

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
«Дерматовенерологии»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Дерматовенерологии

Курс 4 Семестр 7

Экзамен 7 (семестр) 36 (час) Зачет нет (семестры)

Лекции 24 (час)

Клинически-практические занятия 48 (час)

Семинары нет (час)

Всего часов аудиторной работы 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 144/4 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017 году.

**Составители рабочей программы:** Разнатовский К.И., заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, врач-дерматовенеролог высшей квалификационной категории, профессор, доктор медицинских наук;  
Вашкевич А.А., завуч, доцент кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, врач-дерматовенеролог высшей квалификационной категории, кандидат медицинских наук;  
Пирятинская В.А., доцент кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, врач-дерматовенеролог высшей квалификационной категории, кандидат медицинских наук.

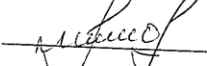
**Рецензент:** Горланов И.А., профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

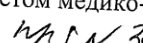
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «20» 03 2017 г., протокол N 6

Заведующий кафедрой, проф.  К.И. Разнатовский/

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ «29» июня 2017г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «20» 03 2017г. 

Председатель, проф.  / А.В. Мельцер /

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цели:

Формирование у студентов элементов профессиональных компетенций для подготовки к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины «Дерматовенерология» в объеме, необходимом врачу медико-профилактического профиля

### Задачи:

1. Привить студентам навыки клинического обследования кожных больных и ИППП (сифилис), уметь обобщить полученные данные.
2. Овладеть методами диагностики обследования дерматологических больных и ИППП (сифилис), с освоением необходимых практических навыков для постановки диагноза.
3. Дать студентам современные знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных дерматологических заболеваний и ИППП (сифилис).
4. Формировать у студентов умения пользоваться существующими алгоритмами и стандартами обследования и лечения дерматологических больных и ИППП (сифилис).
5. Научить организации борьбы с заразными кожными заболеваниями и ИППП (сифилис).
6. Научить студентов выделять и оценивать факторы риска, участвовать в осуществлении первичной и вторичной, неспецифической и специфической профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний кожи инфекционного генеза, проведение просветительской работы с населением по гигиеническому воспитанию и распространению знаний о здоровом образе жизни.
7. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии.

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Дерматовенерология» изучается в 7 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### «Латинский язык и основы терминологии»

**Знать:** Основную медицинскую терминологию. Навыки письма

**Уметь:** Использовать медицинскую терминологию устно и письменно

### «Иностранный язык, иностранный язык для специальных целей»

**Знать:** Иностранный язык на уровне позволяющем читать и переводить иностранную профессиональную и научную литературу

**Уметь:** Использовать знание языка для работы с иностранными информационными системами и источниками

### «Философия, биоэтика»

**Знать:** Основные законы философии

принципы и идеи биоэтики как науки

ключевые вопросы биоэтики (эвтаназия, информированное согласие и т.д.)

основные понятия и принципы врачебной этики и медицинской деонтологии

**Уметь:** Применять законы философии в контексте социально значимых проблем, способствующих возникновению и распространению наиболее распространенных, ведущих к тяжелым социальным последствиям заболеваний кожи

изложить наиболее часто встречаемые этические проблемы во взаимодействии врача и пациента.

**Владеть:** Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией.

Взаимоотношения «врач-больной»

Принципы профессионального врачебного поведения

### **«Информатика, медицинская информатика и статистика»**

**Знать:** Теоретические основы информатики.

Основные направления медицинской информатики,

использование информационных компьютерных систем в медицине

Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования,

распространения информации в медицинских и биологических системах.

Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Методы статистической обработки экспериментальных данных;

**Уметь:** Использовать знания, полученные по дисциплине для статистической обработки данных, полученных в ходе углубленного изучения заболеваний кожи, пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;

Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;

Проводить статистическую обработку полученных данных.

Подготовка компьютерных презентаций.

**Владеть:** Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### **«История медицины»**

**Знать:** Основные этапы развития медицины.

Основных представителей российской и зарубежной медицинских школ и их вклад в развитие дерматовенерологии

Основные эпонимные названия в медицине.

**Уметь:** Пользоваться эпонимной терминологией

### **«Психология, педагогика»**

**Знать:** Способы эффективной коммуникации в коллективе.

Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.

Морально-этические нормы, правила и принципы поведения в социуме.

**Уметь:** Формировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.

Взаимодействовать в коллективе

### **«Правоведение»**

**Знать:** Основные принципы и положения конституционного права

**Владеть:** Основные положения гражданского, административного, уголовного права, касающиеся врачебной деятельности, этического кодекса врача РФ

### **«Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг»**

**Знать:** Учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;

Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента

Факторы риска развития социальнозначимых заболеваний – сердечно-сосудистых, опорно-двигательного аппарата и др.

Лечебно-профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости населения

Влияние среды обитания на здоровье человека

Понятие «здоровый образ жизни» и его основные составляющие

Основы здорового сбалансированного рациона питания

Влияние дефицита витаминов и микроэлементов на функционирование кожи

Перечень и классификацию факторов среды обитания человека, оказывающих воздействие на организм человека

Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

Основные нормативные документы по организации первичной профилактики инфекционных заболеваний

Классификацию, пути проникновения, кумулятивные способности и механизм действия основных вредных факторов и токсических веществ, способных вызывать поражение кожи и приводить к возникновению профессиональных заболеваний кожи и слизистых оболочек

Основные правила безопасности и средства защиты при контакте с вредными факторами и токсическими веществами

Основные методы медицинской профилактики.

