



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.12 Эпидемиология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Частная эпидемиология
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Частная эпидемиология» по специальности 32.08.12 Эпидемиология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1139 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

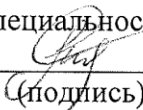
Составители программы:

1. Зуева Людмила Павловна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
2. Любимова Анна Викторовна, д.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
3. Асланов Батырбек Исмелович, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
4. Васильев Константин Дмитриевич, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
5. Высоцкий Владимир Сергеевич, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
6. Иванова Тамара Георгиевна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Рецензент: профессор, доктор медицинских наук, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера Лялина Людмила Владимировна

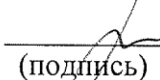
Рецензент: профессор, доктор медицинских наук, заведующая лабораторией эпидемиологии гриппа и ОРЗ ФБГУ Научно-исследовательский институт гриппа Министерства здравоохранения Российской Федерации Карпова Людмила Серафимовна

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
«05» февраля 2019 г., Протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  / Зуева Л.П./
(подпись)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«06» марта 2019 г., протокол № 2.

Председатель, проф.  / Мироненко О.В./
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-эпидемиолога

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «эпидемиология»; подготовка врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-эпидемиолога в областях: охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Частная эпидемиология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: методы формальной логики; основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах; методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; основы иммунологии инфекционных болезней, календарь прививок, биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней, методы определения уровня коллективного иммунитета; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; формы и методы гигиенического воспитания; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; принципы изоляционно-ограничительных мероприятий; гигиену рук медицинских работников; виды, методы и средства дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации, применяемые в

эпидемиологической практике; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; основы законодательства о здравоохранении, основные директивные документы (приказы, инструкции, методические указания) по противоэпидемическому обеспечению населения, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты, в том числе регулирующие развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации; приказы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения

Умения: обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека; контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений направления в медицине; организовывать учет инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений; разрабатывать долгосрочные программы эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями; проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными или множественными случаями различных инфекций; определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию; осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; разрабатывать, планировать, организовывать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий; составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий, текущих и перспективных планов работы учреждений Роспотребнадзора;

Навыки: способностью формулировать и оценивать гипотезы, способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики; способностью контролировать и оценивать качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; основными принципами создания программ и планов мероприятий по профилактике заболеваний населения методами медицинской статистики (биостатистики) и информатики; различными формами гигиенического воспитания и обучения населения; методиками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; определением государственных

санитарно-эпидемиологических нормативов, на соответствие которым предполагается осуществлять экспертизу, обследование, исследование, испытания и иные виды оценок

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы формальной логики	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	способностью формулировать и оценивать гипотезы	Собеседование по контрольным вопросам
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в	основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и	обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий организовывать и проводить	способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики; способностью контролировать и оценивать качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач

		<p>условия чрезвычайных ситуаций</p>	<p>его обеспечения; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения</p> <p>порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и содержание профилактических и противоэпидемических</p>	<p>санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений</p> <p>направления в медицине</p>		
--	--	--------------------------------------	--	---	--	--

			<p>мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах;</p> <p>методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>основы иммунологии инфекционных болезней, календарь прививок, биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней, методы определения уровня коллективного иммунитета</p>			
3.	ПК-2	<p>готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения</p> <p>цели, задачи, этапы, методы эпидемиологической диагностики и дизайн эпидемиологических исследований</p> <p>показатели состояния среды обитания и</p>	<p>составлять целевые комплексные программы и планы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>организовывать учет инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и</p>	<p>основными принципами создания программ и планов мероприятий по профилактике заболеваний населения</p> <p>методами медицинской статистики (биоэпидемиологии) и информатики;</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач</p>

			<p>здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>критерии комплексной оценки состояния здоровья населения;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</p>	<p>распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений</p> <p>разрабатывать долгосрочные программы эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными или множественными случаями различных инфекций;</p> <p>определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию</p>		
4.	ПК-5	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>формы и методы гигиенического воспитания</p> <p>основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p>	<p>осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения</p> <p>анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания</p>	<p>различными формами гигиенического воспитания и обучения населения</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач</p>

				человека на основе системного анализа и оценки разрабатывать, планировать, организовывать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятия		
5.	ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	принципы изоляционно-ограничительных мероприятий; гигиену рук медицинских работников виды, методы и средства дезинфекции стерилизации, дезинсекции и дератизации, применяемые в эпидемиологической практике;	составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий, текущих и перспективных планов работы учреждений Роспотребнадзора; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы	методиками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Эпидемиология инфекционных заболеваний	Эпидемиология и профилактика антропонозов. Бактериальные и вирусные кишечные инфекции. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Бактериальные и вирусные воздушно-капельные инфекции. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Эпидемиология и профилактика зоонозов. Кишечные зоонозы. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Эпидемиология и

