



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.72 стоматология общей практики
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Стоматология общей практики, диагностика, лечение и профилактика заболеваний зубов, полости рта, челюстно-лицевой области
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики, диагностика, лечение и профилактика заболеваний зубов, полости рта, челюстно-лицевой области» го специальности 31.08.72 стоматология общей практики (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители рабочей программы:

Абрамова Н. Е., к. м. н., доцент кафедры стоматологии общей практики

Рецензент:

Булычева Е. А., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики, диагностика, лечение и профилактика заболеваний зубов, полости рта, челюстно-лицевой области» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики

«15» января 2019 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  / Силин А.В./

Одобрено методическим комитетом стоматологического факультета
от « 15 » марта 2019 г. протокол № 2

Председатель  /Абрамова Н.Е./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области стоматологии общей практики.

- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры;

- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи:

- формирование и совершенствование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- формирование и совершенствование у обучающихся системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

- формирование у обучающихся представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;

- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;

- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;

- формирование у обучающихся понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;

- обучение обучающихся управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;

- формирование у обучающихся навыков управления персоналом;

- формирование обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;

- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стоматология общей практики, диагностика, лечение и профилактика заболеваний зубов, полости рта, челюстно-лицевой области» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

ВО Стоматология – специалитет.

Знания: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-

технические документы по охране здоровья населения;
основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога;
методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;

провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

проводить лечение и профилактику.

Навыки: ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

определения стоматологических индексов;

диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	Анализировать и оценивать различные ситуации	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспи-	проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		тания, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;		
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта;	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр	применения знаний о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний;	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости	анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	ситуационные задачи, контрольные вопросы
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений челюстно-лицевой области у взрослых,	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы	применения знаний о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний; обследования стоматологического пациента	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

			и зубочелюстно-лицевых аномалий	сы, определять основные показатели кариеса (КПУ зубов, КП полостей и др.); ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛЮ; определять необходимость специальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования)		
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	проведения экспертизы временной нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
7.	ПК-7	готовность к определению тактики веде-	возрастные анатомо-физиологические	определять тактику ведения больного	составления плана комплексного лечения стомато-	Тестовые задания, ситуационные

		<p>ния, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний</p>	<p>в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутривитальное обезболивание; проводить лечение кариеса зубов с учетом локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у населения; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремодерацию</p>	<p>логического пациента; проведения внутривитальной анестезии; методами обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации; эндодонтического лечения; проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО</p>	<p>задачи, контрольные вопросы</p>
8.	ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологиче-</p>	<p>алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов</p>	<p>определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с после-</p>	<p>определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>

		ской патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		дующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	специалисту;	
--	--	---	--	---	--------------	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 ПК-1 ПК-7	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.
2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Профилактика и коммунальная стоматология	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий Профессиональная гигиена полости рта Индивидуальная гигиена полости рта. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. Стоматологическое просвещение населения. Профилактика кариеса зубов. Очаговая деминерализация (начальный кариес). Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика заболеваний тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.
3	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Хирургия полости рта	Операция удаления зуба Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Лимфаденит лица и шеи. Абсцессы, локализованные в полости рта Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
4	УК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Местное обезболивание и анестезиологии в стоматологии	Препараты для местного обезболивания Методы местного обезболивания Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога
5	УК-1	Кариесология и забо-	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология ка-

	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9	лечения твердых тканей зубов	риеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Реставрация зубов. Отбеливание зубов. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.
6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Эндодонтия	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Методы диагностики апикального периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита. Неотложная помощь в эндодонтии. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Профилактика неотложных состояний в эндодонтии. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.
7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Пародонтология	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта Гингивит катаральный Гингивит язвенный Гингивит гипертрофический Пародонтит Пародонтоз Синдромы проявляющиеся в тканях пародонта Рецессия десны Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии

			<p>Консервативное лечение других болезней пародонта, идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта</p> <p>Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.</p> <p>Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты</p> <p>Неотложные состояния в пародонтологии</p> <p>Основные методы хирургического лечения болезней пародонта</p> <p>Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии</p> <p>Дополнительные операции на пародонте</p> <p>Зубосохраняющие методики.</p> <p>Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта</p> <p>Поддерживающая терапия заболеваний пародонта</p>
8	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава	<p>Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение</p> <p>Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта</p> <p>Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса</p> <p>Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС</p>
9	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Медицинская генетика в стоматологии	<p>Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики</p> <p>Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней</p> <p>Профилактика наследственной патологии</p>
10	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Детская челюстно-лицевая хирургия	<p>Повреждения зубов, костей и мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Особенности клинического течения, диагностика и лечение.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	540	252	288
	15	7	8