Основные методы санитарно-просветительной работы

**Уметь:** Формулировать основные принципы построения здорового образа жизни

Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду

Давать оценку степени воздействия вредных факторов и токсических веществ на организм работника

Давать рекомендации по правилам безопасности и использованию средств защиты при контакте с вредными факторами и токсическими веществами

### **«Пропедевтика внутренних болезней»**

**Знать:** Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов. Приемы физикального обследования

Особенности общего осмотра. Осмотр и пальпация живота. Пальпация сердца, исследование пульса. Физические основы перкуссии

Схема истории болезни.

**Уметь:** Собирать анамнез

Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза

План обследования больного. Схема истории болезни.

**Владеть:** Расспрос больного.

План обследования больного. Схема истории болезни.

### **«Анатомия человека, топографическая анатомия»**

#### **«Гистология, эмбриология, цитология»**

**Знать:** Анатомо-физиологические характеристики кожи

строение эпидермиса, дермы и гиподермы

Источники эмбрионального развития и тканевой состав кожи.

Слои эпидермиса и дермы, их тканевой и клеточный состав, особенности строения «толстой» и «тонкой» кожи, а также особенности строения дермы в коже различных участков тела (стопы, ладони, лица, суставов).

Процесс кератинизации эпидермиса, понять его значение

**Уметь:** Гистогенез, тканевое строение и особенности строения кожи, слизистых оболочек и придатков кожи

Определением видов кожной чувствительности. Проводящие пути и корковый конец кожного анализатора

Разобрать отличительные особенности физиологической и репаративной регенерации кожи, роль базальной мембраны

Определить функции потовых и сальных желез кожи, их развитие, строение, гистофизиологию, подчеркнуть различия в методах секреции.

Гистогенез, тканевое строение и особенности строения волоса и ногтя, обратив внимание студентов на процессы роста и смены волос.

**Владеть:** Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический).

Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)

В микропрепаратах определять эпидермис, дерму, подкожную жировую клетчатку, потовые и сальные железы, волосы

### «Общая химия, биорганическая химия»

**Знать:** Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме человека

Сорбция, абсорбция, адсорбция. Физическая и химическая адсорбция

основные вопросы биохимии кожи

биохимические механизмы универсальных патологических феноменов в коже.

методы клинической биохимии в дерматологии

Особенности химического состава и метаболизма кожи.

биохимические механизмы универсальных патологических феноменов: воспаление, системный воспалительный ответ, гипоксия, водно-электролитные и кислотно-щелочные нарушения, нарушения липидного обмена, роль свободно-радикальных процессов в норме и при патологии

методы клинической биохимии в дерматологии.

**Уметь:** Определить нарушение обмена липидов, белкового обмена, биосинтез белка

изложить биохимическую сущность процессов, происходящих в коже в норме и при патологии.

выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний кожи

пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

изложить биохимическую сущность процессов, происходящих в коже в норме и при патологии.

выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний кожи

интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей человека (кровь, моча).

пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**Владеть:** Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)

### «Нормальная физиология»

**Знать:** Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в коже;

химико-биологическая сущность процессов, происходящих в коже на молекулярном и клеточном уровнях;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма

гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

взаимодействие кожи с другими системами организма

**Уметь:** Давать физиологическую оценку состояния кожи

**Владеть:** Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)

### **«Патологическая физиология»**

**Знать:** Воспаление. Этиология и патогенез. Взаимосвязь местных и общих реакций организма при повреждении.

Аллергия. Этиология и патогенез аллергических заболеваний.

Аутоиммунные болезни.

взаимодействие кожи с другими системами при патологии; понятия этиологии, патогенеза морфогенеза, основных заболеваний кожи, принципы их классификации; структурные и функциональные основы патологических процессов в коже

**Уметь:** Значение факторов внешней (и внутренней) среды в возникновении воспаления. Опыт Конгейма, сосудистая реакция при воспалении под влиянием токсических веществ (AlO<sub>3</sub>)

давать оценку состояния различных структур кожи при основных патологических процессах;

обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

**Владеть:** Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)

Аллергодиагностика: реакция Кумбса.

взаимодействие кожи с другими системами при патологии;

понятия этиологии, патогенеза морфогенеза, основных заболеваний кожи, принципы их классификации;

структурные и функциональные основы патологических процессов в коже

### **«Патологическая анатомия, секционный курс»**

**Знать:** Аллергия и воспаление. Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация. Альтеративное, экссудативное воспаление. Причины, условия, связь с реактивностью макроорганизма и анатомо-функциональными особенностями органа. Морфологические особенности. 1.Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс дезорганизации соединительной ткани.

Продуктивное, специфическое воспаление (туберкулез, сифилис). Разновидности, особенности течения, локализация. Особенности специфического воспаления (морфологическая характеристика, взаимосвязь с реакциями иммунитета).

Основные типовые патологические процессы: нарушение кровообращения, воспаление, метаболические нарушения, некроз, апоптоз, компенсаторно-приспособительные процессы (атрофия, гипертрофия). регенерация, иммунопатологические процессы.

морфологические проявления основных кожных заболеваний: Понятие о системных опухолях. Лейкозы и лимфомы. Лимфомы – ходжкинские и неходжкинские. Лимфогрануломатоз – морфологическая характеристика, клинко-морфологические варианты, понятие об опухолевом и реактивном компоненте. Влияние опухолей на организм. Механизмы, системное неметастатическое воздействие.

Системные заболевания соединительной ткани (коллагенозы). Типовая характеристика группы заболеваний – особенности патогенеза, локализация, морфо-генетические особенности.

Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс дезорганизации соединительной ткани.

