



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.52 Остеопатия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	ФТД. Факультативы
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Основы НИР</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.52 Остеопатия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1095, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Мохов Д.Е., д.м.н., заведующий кафедрой остеопатии  
Трегубова Е.С., д.м.н., профессор кафедры остеопатии  
Кузьмина Ю.О., к.м.н., доцент кафедры остеопатии  
Ширяева Е.Е., к.м.н., доцент кафедры остеопатии

**Рецензент:** Беляев Анатолий Фёдорович, профессор кафедры реабилитологии и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., главный внештатный специалист по остеопатии МЗ РФ в Дальневосточном и Сибирском федеральных округах, заслуженный врач РФ.

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» обсуждена на заседании кафедры остеопатии  
«26» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Мохов Д.Е./  
(подпись)

Сдобрено методическим советом Терапевтического факультета  
« 21 » марта 2019 г., протокол № 2

Председатель \_\_\_\_\_ /Ларионовский А.И./  
(подпись) (Ф.И.О.)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** освоение комплекса знаний и умений по дисциплине «Основы НИР» программы, необходимых специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "Остеопатия".

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Основы НИР» программы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части «ФТД. Факультативы» учебного плана по специальности 31.08.52 Остеопатия.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	предмет, задачи и разделы остеопатии как самостоятельной медицинской специальности; историю, философию, основные принципы остеопатии методологические основы остеопатии принципы холистического подхода; здравоцентрическую концепцию.	осуществлять анализ и синтез полученной при остеопатическом обследовании информации с целью формирования холистического подхода к пациенту; оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения	анализа и синтеза полученной при остеопатическом обследовании информации; оценки полученных клинических результатов и результатов других методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения	тестовые задания, контрольные вопросы
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего	организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала, работу команды врачей;	руководства процессом оказания медицинской помощи, контроля работы младшего и среднего медицинского персонала, работы команды врачей; разрешения конфликтов внутри	тестовые задания, контрольные вопросы

			<p>медицинского персонала, работой команды врачей; основы конфликтологии и социопсихологи и; нормы социокультурного взаимодействия с представителям и различных этносов, религий и культур</p>	<p>мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; разрешать конфликты внутри команды; выстраивать свое поведение в соответствии с нормами социокультурного взаимодействия</p>	<p>команды; профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>	
3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>алгоритм общего остеопатического обследования пациента; механизмы возникновения соматических дисфункций; принципы и методологию остеопатического обследования пациентов; механизмы возникновения соматических дисфункций и их особенности</p>	<p>проводить с целью профилактики остеопатического обследования по алгоритму диагностики в остеопатии</p>	<p>навыками проведения остеопатического обследования с профилактической целью пациентов</p>	<p>тестовые задания, контрольные вопросы</p>
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактически</p>	<p>правила и принципы организации и</p>	<p>применять правила и принципы</p>	<p>диспансерного наблюдения за здоровыми и</p>	<p>тестовые задания, контрольные</p>

		х медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	проведения профилактически х медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	хроническими больными	вопросы
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков основные способы и методы поиска, сохранения и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков принципы доказательной медицины; принципы анализа медицинской и парамедицинской информации; алгоритм проведения научного исследования статистические методы, применяемые в медицине; алгоритм статистической обработки данных.	применять формы и методы поиска, сбора, обработки и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков планировать и создавать дизайн научного исследования; составлять базы данных; выполнять алгоритм статистической обработки базы данных; работать с различными источниками информации.	планирования и создания дизайна научного исследования; составления базы данных; выполнения алгоритма статистической обработки базы данных; работы с различными источниками информации.	Тестовые задания

6	ПК-5	готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	алгоритм общего остеопатического обследования пациента; принципы и методологию остеопатической диагностики соматических дисфункций; механизм возникновения соматических дисфункций и их особенности	проводить остеопатическое обследование по алгоритму диагностики в остеопатии; осуществлять остеопатическое обследование и диагностику соматических дисфункций	проведения остеопатического обследования по алгоритму диагностики в остеопатии; навыками остеопатической диагностики соматических дисфункций	тестовые задания, контрольные вопросы
7	ПК-6	готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов	методологические основы остеопатии; клинические эффекты остеопатических техник и их прогностическую значимость; абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения; показания и противопоказания к проведению остеопатической коррекции; методологию остеопатической коррекции соматических дисфункций	применять остеопатические принципы во врачебной практике; распознавать условия, являющиеся противопоказаниями к применению определенных остеопатических техник; обосновывать выбор остеопатической техники или ее модификации, проводить коррекцию соматических дисфункций	навыками проведения коррекции соматических дисфункций	тестовые задания, контрольные вопросы

8	ПК-8	готовность к применению остеопатических и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; возможности остеопатических подходов и методов в реабилитации пациентов неврологического профиля	сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации (диетология, ФТЛ, ЛФК и т. д.) в комплексном лечении пациентов неврологического профиля	сочетания остеопатического лечения в комплексной реабилитации пациентов	тестовые задания, контрольные вопросы
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы развития сферы охраны здоровья; принципы формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих; формы, методы и средства просветительской работы врача принципы этики и деонтологии; правила проведения беседы с пациентом и его родственникам и	эффективно общаться с пациентом и его родственниками учитывать индивидуальные особенности пациента; выстраивать психологически грамотное общение с пациентом; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья; дать рекомендации после сеанса остеопатической коррекции по двигательной активности, питанию, режиму жизни.	формирования рекомендаций по двигательной активности пациентов	тестовые задания, контрольные вопросы

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 УК-2	Организация и выполнение научной работы	Роль науки в обществе. Естественные и гуманитарные науки. Основные критерии

	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9		<p>научности теорий. Фундаментальные и прикладные исследования. Изобретения и открытия. Этические нормы в науке. Планирование научной работы. Оценка перспективности темы исследования. Уровни доказательности в медико-биологических исследованиях. Цели, задачи и этапы проведения научного исследования. Объект и предмет исследования. Выбор методов исследования. Составление протокола исследования (карты пациента). Правила набора опытной и контрольной групп. Методы рандомизации. Критерии включения, невключения и исключения. Набор материала. Составление базы данных. Выбор методов статистической обработки. Обработка и оценка результатов. Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p>
2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Информационно-библиографический поиск	<p>Базы данных научной литературы. Особенности российских и иностранных баз. Основные правила поиска информации. Наукометрические показатели научных журналов. Последовательность изучения литературных источников информации. Правила написания обзора литературы.</p>
3	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Представление научной работы	<p>Формы представления научной работы: тезисы, статья, дипломный проект, диссертация, отчет, доклад с презентацией. Требования к структуре и составу научных работ. Требования к оформлению текста дипломной работы. Требования к рисункам и графикам. Требования к списку литературы. Правила создания презентаций. Участие в научных мероприятиях. Правила подготовки научного доклада. Требования к научному докладу.</p>

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	36	36
<b>Аудиторная работа:</b>	36	36
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	20	20
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2



<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	36	36
	1	1

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация и выполнение научной работы	1	6	10	17
2	Информационно-библиографический поиск	1	5	10	16
3	Представление научной работы.	-	1	-	1
	<b>Итого:</b>	2	12	20	34

### 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
<b>1</b>	<b>Организация и выполнение научной работы</b>		
1.1.	Роль науки в обществе. Естественные и гуманитарные науки. Основные критерии научности теорий. Фундаментальные и прикладные исследования. Изобретения и открытия. Этические нормы в науке. Планирование научной работы. Оценка перспективности темы исследования. Уровни доказательности в медико-биологических исследованиях. Цели, задачи и этапы проведения научного исследования. Объект и предмет исследования. Дизайн исследования. Выбор методов исследования. Составление протокола исследования (карты пациента). Правила набора опытной и контрольной групп. Методы рандомизации. Критерии включения, невключения и исключения. Набор материала.	1	Мультимедийная презентация
<b>2</b>	<b>Информационно-библиографический поиск</b>		
2.1.	Составление базы данных. Выбор методов статистической обработки. Обработка и оценка результатов. Формулирование выводов и практических рекомендаций. Базы данных научной литературы. Особенности российских и иностранных баз. Основные правила поиска информации. Наукометрические показатели научных журналов. Последовательность изучения литературных источников информации. Правила написания обзора литературы.	1	Мультимедийная презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
<b>1</b>	<b>Организация и выполнение научной работы</b>		
1.1.	Планирование научной работы. Уровни доказательности в медико-биологических исследованиях. Цели, задачи и этапы проведения научного исследования	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

1.2.	Объект и предмет исследования. Дизайн исследования. Выбор методов исследования. Составление протокола исследования (карты пациента). Правила набора опытной и контрольной групп. Методы рандомизации. Критерии включения, невключения и исключения	2	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
<b>2</b>	<b>Информационно-библиографический поиск</b>		
2.1.	Составление базы данных. Выбор методов статистической обработки. Обработка и оценка результатов. Формулирование выводов и практических рекомендаций.	3	Собеседование по контрольным вопросам,
2.2.	Основные правила поиска информации. Наукометрические показатели научных журналов. Составление статистических таблиц. Требования к рисункам и графикам при оформлении научной работы.	2	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
<b>3</b>	<b>Представление научной работы</b>		
3.1.	Правила создания презентаций. Участие в научных мероприятиях. Правила подготовки научного доклада. Требования к научному докладу.	1	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

## 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Организация и выполнение научной работы	тестовые задания контрольные вопросы	2	2
2	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Информационно-библиографический поиск	тестовые задания контрольные вопросы	2	2
3	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Представление научной работы.	тестовые задания контрольные вопросы	2	2
4	3	Зачет	Все разделы	тестовые задания контрольные вопросы	2	2

### 7.1. Примеры контрольных вопросов:

1	Основные принципы доказательной медицины. Термин «доказательная медицина». Основная цель внедрения принципов доказательной медицины в практику здравоохранения. Международная система доказательной медицины.
2	Источники доказательной медицины. Термин Evidence based medicine (EBM). Методика организации, проведения и оценки научных исследований.
3	Структура научного исследования. Виды дизайнов клинических исследований. Критерии

	включения и исключения. «Слепой» метод проведения клинического испытания. Рандомизация
4	Модели информационных систем в медицине. Базы данных – определение, классификация. Базы клинических данных (MedLine, CochraneLibrary, Adonis и др.) и методология поиска.
5	Методика организации, проведения и оценки научных исследований. Системы оценки клинических исследований. Описание результатов научного исследования. Методы математической статистики и техника статистических расчетов.

## 7.2. Примеры тестовых заданий:

Метод корреляции позволяет определить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.	тенденцию развития показателей	-
2.	взаимосвязь между показателями	+
3.	приведение показателей к общему стандарту	-
4.	структуру показателей	-

Медицинская статистика в здравоохранении используется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.	для подготовки и сдачи годовых государственных отчетов	-
2.	для представления руководству МО необходимых оперативных данных	-
3.	для организации медицинского учета, подготовки государственной отчетности, анализа, представления информации руководству различных уровней	+
4.	для организации медицинского учета	-

Понятие «обработка статистического материала» относится к:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.	видам статистического исследования	-
2.	этапам статистического исследования	+
3.	методам статистического исследования	-
4.	дизайну статистического исследования	-

Секторные диаграммы применяют в статистике для отображения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.	динамики показателей	-
2.	структуры показателей	+
3.	сравнения показателей	-
4.	частоты встречаемости показателей	-

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Изучение учебной литературы и других источников по разделу 1	12	тестовые задания, контрольные вопросы
Анализ научной литературы по разделу 2	4	тестовые задания, контрольные вопросы
Изучение нормативно-правовой базы по разделу 3	4	тестовые задания, контрольные вопросы

**8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена**

**8.2. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены**

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Литература:

#### а) основная:

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 92 с.
2. Основы остеопатии : учебник для ординаторов / И. А. Аптекарь, В, О. Белаш, И. А. Литвинов и др.; ред. Д. Е. Мохов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.
3. Мохов, Д. Е. Основы остеопатии : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6052-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html>
4. Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины. Учебное пособие/ Д.Е Мохов., Е.С. Трегубова, О.И. Янушанец, Ю.О Кузьмина.. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 96 с.

#### б) дополнительная:

1. Медицинская физиология по Гайтону и Холлу [Электронный ресурс] / Д. Э. Холл. - 2-е, испр. и доп. изд. - М. : Логосфера, 2018. - 1328 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-fiziologiya-po-gajtonu-i-hollu-4911587/>
2. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций : клинические рекомендации / Российская остеопатическая ассоциация. - СПб. : Невский ракурс, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-905107-27-6.
3. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций в педиатрии : клинические рекомендации / Российская остеопатическая ассоциация. - СПб. : Невский ракурс, 2015. - 60 с. - Библиогр.: с. 40-42. - ISBN 978-5-905107-31-3.
4. Височно-нижнечелюстной сустав: анатомия, биомеханика, патобиомеханика, остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункция. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-89588-079-1

#### Периодические издания:

1. «Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>

#### Российские информационные ресурсы:

1. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
2. Веб–страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28> Журналы из рубрики «Медицина и

здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ

4. Электронные учебники ЭБС «Консультант студента» ЭБС  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>

5. Энциклопедический портал Рубрикон  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53> Раздел «Медицина и здоровье»

6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 № 2288; Федеральных законов от 02.03.1998 № 30-ФЗ, от 20.12.1999 № 214-ФЗ, 01.12.2004 № 151-ФЗ)

3. Приказ МЗ РФ № 707 от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.13 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Windows 8.1 Professional OLP NL Acidmc: FQC-08171		договор 30/2013-ОА от 04.02.2013
2.	Office Standard 2013 OLP NL Acidmc: 021-10232		договор 30/2013-ОА от 04.02.2013
	ESET NOD 32	срок действия лицензии 21.10.2018 - 20.10.2019г	Государственный контракт № 71/2018.
3.	MS Windows 8, MS Windows 8.1, MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2016 Datacenter Core	неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
4.	MS Office 2010, MS Office 2013	неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА Государственный контракт № 399/2013-ОА
6.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	неограниченно	срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 02/2015
7.	Google Chrome	неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
8.	Консультант Плюс	1 год, срок до 31.12.2019,	Государственный контракт № 161/2018-ЭА
9.	Антиплагиат	Подписка на 1 год.	Государственный контракт №

		Срок до 01.06.2020,	91/2019-ПЗ
10.	Google Chrome	неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU
11.	Eset NOD antivirus		договор 436/2017-ЭА от 10.10.2017

*з) базы данных, информационно-справочные системы*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Moodle, GNU	неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
2.	General Public License		Консультант плюс государственный контракт № 161/2018-ЭА
3.	ЭБС «Консультант студента»	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.	Контракт №. № 252/2018-ЭА от 08.05.2018 г
4.	ЭМБ «Консультант врача»	С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г.	Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018 г.
5.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.	Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.
6.	«IPRBooks»-Библиокомплектатор	С «18» июля 2018г. по «22» июля 2019г.	Контракт № 49/2018 от 17.07.2018 г.
7.	Электронно-библиотечная система «Букап»	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.	Контракт № № 51/2018 от 17.07.2018г.
8.	ЭБС «Издательство Лань»	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.	Контракт №.№ 50/2018 от 10.07.2018

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а. Кабинеты:** Учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для проведения самостоятельной работы: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. БВ, корп. 6, этаж 1, № 29 – 27,7 кв.м, Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЛ, корп. 26, этаж 3, № 180 – 22,2 кв.м.; Компьютерный класс для проведения лекционных и семинарских занятий: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЛ, корп. 26, этаж 4, № 180 – 58,2 кв.м.; Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Санкт-Петербург, ул. Дегтярная д. 1 лит А Пом 4Н для проведения практических занятий. (На основании договора организации практики обучающихся №120/2016 – ОПП от 27.06.2016 г.), аккредитационно-симуляционный центр: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект д. 47 лит АЛ (корп 26).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**б. Лаборатории:** не предусмотрены

**в. Мебель:** учебные столы, стулья, доска

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** типовые наборы профессиональных моделей (муляжи); типовые наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований

**д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):** столы массажные, табуреты медицинские

**е. Аппаратура, приборы:** тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, негатоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходные материалы

**ж. Технические средства обучения** (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): телевизор, экран настенный, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Остеопатия»**

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

*Рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:*

Обучающимся необходимо:

- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;

- записать возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Каждая учебная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции

*Рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям*

Обучающимся следует при подготовке к практическим занятиям:

- ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выписать основные термины;

- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных задач, изучение нормативно-правовых документов

#### *Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий*

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание реферата, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.