



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|   |  |
|---|--|
| <i>Специальность (код, название)</i>                | <b>31.08.72 стоматология общей практики</b>  |
| <i>Форма обучения</i>                               | очная  |
| <i>Блок</i>   | 1  |
| <i>Часть</i>  | Базовая  |
| <i>Наименование дисциплины</i>                      | <b>Стоматология общей практики, оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</b> |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>           | 14   |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 504  |

Санкт-Петербург  
2019

|| ||

Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики, оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях» по специальности 31.08.72 стоматология общей практики (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители рабочей программы:**

Абрамова Н. Е., к. м. н., доцент кафедры стоматологии общей практики

**Рецензент:**

Бульчева Е. А., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики, диагностика, лечение и профилактика заболеваний зубов, полости рта, челюстно-лицевой области» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики

«15» января 2019 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф.  / Силин А.В./

Одобрено методическим советом стоматологического факультета

«15» февраля 2019 г., протокол № 2.

Председатель, доц.  /Абрамова Н.Е./

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель:**

- подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области стоматологии общей практики.

- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у выпускников ординатуры правосознания и правовой культуры;

- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

### **Задачи:**

- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

- формирование у выпускников ординатуры представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;

- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;

- воспитание у выпускников ординатуры уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;

- формирование у выпускников ординатуры понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;

- обучение выпускников ординатуры управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;

- формирование у выпускников ординатуры навыков управления персоналом;

- формирование у выпускников ординатуры навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;

- обучение выпускников ординатуры основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Стоматология общей практики, оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

ВО Стоматология – специалитет

**Знания:** основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;  
основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;  
требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;  
основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;  
санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;  
проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;  
особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;  
методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;  
стоматологические инструменты и аппаратуру.

**Умения:** анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;  
собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;

провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

проводить лечение и профилактику.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

владеть методами определения стоматологических индексов;  
 владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;  
 владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   | В результате изучения программы обучающиеся должны:  |  |  |   |
|-------|-----------------|--|--|--|--|---|
|       |                 |  | Знать  | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства  |
| 1     | 2               | 3  | 4  | 5  | 6  | 7   |
| 1.    | УК-1            | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию   | Анализировать и оценивать различные ситуации   | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;                                    | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат |
| 2.    | ПК-1            | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а | научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения. | анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, | методики проведения санитарно-просветительной работы среди населения; умение использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды. | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы          |

|    |      |   |  |  |   |  |
|----|------|---|--|--|---|--|
|    |      | также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  |  | гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;  |   |  |
| 3. | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией                 | особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта;   | проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр   | применения знаний о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний;                           | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| 4. | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости  | методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп   | вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости   | анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения   | ситуационные задачи, контрольные вопросы                   |
| 5. | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений и повреждений челю- | проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и па- | применения знаний о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний; обследования стоматологического пациента | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |

|    |      |   |   |   |   |  |
|----|------|---|---|---|---|--|
|    |      |   | стно-лицевой области у взрослых, и зубочелюстно-лицевых аномалий  | родонтологические индексы , определять основные показатели кариеса (КПУ зубов, КП полостей и др.); ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость специальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования) |   |  |
| 6. | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы | Оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.  | проведения экспертизы временной нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| 7. | ПК-7 | готовность к  | возрастные ана-   | определять  | составления пла-  | Тестовые   |

|    |      |  |   |   |  |  |
|----|------|--|---|---|--|--|
|    |      | определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи                     | томо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний | тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание; проводить лечение кариеса зубов с учетом локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у населения; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремодерацию | на комплексного лечения стоматологического пациента; проведения внутриваротной анестезии; методами обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации; эндодонтического лечения; проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО | задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы          |
| 8. | ПК-9 | готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со | алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации паци-  | определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществле-   | определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему  | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |

|  |   |       |  |                    |  |
|--|---|-------|--|--------------------|--|
|  | стоматологической патологии, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | ентов | ния с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации | врачу-специалисту; |  |
|--|---|-------|--|--------------------|--|

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции  | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|-------|--|-----------------------------------|---|
| 1.    | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-9 | Клиническая стоматология          | Организация стоматологической помощи.<br>Обследование стоматологического больного<br>Психологические аспекты стоматологической помощи.<br>Составления комплексного плана лечения  |
| 2.    | УК-1<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-9                 | Терапия острой и хронической боли | Болевые синдромы и их терапия<br>Болевая (ноцицептивная) система организма (анатомические и физиологические основы боли)<br>Роль цитокинов в развитии боли и воспаления<br>Боль. Понятие «нейроматрикс боли»<br>Функциональные реакции при боли<br>Гуморальные и метаболические реакции при боли<br>Терапия болевых синдромов<br>3.Системная фармакотерапия острой и хронической боли<br>Условия эффективности и безопасности системной фармакотерапии острой и хронической боли<br>Показания и противопоказания к применению метода<br>Показания к назначению неопиоидных анальгетиков<br>Противопоказания и ограничения к назначению неопиоидных анальгетиков<br>для нестероидных противовоспалительных препаратов<br>Классификация средств лекарственной терапии боли<br>Неопиоидные анальгетики<br>Нестероидные противовоспалительные средства (далее -НПВС) - ацетилсалициловая кислота, ибупрофен, диклофенак, кетопрофен, кеторолак, лорноксикам<br>Селективные ингибиторы циклооксигеназы 2 (далее - ЦОГ-2) — мелоксикам, нимесулид, целекоксиб<br>Производные пиразолонна — метамизол натрия<br>Производные пара-ацетаминофенола — парацетамол<br>Производные флупиртина - флупиртин<br>Комбинированные анальгетики<br>Трамадол/парацетамол<br>Кодеин/парацетамол<br>Блокаторы кальциевых каналов - нимодипин, верапамил<br>Костной резорбции ингибиторы-бисфосфонаты - ибандроновая кислота, клодроновая кислота, парамидроновая кислота, золедроновая кислота<br>Блокаторы H-гистаминовых рецепторов |

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
|    |                                      |  | <p>H1-гистаминовых рецепторов антагонисты - хлоропирамин (супрастин), клемастин (тавегил)</p> <p>H2-гистаминовых рецепторов антагонисты - ранитидин, фамотидин</p> <p>Местноанестезирующие средства - бензокаин, прокаин, лидокаин, бупивакаин, ропивакаин</p> <p>Лечение острого болевого синдрома (далее - ОБС)</p> <p>Правила и порядок лечения ОБС</p> <p>Схема лечения ОБС слабой интенсивности (при малых хирургических вмешательствах и небольших травматических повреждениях)</p> <p>Схема лечения ОБС умеренной интенсивности</p> <p>Лечение ОБС спастического, ишемического, воспалительного характера</p> <p>Возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование</p> <p>Оценка эффективности терапии болевого синдрома</p> <p>Правила и способы поддержания непрерывного обезболивания</p> <p>Послеоперационное обезболивание</p> <p>Общие принципы</p> <p>Обезболивание после малых хирургических вмешательств</p> <p>Обезболивание после больших неполостных и среднего объема внутриполостных операций</p>  |
| 3. | УК-1<br>ПК-7                         | Материаловедение   | <p>Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов</p> <p>Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические</p> <p>Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.</p> <p>Вспомогательные материалы в стоматологии</p> <p>Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.</p> <p>Характеристика стоматологической амальгамы</p> <p>Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные</p> <p>Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация</p> <p>Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии</p> <p>Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика</p> <p>Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов.</p> <p>Временные материалы в стоматологии</p> |
| 4. | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-5 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта | <p>Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.</p> <p>Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке</p>  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-9                                     |   | рта.<br>Травматические поражения слизистой оболочки рта.<br>Лейкоплакия.<br>Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.<br>Герпетическая инфекция.<br>Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.<br>Грибковая инфекция.<br>Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.<br>Заболевания губ.<br>Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.<br>Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.<br>Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.  |
| 5. | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-7<br>ПК-9     | Зубопротезирование (простое протезирование)           | Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов<br>Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов<br>Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов<br>Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов<br>Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов<br>Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов<br>Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов<br>Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов<br>Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов<br>Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов |
| 6. | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6<br>ПК-7<br><br>ПК-9 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта | Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.<br>Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов<br>Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях   |
| 7. | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-9     | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)  | Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов<br>Эстетические аспекты ортопедического лечения.<br>Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта<br>Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 8.  | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-9 | Протезирование при полном отсутствии зубов | Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов  |
| 9.  | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-9 | Ортодонтия и детское протезирование        | Особенности развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды формирования ЗЧС<br>Клиника, патогенез, диагностика, лечение   |
| 10. | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-9 | Детская стоматология                       | Воспалительные заболевания мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей<br>Особенности клинического течения и лечения кариеса зубов и его осложнений у детей разного возраста |

