



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.53 эндокринология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	3
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Основы НИР
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.53 Эндокринология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1096, на основании Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 132н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Ворохобина Наталья Владимировна, д.м.н. профессор, зав. кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Матезиус Ирина Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Кузнецова Алла Васильевна, к.м.н. доцент, доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Рецензенты:

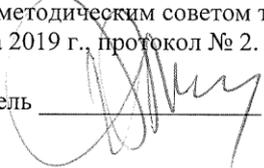
Волкова А.Р., д.м.н., профессор кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава РФ.

Тыртова Л.В., д.м.н. профессор, доцент кафедры факультетской педиатрии, заведующий эндокринологическим отделением клиники ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава РФ, д.м.н

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» обсуждена на заседании кафедры обсуждена на заседании кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова «12» марта 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  /Ворохобина Н. В./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «21» марта 2019 г., протокол № 2.

Председатель  /Разнатовский К.И./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой знаний, практических навыков и компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста по эндокринологии для работы в практическом здравоохранении, способного к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи эндокринологическим больным.

3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности

6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача-специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части (Факультативы) Блока 3 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Название предшествующей дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1. Русский язык	Орфография и синтаксис русского языка	Устно и письменно грамотно формулировать свои мысли	Владеть русским языком свободно
2. Нормальная физиология	1. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в нервной системе; 2. Химико-биологическая сущность процессов, происходящих в нервной системе на молекулярном и клеточном уровнях; 3. Основные закономерности развития и жизнедеятельности	1. Давать физиологическую оценку состояния различных структур нервной системы; 2. Воспроизводить имеющиеся знания, используя специальный терминологический лексикон	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском языках)

	<p>организма на основе структурной организации нервной системы;</p> <p>4. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p>5. Строение, топография и развитие нервной системы,</p> <p>6. Понятие и строение анализатора, понятие о блоках мозга, необходимых для осуществления любой психической деятельности</p> <p>7. Взаимодействие нервной системы с другими системами организма</p> <p>8. Методы лабораторной и инструментальной оценки состояния нервной системы</p> <p>9. Принципы составления сбалансированного рациона питания</p>		
3. Биохимия	<p>1. Особенности химического состава и метаболизма нервной ткани</p> <p>2. Биохимические механизмы универсальных патологических феноменов, роль свободно-радикальных процессов в норме и при патологии</p> <p>3. Биохимию основных нейромедиаторных систем в ЦНС (ацетилхолин, адреналин, норадреналин, дофамин, серотонин, ГАМК, глицин, глутамат) и нейропептидов (энкефалины, эндорфины и т.д.)</p> <p>4. Методы клинической биохимии</p>	<p>1. Изложить биохимическую сущность процессов, происходящих в нервной системе в норме и при патологии.</p> <p>2. Выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>3. Интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>	<p>Владеть тематической терминологией (на русском, латинском языках)</p>
4. Фармакология	<p>1. Принадлежность лекарственных препаратов, используемых при лечении нейрохирургических заболеваний, к основным фармакологическим группам.</p> <p>2. Пути биотрансформации лекарственных препаратов.</p> <p>3. Основы фармакокинетики препаратов, наиболее часто применяемых для лечения нейрохирургических заболеваний, в том числе угрожающих жизни.</p> <p>4. Особенности применения лекарственных средств, в том числе обладающих нейротоксическим действием.</p>	<p>1. Оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов.</p> <p>2. Осуществить подбор адекватной фармакотерапии при наиболее часто встречающихся и типично протекающих нейрохирургических заболеваниях.</p>	<p>1. Владеть тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p> <p>2. Владеть написанием рецептуры.</p> <p>3. Навыки использования фармакологических справочников.</p>

	<p>5. Основные показания и противопоказания к назначению фармакологических препаратов, наиболее часто используемых в нейрохирургии</p> <p>6. Лекарственные средства, подлежащие строгому учету и правила хранения лекарственных препаратов</p>		
5.Пропедевтика внутренних болезней	<p>1.Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов</p> <p>2. Приемы физикального обследования органов и систем</p>	<p>1. Собирать анамнез</p> <p>2. Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза</p>	<p>1. Навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями, с пациентами различных возрастных групп.</p> <p>2. Оформление медицинской документации</p> <p>3. Патофизиологический анализ клинических синдромов.</p> <p>4. Владеть алгоритмами постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов.</p>
6.Терапия	<p>1. Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.</p> <p>2. Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации. опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p> <p>3. Принципы анализа результатов собственной деятельности в амбулаторной практике; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача в амбулаторной практике</p> <p>4. Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в амбулаторной практике</p> <p>5. Правила оформления медицинской карты амбулаторного больного</p> <p>6. Наиболее распространенные в амбулаторной практике кли-</p>	<p>1. Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p> <p>2. Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой</p> <p>3. Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного инструментального обследования</p> <p>4. Правильно оформить медицинскую карту амбулаторного больного</p> <p>5. Планировать пато-</p>	<p>1. Навыки оценки и анализа собственной деятельности в амбулаторной практике</p> <p>2. Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования</p> <p>3. Оформление медицинской документации</p> <p>4. Навыки использования МКБ-10</p> <p>5. Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>6. Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответ-</p>

	<p>нические синдромы</p> <p>7. Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка</p> <p>8. Алгоритмы постановки клинических диагнозов</p> <p>9. Основы и принципы использования МКБ-10</p> <p>10. Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния</p>	<p>генетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп</p> <p>6. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка</p> <p>7. Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами</p> <p>8. Заполнять историю болезни, выписать рецепт в амбулаторном учреждении;</p> <p>9. Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований</p>	<p>ствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным</p> <p>7. Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
7. Лучевая диагностика	1. Основные методы лучевой диагностики и принципы их функционирования: рентгенография, КТ, МР	1. Интерпретировать данные рентгенографии, КТ и МРТ	
8. Иммунология	1. Методы и возможности лабораторного иммунологического обследования	1. Интерпретировать результаты обследования	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные

п						средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные научные достижения в области эндокринологии	Анализировать современные научные достижения в области эндокринологии, пользоваться базами данных, необходимыми для подготовки рефератов, докладов, научных работ, проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования	Анализа и оценки современных научных достижений в области эндокринологии, навык решения ситуационных задач, работы с литературными источниками и базами данных для подготовки рефератов, докладов	Рефераты, доклады
2.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	Знать принципы подготовки и оформления материалов для доклада, научной работы, лекции, актуальные направления развития науки в области эндокринологии			Рефераты, доклады

		государственно й политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранени я				
3.	ПК-4	готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа инфор- мации о показа- телях здоровья взрослых и под- ростков	Основы ме- дицинской статистики, учета и ана- лиза основ- ных показа- телей здоро- вья населе- ния, основы медицинско- го страхова- ния и дея- тельности медицинско- го учрежде- ния в услови- ях страховой медицины	Уметь прово- дить сбор и медико- статистиче- ский анализ информации о показателях здоровья насе- ления различ- ных возрастно- половых групп, харак- теризующих состояние их здоровья		Собеседова- ние

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компе- тенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1,3 ПК-4	Основы социальной гигиены. Органи- зация эндокринологической службы в Российской Федерации. Теоретические основы эндокрино- логии и методы исследования эндо- кринных желёз в клинике.	Регуляция секреции гормонов. Физиоло- гия систем «Гипоталамус-гипофиз», «Ги- поталамус-гипофиз-надпочечники», Гипо- таламус-гипофиз-щитовидная железа». Поджелудочная железа и ее инкреторная функция. Околощитовидные железы. Си- стема «гипоталамус-гипофиз-гонады». Диффузная эндокринная система.
2.	УК-1 ПК-4	Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	Сахарный диабет 1 и 2 типа. Неотложные состояния при сахарном диабете. Ослож- нения. Инсулинотерапия. Пероральные сахароснижающие препараты.
3.	УК-1 ПК-4	Ожирение	Ожирение. Метаболический синдром.
4.	УК-1 ПК-4	Заболевания щитовидной и паращи- товидных желез. Остеопороз	Диффузный токсический зоб. Тиреоток- сикоз. Приобретенный и врожденный ги- потиреоз. Аутоиммунный тиреоидит. По- дострый тиреоидит. Узловой зоб. Злокач- ественные образования щитовидной желе- зы. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз.
5.	УК-1 ПК-4	Заболевания гипоталамо- гипофизарной системы. Эпифиз	Несахарный диабет. Синдром «пустого» турецкого седла (первичный, вторичный). Акромегалия и гигантизм. Болезнь Ицен- ко-Кушинга. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность /болезнь Симмондса и

			синдром Шихана. Церебрально-гипофизарный нанизм. Дизэнцефальный синдром, нейроэндокринная форма/пубертатно-юношеский диспитуитаризм. Взаимосвязь эпифиза с гипоталамусом, гипофизом и другими железами внутренней секреции. Гормоны эпифиза. Структура, биосинтез, биологическое действие эпифизарных гормонов.
6.	УК-1 ПК-4	Эндокринные аспекты патологии половых желез	Гипогонадизм. Задержка полового развития. Синдром поликистозных яичников. Климактерический синдром.
7.	УК-1 ПК-4	Заболевания надпочечников.	Хроническая и острая надпочечниковая недостаточность. Врожденная гиперплазия коры надпочечников. Синдром Иценко-Кушинга. Феохромоцитома. Гиперальдостеронизм.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16	
Аудиторная работа:	14	14	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	12	12	
Самостоятельная работа (СР)	20	20	
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2	
Общая трудоемкость: академических часов	36	36	
зачетных единиц	1	1	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в Российской Федерации. Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желёз в клинике.	2		4	6
2	Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы		2	4	6
3	Ожирение		2	2	4
4	Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Остеопороз		2	4	6
5	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Эпифиз		2	2	4
6	Эндокринные аспекты патологии половых желез		2	2	4
7	Заболевания надпочечников.		2	2	4
	Итого	2	12	20	34

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в Российской Федерации. Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желёз в клинике.	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Критерии диагностики и современные алгоритмы лечения сахарного диабета.	2	Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
2	Ожирение, метаболический синдром. Этиология, патогенез, современные методы диагностики и лечения	2	Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
3	Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы, околощитовидных желез, остеопороза.	2	Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
4	Современные методы диагностики, возможности консервативного и оперативного лечения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы, эпилепсия	2	Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
5	Патология половых желез: диагностика, особенности гормональной терапии, показания к оперативному лечению	2	Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
6	Инновационные технологии в диагностике, алгоритмы лечения заболеваний надпочечников	2	Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во рефератов	Кол-во докладов
1.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в Российской Федерации. Теоретические основы эндокринологии и методы исследования	Проверка рефератов, докладов	10	10	10

			эндокринных желёз в клинике.				
2.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	Проверка рефератов, докладов	10	10	10
3.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Ожирение	Проверка рефератов, докладов	10	10	10
4.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Остеопороз	Проверка рефератов, докладов	10	10	10
5.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Эпифиз	Проверка рефератов, докладов	10	10	10
6.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Эндокринные аспекты патологии половых желез	Проверка рефератов, докладов	10	10	10
7.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Заболевания надпочечников.	Проверка рефератов, докладов	10	10	10
8.	3	Зачет	Основы НИР	Собеседование	20	-	-

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Классификация сахарного диабета. Формулировка диагноза. Диагностика нарушений углеводного обмена. Гликированный гемоглобин как критерий диагностики и показатель компенсации сахарного диабета.

2. Диабетическая нейропатия: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

3. Сахарный диабет и заболевания артерий нижних конечностей: клиника, диагностика, лечение и профилактика.

4. Инновационные компьютерные технологии в лечении сахарного диабета – помповая инсулинотерапия.

5. Классификация новообразований щитовидной железы. Современные методы диагностики образований щитовидной железы.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), работа в электронно-информационной образовательной среде	4	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой, базами данных	8	Собеседование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	8	Проверка рефератов, докладов

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем не предусмотрено

8.2. Примерная тематика рефератов, устных докладов:

1. Роль денситометрии в диагностике остеопороза
2. Медулярный рак щитовидной железы
3. Особенности постоперационного ведения пациентов с высокодифференцированным раком щитовидной железы
4. Таргетная терапия эндокринной офтальмопатии
5. Возможности генетических исследований при гипопитуитаризме

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
ЭМБ «Консультант врача»

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443255.html>
ЭМБ «Консультант врача»
2. Балаболкин М.И. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: руководство / М. И. Балаболкин, Е. М. Клебанова, В. М. Кремнинская. - М.: Мед. информ. агентство, 2008. - 751 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8948-1673-9.
3. Башнина Е.Б. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
ЭМБ «Консультант врача»
4. Бельцевич Д.Г., Ванушко В.Э., Мельниченко Г.А., Мудунов А.М., Румянцев П.О., Слепцов И.В. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению дифференцированно-го рака щитовидной железы у взрослых. Проект. Редакция 2016г. Эндокринная хирургия. 2015;9(3):7-14. <https://doi.org/10.14341/serg201537-14> - <https://www.surg-endojournals.ru/jour/article/view/7764/5614#>
5. Бельцевич Д.Г., Ванушко В.Э., Румянцев П.О., Мельниченко Г.А., Кузнецов Н.С., Абросимов А.Ю., Поляков В.Г., Мудунов А.М., Подвизников С.О., Романов И.С., Поляков А.П., Слепцов И.В., Черников Р.А., Воробьев С.Л., Фадеев В.В. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению высокодифференцированного рака щитовидной железы у взрослых, 2017 год. // Эндокринная хирургия. – 2017. – Т. 11. – №1. – С. 6–27. - doi: 10.14341/serg201716-27 – <https://www.surg-endojournals.ru/jour/article/view/8826/6466>
6. Волкова Е.А., Кузнецова А.В. Гипопаратиреоз: учебное пособие. – СПб: Издательство ГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 52 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>
7. Волкова Е.А., Кузнецова А.В. Деструктивные тиреоидиты: этиология, патогенез, кли-

- ника, диагностика, лечение. Учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 56 с.
<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>
8. Волкова Е.А., Кузнецова А.В. Первичный гиперпаратиреоз в практике эндокринолога и врачей других клинических специальностей: учебное пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. – 40 с.
<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>
9. Волкова Е.А., Кузнецова А.В. Щитовидная железа и беременность: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 48 с.
<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>
10. Ворохобина Н.В., Галахова Р.К., Баландина К.А. Физиология гипоталамо-гипофизарно-адреналовой системы. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 24 с.
<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>
11. Гарднер, Дэвид. Базисная и клиническая эндокринология. Анатомия и физиология. Щитовидная железа. Метаболические болезни костей. Эндокринная гипертензия. Бесплодие. Эндокринология беременности. Неотложные состояния в эндокринологии. Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology's. Кн. 2: [монография] / Д. Гарднер, Д. Шобек. - М.: Бином, 2013. – 695 с. - ISBN 978-0-07-144011-0 (англ.).
12. Гарднер, Дэвид. Базисная и клиническая эндокринология. Анатомия и физиология. Гипофиз и гипоталамус. Аутоиммунные заболевания эндокринной системы. Гормоны поджелудочной железы и сахарный диабет. Ожирение и избыточный вес. Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology's. Кн. 1.: [монография] / Д. Гарднер, Д. Шобек. - М.: Бином, 2013. – 464 с. - ISBN 978-0-07-144011-0 (англ.).
13. Гинтер Е.К., Пузырев В.П. Наследственные болезни [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439692.html>
ЭМБ «Консультант врача»
14. Громова О.А., Торшин И.Ю. Витамин D - смена парадигмы [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html>
ЭМБ «Консультант врача»
15. Дегтярева Л.Н. Алгоритмы ведения пациентов с сахарным диабетом 2-го типа в общей врачебной практике: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 56 с.
16. Дедов И.И. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html> ЭМБ «Консультант врача»
17. Дедов И.И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-4496-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>
18. Дедов, И. И. Эндокринная хирургия / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - Москва : Литтерра, 2014. - 344 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0104-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html> ЭМБ «Консультант врача»
19. Дедов И.И., Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html>
20. Дедов И.И., Шестакова М.В., Аметов А.С. и др. Инициация и интенсификация сахароснижающей терапии у больных сахарным диабетом 2 типа: обновление консенсуса совета экспертов Российской ассоциации эндокринологов (2015 г.) -Сахарный диабет. – 2015. –

- Т.18. – №1. – С. 5-23. <https://endojournals.ru/index.php/dia/article/view/7090/5022>
21. Доказательная эндокринология: Пер. с англ. / ред. П. М. Камачо, Х. Гариб, Г. В. Сайзмо. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 640 с. - Предм. указ.: с. 626-631. - ISBN 978-5-9704-0620-5.
22. Древаль А.В. Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета [Электронный ресурс] / Под общей редакцией А.В. Древаля, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html> ЭМБ «Консультант врача»
23. Древаль А.В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство [Электронный ресурс] / Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2457-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html> ЭМБ «Консультант врача»
24. Древаль А.В., Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство [Электронный ресурс] / Древаль А.В., Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2961-7- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429617.html>
25. Иванов Н.В. Гинекомастия: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 36 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>
26. Иванов Н.В., Ворохобина Н.В. Алгоритмы дифференциальной диагностики и методы коррекции бесплодия у мужчин: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 56 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>
27. Федеральные клинические рекомендации по гиперпролактинемии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. – М.: 2015. – 19 с. - <https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/giperprol.pdf>
28. Клинические рекомендации по диагностике и лечению аденокортикального рака. – М. – 2015. – 36 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_adrenocort_cancer_2015_1.pdf
29. Клинические рекомендации по диагностике и лечению медуллярного рака щитовидной железы. – М. – 2015. – 14 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_medcancer_chg_2015.pdf
30. Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома диабетической стопы. – М. – 2015. – 17 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_sindr_diab_stop_2015.pdf
31. Клинические рекомендации по диагностике и лечению тиреотоксикоза с диффузным зобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым/многоузловым зобом. – М. – 2014. – 25 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_dtz_2014.pdf
32. Клинические рекомендации по диагностике и лечению феохромоцитомы/параганглиомы / Мельниченко Г.А., Трошина Е.А., Бельцевич Д.Г., Кузнецов Н.С., Юкина М.Ю. // Эндокринная хирургия. – 2015. – Т.9. – №3. – С. 15-33. <https://endojournals.ru/index.php/serg/article/view/7768/5615>
33. Клинические рекомендации по диагностике и лечению эндокринной офтальмопатии при аутоиммунной патологии щитовидной железы. – М. – 2014. – 35 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_eop_2014.pdf
34. Клинические рекомендации по диагностике, скринингу, профилактике и лечению хронической болезни почек у больных сахарным диабетом. – М. – 2014. – 39 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_hbp_pri_cd_2015_1.pdf
35. Клинические рекомендации по лечению морбидного ожирения у взрослых. – М. –

2016. – 39с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/klin_rek_mo-2016.pdf
36. Клинические рекомендации по помповой инсулинотерапии и непрерывному мониторингованию гликемии у больных сахарным диабетом. – М. – 2014. – 32 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_pomповaya_insulinoterapia_2015.pdf
37. Клинические рекомендации Российской ассоциации эндокринологов по диагностике и лечению аутоиммунного тиреоидита у взрослых. – М. – 2013. – 2 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/recomed_autoimun.pdf
38. Клинические рекомендации. Акромегалия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 37 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_acromegalia_2014.pdf
39. Клинические рекомендации. Болезнь Иценко – Кушинга: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 78 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_bik_2014_1.pdf
40. Клинические рекомендации. Дефицит витамина Д у взрослых: диагностика, лечение, профилактика. – М. – 2015. – 75 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_vit_d_2015.pdf
41. Клинические рекомендации. Диагностика и лечение (много) узлового зоба у взрослых. – М. – 2016. – 9 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/proekt_uzlovoi_zob.pdf
42. Клинические рекомендации. Диагностика и лечение несахарного диабета у взрослых. – М. – 2018. – 44 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_sd_proekt_2018_adult.pdf
43. Клинические рекомендации. Инциденталомы надпочечников (диагностика и дифференциальная диагностика). Методические рекомендации для врачей первичного звена. – М. – 2015. – 10 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_incendilom_nadpoch_201511.pdf
44. Клинические рекомендации. Инциденталомы гипофиза: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 17 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_inactive_hypophisys_aden_2014.pdf
45. Клинические рекомендации. Остеопороз. – М. – 2016. – 104 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_osteopor_12.12.16.pdf
46. Клинические рекомендации. Первичный гиперпаратиреоз. – М. – 2016. – 90 с. <https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/kr88.pdf>
47. Клинические рекомендации. Российский национальный консенсус «Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение». – М. – 2013. – 19 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_gest_dm_2013.pdf
48. Ковалева Ю.В. Иммунология репродукции: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 56 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>
49. Эндокринология по Вильямсу. Заболевания щитовидной железы: [руководство] / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 386 с: граф. - (Серия " Эндокринология по Вильямсу"). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 384-386. - ISBN 978-5-91713-032-3.
50. Эндокринология по Вильямсу. Нейроэндокринология: руководство / Г. М. Кронен-

берг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 465 с: граф. - (Серия "Эндокринология по Вильямсу"). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 463-465. - ISBN 978-5-91713-033-0.

51. Эндокринология по Вильямсу. Ожирение и нарушения липидного обмена: руководство / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 253 с: граф. - (Серия "Эндокринология по Вильямсу"). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 251-253. - ISBN 978-5-91713-028-6.

52. Эндокринология по Вильямсу. Репродуктивная эндокринология: руководство / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2011. - 410 с.: граф. - (Серия "Эндокринология по Вильямсу"). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 407-410. - ISBN 978-5-91713-029-3.

53. Кузнецова А.В. Эндокринная офтальмопатия: учебно-методическое пособие/ Кузнецова А.В., Ворохобина Н.В., Волкова Е.А., Арефьева Е.В.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013 – 64 с.<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>

54. Лесняк О.М., Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html> ЭМБ «Консультант врача»

55. Майоров А.Ю., Мельникова О.Г. Национальные рекомендации для медицинских работников по технике инъекций при лечении сахарного диабета /– М. – 2012. – 42 с. - https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/rekomend_2012.pdf

56. Малыгина О.Ф. Диабетическая нефропатия (патогенез, клиника, диагностика, лечение): учебное пособие /Малыгина О.Ф. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012 – 28 с <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>

57. Мацеевский Н.А., Котова С.М., Ворохобина Н.В., Делиев Б.И. Современные методы консервативного лечения синдрома диабетической стопы: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 56 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>

58. Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html> ЭМБ «Консультант врача»

59. Назаренко Т.А., ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т.А. Назаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4380-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443804.html> ЭМБ «Консультант врача»

60. Подзолкова Н.М., Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. ("Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-3254-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html> ЭМБ «Консультант врача»

61. Рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин. – М. – 2016. – 19 с. <https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/hypogon.pdf>

62. Рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин с сахарным диабетом. – М. – 2017. – 18 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/sd_i_testosteron-final.pdf

63. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4409-2 - Режим до-

- ступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444092.html> ЭМБ «Консультант врача»
64. Сагалов А.В., Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4207-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html> ЭМБ «Консультант врача»
65. Серебрякова И.П., Ворохобина Н.В. Дифференциальная диагностика синдрома гиперандрогении у женщин: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 28 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>
66. Тихонов С.В. Ожирение: этиология, патогенез, лечение: учебное пособие / под ред. проф. В.И. Симаненкова. - СПб: Издательство ГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 76 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>
67. Ткачук В.А. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация [Электронный ресурс] / В.А. Ткачук, А.В. Воротников, П.А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В.А. Ткачука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4264-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html> ЭМБ «Консультант врача»
68. Трунин Е.М. Рак щитовидной железы: учеб.-метод. пособие / Е. М. Трунин, Н. В. Ворохобина, А. А. Смирнов [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. оператив. и клинич. хирургии с топогр. анатомией, Каф. эндокринологии им. В. Г. Баранова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 54 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=95>
69. Федеральные клинические рекомендации: Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при врожденной дисфункции коры надпочечников у пациентов во взрослом возрасте. – М. – 2016. – 28 с. <https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/vkdn1.doc>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программно-го продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

з) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47 лит Л.

1. Кабинеты: лекционный зал для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для проведения самостоятельной работы.

2. Лаборатории: клиничко-диагностическая лаборатория (анализатор активности щитовидной железы)

3. Мебель: столы, стулья с пюпитрами и учебные, скамейки учебные, специализированная компьютерная мебель, экран, доска.

4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрено.

5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.

6. Аппаратура, приборы: весы напольные, фонендоскоп, тонометр.

7. Технические средства обучения: проектор мультимедийный, ноутбук, слайдопроектор, персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечения доступа к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы НИР»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо

распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте кон-

спектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.