

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Дисциплина специальности» (Внутренние болезни)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Кафедра терапии и клинической фармакологии

Курс 2 Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1200 в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464) и паспорта научной специальности 14.01.04 - Внутренние болезни, представленного на сайте ВАК.

Составители рабочей программы:

Симаненков В.И. - заведующий кафедрой терапии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Порошина Е.Г. – доцент кафедры терапии и клинической фармакологии, кандидат медицинских наук, доцент;

Беляева И.В. - профессор, кафедры терапии и ревматологии им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук;

Кузнецова О.Ю. - заведующий кафедрой семейной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Похазникова М.А. - доцент кафедры семейной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедр: терапии и клинической фармакологии, терапии и ревматологии им. Э.Э. Эйхвальда и семейной медицины.

«13» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой терапии и клинической фармакологии, проф.  В.И.Симаненков

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

«22» марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

«29» марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В.

1. Цели и задачи освоения модуля

Цель: изучение Модуля «Дисциплина специальности» (Внутренние болезни) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.04 - Внутренние болезни и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.04 - Внутренние болезни и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.04 - Внутренние болезни.

2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Внутренние болезни) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

Умения:

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;

- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

Навыки:

- методами составления макета базы данных для научного исследования;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.04 - Внутренние болезни, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Планируемые результаты.

Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля "Дисциплина специальности" (Внутренние болезни) у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности Внутренние болезни.	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по специальности Внутренние болезни на иностранном языке.	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в дисциплине Внутренние болезни.	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Содержания процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии	О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам	Проведения научных исследований в области внутрен-	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные

		и медицины.	специальности Внутренние болезни	научных исследований по специаль- ностиВнутренн ие болезни	ние болезни	задания.
6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов.	Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по дисциплине.	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины по специальности Внутренние болезни	О современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности Внутренние болезни	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области клинической медицины по специальности Внутренние болезни	Проведения научных исследований в областик линическ ой медици ны по специаль ности внутрен ние болезни с использо ванием новей шихтехн оло-гий и современ ных методов диагност ики патологи ческих состояни й.	Вопросы для собеседо вания. Типовые контроль ные задания. Ситуа ционные задачи.
9.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине Внутренние болезни	Профессионал ьной части ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципов формирования компетенций по дисциплине Внутренние болезни	Использовать результаты научных исследований в области Внутренние болезни в педагогичес кой деятель ности.	Самостоя тельной научно – педагоги ческой деятельн ости в области клиничес кой медици ны по дисцип лине внутрен ние болезни	Вопросы для собеседо вания. Типовые контроль ные задания.

4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем зачетных единицах (ЗЕ)	объем академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. Ед.	4	144	54	90

5. Содержание модуля

5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Внутренние болезни) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний.	4	–	8	–	–	–	16	28
2.	Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.	2	–	4	–	–	–	16	22
3.	Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов.	2	–	4	–	–	–	12	18

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
4.	Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.	2	–	4	–	–	–	12	18
5.	Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.	2	–	4	–	–	–	16	22
	Итого	12	–	24	–	–	–	72	108

5.1. Тематический план лекционного курса (семестр–3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Современные достижения в этиологии и патогенеза заболеваний сердечно-сосудистой системы. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения пациентов с ишемической болезнью сердца, гипертонической болезнью. (УК-1)	2	РР – презентация
2.	Современные подходы в фармакотерапии заболеваний дыхательной системы. Инновационные методики и технологии в диагностики. Современные научно-обоснованные методологические подходы по защите, обеспечению безопасности и лечению больного с бронхиальной астмой и ХОБЛ. Дифференциальный диагноз. Обзор современных фармакологических средств для лечения. Современные технологии и методы оценки эффективности лечения. (ОПК-2, ПК-1)	2	РР – презентация
3.	Современные представления патофизиологии ЖКТ Динамика уровней нейропептидов и цитокинов при органических и функциональных заболеваниях желудочно-кишечных заболеваний. Методы коррекции (УК-1)	2	РР – презентация

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Современная инструментальная и лабораторная диагностика заболеваний почек. Современные международные стандарты. Внедрение в практику новых методов и оборудования для гемодиализа. (ОПК-5, ПК-1)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
2.	Антицитокиновая, биологическая терапия заболеваний соединительной ткани и суставов. Побочные эффекты, мониторинг лабораторных и клинических изменений, проблемы взаимодействия с другими лекарственными средствами. Оценка безопасности и переносимости. Оценка иммуногенности и режимы дозированности (УК-4, ПК-1)	2	РР – презентация
3.	Проблемы коморбидности различных заболеваний. Приверженность пациентов. Этические и деонтологические аспекты терапии. Учет личностных особенности пациентов при оценке эффективности лечения и прогноза заболеваний (ОПК-5, ПК-2)	2	РР – презентация

5.3. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности Внутренние болезни Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности Внутренние болезни. Составление плана профессионального развития. (УК - 6)	4	Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.
2.	Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности внутренние болезни, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме. Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности Внутренние болезни. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК-1, УК-4, ОПК -3)	4	Контрольное задание: на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
			представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.
3.	Организация и методы проведения научного исследования в специальности Внутренние болезни Планирование, организация и проведение научного исследования в области внутренние болезни с выбором современных методов диагностики и международных стандартов терапии с учетом современных достижений в терапии и фармакологии, с использованием новейших технологий и рекомендаций. Оценка мультиэтиологических и полипатогенетических причин заболеваний. (ПК-1)	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности Внутренние болезни Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности Внутренние болезни. (ОПК-2)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности Внутренние болезни Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных и	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
	инструментальных исследований в диагностике заболеваний внутренних органов, в дифференциальной диагностике, оценке нежелательных эффектов, ятрогений. (УК-5, ОПК -5)		интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных исследований и оборудования для мониторинга.
3.	<p>Практическое использование результатов научных исследований по специальности Внутренние болезни в педагогической деятельности.</p> <p>Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине Внутренние болезни. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса Внутренние болезни. (ПК-2)</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по Внутренним болезням с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации</p> <p>2. В качестве преподавателя подготовить для студентов клинический разбор конкретного пациента со сбором анамнеза, физикальных данных, лабораторных и инструментальных данных из истории болезни, планом терапии и предполагаемым прогнозом.</p>

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6		
1	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	10	2	1
2	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	7	2	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
3	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					
4	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностики и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	8	2	1
5	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	5	2	1
6	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	5	2	1
7	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение	35	10	5

№ I/ I	№ се- местра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во конт- рольных вопросов	Кол-во типовых конт- рольных заданий	Кол-во ситуа- ционных задач
				ние типовых контроль- ных заданий, решение ситуа- ционных задач.			

6.1. Примеры оценочных средств: Пример вопросов для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы врача терапевти
2. Основы биомедицинской статистики для дисциплины внутренние болезни.
3. Нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины и в специальности внутренние болезни.

Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень диагностических методов, схем лечения выбранных пациентов, возможных побочных эффектов фармакотерапии и предложите алгоритм их предупреждения.

2. На примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

Пример ситуационной задачи

Задача 1.

В таблице 1 представлены данные по изучению сопутствующих заболеваний у больных хронической обструктивной болезнью легких. Оцените полученные результаты.

Таблица 1. Распространенность коморбидной патологии в зависимости от наличия обструктивных нарушений вентиляции

Параметр	Общая популяция РЕСПЕКТ, (n = 2388)	ОФВ ₁ /ФЖЕЛ (после бронхолитика)		p*
		> 0,7 n = 2226	< 0,7 n = 162	
Коморбидные заболевания, всего (n)	2374	2215	159	
Инфаркт миокарда в анамнезе, n(%)	83 (3,5)	71 (3,2)	12 (7,5)	0,00
Артериальная гипертензия, n (%)	1097 (46,2)	1011 (45,6)	86 (54,1)	0,04

Наличие какого-либо коморбидного заболевания сердечно-сосудистой системы ^c	1109 (46,7)	1020 (46,0)	89 (56,0)	0,02
Сахарный диабет, n (%)	224 (9,4)	210 (9,5)	14 (8,8)	0,78
Заболевание суставов, n (%)	560 (23,6)	523 (23,6)	37 (23,3)	0,92
Онкологические заболевания, n (%)	115 (4,8)	108 (4,9)	7 (4,4)	0,79
Наличие какого-либо коморбидного заболевания ^d , n (%)	1355 (56,7)	1248 (56,3)	107 (67,3)	0,01

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные достижения клинической фармакологии в специальности Внутренние болезни	12	<p>1. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</p> <p>2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html</p> <p>3. "Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ.ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</p>	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные направления и достижения интенсивной терапии пациентов с ишемической болезнью сердца. Острый коронарный синдром	16	1.Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система, 2013 г. 2.Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html ЭБС «Консультант студента»	Собеседование
Анализ мирового опыта в терапии заболеваний внутренних органов	16	1.American Heart Journal - http://www.ahjonline.com/ и https://www.journals.elsevier.com/american-heart-journal/ 2.Brain - https://academic.oup.com/brain 3.European Heart Journal - https://www.escardio.org/Journals/ESC-Journal-Family/European-Heart-Journal и https://academic.oup.com/eurheartj/issue 4.Journal of Cardiac Failure - http://www.onlinejcf.com/ и https://www.journals.elsevier.com/journal-of-cardiac-failure/ 5. The Lancet --- http://www.thelancet.com/journals/lancet http://www.sciencedirect.com/ сайт издательства Elsevier http://www.scopus.com/home.url база данных рефератов и цитирования Scopus https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed база данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США http://www.who.com/int2 –официальный сайт Всемирной Организации Здоровья	Собеседование
Современные диагностические возможности (лабораторные и инструментальные) в диагностике заболеваний внутренних органов	12	1.Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html 2. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Итого	56		

7.2. **Примерная тематика курсовых работ:** не планируется

7.3. **Примерная тематика рефератов:** не планируется

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б):

Основная литература

1. Внутренние болезни. В 2-х т. Т. 1 : учебник для студентов мед.вузов / гл. ред. А. И. и др. Мартынов ; ред. А. С. Галявич. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 585 с.
2. Внутренние болезни: в 2-х т. Т. 2 : учебник для студентов мед.вузов / гл. ред. А. И. и др. Мартынов ; ред. А. С. Галявич. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 586-1227 с. - Библиогр.: с. 1201-1209
3. Мурашко, В. В.
4. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 320 с. : ил.
5. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
6. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
7. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика, 2013 г.
8. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html> ЭБС «Консультант студента»
9. "Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ.ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

Дополнительная литература

1. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система, 2013 г.
2. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения, 2014 г.
3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А., Морозова Н.С. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011
4. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>
5. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>
6. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Клиническая иммунология. Учебник. Под ред. А.М. Земскова – 2008 г.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>

2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
14. Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение модуля:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитория кафедры терапии и клинической фармакологии, пав. 10, № помещения 9(по плану ПИБ)	Пискаревский пр. 47	30,0 м ²	Парты 4 Стол 2 Стулья 25	Проектор, ноутбук, доска	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 EsetNODantivirus, договор 179/2011-ОА от 12.09.2011г.
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки,	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5 м ²	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов,	20 персональных компьютеров (системный блок, монитор,	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; OfficeStandard 2013, договор

	№ помещения 7 (по плану ПИБ)			5 столов библиотека- ря, препода- вателя, 5 стульев для столов библиотека- ря, препода- вателя, 1 стеллаж для методи- ческих материалов, 1 парта ученичес- кая, 12 шкафов – библиотеч- ных каталогов.	клавиа- тура, мышь); 2 персо- нальных компьюте ра (систеный блок, монитор, клавиа- тура, мышь) для библио- текаря, препода- вателя	30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, дого- вор 179/2011- ОА от 12.09.2011г.
--	---------------------------------	--	--	--	---	---

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Внутренние болезни, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.