



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистический учет в здравоохранении»

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность: Научная организация сестринской деятельности

Рабочая программа дисциплины «Статистический учет в здравоохранении» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью»

Составители рабочей программы дисциплины:

Лаптева Е.С., зав. кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления сестринской деятельностью им. Э.С. Пушкивой ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Филатов В.Н., зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Мариничева Г.Н., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Рецензент:

Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на совместном заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением и кафедры гериатрии, пропедевтики и управления сестринской деятельностью им. Э.С. Пушкивой 20 сентября 2023 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

Заведующий кафедрой _____ /Филатов В.Н./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 ноября 2023 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение А.....	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистический учет в здравоохранении» является формирование компетенций обучающегося, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; оценку мероприятий по планированию в области здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистический учет в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень образования магистратура), направленность: Научная организация сестринской деятельности. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2 _{УК-1.2} Формулирует проблему, определяет пробелы в информации, необходимой для ее решения
	ИД-3 _{УК-1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий решения проблемы на основе системного подхода
	ИД-4 _{УК-1.4} Рассматривает альтернативные сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ПК-3. Способен к организации статистического учета в медицинской организации	ИД-1 _{ПК-3.1} Умеет проводить расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
	ИД-2 _{ПК-3.2} Умеет организовать учет и кодирование медико-статистической информации
	ИД-3 _{ПК-3.3} Умеет проводить обучение персонала медицинской организации по вопросам медико-статистического анализа

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{УК-1.1}	Знает основы медицинской статистики и статистического анализа в медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет организовать статистический анализ в своей профессиональной деятельности	
	Имеет навык организации статистического анализа	
ИД-2 _{УК-1.2}	Знает основы статистического учета в медицинских организациях	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные
	Умеет организовать статистический учет в медицинских организациях	

	Имеет навык организации статистического учета в медицинских организациях	задачи, реферат
ИД-3 _{УК-1.3}	Знает основы анализа показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет осуществлять анализ показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	
	Имеет навык анализа показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	
ИД-4 _{УК-1.4}	Знает основы использования информационных систем в деятельности медицинской организации	Контрольные вопросы, реферат
	Умеет применять информационные системы в деятельности медицинской организации	
	Имеет навык организации использования информационных систем в деятельности медицинской организации	
ИД-1 _{ПК-3.1}	Знает методику расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации, показателей здоровья населения	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет проводить расчет и анализ показателей деятельности медицинской организации, показателей здоровья населения	
	Имеет навык сбора, расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
ИД-2 _{ПК-3.2}	Знает основы учета и кодирования медико-статистической информации	Контрольные вопросы, реферат
	Умеет организовать учет и кодирование медико-статистической информации	
	Имеет навык учета и кодирования медико-статистической информации	
ИД-3 _{ПК-3.3}	Знает основы подготовки методических материалов для обучения персонала по вопросам медико-статистического анализа	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки о деятельности медицинской организации или ее подразделений для информирования и обучения кадров организации	
	Имеет навык организации обучения персонала медико-статистическому анализу	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	22	22
Промежуточная аттестация: зачет,	2	2

в том числе сдача и групповые консультации		
Самостоятельная работа:	72	72
в период теоретического обучения	68	68
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость:	академических часов	108
	зачетных единиц	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы медицинской статистики и статистического анализа	Общие принципы организации статистического учёта в Российской Федерации. Законодательные основы статистического учета в системе здравоохранения. Организация статистического исследования. Методика вычисления и анализа производных величин. Презентация статистических данных: группировка данных в статистические таблицы, графическое представление данных.	УК-1 ПК-3
2	Статистический учет в медицинских организациях	Анализ показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей. Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях. Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в стационарных условиях. Медицинская учетно-отчетная документация: понятие, правила составления и требования к ведению. Кодирование информации в здравоохранении: коды МКБ, КСГ, КПП.	УК-1 ПК-3
3	Информационные системы в деятельности медицинской организации	Информационно-статистическая база показателей здоровья и здравоохранения. Информатизация медицинских организаций в системе здравоохранения.	УК-1