		профилактика сапронозов. Эпидемиология и профилактика иерсиниозов, клостридиозов. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210	86	124
Аудиторная работа:	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Семинары (С)	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	0	8
Общая трудоемкость: академических часов	504	216	288
зачетных единиц	14	6	8

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Эпидемиология инфекционных заболеваний	20	182	294	496
ИТОГО		20	182	294	496

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	2	мультимедийная презентация
2	Особенности эпидемиология и эпидемиологический надзор за наиболее значимыми инфекциями: шигеллезы, эшерихиозы, брюшной тиф и паратифы А и В, холера.	2	мультимедийная презентация
3	Особенности эпидемиология и эпидемиологический надзор за наиболее значимых инфекций: ротавирусный, норовирусный гастроэнтерит, полиомиелит, энтеровирусные неполиомиелитные инфекции, вирусный гепатит, вирусный гепатит Е	2	мультимедийная презентация
4	Общая характеристика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи.	2	мультимедийная презентация
5	Вакцин-управляемые инфекции и неуправляемые инфекции-особенности в эпидемиология и эпидемиологическом надзоре	2	мультимедийная презентация
6	Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи	2	мультимедийная презентация
7	Особенности эпидемиология и эпидемиологический надзор за ВИЧ, гепатитами В и С	2	мультимедийная презентация
8	Общая характеристика зоонозов	2	мультимедийная презентация
9	Общая характеристика протозойных кишечных инвазий	4	мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
1	Особенности эпидемиологического надзора за инфекциями, передающимися фекально-оральным механизмом передачи в современный период	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
2	Шигеллезы: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
3	Эшерихиозы: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
4	Брюшной тиф и паратифы А и В: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
5	Ротавирусный гастроэнтерит: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
6	Полиомиелит: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
7	Энтеровирусные неполиомиелитные инфекции: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
8	Вирусный гепатит А: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

	мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.		вопросам, тестирование
19	Скарлатина: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
20	Туберкулез: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
21	Общая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
22	Сыпной тиф, болезнь Брилля. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
23	Малярия. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
24	Общая характеристика зоонозов	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
25	Сальмонеллез. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
26	Чума, бруцеллез, сибирская язва. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
27	Туляремия, бешенство, капилобактериоз: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

	при получении извещения о регистрации.		
28	Лептоспироз, Арбовирусные инфекции: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
29	Общая характеристика сапронозов	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
30	Псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
31	Легионеллез. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
32	Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
33	ВИЧ-инфекция – СПИД. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
34	Вирусные гепатиты с контактным механизмом передачи. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
35	Заболевания, передающиеся половым путем: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
	Морфо-биологические и экологические особенности строения и развития насекомых и клещей, механизмы передачи возбудителей, мероприятия по регулированию их численности	34	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
	Хозяева и жизненные циклы паразитов. Происхождение паразитизма. Морфофункциональные особенности паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	
1.	3-4	<i>Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы</i>	Эпидемиология инфекционных заболеваний	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	50	100	-
2.	4	<i>Экзамен</i>	-	Собеседование по контрольным вопросам, письменное тестирование, решение ситуационных задач	50	100	10

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическое значение различных периодов и форм проявления инфекционного процесса. Категории источников инфекции. Сравнительная эпидемиологическая характеристика источников инфекции..
2. Понятие об эпидемическом процессе. Формы его проявления. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Биологический, социальный и природный факторы.
3. Механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний. Типы механизмов передачи. Понятие о факторах передачи, путях распространения. Классификация инфекционных болезней.

Примеры тестовых заданий:

1.1. ДЛЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НЕОБХОДИМЫ

- 1) источник инфекции
- 2) механизм передачи
- 3) восприимчивое население
- 4) обязательное сочетание всего перечисленного выше, регулируемое природными факторами
- 5) обязательное сочетание всего перечисленного выше, регулируемое социальными и природными факторами

1.2. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ К МЕДЛЕННЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) туберкулез
- 2) ВИЧ-инфекция
- 3) столбняк
- 4) клещевой возвратный тиф
- 5) бруцеллез

1.3. ВЕРТИКАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИМЕЕТ МЕСТО ПРИ

- 1) токсоплазмозе
- 2) геморрагической лихорадке с почечным синдромом
- 3) брюшном тифе
- 4) стафилококкозах

5) сальмонеллезом

1.4. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ МУТАГЕННЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЯТРОГЕННЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- 1) гипербарическая оксигенация
- 2) УФ-облучение
- 3) гипотермия
- 4) УЗ-излучение
- 5) рентгеновское излучение

1.5. ИСТОЧНИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) птицы, зараженные арбовирусами
- 2) блохи, зараженные чумными бактериями
- 3) вода, зараженная холерными вибрионами
- 4) малярийные комары
- 5) посуда, носовой платок, полотенце больного дифтерией

1.6. ВЕРТИКАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗМОЖЕН ПРИ

- 1) дифтерии
- 2) скарлатине
- 3) дизентерии
- 4) вирусном гепатите А
- 5) вирусном гепатите В

1.7. НАЛИЧИЕ ЗОНАЛЬНОГО НОЗОАРЕАЛА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) социальными условиями
- 2) уровнем организации медицинской помощи
- 3) геоклиматическими условиями
- 4) уровнем жизни населения
- 5) миграцией населения

1.8. НАЛИЧИЕ ЦИКЛИЧНОСТИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- 1) абсолютно всех инфекционных заболеваний
- 2) всех неинфекционных заболеваний
- 3) всех болезней, независимо от их происхождения
- 4) значительного числа инфекционных заболеваний
- 5) всех внутрибольничных инфекций

1.9. ПАРАМЕТРЫ ТИПИЧНОЙ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ ЦИКЛИЧНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

- 1) изменением условий жизни
- 2) естественными колебаниями иммунной прослойки
- 3) изменением природно-климатических условий
- 4) изменением активности механизма передачи
- 5) изменением вирулентности возбудителя

1.10. ВЕЛИЧИНА ИММУННОЙ ПРОСЛОЙКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) количеством привитых
- 2) только количеством лиц, имеющих естественный напряженный иммунитет
- 3) только количеством лиц, имеющих искусственный напряженный

иммунитет

4) количеством лиц, имеющих иммунитет независимо от его происхождения

Примеры ситуационных задач:

В	1	Какие отличительные признаки эпидемического процесса позволяют установить тип эпидемии?
Э	-	<ul style="list-style-type: none">• высокая интенсивность;• динамика: резкое начало, максимум сдвинут на минимальный инкубационный период• вспышка укладывается в 1 инкубационный период – 7 дней• преобладают формы ср.тяжести и тяжелые• моноэтиологична
В	2	Выскажите гипотезу о причинах возникновения данной вспышки
Э	-	вспышка носит пищевой характер, связана с употреблением инфицированной сметаны
В	3	Какие приемы формальной логики можно применить в данной ситуации?
Э	-	сходства; различия
В	4	Составьте план мероприятий, которые необходимо провести в данном очаге.
Э	-	<ul style="list-style-type: none">• госпитализация больных• заключительная дезинфекция• обследование всех контактных (кал на диз.группу)• наблюдение за контактными• карантин на все учреждение на 7 дней со дня выявления последнего больного
В	5	Сформулируйте эпидемиологический диагноз
Э	-	Причиной пищевой вспышки дизентерии Зонне 2 биовара в детском учреждении с 20 по 25 ноября явилось употребление инфицированной сметаны на фоне нарушения технологии хранения и приготовления пищи.
P2	-	Правильный, полный ответ: 2 балла по вопросу 1
P1	-	Правильный, не полный ответ: 1 балл по вопросу 1
P0	-	Не правильный ответ: 0 баллов по вопросу 1

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	96	Собеседование по контрольным вопросам, письменное тестирование
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	40	Собеседование по контрольным вопросам, письменное тестирование
Работа с учебной и научной литературой	50	Собеседование по контрольным вопросам, письменное тестирование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	38	Собеседование по контрольным вопросам
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	30	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).	40	Собеседование по контрольным вопросам

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Изучение содержания СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 3.1.7.3148-13 ПРОФИЛАКТИКА КРЫМСКОЙ ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ -	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 3.1. 3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 3.1.2.3116-13«Профилактика внебольничных пневмоний»	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 3.2.3110-13 "Профилактика энтеробиоза"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания П 3.1.7.2811-10 "Профилактика коксиеллеза (лихорадка Ку)"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 3.1.2950-11 "Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 1.3.2885-11 "Дополнения и изменения п 2 к СП 1.3.2322-08. Безопасность работы с микроорганизмами iii - iv групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней"4	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СанПиН 2.6.1.2891-11 "Требования радиационной безопасности при производстве, эксплуатации и выводе из эксплуатации (утилизации) медицинской техники, содержащей источники	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам

ионизирующего излучения "			
Изучение содержания СП 3.1.7.2817-10 "Профилактика листериоза у людей"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 3.1.7.2835-11 "Профилактика лептоспирозной инфекции у людей"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СП 3.1.7.2816-10 "Профилактика кампилобактериоза среди людей"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СанПиН 2.4.2.2843-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.
2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.
3. Организация прививочной работы: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 112 с.
4. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2015, 50с.
5. Дезинфекция: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2013,50с.
6. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.
7. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>- ЭБС «Консультант студента»

б) дополнительная литература:

8. Эпидемиологическая диагностика / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев, С. Р. Еремин. - СПб : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2003. - 263 с.
9. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников ; В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. : ил., табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов).
10. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html> - ЭМБ «Консультант врача»
11. Зуева Л.П. «Эпидемиология»: Учебник /Л.П., Зуева, Р.Х Яфаев. - С-Пб.: ООО «Издательство Фолиант», 2005, с. 70-174.
12. Зуева Л.П. Эпидемиология [Электронный ресурс]: Учебник/ Зуева Л.П., Яфаев Р.Х.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2008.— 747 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60954>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»
13. Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008.
14. Санитарно-эпидемиологические правила. Санитарная охрана территории Российской Федерации. СП 3.4.2318-08 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

15. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии; под ред. Л. П. Зуевой. – СПб: Фолиант, 2015 г., 232 с
16. Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2013 – 43 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
17. Мониторинг устойчивости бактерий к дезинфицирующим средствам в медицинских организациях. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2013. – 47 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
18. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК). Федеральные клинические рекомендации. Москва, 2014 – 20 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
19. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях – М., 2015. – 58 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
20. Федеральные клинические рекомендации «Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у взрослых». – Москва, 2018 – 28 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
21. Определение уровня эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств в медицинских организациях. Москва - 2017г.—25 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
22. Клинические рекомендации. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК). Москва - 2017г.—44 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
23. Клинические рекомендации. Рекомендации по профилактике инфекционных осложнений среди реципиентов трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. Москва - 2017г.—66 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
24. Инвазивный кандидоз у ВИЧ-инфицированных пациентов. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2017 – 46 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
25. Clostridium difficile-ассоциированная диарея. Клинические рекомендации. – Москва. 2017. – 24 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
26. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи: Российские клинические рекомендации / Под ред. С. В. Яковлева, Н. И. Брико, С. В. Сидоренко, Д. Н. Проценко. – М.: Издательство «Перо», 2018. – 156 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
27. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании помощи пациентам с сахарным диабетом. - М., 2016. - 56 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
28. Применение импульсных ультрафиолетовых установок в эпидемиологическом обеспечении медицинских организаций. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2015. – 36 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
29. Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным в условиях совместного пребывания матери и ребенка. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2015. – 46 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
30. Способ определения чувствительности бактерий к дезинфицирующим средствам при мониторинге устойчивости к антимикробным препаратам в медицинских организациях. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2015.- 27 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
31. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2015 – 24 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
32. Организация и проведение эпидемиологического наблюдения и микробиологического мониторинга в учреждениях родовспоможения. Федеральные клинические рекомендации – М., 2015. – 83 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations

33. Оптимизация обеспечения эпидемиологической безопасности при использовании медицинского оборудования и медицинских изделий в режимных и специализированных отделениях медицинских организаций. Федеральные клинические рекомендации. - Москва, 2015. – с.45 - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
34. Эпидемиология и профилактика синегнойной инфекции. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2014. – 82 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
35. Принципы организации мониторинга устойчивости ведущих возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, к антимикробным препаратам в лечебно-профилактических медицинских организациях здравоохранения. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2014. – 37 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
36. Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2014. – 58с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
37. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. – 31 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
38. Молекулярно-генетический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации – М., 2014. – 45 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
39. Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в учреждениях здравоохранения. Федеральные клинические рекомендации – М., 2014. – 42 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
40. Вакцинация беременных против гриппа. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2014 – 41 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
41. Обеспечение эпидемиологической безопасности в родовом зале. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2013. – 43 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW	Неограниченно	Государственный контракт

	Premium Suite (1 User)		№ 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

Учебная аудитория №4(ПИБ №36) - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж - для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Учебная аудитория №19 (ПИБ №26) - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

- б. Лаборатории:** Лабораторный блок (ПИБ №№ 7, 8, 9, 10, 11,12, 13, 18, 19) - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4)
- в. Мебель:** доска, парты, стулья, стол преподавателя, учебные столы с освещением для микроскопии.
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** - не применимо
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): - не применимо
- е. Аппаратура, приборы:** микроскопы.
- ж. Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Частная эпидемиология»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят

проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.