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы   | Трудоемкость | Семестры   |            |
|--|--------------|------------|------------|
|  |              | 3          | 4          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                                      | <b>210</b>   | <b>86</b>  | <b>124</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | <b>202</b>   | <b>86</b>  | <b>116</b> |
| Лекции (Л)   | 20           | 8          | 12         |
| Практические занятия (ПЗ)  | 182          | 78         | 104        |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>   | <b>294</b>   | <b>130</b> | <b>164</b> |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации</b> | 8            | -          | 8          |
| <b>Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц</b>                             | 504          | 216        | 288        |
|  | 14           | 6          | 8          |

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                  | Л         | ПЗ         | СР         | Всего часов |
|-------|--|-----------|------------|------------|-------------|
| 1.    | Клиническая стоматология   | 4         | 24         | 38         | 66          |
| 2.    | Терапия острой и хронической боли                                | 2         | 12         | 28         | 42          |
| 3.    | Материаловедение   | 2         | 26         | 30         | 58          |
| 4.    | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта | 6         | 26         | 40         | 76          |
| 5.    | Зубопротезирование (простое протезирование)                      |           | 20         | 26         | 50          |
| 6.    | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта            | 2         | 12         | 36         | 50          |
| 7.    | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)             | 2         | 20         | 36         | 58          |
| 8.    | Протезирование при полном отсутствии зубов                       |           | 16         | 20         | 36          |
| 9.    | Ортодонтия и детское протезирование                              |           | 8          | 24         | 32          |
| 10.   | Детская стоматология   | 2         | 18         | 16         | 36          |
|       | <b>Итого</b>   | <b>20</b> | <b>182</b> | <b>294</b> | <b>496</b>  |

## 6.2.1 Тематический план лекционного курса

| № темы | Тема и ее краткое содержание  | Ча-сы | Наглядные пособия          |
|--------|---|-------|----------------------------|
| 1.     | <b>Клиническая стоматология</b><br>Организация стоматологической помощи.<br>Обследование стоматологического больного<br>Психологические аспекты стоматологической помощи.<br>Составления комплексного плана лечения   | 4     | Мультимедийная презентация |
| 2.     | <b>Терапия острой и хронической боли</b><br>Болевые синдромы и их терапия<br>Болевая (ноцицептивная) система организма (анатомические и физиологические основы боли)<br>Роль цитокинов в развитии боли и воспаления<br>Боль. Понятие «нейроматрикс боли»<br>Функциональные реакции при боли<br>Гуморальные и метаболические реакции при боли<br>Терапия болевых синдромов<br>Системная фармакотерапия острой и хронической боли<br>Условия эффективности и безопасности системной фармакотерапии острой и хронической боли<br>Показания и противопоказания к применению метода<br>Показания к назначению неопиоидных анальгетиков<br>Противопоказания и ограничения к назначению неопиоидных анальгетиков<br>для нестероидных противовоспалительных препаратов<br>Классификация средств лекарственной терапии боли<br>Неопиоидные анальгетики<br>Нестероидные противовоспалительные средства (далее -НПВС) - ацетилсалициловая кислота, ибупрофен, диклофенак, кетопрофен, кеторолак, лорноксикам<br>Селективные ингибиторы циклооксигеназы 2 (далее - ЦОГ-2) — мелоксикам, нимесулид, целекоксиб<br>Производные пиразолона — метамизол натрия<br>Производные пара-ацетаминофенола — парацетамол<br>Производные флупиртина - флупиртин<br>Комбинированные анальгетики<br>Трамадол/парацетамол<br>Кодеин/парацетамол<br>Блокаторы кальциевых каналов - нимодипин, верапамил<br>Костной резорбции ингибиторы-бисфосфонаты - ибандроновая кислота, клодроновая кислота, парамидроновая кислота, золедроновая кислота<br>Блокаторы H-гистаминовых рецепторов<br>H1-гистаминовых рецепторов антагонисты - хлоропирамин (супрастин), клемастин (тавегил)<br>H2-гистаминовых рецепторов антагонисты - ранитидин, фамотидин<br>Местноанестезирующие средства - бензокаин, прокаин, лидокаин, бупивакаин, ропивакаин | 2     | Мультимедийная презентация |
| 3.     | <b>Материаловедение</b><br>Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов<br>Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические<br>Принципы контроля качества стоматологических материалов. Систе-  | 2     | Мультимедийная презентация |

|    |   |   |                            |
|----|---|---|----------------------------|
|    | мы международных и национальных стандартов.<br>Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.   |   |                            |
| 4. | <b>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта</b><br>Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.<br>Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.<br>Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Герпетическая инфекция.  | 6 | Мультимедийная презентация |
| 5. | <b>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта</b><br>Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.<br>Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях | 2 | Мультимедийная презентация |
| 6. | <b>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</b><br>Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов<br>Эстетические аспекты ортопедического лечения.<br>Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта  | 2 | Мультимедийная презентация |
| 7. | <b>Детская стоматология</b><br>Особенности клинического течения и лечения кариеса зубов и его осложнений у детей разного возраста   | 2 | Мультимедийная презентация |

### 6.3.1 Тематический план практических занятий

| № темы | Тема и ее краткое содержание  | Часы | Формы работы ординатора на занятии                           |
|--------|---|------|--|
| 1.     | <b>Клиническая стоматология</b><br>Организация стоматологической помощи.<br>Обследование стоматологического больного<br>Психологические аспекты стоматологической помощи.<br>Составления комплексного плана лечения   | 24   | Участие в клинических разборах.<br>Разбор ситуационных задач |
| 2.     | <b>Терапия острой и хронической боли</b><br>Терапия болевых синдромов<br>Системная фармакотерапия острой и хронической боли<br>Условия эффективности и безопасности системной фармакотерапии острой и хронической боли<br>Лечение острого болевого синдрома (далее - ОБС)<br>Правила и порядок лечения ОБС<br>Схема лечения ОБС слабой интенсивности (при малых хирургических вмешательствах и небольших травматических повреждениях)<br>Схема лечения ОБС умеренной интенсивности<br>Лечение ОБС спастического, ишемического, воспалительного характера<br>Возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование<br>Оценка эффективности терапии болевого синдрома<br>Правила и способы поддержания непрерывного обезболивания<br>Послеоперационное обезболивание<br>Общие принципы<br>Обезболивание после малых хирургических вмешательств<br>Обезболивание после больших неполостных и среднего объема внут- | 12   | Разбор историй болезни<br>Разбор ситуационных задач          |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
|    | риполостных операций  |    |   |
| 3. | <p><b>Материаловедение</b><br/> Вспомогательные материалы в стоматологии<br/> Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.<br/> Характеристика стоматологической амальгамы<br/> Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные<br/> Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация<br/> Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии<br/> Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика<br/> Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов.<br/> Временные материалы в стоматологии</p>   | 26 | Участие в клинических разборах.<br>Разбор ситуационных задач  |
| 4. | <p><b>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта</b><br/> Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.<br/> Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта.<br/> Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.<br/> Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Герпетическая инфекция.<br/> Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Грибковая инфекция.<br/> Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.<br/> Заболевания губ.<br/> Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.<br/> Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.<br/> Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.</p>  | 26 | Участие в клинических разборах.<br>Разбор историй болезни<br>Разбор ситуационных задач<br>Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований |
| 5. | <p><b>Зубопротезирование (простое протезирование)</b><br/> Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов<br/> Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов<br/> Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов<br/> Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов<br/> Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов<br/> Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов<br/> Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов<br/> Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов<br/> Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов</p> | 20 | Участие в клинических разборах.<br>Разбор историй болезни<br>Разбор ситуационных задач<br>Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований |

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
| 6.  | <b>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта</b><br>Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.<br>Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов<br>Современные представления об остеопластических материалах.<br>Применение их в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях        | 12 | Участие в клинических разборах.<br>Разбор историй болезни<br>Разбор ситуационных задач<br>Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований |
| 7.  | <b>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</b><br>Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов<br>Эстетические аспекты ортопедического лечения.<br>Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта<br>Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов | 20 | Участие в клинических разборах.<br>Разбор историй болезни<br>Разбор ситуационных задач  |
| 8.  | <b>Протезирование при полном отсутствии зубов</b><br>Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов  | 16 | Участие в клинических разборах.<br>Разбор историй болезни<br>Разбор ситуационных задач  |
| 9.  | <b>Ортодонтия и детское протезирование</b><br>Особенности развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды формирования ЗЧС<br>Клиника, патогенез, диагностика, лечение  | 8  | Участие в клинических разборах.<br>Разбор историй болезни<br>Разбор ситуационных задач  |
| 10. | <b>Детская стоматология</b><br>Воспалительные заболевания мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей<br>Особенности клинического течения и лечения кариеса зубов и его осложнений у детей разного возраста   | 18 | Участие в клинических разборах.<br>Разбор историй болезни<br>Разбор ситуационных задач  |