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы медицинской статистики и статистического анализа	Л.1. Общие принципы организации статистического учёта в Российской Федерации. Законодательные основы статистического учета в системе здравоохранения	ЛБ	2

2	Информационные системы в деятельности медицинской организации	Л.2. Информационно-статистическая база показателей здоровья и здравоохранения.	-	2
		Л.3. Информатизация медицинских организаций в системе здравоохранения	-	2
3	Статистический учет в медицинских организациях	Л.4. Медицинская учетно-отчетная документация: понятие, правила составления и требования к ведению	-	2
		Л.5. Кодирование информации в здравоохранении: коды МКБ, КСГ, КПП	-	2
		Л.6. Публичное представление статистических данных	ПЛ	2
ИТОГО:				12

ЛБ – лекция-беседа

ПЛ – проблемная лекция

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы медицинской статистики и статистического анализа	ПЗ.1 Организация статистического исследования. Методика вычисления и анализа производных величин	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
		ПЗ.2 Презентация статистических данных: группировка данных в статистические таблицы, графическое представление данных	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
		ПЗ. 3 Анализ показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
2	Статистический учет в медицинских организациях	ПЗ.4 Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4

		ПЗ.5 Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в стационарных условиях	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
		ПЗ.6 Публичное представление статистических данных	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	2
ИТОГО:					22

АС - анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы медицинской статистики и статистического анализа Статистический учет в медицинских организациях Информационные системы в деятельности медицинской организации	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой, работа с нормативными документами. Подготовка реферата	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата	68
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:				72

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 02.11.2020) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Порядком заполнения учетной формы N 030-13/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Порядком заполнения учетной формы N 032/у "Журнал записи родовспоможений на дому", "Порядком заполнения учетной формы N 070/у "Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение", "Порядком заполнения учетной формы N 072/у "Санаторно-

курортная карта", "Порядком заполнения учетной формы N 076/у "Санаторно-курортная карта для детей", "Порядком заполнения учетной формы N 079/у "Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления", "Порядком заполнения учетной формы N 086/у медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)", "Порядком заполнения учетной формы N 086-2/у журнал регистрации выдачи медицинских справок (формы N 086/у и N 086-1/у)", "Порядком заполнения учетной формы N 043-1/у "Медицинская карта ортодонтического пациента", "Порядком заполнения формы вкладыша N 1 в Медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях "Первичный осмотр врачом-остеопатом", "Порядком заполнения формы вкладыша N 2 в Медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях "Осмотр врачом-остеопатом (наблюдение в динамике)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2015 N 36160)

5.6.2. Темы рефератов:

1. Метод стандартизации его значение и применение.
2. Этапы статистического исследования и их характеристика.
3. Основные понятия и принципы статистики.
4. Статистика как наука и ее основные задачи.
5. Понятие статистической единицы и выборки.
6. Основные показатели статистики: среднее значение, медиана, мода.
7. Принципы организации статистического исследования.
8. Методы сбора статистических данных.
9. Наблюдение и эксперимент.
10. Анкетирование и опросы.
11. Документальный метод и метод анализа.
12. Методы выборочного и полного переписывания.
13. Анализ и интерпретация статистических данных.
14. Графический метод представления данных: диаграммы, гистограммы, круговые диаграммы.
15. Числовые методы анализа данных: расчет средних значений, дисперсии, корреляции.
16. Интерпретация полученных результатов и выводы.
17. Применение статистики в социально-экономической сфере.
18. Статистика в экономике: расчет ВВП, инфляции, безработицы.
19. Статистика в социологии: изучение общественного мнения, социальных групп, демографических процессов.
20. Статистика в маркетинге: анализ рынка, потребительского спроса, эффективности рекламных кампаний.
21. Статистика и принятие решений.
22. Роль статистики в принятии управленческих решений.
23. Прогнозирование на основе статистических данных.
24. Риски и вероятности в статистике.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Статистический учет в здравоохранении» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе sdo.szgmu.ru, прорешать все предложенные задачи по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на

практических занятиях, решить тестовые задания, подготовить реферат, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в форме зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение / Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - 10-е изд., учебник для студентов. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с. - ISBN 9785000309261. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-11963265>
3. Анализ и оценка медико-демографических показателей для оценки здоровья населения: учебно-методическое пособие / В.Н. Филатов, О.Г. Хурцилава, Г.М. Пивоварова, П.Н. Морозько, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 104 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513609/mod_resource/content/1/%D0%92.%20%D0%9D.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9E.%20%D0%93.%20%D0%A5%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%93.%20%D0%9C.%20%D0%9F%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9F.%20%D0%9D.%20%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D.%20%D0%A2.%20%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%20%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%97%20%D0%98%20%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%90%20%D0%9C%D0%95%D0%94%D0%98%D0%9A%D0%9E-%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%A5%20%D0%9F%D0%9E%D0%9A%D0%90%D0%97%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%99%20%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%98%20%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%AC%D0%AF%20%D0%9D%D0%90%D0%A1%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы медицинской статистики и статистического анализа	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3825
2	Статистический учет в медицинских организациях	
3	Информационные системы в деятельности медицинской организации	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. №№ 53,62, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. №№ 53,62, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	34.04.01	Управление	сестринской
		деятельностью	
Направленность:	Научная	организация	сестринской
		деятельности	
Наименование дисциплины:	Статистический учет в здравоохранении		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{УК-1.1}	Знает основы медицинской статистики и статистического анализа в медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет организовать статистический анализ в своей профессиональной деятельности	
	Имеет навык организации статистического анализа	
ИД-2 _{УК-1.2}	Знает основы статистического учета в медицинских организациях	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет организовать статистический учет в медицинских организациях	
	Имеет навык организации статистического учета в медицинских организациях	
ИД-3 _{УК-1.3}	Знает основы анализа показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет осуществлять анализ показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	
	Имеет навык анализа показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	
ИД-4 _{УК-1.4}	Знает основы использования информационных систем в деятельности медицинской организации	Контрольные вопросы, реферат
	Умеет применять информационные системы в деятельности медицинской организации	
	Имеет навык организации использования информационных систем в деятельности медицинской организации	
ИД-1 _{ПК-3.1}	Знает методику расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации, показателей здоровья населения	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет проводить расчет и анализ показателей деятельности медицинской организации, показателей здоровья населения	
	Имеет навык сбора, расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
ИД-2 _{ПК-3.2}	Знает основы учета и кодирования медико-статистической информации	Контрольные вопросы, реферат
	Умеет организовать учет и кодирование медико-статистической информации	
	Имеет навык учета и кодирования медико-статистической информации	
ИД-3 _{ПК-3.3}	Знает основы подготовки методических материалов для обучения персонала по вопросам медико-статистического анализа	Контрольные вопросы, ситуационные

	Умеет готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки о деятельности медицинской организации или ее подразделений для информирования и обучения кадров организации	задачи, реферат
	Имеет навык организации обучения персонала медико-статистическому анализу	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

- определение статистики
- группы показателей общественного здоровья
- методы расчета показателей заболеваемости

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-1.1

- что означает слово «статистика»?
- в каких значениях сегодня используется термин «статистика»?
- что является предметом статистики?
- назовите основные задачи статистики
- перечислите принципы работы официальной статистики

ИД-2 УК-1.2

- особенности организации и ведения медицинского статистического учета в медицинских организациях стационарного типа
- трудности, возникающие при сборе статистической информации
- сложности при формировании годовых отчетных форм

ИД-3 УК-1.3

- методика анализа показателей общественного здоровья
- расчет показателей заболеваемости
- расчет медико-демографических показателей

ИД-4 УК-1.4

- информационно-статистическая база показателей здоровья и здравоохранения
- информатизация медицинских организаций в системе здравоохранения

ИД-1 ПК-3.1

- методика анализа деятельности стационара
- методика анализа деятельности женской консультации

ИД-2 ПК-3.2

- укажите, с какими целями используется Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем в системе здравоохранения
- предназначение МКБ и содержание его томов
- рубрифицированный диагноз

ИД-3 ПК-3.3

- виды обучения персонала
- формы обучения персонала
- особенности обучения взрослых

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	23-25	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	20-22	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	15-19	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	14 и менее	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1

ЗАДАЧА.

В городе "Н" с численностью населения 50 000 человек, численность лиц в возрасте 70-79 лет составила 9845 человек; из их числа в течение года умерло 784 человека, в том числе 452 от ишемической болезни сердца (ИБС). В городе работает 190 врачей.

Рассчитать: 1. Повозрастной коэффициент (показатель) смертности у населения данной возрастной группы. 2. Долю лиц, умерших от ишемической болезни сердца.

3. Показатель обеспеченности врачами на 10 000 населения.

ЗАДАЧА.

Рассчитать динамику рождаемости в показателях наглядности в городе Н. за 2012-2016гг. исходные данные представлены в таблице. Динамика показателя рождаемости в городе Н. за 2012-2016гг. Показатели Годы 2012 2013 2014 2015 2016 Рождаемость (‰)
14,0 13,7 14,6 14,6 14,8

ИД-2 УК-1.2

ЗАДАЧА.

Изучить первичную инвалидность в населенном пункте С, связанную с трудовым увечьем. Разработать комплекс мероприятий, направленных на снижение первичной инвалидности с производственным травматизмом. Единицей учета считать каждый

случай первичной инвалидности связанную с трудовым увечьем. При составлении программы статистического исследования использовать «Статистический талон учета экспертной и консультативной деятельности МРЭК». В качестве учетных документов использовать «Отчет о первичной инвалидности по причинам» (ф. №1-инв.), «Отчет о числе инвалидов в разрезе городов и районов» (ф. №4-инв.).

ИД-3 УК-1.3

ЗАДАЧА.

Изучить заболеваемость на промышленном предприятии В по данным периодического осмотра (одномоментная форма проведения). Единицей учета считать каждый случай впервые выявленного заболевания. В качестве учетных документов использовать «Вкладыш в амбулаторную карту» и заключительный акт проведения периодического медицинского осмотра.

ЗАДАЧА.

Изучить заболеваемость населения в городе А по данным о причинах смерти.

Разработать комплекс мероприятий по снижению смертности взрослого трудоспособного населения. Единицей учета считать каждый случай смерти среди лиц трудоспособного возраста. В качестве учетных документов использовать «Врачебное свидетельство о смерти» (ф.-93).

ЗАДАЧА.

Численность населения небольшого монопромышленного города составила 40 000 человек, родилось за год 400 детей, умерло 752 человека. 126 Вопросы (задание): 1. Вычислите показатель рождаемости в городе и дайте ему оценку. 2. Вычислите показатель общей смертности в городе и дайте ему оценку

ИД-1 ПК-3.1

ЗАДАЧА.

В противотуберкулезном диспансере за отчетный год фактически имелось 258 среднегодовых коек, из стационара выписано 868 пациентов, умерло – 47 человек, проведено больными в стационаре – 90168 койко-дней.

Вопрос (задание):

1. Вычислите и оцените показатели использования коечного фонда и больничной летальности за отчетный год.
2. Сделайте выводы.

ЗАДАЧА.

Численность населения Республики Коми на 1.01.2016 г. составляет 864 424 человек. Количество заболевших туберкулезом в 2015 г. составляет 488 человек. На конец года состоящих на учете по туберкулезу - 869 чел. Число умерших от туберкулеза и его последствий на конец года составляет 92 человек. Показатель смертности от активного туберкулеза постоянного населения республики в 2014 г. составил 9,3 на 100 тыс. населения. В 2015 г. умерло до года наблюдения 29 человек, в 2014 г. – 23,5% (19 человек). Число умерших от туберкулеза до 1 месяца наблюдения составило 22 человека. Умершие до года наблюдения противотуберкулезной службой и при посмертной диагностике туберкулеза, явившегося причиной смерти, в 80% случаев более двух лет не проходили флюорографическое обследование, в т.ч. в 40,4% случаев не проходили флюорографическое обследование более 5-ти лет. Умершие до года наблюдения выявляются в запущенных, инкурабельных стадиях заболевания. Доля умерших до 1 месяца и до 1 года наблюдения в 2015 г. составила 51,1% от общего числа умерших от активного туберкулеза. В 2015 г. в структуре причин смерти от

активного туберкулеза преобладает диссеминированный (51,1%), фиброзно-кавернозный туберкулез (16,3%), генерализованный туберкулез (10,9%), казеозная пневмония (14,1%).

Вопросы (задание):

1. Рассчитайте показатели заболеваемости, распространенности и смертности от туберкулеза в 2015 г.
2. Сделайте выводы.

ИД-3 ПК-3.3

ЗАДАЧА.

Составьте макеты простой, групповой и комбинационной статистических таблиц по теме: «Изучение инфекционной заболеваемости студентов».

Признаки:

1. Возраст (годы): менее 20; 21-24; 25 и более
2. Курс (I, II, III, IV, V, VI)
3. Группы здоровья (I, II, III)
4. Диагноз (вирусные гепатиты, грипп и ОРВИ, кишечные инфекции, прочие инфекции)

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	23-25	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	20-22	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	15-19	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	14 и менее	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-1.1

Название вопроса: Вопрос №1

Степень влияния биологических факторов на здоровье населения составляет:

- 1) 50%
- 2) **20%**
- 3) 15%
- 4) 10%

Название вопроса: Вопрос №2

Наибольшее влияние на здоровье человека оказывают:

- 1) генетические факторы
- 2) экономические факторы
- 3) **образ жизни**
- 4) уровень развития здравоохранения

ИД-2 УК-1.2

Название вопроса: Вопрос №3

Вы являетесь заместителем руководителя Комитета здравоохранения в городе N.. С целью контроля качества медицинской помощи Вы возглавили группу исследователей по анализу госпитализированной заболеваемости в городе. После учета всех случаев госпитализаций за анализируемый период Вы должны приступить к

- 1) **группировке и сводке данных**
- 2) заполнению учетных документов
- 3) составлению программы анализа данных
- 4) статистической обработке и графическому изображению результатов

Название вопроса: Вопрос №4

Вам, как заведующему отделением, необходимо оценить качество лечебного процесса в вверенном подразделении. Для экспертизы качества медицинской помощи из архива была отобрана каждая четвертая история болезни пациентов, закончивших лечение в отделении в течение текущего года. Такой способ формирования выборочной совокупности называется

- 1) случайным
- 2) **механическим**
- 3) типологическим
- 4) серийным

Название вопроса: Вопрос №5

Сбор данных производится на

- 1) первом этапе статистического исследования
- 2) **втором этапе статистического исследования**
- 3) третьем этапе статистического исследования
- 4) четвертом этапе статистического исследования

ИД-3 УК-1.3

Название вопроса: Вопрос №6

В процессе организации исследования, посвященного изучению фертильности женщин детородного возраста в городе N. была определена единица наблюдения и составлен перечень учетных признаков. Данная информация должна быть изложена

- 1) в целях исследования
- 2) в задачах исследования
- 3) **в организационной части плана исследования**
- 4) в программе исследования

Название вопроса: Вопрос №7

Программа сбора данных – это

- 1) перечень изучаемых вопросов
- 2) **перечень изучаемых признаков**
- 3) определение объема статистической совокупности
- 4) разработка плана статистического исследования

Название вопроса: Вопрос №8

Источником данных для изучения заболеваемости населения являются

- 1) **данные об обращаемости населения за медицинской помощью**
- 2) данные о причинах смерти
- 3) данные о результатах медицинских осмотров
- 4) данные о посещаемости населением медицинских организаций

