



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.48 Скорая медицинская помощь
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург
2019

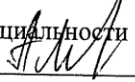
Рабочая программа дисциплины «Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара» по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1091, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018г. №133н (при необходимости), в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Мирошниченко Александр Григорьевич, заведующий кафедрой СМП, д.м.н., профессор
Булач Тамара Петровна, д.м.н., доцент.
Петрова Нелли Владимировна, к.м.н., доцент.
Шальнев Владимир Ильич, д.м.н., профессор.
Шайтор Валентина Мироновна, д.м.н., профессор.
Лукьянова Ирина Юрьевна, к.м.н., доцент.

Рецензент: Миннуллин Ильдар Пулатович, д.м.н. профессор, заведующий кафедрой хирургии повреждений и скорой медицинской помощи ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара» обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи от «16» января 2019 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой  /Мирошниченко Александр Григорьевич/

Одобрено методическим советом хирургического факультета
«04» марта 2019 г. ПР.№3

Председатель  /Глушков Н.И./
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста по скорой медицинской помощи, обладающего системой профессиональных знаний и общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Скорая медицинская помощь».

Задачи:

- Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся диагностировать клинические признаки критических состояний пациента при оказании скорой медицинской помощи.
- Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся оказывать неотложную помощь при критических состояниях пациента при оказании скорой медицинской помощи.
- Освоение обучающимся принципов диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний при оказании скорой медицинской помощи.
- Освоение обучающимся алгоритмов оказания скорой медицинской помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях.
- Освоение обучающимся тактики оказания скорой медицинской помощи больным и пострадавшим в стационарном отделении скорой медицинской помощи.
- Освоение обучающимся общепрофессиональных и специальных практических умений и навыков.
- Освоение ведения медицинской документации.
- Освоение тактики оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.
- Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Принципы организации и проведения спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.
- Виды медицинской помощи, показания к ее проведению, перечень медицинских манипуляций и приемов, последовательность действий по оказанию первой помощи.
- Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в клинической практике.
- Правила оформления медицинской документации пациента.
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

- Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков.
- Принципы проведения диспансеризации;
- Принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма новорожденного в амбулаторных и стационарных условиях.
- Алгоритмы постановки клинических диагнозов.
- Основы и принципы использования МКБ-10.
- Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния.
- Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- Наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
- Основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
- Правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств.
- Принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.
- Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- Основные принципы изучения научно-медицинской информации
- Принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

Умения:

- Оказание экстренной медицинской помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях.
- Проведение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях.
- Организовывать и самостоятельно выполнять ряд спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.
- Определять основные жизнеугрожающие признаки, очередность и последовательность действий при оказании первой помощи.
- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.
- Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным.
- Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов.

- Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой.
- Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования
- Правильно оформить медицинскую карту/историю болезни пациента.
- Использовать медико-техническую аппаратуру.
- Планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья.
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
- Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в клинической практике.
- Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов.
- Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.
- Принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы.
- Проводить в амбулаторных и стационарных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у новорожденных.
- Выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с диагнозом.
- Выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях.
- Проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.
- Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами.
- Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
- Выполнять профилактические мероприятия.
- Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования.
- Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки:

- Навыки анализа и логического мышления.
- Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей.
- Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования.
- Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
- Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеугрожающих нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) в амбулаторных условиях, использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.

- Выполнить ряд спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.
выполнения основных приемов при оказании первой помощи, включая базовую СЛР.
- Навыки анализа и логического мышления.
- Навыки социального взаимодействия.
- Навыки самооценки и самоконтроля.
- Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей.
- Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины.
- Навыки оценки и анализа собственной деятельности в клинической практике.
- Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования.
- Оформление медицинской документации.
- Патолофизиологический анализ клинических синдромов.
- Навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в клинической практике
- Навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
- Методы профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни.
- Алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей.
- Методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма новорожденного. Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов.
- Навыки использования МКБ-10.
- Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.
- Навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
- Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
- Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
- Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.
- Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов.
- Навыки правильного ведения медицинской документации.
- Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников.

- Базовые навыки проведения научных исследований, основные методы статистической обработки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказа-	оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; физикальное обследование пациента; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой	Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой ме-	Ситуационные задачи. Тестовые задания

			<p>ния скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p>	<p>медицинской помощи вне медицинской организации.</p>	<p>медицинской помощи вне медицинской организации; интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	
2.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, преду-</p>	<p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; Общие вопросы</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Ис-</p>	<p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных</p>	<p>Ситуационные задачи. Тестовые задания Контрольные вопросы практический навык</p>

		<p>преждевие возникнове-ния и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>организации медицинской помощи населению; Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>	<p>пользовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с за-</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>болеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p>	
3.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Показания к вызову специализированных</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; Использовать информационные системы и телекоммуникационную сеть "Интернет"; Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослепления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов</p>	<p>Ситуационные задачи. Тестовые задания Контрольные вопросы практический навык</p>

			<p>выездных бригад скорой медицинской помощи; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>	<p>щи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской орга-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистической информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой</p>	<p>Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Выполнять такие медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию; Организовывать работу врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским и иным персоналом; •Осущ</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагно-</p>	<p>низации.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского и иного персонала; Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи; Организация работы врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи; Осуществление незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи; составление плана работы и отчета о своей работе.</p>	<p>Ситуационные задачи. Тестовые задания Контрольные вопросы практический навык</p>
----	------	---	--	--	--	---

			<p>медицинской помощи вне медицинской организации; Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p>	<p>стических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, корректировку лечения.</p>		
5.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций; Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; МКБ; Порядок оказания скорой, в</p>	<p>Измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; катеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; проведение первичной обработки ран раз-</p>	<p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций; Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Ситуационные задачи. Тестовые задания Контрольные вопросы практический навык</p>

			<p>том числе скорой специализированной, медицинской помощи; Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", в том числе в форме электронного документа; Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения,</p>	<p>личной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; пульсоксиметрия; пункция и дренирование плевральной полости; пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации; регистрация электрокардиограммы; ультразвуковой мониторинг свободного жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности ме-</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p>	<p>дицинской деятельности; Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состоя-</p>	<p>ления) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>ниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p>		
6.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Методы обезболивания при оказании скорой ме-</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской по-</p>	<p>Внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; Зондовое промывание желудка; Ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; Искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; наложение окклюзион-</p>	<p>Ситуационные задачи. Тестовые задания Контрольные вопросы практический навык</p>

			<p>дицинской помощи вне медицинской организации; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Содержание упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Стандарты оказания скорой медицинской помощи; Стандарты скорой медицинской помощи.</p>	<p>мощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой меди-</p>	<p>ной повязки при открытом пневмотораксе; обезболивание; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; оксигенотерапия; остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств; осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; применение методов десмургии; применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента; проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов; - проведение комплексной сердечно- 	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>цинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях;</p>	<p>легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение системного тромболиза; - профилактика и лечение аспирационного синдрома; - профилактика и лечение жировой эмболии; <p>Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p>	
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	Должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях, оказыва-	Транспортная имобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; Обосновывать выбор медицинской органи-	Обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента; Определение	Ситуационные задачи. Тестовые задания Контрольные

		участию в медицинской эвакуации	<p>ющих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь"; Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях; Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании</p>	<p>зации для медицинской эвакуации пациента; Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; Организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации; Осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию; Организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации; Осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возник-</p>	<p>вопросы практический навык</p>
--	--	---------------------------------	--	--	--	-----------------------------------

			скорой медицинской помощи вне медицинской организации.		новения очага инфекции.	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1 ПК-4	Организация здравоохранения в системе оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в отделении скорой медицинской помощи стационара	Законодательство в области здравоохранения. Основы медицинского страхования. Особенности управления учреждениями скорой помощи. Станции скорой медицинской помощи. Отделения скорой медицинской помощи ЛПУ. Отделения экстренной медицинской помощи стационаров. Юридическая ответственность и ее основания. Организация скорой помощи населению. Правовые и социальные аспекты деятельности службы скорой медицинской помощи. Организация работы и функции медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь, в стационарных условиях.
2.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия при оказании скорой медицинской помощи в отделении скорой медицинской помощи стационара	Терминальные состояния. Предагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть, смерть мозга, постреанимационная болезнь. Внезапное прекращение кровообращения. Непрямой массаж сердца. Электрическая дефибриляция. Внезапное прекращение дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Интубация трахеи. Коникотомия. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Травматический шок. Септический шок. Анафилактический шок. Утопление. Механическая асфиксия. Электротравма. Ожоги и ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Анестезиологическое пособие при оказании скорой медицинской помощи в отделении скорой медицинской помощи стационара. Мониторинг состояния пациента. СМП при гиповолемическом шоке и кровопотере. СМП в особых реанимационных ситуациях. Инфузионная терапия при оказании СМП.
3.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при терапевтической патологии: кардиологических заболеваниях, при пульмо-	Электрокардиография. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок. Кардиогенный отек легких. Внезапная сердечная смерть. Неотложные состояния при нарушениях ритма.

		нологических заболеваниях, при эндокринологических заболеваниях.	Пороки сердца. Воспалительные заболевания миокарда. Артериальная гипертензия. Тромбоэмболия ветвей легочной артерии. Острая дыхательная недостаточность. Острая пневмония. Бронхиальная астма.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при острых хирургических заболеваниях, острых сосудистых заболеваниях и острых заболеваниях урологического профиля	Прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Острое желудочно-кишечное кровотечение. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость. Ущемленная грыжа. Травмы груди. Травма пищевода и бронхов. Травма диафрагмы. Травмы живота. Острые задержки мочеиспускания. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Травмы мочеполовых органов.
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, при офтальмологических заболеваниях и травмах, при оториноларингологических заболеваниях	Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области. Острые заболевания и травмы уха. Травмы и заболевания носа. Травмы и заболевания глотки. Травмы и заболевания гортани и шейного отдела трахеи и пищевода. Неотложные состояния в офтальмологии. Глаукома. Воспалительные заболевания глаз. Травмы глаз. Ожоги глаз.
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при неврологических заболеваниях и в психиатрии	Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт. Аневризмы сосудов головного мозга. Острые нарушения спинального кровообращения. Эпилепсия и судорожные состояния. Абсцесс головного мозга. Демиелинизирующие заболевания. Объемные процессы головного и спинного мозга. Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Спинальный шок. Неотложная помощь при острых психических заболеваниях.
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при различных повреждениях и травмах	Кровотечение и раны. Транспортная иммобилизация. Принципы сортировки. Переломы и вывихи. Травма позвоночника. Травмы таза.
8.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара в акушерстве и гинекологии	Токсикозы беременных. Преждевременные роды. Роды вне стационара. Кровотечения, шок и терминальные состояния. Пельвеоперитонит Септический шок (послеродовой и гинекологический). Тромбоэмболии, тромбофлебит (послеродовой). Внематочная беременность. Апоплексия яичника.
9.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при острых отравлениях и инфекционных заболеваниях	Классификация ядов и отравлений. Диагностика острых отравлений. Патологические синдромы при острых отравлениях. Синдромы поражения нервной системы. Синдромы поражения сердечно-сосудистой системы. Синдромы поражения системы дыхания. Гепatorenальный синдром. Синдромы поражения желудочно-кишечного тракта. Промывание желудка. Антидотная терапия острых отравлений. Симптоматическая терапия острых отравлений. Особенности реанимации на до-

			госпитальном этапе больных с острыми отравлениями.
10.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара в педиатрии	<p>Неотложные состояния у новорожденных. Острая дыхательная недостаточность. Острая обструкция верхних дыхательных путей. Острая бронхиальная обструкция. Шунто-диффузная дыхательная недостаточность. Острая недостаточность кровообращения. Отек легких у детей. Нарушения ритма сердца.</p> <p>Неотложные эндокринные расстройства у детей. Судорожный синдром у детей и его лечение. Гипертермический синдром у детей и его лечение. Несчастные случаи. Утопление. Острые отравления. Воздействие электрического тока. Термические поражения. Укусы змей и насекомых. Синдром внезапной смерти у детей. Особенности реанимации у детей. Лекарственные средства и инфузионные среды, используемые в неотложной терапии у детей.</p> <p>Острые хирургические заболевания органов грудной клетки и брюшной полости у детей. Травмы у детей. Острые инфекционные заболевания у детей</p> <p>Повреждения и заболевания уха, горла, носа и глаз у детей.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210	86	124
Аудиторная работа:	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	504	216	288
зачетных единиц	14	6	8

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация здравоохранения в системе оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в отделении скорой медицинской помощи стационара	2	8	18	28
2	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия при оказании скорой медицинской помощи в отделении скорой медицинской помощи стационара	2	26	44	72
3	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при терапевтической патологии:	2	26	44	72

	кардиологических заболеваниях, при пульмонологических заболеваниях, при эндокринологических заболеваниях.				
4	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при острых хирургических заболеваниях, острых сосудистых заболеваниях и острых заболеваниях урологического профиля	2	18	24	44
5	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, при офтальмологических заболеваниях и травмах, при оториноларингологических заболеваниях	2	12	18	32
6	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при неврологических заболеваниях и в психиатрии	2	26	40	68
7	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при различных повреждениях и травмах	2	14	24	40
8	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара в акушерстве и гинекологии	2	14	24	40
9	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при острых отравлениях и инфекционных заболеваниях	2	12	18	32
10	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара в педиатрии	2	26	40	68
	Итого	20	182	294	596

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Организация здравоохранения в системе оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в отделении скорой медицинской помощи стационара. Основы управления здравоохранением. Законодательство в области здравоохранения. Основы уголовного права РФ. Юридическая ответственность и ее основания. Основы трудового права в здравоохранении.	2	Лекция-презентация
2	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия при оказании скорой медицинской помощи в отделении скорой медицинской помощи стационара. Терминальные состояния. Ведущие патогенетические факторы. Этапы умирания, патогенез. Смерть мозга, медицинские и юридические аспекты. Пост реанимационная болезнь. Классификация инфузионных сред. Проведение и контроль инфузионной терапии, в том числе с помощью инфузоматов.	2	Лекция-презентация
3	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при терапевтической патологии: кардиологических заболеваниях, при пульмонологических заболеваниях, при эндокринологических заболеваниях. СМП СтОСМП при острой сердечной недостаточности, кардиогенном шоке и отеке легких, при нарушениях ритма, при повышении артериального давления, при ТЭЛА, при острой дыхательной недостаточности, пневмонии, при обострении бронхиальной астмы, при анафилактическом шоке.	2	Лекция-презентация
4	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при острых хирургических заболеваниях, острых сосудистых заболеваниях и острых заболеваниях урологического профиля. СМП в СтОСМП при остром аппендиците, при остром панкреатите, при желудочно-кишечном кровотечении, при разрывах аневризмы аорты	2	Лекция-презентация

	и расслоении аорты, при острой задержке мочеиспускания.		
5	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, при офтальмологических заболеваниях и травмах, при оториноларингологических заболеваниях. СМП в СтОСМП при термических и химических ожогах и ранениях глаз, при остром приступе глаукомы, при остром стенозе гортани.	2	Лекция-презентация
6	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при неврологических заболеваниях и в психиатрии. СМП в СтОСМП при острых нарушениях мозгового кровообращения, при менингитах, при остром полирадикулоневрите неясной этиологии, при судорожном синдроме, при психических расстройствах и расстройствах поведения. Комы, дифференциальная диагностика.	2	Лекция-презентация
7	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при различных повреждениях и травмах. Патогенез и основные принципы интенсивной терапии острой кровопотери и травматического шока. СМП при поражении электрошоком и молнией. СМП при асфиксии. СМП при утоплении. СМП при перегревании и тепловом ударе. СМП при синдроме длительного сдавления. СМП при повреждениях позвоночника, при повреждениях таза, при травме груди, при травме живота и политравме. Черепно-мозговая травма в СтОСМП.	2	Лекция-презентация
8	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара в акушерстве и гинекологии. СМП в СтОСМП при самопроизвольных родах, при эклампсии и преэклампсии, при травмах женских мочеполовых органов, при внематочной беременности, при апоплексии яичника, при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2	Лекция-презентация
9	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при острых отравлениях и инфекционных заболеваниях. Системы АВО, резус и другие антигенные системы эритроцитов. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Медико-технические характеристики очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Термины и определения. Общие закономерности поражения населения при катастрофах. Медицинская эвакуация – задачи и порядок организации. Основные варианты организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах катастроф. Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Компьютерная томография. Основы формирования компьютерных томограмм и методы их оценки. Магнитно-резонансная томография. Основы формирования магнитно-резонансных томограмм и методы их оценки. Ультразвук в медицине, принципы работы, место ультразвуковой диагностики при оказании скорой медицинской помощи.	2	Лекция-презентация
10	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара в педиатрии. СМП в СтОСМП при синдроме внезапной смерти младенцев, при шоках у детей, при судорогах у детей, при обострении бронхиальной астмы у детей, при остром обструктивном ларинготрахеите у детей, при судорожном синдроме у детей, при острой лихорадке у детей, при острых отравлениях у детей.	2	Лекция-презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Стационарное отделение скорой медицинской помощи: структура, принципы организации, финансирование, роль в системе оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, экономические аспекты деятельности.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
2	Медико-тактическая характеристика террористических актов. Принципы организации оказания медицинской помощи населению при террористических актах.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
3	Применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению. Применение вспомогательной вентиляции легких.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
4	Методика регистрации электрокардиограммы. Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных. Типы электрокардиостимуляции и электрокардиостимуляторов. Электроимпульсная терапия.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
5	Интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм. Устройство ультразвукового прибора. Ультразвуковой мониторинг при проверке проходимости дыхательных путей, интубации трахеи.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
6	Искусственная вентиляция легких у детей в	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); инди-

	СтОСМП.		видуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
7	Местное обезболивание (аппликационное, инфльтрационное, фульгарное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия в СтОСМП.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
8	Внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов, в том числе с применением шприцевых и волюметрических дозаторов, с расчетом дозы и скорости введения препаратов.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
9	Пульсоксиметрия, капнометрия, капнография. Применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шокровому индексу, шкал оценки тяжести травм. Определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.	2	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
10	Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Правила проведения гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Гемолитический криз. Геморрагические синдромы: коагулопатии, тромбоцитопении и тромбоцитопатии, вазопатии.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
11	СМП в СтОСМП при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST на ЭКГ. Проведение системного тромболитика.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструмен-

			тальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
12	СМП в СтОСМП при гипергликемических и гипогликемических состояниях.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
13	СМП в СтОСМП при ангионевротическом отеке легких.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
14	СМП в СтОСМП при острой сердечной недостаточности, кардиогенном шоке, кардиогенном отеке легких, ОРДС.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
15	СМП СтОСМП при острой сердечной недостаточности, кардиогенном шоке и отеке легких, при нарушениях ритма, при повышении артериального давления, при ТЭЛА, при острой дыхательной недостаточности, пневмонии, при обострении бронхиальной астмы, при анафилактическом шоке.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
16	СМП в СтОСМП при различных видах кардиомиопатии.	2	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
17	Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго, оценка признаков внутричерепной гипертензии, оценка	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах);

	признаков гипертензионно-дислокационного синдрома, оценка степени дегидратации. СМП в СтОСМП при обмороке (синкопе) и коллапсе. Применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента.		самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
18	СМП в СтОСМП при остром холецистите, остром панкреатите, панкреонекрозе, ферментативном перитоните.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
19	СМП в СтОСМП при острой кишечной непроходимости различной этиологии.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
20	СМП в СтОСМП при травме мужских мочеполовых органов; инородном теле в мочеиспускательном канале, мочевом пузыре; фимозе и парафимозе.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
21	Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов.	2	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
22	СМП в СтОСМП при почечной колике.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструмен-

			тальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
23	СМП в СтОСМП при кровотечениях из челюстно-лицевой области и при переломах костей лицевого черепа.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
24	СМП в СтОСМП при болезни Меньера и острой нейросенсорной тугоухости.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
25	СМП в СтОСМП при остром гнойном среднем отите, при инфекционно-воспалительных заболеваниях глаз.	4	Участие в клинических разборах; участие в обходах больных; разбор историй болезни (карт вызова); индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах); самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований (клинические кафедры); отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
26	Клещевой и другие вирусные энцефалиты. Полиомиелит. СМП в СтОСМП при менингококковой инфекции.	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
27	СМП в СтОСМП при миастении.	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
28	Спинальная травма.	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
29	СМП в СтОСМП при судорожном синдроме, при психических расстройствах и расстройствах поведения.	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
30	СМП в СтОСМП при острых нарушениях мозгового кровообращения, при менингитах	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
31	Комы, дифференциальная диагностика.	2	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
32	Неврологический осмотр	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, вы-

	пациента. СМП вне медицинской организации и в СтОСМП при острой головной боли.		полняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
33	Иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения.	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
34	Вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия.	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
35	Наложение фиксирующих (гипсовые) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков.	2	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
36	СМП при напряженном пневмотораксе. Пункция и дренирование плевральной полости. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
37	СМП в СтОСМП при ургентных негравидарных метроррагиях.	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
38	СМП в СтОСМП при угрозе прерывания беременности на сроках гестации до 22 недель	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
39	СМП в СтОСМП при самопроизвольных родах, при эклампсии и преэклампсии, при внематочной беременности, при апоплексии яичника, при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
40	СМП в СтОСМП при травмах женских мочеполовых органов.	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
41	Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на нервную систему. Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на органы дыхания. Клиническая токсиколо-	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций

	гия ядов, действующих преимущественно на систему крови		
42	Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на сердечно-сосудистую систему. Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на печень и почки. Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на желудочно-кишечный тракт.	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
43	Отравления ядами прижигающего действия (уксусная эссенция и др.). Контакт с ядовитыми змеями, насекомыми.	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
44	СМП в СтОСМП при генерализованной менингококковой инфекции у детей	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
45	СМП вне медицинской организации при и в СтОСМП травмах головы у детей	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
46	СМП вне медицинской организации и в СтОСМП при острой сердечной недостаточности у детей.	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
47	СМП вне медицинской организации и в СтОСМП при ожогах у детей	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
48	СМП вне медицинской организации и в СтОСМП при острых (хирургических) заболеваниях органов брюшной полости у детей	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
49	СМП вне медицинской организации при и в СтОСМП травмах головы у детей	2	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
50	СМП вне медицинской организации и в СтОСМП при травмах верхних и нижних конечностей у детей	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций
51	Основные фармакологические средства, используемые в анестезиологии и реаниматологии при	4	доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики; отработка практических навыков в формате изучения кейсов и основных манипуляций

	оказании скорой медицинской помощи в СтО-СМП		
--	--	--	--

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во практических навыков	Кол-во ситуационных задач	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	3	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Организация здравоохранения в системе оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в отделении скорой медицинской помощи стационара	Контрольные вопросы			10	
2	3	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия при оказании скорой медицинской помощи в отделении скорой медицинской помощи стационара	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи демонстрация практических навыков	10	10	20	50
3	3	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при терапевтической патологии: кардиологических заболеваниях, при пульмонологических заболеваниях, при эндокринологических заболеваниях.	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи демонстрация практических навыков	10	10	20	100
4	3	Контроль самостоятельной работы контроль освоения	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при острых хи-	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуаци-	10	10	20	30

		раздела	рургических заболеваний, острых сосудистых заболеваниях и острых заболеваниях урологического профиля	онные задачи демонстрация практических навыков				
5	4	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, при офтальмологических заболеваниях и травмах, при отоларингологических заболеваниях	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи демонстрация практических навыков	10	10	10	20
6	4	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при неврологических заболеваниях и в психиатрии	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи демонстрация практических навыков	10	10	20	50
7	4	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при различных повреждениях и травмах	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи демонстрация практических навыков	10	10	10	20
8	4	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара в акушерстве и гинекологии	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи демон-	10	10	10	10

				страция практиче- ских навыков				
9	4	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара при острых отравлениях и инфекционных заболеваниях	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи демонстрация практических навыков	10	10	25	35
10	4	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара в педиатрии	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи демонстрация практических навыков	10	10	20	50
11	4	Экзамен	Скорая медицинская помощь в отделении скорой медицинской помощи стационара в педиатрии	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи демонстрация практических навыков	10	10	25	50

7.1. Примеры оценочных средств:

Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

1. Алгоритм осмотра пациента с целью выявления состояний, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Медикаментозная терапия при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком.

Примеры тестовых заданий:

1. Свойства петлевых диуретиков, которые используются при лечении острой левожелудочковой недостаточности (ОЛЖН):

- А. Выведение Na^+ , объемная разгрузка сердца, прямое действие на сосуды (расслабление сосудов, они обладают вазодилатирующим действием при сердечной недостаточности).
- Б. Выведение K^+ .
- В. Стимуляция ренин-ангиотензиновой системы.
- Г. Снижение толерантности к глюкозе.

2. Положительный результат абдоминально-югулярной пробы у больного с отеками нижних конечностей может свидетельствовать:

- А. О правожелудочковой сердечной недостаточности.
- Б. О гипоонкотических отеках.
- В. О тромбфлебите глубоких вен голени.
- Г. О приеме антагонистов кальция.

3. Пикфлоуметрия – это метод, используемый для оценки:

- А. Степени тяжести обострения бронхиальной астмы и эффективности терапии.
- Б. Насыщения крови кислородом.
- В. Варианта клинического течения бронхиальной астмы.
- Г. Содержания в артериальной крови углекислого газа.

4. Какова мощность первого разряда дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации при фибрилляции желудочков?

- А. 360 кДж.
- Б. 150 кДж.
- В. 100 кДж.
- Г. 180 кДж.

Примеры ситуационных задач (кейсы):

1. У пациента 18 лет после внутривенного введения антибиотика в течение нескольких секунд развилась артериальная гипотензия, пульс на периферических артериях не определяется, дыхание носит агональный характер, зрачки расширены, реакция на свет зачастую отсутствует, свистящее дыхание с удлиненным выдохом, резкая бледность кожных покровов. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы:

- Предположите наиболее вероятный диагноз.
Эталон - Анафилактический шок, молниеносная форма.
- Обоснуйте поставленный вами диагноз.
Эталон - Первичный диагноз анафилактического шока основывается на клинических проявлениях и скорости развития симптомов
- Ваши действия.
Эталон - Адреналин в/м в середину передне-латеральной поверхности бедра 0,3-0,5 мл 0,1% раствора. При сохраняющейся гипотонии повторное введение адреналина в прежней дозе через 20 минут до 3 раз в час. Обеспечить проходимость дыхательных путей. Кислород. Внутривенный доступ. Если препарат вводился в/в, то необходимо сохранить доступ. Вводить 1-2 литра 0,9% раствора хлорида натрия. Мониторировать АД, пульс, частоту дыхательных движений. При отсутствии возможности подсоединить монитор измерять АД, пульс вручную каждые 2-5 минут, контролировать уровень оксигенации.
- Что является препаратом первого выбора при анафилактическом шоке, укажите дозировку для взрослых и детей?

Эталон - Адреналин в/м в середину передне-латеральной поверхности бедра 0,3-0,5 мл 0,1% раствора взрослым, для детей – 1 мл/кг веса максимум – 0,3 мл. При сохраняющейся гипотонии повторное введение адреналина в прежней дозе через 20 минут до 3 раз в час.

- Тактика врача на догоспитальном этапе
Эталон - госпитализация в отделение реанимации. Мониторинг АД, SO₂, дыхания во время транспортировки.

2. Вызов к пациентке 30 лет. В анамнезе инфекционно-аллергическая астма в течении 2ух лет. При осмотре: физическая активность сохранена. Сознание ясное. Затруднение дыхания при физической нагрузке. Частота дыхания 22 в 1 мин., экспираторная одышка. Дыхание при аускультации: свистящее на выдохе. ЧСС 92 уд/мин, SaO₂ 98%, ПСВ 85% от нормального значения. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы:

- Предположите наиболее вероятный диагноз.
Эталон - Бронхиальная астма, обострение легкой степени тяжести.
- Обоснуйте ваш диагноз.
Эталон - Анамнез, жалобы на затруднение дыхания при физической нагрузке, наличие экспираторной одышки, свистящие хрипы при аускультации. О легкой степени обострения говорят: сохраненная физическая активность, ясное сознание, цифры ЧСС, SaO₂, ПСВ.
- Ваши действия.
Эталон - Сальбутамол 2,5 или 5 мг каждые 20 мин в течение 1 ч. При возможности контроль ПСВ. Что является препаратом первого выбора при обострении бронхиальной астмы легкой степени тяжести, пути введения препаратов, контроль их эффективности. В качестве препаратов первого ряда для лечения используются β₂-адреномиметики короткого действия. Ингаляции β₂-адреномиметиков осуществляются через небулайзер или дозированный ингалятор с большим спейсером. В случае отсутствия эффекта повторное введение этих средств возможно с интервалом 20 мин трижды в течение 1 часа. Окончательное суждение о тяжести обострения у больного можно сделать после оценки эффективности β₂-адреномиметиков (наличие и процент прироста ПСВ после первой ингаляции).
- Тактика врача на догоспитальном этапе при обострении бронхиальной астмы легкой степени тяжести.
Эталон - При легком обострении и эффективности назначения ингаляций β₂-миметиков (ПСВ>80% должного или лучшего индивидуального значения) пациент может быть оставлен дома, рекомендуется продолжить их прием в течение 1-2 суток, назначить противовоспалительные препараты или увеличить вдвое объем получаемой ранее базисной терапии.

Примеры ситуационных задач.

1. В столовой у студентки во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе. Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.

2. В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы. Оцените состояние

пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе. Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.

Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков.

1. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи:

- правильно назвал номер телефона
- представился
- сообщил координаты места происшествия
- сообщил количество пострадавших
- сообщил пол пострадавшего
- примерный возраст
- сознание пострадавшего
- наличие дыхания пострадавшего
- сообщил возможную причину состояния
- указал объем выполняемой помощи

2. Оценка неврологического статуса

- реакция зрачков
- оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра
- правильная интерпретация результата
- оценка тонуса мышц)

3. Оценка показателя общего состояния

- пальпация живота
- пальпация пульса на бедренных артериях
- осмотр спины, голеней и сто
- измерение температуры тела
- ректальное исследование по показаниям

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). • Работа с тестами и вопросами для самопроверки. • Работа с учебной и научной литературой. • Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. • Подготовка ко всем видам контрольных испытаний. 	294	Устное собеседование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Внезапная сердечная смерть. Диагностика. Сердечно-легочная реанимация при ВСС.	4	Внезапная сердечная смерть: медицинские и правовые алгоритмы действий: учебное пособие / В.В. Руксин, С.А. Климанцев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 56 с. // Текст: электронный. Климанцев, Руксин_Внезапная серд.смерть-ФИНАЛ.pdf (szgmu.ru)	Устное собеседование
Проведение реанимационных мероприятий в «особых» усло-	4	Булач, Т. П. Особые реанимационные ситуации (электротравма, гипотермия, гипер-	Устное собеседование

виях.		термия, утопление, странгуляционная асфиксия) : учебно-методическое пособие / Т. П. Булач, О. Г. Изотова, В. О. Божко. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 32 с.// Текст: электронный. Булач_Реанимационные ситуации.pdf (szgmu.ru)	
Тактика ведения пациентов с острыми аллергическими нозологиями	4	Булач Т. П. Острые аллергические состояния. Неотложная помощь на догоспитальном этапе: учебное пособие / Т. П. Булач, В. Е. Марусанов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 64 с. // Текст: электронный. ОСТРЫЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ. - 2017 г. (szgmu.ru)	
Синдром внезапной младенческой смерти. Клиническое значение. Эпидемиология. Патогенез. Тактика ведения.	4	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4407-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
ЭМБ «Консультант врача»					
1	Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина.	С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллин.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3.	ЭР Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html	
2	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации.	под ред. С. Ф. Багненко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5	ЭР Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	

3	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей.	В. М. Шайтор	2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2.	ЭР Текст : электронный // URL : https://www.rosmmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html	
4	Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей.	В. М. Шайтор, Л. Д. Панова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4407-8.	ЭР Текст : электронный // URL : https://www.rosmmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
MOODLE					
1	Внезапная сердечная смерть: медицинские и правовые алгоритмы действий: учебное пособие, 2018. — 56 с.	В.В. Руксин, С.А. Климанцев	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.	ЭР Текст: электронный. Климанцев, Руксин_Внезапная серд.смерть-ФИ-НАЛ.pdf (szgmu.ru)	
2	Особые реанимационные ситуации (электрошок, гипотермия, гипертермия, утопление, странгуляционная асфиксия) : учебно-методическое пособие, 2018. – 32с.	Т. П. Булач, О. Г. Изотова, В. О. Божко	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018	ЭР Текст: электронный. Булач_Реанимационные ситуации.pdf (szgmu.ru)	
3	Острые аллергические состояния. Неотложная помощь на догоспитальном этапе: учебное пособие, 2017. — 64 с.	Т. П. Булач, В. Е. Марусанов	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017	ЭР Текст: электронный. ОСТРЫЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ. -	

				2017 г. (szgmu.ru)	
4	Аритмии сердца. Учебное пособие, 2017.– 54 с.	Шальнев В.И.	СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017	ЭР https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512935/mod_resource/content/1/%D0%A8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D0%B2_%D0%90%D0%A0%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%98%D0%98%20%D0%A1%D0%95%D0%A0%D0%A6%D0%90.pdf	
5	Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе Мишина СЛР на догоспитальном этапе.pdf (szgmu.ru)	Т.П.Мишина	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2016	ЭР	
6	Восстановление проходимости дыхательных путей при критических состояниях на догоспитальном этапе Семкичев-восстановление.pmd (szgmu.ru)	Н.В.Петрова, В.А.Семкичев	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014	ЭР	
ЭБС «Консультант врача»					
7	Анестезиология : Национальное руководство. Краткое издание, 2015. - 656 с.	под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3226-6	ЭР Текст : электронный // URL : https://www.rosmedl	

				ib.ru/book/ ISBN9785 97043226 6.html - ЭБС Кон- сультант врача	
8	Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР, 2014. - 64 с.	под ред. Е. С. Горобца, В. М. Мизикова, Э. М. Николаенко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-3025-5.	ЭР Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430255.html - ЭБС Кон- сультант врача	
9	Интенсивная терапия: Национальное руководство. Краткое издание, 2013. - 800 с.	Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2663-0.	ЭР Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html - ЭМБ «Кон- сультант врача»	
10	Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология, 2016. - 960 с.	под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0.	ЭР Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html - ЭМБ «Кон- сультант врача»	
ЭБС «Консультант студента»					
11	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник под ред. А. Л. Вёрткина, 2017. - 544 с	А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. ISBN 978-5-9704-4096-4	ЭР Текст : электронный http://www	

				w.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html	
ЭМБ Российского кардиологического общества					
12	Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации МЗ РФ. -	Клинические рекомендации МЗ РФ	МЗ РФ, Москва: 2014. – 157 с.	ЭР https://scardio.ru/content/Guidelines/2014/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf	
13	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации МЗ РФ. -	Клинические рекомендации МЗ РФ	МЗ РФ, Москва: 2014. – 152 с.	ЭР https://scardio.ru/content/Guidelines/2014/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf	
14	Брадиаритмии и нарушения проводимости. Клинические рекомендации МЗ РФ.	Клинические рекомендации МЗ РФ	МЗ РФ, Москва: 2014. – 113 с.	ЭР https://scardio.ru/content/Guidelines/2014/Clinic_rekom_Bradyaritmia.pdf	
15	Фибрилляция и трепетание предсердий. Клинические рекомендации МЗ РФ.	Клинические рекомендации МЗ РФ	МЗ РФ, Москва: 2014. – 185 с.	ЭР https://scardio.ru/content/Guidelines/2014/Clinic_rekom_FP_TP.pdf	
16	Наджелудочковые тахикардии. Клинические рекомендации МЗ РФ.	Клинические рекомендации МЗ РФ	МЗ РФ, Москва: 2014. – 108 с.	ЭР https://scardio.ru/content/Guidelines/2014/Clinic_rekom_NT.pdf	
17	Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации МЗ РФ.	Клинические рекомендации МЗ РФ	МЗ РФ, Москва: 2014 – 145 с.	ЭР https://scardio.ru/content/Guidelines/2014/Clinic_rekom_ZHNR.pdf	
18	Стабильная ишемическая болезнь сердца. Клиниче-	Клинические рекомендации	МЗ РФ, Москва: 2014. – 114 с.	ЭР https://scardio.ru/content/Guidelines/2014/Clinic_rekom_IBS.pdf	

	ские рекомендации МЗ РФ.	МЗ РФ		dio.ru/content/Guidelines/2014/Clinic_rekom_IBS.pdf	
19	РНМОТ. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение 2018.	Клинические рекомендации МЗ РФ	МЗ РФ, Москва: 2018;58(S6). – с / 3-164. - DOI: 10.18087/cardio.2475/	ЭР https://scardio.ru/content/Guidelines/Chronic%20(CHF)%20and%20acute%20decompensated%20(ADHF).pdf	
20	Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации МЗ РФ. 2018.	Клинические рекомендации МЗ РФ	МЗ РФ, Москва: 2018	ЭР https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf	
Монографии					
21	Местная анестезия = A Practical Approach to Regional Anesthesia : Практ. руководство, 2014. - 400 с.	М. Ф. Малрой, К. М. Бернарде, С. Б. Макдональд, Ф. В. Салинас; пер. А. А. Митрохин; ред. Е.А. Евдокимов	М. : Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 400 с. : цв.ил. - Библиогр. в конце глав. - Указ.: с. 394-400. - ISBN 978-5-9963-0310-6.	1 экз.	
22	Острый респираторный дистресс-синдром и гипоксемия : [монография], 2014. - 143 с.	В. Л. Кассиль, Ю. Ю. Сапичева, Х. Х. Хапий	М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с.120-143 (330 назв.). - ISBN 978-5-00030-038-1.	1 экз.	
23	Кровообращение и анестезия. Оценка и коррекция системной гемодинамики во время операции и анестезии, 2012. - 1076 с.	К. М. Лебединский	СПб. : Человек, 2012. - 1076 с. - Библиогр.: с. 1014-1063 (3336 назв.).- Алф.-предм. указ.: с. 1066-1076. - ISBN 978-5-93339-182-1.	1 экз.	
24	Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение : Практ. руководство / (РАСХИ) Рос. ассоц. специалистов по хирург. ин-	ред. В. С. Савельев, Б. Р. Гельфанд	М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 354 с.	1 экз.	

фекциям, 2013. - 354 с. – 1			
-----------------------------	--	--	--

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/

7	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/
---	-------------------------	-------	-----------------------	---

10. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты: г. Санкт-Петербург, проспект Солидарности, д. 4 – СПб ГБУЗ Александровская больница: Помещения для практической подготовки в соответствии с договором №107/2016-ОПП от 25.04.2016 г., ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Ю (корп.25).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: специализированная учебная мебель, доска, парты, стулья, стол преподавателя компьютер, проектор, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

- Учебный дефибриллятор АНД PowerHeart AED
- Сердечно-лёгочная реанимация с автоматическим внешним дефибриллятором
- Симулятор расширенной неотложной помощи, тип III (в комплекте с реанимаци-онным набором) LM-085
- Ингалятор-небулайзер ультразвуковой Муссон-2
- J1065P Тренажёр для отработки навыков приема Геймлиха (Хеймлиха)
- Манекен для отработки СЛР с компьютерной регистрацией результатовRoDam
- Компьютерный робот-симулятор АПОЛЛОН для отработки навыков обследования пациента в критическом состоянии и проведения терапии при критических состояниях.
- Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями "Теле-ментор".
- Автономный универсальный робот-симулятор "айСТЭН" SEA Healthcare, США iStan с возможностью программирования различных симулированных условий для решения кейсов.
- H27 Тренажёр для отработки навыков измерения артериального давления, США Nasco Healthcare.
- Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких, SAM.
- Narvey Симулятор сердечно-лёгочного пациента UM689 (Харви), ГЭОТАР.
- Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии LF03830U.
- Фантом головы для интубации, модели: NS.SB51012, NS.SB51013, NS.SB51014, NS.SB51015, NS.SB1016, NS.SB51017, NS.SB51018, NS.SB51019, NS.SB51020, NS.SB51021.
- ВиртуФаст, фантом для УЗ-диагностики (УЗИ) травм брюшной полости КК.US-5.
- Манекен ребенка 5 лет (многофункциональная модель), МАЙК.
- Фантом для периферически установленного центрального катетера.
- Фантом катетеризации бедренной вены со сменным блоком для пункции, SL.FLM-40.
- Фантом для отработки навыков введения центрального венозного катетера под контролем УЗИ, КК.M93UB.

д. Медицинское оборудование

ж. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Скорая медицинская помощь вне медицинской организации»

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы сформировать необходимые навыки и овладеть требуемыми компетенциями, самостоятельной работы изучить порядки и стандарты оказания помощи. Обучающийся должен выполнить программу освоения дисциплины в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой дисциплины и предоставить по окончании изучения отчетные документы руководителю подготовки.

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся могут пользоваться учебной и методической литературой кафедры.