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Этика, право и менеджмент в стоматологии	2	6	24	32
2.	Профилактика и коммунальная стоматология	2	24	36	62
3.	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	2	24	24	50
4.	Хирургия полости рта	2	24	32	58
5.	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов	4	24	38	66
6.	Эндодонтия	2	28	36	66
7.	Пародонтология	2	28	36	66
8.	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава	2	24	36	62
9.	Медицинская генетика в стоматологии	2	6	30	38
10.	Детская челюстно-лицевая хирургия	2	6	24	32
	Итого	22	194	316	532

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Ча-сы	Наглядные пособия
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.	2	Мультимедийная презентация
2	Профилактика и коммунальная стоматология Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.	2	Мультимедийная презентация
3	Хирургия полости рта Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	2	Мультимедийная презентация
4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Препараты для местного обезболивания Методы местного обезболивания	2	Мультимедийная презентация
5	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	4	Мультимедийная презентация
6	Эндодонтия Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	2	Мультимедийная презентация
7	Пародонтология Этиология и патогенез болезней пародонта Классификация болезней пародонта.	2	Мультимедийная презентация
8	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС	2	Мультимедийная презентация
9	Медицинская генетика в стоматологии Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики Профилактика наследственной патологии	2	Мультимедийная презентация
10	Детская челюстно-лицевая хирургия	2	Мультиме-

	Повреждения зубов, костей и мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Особенности клинического течения, диагностика и лечение.		дидная презентация
--	--	--	--------------------

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)	6	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
2	Профилактика и коммунальная стоматология Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий Профессиональная гигиена полости рта Индивидуальная гигиена полости рта.	24	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
3	Хирургия полости рта Операция удаления зуба Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Лимфаденит лица и шеи. Абсцессы, локализованные в полости рта Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).	24	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований
4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Препараты для местного обезболивания Методы местного обезболивания Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога.	24	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований
5	Карисология и заболевание твердых тканей зубов Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Реставрация зубов. Отбеливание зубов.	24	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований

	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.		
6	<p>Эндодонтия Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Методы диагностики апикального периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита. Неотложная помощь в эндодонтии. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.</p>	28	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований
7	<p>Пародонтология Этиология и патогенез болезней пародонта Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта Гингивит катаральный Гингивит язвенный Гингивит гипертрофический Пародонтит Пародонтоз Синдромы проявляющиеся в тканях пародонта Рецессия десны Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии Консервативное лечение других болезней пародонта) идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты Неотложные состояния в пародонтологии Основные методы хирургического лечения болезней пародонта Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии Дополнительные операции на пародонте Зубосохраняющие методики. Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта Поддерживающая терапия заболеваний пародонта</p>	28	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований
8	<p>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава Диагностика нарушений функции жевания при частичном</p>	24	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни

	отсутствии зубов. Ортопедическое лечение Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС		Разбор ситуационных задач
9	Медицинская генетика в стоматологии Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней Профилактика наследственной патологии	6	Участие в клинических разборах. Разбор ситуационных задач
10	Детская челюстно-лицевая хирургия Повреждения зубов, костей и мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Особенности клинического течения, диагностика и лечение.	6	Участие в клинических разборах. Разбор ситуационных задач

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущей, промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	«Этика, право и менеджмент в стоматологии»	Тестовые задания, контрольные вопросы	11	3	
2.	1	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы,	«Профилактика и коммунальная стоматология»	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	12	6	4
3.	1	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	«Хирургия полости рта»	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	10	6	4
4.	1	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	10	6	4
5.	1	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	«Кариесология и заболевание твердых тканей зубов»	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	26	10	6
6.	1	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	«Эндодонтия»	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	30	10	8
7.	1	контроль освоения раздела, контроль са-	«Пародонтология»	Тестовые задания, контрольные вопро-	30	10	

		мостоятельной работы		сы, ситуационные задачи			
8.	1	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	«Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава»	Тестовые задания, контрольные вопросы	16	4	
9.	1	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	«Медицинская генетика в стоматологии»	Тестовые задания, контрольные вопросы	10	3	
10.	1	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	«Детская челюстно-лицевая хирургия»	Тестовые задания, контрольные вопросы	10	3	
11.	2	Экзамен	Все разделы	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	60	60	30

7. 1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.
2. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.
3. Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.
4. Диагностика и планирование лечения заболеваний пародонта.
5. Методики обработки корневых каналов ручными инструментами.

