



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и управление здравоохранением»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и управление здравоохранением» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, доктор медицинских наук

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

Мариничева Г.Н., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

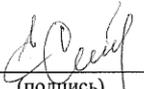
Рецензент:

Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

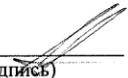
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением 6 апреля 2023 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой  / Филатов В.Н./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология 21 апреля 2023 г.

Председатель  / Сатыго Е.А./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Оценочные материалы	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложение А.....	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и управление здравоохранением» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающегося за счет изучения теоретических и методологических основ охраны здоровья населения, статистики здоровья и статистики здравоохранения, организационных основ здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и управление здравоохранением» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИД-5 УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-4 УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта ИД-5 УК-2.5. Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат

	ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-4 УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД-1 ОПК-2.1. Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-11.1. Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-11.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
ПК-6 Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ИД-3 ПК-6.3 Проводит анализ основных медико-статистических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения, основы выявления статистических связей между факторами риска развития заболеваний и показателями общественного здоровья Умеет выявлять и анализировать актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения, выявлять статистические связи между факторами риска развития заболеваний и показателями общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2.	Знает основы расчета и анализа показателей общественного здоровья, способы группировки данных и графического изображения результатов статистического исследования Умеет осуществлять расчет и анализ показателей общественного здоровья, группировку данных и графически изображать результаты статистического исследования	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-1.3.	Знает основы изучения достоверности результатов статистического исследования в области общественного здоровья Умеет проводить изучение достоверности результатов	Вопросы для собеседования Тестовые задания

	статистического исследования в области общественного здоровья	Ситуационные задачи
ИД-4 УК-1.4.	Знает основные этапы организации и проведения статистического исследования и изучения показателей здоровья населения Умеет организовать и провести статистическое исследование и изучить показатели здоровья населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-5 УК-1.5.	Знает основы группировки данных, графического представления результатов проведенного исследования в области общественного здоровья Умеет группировать данные, графически представлять результаты проведенного исследования в области общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 УК-2.1.	Знает основы проектной деятельности в области общественного здравоохранения Умеет осуществлять проектную деятельность в области общественного здравоохранения	Проект
ИД-2 УК-2.2.	Знает основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировку цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов Умеет разрабатывать концепцию проекта в области общественного здравоохранения: формулировать цель и задачи, обосновать актуальность, ожидаемые результаты	Проект
ИД-3 УК-2.3.	Знает основы планирования в здравоохранении Умеет применять методы планирования в здравоохранении	Проект
ИД-4 УК-2.4.	Знает основные функции управления в здравоохранении на примере управления проектом Умеет применять основные функции управления в здравоохранении на примере управления проектом	Проект
ИД-5 УК-2.5.	Знает основы публичного представления результатов собственной деятельности Умеет публично представлять результаты собственной деятельности	Проект
ИД-1 УК-3.1.	Знает основы командного взаимодействия, основы лидерства Умеет применять основы командного взаимодействия, основы лидерства	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-3.2.	Знает основы управления человеческими ресурсами Умеет применять принципы управления человеческими ресурсами	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-3.3.	Знает основы менеджмента конфликтов Умеет применять принципы менеджмента конфликтов	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 УК-3.4.	Знает основы дискуссии по вопросам общественного здоровья Умеет применять принципы дискуссии по вопросам общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания

		Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности Умеет применять основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-2.1.	Знает основные функции управления в здравоохранении, в том числе основы самоменеджмента Умеет применять основные функции управления в здравоохранении, в том числе основы самоменеджмента	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-11.1.	Знает основные принципы менеджмента качества в здравоохранении Умеет применять основные принципы менеджмента качества в здравоохранении	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-11.2.	Знает основы качества медицинской помощи Умеет применять принципы качества медицинской помощи	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 ПК-6.3.	Знает основы расчета и анализа основных показателей для оценки состояния общественного здоровья Умеет проводить расчет и анализ основных показателей для оценки состояния общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общественное здоровье	Общественное здоровье – определение, классификация, критерии общественного здоровья. Основы статистического анализа. Основы демографии в деятельности врача-стоматолога. Изучение стоматологической заболеваемости.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-11, ПК-6
2	Управление здравоохранением	Организация первичной стоматологической медико-санитарной помощи. Качество медицинской помощи в стоматологии. Основы менеджмента, командная деятельность, проектная деятельность	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-11, ПК-6

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	Л.1. Медико-социальные проблемы охраны здоровья населения и современное состояние здравоохранения в России. Основные критерии общественного здоровья населения в деятельности врача-стоматолога. Профилактическое направление в стоматологии.	-	2
2	Общественное здоровье	Л.2. Заболеваемость населения как важнейший критерий общественного здоровья. Виды заболеваемости. Источники изучения заболеваемости населения. Стоматологическая заболеваемость. Важнейшие социально-значимые заболевания. Профилактика социально-значимых хронических неинфекционных заболеваний в стоматологии	-	2
3	Общественное здоровье	Л.3. Основы медицинской демографии в деятельности врача-стоматолога	-	2
4	Организация здравоохранения	Л.4. Организация первичной медико-санитарной стоматологической помощи населению. Структура, задачи и методические принципы деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь в амбулаторных условиях	-	2
5	Организация здравоохранения	Л.5. Основы менеджмента. Основные функции управления: планирование, мотивация, организация, контроль. Проектная деятельность. Командная деятельность	-	2
6	Организация здравоохранения	Л.6. Качество стоматологической медицинской помощи. Экспертиза качества стоматологической медицинской помощи. Порядки и стандарты оказания стоматологической медицинской помощи.	-	2
ИТОГО:				12

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	ПЗ.1. Основы медицинской статистики. Разработка программ, методики и организации медико-социальных и клинико-статистических исследований при анализе качества и эффективности медицинской деятельности врача-стоматолога и стоматологических учреждений здравоохранения. Освоение методов составления статистических таблиц (виды, основные элементы, требования к составлению)	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
2	Общественное здоровье	ПЗ.2. Относительные величины. Освоение методики вычисления и применения статистических коэффициентов, показателей динамического ряда в практической деятельности врача-стоматолога. Расчет и представление графических изображений (виды, правила построения) по результатам медико-статистического анализа.	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
3	Общественное здоровье	ПЗ.3. Средние величины. Виды и методы расчета средних величин в деятельности врача-стоматолога. Критерии оценки изменчивости значений признака в вариационном ряду. Оценка достоверности полученных результатов.	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
4	Общественное здоровье	ПЗ.4. Медицинская демография. Анализ и оценка медико-демографических показателей. Освоение методики вычисления основных медико-демографических показателей	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4

		при комплексной оценке общественного здоровья в деятельности врача-стоматолога.			
5	Общественное здоровье	<p>П3.5. Заболеваемость населения. Изучение и оценка структуры и уровня общей и первичной заболеваемости населения, методика и практическая организация изучения основных видов показателей заболеваемости, болезненности и патологической пораженности на основе использования учетной и отчетной документации в деятельности врача-стоматолога.</p> <p>Использование методов корреляционного анализа и расчета коэффициента согласия χ^2 при выявлении достоверных взаимосвязей между факторными и результативными признаками в деятельности врача-стоматолога.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
6	Организация здравоохранения	<p>П.6. Амбулаторная стоматологическая медицинская помощь. Организация первичной медико-санитарной помощи и диспансеризации населения. Изучение функций врача-стоматолога. Освоение методики анализа и оценки качества и эффективности деятельности стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждений. Учетная и отчетная документация стоматологической поликлиники. Особенности организации стоматологической амбулаторной помощи населению</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
7	Управление здравоохранением	<p>П.7. Основы менеджмента Основные функции управления: планирование, мотивация, организация, контроль. Проектная деятельность. Командная</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4

		деятельность			
8	Управление здравоохранением	П.8. Качество медицинской помощи. Организация контроля качества стоматологической медицинской помощи. Основные понятия. Порядки и стандарты оказания разных видов медицинской помощи. Экспертиза качества стоматологической медицинской помощи. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения.	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
9	Управление здравоохранением	Проектная деятельность.	ИП	Защита проекта	2
ИТОГО:					34

АС – анализ ситуаций

ИП – игровое проектирование

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация здравоохранения	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	14
2	Управление здравоохранением	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	6
Подготовка к промежуточной аттестации - зачету				4
ИТОГО:				24

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов Общественное здоровье и управление здравоохранением необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе SDO.SZGMU.RU, прорешать все предложенные задачи, пройти тестирование по всем предложенным темам; активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

Основная:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение / Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - 10-е изд., учебник для студентов. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с. - ISBN 9785000309261. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-11963265>
3. Анализ заболеваемости населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 56 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=55>
4. Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 108 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=55>
5. Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях: Учебно-методическое пособие/В. А. Баркаева, И. Л. Самодова, В. Н. Филатов и др. СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 48 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
6. Лидерство и власть: учебно-методическое пособие. Г.М. Пивоварова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, П.Н. Морозько, Н.Т. Гончар, Т.В. Самсонова. – СПб.:изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 124 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
7. Организация и анализ стационарной помощи населению: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова , 2015. – 56 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
8. Организация как объект управления: учебно-методическое пособие. М.В. Авдеева, В.Н. Филатов, В.П. Панов, В.С. Лучкевич, Д.Л. Логунов. – СПб.:изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 76 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
9. Основы корреляционного анализа при комплексной оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова , 2015. – 48 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=55>
10. Основы медицинской демографии: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 84 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=55>
11. Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=55>
12. Основы организации стоматологической помощи населению: Учебно-методическое пособие/Д. А. Кузьмина, В. Н. Филатов, И. Л. Самодова. - СПб., СЗГМУ

- им. И.И. Мечникова, 2017 - 88 с.
<https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
13. Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 56 с.
<https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=55>
14. Применение критерия согласия χ^2 в медико-статистических исследованиях: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 36 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=55>
15. Применение стандартизованных коэффициентов в оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 48 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=55>
16. Социальное и медицинское страхование. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ»: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 56 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
17. Средние величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 44 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=55>
18. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении: учебно-методическое пособие. В.П. Панов, М.В. Авдеева, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Д.Л. Логунов. – СПб.:изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 60 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=41>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Электронная библиотека	http://www.e-library.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общественное здоровье Управление здравоохранением	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=929

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8	Неограниченно	Государственный контракт

	MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство	1 год	Контракт	https://e.lanbook.com/

	Лань»		№ 311/2022-ЭА	
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный; Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный
Технические средства обучения: ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Наименование дисциплины:	Общественное здоровье и управление здравоохранением

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения, основы выявления статистических связей между факторами риска развития заболеваний и показателями общественного здоровья Умеет выявлять и анализировать актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения, выявлять статистические связи между факторами риска развития заболеваний и показателями общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2.	Знает основы расчета и анализа показателей общественного здоровья, способы группировки данных и графического изображения результатов статистического исследования Умеет осуществлять расчет и анализ показателей общественного здоровья, группировку данных и графически изображать результаты статистического исследования	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-1.3.	Знает основы изучения достоверности результатов статистического исследования в области общественного здоровья Умеет проводить изучение достоверности результатов статистического исследования в области общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 УК-1.4.	Знает основные этапы организации и проведения статистического исследования и изучения показателей здоровья населения Умеет организовать и провести статистическое исследование и изучить показатели здоровья населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-5 УК-1.5.	Знает основы группировки данных, графического представления результатов проведенного исследования в области общественного здоровья Умеет группировать данные, графически представлять результаты проведенного исследования в области общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 УК-2.1.	Знает основы проектной деятельности в области общественного здравоохранения Умеет осуществлять проектную деятельность в области общественного здравоохранения	Проект
ИД-2 УК-2.2.	Знает основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировку цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов Умеет разрабатывать концепцию проекта в области общественного здравоохранения: формулировать цель и задачи, обосновать актуальность, ожидаемые результаты	Проект
ИД-3 УК-2.3.	Знает основы планирования в здравоохранении Умеет применять методы планирования в здравоохранении	Проект
ИД-4 УК-2.4.	Знает основные функции управления в здравоохранении на примере управления проектом	Проект

	Умеет применять основные функции управления в здравоохранении на примере управления проектом	
ИД-5 УК-2.5.	Знает основы публичного представления результатов собственной деятельности Умеет публично представлять результаты собственной деятельности	Проект
ИД-1 УК-3.1.	Знает основы командного взаимодействия, основы лидерства Умеет применять основы командного взаимодействия, основы лидерства	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-3.2.	Знает основы управления человеческими ресурсами Умеет применять принципы управления человеческими ресурсами	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-3.3.	Знает основы менеджмента конфликтов Умеет применять принципы менеджмента конфликтов	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 УК-3.4.	Знает основы дискуссии по вопросам общественного здоровья Умеет применять принципы дискуссии по вопросам общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности Умеет применять основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-2.1.	Знает основные функции управления в здравоохранении, в том числе основы самоменеджмента Умеет применять основные функции управления в здравоохранении, в том числе основы самоменеджмента	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-11.1.	Знает основные принципы менеджмента качества в здравоохранении Умеет применять основные принципы менеджмента качества в здравоохранении	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-11.2.	Знает основы качества медицинской помощи Умеет применять принципы качества медицинской помощи	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 ПК-6.3.	Знает основы расчета и анализа основных показателей для оценки состояния общественного здоровья Умеет проводить расчет и анализ основных показателей	Вопросы для собеседования Тестовые

	для оценки состояния общественного здоровья	задания Ситуационные задачи
--	---	-----------------------------------

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Дайте определение здоровья.
2. Перечислите факторы риска, влияющие на здоровье.
3. Перечислите виды профилактики.
4. Основные принципы первичной медико-санитарной помощи
5. Виды медицинской помощи

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	4-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	1-3	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5.

Название вопроса: Вопрос № 1. СЕТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ УТВЕРЖДЕНА:

1. приказом Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 7 октября 2005г. №627;
2. приказом Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 6 февраля 2001г. №33.
3. приказом МЗ СССР «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению» от 10.12.1976г.№1166;
4. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» от 07.12.2011г.№1496н

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-5 УК-2.5.

Название вопроса: Вопрос № 2. СООТВЕТСТВЕННО ВРАЧЕБНЫМ ДОЛЖНОСТЯМ IV КАТЕГОРИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ СООТВЕТСТВУЕТ:

1. от 20 до 24 врачебных должностей.
2. свыше 40 врачебных должностей;
3. от 30 до 40 врачебных должностей;
4. от 25 до 29 врачебных должностей;

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4.

Название вопроса: Вопрос № 3. ГЛАВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ВРАЧА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПРОФИЛАКТИКУ, ЯВЛЯЕТСЯ:

1. снижение нуждаемости в лечении;
2. уменьшение количества осложнений;
3. уменьшение среднего показателя интенсивности кариеса;

4. увеличение охвата санацией;

Название вопроса: Вопрос № 4. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ БЕРЕМЕННЫХ ПРИ НЕ ОСЛОЖНЕННОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, НИЗКОЙ АКТИВНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ :

1. **2 раза;**
2. 3 раза;
3. 1 раз;
4. по индивидуальным показаниям;

ИД-1 ОПК-1.1.

Название вопроса: Вопрос № 5. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ БЕРЕМЕННЫХ ПРИ СРЕДНЕЙ ИЛИ ВЫСОКОЙ АКТИВНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ОСЛОЖНЕННОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ ПРОВОДИТСЯ:

1. **ежемесячно;**
2. 1 раз;
3. 2 раза;
4. 3 раза;

ИД-1 ОПК-2.1.

Название вопроса: Вопрос № 6. ЧАСТОТА ПОСЕЩЕНИЙ БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНОЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА:

1. **2 раза в течении беременности;**
2. по индивидуальным показаниям;
3. ни разу;
4. 1 раз, при необходимости чаще;

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2.

Название вопроса: Вопрос № 7. ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ДОСТУПНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ:

1. **показатель обеспеченности населения стоматологической помощью;**
2. обеспеченность населения зубными протезами;
3. обеспеченность населения врачами-стоматологами;
4. обеспеченность населения зубными врачами.

Название вопроса: Вопрос № 8. ПО КАКОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ МОЖНО СУДИТЬ ОБ УРОВНЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВАХ:

1. **индексу КПУ;**
2. индексу Коллегова;
3. индексу здоровья;
4. индексу Бера.

ИД-3 ПК-6.3.

Название вопроса: Вопрос № 9. КРИТЕРИИ, КОТОРЫЕ УЧИТЫВАЮТСЯ ПРИ РАСЧЕТЕ ШТАТОВ ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ ПОЛИКЛИНИКИ:

1. **от количества обслуживаемого населения;**
2. от платежеспособности населения;
3. от объема выполняемой работы;
4. все вышеперечисленное.

Название вопроса: Вопрос № 10. ДОЛЖНОСТЬ ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ В ГОРОДСКИХ ПОЛИКЛИНИКАХ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ИЗ РАСЧЕТА:

1. 4 должности на 10 тыс. взрослого населения;
2. 5 на 10 000 человек взрослого населения
3. 7 должностей на 10 тыс. взрослого населения;
4. 2,5 должности на 10 тыс. взрослого населения;

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	7-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	1-6	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5.

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-5 УК-2.5.

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4.

- Основные разделы работы стоматологической поликлиники, цели и задачи каждого раздела.

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-5 УК-2.5

- определение проекта
- нормативная документация проектной деятельности
- классификация проектов
- структура проекта

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-2.1

- Анализ деятельности стоматологической поликлиники.
- Учетно-отчетная документация, на основании которой рассчитываются основные показатели деятельности работы стоматологической поликлиники.
- Основные показатели, характеризующие качество и эффективность работы стоматологической поликлиники.

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ПК-6.3.

- Оценка качества и эффективности работы врача-стоматолога.
- Нормативы нагрузки, функция врачебной должности.
- Основные показатели работы врача-стоматолога.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В

Оценка	Балл	Описание
		устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	7-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	1-6	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5.

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-5 УК-2.5.

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4.

ЗАДАЧА

Вас назначили на должность главного врача районной больницы. Для организации контроля и дальнейшего планирования деятельности, вам необходимо проанализировать деятельность вверенной вам медицинской организации. В районной больнице имеется 380 коек, из них общетерапевтических коек – 70, кардиологических – 24 койки, хирургических – 72 койки, педиатрических – 48 коек, травматологических – 32 койки, неврологических – 26 коек, гинекологических - 12. За отчетный период 2014 года на хирургическом отделении было пролечено 3479 пациентов, общее количество койко-дней составило 22961, было выполнено 2786 оперативных вмешательств, из которых в 542 случаях возникли послеоперационные осложнения, в 38 случаях госпитализации на хирургическое отделение имели летальный исход.

ВОПРОСЫ:

- 1) Какие виды, формы и условия медицинской помощи определены Федеральным законом №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»?
- 2) Какими факторами определяется структура и численность персонала медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях?
- 3) Как определить нуждаемость населения в стационарной медицинской помощи? Напишите формулу для расчета.
- 4) Рассчитайте показатели, характеризующие организацию медицинской помощи в стационаре.
- 5) Рассчитайте показатели, характеризующие качество медицинской помощи, оказываемой во вверенной вам медицинской организации.

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-5 УК-2.5

Ситуационная задача 1

Вы – модератор совещания по вопросам организации профилактического консультирования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ВОПРОСЫ:

- 1) Определите группу населения, которой будет осуществляться профилактическое консультирование с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 2) Определите цели и задачи профилактического консультирования.
- 3) Определите, как будет происходить принятие решений.

- 4) Определите, как будет проходить обмен информацией с применением новых коммуникационных интернет-технологий.
- 5) Определите, как будет осуществляться обратная связь и завершение профилактического консультирования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Ситуационная задача 2

Вы заместитель главного врача по клинично-экспертной работе многопрофильной больницы N. Вам передана для разбора жалоба дочери умершей пациентки 96 лет, находившейся в стационаре по поводу тяжелой формы анемии и сердечно-сосудистой патологии с выраженной сердечной недостаточностью. Дочь пациентки жалуется на то, что во время нахождения в терапевтическом отделении за ее мамой недоглядели, и она упала, ударившись головой, после чего пациентку никто из врачей не осматривал, и из-за этого она умерла от внутричерепной гематомы через 4 часа после травмы. При рассмотрении медицинских документов и объяснительных медицинского персонала качество медицинской помощи признано ненадлежащим. Выяснилось, что пациентка была осмотрена дежурным терапевтом сразу после падения, был диагностирован ушиб мягких тканей головы и назначена в плановом порядке консультация нейрохирурга. Однако состояние пациентки через 3 часа резко ухудшилось, сознание угнетено до уровня комы 2-3 ст., возникли нарушения дыхания и сердечной деятельности. Вызванный в срочном порядке нейрохирург после выполнения компьютерной томографии головы поставил диагноз субдуральной гематомы и сделал заключение о том, что операция не может быть выполнена из-за тяжести состояния пациентки.

ВОПРОСЫ:

- 1) Предложите организационные решения по управлению качеством медицинской помощи.

Ситуационная задача 3

Для разработки комплексного плана оздоровительных мероприятий для студентов медицинского вуза главным врачом студенческой поликлиники совместно с представителями студенческого научного общества вуза проведено изучение влияния факторов риска на распространенность болезней органов пищеварения (БОП) среди студентов.

ВОПРОСЫ:

- 1) Перечислите наиболее значимые поведенческие факторы риска возникновения и развития социально-значимых заболеваний и их диагностические критерии, распространенные среди населения РФ.
- 2) Перечислите этапы медико-статистического исследования.
- 3) Определите цель и задачи данного исследования. Определите единицу наблюдения, ее учетные признаки (атрибутивные, количественные, результативные, факторные)
- 4) Составьте программу сбора данных, которая будет соответствовать цели и задачам исследования и отображать основные признаки различия. Программа должна содержать 10-12 изучаемых признаков.
- 5) Составьте макеты статистических таблиц, которые вы могли бы использовать для группировки данных и выявления наличия связи между признаками. Представьте макеты всех типов статистических таблиц.

ИД-1 ОПК-1.1., ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2.

ЗАДАЧА

Вы – сотрудник Комитета здравоохранения города X. и руководитель поручил вам проанализировать результаты реализации программы, направленной на повышение доступности и качества медицинской помощи детскому населению. У вас имеются

следующие данные: население города составило 250000 чел., в том числе женщин 132000, из них в возрасте 15-49 лет – 70000. В течение изучаемого периода родилось живыми 3200 человек, мертвыми – 47. Общее количество смертельных случаев среди младенцев –24, в первую неделю жизни погибло 8детей, в первый месяц жизни –14детей.

ВОПРОСЫ:

- 1) Какие программы, направленные на повышение доступности и качества медицинской помощи детскому населению, реализуются в РФ?
- 2) Укажите основные направления деятельности детской поликлиники и кратко охарактеризуйте их.
- 3) Какой показатель является наиболее чувствительным с точки зрения характеристики качества медицинской помощи женщинам и детям? Рассчитайте его.
- 4) Перечислите основные причины младенческой смертности. Укажите уровень младенческой смертности в РФ в 2019 году.
- 5) Используя все имеющиеся данные, рассчитайте медико-демографические показатели, характеризующие доступность и качество медицинской помощи детскому населению в данном населенном пункте. Оцените полученные результаты, сделайте выводы.

ИД-3 ПК-6.3.

ЗАДАЧА

Вы являетесь сотрудником Управления здравоохранением в одном из районных центров области, население которого составило 36360 человек. Вам поручено проанализировать состояние общественного здоровья населения районного центра. Всего в течение календарного года было зарегистрировано 35940 случаев заболеваний, в том числе 16170 – болезней органов дыхания, 8020 – болезней системы кровообращения, 3870 – болезней нервной системы и органов чувств, 2110 – болезней органов пищеварения.

ВОПРОСЫ:

- 1) Дайте определение понятию «здоровье», закрепленному в Уставе ВОЗ. Укажите критерии оценки общественного здоровья и факторы его определяющие.
- 2) Какие источники статистических данных используются для получения информации о заболеваемости населения? Какие виды заболеваемости по данным об обращаемости населения за медицинской помощью вы знаете?
- 3) Дайте определение специальным показателям заболеваемости (первичной заболеваемости, болезненности и патологической пораженности).
- 4) Рассчитайте показатели заболеваемости населения районного центра, используя все имеющиеся данные.
- 5) Визуализируйте рассчитанные показатели, используя соответствующие типы диаграмм.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие

«удовлетворительно»	7-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	1-6	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.5. Примеры тем проектов

1. Особенности пропаганды здорового образа жизни среди населения в современных условиях
2. Организация всеобщей диспансеризации населения на новой методологической основе. Достижения и проблемы.

Критерии оценки проекта

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Во время публичного представления проекта демонстрирует отличное знание материала, уверенность в применении терминологии, успешно отвечает на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно
«хорошо»	7-8	Во время публичного представления проекта демонстрирует хорошее знание материала, уверенность в применении терминов, отвечает на вопросы с небольшими неточностями, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно, есть небольшие непринципиальные замечания
«удовлетворительно»	5-6	Во время публичного представления проекта демонстрирует удовлетворительное знание материала, имеются ошибки в применении терминологии и ответах на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы некорректно
«неудовлетворительно»	1-4	Во время публичного представления проекта демонстрирует неудовлетворительное знание материала, некорректно отвечает на вопросы, содержание проекта не соответствует поставленным целям, выводы не сформулированы

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, проекта, тестирования, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5.

Название вопроса: Вопрос № 1. Медицинская карта ортодонтического пациента (форма №043-1/у) является учетной формой оказания медицинской помощи

1. в амбулаторных условиях
2. вне медицинской организации
3. в условиях дневного стационара
4. стационарных условиях

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-5 УК-2.5.

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4.

Название вопроса: Вопрос № 2. Медицинская карта ортодонтического пациента (форма №043-1/у) заполняется в поликлинике на пациента

1. при первичном обращении
2. при каждом обращении
3. один раз в год
4. один раз в пять лет

ИД-1 ОПК-1.1.

ИД-1 ОПК-2.1,

Название вопроса: Вопрос № 3. Титульный лист медицинской карты ортодонтического пациента (форма №043-1/у) заполняется в

1. регистратуре
2. смотровом кабинете
3. рекреационной зоне
4. кабинете врача-стоматолога ортодонта

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2.

Название вопроса: Вопрос № 4. Основным документом, удостоверяющим личность пациента, является

1. паспорт
2. страховой полис
3. водительские права
4. свидетельство о рождении

ИД-3 ПК-6.3.

Название вопроса: Вопрос № 5. Медицинская карта ортодонтического пациента (форма №043-1/у) оформляется

1. при каждом посещении
2. по завершении лечения
3. при первом посещении
4. по согласованию с пациентом

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	7-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	1-6	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

4.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5.

ЗАДАЧА

Вы – заведующий отделением медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях. В ваши обязанности входит анализ организации деятельности вверенного вам подразделения. В таблице представлены данные использования коечного фонда отделения:

длительность госпитализации (V)	количество госпитализаций (p)
3	32
5	168
7	247
9	198
11	112
13	97

ВОПРОСЫ:

- 1) Укажите виды, условия и формы медицинской помощи согласно ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г.
- 2) Перечислите группы показателей, используемых для оценки деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях.
- 3) Перечислите показатели работы стационарной койки, дайте им определение, напишите формулы для их расчета.
- 4) Дайте определение вариационному ряду, укажите его элементы, дайте им определение.
- 5) Рассчитайте среднюю длительность госпитализации, используя подходящую формулу. Сделайте выводы. Как могут быть использованы полученные Вами результаты в организации деятельности стационара?

$$M = \frac{V}{P} \quad M = A + \frac{\sum V_i P_i}{n} \quad M = A + \frac{\sum a_i P_i}{n}$$

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-5 УК-2.5

Задача.

1. **Ознакомьтесь с Распоряжением Комитета по здравоохранению**
2. **Ознакомьтесь с перечнем проектов по «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»**
3. **Используя образец, подготовить Приказ главного врача об открытии проекта**

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4.

Ситуационная задача.

Разработать анкету для проведения SWOT-анализа (от англ. Strengths – сильные стороны; Weakness – слабые стороны; Opportunities – возможности; Threats- угрозы) по проблеме качества медицинской помощи городского стационара.

Вопрос 1. Какие сильные стороны можно выделить в деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

Вопрос 2. Какие слабые стороны можно выделить в деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

Вопрос 3. Какие существуют возможности для улучшения деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

Вопрос 4. Какие существуют угрозы для деятельности городского многопрофильного стационара в современных условиях? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

Вопрос 5. Какую стратегию Вы выберете для улучшения деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-2.1

ЗАДАЧА.

Хорошие и плохие цели. Как вы считаете, чем хорошая цель отличается от плохой цели в контексте управления временем? Приведите примеры хороших и плохих целей из своей личной жизни или практики деятельности вашей организации. Дайте как минимум пять ответов на вопрос: каким образом плохая цель выступает в роли «вора времени»? приведите примеры.

ЗАДАЧА.

Рассмотрите ситуацию: вы заняты выполнением важного и срочного дела. В это время вам звонят по телефону и просят консультацию по вопросу, который находится в компетенции вашего заместителя. Ваши действия?

ЗАДАЧА.

Рассмотрите ситуацию: в конце рабочей недели у вас сложилась ситуация, когда возникло много задач, которые требуют вашего внимания и сил. Как вы справитесь с данной ситуацией?

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2

ЗАДАЧА

Заполнить листок нетрудоспособности согласно п. IX Приказа № 624н от 29 июня 2011г. «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»

ЗАДАЧА

Оценить обеспеченность врачей средним медицинским персоналом, если общее число врачей, работающих в Тульской области, составляет 2790 человек, а медицинских сестёр – 774 человек. Рассчитайте и оцените соотношение «врач : средний медицинский работник» и разработайте план организационных мероприятий по улучшению кадровой ситуации в Тульской области.

ИД-3 ПК-6.3

ЗАДАЧА

Главный врач поликлиники поручил вам проанализировать здоровье обслуживаемого населения трудоспособного возраста. Используя предложенную отчетную форму (отчетная форма 16-ВН «Сведения о причинах временной нетрудоспособности»), продемонстрируйте методику анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

ВОПРОСЫ.

- 1) Дайте определение понятию «здоровье» и перечислите критерии оценки общественного здоровья.
- 2) Укажите статистические источники данных для изучения заболеваемости населения. Перечислите виды заболеваемости по данным обращаемости населения за медицинской помощью.
- 3) Какие функции несет листок нетрудоспособности?
- 4) Укажите алгоритм анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Назовите показатели, которые можно рассчитать по ф.16-ВН для

изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Представьте формулы для их расчета.

5) Какое значение имеет анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности? Какими учреждениями и для чего могут быть использованы эти показатели?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	7-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	1-6	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование и решение ситуационных задач.