



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.68 Урология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Урология 2
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Урология 2» по специальности 31.08.68 Урология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «04» марта 2018г. №137н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Комяков Борис Кириллович, профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой урологии.

Топузов Марлен Эскендерович, д.м.н., профессор кафедры урологии.

**Рецензент:**

Амдий Рефат Эльдарович, доктор медицинских наук, профессор кафедры урологии с клиникой ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова.

Рабочая программа дисциплины «Урология 2»  
обсуждена на заседании кафедры урологии  
«03» марта 2019 г. протокол №9

Руководитель ОПОП ВО по специальности урологии

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ / Комяков Б.К. /

(подпись)

Одобрено методическим советом хирургического факультета  
«04» марта 2019 г., протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ /Глушков Н.И./

(подпись)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** Подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков в урологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Урология».

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по урологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по урологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача по урологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-урологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Урология 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.68 Урология

### **Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** Лучевые методы диагностики хирургических заболеваний, основные хирургические инструменты и их предназначение, основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов

**Умения:** формулировать показания к лучевым методам диагностики, пользоваться хирургическими простыми инструментами, сбор анамнеза пациента, проведение физикального обследования.

Навыки: владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний, пользоваться простейшими медицинским инструментарием, методы физикального обследования больного.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации.	Применить основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации.	Абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, демонстрация практических навыков
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность медицинских организаций и управление качеством; -правила врачебной этики.	Организовать работу среднего медицинского персонала; -организовать работу персонала урологического отделения.	Основ медицинской психологии и этики.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, демонстрация практических навыков
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Знать нормативные документы, регулирующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.	Умение применить квалификационные знания и умения при возникновении задач, связанных с сохранением и укреплением здоровья в плановой и экстренной работе урологического отделения.	Владения методами ранней диагностики, а также выявления причин и условий возникновения опасных для здоровья состояний в урологическом отделении.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков

		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.				
4.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Принципы работы в профилактических медицинских учреждениях, принципы диспансеризации населения на местах.	Организовывать потоки больных, для проведения диспансеризации, а также владеть навыками физикального, инструментального и лабораторного обследования больных.	Владения методиками проведения ранней диагностики урологических заболеваний.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
5.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Знать методики сбора социально-гигиенических и медико-статистических показателей здоровья взрослых и подростков.	Уметь применять принципы медико-статистического анализа для проведения статистических выкладок о показателях здоровья взрослых и подростков.	Владения статистическим и методами и применять их на практике.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Методы диагностики патологических симптомов и синдромов заболеваний в соответствии с МКБ.	Уметь выполнять диагностические мероприятия, соответствующие современному стандарту, используемым в урологической практике.	Владение методикой диагностики урологических заболеваний.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
7.	ПК-6	Готовность к	Знать методы	Уметь	Владения	Тестирование,

		ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.	ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи.	применять знания и навыки по ведению и лечению пациентов урологического профиля.	методами ведения и лечения больных урологического профиля.	собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать принципы лекарственной, немедикаментозной терапии, мед. Реабилитации.	Уметь применять методы немедикаментозной терапии и принципы реабилитации у больных, нуждающихся в санаторно-курортном лечении.	Владения навыками оказания медицинской помощи в реабилитационных центрах.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
9.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Знать принципы работы с населением, с целью формирования мотивации, направленной на здоровый образ жизни.	Уметь вести беседу с пациентами и членами их семей, с целью формирования у них здорового образа жизни.	Владения навыками общения с пациентами и членами их семей, и применять их на практике.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
10.	ПК-10	Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Знать основные принципы и нормативные документы организаций и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Обладания навыками ведения нормативных документов, в сфере управления охраны здоровья граждан.	Методами ведения работы с мед. документацией.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
11.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Знать принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Уметь оказывать экстренную урологическую помощь при чрезвычайных ситуациях.	Владения методиками оказания медицинской помощи при ЧС и участие в медицинской эвакуации.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Профессиональные нормативы врача-уролога	Основные профессиональные нормативы, принципы организации работы врача-уролога, углубленное изучение: учета, отчетности, контроля, ведения медицинской документации в поликлиническом звене и урологическом отделении стационара.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.	Углубленное изучение заболеваний почек и мочевыводящих путей	Аномалии развития: почки, мочеточника, мочевого пузыря, уретры. Диагностика, лечение. Особенности оперативных разрезов.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.	Углубленное изучение заболеваний предстательной железы	Расширенный разбор тактик лечения заболеваний связанных с предстательной железой.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.	Углубленное изучение заболеваний наружных половых органов	Расширенный разбор тактик лечения заболеваний наружных половых органов
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.	Углубленное изучение онкоурологических заболеваний	Расширенный разбор тактик ведения и лечения онкоурологических заболеваний.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	210	86	124
<b>Аудиторная работа:</b>	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	294	130	164
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	504	216	288
зачетных единиц	14	6	8