Примеры тестовых заданий:

1. Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является:

- A. клинический карман 3 мм
- B. симптом кровоточивости десны
- C. патологическая подвижность зуба
- D. неудовлетворительная гигиена полости рта
- E. изменение цвета и формы десневого сосочка

Ответ: B

2. Укажите оптимальный метод лечения кариеса зубов в стадии пятна:

- A. пломбирование композитным материалом
- B. наблюдение
- C. пломбирование стеклоиномерными цементами
- D. микрошлифовка
- E. реминерализующая терапия

Ответ: E

3. Цветом у эндодонтических инструментов кодируется:

- A. длина рабочей части инструмента
- B. форма поперечного сечения инструмента
- C. диаметр кончика инструмента
- D. диаметр инструмента у ручки
- E. шаг витка режущей части инструмента

Ответ: С

4. Укажите оптимальный метод лечения кариеса зубов в стадии пятна:

- A. пломбирование композитным материалом
- B. наблюдение
- C. пломбирование стеклоиномерными цементами
- D. микрошлифовка
- E. реминерализующая терапия

Ответ: E

5. Цветом у эндодонтических инструментов кодируется:

- A. длина рабочей части инструмента
- B. форма поперечного сечения инструмента
- C. диаметр кончика инструмента
- D. диаметр инструмента у ручки
- E. шаг витка режущей части инструмента

Ответ: С

Примеры ситуационных задач:

Пациент М. 50 лет обратился к врачу стоматологу с жалобами на боль в зубе на нижней челюсти справа при пережевывании пищи. Со слов пациента, около 6 месяцев назад зуб был лечен и покрыт металлокерамической коронкой. Впервые отметил появление болей после установки металлокерамической коронки. При повторном обращении к врачу стоматологу был рекомендован курс антибактериальной терапии. После выполненных рекомендаций боли не прошли.

Объективно: сознание ясное, состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы чистые, без видимой патологии. Регионарные лимфатические узлы пальпируются, не увеличены, подвижны, безболезненны. Открывание рта свободное. В полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, увлажнена. Зуб 4.7 покрыт металлокерамической коронкой. Перкуссия зуба 4.7 положительная.

На рентгенограмме: зуб 4.7 лечен по поводу осложнённого кариеса, в проекции апикальной трети медиального корня зуба 4.7 отмечается наличие отломка инструмента с выходом за пределы корня зуба на 4 мм в сторону дистального корня, общая длина оставленного инструмента приблизительно 6 мм. В области выхода инструмента отмечается очаг разряжения костной ткани с нечеткими контурами, не доходя до дистального корня 0,1 мм

Вопросы

1. Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?
2. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
3. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
4. Назначьте лечение и обоснуйте его.
5. Оцените объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания.

Пациентка 46 лет обратилась к стоматологу с жалобами на неприятный запах изо рта, чувство жжения и дискомфорта в полости рта, кровоточивость десен при чистке зубов.

Из анамнеза было выяснено, что кровоточивость появилась 4 года назад. Обратилась к стоматологу: была проведена профессиональная гигиена полости рта, снятие зубных отложений, скорректирована гигиена полости рта. После чего в течение года кровоточивости не наблюдалось. Через год кровоточивость появилась вновь, затем присоединился неприятный

запах изо рта.

При обследовании: кожные покровы без видимой патологии. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отёчны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Пародонтальные карманы в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 зубов равны 4-5 мм.

Патологическая подвижность 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 зубов соответствует I степени.

Вопросы

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план профилактических мероприятий с целью предупреждения усугубления заболевания.
5. Назовите методы первичной и вторичной профилактики данного заболевания.

Пациентка П. 23 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приёме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2 месяцев назад. Объективно: 2.6 зуб – на окклюзионной и медиальной контактных поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягчённым и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости II класса по Блэку 2.6 зуба.

Пациент П., 44 года, обратился с жалобами на боль при накусывании на зуб 3.6, наличие свища на десне.

Из анамнеза: ранее зуб 3.6. был лечен эндодонтически.

Объективно: зуб 3.6 – коронка зуба значительно разрушена, восстановлена пломбой. Перкуссия болезненна. В области фуркации корней зуба 3.6. определяется свищевой ход с гнойным отделяемым. Пальпация по переходной складке болезненна.

На внутриротовой контактной рентгенограмме зуба 3.6 дистальный и медиально-язычный каналы запломбированы до физиологической верхушки, передне-щечный корневой канал запломбирован не до верхушки. Очаг деструкции костной ткани в области переднего корня с четкими контурами, размером 3x4 мм. В области фуркации корней определяется анкерный штифт, очаг деструкции костной ткани без четких контуров.

Вопросы

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите план лечения зуба 3.6.
3. Назовите основные этапы эндодонтического лечения.
4. Назовите препараты для ирригации корневых каналов при эндодонтическом лечении.
5. Назовите ошибки и осложнения, возникающие в процессе инструментальной обработки корневых каналов.

Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на наличие образования на нижней губе. Со слов пациента 3 месяца назад упал с велосипеда и ударился верхней губой. Через 2 недели на верхней губе появилось образование. Пытался лечить самостоятельно путем прокалывания образования, которое опорожнялось с выделением тягучей жидкости, но через некоторое время появлялось вновь.

Объективно: при осмотре в области красной каймы нижней губы справа на границе со слизистой оболочкой определяется округлое образование, возвышающееся над слизистой оболочкой, размером 0,5x0,3 см, безболезненное, мягко-эластической консистенции. Слизистая оболочка над ним истончена, через оболочку просвечивается жидкость голубоватого цвета. В полости рта отмечается скол правого угла коронки зуба 11 в пределах эмали, изменение цвета, эмаль более темного цвета.

Вопросы

1. Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?
2. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
3. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
4. Назначьте лечение и обоснуйте его.
5. Оцените объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания.

Пациент, 32 года, пришел на прием к врачу-стоматологу с жалобами на чувствительность зубов при приеме холодной пищи и стираемость эмали в области десны на боковых зубах верхней и нижней челюсти. Объективно: на пришеечной поверхности зубов 13, 14, 23, 24, 34, 44 выявлены дефекты эмали треугольной формы до уровня эмалево-дентинной границы, гладкое дно, реакция на температурные раздражители остро положительная, перкуссия отрицательная. Наблюдается укорочение верхней зубной дуги во фронтальном отделе и сужение в боковых отделах, 13, 12, 11, 21, 22, 23 имеют ретрузионный наклон, переднещечные бугры первых верхних моляров находятся впереди от поперечных фиссур первых нижних моляров. В боковой группе зубов наблюдается бугровое смыкание. Верхние резцы перекрывают нижние резцы на половину коронки.

На ортопантограмме изменений не наблюдается.

Из анамнеза выявлено, что пациент пользуется электрической зубной щеткой в течение последних трех лет. Врач поставил диагноз: клиновидный дефект в области зубов 13, 14, 23, 24, 34, 44 и назначил лечение.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Перечислите возможные причины возникновения данного заболевания.
3. Какие профилактические мероприятия могут быть направлены на предупреждение возникновения данного заболевания.
4. Опишите взаимосвязь патологии прикуса и возникновения дефектов твердых тканей зубов.
5. Перечислите методы вторичной профилактики данного заболевания.

На прием к врачу стоматологу пришел пациент 50 лет с жалобами на значительную подвижность зубов верхней и нижней челюсти. Из анамнеза выявлено, что пациенту в 35 лет был поставлен диагноз диабет II типа. Объективно: на всех группах зубов верхней и нижней челюсти обильное количество мягкого зубного налета, подвижность всех зубов II степени, из Ре-граммы – в области зубов 11, 12, 13, 23, 22, 21, 24, 31, 32, 33, 34, 41, 42, 43

– равномерная убыль костной ткани на 1/3 корня зуба.

В области зубов 35, 36, 37, 47 – пародонтальные карманы.

Зубы 14, 15, 16, 17, 25, 26, 27, 44, 45, 46, 47 – отсутствуют (ранее удалены по поводу осложнений кариеса).

Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите возможную причину возникновения подвижности зубов.
3. Назовите причину возникновения пародонтальных карманов и методы их диагностики.
4. Разработайте и опишите комплексный план реабилитации пациента с целью тщательной профилактики стоматологических заболеваний.
5. Опишите возможные осложнения при данной клинической ситуации.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	96	Проверка реферата, защита реферата
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований	192	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий
Самостоятельная проработка некоторых тем	28	Решение ситуационных задач, устное собеседование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Знание механизмов развития заболеваний необходимо для диагностического и лечебного процесса для любой медицинской специальности.	28	Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов : учеб. пособие / Л. П. Чурилов, М. А. Дубова, А. И. и др. Каспина; ред. Л. П. Чурилов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 533 с. : ил., [8] л. цв. ил.	решение ситуационных задач, устное собеседование

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Рентгенодиагностика в клинике стоматологии общей практики
2. Фториды в стоматологии
3. Отверждение стоматологических материалов, светотверждение.
4. Эстетическая коррекция нарушений формы и цвета центральных зубов
5. Методы диагностики апикального периодонтита
6. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога
7. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Литература

№ п/п	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающего
Основная литература			
1.	Каливграджян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливграджян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html	Электронный ресурс	*
2.	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html	Электронный ресурс	*
3.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5290-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html	Электронный ресурс	*
4.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html	Электронный ресурс	*
5.	Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки спец. / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/	73 Электронный ресурс	
6.	Базикян, Э. А. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базикяна. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5169-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451694.html	Электронный ресурс	*
7.	Базикян, Э. А. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др. ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html	Электронный ресурс	*
8.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Электронный ресурс	*

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604>

Дополнительная литература:

1.	Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html	Электронный ресурс	*
2.	Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М. Р. , Никитюк Д. Б. , Литвиненко Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-2489-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html	Электронный ресурс	*
3.	Вавилова, Т. П. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3634-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436349.html	Электронный ресурс	*
4.	Янушевич, О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / Под ред. О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431757.html	Электронный ресурс	*
5.	Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов: учеб. пособие / Л. П. Чурилов, М. А. Дубова, А. И. и др. Каспина; ред. Л. П. Чурилов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 533 с. : ил., [8] л. цв. ил.	50	
6.	Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под редакцией В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5055-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450550.html	Электронный ресурс	*
7.	Базикян, Э. А. Операция удаления зуба: учеб. пособие / Э. А. Базикян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html	Электронный ресурс	*
8.	Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4891-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448915.html	Электронный ресурс	*
9.	Каливрадзиян, Э. С. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html	Электронный ресурс	*
10.	Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html	Электронный ресурс	*
11.	Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров	Электронный ресурс	*

	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html		
12.	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта . В 3 ч. Ч. 2. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html	Электронный ресурс	*
13.	Профилактика кариеса: учебно-методическое пособие, Силин А.В., Сатыго Е.А. / - СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 88 с.	Электронный ресурс	*
*Количество доступов в ЭБС не ограничено			

Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-3К	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/

10. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты: Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры стоматологии общей практики

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47

СПб ул. Чайковского, 27 ГСП №9 (по договору №168/2017-ОПП от 27.12.2017 г.)

СПб пр. Солидарности, д. 12,/1 ГБУЗ СП№ 31, (по договору №245/218-ОПП от 24.09.2018 г.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: письменные столы, стулья

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи, съемные челюсти (кариес, эндодонтические манипуляции, удаление зубов)

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): фантомные столы

е. Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, для проведения местного обезболивания и удаления зубов, пломбирочные материалы, инъекционные карпульные шприцы и иглы

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): проектор, компьютеры, телевизор и видеоманитофон

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Стоматология общей практики, диагностика, лечение и профилактика заболеваний зубов, полости рта, челюстно-лицевой области»

В ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры. Кроме этого, освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (Moodle), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. Все это обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических, практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету (экзамену), конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Подготовка обучающихся к сдаче зачета включает в себя: просмотр программы учебного курса; определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов практических занятий; консультирование у преподавателя.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебных вопросов

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающиеся вносят всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка рефератов по различным разделам курса, а также презентация докладов на учебно-методических

конференциях. Ежегодно проводится 2 конференции в (летняя и зимняя), на которых обучающийся докладывает о результатах самостоятельной проработки некоторых тем, результатах практической работы с пациентом под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий