



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	<b>32.08.04 Гигиеническое воспитание</b>
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Гигиеническое воспитание 2</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург  
2019

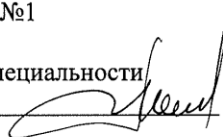
Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание 2» по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1132, на основании Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», рег.№ 508, утв. приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Мельцер Александр Виталиевич, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., доцент  
Мишкич Ирена Антоновна, профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор  
Пилькова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, к.м.н.

**Карелин А.О.**, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены с экологией «Санкт-Петербургского медицинского университета им. Академика И.П. Павлова» Минздрава РФ

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание 2»  
обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья  
«19» января 2019 г., протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, д.м.н.  /Мельцер А.В./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета  
«06» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  / МIRONENKO O.B./

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере гигиенического воспитания населения, формирования здорового образа жизни.

### **Задачи:**

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Гигиеническое воспитание»; подготовка врача по гигиеническому воспитанию, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по гигиеническому воспитанию в областях: работы с населением по формированию здорового образа жизни, профилактики массовых неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций и заболеваний, болезней зависимости.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Гигиеническое воспитание 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание

### **Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Фундаментальные дисциплины:** нормальная и патологическая физиология, медицинская биофизика, медицинская биохимия

**Знания:** основные закономерности протекания физиологических, биомеханических и биохимических процессов в здоровом и больном организме

**Умения:** применять знания для оценки факторов риска для здоровья

**Навыки:** использования современных методов получения и анализа данных для оценки состояния здоровья

**Клинические дисциплины:** терапия, акушерство и гинекология, дерматовенерология, стоматология

**Знания:** этиологии, диагностики, клинических проявлений и последствий основных классов болезней

**Умения:** определять факторы риска развития массовых неинфекционных заболеваний

**Навыки:** общения с больными, применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для лечения и вторичной профилактики

**Дисциплины гигиенического профиля:** общая гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена

**Знания:** основных закономерностей действия физических, химических и биологических факторов риска на организм человека, знание особенностей действия окружающей и производственной среды на состояние здоровья

**Умения:** измерения, анализ и оценка физических, химических и биологических факторов среды

**Навыки:** оценки качества окружающей или производственной среды и определение приоритетных направлений профилактики

**Эпидемиология**

**Знания:** этиологии, клинических проявлений и последствий основных классов болезней

**Умения:** проводить эпидемиологический анализ инфекционных заболеваний и социально значимых инфекций

**Навыки:** владеть методами планирования общественной и личной профилактики инфекционных болезней.

**Общественное здоровье и здравоохранение:**

**Знания:**

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения,
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы,
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения,
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций

**Умения:** планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды

**Навыки:** владеть методами оценки состояния общественного здоровья

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	проблем, форм и методов научного познания мира, их эволюции	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой - делать обобщающие выводы	навыки изложения самостоятельной работы, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, -этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности	Тестовые задания, контрольные вопросы. Реферат
2.	ПК-2	готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан	знать законодательные и нормативные документы основы и принципы гигиенического воспитания населения	осуществлять работу по гигиеническому воспитанию и обучению населения	проведения работы по мотивированию к здоровому образу жизни различных категорий населения	Тестовые задания, контрольные вопросы. Ситуационные задачи Реферат Проектное задание
3.	ПК-3	готовность к обучению населения	знать теоретические основы, формы и	Проводить обучение населения	Владения формами и методами	Тестовые задания, контрольные

		основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	е вопросы. Ситуационные задачи Реферат Проектное задание
4.	ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	знание теоретических основ, форм и методов санитарно-просветительской работы с населением по профилактике заболеваний и болезней поведения, принципов разработки профилактических программ для населения	Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике заболеваний и болезней поведения, разрабатывать профилактические программы для населения	- применения методов и форм санитарно-просветительской работы среди населения	Тестовые задания, контрольные вопросы. Ситуационные задачи Реферат Проектное задание
5.	ПК-5	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; - законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;	работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;	Тестовые задания, контрольные вопросы. Ситуационные задачи Реферат Проектное задание

			населения, в сфере защиты прав потребителей.			
--	--	--	--	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Основы формирования здорового образа жизни	Современные представления об индивидуальном и общественном здоровье населения, факторах риска, здоровом образе жизни. ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний. Методы оценки популяционного и индивидуального здоровья. Образ жизни и здоровье.
2.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Организация работы по медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения	Цели, задачи, основные направления деятельности структурных подразделений медицинской профилактики
3.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Гигиеническое воспитание населения в учреждениях здравоохранения	Организация, формы, методы и особенности работы по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения Роль гигиенического воспитания в проведении диспансеризации и медицинских осмотров населения. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование
4.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья	Формирование здорового пищевого поведения, экологической культуры населения; психически и духовно здоровой, физически активной личности. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний. Снижение поведенческих факторов риска.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>210</b>	<b>86</b>	<b>124</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>202</b>	<b>86</b>	<b>116</b>
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>294</b>	<b>130</b>	<b>164</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>Общая трудоемкость: академических часов</b>	<b>504</b>	<b>216</b>	<b>288</b>

зачетных единиц	14	6	8
-----------------	----	---	---

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы формирования здорового образа жизни	2	50	70	122
2	Организация работы по медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения	2	60	82	144
3	Гигиеническое воспитание населения в учреждениях здравоохранения	2	32	70	104
4	Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья	14	40	72	126
	Итого	20	182	294	496

### 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Принципы организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения	2	Мультимедийная презентация
2	Гигиеническое воспитание в организации профилактических осмотров населения. Диспансеризация населения как метод профилактики.	2	Мультимедийная презентация
3	ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний. Управление здоровьем	2	Мультимедийная презентация
4	Поведенческие факторы риска. Курение как фактор риска	2	Мультимедийная презентация
5	Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье	2	Мультимедийная презентация
6	Питание и болезни	2	Мультимедийная презентация
7	Принципы здорового питания	2	Мультимедийная презентация
8	Профилактика туберкулеза	2	Мультимедийная презентация
9	Окружающая среда и здоровье. Профилактика экологически обусловленных заболеваний	2	Мультимедийная презентация
10	Профилактика нарушений, связанных с гиподинамией	2	Мультимедийная презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Вопросы управления, экономики и планирования деятельности учреждений и подразделений медицинской профилактики	8	Работа с документами, Разбор Ситуационных задач
2	Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье. Факторы, его определяющие. Современные представления об индивидуальном и	10	Работа с документами, Разбор

	общественном здоровье населения, факторах риска, здоровом образе жизни. ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний.		ситуационных задач
3	Структурные и функциональные изменения в системе здравоохранения. Вопросы управления и планирования деятельности учреждений и подразделений медицинской профилактики.	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
4	Формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний – государственная задача Задачи охраны здоровья населения. Проблемы медицинской профилактики. Виды профилактики – первичная, вторичная, третичная. Поведенческие факторы риска. Этапы работы по формированию мотивации к здоровому образу жизни. Мониторинг состояния индивидуального и популяционного здоровья.	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
5	Пути использования средств массовой информации в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения.	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
6	Состояние здоровья населения. Индексы здоровья. Ресурсы и потенциал здоровья Показатели здоровья населения. Главные факторы риска заболеваемости и смертности населения РФ. Управляемые и неуправляемые факторы риска для здоровья.	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
7	Методы и средства гигиенического воспитания при индивидуальном, групповом, семейном и индивидуальном обучении Работа в офисных программах, Интернет-ресурсы в здравоохранении. Телекоммуникации в медицине.	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
8	Организация, методическое обеспечение и тематическое наполнение групповых форм гигиенического воспитания в медицинских организациях	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
9	Гигиеническое воспитание в детских медицинских организациях. Факторы риска для здоровья детей в семье и в ДОУ. Образ жизни родителей и персонала и здоровье детей. Формирование навыков здорового гигиенического поведения в семье. Гигиеническое воспитание в семье, в ДОУ, в лечебно-профилактических, спортивных, оздоровительных учреждениях для детей и подростков. Вопросы организации питания в детей и подростков в образовательных учреждениях Принципы организации здорового питания детей и подростков. Формирование умений и навыков сознательного отношения к питанию у детей, подростков родителей, воспитателей, учителей, у персонала пищеблока и производителей. Значение организации режима детей дошкольного и школьного возраста, двигательной активности, а также качества питания в учреждениях для сохранения здоровья детей и подростков. Здоровье сберегающие образовательные программы в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях	12	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
10	Психическое и духовное здоровье личности.	10	Работа с



	Современный образ жизни как фактор риска психических расстройств Критерии психического здоровья. Основные направления усилий по сохранению психического здоровья (рекомендации ВОЗ). Рекомендации для снятия нервно-психического напряжения. Нравственное и душевное здоровье как основа здорового образа жизни. Физическое и духовно—нравственное здоровье личности и народа неразделимы. Психологическая устойчивость – и пути ее сохранения. Профилактика психосоматических заболеваний		документами, Разбор ситуационных задач
11	Формирование пищевого поведения населения в соответствии с принципами здорового питания. Здоровое питание – термины и определения. Физиологические требования к питанию человека. Современные рекомендации по здоровому питанию. Показатели и оценка массы тела и качества. Современные научно-обоснованные подходы к питанию здорового и больного человека. Связь питания с основными болезнями. Анализ наиболее распространенных видов нетрадиционного питания.	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
12	Гигиеническое воспитание в области сохранения репродуктивного здоровья. Понятия репродуктивного здоровья. Взаимоотношения мужчины и женщины и репродуктивное здоровье. Естественные методы планирования семьи. Воспитание ответственного отношения к родительству. Управление сексом. Контрацепция – показания и противопоказания. Вред аборта. Женские болезни, основная патология у мужчин, показатели заболеваемости, проявления Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
13	Профилактика аддитивного поведения методами гигиенического воспитания населения. Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье Курение как фактор риска Что можно противопоставить табакокурению. Медицинская помощь при отказе от курения. Индивидуальная работа с пациентами. Тренинг с подростками по отказу от курения. Роль волонтеров. Государственная политика в области распространения наркотиков и профилактики наркомании. Комплексные программы взаимодействия силовых, медицинских, образовательных, социальных учреждений, общественных организаций и РПЦ по профилактике и лечению наркоманий. Профилактика игровой и компьютерной зависимости.	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
14	Физическая культура – залог здоровья. Оценка уровня физической активности. Самоконтроль состояния организма при физической нагрузке. Физическая активность – образ жизни	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
15	Центры медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики Методическое обеспечение работы по медицинской профилактике в ЦМП Подготовка информационных, наглядных и методических материалов для оснащения отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебных организаций, организации и проведении общественных, и групповых мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, а также и индивидуальных	12	Работа с документами, Разбор ситуационных задач

	консультаций		
16	Центры здоровья для детей и взрослых Цели, задачи, штаты, приборное обеспечение, методы работы, контингенты обслуживаемого населения, формы работы. Паспорт здоровья. Школы здоровья Информирование населения о факторах риска, консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья, индивидуальная и групповая пропаганда ЗОЖ.	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
17	Отделения (кабинеты) медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения Правовое регулирование, штаты, оснащение, Виды профилактических услуг, оказываемых ЛПУ. Роль гигиенического воспитания в системе лечебно-профилактических, санитарно-оздоровительных и противоэпидемических мероприятий Методы, формы и средства работы по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни в отделениях, кабинетах медицинской профилактики амбулаторно-поликлинических учреждений	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
18	Кабинет медицинской помощи при отказе от курения Организация помощи курящим медицинским работникам, пациентам и населению по отказу от курения. Медицинское консультирование.	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач

#### 6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во проектных заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	3, 4	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Основы формирования здорового образа жизни	Тестовые задания, контрольные вопросы Ситуационные задачи проектное задание	10	15	3	5
2.	3, 4	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Организация работы по медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения	Тестовые задания, контрольные вопросы Ситуационные задачи проектное задание	10	15	3	5
3.	3, 4	Контроль освоения	Гигиеническое	Тестовые задания,	10	15	3	5

		раздела, контроль самостоятельной работы	воспитание населения в учреждениях здравоохранения	контрольные вопросы Ситуационные задачи проектное задание				
4.	3, 4	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья	Тестовые задания, контрольные вопросы Ситуационные задачи проектное задание	10	15	3	5
5.	4	зачет	Все разделы	Тестовые задания, контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	15		5

### 7.1. Примеры оценочных средств:

#### 1. Примеры контрольных вопросов:

1. Индивидуальная работа с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в учреждениях здравоохранения
2. Структурные подразделения в здравоохранении, занимающиеся формированием здорового образа жизни

#### 2. Примеры проектных заданий, выявляющих практическую подготовку по гигиеническому воспитанию:

1. Оценка и самооценка показателей физического здоровья человека.
2. Определение уровня физического здоровья, показателей ИМТ, КФА, оценка степени риска по таблице SCORE и разработка индивидуальной программы сохранения и укрепления здоровья.
3. Медико-профилактическое консультирование по профилактике и отказу от курения. Определение типа курительного поведения, оценка степени никотиновой зависимости и уровня мотивации к отказу от курения, расчет индекса пачка/лет.