Название вопроса: Вопрос №9

Основным показателем эффективности работы участкового терапевта является

- 1) снижение посещаемости на участке
- 2) снижение охвата населения диспансерным наблюдением
- 3) **снижение заболеваемости на участке**
- 4) увеличение доли охваченных диспансеризацией

Название вопроса: Вопрос №10

Вам, как руководителю, необходимо изучить динамику смертности населения города от сердечно-сосудистых заболеваний. Единицей наблюдения в Вашем исследовании будет являться

- 1) каждый житель города
- 2) каждый житель города с патологией сердечно-сосудистой системы, выявленной в текущем календарном году
- 3) каждый случай смерти в городе
- 4) **каждый случай смерти от сердечно-сосудистого заболевания среди жителей города**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.5. Примеры тем рефератов

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4,

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3

- Метод стандартизации его значение и применение
- Этапы статистического исследования и их характеристика
- Основные понятия и принципы статистики.
- Статистика как наука и ее основные задачи.
- Понятие статистической единицы и выборки.
- Основные показатели статистики: среднее значение, медиана, мода.
- Принципы организации статистического исследования.
- Методы сбора статистических данных.
- Наблюдение и эксперимент.

- Анкетирование и опросы.
- Документальный метод и метод анализа.
- Методы выборочного и полного переписывания.
- Анализ и интерпретация статистических данных.
- Графический метод представления данных: диаграммы, гистограммы, круговые диаграммы.
- Числовые методы анализа данных: расчет средних значений, дисперсии, корреляции.
- Интерпретация полученных результатов и выводы.
- Применение статистики в социально-экономической сфере.
- Статистика в экономике: расчет ВВП, инфляции, безработицы.
- Статистика в социологии: изучение общественного мнения, социальных групп, демографических процессов.
- Статистика в маркетинге: анализ рынка, потребительского спроса, эффективности рекламных кампаний.
- Статистика и принятие решений.
- Роль статистики в принятии управленческих решений.
- Прогнозирование на основе статистических данных.
- Риски и вероятности в статистике.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования, защиты рефератов и решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-3 ПК-3.3

ЗАДАЧА

Для разработки комплексного плана оздоровительных мероприятий для студентов медицинского вуза главным врачом студенческой поликлиники совместно с представителями студенческого профсоюзного комитета вуза проведено изучение влияния факторов риска на распространенность болезней органов пищеварения (БОП) у студентов.

ВОПРОСЫ.

- 1) Перечислите наиболее значимые факторы риска возникновения и развития социально-значимых заболеваний и их диагностические критерии, распространенные среди населения РФ.
- 2) Определите цель и задачи данного исследования
- 3) Определите единицу наблюдения, ее учетные признаки (атрибутивные, количественные, результативные, факторные)
- 4) Составьте программу сбора данных, которая будет соответствовать цели и задачам исследования и отображать основные признаки различия, содержащую 10-12 изучаемых признаков.
- 5) Составьте макеты статистических таблиц, которые вы могли бы использовать для группировки данных и выявления наличия связи между признаками.

ЗАДАЧА

Вам, как врачу-инфекционисту, поручено оценить эпидемиологическую обстановку, касающуюся болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). В вашем распоряжении имеются данные Росстата о числе случаев заболеваний, зарегистрированных на территории РФ, и численности населения:

Годы	2000	2006	2008	2010	2012	2014
Количество зарегистрированных больных всего (тыс. человек)	78,6	237,2	301,3	372,9	438,4	522,6
Численность населения в РФ (млн. человек)	146,3	143,2	142,8	142,9	143,0	143,7

ВОПРОСЫ.

- 1) Перечислите инфекционные заболевания, являющиеся социально-значимыми согласно Постановлению Правительства РФ от 01.12.2004 №715.
- 2) Оцените распространенность болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) в указанные годы.
- 3) Какие коэффициенты характеризуют динамику изменения статистических величин?
- 4) Проанализируйте динамику изменения распространенности болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), используя коэффициент наглядности. Сделайте вывод об изменении распространенности болезни, вызванной ВИЧ, в РФ за период с 2000 по 2014 год.
- 5) Какие типы графиков можно использовать для изображения коэффициента наглядности? Визуализируйте расчетные значения коэффициента наглядности, используя один из типов графиков.