## 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

| № п/п | № курса | Формы контроля                  | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства       |                             |                           |                         |
|-------|---------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|
|       |         |                                 |                                 | Виды                     | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во ситуационных задач | Кол-во тестовых заданий |
| 1     | 2       | 3                               | 4                               | 5                        | 6                           | 7                         | 8                       |
| 1.    | 2       | контроль освоения раздела, кон- | «Клиническая стоматология»      | Тестовые задания, ситуа- | 36                          | 10                        | 8                       |

|    |   |   |  |  |    |    |    |
|----|---|---|--|--|----|----|----|
|    |   | троль самостоятельной работы                                      |  | ционные задачи, контрольные вопросы                        |    |    |    |
| 2. | 2 | контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы        | «Терапия острой и хронической боли                                 | Тестовые задания, контрольные вопросы                      | 26 |    | 6  |
| 3. | 2 | контроль самостоятельной работы                                   | «Материаловедение»   | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы | 22 | 5  | 6  |
| 4. | 2 | контроль самостоятельной работы                                   | «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» | Тестовые задания, ситуационные задачи контрольные вопросы  | 36 | 10 | 10 |
| 5. | 2 | контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы        | «Зубопротезирование (простое протезирование)»                      | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы | 28 | 10 | 6  |
| 6. | 2 | контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, зачет | «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»            | Тестовые задания, контрольные вопросы                      | 18 |    | 3  |
| 7. | 2 | контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, зачет | «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»             | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы | 18 | 4  | 6  |
| 8. | 2 | контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, зачет | «Протезирование при полном отсутствии зубов»                       | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы | 18 | 4  | 6  |
| 9. | 2 | контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, зачет | «Ортодонтия и детское протезирование»                              | Тестовые задания, контрольные вопросы                      | 10 |    | 4  |
| 10 | 2 | контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, зачет | «Детская стоматология»   | Тестовые задания, контрольные вопросы                      | 10 |    | 4  |
| 11 | 2 | Экзамен   | Все разделы  | Тестовые задания, ситуационные за-                         | 60 | 25 | 50 |

|  |  |  |  |                                     |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | дачи, кон-<br>трольные во-<br>просы |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|

### 7. 1. Примеры оценочных средств:

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.
2. Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические
3. Болевые синдромы и их терапия
4. Клинические формы кандидоза. Клиника. Лечение.
5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов
6. Современные представления об остеопластических материалах.

#### Примеры тестовых заданий:

1. Полостные патоморфологические элементы

- A. пузырь, пузырек, гнойничок
- B. пузырь, пузырек, гнойничок, узелок
- C. бугорок, пузырек, узелок
- D. пузырек, пузырь, гнойничок, волдырь
- E. пузырек, пузырь, волдырь

Ответ: A

2. Укажите оптимальный метод лечения кариеса зубов в стадии пятна:

- A. пломбирование композитным материалом
- B. наблюдение
- C. пломбирование стеклоиномерными цементами
- D. микрошлифовка
- E. реминерализующая терапия

Ответ: E

3. Прием таблеток фторида натрия осуществляется:

- A. Курсами осенью и весной
- B. Только до прорезывания зубов
- C. Не менее 250 дней в году у детей до 14 лет
- D. Не менее 250 дней в году у детей до 7 лет
- E. Только во время беременности

Ответ: C

4. Какие размеры частиц неорганического наполнителя характерны для макрофильных композитов?

- A. 1-100 микрон
- B. 100-150 микрон
- C. 150-200 микрон
- D. 1-7 микрон
- E. 0,5-1 микрон

Ответ: A

#### Примеры ситуационных задач

1. Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на наличие образования на нижней губе. Со слов пациента 3 месяца назад упал с велосипеда и ударился верхней губой. Через 2 недели на верхней губе появилось образование. Пытался лечить самостоятельно путем прокалывания образования, которое опорожнялось с выделением тягучей жидкости, но через некоторое время появлялось вновь.