#### 3. Примеры тестовых заданий:

ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО

- А) лечение больных
- Б) обследование здоровых
- В) динамическое наблюдение за больными и здоровыми
- Г) динамическое наблюдение за больными

ПОНЯТИЕ «СТРАТЕГИЯ ВЫСОКОГО РИСКА» ВКЛЮЧАЕТ

- А) выявление лиц с факторами риска
- Б) лечение сопутствующих заболеваний
- В) определение степени суммарного риска
- Г) оказание высокотехнологичной медицинской помощи
- Д) коррекция суммарного риска

#### 4. Примеры ситуационных задач:

Вы составляете План работы отделения (кабинета) медицинской профилактики на следующий год.

Задание:

1. Перечислите основные разделы Плана работы.
2. Какие мероприятия относятся к организационному разделу?

Работая в кабинете медицинской профилактики городской поликлиники для взрослого населения, вы планируете работу профилактических школ здоровья.

Задание:

1. Какие виды школ здоровья вы должны организовать для населения.
2. Дайте определение, понятие школа здоровья.

### 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	32	решение тестовых заданий и ситуационных задач
Работа с учебной и научной литературой,	32	Оценка качества написания и изложения реферата (презентации)
Подготовка к аудиторным занятиям	30	Оценка качества написания и изложения реферата (презентации)
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	32	Оценка качества написания и изложения реферата (презентации)
Выполнение курсовых работ	32	Оценка качества написания и изложения реферата (презентации)
Выполнение индивидуальных домашних заданий	40	Оценка качества написания и публичной защиты проектного задания
Написание и защита учебного проекта на предложенную или выбранную ординатором тему	32	Оценка качества написания и публичной защиты проектного задания
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	32	Решение тестовых заданий
Составление (проекта) программы медико-социологического исследования по изучению образа жизни, факторов риска для здоровья	32	Проверка и оценка качества составленного макета медико-социологического исследования, презентация проекта

#### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и профилактики заболеваний	12	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий	Реферат

		<p>потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».</p> <p>Приказ МЗ и СР РФ от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»)</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. N 965н "Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий"</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"</p> <p>Приказ Минздрава России от 29.03.2019 г № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения».</p>	
<p>Принципы организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения</p>	<p>12</p>	<p>Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».</p> <p>Приказ МЗ и СР РФ от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»)</p> <p>Приказ Министерства</p>	<p>Реферат</p>

		здравоохранения Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. N 965н "Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий"	
Гигиеническое воспитание в организации профилактических осмотров населения. Диспансеризация населения как метод профилактики.	8	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" Приказ Минздрава России от 29.03.2019 г № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения»	Реферат

## 8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Здоровый образ жизни как фактор управления и укрепления здоровья..
2. Современная модель организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 607 с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Осн. термины: с. 585-601. - ISBN 978-5-9704-2098-0.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - : табл., ил. - (Учебник для мед. вузов). - Осн. термины : с. 585-601. - Предм. указ.: с. 602-607. - ISBN 978-5-9704-3710-0.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 394 с. : табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов). - Библиогр. в конце модулей. - ISBN 978-5-9704-2722-4.
4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
6. Профилактика заболеваний внутренних органов : [руководство] / ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; ред. В. Г. Радченко. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 400 с. : табл. - Библиогр.: с. 398-400 (59 назв.). - ISBN 978-5-4386-1056-4.
7. Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

8. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>
9. Иванов Ю.А. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения : учеб-метод. пособие [для студентов, обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело"] / Ю. А. Иванов, А. А. Девяткина, И. А. Мишкич ; ред. А. В. Мельцер ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. профилакт. медицины и охраны здоровья. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 88 с.
10. Зуева Л.П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : Фолиант, 2005. - 745, [1] с. с. : ил., портр., табл. - ISBN 5-93929-111-2.
11. Зуева Л.П. Эпидемиология [Электронный ресурс]: Учебник/ Зуева Л.П., Яфаев Р.Х.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2008.— 747 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60954>
12. Козлов, В. К. Введение в системную медицину : общие вопросы и методология, аспекты диагностики, профилактики и лечения : Руководство для врачей : руководство / В. К. Козлов, С.В. Ярилов ; ред. В. К. Козлов, В.Г. Радченко ; Федер. агентство по здравоохранению и социал. развитию, ГОУВПОСПБГМА им. И.И. Мечникова. - СПб : ГОУВПОСПБГМА им. И.И. Мечникова, 2010. - 548 с.
13. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
14. Руководство по медицинской профилактике : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную мед.-санитарную помощь / В. В. Власов, С. Г. Горохова, А. М. Калинина и др. ; Р. А. Хальфин ; ред. Р. Г. Оганов. - М. : АСМОК : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 450 с. с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ.: 449-450. - ISBN 5-9704-0338-5.
15. Оганов, Р. Г. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>
16. Тайц Б.М. Практическая предиктивная, превентивная и персонализированная медицина "10П МЕДИЦИНА" в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличения продолжительности жизни населения : [монография] / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2019. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 317-375 (1145 назв.). - ISBN 978-5-6041342-6-9.
17. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

*б) дополнительная литература:*

1. Вирус иммунодефицита человека - медицина = Human immunodeficiency virus medicine : руководство / ред. Н. А. Беляков, А. Г. Рахманова. - 2-е изд. - СПб. : Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. - 656 с. : ил.цв.ил.,рис.,табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-905128-02-8.
2. Коммуникации и консультирование в области ВИЧ-инфекции. Пособие для медицинских работников. – М.: «Здоровая Россия», 2008.- 110 с. - <http://www.fzr.ru/materials/255.pdf?view>
3. Комплекс мер по борьбе с табачной эпидемией MPOWER. Всемирная организация здравоохранения, 2009. – 39 с. - <https://apps.who.int/iris/handle/10665/90173>;  
[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/90173/9789244596630\\_rus.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/90173/9789244596630_rus.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М., Ипатов П.В., Вергазова Э.К., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Карамнова Н.С., Горный Б.Э., Егоров В.А., Соловьева С.Б., Старинский В.В.,

Бунова А.С., Ткачева О.Н., Рунихина Н.К., Котовская Ю.В., Мхитарян Э.А. Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». Методические рекомендации по практической реализации приказа Минздрава России от 26 октября 2017 г., № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». М. 2017. – 162 с. Утверждены главным специалистом по профилактической медицине Минздрава России 27 декабря 2017 г. - : <http://www.gnicpm.ru>; <http://ropniz.ru> , DOI:10.17116/profmed2017medrek01v4

2. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкарева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. Под редакцией проф. Бойцова С.А.- М, ГНИЦ, 2015. - 96 с. - [https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2015/07/metodposobie\\_epid\\_metody\\_viyavleniya\\_hniz\\_pri\\_massovih\\_obsledovaniyah-1.pdf](https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2015/07/metodposobie_epid_metody_viyavleniya_hniz_pri_massovih_obsledovaniyah-1.pdf)

3. Кривонос О.В., Бойцов С.А., Потемкина Р.А., Палеев Б.А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по оптимизации физической активности. Методические рекомендации для врачей. –М, ГНИЦ, 2012.- 33 с. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129744/) или <https://rclfk.med.cap.ru/UserFiles/rclfk/sitemap/doc/c492a614-fec2-4076-a5d4-c4a5ab9a7bbb/okazanie-medicinskoj-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-po.pdf>

4. Кривонос О.В., Бойцов С.А., Гамбарян М.Г., Калинина А.М. Оказание медицинской помощи Взрослому населению по профилактике и отказу от курения Методические рекомендации для врачей. –М, ГНИЦ, 2012.- 40 с. - [https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/aipm\\_smoking\\_090612\\_2.pdf](https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/aipm_smoking_090612_2.pdf)

5. Кривонос О.В., Бойцов С.А., Еганян Р.А., Измайлова О.В., Карамнова Н.С., Калинина А.М. Тутельян В.А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по снижению избыточной массы тела. Методические рекомендации для врачей. –М, ГНИЦ, 2012.- 51 с. - [https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/metod\\_rek\\_izbyt\\_massa\\_tela.pdf](https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/metod_rek_izbyt_massa_tela.pdf)

6. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учеб.- метод. пособие / сост.: В.Н. Муравьева, Л.Л. Максименко, А.А. Хрипунова. Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – 85 с.

[http://stgmu.ru/userfiles/depts/public\\_health/folder/metodichki/Metodichka.organizaciya\\_med.pom.pdf](http://stgmu.ru/userfiles/depts/public_health/folder/metodichki/Metodichka.organizaciya_med.pom.pdf) в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015



лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**Кабинеты:** Учебная комната, Пискаревский пр.д.47, АЕ (корп.32), для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

**а. Лаборатории:** не требуется

**б. Мебель:** рабочий стол, парты, стулья

**в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не требуется

**г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков):

**д. Аппаратура, приборы:** компьютер, мультимедийный проектор.

**е. Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиеническое воспитание 2»**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день, позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Все задания рекомендуется выполнять после изучения соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.