#### 6. Содержание дисциплины

## 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Профессиональные нормативы врача-уролога	2	24	38	64
2	Углубленное изучение заболеваний почек и мочевыводящих путей	6	46	82	134
3	Углубленное изучение заболеваний предстательной железы	2	28	44	74
4	Углубленное изучение заболеваний наружных половых органов	6	48	76	130
5	Углубленное изучение Онкоурологических заболеваний	4	36	54	94
	Итого	20	182	294	496

## 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Понятия, цель, задачи урологии. Роль и место урологии в структуре оказания специализированной медицинской помощи населению. Основные принципы организации работы урологического отделения: учет, отчетность, контроль, ведение медицинской документации в урологическом отделении стационара (работа стационара и поликлиники). Психологические, юридические особенности работы с пациентами. Пути рационального использования коечного фонда. Основные направления организации работы главного специалиста. Организация и управление урологической службой. Внедрение новых методов лечения. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-уролога. Основы медицинской этики и деонтологии. Врачебная этика и медицинская деонтология в деятельности врача-уролога. Врачебная тайна. Правовые вопросы в Российском здравоохранении. Дисциплина труда. Классификация Профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение.	2	Мультимедийная презентация.
2	Аномалии мозгового вещества почки: Лоханочная киста. Окололоханочная киста. Диагностика, лечение. Аномалии мочеточника: количество, расположение (эктопия) структура стенки (ахалазия, мегалоуретер, дивертикул).. Показания к	2	Мультимедийная презентация.



	операции на мочеточнике. Экстрофия мочевого пузыря: Незаращение урахуса. Эмбриогенез. Диагностика. Лечение. Особенности операции. Аномалии уретры: стриктура, дивертикул. Оперативное Лечение. Парауретральный ход. Анатомические особенности.		
3	Хронические пиелонефрит. Пионефроз - конечная стадия хронического воспалительного процесса. Забрюшинный фиброз (болезнь Ормонда). Гиперурикемия, нормализация нарушенного пуринового обмена. Двусторонний и рецидивный уролитиаз. Особенности диагностики. Патогенез внутри- и внебрюшинных разрывов мочевого пузыря. Отрыв шейки пузыря. Клиническая картина вне- и внутрибрюшинном разрыве мочевого пузыря. Лечебная тактика при разрывах мочевого пузыря. Пузырно ректальные свищи, причины, клиника, диагностика, лечение.	2	Мультимедийная презентация.
4	Симптоматика и клиническое течение нейрогенной дисфункции мочевого пузыря в зависимости от локализации повреждений нервной системы. Клиника гипорефлекторного, гиперрефлекторного, арефлекторного, склеротического мочевого пузыря. Виды аденоэктомии в зависимости от подхода к простате и дренирование мочевого пузыря. Трансуретральная электрорезекция предстательной железы. Ближайшие и поздние осложнения. Их лечение.	2	Мультимедийная презентация.
5	Повреждения полового члена. Механизм и виды повреждений полового члена. Клиническая картина открытых, закрытых и сочетанных повреждений. Методы пластического восстановления полового члена после травматического его ампутации. Повреждения яичек. Механизм и виды травм яичка. Клиническая картина и методы диагностики различных видов открытых и закрытых повреждений яичек. Зависимость исхода ранения от характера повреждений яичка. Лечебная тактика при травме яичка.	2	Мультимедийная презентация.
6	Дифференциальная диагностика водянки яичка, пахово-мошоночной грыжи, варикоцеле, опухоли яичка. Лечение. Способы оперативного вмешательства при водянке яичка. Течение послеоперационного периода. Возможные осложнения.	2	Мультимедийная презентация.
7	Лечебная тактика в зависимости от причин возникновения приапизма. Влияние приапизма на половую функцию и ее зависимость от длительности заболевания. Патогенез импотенции. Способы оперативных вмешательств и их возможности в сексуальной реабилитации больных, перенесших приапизм.	2	Мультимедийная презентация.

8	Дифференциальная диагностика болезни Пейрони. Показания к консервативному и оперативному лечению. Наиболее распространенные виды консервативного лечения, его эффективность, способы оперативных вмешательств. Техника операции Несбита. Прогноз в отношении выздоровления или восстановления половой функции.	2	Мультимедийная презентация.
9	Роль и последовательность диагностических этапов: обзорная и экскреторная урография. Статистическая сцинтиграфия почек. Ультразвуковое сканирование. Ангиография почек, компьютерная томография. Диагностика метастазов. Лечение. Оперативные доступы к почке. Химиотерапия. Рак мочеочника. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	Мультимедийная презентация.
10	Роль тазовой артерио-флебо- и лимфографии. Значение радиоизотопных методов исследования. Последовательность диагностических этапов. Лечение: оперативное, лучевое, химиотерапия, комплексное, комбинированное. Виды операций и показания к ним, ТУР в лечении опухолей мочевого пузыря. Отдаленные результаты. Виды пункционной биопсии простаты. Показания к ним при раке простаты. Лечение: консервативное, оперативное.	2	Мультимедийная презентация.
	Итого	20	

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Понятия, цель, задачи урологии. Роль и место урологии в структуре оказания специализированной медицинской помощи населению. Основные принципы организации работы урологического отделения: учет, отчетность, контроль, ведение медицинской документации в урологическом отделении стационара (работа стационара и поликлиники). Психологические, юридические особенности работы с пациентами. Пути рационального использования коечного фонда. Основные направления организации работы главного специалиста. Организация и управление урологической службой. Внедрение новых методов лечения. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-уролога. Основы медицинской этики и деонтологии. Врачебная этика и медицинская деонтология в деятельности врача-уролога. Врачебная тайна. Правовые вопросы в Российском здравоохранении. Дисциплина труда. Классификация Профессиональных правонарушений медицинских	16	Разбор законов, актов, указов, нормативов

	работников, уголовная ответственность за их совершение.		
2	Аномалии мозгового вещества почки: Лоханочная киста. Окололоханочная киста. Диагностика, лечение. Аномалии мочеточника: количество, расположение (эктопия) структура стенки (ахалазия, мегалоуретер, дивертикул).. Показания к операции на мочеточнике. Экстрофия мочевого пузыря: Незаращение урахуса. Эмбриогенез. Диагностика. Лечение. Особенности операции. Аномалии уретры: стриктура, дивертикул. Оперативное Лечение. Парасуретральный ход. Анатомические особенности.	22	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
3	Хронические пиелонефрит. Пионефроз - конечная стадия хронического воспалительного процесса. Забрюшинный фиброз (болезнь Ормонда). Гиперурикемия, нормализация нарушенного пуринового обмена. Двусторонний и рецидивный уролитиаз. Особенности диагностики.	16	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
4	Патогенез внутри- и внебрюшинных разрывов мочевого пузыря. Отрыв шейки пузыря. Клиническая картина вне- и внутрибрюшинном разрыве мочевого пузыря. Лечебная тактика при разрывах мочевого пузыря. Пузырно ректальные свищи, причины, клиника, диагностика, лечение.	16	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
5	Симптоматика и клиническое течение нейрогенной дисфункции мочевого пузыря в зависимости от локализации повреждений нервной системы. Клиника гипорефлекторного, гиперрефлекторного, арефлекторного, склеротического мочевого пузыря. Виды аденомэктомии в зависимости от подхода к простате и дренирование мочевого пузыря. Трансуретральная электрорезекция предстательной железы. Ближайшие и поздние осложнения. Их лечение.	22	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
6	Повреждения полового члена. Механизм и виды повреждений полового члена. Клиническая картина открытых, закрытых и сочетанных повреждений. Методы пластического восстановления полового члена. Повреждения яичек. Механизм и виды травм яичка. Клиническая картина и методы диагностики различных видов открытых и закрытых повреждений яичек. Зависимость исхода ранения от характера повреждений яичка. Лечебная тактика при травме яичка.	12	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
7	Дифференциальная диагностика водянки яичка, пахово-мошоночной грыжи, варикоцеле, опухоли яичка. Лечение. Способы оперативного вмешательства при водянке яичка. Течение послеоперационного периода. Возможные осложнения.	10	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.

8	Лечебная тактика в зависимости от причин возникновения приапизма. Влияние приапизма на половую функцию и ее зависимость от длительности заболевания. Патогенез импотенции. Способы оперативных вмешательств и их возможности в сексуальной реабилитации больных, перенесших приапизм.	16	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
9	Дифференциальная диагностика болезни Пейрони. Показания к консервативному и оперативному лечению. Наиболее распространенные виды консервативного лечения, его эффективность, способы оперативных вмешательств. Техника операции Несбита. Прогноз в отношении выздоровления или восстановления половой функции.	16	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
10	Роль и последовательность диагностических этапов: обзорная и экскреторная урография. Статистическая сцинтиграфия почек. Ультразвуковое сканирование. Ангиография почек, компьютерная томография. Диагностика метастазов. Лечение. Оперативные доступы к почке. Химиотерапия. Рак мочеочника. Клиника. Диагностика . Лечение.	18	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
11	Роль тазовой артерио-флебо- и лимфографии. Значение радиоизотопных методов исследования. Последовательность диагностических этапов. Лечение: оперативное, лучевое, химиотерапия, комплексное, комбинированное. Виды операций и показания к ним, ТУР в лечении опухолей мочевого пузыря. Отдаленные результаты. Виды пункционной биопсии простаты. Показания к ним при раке простаты. Лечение: консервативное, оперативное.	18	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
Итого		182	

### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п / п	№ сем ест ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во практических навыков
1.	3,4	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, экзамен	Профессиональные нормативы врача-уролога	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи. демонстрация практических навыков реферат	20	50	10	-

2.	3,4	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, экзамен	Углубленное изучение заболеваний почек и мочевыводящих путей	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи. демонстрация практических навыков реферат	20	50	10	2
3.	3,4	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, экзамен	Углубленное изучение заболеваний предстательной железы	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи. демонстрация практических навыков реферат	20	50	10	1
4.	3,4	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, экзамен	Углубленное изучение заболеваний наружных половых органов	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков реферат	20	50	10	1
5.	3,4	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, экзамен	Углубленное изучение онкоурологических заболеваний	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков реферат	20	50	10	-
6.	4	Экзамен	-	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи.	20	50	10	-

### 7.1.Примеры оценочных средств:

#### 1. Контрольные вопросы.

- 1.Урофлоуметрия. Методика, расшифровка урофлоурограмм.
2. Эписпадия. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
- 3.Острый пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 4.Хирургическое лечение опухолей почек. Органосохраняющие и радикальные операции.
- 5.Клиника и диагностика эректильной дисфункции.

#### 2. Тестовые задания

*БАКТЕРИЕМИЧЕСКИЙ ШОК ЯВЛЯЕТСЯ*

- А) острой формой течения уросепсиса
- Б) острой формой и последующим затяжным течением
- В) подострой формой
- Г)хронической формой

*ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ТРИХОМОНАДНОМ УРЕТРИТЕ ДЛИТСЯ*

- А) 20 дней
- Б) 15 дней
- В) 10 дней
- Г) 5 дней

*НАЗОВИТЕ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК ЦИСТАЛГИИ ОТ ЦИСТИТА*

- А) боли
- Б) бактериурия
- В) отсутствие лейкоцитурии
- Г) императивные позывы

**3. Ситуационные задачи.**

Задача 1. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Больной 20 лет предъявляет жалобы на боли в левой половине мошонки. В вертикальном положении тела в области левого семенного канатика определяется гроздевидное образование тестоватой консистенции, которое спускается ниже яичка, а в горизонтальном положении тела значительно уменьшается в размерах. При пальпации яичко дрябловатое, слегка уменьшено в размерах. Предварительный диагноз?

1. Диагноз?
2. Каков генез заболевания?
3. Нужны ли дополнительные методы исследования?
4. Какова лечебная тактика?
5. Перечислите меры вторичной профилактики.

Задача 2. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Больной 18 лет поступил в клинику с жалобами на тупую боль в правой поясничной области, которую ощущает около 10 лет. В правой половине живота пальпаторно определяется опухолевидное образование. Клинические анализы мочи и крови не изменены. На обзорной рентгенограмме теней конкрементов не определяются, отмечается расширение чашечно-лоханочной системы, замедление пассажа контрастного вещества. Слева изменений рентгенологической картины нет. На ангиограмме почек справа определяется добавочный сосуд, идущий к нижнему полюсу правой почки.

1. Диагноз?
2. Каков генез заболевания?
3. Нужны ли дополнительные методы исследования?
4. Какова лечебная тактика?
5. Перечислите меры вторичной профилактики.

Задача 3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Больная 22 лет обратилась к врачу-урологу с жалобами на тупую боль в левой поясничной области, учащенное мочеиспускание. При цистоскопии в области левого устья определяется выбухание с точечным устьем. На экскреторной урограмме справа чашечно-лоханочная система и мочеточник не изменены, слева - расширение тазового отдела мочеточника в виде «головы кобры».

1. Диагноз?
2. Каков генез заболевания?
3. Нужны ли дополнительные методы исследования?
4. Какова лечебная тактика?
5. Перечислите меры вторичной профилактики.

**4. Демонстрация практических навыков:**

1. Пальцевое ректальное исследование предстательной железы.

2. Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у мужчин.
3. Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у женщин.

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	100	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Работа с заданиями для самопроверки.	66	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Работа с учебной и научной литературой.	50	Реферат
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	78	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	294	

### 8.1. Примерная тематика рефератов:

1. Диагностика и клиника мочекаменной болезни.
2. Туберкулёз придатка яичка. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
3. Приапизм. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Б.К.Комяков. Урология /учебник/. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2011. – 464с.

### б) дополнительная литература:

1. Аляев Ю.Г., Григорьев Н.А. Урология : Иллюстрированный практикум : учебное пособие для вузов . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с.
2. Аляев Ю.Г.; Ханно Ф.М., Малкович С.Б., Вейн А. Дж. Руководство по клинической урологии : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Мед. информ. агентство, 2006. - 543 с.
3. Канн Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. — М.: Медицина, 1986. — 488 с.
4. Комяков Б.К. Справочник семейного врача. Урология . – М.; СПб: ДИЛЯ, 2009. - 324 с.
5. Рекомендации Европейской ассоциации урологов от 2015 г.
6. Хинман Ф.; Аляев Ю.Г., Григорян Оперативная урология В.А. = Atlas of urologic surgery : Атлас : Пер. с англ.. - М.; СПб: ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 1192 с.

### в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			

1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**з) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство	1 год	Контракт	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>



Лань»	№ 50/2018-ЭА
-------	--------------

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. **Кабинеты:** ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, лит Н (корп. 21), ауд. №31 .
- б. **Мебель:** 6 столов, 12 стульев, книжный шкаф, шкаф для одежды, 2 дивана.
- в. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): Негатоскоп, информационный стенд.
- г. **Аппаратура, приборы:** УЗ аппарат, ЛОТ-аппарат, Цистоскопы.
- д. **Технические средства обучения** (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер Samsung в комплекте, телевизор,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

е.

## 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Урология 2».

### *Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.*

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Наличие заранее спланированного времени позволит подчинить свободное время целям учебы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса.

**Подготовка к лекциям.** Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Целесообразно записывать главные мысли, формулируемые лектором. Желательно запись осуществлять на одной странице листа, чтобы затем при самостоятельной работе можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, выделяя их в тексте. Целесообразно иметь систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

**Подготовка к практическим занятиям.** Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. В лекции невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с

учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний.

***Рекомендации по работе с литературой.*** Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем. Необходимо научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, сравнивать их между собой.