



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность (код, название)	31.08.48 Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная

Блок	1
Часть	Базовая
Наименование дисциплины	Скорая медицинская помощь в педиатрии
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад. часах)	108

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Скорая медицинская помощь в педиатрии» по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1091, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018г. №133н (при необходимости), в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Мирошниченко Александр Григорьевич, заведующий кафедрой СМП, д.м.н., профессор  
Петрова Нелли Владимировна, к.м.н., доцент.  
Шайтор Валентина Мироновна, д.м.н., профессор.

**Рецензент:**

Миннуллин Ильдар Пулатович, д.м.н. профессор, заведующий кафедрой хирургии поврежденных и скорой медицинской помощи ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Скорая медицинская помощь в педиатрии» обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи от «16» января 2019 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Мирошниченко Александр Григорьевич/

Одобрено методическим советом хирургического факультета  
«04» марта 2019 г. ПР.№3

Председатель \_\_\_\_\_ /Глушков Н.И./  
(подпись)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель:**

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста по скорой медицинской помощи, обладающего системой профессиональных знаний и общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Скорая медицинская помощь».

### **Задачи:**

- Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся диагностировать клинические признаки критических состояний у детей при оказании скорой медицинской помощи.
- Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся оказывать неотложную помощь при критических состояниях детям при оказании скорой медицинской помощи.
- Освоение обучающимся принципов диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний при оказании скорой медицинской помощи детям.
- Освоение обучающимся алгоритмов оказания скорой медицинской помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях у детей.
- Освоение обучающимся тактики оказания скорой медицинской помощи детям в стационарном отделении скорой медицинской помощи.
- Освоение обучающимся общепрофессиональных и специальных практических умений и навыков.
- Освоение ведения медицинской документации.
- Освоение тактики оказания медицинской помощи детям при катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Скорая медицинская помощь в педиатрии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

### **Знания:**

- Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.
- Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Принципы организации и проведения спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.
- Виды медицинской помощи, показания к ее проведению, перечень медицинских манипуляций и приемов, последовательность действий по оказанию первой помощи.
- Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в клинической практике.
- Правила оформления медицинской документации пациента.
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.
- Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков.

- Принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма новорожденного в амбулаторных и стационарных условиях.
- Алгоритмы постановки клинических диагнозов.
- Основы и принципы использования МКБ-10.
- Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния у детей и подростков.
- Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- Наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
- Основные алгоритмы первой врачебной помощи детям в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
- Правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств.
- Принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.
- Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья детей, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- Основные принципы изучения научно-медицинской информации
- Принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

#### **Умения:**

- Оказание экстренной медицинской помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях у детей.
- Проведение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях.
- Организовывать и самостоятельно выполнять ряд спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.
- Определять основные жизнеугрожающие признаки, очередность и последовательность действий при оказании первой помощи.
- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.
- Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным.
- Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов.
- Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

- Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой.
- Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования
- Правильно оформить медицинскую карту/историю болезни пациента.
- Использовать медико-техническую аппаратуру.
- Планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
- Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в клинической практике.
- Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов.
- Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.
- Принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы.
- Проводить в амбулаторных и стационарных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у новорожденных.
- Выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с диагнозом.
- Выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях.
- Проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.
- Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами.
- Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
- Выполнять профилактические мероприятия.
- Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования.
- Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

#### **Навыки:**

- Навыки анализа и логического мышления.
- Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей.
- Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования.
- Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
- Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеугрожающих нарушениях у детей (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) в амбулаторных условиях, использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.

- Выполнить ряд спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.  
выполнения основных приемов при оказании первой помощи, включая базовую СЛР.
- Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у детей в клинической практике.
- Навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
- Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
- Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии детям в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
- Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций; Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состоя-	Измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериально-	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций; Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в	Ситуационные задачи. Тестовые задания Контрольные вопросы

			<p>ниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; МКБ; Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", в том числе в форме электронного документа; Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской ор-</p>	<p>го давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; пульсоксиметрия; пункция и дренирование плевральной полости; пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации; регистрация электрокардиограммы; ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской ор-</p>	<p>соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состоя-</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>ганизации;  Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p>	<p>претировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими</p>	<p>ниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
--	--	--	---	--	---	--



				<p>ми оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Приме-</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>нять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p>		
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациен-	Клинические рекомендации (протоколы ле-	Оценка эффективности и безопасности при-	Внутрикожное, подкожное, внутримышеч-	Ситуационные задачи.

		<p>тов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p>чения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;</p>	<p>менения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клини-</p>	<p>ное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; Зондовое промывание желудка; Ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; Искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; обезболивание; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбинированной ларингеальной маски, интубации трахеи мето-</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы</p>
--	--	---	--	---	--	---

			<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Содержание укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Стандарты оказания скорой медицинской помощи; Стандарты скорой медицинской помощи.</p>	<p>ческими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях;</p>	<p>дом прямой ларингоскопии; оксигенотерапия; остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств; осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; применение методов десмургии; применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента; проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов; - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; - проведение системного тромболиза; - профилактика и лечение ас-</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					пирационного синдрома; - профилактика и лечение жировой эмболии; Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.	
--	--	--	--	--	---	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-5 ПК-6	Общие вопросы по реаниматологии и неотложной педиатрии на догоспитальном этапе	Внезапная остановка сердца и методы восстановления сердечной деятельности. Приемы сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания помощи при остановке сердца у детей. Коматозные состояния. Острая дыхательная недостаточность у детей. Способы обеспечения проходимости дыха-

			тельных путей. Травматический шок у детей. Анезesthesиологическое пособие на догоспитальном этапе. Острые отравления у детей. Реанимация и интенсивная терапия при некоторых экстремальных состояниях.
2.	ПК-5 ПК-6	Неотложная детская хирургия	Скорая медицинская помощь при хирургических заболеваниях у детей на догоспитальном этапе и в стационарном отделении скорой медицинской помощи. Скорая медицинская помощь при травмах у детей на догоспитальном этапе и в стационарном отделении скорой медицинской помощи. Скорая медицинская помощь при ожогах у детей на догоспитальном этапе и в стационарном отделении скорой медицинской помощи.
3.	ПК-5 ПК-6	Неотложная детская пульмонология	Бронхиальная астма у детей. Неотложная помощь при пневмониях у детей. Острая обструкция верхних дыхательных путей у детей.
4.	ПК-5 ПК-6	Неотложная детская кардиология	Недостаточность кровообращения у детей. Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей. Вегетативно-сосудистые кризы у детей и подростков.
5.	ПК-5 ПК-6	Неотложная аллергология у детей	Анафилактический шок. Токсико-аллергические дерматиты. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла, причины, особенности клинических проявлений, диагностика степени тяжести.
6.	ПК-5 ПК-6	Неотложная детская неврология	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром у детей и подростков. Черепно-мозговая травма у детей и подростков.
7.	ПК-5 ПК-6	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей	Токсический грипп у детей. СПИД у детей. Дифтерия, менингококковая инфекция у детей. Кишечные инфекции у детей. Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем у детей
8.	ПК-5 ПК-6	Неотложная неонатология	Особенности новорожденного ребенка с позиций оказания неотложной помощи. Синдром дыхательных расстройств у новорожденных. Отечно-геморрагический синдром. Особенности реанимации новорожденных. Омфалит новорожденных. Сепсис новорожденных.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	44	44
<b>Аудиторная работа:</b>	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	64
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Общие вопросы по реаниматологии и неотложной педиатрии на догоспитальном этапе		12	8	20
2	Неотложная детская хирургия		4	8	12
3	Неотложная детская пульмонология		6	8	14
4	Неотложная детская кардиология		4	8	12
5	Неотложная аллергология у детей		4	8	12
6	Неотложная детская неврология		4	8	12
7	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей	2	4	8	14
8	Неотложная неонатология	2		8	10
	Итого	4	38	64	108

### 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем у детей	2	Лекция-презентация
2	Особенности новорожденного ребенка с позиций оказания неотложной помощи.	2	Лекция-презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Внезапная остановка сердца и методы восстановления сердечной деятельности. Приемы сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания помощи при остановке сердца у детей. Коматозные состояния. Острая дыхательная недостаточность у детей. Способы обеспечения проходимости дыхательных путей. Травматический шок у детей. Анестезиологическое пособие на догоспитальном этапе. Острые отравления у детей. Реанимация и интенсивная терапия при некоторых экстремальных состояниях.	6	Разбор историй болезни. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям). Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач
2	Скорая медицинская помощь при хирургических заболеваниях у детей на догоспитальном этапе и в стационарном отделении скорой медицинской помощи. Скорая медицинская помощь при травмах у детей на догоспитальном этапе и в стационарном отделении скорой медицинской помощи. Скорая медицинская помощь при ожогах у детей на догоспитальном этапе и в стационарном отделении скорой медицинской помощи.	6	Разбор историй болезни. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям). Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач
3	Бронхиальная астма у детей. Неотложная помощь при пневмониях у детей. Острая обструкция верхних дыхатель-	4	Разбор историй болезни. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуа-

	ных путей у детей.		циям). Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач
4	Недостаточность кровообращения у детей. Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей. Вегетативно-сосудистые кризы у детей и подростков.	4	Разбор историй болезни. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям). Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач
5	Анафилактический шок. Токсико-аллергические дерматиты. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла, причины, особенности клинических проявлений, диагностика степени тяжести.	4	Разбор историй болезни. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям). Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач
6	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром у детей и подростков. Черепно-мозговая травма у детей и подростков.	4	Разбор историй болезни. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям). Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач
7	Токсический грипп у детей. СПИД у детей. Дифтерия, менингококковая инфекция у детей. Кишечные инфекции у детей.	4	Разбор историй болезни. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям). Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач
8	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных. Отечно-геморрагический синдром. Особенности реанимации новорожденных. Омфалит новорожденных. Сепсис новорожденных.	6	Разбор историй болезни. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям). Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач

### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во ситуационных задач	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Общие вопросы по реаниматологии и неотложной педиатрии на догоспитальном этапе	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	10	10
2	2	Контроль самостоя-	Неотложная детская хирургия	Тестовые задания	10	5	4



		тельной работы контроль освоения раздела		Контрольные вопросы Ситуационные задачи			
3	2	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Неотложная детская пульмонология	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	10	4
4	2	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Неотложная детская кардиология	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	5	4
5	2	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Неотложная аллергология у детей	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	5	6
6	2	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Неотложная детская неврология	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	6	6
7	2	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	6	6
8	2	Контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Неотложная неонатология	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	5	4
9	2	зачет	Промежуточная аттестация	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	50	42

### 7.1. Примеры оценочных средств:

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Методы анестезиологического пособия у детей при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации.
2. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при синдроме внезапной смерти младенцев.
3. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при шоке у детей.

4. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при судорогах у детей.
5. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при обострении бронхиальной астмы у детей.
6. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при остром обструктивном ларинготрахеите у детей.
7. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при внебольничной пневмонии у детей.
8. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой лихорадке у детей.
9. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой сердечной недостаточности у детей.

### Примеры тестовых заданий:

#### Выберите правильный ответ

1. КНИКОТОМИЯ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ПОКАЗАНА ПРИ
  - А Остром обструктивном бронхите
  - Б Приступе бронхиальной астмы
  - В Остром эпиглоттите
  - Г Ложном крупе
2. СТАНДАРТОМ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ «БЛЕДНОЙ» ЛИХОРАДКЕ ЯВЛЯЕТСЯ
  - А Введение внутрь парацетамола
  - Б Использование физических методов охлаждения
  - В Внутримышечное введение 0,25% раствора дроперидола
  - Г Внутримышечное введение 50% раствора метамизола со спазмолитиком
3. ДЛЯ РЕШЕНИЯ О ГОСПИТАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА С ОСТРЫМ СТЕНОЗИРУЮЩИМ ЛАРИНГОТРАХЕИТОМ ВЕДУЩИМ ЯВЛЯЕТСЯ
  - А диагностированный стеноз II стадии
  - Б стеноз I стадии
  - В оценка степени тяжести стеноза по шкале Уэстли равной 1 балл
  - Г сатурация 95% при пульсоксиметрии
4. РЕФРАКТЕРНЫЙ ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЙ СТАТУС КУПИРУЕТСЯ В ОТДЕЛЕНИЯХ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СТАЦИОНАРА ВВЕДЕНИЕМ
  - А тиопентала натрия из расчета 5 мг/кг
  - Б раствором диазепама из расчета 0,1 мл/кг
  - В тиопентала натрия 1 мг/кг
  - Г раствором цитофлавина
5. В ОТДЕЛЕНИЯХ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СТАЦИОНАРА ПРИ «БЛЕДНОЙ» ЛИХОРАДКЕ И СИМПТОМАМИ ИНТОКСИКАЦИИ ВВОДИТСЯ
  - А Внутривенно раствор конвулекса
  - Б Внутривенно капельно 0,9% раствор хлорида натрия из расчета 20 мл на кг массы тела в сутки
  - В 5% раствор гидрокарбоната натрия
  - Г 25% раствор сульфата магния внутримышечно
6. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ СИНКОПАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОВОДИТСЯ С
  - А острым эпиглоттитом

- Б           эпилептическим приступом
- В           менингококкемией
- Г           ложным крупом

7. ДИАГНОСТИКА СИНДРОМА ВНЕЗАПНОЙ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТИ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА

- А           Отсутствии сознания и пульса на плечевой артерии
- Б           отсутствии дыхания и мочевыделения
- В           отсутствии пульса на сонных артериях
- Г           отсутствии дыхания

8. В УСЛОВИЯХ ОТДЕЛЕНИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СТАЦИОНАРА БОЛЬНЫМ С ЭПИЛЕПТИЧЕСКИМ СТАТУСОМ НЕЙРОПРОТЕКТОРНАЯ ТЕРАПИЯ ПРОВОДИТСЯ

- А           раствором дроперидола
- Б           раствором цитофлавина
- В           раствором хлорида натрия
- Г           хлорамфениколом

9. РАЗОВАЯ ДОЗА БУДЕСОНИД СУСПЕНЗИИ (ПО ПУЛЬМИКОРТУ) ПРИ НЕБУЛИЗАЦИИ РЕБЕНКУ СО СТЕНОЗОМ II СТАДИИ

- А           0,025 мг
- Б           1 мг
- В           2 мг
- Г           0,5 мг

10. ОБЪЕМ ЖИДКОСТИ ПРИ ЗОНДОВОМ ПРОМЫВАНИИ ЖЕЛУДКА У ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА ЖИЗНИ

- А           200,0 мл/кг
- Б           100,0 мл/кг
- В           50,0 мл/кг
- Г           150,0 мл/кг

### Примеры ситуационных задач

1. Поводом к вызову врача скорой медицинской помощи к ребенку, 2 лет, стала выраженная одышка с цианозом носогубного треугольника, беспокойство, отказ от еды, кашель. Мальчик болен 2-й день, участковый педиатр поставил диагноз ОРВИ. При осмотре ребенка врачом скорой медицинской помощи — температура тела 37,5 °С, кашель «лающий», инспираторная одышка, периоральный цианоз сохраняется в моменты покоя, ребенок беспокойный, не лежит, в акте дыхания участвуют надключичные области, межреберные мышечные промежутки. При аускультации дыхание жесткое, хрипы проводного характера, число дыханий до 42 в минуту, ЧСС 110 в минуту, АД 85/55 мм рт.ст. Подобное состояние у ребенка впервые. Какой диагноз должен поставить врач скорой медицинской помощи?

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный вами диагноз.
3. Ваши действия
4. Что является препаратом первого выбора при остром стенозирующем ларинготрахеите II стадии?
5. **Какую терапию вы будете проводить при неполном купировании стеноза II?**

2. Вызов бригады СМП к ребенку 3-х лет по поводу судорог на фоне лихорадки. В течение недели ребенок переносит ОРВИ с лихорадкой 38,0-39,0 °С. Мальчик наблюдается неврологом по поводу гидроцефалии в стадии субкомпенсации и задержки формирования речи. При осмотре – температура 38,8 °С, голова гидроцефальной формы с застойной венозной сетью в области лба и висков. Симптомы Грефе, симптом «заходящего солнца» отрицательные. При осмотре ребенка врач СМП судорог не наблюдает, нарушений витальных функций не выявлено. Установить адекватный контакт не удалось из-за практически отсутствия речи. Отмечаются умеренные катаральные изменения со стороны носоглотки, в легких жестковатое дыхание без хрипов, кожа с мраморным оттенком, чистая. Что должен предпринять врач СМП?

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный вами диагноз.
3. Ваши действия
4. Почему не показано введение противосудорожной терапии?
5. **Какие диагностические обследования необходимо провести при госпитализации в ОСМПСт ?**

3. Врач СМП был вызван к ребенку 5 лет по поводу острого приступа кашля, свистящего дыхания, состояния общего беспокойства во время приема пищи, мальчик стал задыхаться. При осмотре пациента врачом СМП данных за воспалительный процесс не получено. У ребенка приступ удушья с удлиненным вдохом и с участием вспомогательной мускулатуры и парадоксальными движениями диафрагмы, определяется цианоз носогубного треугольника. При аускультации дыхание несколько ослаблено над поверхностью как правого, так и левого легкого. Температура тела 36,8°С, сатурация 95,0%. Какое заболевание или urgentное состояние может заподозрить врач СМП, прибывший на вызов?

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный вами диагноз.
3. Ваши действия
4. Какие должны быть действия врача СМП в случае инородного тела ниже голосовых связок с признаками асфиксии?
5. Какие мероприятия необходимо провести в бригадой АиР СМП при развитии коматозного состояния у таких больных?

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	<b>64</b>	Устное собеседование

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Общие вопросы по реаниматологии и неотложной педиатрии	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-	Устное собеседование

на догоспитальном этапе	<p>Медиа, 2017. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html</a></p> <p>В.М.Шайтор Синдром внезапной младенческой смерти.– Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.– 44 с.</p>	
Неотложная детская хирургия	<p>Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html</a></p>	Устное собеседование
Неотложная детская пульмонология	<p>Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html</a></p> <p>Бронхиальная астма / Под ред. Л.С. Намазовой-Барановой; Союз педиатров России.— 2-е, изд. доп. — М.: Педиатр, 2015. — 63 с. (Болезни детского возраста от А до Я; вып. 8)</p> <p>В.М.Шайтор Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей.– Учебное пособие.— СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 21 с. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html</a></p>	
Неотложная детская кардиология	<p>Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html</a></p>	
Неотложная аллергология у детей	<p>Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html</a></p>	
Неотложная детская неврология	<p>Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html</a></p> <p>Шайтор В.М. Судороги у детей: учебное пособие/В.М.Шайтор. – СПб.:изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 48 с.</p>	
Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей	<p>Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html</a></p>	

	<p><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html</a></p> <p>Зазарова И.Н., Заплатников А.Л., Творогова Т.М., Мачнева Е.Б. Педиатру — о лихорадочных состояниях у детей // Медицинский совет. 2016. № 1.</p> <p>Круп у детей (острый обструктивный ларингит) МКБ-10 J05.0 Клинические рекомендации. — М.: Оригинал макет, 2016. — 32 с.</p> <p>Материалы 4 научно-практической конференции по клинической токсикологии</p> <p>Шайтор В.М. Лечебно-диагностическая тактика при оказании неотложной медицинской помощи детям с лихорадкой: учебное пособие /В.М. Шайтор. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 50 с.</p>	
<p>Синдром внезапной младенческой смерти. Клиническое значение. Эпидемиология. Патогенез. Тактика ведения.</p>	<p>Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4407-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html</a></p>	

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 416 с.
2. Клинические рекомендации. Скорая медицинская помощь / под ред. С. Ф. Багненко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 880 с.

Дополнительная литература:

1. Баранов А.А. Состояние здоровья детей России, приоритеты его сохранения и укрепления / Баранов А.А., Альбицкий В.Ю. // Казанский медицинский журнал . - Том 99, № 4. - 2018. - С. 698-705
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Бронхиальная астма / Под ред. Л.С. Намазовой-Барановой; Союз педиатров России.— 2-е, изд. доп. — М.: Педиатр, 2015. — 63 с. (Болезни детского возраста от А до Я; вып. 8)
4. В.М.Шайтор Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей.— Учебное пособие.— СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 21 с.
5. В.М.Шайтор Синдром внезапной младенческой смерти.— Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.— 44 с.
6. В.М.Шайтор, Л.Д.Панова. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей. 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — с.320
7. Зазарова И.Н., Заплатников А.Л., Творогова Т.М., Мачнева Е.Б. Педиатру — о лихорадочных состояниях у детей // Медицинский совет. 2016. № 1.
8. Круп у детей (острый обструктивный ларингит) МКБ-10 J05.0 Клинические рекомендации. — М.: Оригинал макет, 2016. — 32 с.
9. Материалы 4 научно-практической конференции по клинической токсикологии

10. Шайтор В.М. Лечебно-диагностическая тактика при оказании неотложной медицинской помощи детям с лихорадкой: учебное пособие /В.М. Шайтор. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 50 с.
11. Шайтор В.М. Судороги у детей: учебное пособие/В.М.Шайтор. – СПб.:изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 48 с.

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программно-го продукта	Срок действия лицен-зии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицен-зии	Документы, под-тверждающие право использова-ния программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными воз-можностями здоровья
1	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2	ЭБС «Консультант сту-дента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>

			№ 49/2018-ЗК	
6	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

1. <http://szgmu.ru/> Сайт организации (СЗГМУ им. И.И. Мечникова)
2. <http://www.cito03.ru/> Национальное Научно-практическое общество скорой медицинской помощи
3. <http://www.critical.ru/> Сайт медицины критических состояний
4. <http://www.rusmedserv.com/> Русский медицинский сервер
5. <http://www.cochrane.org/> сайт Кокрановского содружества по доказательной медицине
6. <http://www.sciencedirect.com/> сайт издательства Elsevier
7. <http://www.scopus.com/home.url> база данных рефератов и цитирования Scopus
8. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты
9. <https://www.google.ru/> Поисковая система Google  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed база данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США

## 10. Материально-техническое обеспечение

**а.** г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Ю (корп.25).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**б.** Лаборатории: нет

**в.** Мебель: специализированная учебная мебель, доска, парты, стулья, стол преподавателя компьютер, проектор, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**г.** Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

- Учебный дефибрилятор АНД PowerHeart AED
- Ингалятор-небулайзер ультразвуковой Муссон-2
- J1065P Тренажёр для отработки навыков приема Геймлиха (Хеймлиха)
- Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии LF03830U.
- Манекен ребенка 5 лет (многофункциональная модель), МАЙК.
- Фантом для периферически установленного центрального катетера.
- Фантом катетеризации бедренной вены со сменным блоком для пункции, SL.FLM-40.

**д.** Медицинское оборудование

**ж.** Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 11. Методические рекомендации для обучающегося

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы сформировать необходимые навыки и овладеть требуемыми компетенциями, самостоятельной работы изучить порядки и стандарты оказания помощи. Обучающийся должен выполнить программу освоения дисциплины в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную



документацию, предусмотренную программой дисциплины и предоставить по окончании изучения отчетные документы руководителю подготовки.