



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.76 стоматология детская
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Инновационные технологии в детской стоматологии
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в детской стоматологии» по специальности 31.08.76 Стоматология детская (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 26 » августа 2014 г. № 1119, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Реутская К.В., к.м.н., ассистент кафедры

Рецензент:

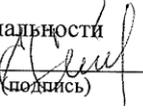
Иванова Г.Г., профессор, заведующая кафедрой стоматологии общей практики Санкт-Петербургского института стоматологии

Рецензент:

Мариенко Н.Л., главный врач ООО «РЕМИ КИДС»

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в детской стоматологии» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии

«07» марта 2019 г, протокол № 4

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, доц.  /Сатыго Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
15» марта 2019 г, протокол №2.

Председатель  /Абрамова Н.Е. /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача – стоматолога детского, владеющего системой знаний, умений, навыков определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности с углубленной подготовкой по Инновационные технологии в детской стоматологии.

Задачи: закрепление знаний о показаниях и противопоказания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей; совершенствование навыков планирования лечения детей с заболеваниями твердых тканей зубов; развитие умений по лечению детей с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно- поликлинических условиях; совершенствование владения методами восстановления твердых тканей зубов у детей; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере Инновационные технологии в детской стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инновационные технологии в детской стоматологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: нормативно-правовая база в сфере здравоохранения, принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний, современные представления об этиологии, патогенезе стоматологических заболеваний, клинические проявления и особенности течения основных стоматологических заболеваний, методы их диагностики и лечения, значение и организация реабилитационных мероприятий для лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Умения: применять имеющиеся знания по анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии в профессиональной деятельности; организовывать профилактику основных стоматологических заболеваний; составлять и обосновывать план диагностических и лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ним; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; организовывать диспансеризацию, реабилитацию.

Навыки: обследования стоматологического пациента, препарирования и пломбирования кариозных полостей, работы эндодонтическими инструментами, методиками проведения внутривидовой анестезии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических	особенности клинического проявления основных стома-	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр	методики обследования стоматологического пациента	собеседование по ситуационным задачам

		заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	тологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений и повреждений челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстно-лицевых аномалий	пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы, определять основные показатели кариеса (КПУ зубов, КП полостей и др.); ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость специальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования)		тестовые задания реферат
2.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) детского организма; закономерности и роста и развития ЧЛО;	определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриворотное обезболивание; проводить	Владения методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутриворотной анестезии; методиками обработки и	собеседование по ситуационным задачам тестовые задания реферат

			<p>этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний</p>	<p>лечение кариеса временных и постоянных зубов с учетом стадий формирования корней, глубины, локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта в молочных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп; оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремотерапию</p>	<p>пломбирования кариозных полостей различной локализации в постоянных и временных зубах; методиками эндодонтического лечения временных и постоянных зубов; методиками проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛЮ</p>	
--	--	--	---	---	---	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5, ПК-7	Особенности лечения осложненного кариеса временных зубов	Местное обезболивание стоматологических манипуляций у детей. Витальные и девитальные методы лечения пульпитов временных зубов. Подготовка и восстановление анатомической формы зуба временного прикуса.
2	ПК-5, ПК-7	Особенности применения стандартных педиатрических коронок при санации зубов в период временного и сменного прикуса	Показания и противопоказания для применения стандартных педиатрических коронок. Виды стандартных педиатрических коронок. Этапы обработки зубов и установки коронок. Ошибки и осложнения при применении стандартных педиатрических коронок

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Особенности лечения осложненного кариеса временных зубов	2	10	22	34
2	Особенности применения стандартных педиатрических коронок при санации зубов в период временного и сменного прикуса	2	28	42	72
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Особенности эндодонтического лечения временных зубов. Показания ,противопоказания, алгоритмы различных методик. Местное обезболивание стоматологических манипуляций у детей Методики эндодонтического лечения зубов временного прикуса; применения различных групп пломбировочных материалов для восстановления зуба	2	Мультимедийная презентация

2	Восстановление временных и постоянных несформированных зубов стальными коронками Общие и местные показания и противопоказания для применения стандартных педиатрических коронок. Особенности лечения временных зубов перед установкой коронок. Различные варианты стандартных педиатрических коронок, этапы обработки зубов, припасовки и цементировки коронок. Коррекция ошибок и осложнений при применении педиатрических коронок.	2	Мультимедийная презентация
---	--	---	----------------------------

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Эффективность восстановления зубов временного прикуса. Рассматриваются особенности анатомии и физиологии зубов временного прикуса, возможности применения пломбировочных материалов и стандартных педиатрических коронок при проведении санации полости рта.	4	клинический разбор пациентов.
2	Особенности эндодонтического лечения временных зубов. Показания, противопоказания, алгоритмы различных методик. Методики эндодонтического лечения зубов временного прикуса; применения различных групп пломбировочных материалов для восстановления зуба. методы и препараты для местного обезболивания в детской стоматологии. Показания и противопоказания.	6	клинический разбор пациентов тестирование решение ситуационных задач
3	Показания и противопоказания для применения стандартных педиатрических коронок. Общие и местные показания и противопоказания для применения стандартных педиатрических коронок. Особенности лечения временных зубов перед установкой коронок.	10	клинический разбор пациентов. тестирование решение ситуационных задач
4	Виды стандартных педиатрических коронок. Этапы обработки зубов и установки коронок. Ошибки и осложнения. Различные варианты стандартных педиатрических коронок, этапы обработки зубов, припасовки и цементировки коронок. Коррекция ошибок и осложнений при применении педиатрических коронок. Алгоритм восстановления коронковой части зуба временного прикуса и подготовка зуба к установке коронки	18	клинический разбор пациентов тестирование решение ситуационных задач

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов

1.	3	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Особенности лечения осложненного кариеса временных зубов	Тестовые задания, ситуационные задачи реферат	3	20	4
2.	3	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Особенности применения стандартных педиатрических коронок при санации зубов в период временного и сменного прикуса	Тестовые задания, ситуационные задачи реферат	3	20	4
3.	3	зачет		Тестовые задания, ситуационные задачи	3	20	

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры тестовых заданий

1. Показанием для постановки стандартной педиатрической коронки на 55 зуб у ребенка 5 летнего возраста является:

- 1- наличие свищевого хода в зоне бифуркации
- 2- санация полости рта в условиях общего обезболивания
- 3 – преждевременная резорбция корня
- 4 – разрушение кариесом двух поверхностей

Ответ: 4

7.1.2. Примеры ситуационных задач

При обследовании полости рта у ребенка 8 лет был поставлен диагноз: «хронический пульпит» 55 зуба. При осмотре полости рта КПУ + кпу = 6. По результатам собранного анамнеза определен высокий риск развития кариеса.

После проведенного лечения хронического пульпита методом витальной ампутации было принято решение покрыть зуб детской педиатрической коронкой. При осмотре полости рта КПУ + кпу = 6. По результатам собранного анамнеза определен высокий риск развития кариеса.

1. Опишите клиническую картину, характерную для диагноза «хронический пульпит» зуба 55.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза зуба 55 «хронический пульпит».
3. Обоснуйте выбор врача по применению стандартной педиатрической коронки для лечения зуба 55.
4. Опишите этапы обработки зуба под коронку, подбор размера коронки, этапы припасовки и цементировки.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с учебной литературой	44	Решение ситуационных задач,

		тестирование
Подготовка рефератов	14	Проверка реферата, защита реферата
Самостоятельная проработка некоторых тем	6	решение ситуационных задач, тестирование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Клиническая патофизиология болезней зубов.	6	Чурилов Л.П. - Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов. Учебное пособие Издательство: ЭЛБИ-СПб ISBN: 5976100015 Год: 2006 г. Клиническая патофизиология для стоматолога в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие с. 533, библиотечный фонд, интернет	решение ситуационных задач, тестирование

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Современные методы лечение пульпитов временных зубов у детей
2. Современные методы лечения системная гипоплазия эмали.
3. Эстетическая коррекция нарушения формы и цвета центральных зубов у детей.
4. Особенности проведения местной анестезии у детей при лечении стоматологических заболеваний.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Профилактика кариеса: учебно-методическое пособие	Силин А.В., Сатыго Е.А.	2017, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	153	50
2.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей,	Кудрявцева О.А., Кудрявцева Т.Д.	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	8	100
3.	Лечение временных зубов у детей: учебное пособие, Сатыго Е.А., Коско А.В	Сатыго Е.А., Коско А.В	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	2	50
4.	Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме: учебное пособие	Кудрявцева Т.Д., Калмыкова М.Н	2015, СПб.: ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	2	50
5.	Клинические методы обследования в детской стоматологии	Кудрявцева Т.Д., Мирзаева Р.Б., Кудрявцева О.А	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им.	9	20

			И.И. Мечникова		
6.	Этиопатогенез зубочелюстнолицевых аномалий. Часть 1: учебно-методическое пособие	Кудрявцева Т. Д., Кудрявцева О. А.	2018, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова	80	0
7.	Проявление соматической патологии в тканях и органах лицевого черепа в возрастном аспекте(избранные вопросы смежных дисциплин)	Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А	2015, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	4	2
8.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	А.В. Силин, Е.А. Сатыго, Н.А. Бухарцева	2013, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова	2	10
9.	Острая травма зубов у детей: учебное пособие.	Сатыго Е.А., Коско А.В	2017, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова	3	10
10.	Пульпиты у детей: учебное пособие	Е.А. Сатыго, К.В. Реутская	2007, СПб.: Изд. СПбМАПО	4	1
11.	Профилактика заболеваний тканей пародонта: учебно-методическое пособие	Сатыго Е.А., Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А., Мирзаева Р.Б.-	2018, СПб.: Изд-во- СЗГМУ им. И.И. Мечникова	70	10

б) дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Справочник по детской стоматологии. 2-е издание, исправленное и переработанное.	Под редакцией А.Камерона, Р. Уидмера. Перевод с английского. Под редакцией Т.Ф.Виноградовой, Н.В. Гинали, О.З. Топольницкого.	2010, М.: «МЕДпресс-информ»	5	
2.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство.	Под редакцией акад.РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой	2010, Москва	4	
3.	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ; Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК). - 2-е изд., перераб. и доп. - (Национальные руководства).	ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова	2017, М. : ГЭОТАР-Медиа	15	
4.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб.	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	2016, М. : МЕДпресс-информ,	5	

	пособие по спец. 060105.65 - "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология"				
5.	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов	под ред. В.А. Козлова	2017, СПб: СпецЛит	5	1

Электронные ресурсы:

1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов [Электронный ресурс]: / Козлов В.А. под ред.-. 3-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2017. — 512 с. : ил - . <https://www.books-up.ru/ru/read/stomatologiya-6541494/>
2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
3. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>
4. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Клиника «Довольный зуб» адрес: : г. Санкт-Петербург, ул. Руставели, 60 лит.А, помещ. 19 Н (по договору № 156/2017-ОПП) .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: письменные столы, стулья

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Набор фантомов челюстей со сменными зубами с имитацией кариеса (для взрослых челюстей); Набор фантомов челюстей со сменными зубами с имитацией кариеса (для детских челюстей); Виртуальный стоматологический симулятор

Виртизи (VIRTEASY) ; Манекен взрослого и ребенка для обучения сердечно-легочной реанимации, Норвегия Laerdal Medical; Стандарная модель зубов В10032 Китай; Модель для отработки проведения анестезии

5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Стоматологические установки, стулья врача, стулья ассистента

6. Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбирочные материалы

6. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбук

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины « Инновационные технологии в детской стоматологии»

Обучающиеся в период обучения обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Обучение начинается с беседы с руководителем ординатуры, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.