ЗАДАЧА

Результаты медико-статистического исследования среди рабочих промышленного комбината показали, что длительность одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 составила $10,8 \pm 0,4$ дней, у рабочих цеха №2 длительность одного случая нетрудоспособности составила $11,2 \pm 0,7$.

ВОПРОСЫ:

- 1) Укажите виды профилактики, цели каждого вида и основные механизмы реализации.
- 2) Какие виды статистических величин вы знаете? Перечислите виды средних величин. Какую статистическую величину использовали для расчета длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха? Что характеризует средняя длительность одного случая временной нетрудоспособности?
- 3) Используя представленные формулы, докажите неслучайный характер различия длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 и у рабочих цеха №2.

$$t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}} \quad M_{ген} = M_{выб} \pm tm \quad C_v = \frac{\sigma}{M} \times 100\%$$

- 4) Дайте определение доверительных границ статистической величины.
- 5) Перечислите критерии достоверности результата, полученного в медико-статистическом исследовании и укажите их критические значения для медико-биологических исследований.

ЗАДАЧА

Для разработки комплексного плана оздоровительных мероприятий для студентов медицинского вуза главным врачом студенческой поликлиники совместно с представителями студенческого научного общества вуза проведено изучение влияния факторов риска на распространенность болезней органов пищеварения (БОП) среди студентов.

ВОПРОСЫ:

1. Перечислите наиболее значимые поведенческие факторы риска возникновения и развития социально-значимых заболеваний и их диагностические критерии, распространенные среди населения РФ.
2. Перечислите этапы медико-статистического исследования.
3. Определите цель и задачи данного исследования. Определите единицу наблюдения, ее учетные признаки (атрибутивные, количественные, результативные, факторные)
4. Составьте программу сбора данных, которая будет соответствовать цели и задачам исследования и отображать основные признаки различия. Программа должна содержать 10-12 изучаемых признаков.
5. Составьте макеты статистических таблиц, которые вы могли бы использовать для группировки данных и выявления наличия связи между признаками. Представьте макеты всех типов статистических таблиц.

ЗАДАЧА

Вам, как врачу-инфекционисту, являющемуся экспертом по вопросам эпидемиологической безопасности, поручено проанализировать ситуацию с инфекционной заболеваемостью населения Российской Федерации. Воспользовавшись информационным сайтом Росстата, вы получили следующие данные: общее число впервые зарегистрированных случаев некоторых инфекционных и паразитарных заболеваний в РФ в 2017 году составило 4012 тыс.случаев. При этом в том же году было впервые зарегистрировано 770100 случаев ОКИ, 76700 случаев острых и хронических вирусных гепатитов, 858400 случаев ветряной оспы, 70900 случаев туберкулеза, 140400 случаев инфекций, передающихся половым путем, 85802 случаев болезни, вызванной вирусом

иммунодефицита человека (ВИЧ) и бессимптомный инфекционный статус, вызванный ВИЧ.

ВОПРОСЫ:

- 1) Укажите виды, формы и условия предоставления медицинской помощи населению РФ, утвержденные Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»
- 2) Дайте определения специальным показателям заболеваемости населения (первичная заболеваемость, болезненность и патологическая пораженность).
- 3) Укажите первичную медицинскую документацию, являющуюся источником данных для изучения инфекционной заболеваемости.
- 4) Укажите, какие из инфекционных заболеваний входят в перечень важнейших социально значимых заболеваний, утвержденных Постановлением Правительства РФ № 715 от 01.12.2004 года?
- 5) Проанализируйте структуру инфекционной заболеваемости, укажите тип коэффициента, используемого для анализа структуры явления. Какие типы диаграмм следует использовать для визуализации рассчитанных вами коэффициентов? Визуализируйте полученные данные, используя графические изображения.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	18-24	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	11-17	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах
--------------	------	---

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач.