

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42B4F2304214DABDDFFA3F101043875C
Владелец Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен с 21.03.2023 16:14:00 по 13.06.2024 16:14:00



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

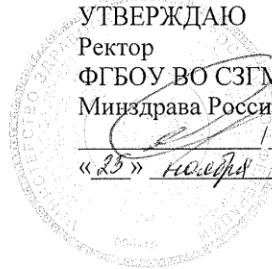
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«25» ноября 2022 года,
протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«25» ноября 2022 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Специальность:

31.08.37 Клиническая фармакология




Направленность:

Клиническая фармакология

Санкт-Петербург - 2022

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Бакулина Наталья Валерьевна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
2.	Бурбелло Александра Тимофеевна	Д.м.н., профессор	Главный внештатный специалист клинический фармаколог Северо-Западного федерального округа, врач-клинический фармаколог отделения клинической фармакологии клиники им. Петра Великого ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
3.	Нагорнова Ксения Александровна	К.м.н.	Доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
4.	Лишук Надежда Биржановна	К.м.н.	Доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	7
2.5. Перечень профессиональных стандартов.....	7
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
3.1. Направленность образовательной программы.....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	9
3.3. Объем образовательной программы.....	9
3.4. Формы обучения.....	9
3.5. Срок получения образования.....	9
3.6. Язык реализации образовательной программы.....	9
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	9
3.8. Применение электронного обучения.....	9
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	9
3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Результаты освоения образовательной программы.....	10
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	12
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	17
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	17
5.3. Учебный план	17
5.4. Календарный учебный график.....	17
5.5. Рабочие программы дисциплин	17
5.6. Виды и типы практик	17
5.7. Рабочие программы практик	18
5.8. Программа государственной итоговой аттестации	18
5.9. Методические материалы.....	18
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	19
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	19
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	20
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	21
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	21

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица (этапы) формирования компетенций
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень учебно-методических пособий
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №104;

Профессиональный стандарт «Врач – клинический фармаколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №477н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;

Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028 (с последующими изменениями).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере клинической фармакологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

медицинский:

- консультативная помощь медицинскому персоналу и пациентам по профилю «клиническая фармакология»;
- мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации, анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам и выявление нерациональных назначений противомикробных препаратов;
- проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа по расходу и рациональному применению лекарственных препаратов, распределение по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов;
- проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительской работы по профилю «клиническая фармакология»;
- диагностика и оказание экстренной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни;

научно-исследовательский:

- проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческий:

- профессиональное взаимодействие с находящимся в распоряжении медицинским персоналом, ведение и анализ медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогический:

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица;
- медицинский персонал;
- биологические объекты;
- лекарственные препараты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Врач – клинический фармаколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 477н.

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
Консультативная помощь медицинскому персоналу и пациентам по профилю «клиническая фармакология»	А	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "клиническая фармакология"	8	А/01.8 Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов
	А	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "клиническая фармакология"	8	А/03.8 Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга
Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации, анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам и выявление нерациональных назначений противомикробных препаратов	А	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "клиническая фармакология"	8	А/02.8 Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)
Проведение фармакоэпидемиологического и	А	Оказание медицинской	8	А/04.8 Проведение

фармакоэкономического анализа по расходу и рациональному применению лекарственных препаратов, распределение по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов		помощи пациентам по профилю "клиническая фармакология"		фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)
	А	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "клиническая фармакология"	8	А/05.8 Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации
Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительской работы по профилю «клиническая фармакология» Формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм	А	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "клиническая фармакология"	8	А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Профессиональное взаимодействие с находящимся в распоряжении медицинским персоналом, ведение и анализ медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде Проведение тематических научных исследований	А	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "клиническая фармакология"	8	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Диагностика и оказание экстренной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни	А	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "клиническая фармакология"	8	А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.08.37 Клиническая фармакология соответствует специальности в целом: Клиническая фармакология.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач - клинический фармаколог.

3.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК) (Приложение 1).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного

	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
--	---	--

4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния

		<p>пациента</p> <p>ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику</p> <p>ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов в рамках первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-7.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения</p> <p>ИД-2 ОПК-7.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ОПК-8.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД-3 ОПК-8.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации</p>
	<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение тематических научных исследований	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Профессиональный стандарт «Врач – клинический фармаколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 477н
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Врач – клинический фармаколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 477н
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Консультативная помощь медицинскому персоналу и пациентам по профилю «клиническая фармакология»	физические лица, медицинский персонал, лекарственные препараты	ПК-3. Готов к консультированию врачей-специалистов и пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	ИД-1 ПК-3.1. Консультирует врачей-специалистов и пациентов по вопросам выбора и рационального применения лекарственных препаратов ИД-2 ПК-3.2. Осуществляет персонализированный выбор лекарственных средств на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	Профессиональный стандарт «Врач – клинический фармаколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 477н

<p>Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации, анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам и выявление нерациональных назначений противомикробных препаратов</p>	<p>биологические объекты, лекарственные препараты</p>	<p>ПК-4. Готов анализировать и интерпретировать результаты микробиологических исследований и выявлять нерациональные назначения противомикробных препаратов</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Проводит мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации и выявляет нерациональные назначения противомикробных средств, вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач – клинический фармаколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 477н</p>
<p>Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа по расходу и рациональному применению лекарственных препаратов, распределение по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов</p>	<p>лекарственные препараты</p>	<p>ПК-5. Готов к проведению фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа по использованию и применению лекарственных препаратов в медицинской организации</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1. Проводит фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализ по расходу лекарственных препаратов, осуществляет распределение по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов ИД-2 ПК-5.2. Формирует перечень рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач – клинический фармаколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 477н</p>

			деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора	
Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительской работы по профилю «клиническая фармакология»	физические лица, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-6. Готов к санитарно-гигиеническому просвещению населения по вопросам формирования программ здорового образа жизни	ИД-1 ПК-6.1. Проводит санитарно-просветительскую работу с населением о формировании элементов здорового образа жизни, об основных понятиях применения лекарственных препаратов и о понятии приверженности к лечению	Профессиональный стандарт «Врач – клинический фармаколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 477н
Диагностика и оказание экстренной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни	физические лица	ПК-7. Готов к оказанию экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	ИД-1 ПК-7.1. Организует и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	Профессиональный стандарт «Врач – клинический фармаколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 477н
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Профессиональное взаимодействие с находящимся в распоряжении медицинским персоналом, ведение и анализ медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	медицинский персонал, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-8. Готов к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ИД-1 ПК-8.1. Умеет формулировать сообщение в уполномоченный Федеральный орган исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих	Профессиональный стандарт «Врач – клинический фармаколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 477н

			угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов ИД-2 ПК-8.2. Осуществляет взаимодействие с находящимся в распоряжении медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы ординатуры:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	47
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	70
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения 4 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 процентов общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

5.4. Календарный учебный график (Приложение 3).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 4).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

клиническая практика, в объеме 65 з.е.;

научно-исследовательская работа, в объеме 2 з.е.

Образовательной программой устанавливается дополнительный тип производственной практики:

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, в объеме 3 з.е.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 5).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (Приложение 6).

5.9. Методические материалы (Приложение 7).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (Приложение 8).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 № 637н (ред. от 28.09.2020)).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (Приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 10).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и

международных конференциях.

Справка о руководителе научным содержанием образовательной программы – программы ординатуры (Приложение 11).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

РЕЦЕНЗИЯ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программу ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

Профессиональная образовательная программа (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, в составе (РПД базовой и вариативной части, рабочих программ практик), разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 104 и на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 31.07.2020 г. №477н по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Основная профессиональная образовательная программа 31.08.37 Клиническая фармакология представляет собой комплект документов, разработанный сотрудниками кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит разделы, включая описание общей характеристики, цели, задачи, срок освоения и трудоемкость. В программе отражена характеристика профессиональной деятельности выпускника. Представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие универсальные, общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО, профессиональные компетенции, разработанные ВУЗом самостоятельно по соответствующим блокам базовой и вариативной частей. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплины, государственной итоговой аттестации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы в полном объеме раскрыты в учебной плане, календарном учебном графике и обеспечены необходимым набором локальных нормативных актов.

Ресурсное обеспечение образовательной программы, представленное в разделе о кадровом, информационно-библиотечном, методическом, материально-техническом обеспечении рабочих программ дисциплин, соответствует требованиям ФГОС 3++ ВО.

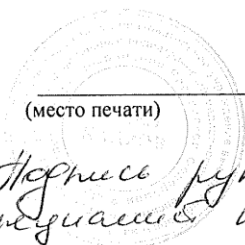
Образовательная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов. Вариативная часть представлена дисциплинами «аллергология и иммунология», «токсикология». Оценочные средства разработаны в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствуют целям программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик в полной мере обеспечивают высокий уровень подготовки квалифицированного выпускника ординатуры, готового к профессиональной деятельности в разнообразных условиях функционирования отечественной медицины, а также решению профессиональных задач. Все рабочие программы, составляющие образовательную программу, разработаны профильными кафедрами высококвалифицированными специалистами в соответствии с формируемыми компетенциями.

Таким образом, ОПОП по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология соответствует ФГОС 3++ ВО (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 104), порядку разработки и утверждения ОПОП ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры №651 О от 12.04.2017г., приказ Министерства труда Российской Федерации от 31.07.2020 г. №477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – клинический фармаколог», и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент:

Косенко Ирина Максимовна - к.м.н., доцент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации



(место печати)

Ирина Косенко

(подпись)

И.М. Косенко

(расшифровка подписи)

*Подпись руки И.М. Косенко, заверяю
судьями по кадрам Тамары Ташировой, к.ю.*



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
собрания Совета обучающихся Университета

№ 11 от 27 февраля 2023 года

Присутствовали: 32 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры

СЛУШАЛИ:

1. Председателя Совет обучающихся Университета Нестерёнка А.Ю., который довел до собрания Совета обучающихся информацию о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальностям:

- 31.08.07 Патологическая анатомия;
- 31.08.26 Аллергология и иммунология;
- 31.08.42 Неврология;
- 31.08.43 Нефрология;
- 31.08.45 Пульмонология;
- 31.08.58 Оториноларингология;
- 31.08.53 Эндокринология;
- 32.08.15 Медицинская микробиология.

РЕШИЛИ:

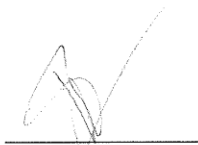
1. Одобрить открытие основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальностям:

- 31.08.07 Патологическая анатомия;
- 31.08.26 Аллергология и иммунология;
- 31.08.42 Неврология;
- 31.08.43 Нефрология;
- 31.08.45 Пульмонология;
- 31.08.58 Оториноларингология;
- 31.08.53 Эндокринология;
- 32.08.15 Медицинская микробиология.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За - 33 человека, против – нет, воздержались – нет.

Председатель



(подпись)

А.Ю. Нестерёнок

(Фамилия И.О.)

Заместитель
председателя



(подпись)

Д.А. Османов

(Фамилия И.О.)

Секретарь



(подпись)

А.Д. Пахомова

(Фамилия И.О.)



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Северо-Западный государственный
медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫПИСКА

из протокола № 3 заседания ученого совета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

от 03 марта 2023 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры.

РЕШИЛИ: Утвердить основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры.

Из 101 члена ученого совета на заседании присутствовали 77 человек.

Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета
д.м.н.

С.А. Сайганов

Ученый секретарь ученого совета
д.м.н.

Е.А. Трофимов

Выписка верна
Ученый секретарь Университета
д.м.н.

Е.А. Трофимов