Объективно: при осмотре в области красной каймы нижней губы справа на границе со слизистой оболочкой определяется округлое образование, возвышающееся над слизистой оболочкой, размером 0,5х0,3 см, безболезненное, мягко-эластической консистенции. Слизистая оболочка над ним истончена, через оболочку просвечивается жидкость голубоватого цвета. В полости рта отмечается скол правого угла коронки зуба 11 в пределах эмали, изменение цвета, эмаль более темного цвета.

### Вопросы

1. Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?
  2. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
  3. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
  4. Назначьте лечение и обоснуйте его.
  5. Оцените объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания.
2. Больному К. 38 лет, работающему на химическом заводе по производству кислот, установлен диагноз: лейкоплакия слизистой оболочки обеих щек. Из анамнеза известно, что больной курит, водит старый автомобиль. При осмотре полости рта выявлен ряд кариозных и разрушенных зубов.

### Вопросы

1. Какие факторы могли способствовать появлению лейкоплакии?
  2. Какие формы лейкоплакии могут быть диагностированы у данного пациента?
  3. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
  4. Ваши действия по отношению к данному больному и в проведении профилактических мероприятий на заводе.
  5. Какие осложнения могут развиваться у больного при неправильной и несвоевременно тактике лечения?
3. Пациентка, 52 года, обратилась с жалобами на болезненность, усиливающуюся при приеме кислой, острой пищи, наличие «язвочки» на слизистой оболочки щеки справа. При сборе анамнеза выяснено, что «язвочка» появилась около 5 месяцев назад. Ранее пациентка отмечала шероховатость в области слизистой оболочки щеки справа.

В анамнезе: вредные привычки, курит 1-1,5 пачки сигарет в день. Любит горячую и острую пищу.

При объективном обследовании выявлено: на слизистой оболочке щеки справа по линии смыкания моляров верхней и нижней челюсти имеется одиночная эрозия размером 0,5Х0,9 мм, возвышающаяся над окружающей слизистой оболочкой. Наблюдается явление гиперкератоза. При пальпации эрозия обычной консистенции, слабо болезненна. Регионарные лимфатические узлы не увеличены, плотноэластической консистенции, безболезненны при пальпации.

На зубах верхней и нижней челюсти определяется значительное количество

мягкого зубного налета. Гигиенический индекс 2,5. Зубы 15, 16, 17, 46 покрыты металлокерамическими коронками. При осмотре коронки 16, 17 и 46 имеют дефекты в виде сколов металлокерамического покрытия с острыми краями.

### Вопросы

1. Оцените гигиеническое состояние полости рта пациента.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Перечислите возможные причины возникновения данной симптоматической картины в полости рта.
5. Какие профилактические мероприятия могут быть направлены на предупреждение возникновения данного стоматологического заболевания?

4. В клинику ортопедической стоматологии обратился больной Г. 55 лет. Жалобы: на затрудненное жевание в связи с плохой фиксацией пластиночного протеза на нижней челюсти и на дефект коронок 15,14 зубов вследствие разрушения пломб.

Анамнез заболевания: два года назад проводилось лечение по поводу осложненного кариеса 15,14. и протезирование мостовидным протезом на верхней челюсти и съемным пластиночным протезом на нижней челюсти.

В клинику ортопедической стоматологии обратился больной Г. 55 лет. Жалобы: на затрудненное жевание в связи с плохой фиксацией пластиночного протеза на нижней челюсти и на дефект коронок 15,14 зубов вследствие разрушения пломб.

Анамнез заболевания: два года назад проводилось лечение по поводу осложненного кариеса 15,14. и протезирование мостовидным протезом на верхней челюсти и съемным пластиночным протезом на нижней челюсти.

Зубы 15, 14 в цвете изменены. Пломбы отсутствуют коронки разрушены на 50%. Десна в области 15, 14 зубов без патологических изменений; реакция на перкуссию – отрицательная. Рентген-контроль: корневые каналы 15 и 14 запломбированы на всем протяжении. Отмечается разрушенная коронковая часть 28. Рентген-контроль каналы не запломбированы

Пластиночный протез на нижней челюсти имеет укороченные границы, края протеза не доходят до переходной складки, при проведении функциональных проб протез неустойчив. Осмотр протезного ложа выявил – равномерную умеренную атрофию альвеолярной части, слизистая бледно-розовая, подвижной слизистой не отмечается. Уменьшение высоты нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии составляет 5-6 мм. Отмечается чрезмерная выраженность носогубных складок.

### Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. Составьте план хирургической подготовки полости рта к протезированию зубов.
5. Перечислите функциональные пробы для оценки устойчивости пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.

5. Пациент К. 66 лет из ортопедического отделения с диагнозом частичная вторичная потеря зубов направлен в стоматологическое хирургическое отделение на консультацию и лечение с применением дентальных имплантатов. В анамнезе: из принесённых заболеваний отмечает ОРВИ, ОРЗ, детские болезни, болезнь Боткина в 15-ти летнем возрасте. Повышенный рвотный рефлекс. Со слов пациента, зубы на

верхней челюсти удалялись в течение жизни по поводу хронических воспалительных процессов. Пациенту год назад был изготовлен полный съемный протез на верхнюю челюсть, но удовлетворительной фиксации протеза достигнуто не было, а так же из-за повышенного рвотного рефлекса пациент пользоваться протезом не может.

Объективно: при внешнем осмотре выявляется западение верхней губы, нарушение дикции при разговоре. При осмотре полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, увлажнена. Отмечается наличие дефекта и деформации боковых отделов альвеолярного гребня верхней челюсти. Отсутствуют 1.8 -1.1 2.1 - 2.8 зубы. Прикус – не фиксирован.

На рентгенограмме – отмечаются дефекты альвеолярного гребня верхней челюсти в области отсутствующих зубов 1.7-1.5, 2.4-2.8. В области отсутствующих 1.2 1.1 2.1 2.2 зубов дефицита костной ткани не выявлено.

#### Вопросы

1. Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?
2. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
3. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
4. Назначьте лечение и обоснуйте его.
5. Оцените объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания.

### 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид работы  | Часы | Контроль выполнения работы   |
|---|------|--|
| Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников  | 96   | Проверка реферата, защита реферата                                     |
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).<br>Работа с учебной и научной литературой.<br>Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований | 170  | Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий |
| Самостоятельная проработка некоторых тем  | 28   | Решение ситуационных задач, устное собеседование                       |

#### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы   | Часы | Методическое обеспечение  | Контроль выполнения работы |
|---|------|---|----------------------------|
| Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ | 28   | Царев, В. Н. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта : учеб. / Царев В. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3913-5. | устное собеседование       |

#### 8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Отверждение стоматологических материалов, светотверждение.
2. Методики стабилизации зубного ряда при заболеваниях пародонта
3. Сравнительная характеристика внутриканальных пломбировочных материалов
4. Бактериофаги в стоматологии
5. Острый герпетический стоматит: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.

6. Современные методы лечения пульпитов временных зубов у детей.
7. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей раннего возраста

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 1. Литература

| № п/п                      | Список литературы   | Кол-во экземпляров           | Кол-во экз. на одного обучающего |
|----------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |   |                              |                                  |
| 1.                         | Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html</a>  | Электронный ресурс           | *                                |
| 2.                         | Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3882-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html</a>   | Электронный ресурс           | *                                |
| 3.                         | Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебедеико, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html</a>  | Электронный ресурс           | *                                |
| 4.                         | Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html</a>   | Электронный ресурс           | *                                |
| 5.                         | Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html</a>   | Электронный ресурс           | *                                |
| 6.                         | Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки спец. / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1.<br><br>Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/">https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/</a> | 73<br><br>Электронный ресурс | *                                |
| 7.                         | Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение / И. Я. Поюровская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0902-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"   | Электронный ресурс           | *                                |

|                                   |   |                    |   |
|-----------------------------------|---|--------------------|---|
|                                   | дента" : [сайт]. - URL :<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html</a>   |                    |   |
| <b>Дополнительная литература:</b> |   |                    |   |
| 1.                                | Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html</a> | Электронный ресурс | * |
| 2.                                | Базилян, Э. А. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др. ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html</a>                 | Электронный ресурс | * |
| 3.                                | Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html</a>   | Электронный ресурс | * |
| 4.                                | Янушевич, О. О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3595-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html</a>   | Электронный ресурс | * |
| 5.                                | Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html</a>             | Электронный ресурс | * |
| 6.                                | Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4891-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448915.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448915.html</a>                           | Электронный ресурс | * |
| 7.                                | Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 1 : учебник / С. И. Абакаров [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливradжияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html</a>                | Электронный ресурс | * |
| 8.                                | Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html</a>   | Электронный ресурс | * |
| 9.                                | Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов : учеб. пособие / Л. П. Чурилов, М. А. Дубова, А. И. и др. Каспина; ред. Л. П. Чурилов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 533 с. : ил., [8] л. цв. ил.   | 50                 | * |
| 10.                               | Кузнецова О.Ю. Болевой синдром и его лечение в амбулаторной практике / учебное пособие / СЗГМУ им. И. И. Мечникова. - СПб : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. - 36 с. : табл. - Библиогр.: с.   |                    | * |

|     |  |                    |   |
|-----|--|--------------------|---|
|     | 36 (16 назв.) УДК 616(07)  |                    |   |
| 11. | Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html</a> | Электронный ресурс | * |
| 12. | Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей / А.В. Си-лин, Е.А. Сатыго, Н.А. Бухарцева. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 78 с.  | 2                  |   |

*Перечень программного обеспечения*

| № п/п   | Наименование программного продукта   | Срок действия лицен-зии | Документы, подтверждающие право использования программ-ных продуктов   |
|---|--|-------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение  |  |                         |  |
| 1.  | ESET NOD 32  | 1 год                   | Государственный контракт № 71/2018   |
| 2.  | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012 Data-center - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012 R2 Dat-<br>a-center - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016 Data-<br>center Core | Неограниченно           | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.  | MS Office 2010<br>MS Office 2013   | Неограниченно           | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА.  |
| 4.  | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)  | Неограниченно           | Государственный контракт № 02/2015   |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства              |  |                         |  |
| 1.  | Антиплагиат  | 1 год                   | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ  |
| свободно распространяемое программное обеспечение                             |  |                         |  |
| 1.  | Google Chrome  | Неограниченно           | Открытое лицензионное соглаше-<br>ние<br>GNU GeneralPublicLicense  |
| 2.  | NVDA   | Неограниченно           | Открытое лицензионное соглаше-<br>ние<br>GNU GeneralPublicLicense  |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |  |                         |  |
| 1.  | Moodle   | Неограниченно           | Открытое лицензионное соглаше-<br>ние<br>GNU GeneralPublicLicense  |

*Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок дей-ствия ли-цензии | Документы, подтверждающие право использова-ния программных продуктов | Режим доступа для обуча-ющихся – инвалидов и лиц с ограниченными возмож-ностями здоровья |
|-------|------------------------------------|--------------------------|--|--|
| 1.    | Консультант Плюс                   | 1 год                    | Договор  | -  |

|    |   |       |                        |   |
|----|---|-------|------------------------|---|
|    |   |       | № 161/2018-ЭА          |   |
| 2. | ЭБС «Консультант студента»              | 1 год | Контракт № 252/2018-ЭА | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                 |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача»                 | 1 год | Контракт № 253/2018-ЭА | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                   |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»               | 1 год | Контракт № 48/2018     | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                 |
| 5. | ЭБС «IPRBooks»                          | 1 год | Контракт № 49/2018-ЗК  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a> |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 51/2018     | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                   |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань»                 | 1 год | Контракт № 50/2018-ЭА  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                       |

## 10. Материально-техническое обеспечение

**а. Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры стоматологии общей практики

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47

СПб ул. Чайковского, 27 ГСП №9 (по договору №168/2017-ОПП от 27.12.2017 г.)

СПб пр. Солидарности, д. 12,/1 ГБУЗ СПб № 31, (по договору №245/218-ОПП от 24.09.2018 г.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**б. Лаборатории:** нет

**в. Мебель:** письменные столы, стулья

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи, съемные челюсти (кариес, эндодонтические)

**д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): фантомные столы

**е. Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, ортопедического лечения, пломбирочные и зубопротезные материалы

**ж. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): проектор, компьютеры, телевизор и видеомagniтофон

## 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Стоматология общей практики, оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях»

В ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры. Кроме этого, освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (Moodle), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. Все это обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических, практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету (экзамену), конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала

Подготовка обучающихся к сдаче зачета включает в себя: просмотр программы учебного курса; определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов практических занятий; консультирование у преподавателя.

#### **Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебных вопросов**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающиеся вносят всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка рефератов по различным разделам курса, а также презентация докладов на учебно-методических

конференциях. Ежегодно проводится 2 конференции в (летняя и зимняя), на которых обучающийся докладывает о результатах самостоятельной проработки некоторых тем, результатах практической работы с пациентом под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий