре больного	
ИД-2 ОПК-8.2	знает особенности диагностики стоматологических заболеваний у больных с сопутствующей патологией с учетом данных биохимических исследований глюкозы крови и содержания витаминов	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Доклад Характеристика
	умеет применить данные биохимических исследований глюкозы крови и содержания витаминов для диагностики	

	стоматологических заболеваний	обучающегося
	имеет навык сравнения показателей уровня глюкозы крови с референсными значениями	
ИД-10 ПК-2.10	знает стоматологические инструменты, необходимые для проведения стоматологического осмотра, правила асептики и антисептики на стоматологическом приеме, знает правила техники безопасности при работе со стоматологическим оборудованием	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков Характеристика обучающегося
	умеет применять стоматологические инструменты для осмотра стоматологического больного	
	имеет навык осмотра полости рта и заполнения зубной формулы, используя стоматологические зонд и зеркало	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Самостоятельная работа:	36	36
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
	зачетных единиц	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский / Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	Основной этап:	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала.
		Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога.
		Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме.

		Ознакомление с правилами осмотра стоматологического больного с учетом анатомо-физиологических особенностей челюстно-лицевой области.
		Ознакомление с особенностями применения данных биохимических исследований для обследования стоматологических больных.
	Заключительный этап:	Зачет: защита отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,15
<i>Основной этап:</i>				
	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
	Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад	12	0,34
	Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад Демонстрация практических навыков	12	0,34
	Ознакомление с правилами осмотра стоматологического	Оформление и ведение дневника	12	0,34

	больного с учетом анатомо-физиологических особенностей челюстно-лицевой области	практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад Демонстрация практических навыков		
	Ознакомление с особенностями применения данных биохимических исследований при обследовании стоматологических больных	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад	12	0,34
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося	6	0,15
ИТОГО:			72	2

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Работа с учебной литературой	Собеседование	6
<i>Основной этап:</i>			
Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	6
Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы) Подготовка доклада	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Написание доклада	6
Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы) Подготовка доклада	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Написание доклада	6

Ознакомление с правилами осмотра стоматологического больного с учетом анатомо-физиологических особенностей челюстно-лицевой области	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы) Подготовка доклада	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Написание доклада	6
Ознакомление с особенностями применения данных биохимических исследований для обследования стоматологических больных	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы) Подготовка доклада Подготовка к сдаче зачета	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Написание доклада	6
ИТОГО:			36

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- дневник практики (Приложение 2)
- отчет о практике (Приложение 3)
- характеристика обучающегося (Приложение 4)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник для студентов вузов	Под ред .Н. Аболмасова, А.И. Николаева	М. : МЕДпресс-информ, 2015. – 784 с.
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник	Янушевич О.О., Базикян Э.А., Чунихин А.А, [и др.]	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.-800 с.
3	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство.	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с
4	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов	Под ред. В.А. Козлова	СПб: СпецЛит, 2017. 512 с.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 40 с.
2	Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 48 с.
3	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие	И. В. Кулик, Д. А. Кузьмина, О. Н. Кравец [и др.]	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 248 с.
4	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии. Учебное пособие.	А.В. Силин, Л.П. Зуева, Н.Е. Абрамова, И.Г. Техова, И.А. Киброцашвили, Э.Д. Сурдина, С.В. Миних, К.Д. Васильев, В.С. Высоцкий, М.А. Молчановская.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.-96 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие.	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 40 с.
2	Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие.	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 48 с.
3	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие	И. В. Кулик, Д. А. Кузьмина, О. Н. Кравец [и др.]	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 248 с.
4	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии. Учебное пособие.	А.В. Силин, Л.П. Зуева, Н.Е. Абрамова, И.Г. Техова, И.А. Киброцашвили, Э.Д. Сурдина, С.В. Миних, К.Д. Васильев, В.С. Высоцкий, М.А. Молчановская.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.-96 с.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Университетская информационная система РОССИЯ (индивидуальная регистрации)	https://uisrussia.msu.ru/
Публикации ВОЗ на русском языке	http://www.who.int/publications/list/ru/

Международные руководства по медицине	https://www.guidelines.gov/
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России	http://www.cniis.ru/
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	http://feml.scsml.rssi.ru/feml/
Consilium-Medicum	http://con-med.ru/
MDTube: Медицинский видеопортал	http://mdtube.ru/
Русский медицинский журнал (РМЖ)	https://www.rmj.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
<u>EastView Медицина и здравоохранение в России</u>	https://dlib.eastview.com/
<u>Журналы издательства МедиаСфера</u>	https://www.mediasphera.ru/
MEDLINE Complete EBSCOhost Web	http://web.b.ebscohost.com/ehost/
Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД	https://apps.webofknowledge.com/
Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
Сайт стоматологической ассоциации России, Клинические рекомендации	https://e-stomatology.ru/director/protokols/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=180
2	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	
3	Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога	
4	Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	
5	Ознакомление с правилами осмотра стоматологического больного с учетом анатомо-физиологических особенностей челюстно-лицевой области	
6	Ознакомление с особенностями применения данных биохимических исследований для обследования стоматологических больных	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант	1 год	Контракт	http://www.rosmedlib.ru/

	врача»		№ 281/2020-ЭА	
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-3К	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в учебно-клиническом стоматологическом центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения учебной ознакомительной практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с вопросами этики и деонтологии, с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме, правилами оформления медицинской документации, правилами осмотра стоматологического больного и особенностями применения данных биохимических исследований, самостоятельной работы – по перечисленным выше аспектам, подготовиться к сдаче зачета.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник практики.

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета Приложение 3.

Отчет о практике оформляется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики объем не менее 1 листа, формата А4 шрифт Times New Roman 12 пт.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика обучающегося.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10
		Доклады	ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-10 ПК-2.10
		Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 УК-5.2

1. Принципы взаимодействия сотрудников в лечебном учреждении.
2. Что изучает медицинская этика?

ИД-3 УК-5.3

1. Особенности взаимодействия врача стоматолога и ассистента стоматолога на лечебном приеме
2. Роль врача стоматолога в устранении стоматофобии у пациента.

ИД-4 УК-8.4

1. Правила пользования средствами индивидуальной защиты на стоматологическом приеме.
2. Необходимые действия при повреждении медицинских перчаток во время

стоматологического приема.

ИД-5 УК-8.5

1. Первая помощь во время обморока.
2. Первая помощь при повреждении рук персонала острыми стоматологическими инструментами.

ИД-1 ОПК-1.1

1. Понятие о деонтологии.
2. Структура стоматологического учреждения.

ИД-1 ОПК-8.1

1. Направление деятельности врача стоматолога терапевта.
2. Направление деятельности врача стоматолога хирурга.

ИД-2 ОПК-8.2

1. Признаки гиповитаминоза С.
2. Влияние высокого уровня глюкозы в крови на состояние пародонта

ИД-10 ПК-2.10

1. Что такое асептика?
2. Какие инструменты используют для стоматологического осмотра?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-10 ПК-2.10

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – осмотр полости рта

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно одел СИЗ
5	Выбрал правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности осмотрел полость рта
7	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Правильно заполнил зубную формулу

ИД-4 УК-8.4

2. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук

№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки
6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

ИД-5 УК-8.5

4. Алгоритм демонстрации практического навыка - оказание первой медицинской помощи

№ п/п	Действие обучающегося
1	Придать больному горизонтальное положение, приподнять ноги
2	Расстегнуть сдавливающую дыхание одежду
3	Обеспечить доступ свежего воздуха
4	Попрыскать на лицо холодной водой
5	Дать понюхать пары 10% нашатырного спирта

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примеры тем доклада

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

1. Анатомия и функция зубов.
2. Мягкотканые образования полости рта.

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

				рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики и отчета о практике

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практики заполняется от руки, аккуратно
3. Один день практики – одна страница дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем базы проведения практики

1. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.
3. Общая структура отчета: Приложение 3.
4. Отчет о практике оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman 12 пт либо заполняется от руки, аккуратно.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения дневника практики и отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Отчетные документы по практике оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую

ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10				информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Отчетные документы по практике оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Отчетные документы по практике оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Отчетные документы по практике оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения занятий и манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования, доклада, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

ИД-2 УК-5.2

1. Принципы взаимодействия сотрудников в лечебном учреждении.
2. Что изучает медицинская этика?

ИД-3 УК-5.3

1. Особенности взаимодействия врача стоматолога и ассистента стоматолога на лечебном приеме.
2. Роль врача стоматолога в устранении стоматофобии у пациента.

ИД-4 УК-8.4

1. Правила пользования средствами индивидуальной защиты на стоматологическом приеме.
2. Необходимые действия при повреждении медицинских перчаток во время стоматологического приема.

ИД-5 УК-8.5

1. Первая помощь во время обморока.
2. Первая помощь при повреждении рук персонала острыми стоматологическими инструментами.

ИД-1 ОПК-1.1

1. Понятие о деонтологии.
2. Структура стоматологического учреждения.

ИД-1 ОПК-8.1

1. Направление деятельности врача стоматолога терапевта.
2. Направление деятельности врача стоматолога хирурга.

ИД-2 ОПК-8.2

1. Признаки гиповитаминоза С.
2. Влияние высокого уровня глюкозы в крови на состояние пародонта.

ИД-10 ПК-2.10

1.Что такое асептика?

2.Какие инструменты используют для стоматологического осмотра?

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	9-10	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	7-8	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	5-6	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для

				проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	--	---

3.2. Представление дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

3.3. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные;

				имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре ортодонтии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации² _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности (направлению подготовки)
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Дневник практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ³	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель
медицинской организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.