



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«19» мая 2023 года,
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/ Сайганов С.А. /
«19» мая 2023 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Специальность

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)





Направленность

Общая врачебная практика (семейная медицина)

Санкт-Петербург - 2023

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Кузнецова Ольга Юрьевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
2.	Моисеева Ирина Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
3.	Турушева Анна Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
4.	Мясникова Наталья Николаевна	-	Главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №96»	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	6
2.5. Требования к профессиональным компетенциям	6
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Направленность образовательной программы.....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	8
3.3. Объем образовательной программы.....	8
3.4. Формы обучения.....	8
3.5. Срок получения образования.....	8
3.6. Язык реализации образовательной программы.....	8
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	8
3.8. Применение электронного обучения.....	8
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	8
3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Результаты освоения образовательной программы.....	9
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	15
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	15
5.3. Учебный план	15
5.4. Календарный учебный график.....	15
5.5. Рабочие программы дисциплин	15
5.6. Виды и типы практик	15
5.7. Рабочие программы практик	16
5.8. Программа государственной итоговой аттестации	16
5.9. Методические материалы.....	16
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	17
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	17
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	18
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	18
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	19

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица (этапы) формирования компетенций

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень методических материалов

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 16;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;

Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028 (с последующими изменениями).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинский:

- Обследование взрослых и детей с целью установления диагноза в условиях первичной медико-санитарной помощи
- Лечение пациентов различного возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи и контроль его эффективности и безопасности
- Проведение медицинской реабилитации пациентов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Проведение мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
- Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах взрослым и детям
- Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях
- Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях;

научно-исследовательский:

- проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческий:

- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, проведение анализа медико-статистической информации, использование информационных технологий и телемедицины, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

педагогический:

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знания:

- физические лица (пациенты);
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- медицинский персонал.

2.5. Требования к профессиональным компетенциям

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры, профессиональные

компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями системы здравоохранения.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) соответствует специальности в целом: Общая врачебная практика (семейная медицина).

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Врач общей врачебной практики (семейная медицина).

3.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Приложение 1).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Составляет индивидуальный план подготовки к первичной специализированной аккредитации ИД-1 УК-5.2. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития в рамках непрерывного медицинского образования

4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные изменения, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-2 ОПК-5.1. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.2. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности, а также коррекцию назначенного лечения на всех этапах его выполнения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную

		экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение тематических научных исследований	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; физические лица	ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

	(пациенты)			
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Обследование взрослых и детей с целью установления диагноза в условиях первичной медико-санитарной помощи	физические лица (пациенты)	ПК-3. Готов проводить обследование пациентов различных возрастных групп для установления диагноза в общей врачебной практике	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение проводить обследование взрослых и детей и устанавливать диагноз в амбулаторных условиях	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
Лечение пациентов различного возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи и контроль его эффективности и безопасности	физические лица (пациенты)	ПК-4. Готов организовывать и проводить лечение пациентов различного возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение организовывать и проводить лечение взрослых и детей в амбулаторных условиях, контролировать его эффективность и безопасность	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
Проведение медицинской реабилитации пациентов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	физические лица (пациенты)	ПК-5. Готов организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение определять показания, организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп в амбулаторных условиях и контролировать эффективность этих мероприятий ИД-2 ПК-5.2 Демонстрирует умение оценивать способность пациентов разных возрастных групп к осуществлению трудовой деятельности	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
Проведение мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; физические лица (пациенты)	ПК-6. Готов организовывать и проводить мероприятия по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролировать их эффективность	ИД-1 ПК-6.1. Демонстрирует умение проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролировать их эффективность ИД-2 ПК-6.2. Демонстрирует умение организовывать и проводить медицинские осмотры, профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

			диспансерное наблюдение взрослых и детей	
Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах взрослым и детям	физические лица (пациенты)	ПК-7. Готов организовывать и оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах в условиях общей врачебной практики	ИД-1 ПК-7.1. Демонстрирует умение организовывать и оказывать неотложную и экстренную медицинскую помощь взрослым и детям в амбулаторных условиях	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	физические лица (пациенты)	ПК-8. Готов организовывать и оказывать паллиативную медицинскую помощь в условиях общей врачебной практики	ИД-1 ПК-8.1. Демонстрирует умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях в амбулаторных условиях	физические лица (пациенты)	ПК-9. Готов организовывать и оказывать медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях в условиях общей врачебной практики	ИД-1 ПК-9.1. Демонстрирует умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и беременности	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, проведение анализа медико-статистической информации, использование информационных технологий и телемедицины, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; медицинский персонал	ПК-10. Готов к ведению медицинской документации, анализу медико-статистической информации и организации профессиональной деятельности врача общей практики и другого медицинского персонала	ИД-1 ПК-10.1. Демонстрирует умение вести медицинскую документацию, проводить оценку качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации, организовывать, контролировать и анализировать работу врача общей практики и находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-2 ПК-10.2. Демонстрирует умение проводить анализ медико-статистических показателей прикрепленного населения, использовать специализированные информационные системы, сеть «Интернет»,	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

			телемедицинские технологии	
--	--	--	-------------------------------	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы ординатуры:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	47
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	70
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения 4 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 процентов общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

5.4. Календарный учебный график (Приложение 3).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 4).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

клиническая практика, в объеме 65 з.е.;

научно-исследовательская работа, в объеме 2 з.е.

Образовательной программой устанавливается дополнительный тип производственной практики:

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, в объеме 3 з.е.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 5).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:
государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (Приложение 6).

5.9. Методические материалы (Приложение 7).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (Приложение 8).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 № 637н (ред. от 28.09.2020).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (Приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 10).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научным содержанием образовательной программы – программы ординатуры (Приложение 11).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в

объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее – программа ординатуры) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Программа ординатуры составлена логично, четко структурирована, содержит описание программы (общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускников, общую характеристику программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, структуру и содержание программы, условия реализации программы), матрицу (этапы) формирования компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (включая элективные, в том числе адаптационные) и практик, программу государственной итоговой аттестации, перечень методических материалов, справки о материально-техническом обеспечении, кадровом обеспечении, о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы, о руководителе научного содержания программы ординатуры, а также оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Представленная программа ординатуры содержит все основные разделы, реализация которых позволяет сформировать у обучающихся универсальные и общепрофессиональные компетенции, регламентированные федеральным государственным образовательным стандартом, а также профессиональные компетенции, определенные разработчиками программы на основании анализа требований, предъявляемых к выпускникам, с учетом положений проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)».

Оценочные средства, представленные в программе, соответствуют видам профессиональной деятельности выпускников ординатуры и формируемым при освоении программы компетенциям, позволяют оценить знания, умения и навыки обучающихся по всем индикаторам достижения сформированности компетенций.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Северо-Западный государственный
медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания ученого совета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

от 19 мая 2023 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

РЕШИЛИ: Утвердить основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Из 101 члена ученого совета на заседании присутствовали 80 человек.

Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета
д.м.н.

С.А. Сайганов

Ученый секретарь ученого совета
д.м.н.

Е.А. Трофимов

Выписка верна
Ученый секретарь Университета
д.м.н.

Е.А. Трофимов