основные типовые патологические процессы в коже: нарушение кровообращения, воспаление, метаболические нарушения, некроз, апоптоз, компенсаторно приспособительные процессы (атрофия, гипертрофия), регенерация, иммунопатологические процессы. 2.морфологические проявления основных кожных заболеваний: Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс. Продуктивное, специфическое воспаление (туберкулез, сифилис). Разновидности, особенности течения, локализация. Особенности специфического воспаления (морфологическая характеристика, взаимосвязь с реакциями иммунитета).

**Уметь:** Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация тканей.

Некроз – определение патологического процесса как морфологического субстрата повреждения. Классификация по этиологическим факторам. Клинико-морфологическая характеристика. Гистологические признаки некроза. Понятие о вторичной колликации. Исходы. Значение для функции органа и организма в целом. Апоптоз. Понятие, механизмы, значение. Морфологические отличия от некроза.

Гиперемии (полнокровие) артериальные и венозные. Определение, классификация. Макро- и микрохарактеристика. Исходы. Значение для функции органа и организма.

Аллергия и воспаление. Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация. Альтеративное, экссудативное воспаление. Причины, условия, связь с реактивностью макроорганизма и анатомо-функциональными особенностями органа. Морфологические особенности различать понятия нозологическая форма, синдром и симптом определять этиологию, патогенез, связь морфологии и клинических проявлений, осложнений и исхода заболеваний

классифицировать болезни по этиопатогенетическому принципу

различать понятия нозологическая форма, синдром и симптом

определять этиологию, патогенез, связь морфологии и клинических проявлений, осложнений и исхода заболеваний

классифицировать болезни по этиопатогенетическому принципу

пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

различать понятия нозологическая форма, синдром и симптом

пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**Владеть:** Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация тканей.

Альтеративное, экссудативное воспаление. Причины, условия, связь с реактивностью макроорганизма и анатомо-функциональными особенностями органа. Морфологические



особенности. Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс дезорганизации соединительной Аллергия и воспаление.

владение медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках) медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)

### «Медицинская микробиология»

**Знать:** Методы и возможности лабораторного обследования

Иммунологические методы поиска антигенов возбудителей в исследуемом материале.

Генетические методы, основанные на обнаружении нуклеиновых кислот возбудителя в пробе.

Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации

Генетические и биохимические механизмы устойчивости к антибактериальным препаратам.

Основные возбудители. Эпидемиология, патогенез и клинические формы кандидоза: поверхностный и висцеральный. Виды кандидоза кожи и слизистых. Кератомикозы.

Принцип микробиологической диагностики. Дерматофитии. Принципы микробиологической диагностики и лечения. Вирус простого герпеса. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика, вызываемых им заболеваний.

Вирус остроконечной кондиломы. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика вызываемых, им заболеваний.

Вирус папилломы человека. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика, вызываемых им заболеваний.

Цитомегаловирус. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика, вызываемых им заболеваний.

Вирус контагиозного моллюска. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика, вызываемых им заболеваний.

**Уметь:** Серодиагностика.

Аллергодиагностика.

Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации.

использовать полученные знания для понимания этиологии и патогенеза наиболее распространенных инфекционных заболеваний кожи:

Микроскопические методы (в том числе, бактерио-скопический).

Культуральные методы.

Серодиагностика.

Аллергодиагностика.

Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации.

Классификация антимикотических препаратов

Микроскопические методы (в том числе, бактериоскопический).

Культуральные методы.

Серодиагностика.

Аллергодиагностика.

Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации.

**Владеть:** Микроскопические методы (в том числе, бактериоскопический).

Культуральные методы

Иммунологические методы поиска антигенов возбудителей в исследуемом материале.

механизмы устойчивости к антибактериальным препаратам

Методы определения резистентности к антимикотическим препаратам

Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсибилизации  
 Генетические и биохимические

**«Фармакология»**

**Знать:** Основные показания и противопоказания к назначению фармакологических препаратов, наиболее часто используемых в дерматологии  
 основы фармакокинетики  
 особенности применения лекарственных средств, обладающих противовоспалительным и противозудным действием  
 Принадлежность лекарственных препаратов, используемых при лечении кожных заболеваний, к основным фармакологическим группам.  
 Пути биотрансформации лекарственных препаратов.  
 Основные показания и противопоказания к назначению фармакологических препаратов  
 Основы фармакокинетики препаратов, наиболее часто применяемых для лечения кожной патологии, в том числе угрожающих жизни.  
**Уметь:** Оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов  
 выбрать фармакологический препарат  
 Оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов из групп, использующихся для лечения кожных заболеваний  
 Осуществить подбор адекватной фармакотерапии для кожного заболевания.  
**Владеть:** Написанием рецептуры.  
 Использованием фармакологических справочников.

**«Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»**

**Знать:** Хирургическая инфекция. Гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки.  
 Анаэробные и специфические инфекции  
**Уметь:** Термические поражения: ожоги, отморожения.  
 электротравма.  
**Владеть:** Антисептика.  
 Асептика. Стерилизация белья, шовного материала и инструментов

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

1. Общественное здоровье и организация здравоохранения.
2. Эпидемиология, военная эпидемиология.
3. Акушерство, гинекология
4. Инфекционные болезни, паразитология,
5. Профессиональные болезни, военно-полевая терапия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	

1						
1.	ПК-2	<p>способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;</p>	<p>1. Влияние естественных природных, социальных, профессиональных и других условий жизни на здоровье населения и на возникновение массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек</p> <p>2. Меры первичной профилактики инфекционных поражений кожи и слизистых оболочек, вакцинация (квадривакцина – профилактика вирусы папилломы человека, вакцинация животных для профилактики инфильтративно-нагноительной трихофитии), индивидуальная защита, санитарно-эпидемиологические мероприятия и успехи ее применения в РФ</p> <p>3. Противопоказания к вакцинации и ее осложнения</p> <p>4. Классификацию и эпидемиологию основных инфекционных кожных заболеваний</p> <p>5. Синдромологию основных клинических проявлений кожных заболеваний</p> <p>6. Основные производственные факторы и процессы, которые могут вызвать поражение кожи</p> <p>7. Основные кожные синдромы при острых и хронических экзогенных интоксикациях и</p>	<p>1. Составить план мероприятий по неспецифической и специфической профилактике основных инфекционных заболеваний кожи</p> <p>2. Составить план мероприятий по профилактике заболеваний кожи, вызванных неинфекционными экзогенными факторами (профессиональные дерматозы)</p>	<p>1. Приемами дерматологического осмотра, позволяющими предположить наличие у пациента заболевания кожи инфекционного генеза с целью проведения профилактических мероприятий</p> <p>2. Предупреждением распространения заболеваний кожи неинфекционного генеза (профессиональные дерматозы)</p> <p>3. Критериями диагностики для постановки проф. дерматозов</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты, вопросы для собеседования</p>

			<p>воздействии физических факторов</p> <p>8. Основные диагностические методы для определения степени воздействия на организм вредных факторов</p>			
2.	ПК-3	<p>способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;</p>	<p>1.Эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи</p> <p>2.Характеристику возбудителей инфекционных кожных заболеваний и сифилиса.</p> <p>3.Особенности течения внутрибольничных кожных инфекций</p>	<p>1.Установить причины, условия возникновения и пути передачи инфекционных кожных заболеваний и сифилиса с назначением дезинфекции, в т.ч. через эпидбюро города</p>	<p>1.Оформлением медицинской документации по регистрации инфекционных кожных заболеваний и сифилиса, в том числе оформление извещений по форме 089,</p> <p>2.Организацией проведения профилактики распространения внутрибольничных инфекционных кожных заболеваний</p> <p>3. Организацией проведения профилактических осмотров в учебных учреждениях, интернатах и др. с целью выявления заразных кожных заболеваний для предотвращения эпидемиологических очагов</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты, вопросы для собеседования</p>

3.	ПК-11	способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;	1. Влияние вредных производственных факторов на здоровье рабочих 2. Классификацию профессиональных дерматозов от воздействия вредных факторов производства	1. Установить диагноз профессионального заболевания кожи в зависимости от производственных факторов физической и химической природы.	1. Критериями диагностики профессиональных заболеваний аллергического генеза.	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты, вопросы для собеседования
4.	ПК-16	способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;	1. Эпидемиологию и социальную значимость наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и сифилиса. 2. Факторы риска возникновения основных заболеваний кожи и сифилиса. 3. Первичную и вторичную профилактику основных заболеваний кожи и сифилиса. 4. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера (режим труда и отдыха, питания, соблюдение личной гигиены, здорового образа жизни), способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний кожи	1. Формулировать в устном и письменном виде план мероприятий направленных на повышение санитарной культуры, профилактику заболеваний кожи, сифилиса и распространение знаний о здоровом образе жизни, учитывая рекомендации врача-дерматовенеролога	1. Навыками составления плана рекомендаций по первичной профилактике заболеваний кожи и сифилиса с учетом знаний о здоровом образе жизни	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты, вопросы для собеседования
5.	ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их	1. Эпидемиологию инфекционных заболеваний кожи 2. Характеристику возбудителей инфекционных кожных заболеваний и сифилиса. 3. Особенности течения внутрибольничных	1. Установить причины, условия возникновения и пути передачи инфекционных кожных заболеваний и сифилиса с	1. Оформлением медицинской документации по регистрации инфекционных кожных заболеваний и сифилиса, в том числе оформление извещений по форме 089,	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты, вопросы для собеседования

		распространения;	кожных инфекций	назначением дезинфекции, в т.ч. через эпидбюро города	2. Организацией проведения профилактики распространения внутрибольничных инфекционных кожных заболеваний 3. Организацией проведения профилактических осмотров в учебных учреждениях, интернатах и др. с целью выявления заразных кожных заболеваний для предотвращения эпидемиологических очагов	
--	--	------------------	-----------------	---	---	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ПК2, ПК3, ПК11, ПК16, ПК26	Дерматология
2.	ПК2, ПК3, ПК16, ПК26	Венерология

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
В том числе:				
Лекции		24	24	
Практические занятия (ПЗ)		48	48	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:				
Подготовка к занятиям		30	30	
Реферат (написание и защита)		6	6	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	<b>144/4</b>	
	<b>зач. Ед.</b>			

**5. Содержание дисциплины**  
**5.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Дерматология	18	40			24	<b>82</b>
2	Венерология (ИППП)	6	8			12	<b>26</b>
	Итого	<b>24</b>	<b>48</b>			<b>36</b>	<b>108</b>

**5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 7)**

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Вводная лекция. Дерматология как наука. Исторические этапы развития дерматологии. Выдающиеся отечественные дерматологи и их вклад в развитие науки. Кожа – физиологический барьер. Защитные свойства кожи. Патогенетические факторы развития заболеваний.	2	Таблицы. Мультимедиапрезентация.
2.	Дерматиты: Простой контактный и аллергический. Действие облигатных и факультативных раздражителей. Клинические проявления дерматитов. Лечение и профилактика. Ознобление. Поздняя кожная порфирия. Клинические проявления. Лечение и профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиапрезентация.
3.	Аллергический синдром: Токсикодермия. Этиология. Патогенез. Клинические разновидности. Крапивница. Определение, этиология. Патогенез. Классификация, Клиника. Лечение и профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиапрезентация.
4.	Экзема. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, лечение, профилактика. Атопический дерматит. Классификация. Патогенез, клиника, лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиапрезентация.
5.	Профессиональные болезни кожи от воздействия химических раздражителей. Общая характеристика и классификация проф. дерматозов кожи, а также от воздействия химических веществ. Профессиональные заболевания кожи. Общая характеристика, определение, классификация. Роль аллергии в патогенезе профдерматозов. Критерии диагностики. Кожные тесты и их диагностическое значение. Иммунобиологические тесты и их значение в диагностике профдерматозов. Профзаболевание кожи химической природы (облигатные и факультативные). Особенности химической картины и течения дерматозов в зависимости от характера действующих химических раздражителей. Профдерматозы от углеводов: нефти, каменного угля, сланцев; синтетических веществ - искусственные смолы, каучук и др. Профилактика профдерматозов в условиях промышленного производства. Защитные и моющие средства. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами. Диспансеризация и трудоустройство больных. Профилактика. Профотбор	2	Таблицы. Мультимедиапрезентация.

6.	Вирусные дерматозы. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические разновидности (опоясывающий герпес, простой пузырьковый герпес, бородавки, заразительный контактный моллюск). Папилломовирусная инфекция. Современные методы лечения. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиапрезентация.
7.	Дерматомикозы. Условно-патогенные грибы. Эпидемиология. Характеристика возбудителей. Классификация МКБ-10. Патогенетические факторы Малассезиозы. Поверхностные кандидозы слизистых оболочек и кожи. Лабораторная диагностика. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиапрезентация.
8.	Дерматофитии. Эпидемиология. Характеристика возбудителей. Условия заражения. Классификация МКБ-10. Микоз стоп и кистей. Генерализованный микоз (красный трихофитон). Паховая эпидермофития. Микроспория, трихофитии (поверхностная и инфильтративно-нагноительная), фавус. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиапрезентация.
9.	Микобактериальные инфекции. Эпидемиология. Характеристика возбудителей. Условия заражения. Лепра. Туберкулез. Клинические разновидности. Патоморфология. Лечение, профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиапрезентация.
10.	Общее течение сифилиса. Исторические этапы развития. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Пути и условия заражения. Реинфекция, суперинфекция. Современная классификация МКБ-10. Первичный период сифилиса (ранний период) Типичные, атипичные и осложненные шанкры. Диагностика. Лечение, профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиапрезентация.
11.	Вторичный период сифилиса (ранний период). Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Серологические реакции. Ранний скрытый сифилис. Лечение и профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиапрезентация.
12.	Поздний период сифилиса. Клинические проявления. Поздний скрытый период. Диагностика. Лечение. Критерии излеченности. Профилактика. Врожденный сифилис. Пути передачи. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиапрезентация.

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 7)

№	Тема и краткое содержание (основные вопросы) темы	Количество часов	Вид практической работы студентов
1	Основы диагностики кожных болезней, принципы общей и наружной терапии. Изучение морфологических элементов с точки зрения клинических и патоморфологических характеристик первичных и вторичных кожных сыпей. Усвоение методики обследования дерматологического больного. Принципы общей и наружной терапии.	4	Тесты, Ситуационные задачи.
2	Аллергодерматозы. Токсикодермии.	4	Микрокурация. Тестовый



	Крапивница. Дерматиты. Изучение особенностей клинической картины и механизмы развития заболеваний. Клинические разновидности. Лечение. Профилактика		опрос. Ситуационные задачи.
3	Продолжение темы аллергодерматозов. Экзема. Атопический дерматит. Общая характеристика, патогенез. Клиника. Лечение. Диспансеризация.	4	Микрокурация. Тесты. Реферат “Осложнения атопического дерматита”. Ситуационные задачи.
4	Профессиональные заболевания кожи. Классификация в зависимости от характеристики раздражителей химической природы. Клинические разновидности. Критерии диагностики. Методы профилактики.	4	Тесты. Ситуационные задачи. Реферат на тему “Профессиональные стигмы”
5	Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Эпидемиология, характеристика возбудителей, условия заражения. Клинические проявления. Диагностика. Современные методы терапии и профилактические мероприятия по борьбе по снижению заболеваемости.	4	Тесты, Реферат на тему “Крустовая чесотка” Ситуационные задачи.
6	Пиодермиты. Изучение патогенетических факторов, способствующих развитию пиодермитов. Острые и хронические стрептодермии. Клинические разновидности. Лечение, профилактика. Острые и хронические стафилодермии. Клинические разновидности. Лечение. Профилактика внутрибольничного распространения эпидемической пузырчатка новорожденных	4	Микрокурация больных. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат на тему “Эпидемическая пузырчатка новорожденных”
7	Вирусные дерматозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинического течения простого пузырькового и опоясывающего лишая и папилломовирусной инфекции. Заразительный контактный моллюск. Лечение. Профилактика	4	Микрокурация больных. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат на тему “Остроконечные кондиломы Бушке”
8	Дерматомикозы. Условно-Патогенные грибы. Эпидемиология. Поверхностные кожи и слизистых оболочек. Клинические проявления, лабораторная диагностика Лечение. Профилактика.	4	Микрокурация больных. Тестовый контроль. Самостоятельная работа по взятию материала на грибы.
9	Дерматофитии. Эпидемиология Характеристика возбудителей. Условия заражения. Классификация МКБ-10. Микоз стоп, кистей, онихомикозы. Генерализованный микоз. Паховая эпидермофития. Микроспория. Трихофития. Favus. Эпидемиология. Клинические формы и их проявления у взрослых и детей. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.	4	Микрокурация . Тестовый опрос. Ситуационные задачи. Реферат на тема “Дифференциальная диагностика вульгарного и паразитарного сикозов”.

10	Псориаз. Красный плоский лишай. Изучение этиологии, патогенеза развития заболеваний. Клиника, патоморфология. Лечение. Курация больных (написание истории болезни по больному)	4	Курация, написание истории болезни. Тесты. Ситуационные задачи
11	Общее течение сифилиса. Эпидемиология сифилиса. Характеристика возбудителя. Пути и условия передачи. Реинфекция и суперинфекция. Классификация МКБ-10. Ранний период сифилиса (первичный период). Клинические разновидности. Лабораторная диагностика и серология Ранний период	4	Тестовый опрос. Ситуационные задачи. Реферат на тему “Дифференциальная диагностика твердого и мягкого шанкров”.
12	Поздний период сифилиса (третичный период сифилиса). Эпидемиология. Классификация. Особенности клинических и серологических проявлений. Диагностика Лечение. Законодательства. Клинико-серологический контроль, снятие с учета, критерии излеченности всех периодов сифилиса. Первичная и вторичная профилактика раннего и позднего сифилиса.	4	Тестовый опрос. Ситуационные задачи. Реферат на тему “Дифференциальная диагностика вульгарной волчанки и бугоркового сифилиса”.

#### 5.4. Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрено.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

#### 5.5. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

#### 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во вопросов для собеседования	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7		
1.	7	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	дерматология	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты, вопросы для собеседования	54	187	81	9
2.	7	контроль самостоятельной работы	венерология	Тестовые задания, ситуационные задачи,	11	49	35	2

		студента, контроль освоения темы		рефераты, вопросы для собеседования				
3.	7	Промежу- точная аттестация (экзамен)	дерматология, венерология	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты, вопросы для собеседования	65	236	116	11

## 6.1. Примеры оценочных средств

### 1. Тестовые задания:

#### 1. Мономорфные папулезные высыпания наблюдаются при:

- а) крапивница
- +б) псориазе
- в) герпетиформном дерматите Дюринга
- г) фурункул
- д) хронической красной волчанке

#### 2. Сыпь мономорфная при дерматозах

- 1) Экзема
- 2) Опоясывающий лишай
- +3) Крапивница
- 4) Вторичный сифилис
- 5) Токсикодермия

#### 3. Выберите вирусные заболевания

- 1) Экзема
- 2) Красная волчанка
- 3) Вульгарный сикоз
- 4) Опоясывающий лишай (+)
- 5) Вульгарная пузырчатка

#### 4. Выберите источник заражения при микроспории

- 1) Кошки, собаки (+)
- 2) Крупный рогатый скот
- 3) Грызуны
- 4) Вода
- 5) Пушной зверь

#### 5. Выберите возбудителя поверхностной трихофитии

- 1) *Trichophyton Rubrum*
- 2) *Trichophyton Violaceum* (+)
- 3) *Trichophyton Verrucosum*
- 4) *Trichophyton Mentha-graphytes*
- 5) *Trichophyton Chonlein*

## 2 . Ситуационные задачи

### . Задача 1

К врачу-окулисту обратилась больная 65 лет по поводу покраснения, шелушения и легкого зуда кожи век. Больная наблюдается у данного врача в течение 5 лет с диагнозом катаракты правого глаза. Постоянно закапывает в глаза витаминные капли по назначению врача. В последние два месяца стала ощущать дискомфорт в виде жжения и покраснения кожи век и конъюнктивы. Объективно: кожа век слегка отёчна и гиперемирована. На этом фоне имеются немногочисленные мелкие чешуйки. Слизистая поверхность век и глазного яблока гиперемирована, отмечается инъекция сосудов склер.

- 
- 1-Предположите наиболее вероятный диагноз
  - 2-Обоснуйте поставленный Вами диагноз
  - 3-Проведите дифференциальную диагностику
  - 4-Определите план обследования больного
  - 5- Определите лечебную тактику

### Задача №2.

На приём к дерматологу обратилась пациентка 32 лет с жалобами на пятнистые высыпания розово-желтоватого цвета различной насыщенности. Данный процесс больная наблюдает в течение 4 лет, связывает с повышенной потливостью. Аналогичным заболеванием страдает мать пациентки. Объективно: в области груди, спины, плеч имеются многочисленные невоспалительные пятна цвета «кофе с молоком», склонные к слиянию, образованию очагов поражения с фестончатыми очертаниями, резко очерченными границами. Поверхность пятен покрыта отрубевидными чешуйками, выявляемыми при лёгком поскабливание

Назовите диагностические критерии:

- 1-Предположите наиболее вероятный диагноз
- 2-Обоснуйте поставленный Вами диагноз
- 3-Проведите дифференциальную диагностику
- 4-Определите план обследования больного
- 5- Определите лечебную тактику

### Задача №3

На приём к врачу-терапевту обратился женщина 45 лет, у которой 8-10 дней назад появилась сыпь без субъективных ощущений. При осмотре у больного на боковых поверхностях туловища – обильная беспорядочно располагающаяся сыпь, состоящая из бледно-розовых пятен величиной от чечевицы до ногтя мизинца, округлых очертаний.

РПГА +++++.

- 1-Предположите наиболее вероятный диагноз
- 2-Обоснуйте поставленный Вами диагноз
- 3-Проведите дифференциальную диагностику
- 4-Определите план обследования больного
- 5- Определите лечебную тактику

### З а д а ч а № 4 .

Мужчина, 45 лет, по профессии маляр, обратился к дерматологу болен 10 лет. При осмотре: на коже лица в области бороды и усов на фоне незначительной гиперемии инфильтрации имеются множественные рассеянные фолликулярные папулы и пустулы, местами за счет перифолликулярного воспаления образующие сливные очаги, покрытые гнойными корками.

- 1-Предположите наиболее вероятный диагноз

- 2-Обоснуйте поставленный Вами диагноз
- 3-Проведите дифференциальную диагностику
- 4-Определите план обследования больного
- 5- Определите лечебную тактику

### **3. Вопросы для собеседования**

1. Защитная реакция кожи. Кожа – физиологический барьер между организмом и внешней средой. Кожа – орган чувств. Различные виды кожной чувствительности. Роль кожи в регуляции тепла в организме и в обмене веществ.
2. Дерматиты. Общая характеристика, классификация. Роль облигатных раздражителей и веществ, вызывающих сенсбилизацию, в патогенезе развития дерматита.
3. Токсикодермии. Общая характеристика, патогенез, типы аллергических реакций. Клинические разновидности. Лечение, профилактика
4. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Клиника. Лечение, профилактика.
5. Острые глубокие стафилодермии. Клинические разновидности Особенности течения фурункула на лице. Клиника, диагностика, лечение.
6. Поверхностный кандидоз слизистых оболочек: полости рта, вульвовагинит, баланопостит. Патогенетические факторы. Клинические проявления. Лечение и профилактика.
7. Профессиональные заболевания кожи. Определение. Общая характеристика. Классификация вредных факторов производства (физические, химические, биологические).
8. Псориаз. Этиология, патогенез, патоморфология. Клинические разновидности. Лечение. Диспансеризация.
9. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез. Клинические разновидности, лечение, профилактика.
10. Ранний период сифилиса: первичный период. Твердый шанкр, клинические проявления. Атипичные и осложненные шанкры. Диагностика. Лечение. Профилактика.

### **4. Написание истории болезни**

Написание академической истории болезни больных с дерматозами инфекционного и неинфекционного генеза:

1. простой контактный дерматит,
2. аллергический дерматит,
3. токсикодермия,
4. крапивница,
5. атопический дерматит,
6. экзема,
7. псориаз,
8. красный плоский лишай,
9. красная волчанка,
10. склеродермия,
11. опоясывающий герпес,
12. простой пузырьковый герпес,
13. микоз стоп и кистей,
14. микроспория,
15. поверхностный кандидоз слизистых оболочек и складок,
16. инфильтративно-нагноительная трихофития.

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям (Написание истории болезни)	30	опрос, тестирование, ситуационные задачи написание академической истории болезни
Реферат (написание и защита)	6	реферативное сообщение на практическом занятии, обсуждение

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

### 7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

### 7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Осложнения атопического дерматита.
2. Профессиональные стигмы.
3. Крустозная чесотка.
4. Эпидемическая пузырчатка новорожденных.
5. Остроконечные кондиломы Бушке.
6. Дифференциальная диагностика вульгарного и паразитарного сикозов.
7. Дифференциальная диагностика твердого и мягкого шанкров.
8. Дифференциальная диагностика вульгарной волчанки и бугоркового сифилиса.
9. Поздняя кожная порфирия как вариант профессионально-обусловленного дерматоза.
10. Ознобление – профессионально обусловленный дерматоз от действия низких температур.
11. Кожные маркеры ВИЧ-инфекции.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
	<b>Основная литература:</b>		
	1. Разнатовской К.И Пузырные дерматозы, учебное пособие, – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – с. 83;	56	0,3
	2. Карякина Л.А., Ключарева С.В., Пирятинская А.Б. , Лепра, кожный лейшманиоз. Учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – с. 26;	96	0,6
	3. Е.А.Белова, Т.В.Грибанова, С.И. Данилов, С.Н.Гусева, Склеродермия, учебное пособие - Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. -с.12;	15	0,1

4. В. А. Пирятинская, С. И. Данилов, С. В. Ключарева, А.М. Лалаева, Красный плоский лишай: учебное пособие – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – с. 16;	26	0,1
5. Т.В. Грибанова, А.М.Лалаева, О.Н. Смирнова, Е.А. Белова, Красная волчанка. учебное пособие, Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.– 16 с.,	17	0,1
6. Л.А.Карякина, О.Н.Смирнова, О.С. Нечаева, С.Н. Гусева Псориаз, учеб. пособие: - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - с. 26,	18	0,1
7. Е.А. Белова, О.С. Нечаева, С.Н. Гусева, Дерматофитии: микроспория, поверхностная и инфильтративно-нагноительная трихофитии, фавус, учебное пособие / — Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 42с.,	51	0,3
8. И.О. Смирнова, В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, Гистопатология дерматозов, учебное пособие— Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 78с.	60	0,3
9.В.А. Пирятинская, С.И.Данилов, Туберкулезные поражения кожи. Учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – с. 17,	35	0,2
10. В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, Т.В. Грибанова, Условно-патогенные грибы: малассезиозы, кандидозы, белая и черная пьедра, учебное пособие — Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 41с.	33	0,2
11. Л.А. Карякина, О.Н. Смирнова, С.И. Данилов, Поверхностные микозы: паховая эпидермофития, микоз стоп и кистей, онихомикоз, генерализованный микоз гладкой кожи, учебное пособие — Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 62с.,	37	0,2
12. Грибанова Т.В., Смирнова О.Н., Лалаева А.М., Аллергодерматозы, учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – с. 19,	21	0,1
13. Ключарева С.В. Остроконечные кондиломы: учебное пособие.-СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015.-60с.	65	0,3
14. Самцов А.В., Барбинов В.В. Кожные и венерические болезни Учебник для студентов медицинских ВУЗов. – СПб.: ЭЛБИ, 2002. — 314 с. – ISBN 5-93979-021-6.	278	1,8
15. Скрипкин Ю.К. "Кожные и венерически болезни", учебник для врачей и студентов медицинских вузов, М.2005г.	453	2,7
17. Профессиональные заболевания кожи. Учебное пособие под редакцией профессора Данилова С.И.-СПб изд-во СПбГМА им. И.И. Мечникова 2010г.-100с	297	2
<i>Всего экземпляров</i>	1744	10,6
<b>Дополнительная литература:</b>		

1. Дерматовенерология / Под ред. А.А. Кубановой. – М.: ДЭКС–ПРЕСС, 2010. – 428 с. – (Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов)–1 экз. <b>ПОНЛ</b>		
2. Детская дерматология. Цветной атлас и справочник: пер. с англ./ К.Ш. Кэйн, П.А. Лио, А.Дж. Стратигос, Р.А. Джонсон; Пер. О.Л. Иванов, Ред. А.Н. Львов. – М.: Изд–во Панфилова, 2011. – 496 с. – <b>30 экз. ПОНЛ</b>		
3. Лезвинская Е.М. Лимфопролиферативные опухоли кожи: руководство для врачей / Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов. – М.: Практическая медицина, 2010. – 366с. – <b>2 ЗНЛ, - 1 ПОНЛ</b>		
4. Разнатовский К.И., Барина А.Н. Себорея и вульгарные угри: Эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. СПб.: Политехника–сервис, 2011 – 159 с.: ил. – <b>5 экз. ЗНЛ</b>		
5. Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD–ROM). СПб.: Наука и техника., 2012. – 1200 с. – <b>2 ПОНЛ, 6 ЗНЛ</b>		
6. Фотодерматозы: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 2007. – 28 с. – <b>4 экз. ЗНЛ</b>		
7. Вулф К., Джонсон Р., Сюрмонд Д. Дерматология по Томасу Фицпатрику. Атлас–справочник. Второе русское издание. Пер. с англ. – М.: Практика, 2007.–1248 с., 857 цв. илл. – <b>3 экз. ПОНЛ</b>		
8. Дерматомикозы. / К.И. Разнатовский, А.Н. Родионов, Л.П. Котрехова. – СПб.: СПбМАПО, 2006. – 184 с. – <b>8 экз. ЗНЛ</b>		
9. Каламкарян А.А., Мордовцев В.Н. Клиническая дерматология: Редкие и атипичные дерматозы. Ереван: Айастан, 1989.– 567с. – <b>1 экз. ПОНЛ, 1 экз. ЗНЛ</b>		
10. Потекаев Н.Н., Соколовский Е. В., Аравийская Е. Р., Под ред. проф. Потекаева Н.Н. Акне и розацеа. – М.: Бином, 2000.– 216 с. – <b>2 экз ПОНЛ</b>		
11. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Диагностика и лечение. – М.: МЕДПРЕСС–ИНФОРМ, 2008 г. – 672 с. – <b>1 экз. ПОНЛ.</b>		
<b>Электронные ресурсы:</b>		
1. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience		
2. Российская национальная электронная библиотека (рунэб): <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>		
3. Электронный ресурс: инфекции, передаваемые половым путем / федер. целевая программа “предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера 2007–2011 – <a href="http://www.ippp.ru/">http://www.ippp.ru/</a>		
4. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м–ва здравоохранения Рос. Федерации. <a href="http://www.cnikvi.ru">http://www.cnikvi.ru</a> .		
5. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии» <a href="http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik">http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik</a> .		
6. Электронный ресурс: Дерматология в России <a href="http://www.dermatology.ru/">http://www.dermatology.ru/</a>		
7. Электронная версия журнала «Проблемы медицинской микологии» <a href="http://www.mycology.szgmu.ru/journal-problemi-med-mycologii">www.mycology.szgmu.ru/journal-problemi-med-mycologii</a>		
8. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <a href="http://dermatology.con-med.ru/">http://dermatology.con-med.ru/</a>		
9. Электронный ресурс: сайт «микология» – <a href="http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html">http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html</a>		
10. Электронный ресурс: <a href="https://www.dermquest.com/">https://www.dermquest.com/</a>		
11. Электронный ресурс: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>		



12. Электронный ресурс: <a href="http://www.derm101.com/">http://www.derm101.com/</a>
13. Электронный ресурс: <a href="http://dermnetnz.org/">http://dermnetnz.org/</a>
14. Электронный ресурс: <a href="http://dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm">http://dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### а. Кабинеты:

1. Учебная комната №1 – 23,8 кв.м.,
2. Учебная комната №2 – 24,6 кв.м.,
3. Учебная комната №3 (музей) – 37 кв.м.,
4. Учебная комната №4 – 32,9 кв.м.,

Курация больных (1 практическое занятие) с написанием истории болезни проводится на клинической базе кафедры дерматовенерологии по адресу: ул. Сантьяго де-Куба 1/28.

**б. Мебель:** парты-14, столы-15, стулья -30, экран-2

**в. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков):

**г. Имитационное обучение** с использованием муляжей: 526 штук

**д. Аппаратура, приборы:** слайдопроекторы -4 , кодоскоп-1, персональный компьютер-1, ноутбук – 2, мультимедия - 3, слайды-1000, микроскоп-7, дерматоскоп, лампа Вуда гистологические препараты-20, таблицы-50

**е. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника - 0): мультимедиа – 3.

## 10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

### «Дерматовенерология»

Для эффективного изучения разделов дерматовенерологии необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов по дерматовенерологии на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, обратить особое внимание на этиологию и патогенез развития заболевания, дифференциальную диагностику, методы современной лабораторной диагностики (включая патоморфологию) и терапию. Подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение и выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат. На последнем семинарском занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата.