



№ 11 (37) Ноябрь `2014

Вестник СЭГМУ

им. И.И. Мечникова

От образования на всю жизнь — к образованию через всю жизнь

VIVAT!



Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр)

наградили
заслуженного работника
высшей школы РФ
заведующего кафедрой
судебной медицины
профессора
**Евгения Степановича
Мишина**
памятной медалью
«Патриот России»



Медаль учреждена 13 ноября 2006 г. Росвоенцентром по согласованию с Минобрнауки России, Минобороны России, МВД России, МЧС России и Геральдическим советом при Президенте РФ в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 гг.» и вручается за отличие в патриотической деятельности.

«Основными факторами развития становятся интеллектуальные ресурсы, а они немыслимы без нормального физического состояния»

21–23 октября 2014 г. в Сочи состоялся II съезд Всероссийской Ассоциации студенческих спортивных клубов. 23 октября Президент России встретился с членами Ассоциации студенческих спортивных клубов. В беседе с делегатами съезда В.В.Путин, в частности, сказал:

«Год с небольшим прошел после того, как образовалась ваша Ассоциация. Мы говорили о том, что она призвана развивать массовый спорт в студенческой среде, а студенты должны, как это часто бывает, дать хороший импульс в развитии массового спорта и физической культуры по всей стране...»

Я... читал архивные материалы Министерства обороны — как проводились совещания после некоторых крупных военных конфликтов. И один из военачальников — это 1940 год, представляете! — пишет: «К сожалению, наши солдаты неповоротливы, быстро выдыхаются и плохо подготовлены физически. Нужно немедленно развернуть массовое занятие физической культурой и спортом по всей стране». Представляете, это 1940 год, за год до начала Великой Отечественной войны.

Мне не хочется делать упор на военную составляющую, она важна, но, безусловно, еще важнее состояние здоровья нации. Чрезвычайно важная вещь в условиях современного развития экономики, социальной сферы. Безусловно, выигрывать будут те государства в мощной конкурентной борьбе, — которая всегда была фактором международной жизни, и сейчас это усиливается, — будут выигрывать те, которые уделяют особое внимание гуманитарным составляющим. Это здравоохранение, спорт, это гуманитарная сфера в широком смысле этого слова, наука, образование.

Эти составляющие будут давать возможность приобретать явные конкурентные преимущества. Почему? Потому что основными факторами развития становятся интеллектуальные ресурсы, а они немыслимы без нормального физического состояния.

Поэтому то, чем вы занимаетесь, — это ... чрезвычайно важная общегосударственная задача. И я надеюсь, что так это воспринимают руководители соответствующих высших учебных заведений. Знаю, что к этому точно таким же образом относятся и руководители соответствующих министерств и ведомств в Москве. И рассчитываю, что по всей стране, где вы будете активно работать, вы будете встречать поддержку — на всех уровнях и у всех должностных лиц, в должностные обязанности которых входит поддержка физической культуры и спорта.

...Кстати говоря, в Законе об образовании, который начал у нас действовать с 1 сентября 2013 года (год с небольшим функционирует), в обязанность руководства администрации вузов прямо записано: развитие физической культуры и спорта — и ничего не говорится о спорте высоких достижений, о том, что нужно завоевывать какие-то кубки, хотя это, разумеется, престижно. Но самый главный престиж — это все-таки хорошее состояние здоровья учащихся, студентов. Я думаю, что никто не должен об этом забывать.

...Примерно год назад подписан указ Президента о внедрении системы ГТО. Мы выбрали и аббревиатуру эту, как бы из прошлого, но хотим насытить ее современным содержанием. Хотя, конечно, массовый спорт как был в 1940 году, так и сегодня он предполагает определенный набор возможностей и тренировочного процесса. Но самое главное, чтобы это не было обязателькой... Важно, чтобы это стало модным трендом для молодых людей, да и вообще для людей всех возрастов.

...Нужна популяризация спорта вообще, а один из способов популяризации — это, прямо скажу, героизация наших героев. Нужно использовать все возможные средства и способы для продвижения их достижений, на их примерах воспитывать тех людей, которые еще далеки от спорта, и морально поддерживать тех, кто начинает заниматься спортом и физической культурой. Безусловно, это один из ярких способов решения той задачи, ради которой и создана Ассоциация студенческих спортивных клубов, так что будем вам помогать.

Я хотел бы вам пожелать успеха, успеха по нескольким направлениям. Первое — это популяризация физической культуры и спорта. Второе — административных успехов в создании сетевой структуры по всей территории нашей необъятной Родины... Это непростая задача, но она абсолютно решаемая, разумеется, при поддержке Министерства спорта и Министерства образования...

Я бы хотел всем вам пожелать успехов: и профессиональных, и спортивных. Всего вам самого доброго!»

Фото пресс-службы Президента
Стенограмма беседы В.В.Путина
с делегатами Второго съезда
Всероссийской АССК в Сочи:
www.kremlin.ru/news/46855

Продолжение темы на с. 8.

Студент года-2014

18 ноября в Концертном зале Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна прошла торжественная церемония подведения итогов городского конкурса «Студент года», который проводится Комитетом по науке и высшей школе и Советом ректоров Санкт-Петербурга с 2008 г. В этом году на конкурс было подано 195 заявок из 40 вузов. Студенты нашего Университета заявили свое участие в конкурсе по 9 номинациям. По решению жюри, в состав которого входили руководители всех высших учебных заведений нашего города, лауреатами конкурса в двух номинациях стали студенты СЭГМУ им. И.И.Мечникова:

Ольга Литман (6 курс ЛФ) в номинации «Лучший в организации деятельности студенческих трудовых отрядов» и Никита Никулушкин (4 курс ЛФ) в номинации «Лучший руководитель органов студенческого самоуправления в общежитии».

Участников церемонии приветствовал Губернатор Санкт-Петербурга Г.С.Полтавченко. Он отметил, что лауреаты приложили все свои знания и силы, чтобы одержать первую в своей жизни победу. «Петербург — признанная студенческая столица. Наше высшее образование позволяет достигать высочайших вершин. И результаты конкурса доказывают, что молодой активный человек с хорошими знаниями может достичь очень многого. Ваши знания — это инвестиции в завтрашний день», — сказал Г.С.Полтавченко. Он также подчеркнул, что премия вручается студентам, которые не только хорошо учатся, но и занимаются общественной работой и творчеством. При этом большинство победителей конкурса «Студент года» также получают гранты и стипендии городского правительства.

Губернатор поздравил участников церемонии с Международным днем студента, который отмечался накануне, и пожелал всем студентам в будущем стать надеждой и опорой нашего Отечества.



6–7 ноября в рамках ознакомительной поездки с медицинскими учреждениями Петербурга, специализирующимися на хирургии головы и шеи, наш Университет посетил руководитель отделения челюстно-лицевой хирургии центральной больницы Брунея д-р Н.Равиндранатан (Государство Бруней-Даруссалам)

Гость посетил кафедру челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А.Лимберга, отделения челюстно-лицевой хирургии ГБ № 15 и детской больницы им. К.А.Раухфуса, являющиеся клиническими базами кафедры. В ходе встречи были обсуждены вопросы международного сотрудничества и различных аспектов взаимодействия.



Подробнее: szgmu.ru/rus/m/1910/nowye_perspektivy:_bruney.html

23 октября 2014 г. на базе Фундаментальной библиотеки СЗГМУ им. И.И.Мечникова (Заневский пр., 1/82) состоялся семинар по работе с электронными базами данных издательства Elsevier

Слушателям была представлена программа «Базовые навыки для пользователей Scopus» и «Менеджер ссылок Mendelej в помощь исследователям».



Особое внимание ведущий семинара А.Лутай уделил работе в электронной платформе *ClinicalKey*, в которую входят: библиотека полнотекстовых изданий, более тысячи книг, мультимедийные материалы, рекомендации и др. «Работа в интуитивном интерфейсе», — отметил А.Лутай, — *делает поиск простым, а удаленный доступ позволяет работать с любых компьютеров*. Знакомя слушателей с программой «Базовые навыки для пользователей Scopus», он сделал акценты на оперативность ее обновления и на многотысячный ресурс доступных изданий. *Scopus* поддерживает эффективность рабочего процесса исследователей, помогая им находить новые статьи по их специализации; информацию об авторе; анализировать публикационную активность в отдельной предметной области; отслеживать цитирование; просматривать h-индекс; определять наиболее цитируемые статьи и авторов; оценивать востребованность исследования.

Большое внимание слушателей привлек «Менеджер ссылок Mendelej в помощь исследователям». Это бесплатный серверный продукт, предоставляющий пользователю 500 МГб дискового пространства и позволяющий организовать удобный удаленный доступ к файлам. Специалисты могут вручную добавлять новые файлы в библиотеки или воспользоваться специальными папками «watch-folder». Любой документ, помещенный в такой каталог, автоматически становится частью онлайн-базы данных *Mendelej database*.

В качестве рекомендации организаторы семинара предложили слушателям исследовательскую сеть *Mendelej Research Network*, с помощью которой ученые могут оперативно устанавливать и поддерживать контакты с коллегами в своей области.

Л.И.Жмыхова

Учатся...



... эпидемиологи

10–14 ноября 2014 г. в СЗГМУ им. И.И.Мечникова (Пискаревский пр., 47) в рамках долгосрочного научно-исследовательского сотрудничества между Каролинским институтом и медицинскими вузами Санкт-Петербурга состоялся российско-шведский образовательный курс для слушателей последипломного уровня «Систематический обзор и мета-анализ: теория и практика».

Данный курс является базовым эпидемиологическим курсом, цель которого познакомить слушателей с основными методологическими концепциями, понятиями и практическими приемами, используемыми при системной интеграции результатов отдельных научных исследований.

Подробнее: szgmu.ru/rus/m/1906/

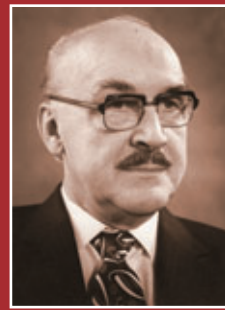
... остеопаты

В январе 2014 г. в СЗГМУ им. И.И.Мечникова начала действовать программа профессиональной переподготовки для специалистов, получивших образование в остеопатических школах до 2014 г. Летом этого года первые выпускники программы получили государственные дипломы и сертификаты на право заниматься остеопатической практикой. Данная программа будет действовать до 2016 г. В дальнейшем получить диплом остеопата можно будет только после прохождения ординатуры.



Первые диплом и сертификат заведующему кафедрой остеопатии Университета д.м.н. Д.Е.Мохову вручил ректор СЗГМУ проф. О.Г.Хурцилава на заседании ученого совета.

XVI «Давиденковские чтения»



Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием XVI «Давиденковские чтения», традиционно проводимая кафедрой неврологии им. акад. С.Н.Давиденкова, в этом году была приурочена к 90-летию со дня рождения выдающегося отечественного невролога з.д.н. РФ проф. Владимира Семеновича Лобзина, в течение 10 лет (1982–1992) руководившего кафедрой неврологии ЛенГИДУВа

Двухдневная конференция (30 сентября–1 октября) проходила в конференц-зале отеля «Пулковская». Открывая пленарное заседание, проректор по клинической работе акад. РАН проф. В.И.Мазуров отметил заслуги проф. В.С.Лобзина в отечественной клинической неврологии, в формировании всемирно известной неврологической школы и в развитии учения о нервно-мышечных болезнях, в частности, миастении. В.И.Мазуров напомнил делегатам конференции о приоритете В.С.Лобзина в опубликовании монографии «Миастения» в нашей стране, а также в описании целого ряда неврологических синдромов.

В работе конференции приняли участие 638 человек, медицинская специализация которых была представлена неврологией, рентгенологией, психиатрией, психотерапией, нейрохирургией, функциональной диагностикой, физиотерапией, инфекционными болезнями, патологической физиологией, ультразвуковой диагностикой, нейрофизиологией, медицинской психологией, терапией, травматологией и ортопедией, ЛФК и спортивной и восстановительной медициной, педиатрией, ревматологией, кардиологией и др. В числе гостей и участников конференции были дочь академика С.Н.Давиденкова — профессор Академии художеств им. И.Е.Репина Лидия Сергеевна, Президент ассоциации неврологов Санкт-Петербурга и Ленинградской области проф. Е.Г.Ключева, а также сыновья проф. В.С.Лобзина — Главный специалист МЗ РФ по инфекционным болезням у детей, заведующий кафедрой инфекционных болезней СЗГМУ им. И.И.Мечникова, директор НИИ детских инфекций акад. РАН з.д.н. РФ проф. Ю.В.Лобзин и заведующий кафедрой неврологии им. акад. С.Н.Давиденкова проф. С.В.Лобзин.

На пленарном заседании выступили проф. С.В.Лобзин с докладом «Заслуженный деятель науки РФ профессор Владимир Семенович Лобзин. Жизненный путь и творческая деятельность», а также иностранные гости. Профессор Университета г. Берген Nils Erik Gilhus (Норвегия), в недавнем



Проф. С.В.Лобзин благодарит за участие в «Давиденковских чтениях» и вручает памятную медаль «Профессор В.С.Лобзин» профессору Базельского университета (Швейцария) д-ру Kewal Jain

прошлом президент Европейской федерации неврологических обществ, свое выступление посвятил современному состоянию проблемы миастении в Норвегии и способам ее решения. Вопросы миодистрофии Дюшенна осветил в своем выступлении профессор Базельского университета д-р Kewal Jain (Швейцария).

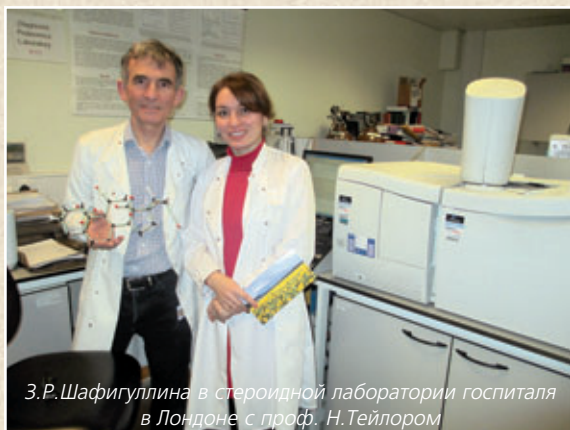
Секционные заседания были посвящены наиболее актуальным проблемам современной клинической неврологии и пограничным мультидисциплинарным областям: «Эпилепсия, диагностика и лечение», «Инновации в диагностике и лечении церебральных и спинальных инсультов», «Нейрореабилитация», «Нейроинфекции», «Пограничные состояния в психоневрологии», «Наследственные заболевания нервной системы» и др. Руководители секционными заседаниями крупнейшие современные ученые и авторитетные в различных областях медицины специалисты. Всего на конференции было представлено 49 докладов. В рамках конференции проведено 5 симпозиумов. А к началу конференции был выпущен сборник объемом в 315 страниц, включивший 215 тезисов докладов.

С.В.Лобзин

Международное сотрудничество в области патологии надпочечников

С 2012 г. Россия, в лице СЗГМУ им. И.И.Мечникова, является участницей европейской программы (ESF-ENS@T). 6–7 июня 2014 г. в нашем Университете при поддержке этой программы состоялась первая в России конференция «Опухоли надпочечников: современные достижения в диагностике и лечении» с участием группы ведущих зарубежных ученых и специалистов в этой области (подробнее: «Вестник СЗГМУ», 2014, № 9, с. 4).

В июне т.г. в рамках обмена опытом заведующая эндокринологическим отделением клиники им. Э.Э.Эйхвальда З.Р.Шафигуллина посетила госпиталь Лондонского Королевского колледжа, являющийся европейским лидером в области изучения стероидных профилей мочи у больных с гипофизарно-надпочечниковыми заболеваниями, познакомилась с работой отдела эндокринной патологии, присутствовала на междисциплинарном разборе больных с патологией надпочечников и совместно с руководителем отдела Simon Aylwin участвовала в консультациях и проведении совместных опытов по исследованию стероидов в стероидной лаборатории госпиталя.



З.Р.Шафигуллина в стероидной лаборатории госпиталя в Лондоне с проф. Н.Тейлором

13–14 октября в Мюнхене состоялся первый симпозиум по синдрому Кушинга (IMPROCUSHING-1), на котором З.Р.Шафигуллина выступила с сообщением «Исследование стероидных соединений крови и мочи в диагностике синдрома Кушинга». Сообщение вызвало большой интерес аудитории, задававшей докладчику много вопросов, обсуждение которых вылилось в оживленную дискуссию. При подведении работы секции было отмечено, что теперь не только в Лондоне, но и в Петербурге проводится это сложное, высокоинформативное исследование, признанное ведущими европейскими учеными наиболее перспективным в диагностике ряда заболеваний надпочечников. На сегодняшний день в Европе всего 6 лабораторий проводят исследование стероидов мочи методом газовой хромато-масс-спектрометрии, а одновременное определение кортикостероидов крови методом ВЭЖХ проводится только в НИЛ хроматографии СЗГМУ им. И.И.Мечникова под руководством проф. Л.И.Великановой, и это также было высоко оценено участниками симпозиума.

В ходе симпозиума были обсуждены перспективы дальнейшего международного сотрудничества, в частности, возможность прохождения стажировки нашими молодыми специалистами в Университете г. Падуа (Италия) и возможность участия российских исследователей в международных программах по изучению опухолей надпочечников с отправкой образцов удаленных опухолей в ведущие генетические лаборатории Европы для исследования мутаций.

Официальная информация

На должность начальника учебного управления (приказ ректора № 1290–2014/лс от 22.10.2014)

назначен

д.м.н.

Святослав Леонидович
Плавинский



28 октября 2014 г. состоялась выборная конференция профсоюзной организации Университета.

Председателем профсоюзного комитета ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

избрана

зав. кафедрой сестринского дела с клинической практикой доц. к.м.н.

Екатерина Сергеевна
Лаптева

Клининговый проект Университета, который изменит все

Включая подготовку кадров в отрасли. В октябре в СЗГМУ им. И.И.Мечникова заработал созданный в рамках проекта Центр клининга. Идет набор на цикл тематического (общего) усовершенствования «Профессиональная уборка в учреждениях здравоохранения» для среднего и младшего медицинского персонала, прочих категорий лиц, работающих в сфере клининга. Теперь есть, где учиться современными методами и технологиями профессиональной уборки, и есть, кому учить. И за этим событием стоит огромная работа Университета в рамках российско-финского проекта, который призван произвести системную модернизацию как медицинских структур самого Университета, так и в системе обучения специалистов отечественных клининговых фирм.

Изддержки роста отечественной индустрии чистоты

Первая клининговая компания в России появилась чуть более двадцати лет назад. Худо ли бедно, но за эти годы отрасль как-то сформировалась, хотя на государственном уровне она до сих пор не признана. А фирм на рынке немало. Появились даже отраслевые объединения. Пытаются решить проблему дефицита обучающихся учреждений для подготовки профессиональных кадров в клининге, ряд крупных и средних клининговых компаний стали создавать свои внутренние учебные центры. Однако практически во всех подобных центрах решение вопроса подготовки кадров буксует из-за отсутствия учебных программ, пособий и, главное, отсутствия высококвалифицированных преподавательских кадров. А ведь сотрудники клининговых компаний, особенно высококлассные специалисты, менеджеры, технологи, руководители должны обладать огромным багажом знаний, причем в различных областях. Это основы организации производства и экономики, строительного и текстильного материаловедения, химии, эпидемиологии, микробиологии, клининговых технологий, охраны труда и экологии...

Пришло время устранить пробелы с подготовки кадров таких специалистов уже на профессиональном уровне так, как это делается в развитых странах. И в Петербурге с такой задачей успешно справились. С осени этого года к услугам заинтересованных компаний — возможности нашего Университета. С учетом мирового опыта подготовлена образовательная программа тематического усовершенствования «Профессиональная уборка в учреждениях здравоохранения» для среднего и младшего медицинского персонала, прочих категорий лиц, работающих в сфере клининга, продолжительность 72 часа. Стоимость обучения 1 человека составляет 9500 руб. По окончании обучения выдается документ установленного образца и сертификат.

Живой проект, у которого большое будущее

Подготовка к старту клинингового проекта длилась почти два года. Не один месяц понадобился для того, чтобы довести его до совершенства и предложить стране готовый модуль построения клининговой работы в здравоохранении, включая лицензированные клининговые образовательные программы. Но чтобы предлагать такое, предстоит самим пройти непростой путь, по которому никто в отечестве пока не ходил. Мужественное решение, но оно существенно отличается от нитя профессиональных клининговых компаний, неспособных взять в свои руки судьбу отрасли.

Это первый такой сложный и серьезный проект с российским партнером и для финских партнеров. Никто до сих пор не замахивался на изменение самой системы работы по клинингу в медицинских учреждениях. Меняли что-то, но по мелочи. А тут задумка создать клининговый центр на базе Университета, отделить, как положено в мире, лечебную часть от вспомогательных служб — произвести структурные изменения, подготовить инфраструктуру и специалистов — сначала для своих нужд, потом для всех, кто будет заинтересован в таком обучении. Безусловно, такой масштабный проект, наверное, не состоялся, если бы не личное участие в его продвижении ректора нашего Университета проф. О.Г.Хурцилава.

Для этого предстояло сделать очень многое. Компания *KiiltoCleanOy* в рамках договора о сотрудничестве помогла создать учебный центр по освоению современных технологий в больничной гигиене и профилактике внутрибольничных инфекций, который стал структурным подразделением Университета и включил в себя теоретическую и практические базы, а также отдел клининга.

Для освоения практических навыков в офтальмологической клинике Университета организован пункт стирки уборочного текстиля. Позже такой центр, но большей мощности, появится на университетской площадке на Пискаревском пр., 47. При модернизации зданий больницы им. Петра Великого учитываются все требования к правильной организации клининга еще на стадии проектирования.

Летом сотрудники Университета прошли обучение азам клининга в учебном центре *Salpaus* в г. Лахти (Финляндия). Полученные знания были использованы при создании образовательного Центра клининга на базе нашего Университета. Благодаря сотрудникам кафедр — эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; профилактической медицины и охраны здоровья; коммунальной гигиены; сестринского дела и социальной работы; сестринского дела с клинической практикой — на свет появилась учебная программа цикла тематического усовершенствования «Профессиональная уборка в учреждениях здравоохранения» для среднего и младшего медицинского персонала, прочих категорий лиц, работающих в сфере клининга.

Первое обучение в рамках программы уже проведено на базе Учебно-клинического комплекса № 1 (Заневский пр., 1/82) в период с 27 октября по 7 ноября. Группа слушателей объединила младший и средний медицинский персонал офтальмологической клиники, поликлинического отделения Медико-профилактического центра, травматолого-ортопедического, трансфузиологического, терапевтического отделений клиники им. Петра Великого. Со слушателями своими знаниями поделились ведущие преподаватели нашего Университета и специалисты Санкт-Петербургской городской дезинфекционной станции, Медицинского информационно-аналитического центра Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, коллеги из Финляндии. Обучение включало в себя теоретический курс и практические занятия. Осталось применить полученные знания на практике, последовательно, шаг за шагом меняя расхожее представление о профессиональном клининге.

В.Н.Измайлова



О заседании ученого совета, состоявшемся 31 октября 2014 года

Ученый секретарь ученого совета д.м.н. С.А.Сайганов

Выступая по первому вопросу повестки дня, проректор по учебной работе проф. А.М.Лила обосновал изменения структуры учебного управления Университета. Действующий с сентября 2013 г. Закон об образовании, изменения Федеральных государственных образовательных стандартов и грядущее реформирование последипломного образования требуют повышения проактивности системы управления образовательными процессами, повышения ответственности руководителей и создания условий для новых форм обучения дополнительного профессионального образования. Кроме того, в современных условиях обучение в аспирантуре является высшей ступенью образования в подготовке кадров высшей квалификации. В связи с этим правильная организация подготовки специалистов высокого уровня требует тщательной методической поддержки. А.М.Лила представил ученому совету новую структуру учебного управления, которая будет основана на создании трех центров: Центра организации подготовки по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры; Центра организации и подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования; Центра мониторинга, анализа и стратегического развития высшего и дополнительного профессионального образования. Отдельным блоком в структуре учебного управления будет представлен аттестационно-обучающий симуляционный центр и группа

развития ДОТ. Основой центров подготовки станут отделы, занимающиеся планированием учебного процесса, требующего согласования деятельности нескольких кафедр, и отделы, занимающиеся документооборотом обучающихся. Соответственно, в центры будут входить профильные деканаты и отделы, обеспечивающие выполнения задач каждого направления.

Продолжая решать вопросы организации учебной работы, ученый совет утвердил предложенное начальником учебного управления д.м.н. С.Л.Плавинским «Положение об организации внеплановых циклов, реализуемых в ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова». Также был утвержден преискурант образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования.

В адрес ученого совета поступило обращение с просьбой поддержать представление директора СПбНИПНИ им. В.М.Бехтерева проф. Н.Г.Незнанова к присвоению почетного звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Учитывая широкую известность Николая Григорьевича и его весомый вклад в развитие отечественной науки, члены ученого совета единогласно проголосовали за поддержку кандидата.

После процедур представления сотрудников Университета к ученым званиям ученый совет утвердил новые позиции в преискурант платных медицинских услуг и заслушал отчеты о ходе выполнения докторских диссертаций.

VIVAT!

Подведены итоги конкурса на лучший студенческий научный кружок СЗГМУ им. И.И.Мечникова за 2013–2014 учебный год

В номинации

«Лучший студенческий научный кружок Университета»:

- 1 место — кафедра общей хирургии (5423 балла). Научный руководитель — проф. Н.И.Глушков, куратор — доц. М.А.Иванов;
- 2 место — кафедра латинского языка (5070 баллов). Научный руководитель — доц. А.Г.Ковзалина, куратор — ст. преподаватель Н.А.Ульянкова;
- 3 место — кафедра терапии и клинической фармакологии (4412 баллов). Научный руководитель — проф. В.И.Симаненков, куратор — доц. К.А.Загородникова.

В номинации «Лучший медико-профилактический студенческий научный кружок»:

- 1 место — кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии (2004 балла);
- 2 место — кафедра гигиены питания (1935 баллов);
- 3 место — кафедра медицинской микробиологии (1030 баллов).

В номинации

«Лучший клинический студенческий научный кружок»:

- 1 место — кафедра общей хирургии (5423 балла);
- 2 место — кафедра терапии и клинической фармакологии (4412 баллов);
- 3 место — кафедра судебной медицины (1374 балла).

В номинации «Лучший медико-биологический и социально-гуманитарный студенческий научный кружок»:

- 1 место — кафедра латинского языка (5070 баллов);
- 2 место — кафедра патологической физиологии (418 баллов);
- 3 место — кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией (396 баллов).

Конкурс проводится ежегодно с 2004 г. Дипломы победителям будут вручены на заседании ученого совета. Научные руководители и кураторы СНО трех лучших кафедр представлены к награждению денежными премиями.

Labor omnia vincit!

Руководитель СНО д.м.н. С.В.Костюкевич

NOTA BENE!

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова» Минздрава России
объявляет конкурс на замещение по трудовому договору должностей:

Профессора кафедры: гастроэнтерологии и диетологии (1,0); ортопедической стоматологии (0,5); педиатрии и детской кардиологии (1,0); педиатрии и неонатологии (0,5); пластической и реконструктивной хирургии (0,25); профилактической медицины и охраны здоровья (0,5); сестринского дела и социальной работы (0,5); терапевтической стоматологии (0,25); урологии (0,5).

Доцента кафедры: детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии (1,0); иностранных языков (1,0); оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией (0,25); пропедевтики внутренних болезней (0,5); семейной медицины (0,25); терапии и ревматологии им. Э.Э.Эйхвальда (1,0); травматологии и ортопедии (0,25).

Старшего преподавателя кафедры русского языка (0,5).

Ассистента кафедры: госпитальной терапии и кардиологии им. М.С.Кушаковского (1,0); коммунальной гигиены (0,5); общественного здоровья и здравоохранения (0,5); оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией (0,25); оториноларингологии (3 по 0,5); пропедевтики внутренних болезней (1,0 и 0,75); семейной медицины (0,25); терапии и ревматологии им. Э.Э.Эйхвальда (1,0); травматологии, ортопедии и ВПХ (1,0); физиотерапии и медицинской реабилитации (0,25); хирургии им. Н.Д.Монастырского (1,0); челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А.Лимберга (0,25); внутренних болезней и нефрологии (0,5); клинической микологии, аллергологии и иммунологии (3 по 1,0).

Заведующего центром: Университетский научно-исследовательский стоматологический центр (0,25).

Заведующего лабораторией НИЛ комплексных проблем гигиены и эпидемиологии (0,5).

Ведущего научного сотрудника НИЛ комплексных проблем гигиены и эпидемиологии (0,5).

Младшего научного сотрудника: Университетский научно-исследовательский стоматологический центр (2 по 0,5).

Срок подачи заявления для участия в конкурсе — месяц со дня опубликования объявления
(с 25 ноября 2014 г. по 25 декабря 2014 г.)

Приказом ректора от 13.11.2014 г. № 2513-О на 27.02.2015 г. объявлены выборы заведующих кафедрами: гигиены, эпидемиологии с основами лабораторного дела.

Адрес: 191015, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д. 41, каб. № 10
Телефон: 303-50-00, доб. — 1235 (отдел кадров)

Заседание Методического совета Университета



Проф. А.М.Лила и проф. К.М.Лебединский

Открывая заседание Методического совета, состоявшееся 3 октября, его председатель проф. А.М.Лила поделился впечатлениями от недавно прошедших всероссийских совещаний — одно из них было специально посвящено вопросам высшего медицинского образования, а второе, заседание Совета ректоров медицинских вузов страны — проходило с участием Министра здравоохранения проф. В.И.Скворцовой. Запомнились слова Министра о том, что объем задач, стоящих перед отраслью в ближайшей перспективе, на фоне ухудшения общеэкономической ситуации, потребует от врачей в буквальном смысле мобилизационной готовности.

Заведующий кафедрой нормальной физиологии проф. А.Т.Марьянович рассказал о более чем десятилетнем опыте применения на кафедре тестового контроля знаний. Сложный сам по себе предмет, курс которого включает 11 разделов, потребовал создания обширной системы тестов, работа над которой была построена вполне классически — с апробацией, валидизацией и даже с привлечением студентов к составлению тестовых заданий в качестве учебно-исследовательской работы. Сегодня кафедра располагает открытым нормативным сборником тестовых заданий для курсового экзамена по нормальной физиологии, а с весны 2014 г. дистанционная составляющая банка тестовых заданий — 1800 заданий с 9000 вариантов ответов — функционирует в системе Moodle. Как считает Александр Тимурович, освоение этой системы — неотъемлемая часть процесса развития дистанционного обучения.

Выступление начальника отдела технической поддержки Н.С.Серкова было специально посвящено возможностям системы дистанционного образования Moodle. Помимо средства объективного контроля, Moodle позволяет создавать и высокоэффективные средства обучения, включая мультимедийные файлы и разнообразные интерактивы с компьютером и живым преподавателем. К сожалению, потенциал этой системы, на которую уже несколько лет ориентировано развитие дистанционных форм в Университете, пока используется далеко не в полной мере, о чем свидетельствует и «машинная» статистика. А между тем отдел технической поддержки всегда готов активно помогать кафедрам в освоении новых технологий обучения.

Проф. Е.Ф.Онищенко представил отчет о работе методического совета факультета сестринского образования и медико-социальной работы. Небольшой — всего пять кафедр — факультет проводит полномасштабную методическую работу, о которой докладчик дал исчерпывающее представление. Но гораздо больший интерес представляют, на мой взгляд, обозначенные в докладе проблемы и трудности — в частности, неуклонный рост «бумажного вала» в кафедральной работе, происходящий невзирая на лозунги перехода к электронному документообороту, и отсутствие четкой регламентации учета работы преподавателей в рамках дистанционного обучения. В то же время очень высокая трудоемкость организационно-методической стороны этого процесса за рубежом находит материальное выражение в трехзначных суммах оплаты разработки одного (!) тестового задания.

Заведующая учебно-методическим отделом О.А.Михайлова доложила о выполнении плана подготовки учебно-методических пособий кафедрами Университета. В целом, на сегодня план выполняется на 64%, что и в процентном отношении, и в абсолютных цифрах превосходит показатели 2012 и 2013 гг. Однако оснований почитать на лаврах по-прежнему нет: действующие нормативные документы задают очень высокую планку активности вузов в этом направлении.

Наконец, с сообщением о подготовке к годичной учебно-методической конференции Университета, которая намечена на 5 декабря с.г., выступил автор этих строк. Тема конференции в этом году — «Дипломное обучение: акцент на качество» (напомню, так называлась статья проректора по учебной работе профессора А.М.Лила, опубликованная в январском номере нашего «Вестника»). Такая формулировка темы создает самые широкие возможности обсуждения любого практического опыта, предложений, инноваций, относящихся к учебной работе со студентами. В процессе подготовки повестки будущей конференции уже запланированы выступления С.Л.Плавинского, Л.А.Аликбаевой, П.В.Пугача, А.Г.Ковзалиной. Прямо на заседании Методсовета А.М.Лила попросил выступить Е.С.Трегубову, докторская диссертация которой посвящена именно этому кругу проблем. Мы были бы признательны за любые инициативы, всегда готовы их обсудить и включить в программу.

К.М.Лебединский

О роли дистанционного обучения в системе дополнительного профессионального образования



28 октября учебным управлением Университета проведено методическое совещание по вопросам дистанционного обучения в системе дополнительного профессионального образования (ДПО).

Об итогах совещания рассказывает заместитель начальника учебного управления О.Т.Гончаренко:

«В работе совещания приняли участие более 100 человек — заведующие кафедрами, завучи, преподаватели, занимающиеся подготовкой специалистов с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием по программам ДПО.

Участники совещания обсуждали вопросы дистанционного обучения, использования дистанционных, электронных образовательных технологий, стажировки при обучении врачей и медицинских сестер.

Так, начальник учебно-методического отдела О.А.Михайлова рассказала о нормативно-правовой базе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, о требованиях, предъявляемых к учебным программам, содержащим электронное обучение и/или стажировку, и к созданию электронных учебно-методических комплексов.

Значительная часть совещания была посвящена обмену опытом кафедр Университета — семейной медицины, косметологии, клинической лабораторной диагностики, анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского, успешно использующих электронные образовательные технологии в подготовке врачей.

На совещании были рассмотрены практические вопросы работы с компьютерными технологиями при создании образовательных программ, продемонстрированы электронные ресурсы Университета, которые могут помочь кафедрам в создании дистанционных курсов обучения.

Подводя итоги совещания, начальник учебного управления С.Л.Плавинский отметил, что использование дистанционных образовательных технологий предъявляет повышенные требования к преподавателям и диктует необходимость пересмотра учебно-методических документов и структуры циклов ДПО. Дистанционное образование должно развиваться, а в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг оно может сделать наш Университет еще более привлекательным для специалистов, желающих повысить свою квалификацию или освоить новые профессиональные навыки».

Продолжение дискуссии «И вообще, надо ли нам что-то менять?».

Начало см.: «Вестник СЗГМУ», 2013, № 11, с. 4–5, № 12, с. 5; 2014, № 1, с. 1.

Учиться учить или учить учиться? Мое мнение: необходимо и то, и другое, и для студентов, и для преподавателей. Почему? Прежде всего, нам следует понять и принять тот факт, что мы живем во время перемен и постоянных изменений. Не потому, что мы находимся в переходном периоде от одной формации к другой или в периоде следующей перестройки общества, а потому, что мы приближаемся к постиндустриальному, информационному обществу, характерной чертой которого и являются постоянные и быстро происходящие изменения.

Но для начала давайте разберемся в том социальном времени, в котором мы сейчас живем, и проследим, как менялся процесс образования в различных периодах социального времени. Как отмечает А.Г.Дугин*, преמודерн, модерн и постмодерн являются разновидностями социального времени. Точкой отсчета является период модерна. «Мысля себя как часть модерна, мы можем выстроить схематизацию социальных типов по синтагматической логике: от того, что было до, к тому, что будет после. Двигаясь по этому пути, легко получаем три элемента синтагмы, соответствующие трем изданиям социальных обобщений: преמודерн-модерн-постмодерн».

Под понятием модерна надо понимать не то, что происходит сейчас, не то общество, в котором мы сейчас существуем, а общество определенного типа. То есть, модерн означает социологическую, а не хронологическую реальность, которая охватывает собой вариации той общественной системы, которая начала складываться с XVI в. и достигла своего расцвета и планетарной универсальности в XX в.

Период преמודерна — это преиндустриальное общество, где регулятором социальной жизни являются традиции и религия. В этом обществе возникает система критериев, в которой теология, коллективность, интуиция, онтологизм служат поддержанию традиционного мира. «Основной целью образования в преמודерне является придание человеку (восстановление, очищение) в нем образа Божия, который был поврежден в результате первоначального греха». Постепенное образование начинает выходить из под оков религии, в России этот период ознаменовался восхождением на престол Петра I и его новыми требованиями к образованию: «Нам нужен новый нормативный образ человека — и мы будем формировать и воспроизводить его посредством соответствующих моделей образования». Появляются первые серьезные, отдаленные от мистики, требования к образованию и профессионализму людей.

Период модерна характеризуется развитием индустриального общества. Ведущим сектором экономики становится промышленность, а целью развития общества — научно-технический прогресс, в отличие от преמודерна, где целью являлось сохранение культурных и религиозных традиций. На смену религиозной морали пре-

Профессор Иванов просит помощи в обучении у студента Петрова



Мargarita Anatolyevna Ponomarenko, к.пед.н. докторант кафедры педагогики Мурманского государственного гуманитарного университета.

Сфера научных интересов и тема докторской диссертации связаны с вопросами педагогического супервизорства. М.А.Пonomarenko изучает опыт по данной тематике, существующий в США и скандинавских странах. Прошла обучение по скандинавскому варианту педагогического супервизорства — вейледингу в университете Тромсё (Норвегия).

дерна приходит светская мораль, элиту общества отличает не происхождение, как прежде, а владение капиталом, высокая личная активность и профессионализм.

В настоящее время в странах Западной Европы и в США уже существует сложившееся постиндустриальное общество. Глобальная экономика — и особенно западная — с ее постулатом «know-how» («знаю как») становится определяющим экономическим ресурсом. Подтверждением этого является образовательная политика Евросоюза, где непрерывное образование отдельно взятого человека является определяющим фактором национальной и глобальной экономики. Одним из главных факторов в мировой экономике становится непрерывное образование, продолжающееся в течение всей жизни человека (lifelong learning), что и зафиксировано в Меморандуме Европейского Союза: «...человек является главным европейским достоянием и, следовательно, центральным элементом любой политической деятельности ЕС». Документы европейских саммитов заключают, что образовательные системы должны приспособиться к новым реалиям XXI в. и непрерывное образование должно стать главной политической программой гражданского общества, социального единства и занятости.

Это одна из основных причин доктрины непрерывного образования в развитых странах. В государственной программе развития образования до 2020 г. сказано: «В настоящее время все развитые государства мира реализуют программы формирования систем непрерывного образования (обучения на протяжении всей жизни — life-long learning). Ведущие страны Евросоюза смогли обеспечить массовое участие взрослого населения в программах обучения устойчивую положительную динамику в этой сфере. Доля эконо-

Ваши мнения по теме дискуссии присылайте на e-mail: irina.sazanova@sazgm.ru

мически активного населения развитых европейских стран, участвующего в непрерывном образовании, достигает 60–70%. В Российской Федерации доля экономически активного населения, участвующего в непрерывном образовании, в настоящее время не превышает 22,4%».

В настоящее время быстро меняются привычные модели образования, работы и самой жизни. Если основным девизом в обществе модерна был известный всем нам с детства девиз В.И.Ленина: «Учиться, учиться и учиться!», то в настоящее время таким девизом становится «Учение длиною в жизнь!» Готовы ли мы к постоянным изменениям, к непрерывному образованию?

Это становится важным, потому что учебные программы могут не успевать за быстрым темпом развития общества и возникающими потребностями в новых знаниях. Например, часто появляются новые открытия, особенно в электронной сфере, необходимыми вещами становятся современные средства коммуникации и информации. Постоянно идет обновление компьютерных программ, поэтому человек в современном мире информационных технологий может растеряться и испытывать подавленность, смущение, дискомфорт. То же самое происходит и в медицинской сфере.

Именно поэтому становится необходимым развитие интерактивного обучения, основанного на диалоге, коммуникации, где происходит не только взаимный обмен знаниями, информацией между студентами и преподавателями, но и обучение преподавателей друг у друга, обучение студентов друг у друга, взаимное обучение сотрудников научной и практической сферы, которые в определенные моменты своего профессионального становления могут выполнять друг для друга преподавательские функции, помогать друг другу в решении проблем, связанных с выбором направления дальнейшего развития, независимо от своего статуса, опыта работы и квалификации. Готов ли профессор Иванов не только обучать студента Петрова, но и подойти к студенту Петрову или Сидорову и попросить его обучить определенной компьютерной программе? В обществе постмодерна это так и происходит!

*А.Г.Дугин. Структурная социология. Социум в истории. Разновидности социального времени: www.krasview.ru/video/8e9909aeb728dfd
А.Г.Дугин. Реконструкция парадигм. (Взгляд из XXI века): www.dnies-ter.ru/content/rekonstrukciya-paradigm-vzglyad-iz-hhi-veka
А.Г.Гусев. Генезис целей образования. (Историко-культурологический анализ): www.e-osnova.ru/PDF/osnova_15_0_667.pdf
Меморандум непрерывного образования Европейского Союза: www.zna-pie.org/journal/n2_01/mem_nepr_obraz.html
Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 гг.». Министерство образования и науки РФ: www.facebook.com/minobrnauki



Международная неделя в Сайменском университете прикладных наук

Развитие международного академического сотрудничества является необходимым условием эффективной деятельности любого вуза России в сложившихся современных условиях. Сочетание системы образования Российской Федерации с системами образования других государств определено законодательством как одна из целей международной совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

СЗГМУ им. И.И.Мечникова имеет широкие международные связи, охватывающие различные аспекты научной и образовательной деятельности. Зарубежными партнерами Университета являются многие университеты мира, одним из которых с 14 марта 2012 г. стал Сайменский университет прикладных наук г. Лаппеенранта (Финляндия). Уже более двух лет наши университеты регулярно проводят совместные мероприятия: так в 2012 г. Лаппеенранта принимала наших студентов, а в 2013 г. сотрудники кафедры профилактической медицины и охраны здоровья перенимали опыт и оттачивали свое мастерство в стенах Сайменского университета. Также в 2013 г. Сайменский университет выступил организатором конференции, посвященной обмену опытом преподавателей Финляндии и Северо-Запада России, в которой принимали участие сотрудники нашего Университета. 26 марта 2014 г. СЗГМУ им. И.И.Мечникова в свою очередь был организатором совместной конференции «Больничная гигиена».

Рассказывает Елена Андреевна Абумуслимова:

«С 13.10.2014 по 18.10.2014 в Сайменском университете проходила Международная неделя, посвященная проблемам пациент-ориентированной практики, в которой приняли участие преподаватели университетов Финляндии, России, Великобритании и Испании.



Мы, Н.А.Мозжухина (доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья) и Е.А.Абумуслимова (доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения) — проводили практические занятия и представляли лекции в соответствии с тематическим планом курса. Образовательная программа включала темы, посвященные медицинской этике и деонтологии, вопросам межнациональных и мультипрофессиональных взаимодействий, проблемам медико-профилактической активности населения. Предложенные темы актуальны для системы здравоохранения любого государства, поэтому представляли интерес для всех участников Международной недели. Участие преподавателей в подобных мероприятиях способствует росту престижа вуза, позволяет оценить, обсудить и апробировать различные подходы к решению сложных профессиональных вопросов.

Кроме этого, обмен опытом важен не только в научной, но и в образовательной сфере: обсуждение методических приемов, используемых в процессе преподавания в других вузах, повышает эффективность и качество обучения наших студентов. Коллеги из европейских уни-

верситетов широко используют интерактивные приемы обучения не только на практических занятиях и семинарах, но и во время проведения лекций. Стоит заметить, что Сайменский университет располагает новейшим оборудованием, позволяющим использовать широкий спектр педагогических методик. Представляя лекцию в аудитории, вмещающей более 300 студентов, преподаватель имеет техническую возможность получения немедленной реакции от аудитории. Также в университете очень интенсивно используется дистанционная образовательная платформа Moodle, сопровождаемая тьюторингом, что позволяет непрерывно отслеживать учебный процесс на индивидуальном уровне.

Образовательный процесс в финском университете направлен на создание мотивации студентов к самооб-



учению, повышение ответственности за усвоение учебного материала. Например, в соответствии с программой Недели, студенты к окончанию курса подготовили небольшие презентации по обсуждаемым проблемам, проявив при этом креативный подход и глубокую проработку выбранных тем. Для самостоятельной работы в здании университета имеется специальная аудитория, оборудованная компьютерами и многофункциональными устройствами, кроме этого, студенты имеют возможность выхода в интернет с компьютеров, располо-

женных в свободном доступе в холлах на всех этажах здания.

Рабочая атмосфера в коллективе очень доброжелательна. Координатор проекта, Туула Хамалайнен, и ее финские коллеги делали все возможное, чтобы совместная работа в интернациональной группе была максимально продуктивна и в то же время приятна. Все преподаватели в равной степени были охвачены и профессиональным, и человеческим вниманием.

В свободное от учебной работы время поднимались и обсуждались вопросы, связанные с определенными научными интересами, методическими подходами к преподаванию дисциплин и с общечеловеческими ценностями. Помимо профессионального, большое значение для позиционирования российской системы образования на миро-

вой арене имеет и личный контакт преподавателей и студентов высших учебных заведений разных государств. Высокий уровень подготовки наших специалистов и активное продуктивное общение с коллегами создают базу и открывают новые возможности для разработки и реализации новых совместных научно-образовательных программ. Интеграция СЗГМУ им. И.И.Мечникова в мировое образовательное и научное пространство, несомненно, способствует обеспечению высокого качества образовательной и научно-технической деятельности».



Знаменательный юбилей

В жизни человека бывают разные юбилеи (хотя следует напомнить, что в буквальном переводе слово «юбилей» означает именно 50!). Чаще всего отмечается 50-летие со дня рождения, реже — трудового стажа, а вот чтобы при этом отработать 50 лет в одном учреждении, тем более на одной кафедре — поистине знаменательное достижение! И вот такой Юбилей отметил наш коллега — 2 ноября 2014 года исполнилось 50 лет непрерывной работы Петра Антоновича Суслы на кафедре общей хирургии ЛСГМИ-СПбГМА им. И.И.Мечникова-СЗГМУ им. И.И.Мечникова: в этот день, 50 лет назад, он был зачислен в клиническую ординатуру кафедры общей хирургии ЛСГМИ. 25 апреля 1969 г. он досрочно защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Тканевое дыхание и окислительное фосфорилирование печени при обтурационной желтухе», за которую был удостоен Премии им. С.М.Рубашова. В 1995 г. П.А.Суслы был избран профессором кафедры общей хирургии с курсом анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии СПбГМА им. И.И.Мечникова.

Педагог, высококлассный и милосердный хирург, проф. П.А.Суслы является автором около 200 научных работ, посвященных различным вопросам абдоминальной хирургии, осложнениям оперативных вмешательств, хирургической инфекции, имеет правительственные награды и по настоящее время продолжает работать на кафедре. Он, как и прежде, полон сил и энергии, активно участвует в педагогическом процессе, клинической и научно-исследовательской работе. Его высокая работоспособность, требовательность к себе и сотрудникам, пунктуальность, доброжелательность, выдержка и мудрость неизменно вызывают уважение у всех, кто с ним разделяет и понимает долг и ответственность хирурга-педагога.

Уважаемый Петр Антонович!

Руководство Университета, сотрудники кафедры, Ваши коллеги сердечно поздравляют Вас с этим неординарным Юбилеем и желают доброго здоровья, дальнейших творческих успехов и благополучия в семье!



PERSONA GRATA

Регенеративная терапия и новые подходы в современной медицине

15-16 сентября 2014 г. в Бостоне (США) состоялся
Конгресс по стволовым клеткам и регенеративной медицине



В его работе приняли участие сотрудники НИЛ клеточных технологий СЗГМУ им. И.И.Мечникова и Покровского банка стволовых клеток д.м.н. А.Б.Смолянинов и к.м.н. Д.А.Иволгин. Подводя итоги командировки и анализируя новые подходы в регенеративной терапии в мировой практике, Д.А.Иволгин выделил наиболее актуальные вопросы и темы, обсуждавшиеся на Конгрессе, отметив их перспективность и значимость в работе НИЛ клеточных технологий Университета:

«Участники Конгресса обсудили широкий круг вопросов, связанных как с экспериментальными данными, так и с клиническим применением технологий, основанных на использовании стволовых клеток и других видов регенеративной медицины.

В первый день Конгресса были обсуждены вопросы регуляции деятельности в области клеточных технологий, а также месте регенеративной медицины в системе здравоохранения, в частности, взаимодействие со страховыми компаниями. В этом разделе обратил на себя внимание доклад проф. D.O'Donnell об особенностях организации логистики криоконсервированных биопродуктов. По данным, представленным R.Nariri (Celgene Cellular Therapeutics), только за прошлый год более 150 тыс. пациентов лечились с использованием клеточных продуктов и стволовых клеток. Крайне интересным оказался раздел, посвященный генетически модифицированным клеточным продуктам. Кроме того, прозвучали интересные сообщения об использовании клеточных продуктов в различных областях медицины: исследование использования мезенхимальных стромальных клеток на животной модели болезни Альцгеймера — сокращение симптоматики на 44% (T.Bolmont, Stemedica Int.). Было доложено об использовании нового клеточного препарата ACP-01 для лечения критической ишемии нижних конечностей (проф. V.Fulga, Hemostemix).

С точки зрения прикладной медицины обратил на себя внимание доклад D.Wigle (США, Флорида). В новом подразделении этой клиники разрабатываются клеточные продукты на базе культивированных клеток различных тканей организма для использования в лечении аритмий (кардиомиоциты), для терапии больных СД I типа (β-клетки поджелудочной железы), кроме того, развивается регенеративная терапия бокового амиотрофического склероза (БАС) и других неврологических заболеваний. Ряд выступлений был посвящен этическим вопросам применения индуцированных плюрипотентных стволовых клеток в регенеративной терапии.

Оживленная дискуссия развернулась в связи с различными подходами к культивированию клеток. Одни выступающие (K.Kemp, Stemedica Cell Technologies Inc.) отстаивали концепцию «Scale-up», примером которой может быть клеточная фабрика, которая увеличивает количество производимого из одного образца клеточного материала. Другие (B.Mistry, Celgene Cellular Therapeutics) отстаивали концепцию «Scale-out», или так называемого «горизонтального масштабирования», при котором культивируется одновременно большое количество образцов. Одним из доводов против экспансии клеток в биореакторе докладчик считает повышенную разрушаемость клеток при их сборе после культивирования. Данная дискуссия позволила оценить доводы pro et contra каждой концепции, что дает возможность планировать работу лаборатории культивирования клеток в зависимости от вида клеток, целей культивирования, площадей, оборудования и большого количества дополнительных факторов.

Основную часть второго дня Конгресса занял сателлитный симпозиум, посвященный пуповинной крови. На круглых столах обсуждались организационные вопросы получения, хранения и применения стволовых клеток пуповинной крови, повышения качества хранящегося биоматериала, законодательного обеспечения деятельности банков пуповинной крови, их взаимодействия с клиникой. Д-р Н.Мауані привлек внимание аудитории сообщением об успешной дифференцировке гемопозитических стволовых клеток пуповинной крови в нейроноподобные. Г-н А.Шен (Китайская Корпорация пуповинной крови) познакомил слушателей с особенностями деятельности банков пуповинной крови в Китае. Корпорация представляет собой объединение нескольких банков пуповинной крови в Пекине и прилегающих областях. За время своего существования с 2003 г. Корпорация поместила на хранение более 400 тыс. образцов пуповинной крови, причем большая ее часть (392 тыс.) — именные образцы. И это только малая часть от возможного, так как ежегодно в данном регионе рождают более 2 млн женщин. И в этой области китайские коллеги впечатлили масштабами — в коммерческом отделе Корпорации работает более 700 менеджеров, охватывающих 100% родовспомогающих учреждений Пекина, ежемесячно в банках Корпорации обрабатывается более 4000 образцов пуповинной крови. Цифры поражают, так как из собственного опыта могу сообщить, что на обработку одного образца уходит около 1,5 часов.

В рамках работы Конгресса удалось обменяться опытом с коллегами из банков пуповинной крови Кливленда, Торонто, посетить выставку производителей аппаратуры, расходных материалов и препаратов для клеточных технологий.

Подводя итоги, отмечу, что развитие направления «регенеративная медицина» продолжается с вовлечением новых и расширением уже используемых методов, о чем свидетельствует увеличение сообщений об исследованиях и ПСК, а также организация клинических испытаний II и III фазы клеточных продуктов, созданных или модифицированных методом генной инженерии. Приятно сознавать, что организация деятельности банка пуповинной крови у нас, исследования в области стволовых клеток пуповинной крови и пупочного канатика позволяют НИЛ клеточных технологий нашего Университета говорить с зарубежными партнерами на равных».

Летняя практика в Македонии

Рассказывает Юлия Торопова (4 курс лечебного факультета) — одна из участниц конкурсного отбора среди студентов для прохождения летней практики в зарубежном вузе: имея высокий средний балл успеваемости и владея английским языком, была направлена в Македонию в рамках договора с Национальным союзом студентов медицины. Проходила практику в клинике «Mother Teresa» Университета г. Скопье:

«В конце 3 курса после долгой и утомительной сессии пришло, наконец, время летней практики, а значит, и поездки в солнечную Македонию. После суток в пути, двух пересадок я прибыла в аэропорт города Скопье. Здесь меня и других ребят из России, с которыми мы успели познакомиться в Москве, по договоренности встретил юноша из Македонской ассоциации студентов-медиков (MMSA).

и как делать, разрешали держать хирургические крючки и накладывать швы на кожу. Лично я была ассистентом два раза при артроскопических операциях на коленном суставе с д-ром Аланом Андоновски, одним из лучших артроскопистов на Балканах. Все врачи, резиденты (ординаторы) и многие медсестры владеют английским языком, поэтому общение с персоналом не представляло никакой сложности, тем более русский и македонский языки используются кириллицей как алфавит. Более того, македонцы — очень эмоциональные люди, поэтому понимать их можно как вербально, так и невербально.

Помимо операций мы могли наблюдать за осмотром больных в поликлинике, оказанием им первой помощи. Несколько раз мы оставались на ночное дежурство в приемном покое и помогали дежурным врачам разных специальностей в их работе. Вне сомнений, благодаря этому мы получили немалый опыт в неотложной хирургии.

Около 14–15 часов наш рабочий день заканчивался, после чего мы обедали вместе с ребятами, отдыхали и отправлялись куда-нибудь для веселого времяпрепровождения и прогулок. Одно из наиболее удивительных мест в Скопье — Турецкий базар. Кажется, здесь каждый может найти что-то по душе: здесь можно купить что угодно, здесь множество самых разных ресторанчиков и баров, здесь каждый вечер выступают различные группы, причем в одном конце улицы может звучать рок-музыка, а в другом может быть сальса-вечеринка и т.п. В общем, в таком месте и с такой компанией скучать не приходилось.

Выходные мы проводили также очень весело и интересно. Ребята из MMSA подготовили для нас и группы из другого македонского города — Охрида — культурно-социальную программу: в первые выходные мы посетили традиционный македонский праздник «Галичка свадьба» в местечке Маврово, где увидели традиционную церемонию женитьбы в национальных костюмах. Также мы увидели множество прекрасных горных пейзажей, водопад, горные реки. В следующий раз мы поехали на Охридское озеро, красивейшее место во всей Македонии, курортная зона. Там мы не только купались и загорали, но и попробовали самые различные блюда традиционной македонской, албанской и турецкой кухни. К тому же сам Охрид хранит огромное культурное и религиозное наследие: здесь расположено около 365 церквей, по одной на каждый день в году. Многие из них мы посетили. В другие выходные мы осматривали достопримечательности столицы: каньон Матку, горную вершину Водно, Крест Тысячелетия, зоопарк, аквапарк и различные музеи. Иногда к нам присоединялись врачи и ординаторы из клиники, и мы отдыхали вместе, что говорит о дружелюбности и гостеприимстве жителей Македонии.

На флаге Македонии изображено солнце, и действительно, македонцы невероятно солнечные люди. Они очень открытые, веселые, отзывчивые, они всегда искренне улыбаются. Нам — северянам, эта открытость непривычна. Куда бы мы ни пришли — в клинику, в общежитие или кафе, нам везде были рады и везде пытались помочь, и это приятно. Везде мы чувствовали себя комфортно, как дома.

Я с радостью и удовлетворением вспоминаю прошедший в Македонии месяц. Мне удалось не только плодотворно пройти свою летнюю практику на интереснейшем отделении с прекрасными врачами, не только повысить уровень разговорного и медицинского английского языка, но и чудесно провести время, познакомиться с культурой и традициями других стран, наладить международные контакты, да и просто отдохнуть, набраться новых мыслей, надежд и энергии для новых свершений. Теперь я полна неискоренимого желания учиться и развиваться, чтобы стать хорошим специалистом и внести свой вклад в совершенствование медицины в России».



Он отвез нас в общежитие, помог с заселением, обменом валюты и покупкой SIM-карт. Студенческий дом «Пелагония» оказался самым обычным общежитием: с трехместными комнатами, душем, но без какой бы то ни было кухни. Питание было организовано в кафетерии на первом этаже по талонам на 150 динар, которые нам выдали через несколько дней. В целом, цены в Македонии достаточно низкие, поэтому мы могли позволить себе посещать кафе каждый день.

Комната в общежитии была просторной, со столом, шкафами и стульями. Проблемным оказался только душ, но этот минус не повлиял на мое впечатление о Македонии, потому что все остальное было прекрасно.

В первый же день мы встретились с другими ребятами из нашей интернациональной группы: 5 человек из разных городов России, 4 человека из Польши, 5 — из Турции, а также бразильянка и мальчик из Румынии. Все мы сразу сдружились, каждое утро в 7.15 дружно отправлялись в клинику.

Дорога занимала обычно 25–30 минут пешком. Далее мы расходились по отделениям; меня направили в ортопедическое отделение как часть общей хирургии (туда я направляла мотивационное письмо). Ортопедическое отделение является одним из самых крупных в госпитале: занимает целый этаж всего хирургического корпуса и включает ортопедию, интенсивную терапию, анестезиологию и амбулаторий. Стоит отметить, что травматология здесь является самостоятельным отделением, в отличие от России, где травма и ортопедия едины.

В 8.00 на отделении начиналось утреннее собрание врачей, разбор плана на день и предстоящих операций. Врачи, к сожалению, говорили по-македонски, но тем не менее мы многое понимали из-за сходства языков. После 9 утра начинались операции, которые и составляли большую часть нашей практики. Каждый день, надев стерильные костюмы, мы наблюдали за работой хирургов в операционной, задавали вопросы, помогали, а иногда и ассистировали на операциях. Чаще всего приходилось присутствовать на таких рядовых операциях, как эндопротезирование тазобедренного сустава, артроскопия коленного и локтевого суставов, декомпрессивные вмешательства при гнойных заболеваниях кисти и стопы, а также реконструктивные операции при деформациях костей и сухожилий. Но встречались и очень редкие или сложные случаи, так как клиника «Mother Teresa» является крупнейшей в стране. Для нас, практикантов, это всегда ново и очень интересно.

Некоторые доктора в случае несложной операции приглашали нас ассистировать: учили правильно мыться для стерильности, объясняли, что

Новости наших коллег

70 лет назад была образована Ярославская государственная медицинская академия (до 1994 г. — медицинский институт)



Приказ об образовании в Ярославле медицинского института был подписан в соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР № 16725-р от 15.08.1944 г.

Высоко оценивая итоги работы коллектива вуза по расширению спектра реализуемых образовательных программ, по совершенствованию учебной и воспитательной работы, развитию научной и инновационной деятельности, укреплению материальной базы, Министерство здравоохранения РФ приняло решение (Приказ № 694 от 31.10.2014 г.) о переименовании ГБОУ ВПО «Ярославская государственная медицинская академия» в ГБОУ ВПО «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.

Мы поздравляем коллег — преподавателей и профессоров, сотрудников и студентов, выпускников и друзей нового Ярославского государственного медицинского университета со столь знаменательным событием!

Новых успехов и новых побед!

14 ноября НИ детский ортопедический институт им. Г.И.Турнера посетили заместитель Председателя Правительства РФ О.Ю.Голодец и заместитель Министра здравоохранения РФ Т.В.Яковлева

Высоких гостей сопровождала вице-губернатор Санкт-Петербурга О.А.Казанская.

Директор института чл.-корр. РАН заслуженный врач России проф. А.Г.Баиндурашвили провел экскурсию по лечебным и диагностическим отделениям института, рассказал о работе института и планах на будущее. Высокие гости посетили заседание хирургического совета института, на котором обсуждаются и утверждаются планы лечения пациентов. Ольга Юрьевна выразила



удовлетворение, увидев много молодых лиц, и пожелала коллективу института новых творческих успехов и фундаментальных открытий. Визит прошел в теплой деловой обстановке, работа врачей получила высокую оценку.

Подробнее: www.rosturner.ru/news03.htm#c12

Вышли книги

ЮРИЙ МОЛИН. ТЕЛО — ГЛАВНАЯ УЛИКА



Приобщение к тайнам всегда вызывает в душе человека бурю эмоций. В этом нет ничего удивительного. Такова природа людей — все таинственное, секретное должно быть постигнуто и расшифровано. Отсюда и особое внимание к материалам о тех, кто сотворяет тайны и разгадывает их — и в первую

очередь, о следователях и судебно-медицинских экспертах. Потому что они каждый день встречаются с самой великой тайной — тайной смерти и разгадывают ее. И ошибиться они не имеют права, их работа — установление истины, от которой зависит чья-то судьба, а то и жизнь.

Совсем недавно вышла в свет новая книга петербургского ученого и писателя Ю.А.Молина «Тело — главная улика». Юрий Александрович Молин, государственный судебный эксперт высшей категории, доктор медицинских наук, заслуженный врач России, профессор кафедры судебной медицины СЗГМУ им. И.И.Мечникова, последние два десятилетия известен читательской аудитории своими медицинскими экскурсами в прошлое России: «Тайны гибели великих» (1997), «Читая смерти письмена» (1999), «Романовы. Путь на Голгофу» (2002), «Романовы. Забвение отменяется» (2005), «Ночи полной луны. Детективы от судебного эксперта» (2009),

«Романовы. Давно забытые черты...» (2009) и др. Под его пером ожили образы представителей Дома Романовых, рассмотренные впервые в нашей истории с позиций судебно-медицинского эксперта. Диалог об императорской фамилии заслуженно получила ряд литературных премий.

И все же информация, накопленная и осмысленная за три десятилетия практической экспертной деятельности, «взята свое». Юрий Александрович в 2009 г. выпустил давно ожидавшуюся его друзьями и коллегами книгу о своем экспертном поприще «Ночи полной луны», а спустя пять лет — ее продолжение: «Тело — главная улика» (СПб., Изд-во «Северная звезда», 2014). Важнейшая особенность рассказов — профессиональная подлинность, которая легко просматривается в любом из представленных в книге очерков. В них нет многоходовых выдуманных интриг, нет и расследования «лихо закрученных» автором преступлений. Перед нами — подлинная картина кропотливой каждодневной работы судебного медика, союзника следователя и судьи на всех этапах изобличения преступника. Повествовательный язык автора прост и доступен.

Своеобразный жанр очерков-воспоминаний сочетает глубину размышлений автора с почти «протокольным» стилем изложения, показывая кропотливый труд эксперта по восстановлению попорченной истины, по оправданию поруганного — через позор, боль, сострадание.

Отдельную часть книги составили не менее захватывающие читателя материалы. Здесь автор проводит своеобразные экспертизы по фактам смерти из-

вестных исторических персонажей: Ивана Грозного, Великого князя Андрея Боголюбского, императоров Петра I, Павла I, Николая I, Александра II и др. Некоторые из них, например, экспертиза мемориальных вещей А.С.Пушкина, о результатах которой мы писали на страницах нашего «Вестника», стали достоянием мировой общечеловечности.

Думается, что и этой новой книге, как и всем предыдущим работам Ю.А.Молина, уготована долгая и счастливая читательская судьба.

И.А.Сазанова

От редакции: Кстати, у Ю.А.Молина в этом году вышла вторым, переработанным изданием еще одна книга: Ю.А.Молин. Судебно-медицинская экспертиза повешения. Монография. 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Профессинал, 2014. — 320 с., 76 ил.



В книге представлены современные возможности судебно-медицинской экспертизы повешения. Освещаются патогенетические механизмы умирания, а также клиническая картина у потерпевших, переживших суицид. Приводится медико-социальный анализ личности лиц, совершающих самоубийства. Представлены возможности реконструкции обстоятельств

повешения по судебно-медицинским данным. Даны примеры построения диагнозов и экспертных выводов. Книга предназначена для врачей и юристов.

Подробнее о книге: www.naukaspb.ru

В 2015 г. мы будем отмечать 70-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Победы, омывтой слезами скорби о невернувшихся с полей сражений и слезами радости от того, что на землю вернулись мир и тишина. Редуют ряды ветеранов, но ни годы, ни время не могут сгладить в памяти сороковые, опаленные войной. Вахту Памяти несут дети, внуки и правнуки Победителей.

У каждого из нас в домашних архивах хранятся святые реликвии Второй мировой: письма, фотографии, воспоминания, награды...

Давайте расскажем о них, вспомнив всех поименно, и создадим свой «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» на страницах нашей газеты.



1944 г.

Фотография военного времени

Красноармеец Василий Плескушкин — один из тех, кто ковал Великую Победу

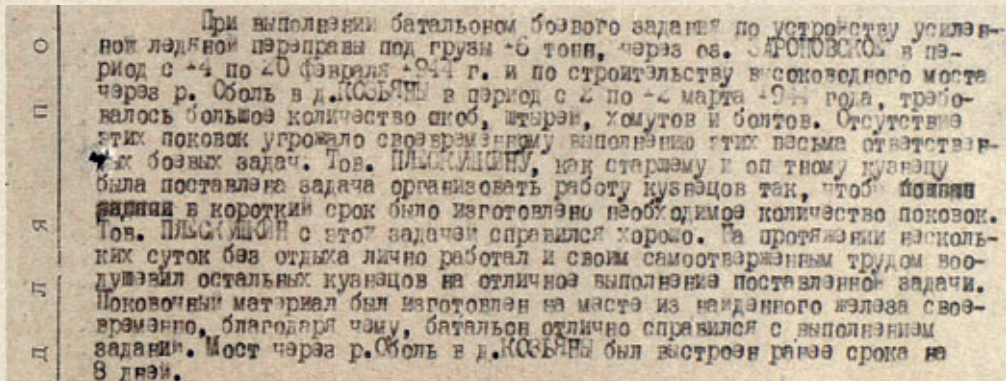
Эта фотография намного старше меня. На ней — мой дядя Вася, муж мамы сестры — Василий Александрович Плескушкин (1911–1987). Статный красавец, сохранивший статью и красоту до преклонных годов. Высококласный сельский кузнец. Сызмальства мы с сестрой любили приходить к нему в кузницу, стоявшую недалеко от пруда. Две ступеньки вниз. Земляной пол. Полумрак. Чуть тлеющие в горне крупные уголья, над которыми, после нескольких вздохов широких кожаных мехов, взвиваются причудливые языки пламени. Маленькие щипцы с длинными ручками ловко выхватывают из огня огненно-красные заготовки. Небольшой молоток, дробно постукивая, намечает место приложения сил, далее следует мощное ба-а-бах! — это помощник-молотобоец, обрушивает на наковальню заготовку тяжеленный молот. Перемежающиеся удары — тук! тук! тук! и ба-а-бах! — сливаются в единую мелодию, под которую, поворачиваемая щипцами, заготовка теряет свой огненный окрас, темнеет, превращаясь то в подкову, то в крюк, то в другую необходимую в хозяйстве поковку.

Это было более пятидесяти лет назад. Теперь это архаика и подобную картину увидишь разве что в сказочных фильмах.

По государственному празднику дядя Вася надевал парадный костюм с орденами и медалями. Для него война растянулась почти на десять лет. Призванный в армию в 1938 г., он прошел финскую, воевал под Ленинградом, финал Великой Отечественной — 9 мая 1945 г. — встретил под Кенигсбергом, а демобилизован был, как помнится, только в 1948 г. в Манчжурии.

О войне он рассказывать не очень любил. Вспоминал иногда отдельные эпизоды, чаще — бытового характера. Но один рассказ помню: как восстанавливали взорванный немцами при отступлении мост, по-моему, мост Королевы Луизы через Неман (г. Тильзит, а ныне — Советск Калининградской области). С одного берега, прикрывая, была наша артиллерия, с другого — немецкие снайперы стреляли, как по мишеням в тире, по работавшим на фермах моста бойцам: «Справа упал, слева... Потом пересташь обращать внимание...» Мост восстановили. Оставшихся в живых представили к наградам. (Совершенно как в песне Высоцкого: «Наградили нас потом: кто живые — тех медалями, а кто мертвые — крестом»).

У каждой награды — медали или ордена — есть своя история. И слава Богу!, что никто не забыт и ничто не забыто! Не так давно мне помогли найти на сайте «Подвиг народа» подлинный документ времен Великой Отечественной войны — «Наградной лист» красноармейца Василия Александровича Плескушкина, кузнеца 60 отдельного моторизованного полтонно-мостового батальона:



После этого следует резюме:

«Достоин Правительственной награды — медали «За боевые заслуги».

19.04.1944 г. с грифом «Секретно» вышел фронтовой приказ Военного Совета 1 Прибалтийского фронта № 295, подписанный Командующим войсками гвардии генералом армии И.Баграмяном, членом ВС генерал-лейтенантом Лесковым, начальником штаба фронта генерал-лейтенантом Курасовым. Думается, этот подвиг остался за строками военных сводок, впрочем, как и многие другие — не особо заметные, обыденные, но без них, этих малых подвигов, не могло бы состояться Великой Победы.

Этот документ с карандашными и чернильными пометками всколыхнул в памяти так и незаретушированные временем воспоминания. Ордена и медали дяди Васи вместе с парадным пиджаком были переданы в местный школьный Музей боевой славы, его гармонь, на которой он любил, но не очень умел играть, тоже ушла в чужие руки, но всю жизнь, как только я слышу знаменитую «Волховскую застольную», мне вспоминаются эти — из далекого детства — редкие субботние вечера, когда, приняв «фронтовые сто грамм» после бани, дядя Вася — большой, сильный и красивый, умеющий практически все: ковать железо, шить кепки и тапочки, вязать рыболовные сети, подбрасывать меня высоко, до замиранья сердца, вверх и пр., пр., брал в руки непослушную ему гармонь и пел: «Кто в Ленинград пробирался болотами, горло ломая врагу...». И на глазах его стояли слезы...

Мне нужно было прожить целую жизнь, чтобы понять цену этих слез.

И.А.Сазанова

P.S. Как оказалось, детская память меня не подвела: когда уже газета была практически сверстана, на сайте «Подвиг народа» (podvignaroda.mil.ru) мне удалось найти еще один его «Наградной лист...»:

Кузнец-красноармеец Плескушкин отличился при выполнении задания боевой задачи по восстановлению высоковольтного моста через р. Неман в г. Тильзит, в период с 1 по 18 февраля 1945 года. Как специалист, кузнец Плескушкин был поставлен задачей, совместно с другими кузнецами, изготовить в своей кузнице необходимые количества коковольного материала. Плескушкин на протяжении нескольких суток без отдыха, сменами работал и в итоге получил 200, давал 430/450 болтов. Своими самоотверженным трудом, красноармеец Плескушкин обеспечивал оставшихся кузнецов на фронт, тем самым обеспечивая поставленную задачу. Своими самоотверженным трудом, красноармеец Плескушкин обеспечивал доставку необходимого количества материала на фронт в срок.

Фронтовым приказом Военного Совета 1 Прибалтийского фронта № 192 от 23.02.1945 г., также подписанным гвардии генералом армии И.Баграмяном, красноармеец В.А.Плескушкин «за образцовое выполнение боевых заданий командования» был награжден Орденом Отечественной войны II степени.

NOTA BENE!

Медицинская книга XV – XVIII вв.



С 23 октября в Музее Университета работает выставка «Медицинская книга XV–XVIII вв. в СЗГМУ им. И.И.Мечникова», организованная в творческом союзе с Фундаментальной библиотекой Университета

На выставке представлены книги из личной библиотеки проф. Э.Э.Эйхвальда, первого директора Клинического института Великой княгини Елены Павловны. Собранный им библиотека медицинской литературы составила несколько тысяч томов. После смерти Э.Э.Эйхвальда библиотека была приобретена у его вдовы Министерством народного просвещения специально для Фундаментальной библиотеки Института (ныне — СЗГМУ им. И.И.Мечникова), где она и сейчас бережно хранится.

На выставке посетителям представлены уникальные экспонаты — одни из первых печатных изданий трудов выдающихся средневековых медиков Востока и Западной Европы. Латинские переводы греческих врачей Филона Тарсийского и Павла Эгинеты, арабских и персидских лекарей Юханны ибн Масавайха, ар-Рази, Авиценны. Средневековых медиков Западной Европы — Маттео Сильватико, Бернарда Гордона. А также ученых эпохи Ренессанса — Питера ван Фореста, Иоганна Шенка фон Графенберга, Андреа Везалия.

Выставка работает до 30 декабря 2014 г. по рабочим дням с 10.00 по 17.00, (Кирочная ул., д. 41).

Музей истории СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Телефон: 8 (812) 579-58-68

Даты

30 ноября — День Матери

Особый праздник, особый день, когда, наполнив сердца любовью и нежностью, мы обращаем к нашим Мамам самые сокровенные сыновне-дочерние слова любви, благодарности и признательности. Пусть наши Мамы живут долго. И будут счастливы! И знают, что мы любим их очень-очень-очень, или, как в этом детском, написанном поэтом В.Недовесиним, стихотворении, «До Луны и обратно».

Маленький зайчонок улыбнулся маме:

— Я тебя люблю вот так! — и развел руками.
— А вот как я тебя люблю! — мать ему сказала,
Развела руками и тоже показала.

— Это очень много, — прошептал зайчишка,
— Это очень, очень много, много, но не слишком...
— Я тебя люблю вот так! — зайчик улыбнулся
И на травке-мураве перекувыркнулся.

— А вот как я тебя люблю! — мамочка сказала,
Кувыркнулась, обняла и поцеловала.
— Это очень много, — прошептал зайчишка,
— Это очень, очень много, много, но не слишком...
Так прошел веселый день, в час, когда смеркалось,
Желто-белая Луна в небе показалась.

Ночью детям нужно спать даже в нашей сказке.

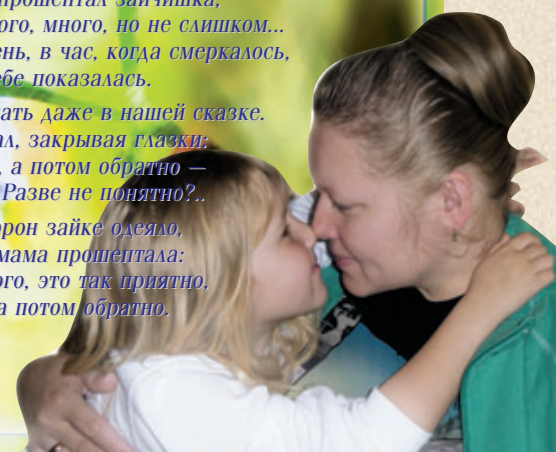
Зайчик маме прошептал, закрывая глазки:

— От Земли и до Луны, а потом обратно —
Вот как я тебя люблю! Разве не понятно?..

Подоткнув со всех сторон зайке одеяло,

Тихо-тихо перед сном мама прошептала:

— Это очень-очень много, это так приятно,
Когда любят до Луны, а потом обратно.



21–23 октября 2014 г. в Сочи состоялся II съезд Всероссийской Ассоциации студенческих спортивных клубов

Окончание. Начало на с. 1.

Наш Университет на съезде представлял председатель студенческого совета и спортсмен Шакир Кудлахмедов (4 курс ЛФ).

В стенограмме беседы Президента России есть такой интересный диалог. **Ю.Савченко**, студентка из Краснодара, сообщает Президенту: «Я думаю, что Вы... видели, что наши студенты сдают сейчас «Студзачет АССК России». Наш студзачет появился раньше, чем возникло возрождение комплекса ГО. **В.Путин**: «Я не только видел, но и поговорил с некоторыми. Один из собеседников сказал, что подтягивается 50 раз. Правда, там турника не было, я не стал проверять, но вам рекомендую все-таки проверить, посмотреть, действительно 50 раз подтягивается или нет?»

Почему именно этот диалог остановил наше внимание — это любознательный читатель узнает из рассказа Шакира, который поделился с «Вестником» своими впечатлениями о съезде:

«Свою деятельность Ассоциация студенческих спортивных клубов ведет чуть больше года. Идея создания АССК была поддержана Президентом в ходе встречи с представителями студенческих спортивных клубов в январе прошлого года. За это время Ассоциация успела вырасти в серьезную организацию с филиалами по всей России. Под эгидой АССК уже организовано 79 студенческих спортивных клубов, объединяющих тысячи студентов по всей стране. Благодаря Ассоциации во многих вузах страны стала активно развиваться работа по созданию студенческих спортивных клубов, по популяризации массового спорта и активного, здорового образа жизни, и самое главное, что все это достигнуто именно самими студентами.

В Сочи члены Ассоциации и представители вузовских спортивных клубов собрались во второй раз. На съезде АССК проводились тренинги и мастер-классы по развитию общественных студенческих спортивных организаций. Руководители и «ветераны» АССК делились опытом организации спортивных клубов. Почетными гостями Дискуссионного клуба АССК были известные спортсмены: призер Олимпийских игр в Сочи 2014 г. А.Демченко, двукратный Олимпийский чемпион Д.Панкратов, чемпион Европы 2010 г. А.Шустов, Паралимпийский чемпион и двукратный призер Зимних паралимпийских игр в Сочи 2014 г. Г.Мурыгин и паралимпийцы И.Гончаров и А.Проньков.

Все участники съезда — сами спортсмены, поэтому могли показать себя в различных видах спорта (волейбол, футбол, плавание) и сдать «Студзачет АССК России», в который входило выполнение 5 нормативов: бег 100 м, тест на гибкость («складка»), отжимание, упражнение на пресс, прыжок в длину с места.

В сдаче зачета приняли участие около 170 человек, 30 из них получили серебряные значки, 10 — золотые. Студзачет мы сдавали президенту России В.В.Путину. Владимир Владимирович приехал на встречу с делегатами съезда как попечитель АССК. Мне посчастливилось лично пообщаться с В.В.Путиным и даже обменяться рукопожатием. В разговоре с Президентом я назвал свой личный рекорд по количеству подтягиваний — 50. Я получил серебряный значок. Для получения золотого мне не удалось только «выбежать» из 13.0 сек. на 100-метровой дистанции, остальные нормативы выполнил без труда. Зато есть к чему стремиться и над чем работать к следующему съезду АССК России. Тем более, что наш Университет готовится к вступлению в эту студенческую Ассоциацию. Закончился съезд выборами председателя, Координационного совета и Ревизионной комиссии АССК. За эти три сочинских дня мы получили массу полезной информации, познакомимся со спортивными лидерами, обрели новые знакомства и новых друзей, получили новый мощный стимул для дальнейшей работы...»

И.А.Сазанова
Фото Е.А.Юнг



За здоровый образ жизни

Середина осени открыла сезон спортивных побед и достижений наших студентов:

20–21 октября. Первенство Университета по армрестлингу.

10 ноября. Первенство Университета по настольному теннису.



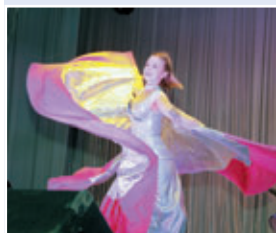
5–6 ноября. На Чемпионате Санкт-Петербурга среди студентов высших учебных заведений по дартсу Вера Никитина (4 курс ЛФ), уверенно обыграв соперников из 26 вузов города, завоевала титул чемпиона Санкт-Петербурга.

9 ноября. II место в Открытом первенстве Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу среди юниоров с результатом 682,5 кг занял Денис Сахно (4 курс МПФ) в весовой категории 120 кг.

Праздник в преддверии сессии

23 и 30 октября праздновали День первокурсника студенты факультета иностранных учащихся и студенты лечебного и стоматологического факультетов.

Два первых месяца студенческой жизни позади, впереди самое серьезное испытание на студенческую прочность — первая сессия. Удачи!



И веселые, и находчивые... и титулованные

6 ноября. В четырех конкурсах IV игр университетской Лиги КВН звание самых веселых и находчивых получила команда «SayMeow».

Поздравляем!



О, если б мог выразить в звуке...

В Университете состоялся Второй конкурс поэзии

«О, если б мог выразить в звуке...» — поется в известном романсе. Нашим студентам подобные сомнения не свойственны: они могут. Могут все, в т.ч. и выражать свои пристрастия, эмоции и переживания. И отнюдь не ставшими привычными сленговыми словами «классно», «приколно» и т.п., а красивым правильным русским языком. И даже стихами!

27 октября в 40 павильоне университетского комплекса на Пискаревском пр., 47 звучали бурные аплодисменты — зрители приветствовали участников Второго университетского конкурса поэзии, выступающих с чтением стихов в двух номинациях — «Поэзия от классики до современности» и «Собственное сочинение».

Участников конкурса было более сорока. Ребята читали Пушкина и Блока, Асадова и Бродского, Маяковского и Есенина, Ольгу Берггольц и других своих любимых поэтов, очень эмоционально преподнося аудитории личностное восприятие стиха. Порой стих сплетался со звуками скрипки. Иногда это были целостные поэтические композиции, требующие от исполнителя не только декламаторского искусства, но и артистического. Зал внимал с затененным дыханием и рукоплескал, когда завершалось очередное поэтическое действо.

А когда все закончилось, жюри подвело итог.

В номинации «Поэзия от классики до современности» лучшей названа София Колесник (2 курс МПФ), с лихим задором исполнившая стихотворение Б.Заходера «У меня сосед — скрипач».

Сложным был выбор у жюри в определении победителя в номинации «Собственное сочинение», настолько личным было каждое из представленных поэтических творений, совершенно различных по форме, содержанию и технике исполнения. Однако вердикт все члены жюри вынесли однозначный: стихотворение Никиты Смирнова (1 курс ЛФ) «До конечной», артистично исполненное автором, признано лучшим. Лауреатом в данной номинации стал также Данила Пузов (5 курс МПФ) со стихотворением «О любви».

В этом году были учреждены и специальные призы.

Михаил Колесников (4 курс ЛФ), выступивший со стихотворением А.Блока «Ты твердишь, что я холоден, замкнут и сух», получил «Приз зрительских симпатий».

Специальный приз отдела по воспитательной работе был отдан Анастасии Сергеевой (4 курс ЛФ), специальный приз студенческого совета получил Максим Шущкий (1 курс ЛФ), приз студенческого профкома был вручен Валерии Лысковец (1 курс ЛФ); ведущие конкурса — Дарья Нагайчук (3 курс ЛФ) и Никита Никулушкин (4 курс ЛФ) — выразили свою симпатию Никите Смирнову (1 курс ЛФ) и Маргарите Григорьевой (1 курс ЛФ).

Организаторы конкурса — отдел по воспитательной работе, студсовет УКК № 4 и студенческий профком — поздравляют победителей и участников конкурса, выражают благодарность членам музыкально-артистического клуба, выступившим с прекрасными вокальными номерами: А.Найдёновой (3 курс ЛФ), В.Ореховой (3 курс ЛФ), А.Шапкуновой (2 курс МПФ), Д.Пузову (5 курс МПФ), и звукорежиссеру Фаруху Акчурину (2 курс МПФ).

Новых успехов и покорения новых вершин поэтического Олимпа!

И.А.Сазанова, К.Ф.Каткова
Фото Е.А.Юнг

