

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Медицинской реабилитации, гериатрии»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра Физиотерапии и медицинской реабилитации
Лечебной физкультуры и спортивной медицины
Геронтологии, гериатрии и сестринского дела

Курс _____ 6 Семестр _____ 12

Экзамен ____ нет (семестр) Зачет ____ 12 (семестр)

Лекции ____ 24 (час)

Практические (лабораторные) занятия ____ 60 (час)

Семинары ____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 84 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 60 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 144/4 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Кирьянова В.В. заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;
Шоферова С.Д. доцент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, кандидат медицинских наук;
Гаврилова Е.А. заведующая кафедрой лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;
Чурганов О.А. профессор кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор педагогических наук;
Матвеев С.В., профессор кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;
Хероудинов Б.И., доцент кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, кандидат медицинских наук;
Лаптева Е.С., и.о. заведующий кафедрой геронтологии, гериатрии и сестринского дела ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;
Сафонова Ю.А. доцент кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, кандидат медицинских наук.

Рецензенты:

Дидур М.Д., заместитель директора ФГБНУ ИЭМ, заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук;
Марченко В.Н., профессор кафедры госпитальной терапии им. М.В. Черноруцкого ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации, лечебной физкультуры и спортивной медицины, геронтологии, гериатрии и сестринского дела
« 20 » 04 2017 г. прот. № 4

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Кирьянова В.В. /

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Гаврилова Е.А. /

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Лаптева Е.С. /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ « 29 » 03 2017 г.

Заведующий отделом _____ / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом лечебного факультета
« 21 » 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф. _____ / В.Г. Радченко /

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

Ознакомление с теорией и практикой применения естественных и видоизмененных лечебных физических факторов, методов традиционной медицины для формирования здорового образа жизни, а также на этапах профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний. Формирование у студентов представления о значении лечебной физической культуры в системе медицинской реабилитации, необходимого объема знаний о современных технологиях лечебной физической культуры. Подготовка врачей, знающих клинические проблемы геронтологии и гериатрии на современном этапе и умеющих организовать и контролировать гериатрическую помощь и научные исследования в области геронтологии и гериатрии.

Задачи:

- укрепить умение по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- освоить умения по участию в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- использовать знания и укрепить умения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья;
- использовать знания и укрепить умения по обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- укрепить умение по ведению медицинской документации в медицинских организациях;
- использовать знания и укрепить умения по анализу научной литературы и публичному представлению полученных результатов;
- использовать знания и укрепить умения по участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- сформировать знания о значении физических упражнений в условиях современной жизни;
- сформировать знания о механизмах действия лечебной физкультуры;
- сформировать знания о показаниях и противопоказаниях к назначению средств лечебной физкультуры;
- сформировать знания о физиологической роли лечебной физической культуры в профилактике, лечении и реабилитации;
- ознакомить с основными разделами и задачами гериатрии;
- изучить физиологические и морфологические особенности стареющего организма;
- ознакомить с организацией гериатрической помощи в России и за рубежом;
- изучить особенности течения основных гериатрических синдромов и освоить умение их диагностировать для проведения адекватной коррекции при различных хронических заболеваниях, ассоциированных с возрастом;
- ознакомить с основами профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Медицинской реабилитации, гериатрии» изучается в 12 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Физика, математика»

Знания: классификация и основные методы лечебного применения преформированных физических факторов (гальванизация, диадинамотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, ультравысококачастотная терапия, сверхвысококачастотная терапия, ультразвуковая терапия, магнитотерапия, ультрафиолетовое, лазерное излучение); механизмы действия физических факторов на организм здорового и больного человека.

«История медицины»

Знания: история развития физиотерапии и курортного дела; история развития геронтологии и гериатрии.

«Медицинская информатика»

Знания: критерии достоверности в доказательной медицине; критерии анализа научных статей; принципы редактирования текстов профессионального содержания; основные источники систематических обзоров; медицинские базы данных, информационно-справочные системы; местонахождение и состав основных Интернет-ресурсов по мировой истории, истории России, истории медицины; основные технические средства обучения; базы данных, информационно-справочные системы.

Умения: выполнять поиск в Интернете и анализ информационных материалов профессионального содержания; пользоваться персональным компьютером с выходом в Интернет, ноутбуком; редактировать, форматировать типовые текстовые документы.

Навыки: работы в компьютерных программных средах текстовых процессоров; владение основными системными методами анализа медицинской информации

«Иностранный язык»

Знания: базы данных; информационно-справочные системы.

«Психология и педагогика»

Знания: правила поведения при взаимодействии с коллегами и пациентами; правила ведения деловой переписки; принципы ведения дискуссий; этика общения; речевая культура.

Умения: выступить с речью; аргументированно излагать свою точку зрения; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: построения выступления на основе анализа медицинской литературы.

«Философия, биоэтика»

Знания: принципы ведения дискуссий правила поведения при взаимодействии с коллегами и пациентами; принципы ведения дискуссий этику общения; нормы и этику взаимоотношений; учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства.

Умения: аргументированно излагать свою точку зрения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения.

Навыки: морально-этической аргументации; владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

«Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические

методы, ультразвуковую диагностику); правила и порядок ведения истории болезни, амбулаторной карты больного; правила оформления направления больного на консультацию и лечение к специалистам; причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятие реабилитации, задачи, принципы, средства реабилитации; этапы и сроки медицинской реабилитации; общая характеристика средств реабилитации; принципы составления реабилитационных программ.

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; оформить направление на консультацию и лечение к специалистам; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: владение методами общеклинического обследования; ведение медицинской документации; выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Физическая культура»

Знания: социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.

Умения: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Навыки: владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

«Общественное здоровье и организация здравоохранения, экономика»

Знания: основные показатели общественного здоровья; факторы риска хронических заболеваний; критерии достоверности в доказательной медицине; критерии анализа научных статей; факторы, формирующие здоровье; методы санитарно-просветительской работы.

Умения: проводить анализ заболеваемости среди людей старшего возраста; определить уровень достоверности научной информации.

Навыки: владение методами оценки состояния здоровья.

«Анатомия»

Знания: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

«Нормальная физиология»

Знания: возрастно-половые особенности строения и функции органов и систем организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

Умения: давать физиологическую оценку состояния различных систем.

Навыки: анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины.

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Знания: морфологические признаки основных патологических процессов; причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов.

Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

Знания: возрастно–половые особенности строения и функции органов и систем организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; типовые патологические процессы и их исходы; причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей.

Навыки: навыками определения на практике основных звеньев патогенеза при патологии различных систем организма.

«Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Знания: основные принципы лечения больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; понятие реабилитации, задачи, принципы, средства реабилитации; этапы и сроки медицинской реабилитации; общая характеристика средств реабилитации; принципы составления реабилитационных программ; основные методы лечебного применения естественных и преформированных физических факторов, основные механизмы их действия; определение и основные средства первичной и вторичной профилактики; понятие гериатрии и геронтология, ее задачи и объект воздействия.

Умения: использовать средства физиотерапии, курортологии на разных этапах лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: владеть методиками объективного обследования больных; регистрацией нежелательных явлений, связанных с медицинскими воздействиями; критериями оценки эффективности проводимой терапии на этапе амбулаторного ведения и стационарного лечения; выписыванием в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Гигиена»

Знания: определение и содержание понятия «здоровый образ жизни»; определение закаливания; средства закаливания; природные физические факторы, оказывающие тренирующее и закаливающее влияние; методы санитарно–просветительской работы.

Умения: аргументированно излагать свою точку зрения; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: владеть методикой сбора информации о факторах риска заболеваний и факторах, формирующих здоровой образ жизни; методикой обучения пациентов.

«Инфекционные болезни»

Знания: влияние основных инфекционных заболеваний на течение хронических неинфекционных заболеваний; методы физиотерапии и курортологии для лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Умения: диагностировать инфекционные заболевания при коморбидных состояниях; направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: диагностики инфекционных болезней; выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Дерматовенерология»

Знания: методы физиотерапии и курортологии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний заболеваниями кожи.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»

Знания: основные методы физиотерапии и курортологии в профилактике, лечении и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями нервной системы.

Умения: выявлять основные неврологические синдромы у людей старшего возраста; проводить оценку когнитивных способностей пожилого человека; направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: обследования пожилых пациентов с когнитивными нарушениями; выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Оториноларингология»

Знания: причины снижения слуха в пожилом возрасте; причины падений, обусловленные вестибулярными нарушениями; методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний уха, горла, носа.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; направить пациента на консультацию и лечение к сурдологами и специалисту по головокружениям; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: дифференциальной диагностики головокружений; выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Офтальмология»

Знания: методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний глаз, в том числе в пожилом возрасте.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Акушерство и гинекология»

Знания: методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний гинекологического профиля, в том числе в пожилом возрасте (опущение органов малого таза, недержание мочи).

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Педиатрия»

Знания: средства физиотерапии, основных курортных факторов для лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Общая хирургия, лучевая диагностика»

Знания: методы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний хирургического профиля в пожилом возрасте; методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний хирургического профиля.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Факультетская хирургия, урология»

Знания: методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний хирургического профиля, в том числе в пожилом возрасте.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Госпитальная хирургия, детская хирургия»

Знания: методы физиотерапии и курортологии на этапах профилактики и лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями хирургического профиля, в том числе в пожилом возрасте.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Стоматология»

Знания: методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Травматология, ортопедия»

Знания: методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательной системы.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Фармакология»

Знания: классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их использованию; основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики; принципы дозирования лекарственных средств.

Умения: назначать лекарственные препараты при основных патологических синдромах; выписывать фармакологические рецепты; определять пути введения лекарственных средств в организм.

Навыки: назначение лекарственных средств с учетом лекарственного взаимодействия в пожилом возрасте.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Госпитальная терапия

Эндокринология

Поликлиническая терапия

Онкология, лучевая терапия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные приемы анализа и синтеза	Использовать методы анализа и синтеза в своей профессиональной деятельности	Методиками самоконтроля абстрактного мышления, аналитического мышления	Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам Реферат
2.	ОК-5	Готовность к	Профессиональ			Реферат

		саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ные журналы, справочники по физиотерапии, курортологии Новые медицинские технологии по физиотерапии, курортологии Отечественные и зарубежные профессиональные сообщества по физиотерапии и курортологии			
3.	ОК-6	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Роль физической культуры в развитии личности	Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применять методы и средства физической культуры	Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по situационным задачам Реферат
4.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий	Собеседование по situационным задачам
5.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	Сбор, поиск, преобразование информации в медицинских и биологических системах Основную специализированную литературу	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Реферат

		биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности				
6.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Морально–этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Медицинскую терминологию в предметной области знания	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий	Собеседование по ситуационным задачам Реферат
7.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий	Собеседование по ситуационным задачам
8.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Основы страховой медицины в Российской Федерации Показания и противопоказания к применению физических факторов			Собеседование по ситуационным задачам

9.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Правила ведения деловой переписки Нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ в области лечебной физкультуры	Вести медицинскую документацию в медицинских организациях Правильно направить больного на консультацию к специалисту	Навыками ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях Направлением больного на консультацию к специалисту	Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам
10.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить пути введения лекарственных препаратов Использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний	Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний	Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам
11.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье, изучаемые в пределах дисциплины Составляющие здорового образа жизни Факторы, формирующие здоровье человека Влияние среды обитания на	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье Назначать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием	Навыками назначения основных методов физиотерапии и курортологии для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни Методами реабилитации при возникновении гериатрических синдромов и	Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам

		распространен ия заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	здоровье человека Основные методы, направленные на укрепление здоровья населения, закаливание Общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи новые методологическ ие подходы к определению ограничений жизнедеятельно сти и социальной недостаточност и	закаливания Организовывать работу по оказанию гериатрической помощи на вверенной территории	хронических неинфекционн ых	
12.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактичес ких медицинских осмотров, диспансеризац ии и осуществлени ю диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Принципы организации программ профилактики и диспансеризаци и	Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактическ ой помощи населению и формированию здорового образа жизни	Навыками проведения профилактичес ких медицинских осмотров и диспансерного наблюдения	Тестирован ие письменно е или компьютер ное Собеседов ание по ситуацион ным задачам
13.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь ных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Особенности сбора анамнеза и проведения опроса пациентов старших возрастных групп с возраст- ассоциированн ыми заболеваниями	Оценивать тяжесть состояния больного, учитывая особенности клинической картины в пожилом возрасте и наличия синдрома полиморбиднос ти	Навыками проведения функциональн ых методов обследования Интерпретиров ать результаты лабораторных и инструменталь ных методов обследования	Собеседов ание по ситуацион ным задачам

		установления факта наличия или отсутствия заболевания				
14.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Основные гериатрические синдромы, оказывающие существенное влияние на качество жизни и здоровье населения старших возрастных групп	Выявлять основные гериатрические синдромы путем опроса, объективного осмотра и результатов инструментального обследования пациентов старших возрастных групп	Навыками работы с классификаторами болезней, правильно и полностью устанавливать клинический диагноз на основании клинических рекомендаций	Реферат
15.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Естественные и искусственные физические факторы, применяемые при основных патологических синдромах Принципы применения лечебных физических факторов при лечении и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями	Сформулировать показания к избранному методу реабилитационного лечения	Навыками анализа и логического мышления Навыками назначения основных методов физиотерапии и курортологии при основных патологических синдромах	Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам
16.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	Особенности течения болезней в пожилом возрасте с учетом коморбидности и когнитивных нарушений	Составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных возраст-ассоциированн	Принципами медикаментозной и немедикаментозной терапии на основе клинических рекомендаций и медицинских стандартов	Собеседование по ситуационным задачам

		стационара		ых заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека		
17.	ПК-14	Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы реабилитации больных Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма Механизмы действия курортных факторов, фитотерапии других методов, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения Обоснование использования метода лечебной физкультуры Основные показания и противопоказания к применению	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с конкретной ситуацией: первичная помощь, госпитализация, санаторно-курортное лечение Сформулировать показания к избранному методу реабилитационного лечения Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах Обосновать назначение соответствующего двигательного режима и процедуры лечебной физкультуры в комплексе с другими методами лечения Обосновать схему занятий и составить	Навыками применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов на разных этапах реабилитации различных заболеваний и патологических состояний Проведением учета и контроля эффективности занятий лечебной гимнастики Проведением обследования и наблюдения за больными, назначенными на лечебную физкультуру	Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам Реферат

			лечебной физкультуры Основные средства, формы и методы лечебной физкультуры	комплекс лечебной гимнастики для больных с различной нозологией		
18.	ПК-15	Готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Факторы, формирующие здоровье человека Основные методы, направленные на укрепление здоровья населения, закаливание Знать принципы андрогоики, особенности обучения взрослых на основании контроля основных синдромов и лабораторных биомаркеров возраст-ассоциированных заболеваний	Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний Пропагандировать здоровый образ жизни Составлять план занятия с акцентом на основные показатели, требующие контроля в домашних условиях	Навыками использования лечебных физических факторов в профилактике заболеваний Методами и приемами обучения взрослых	Тестирование письменно или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам
19.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Составляющие здорового образа жизни Влияние среды обитания на здоровье человека Основные принципы построения здорового образа жизни	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы влияющие на здоровье Назначать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни Составить	Применением различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения	Тестирование письменно или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам Реферат

				рекомендации по формированию здорового образа жизни		
20.	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Нормативные правовые акты по организации специализированной гериатрической помощи	Организовать медицинскую помощь пациентам старшего возраста в условиях поликлиники, дневного стационара, отделения и/или кабинета специалиста	Правилами и нормами, определяющим и оказание первичной и специализированной медицинской помощи	Собеседование по ситуационным задачам
21.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Алгоритм экспресс-анализа научных статей Принципы редактирования текстов профессионального содержания	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Реферат

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20	Физиотерапия.
2	ОК- 1, ОК-6, ОПК-6, ПК-2, ПК-14, ПК-16	Лечебная физкультура.
3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-17	Гериатрия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	12
Аудиторные занятия (всего)		84	84
В том числе:			
Лекции		24	24
Практические занятия (ПЗ)		60	60
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		60	60
В том числе:			
Подготовка к аудиторным занятиям.		42	42
Подготовка и написание рефератов.		18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость часы/ зач. ед.	4	144/4	144/4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Физиотерапия.	12	36			36	84
2	Лечебная физкультура.	6	12			12	30
3	Гериатрия.	6	12			12	30
	Итого	24	60			60	144

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Теоретические основы медицинской реабилитации. Предмет, задачи, принципы и средства физической реабилитации, показания, противопоказания.	2	Презентация
2	Роль и место физиотерапии и курортной терапии в системе здравоохранения. История развития, ведущие ученые.	2	Презентация
3	Физиотерапия. Классификация, основные методы физиотерапии.	2	Презентация
4	Курортология. Классификация курортов, основные средства и методы курортной терапии.	2	Презентация
5	Физические факторы в профилактике заболеваний. Виды и средства профилактики. Основные методы физиотерапии и курортологии.	2	Презентация
6	Традиционная медицина. Основные методы традиционной медицины.	2	Презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
7	Общие основы ЛФК. Нормативно-правовая база. Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. ЛФК как метод лечения. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Значение физической культуры в профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	2	Презентация
8	Формы и методы лечебной физкультуры. Основные и дополнительные средства лечебной физической культуры. Физические упражнения как основное средство ЛФК. Понятия «специальные» и «общеразвивающие» упражнения Характеристика упражнений. Энергетическая характеристика физических упражнений. Формы лечебной физической культуры. Основные методики. Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная гимнастика. Занятие (процедура) лечебной гимнастикой. Дозировка физической нагрузки. Показания и противопоказания к применению ЛГ. при различных патологических состояниях. Физические упражнения в воде. Тренажеры. Тракционная терапия. Эрготерапия. Показания и противопоказания.	2	Презентация
9	Особенности ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Факторы риска. Показания, противопоказания. Лечебное действие физических упражнений. Методика лечебной физкультуры. ЛФК при заболеваниях бронхо-легочной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Факторы риска. Показания, противопоказания. Лечебное действие физических упражнений. Методика лечебной физкультуры.	2	Презентация
10	Понятие, содержание и задачи гериатрии и клинической геронтологии. Медико-социальные и демографические проблемы старения и долголетия.	2	Презентация
11	Основные гериатрические синдромы, их диагностика, профилактика и методы терапии.	2	Презентация
12	Полиморбидность и полифармация в гериатрической практике.	2	Презентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Физическая реабилитация. ФЗ № 323, этапы реабилитации, стандарты и порядки медицинской помощи, основные методы.	8	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
2	Физиотерапия при основных патологических синдромах. Основные методы, показания, противопоказания. Составление плана лечения.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
3	Физические факторы при заболеваниях сердечно–сосудистой системы. Физиотерапия и реабилитация больных с гипертонической болезнью, инфарктом миокарда.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
4	Физические факторы при заболеваниях системы опоры и движения. Физиотерапия и реабилитация больных с заболеваниями суставов, переломами костей.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
5	Физические факторы при заболеваниях дыхательной системы. Физиотерапия и реабилитация больных с хроническим бронхитом, пневмонией, бронхиальной астмой.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
6	Физические факторы при заболеваниях нервной системы. Физиотерапия и реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника, острым нарушением мозгового кровообращения.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
7	Здоровый образ жизни. Закаливание. Основные методы и методики. Санитарно–просветительная работа среди пациентов разных возрастных групп.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
8	Итоговое занятие. Контроль теоретических знаний, практических умений и навыков.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
9	Особенности ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Составление комплексов физических упражнений. Оценка эффективности лечебной гимнастики у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ЛФК при заболеваниях бронхо-легочной системы. Составление комплексов физических упражнений. Оценка эффективности лечебной гимнастики у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
10	Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при остеохондрозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики лечебной физкультуры при остеохондрозе. Физические упражнения в воде и вытяжение. ЛФК при артритах и артрозах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. Оценка эффективности ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА. Особенности методики ЛФК при травмах ОДА. Особенности методики ЛФК при повреждении мягких тканей, при переломах костей. Механотерапия. Особенности проведения ЛФК при травмах у детей. Разработка комплекса физических упражнений. Оценка эффективности ЛФК.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
11	Особенности ЛФК в клинике нервных болезней. Основные клинические данные о нарушениях мозгового кровообращения и повреждениях спинного мозга в зависимости от уровня локализации. Задачи и особенности методики ЛФК: лечение положением, пассивные упражнения, схема восстановления и характеристика активных движений, борьба с синкинезиями (непроизвольными добавочными движениями), восстановление навыков ходьбы, бытовых и трудовых навыков и т.д. Составление и проведение комплексов ЛФК. Оценка эффективности ЛФК.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
12	Комплексная гериатрическая оценка людей старшего возраста. Методические основы, порядок сбора медико-демографической, психологической и социальной информации.	4	Работа с историями болезни, разбор клинического случая (с докладом) Индивидуальные задания
13	Профилактика основных гериатрических синдромов. Старческая астения, саркопения, остеопения, падения.	4	Работа с историями болезни, разбор клинического случая (с докладом) Индивидуальные задания
14	Основы реабилитации и медико-социальной экспертизы пациентов старшего возраста. Основы паллиативной медицинской помощи в гериатрической практике.	4	Решение ситуационных задач (кейсов) Разбор клинических случаев

5.4. Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Физиотерапия.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи Реферат	66	50	7	25
2.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Лечебная физкультура.	Контрольные вопросы Тесты ситуационные задачи Реферат	31	70	19	9
3.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента, зачет	Герiatrics.	Контрольные вопросы Тесты реферат	8	20		4

6.1. Примеры оценочных средств

1. Примеры тестовых заданий:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОКАЗАНИЕ ДЛЯ ДИАДИНАМОТЕРАПИИ:

- А. острый тромбоз
- Б. миалгия
- В. почечная колика
- Г. приступ стенокардии
- Д. желчнокаменная болезнь

Ответ: Б

ЧТО ТАКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ПРАКТИКЕ ЛФК?

- А. трудовые процессы
- Б. подвижные игры

- В. имитация поведения животных
 - Г. мышечные сокращения
 - Д. соревнования в быстроте
- Ответ : Г

ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЛФК:

- А. клиническое выздоровление
 - Б. достижение быстроты движений
 - В. обучение правильной ходьбе
 - Г. повышение физической подготовленности
 - Д. улучшение физического развития
- Ответ: А

КАКИЕ ДВИЖЕНИЯ ОБЛАДАЮТ ЛЕЧЕБНЫМ ДЕЙСТВИЕМ?

- А. повышение ловкости
 - Б. уменьшающие проявления болезни
 - В. увеличивающие силу
 - Г. улучшающие гибкость
 - Д. улучшающие равновесие
- Ответ: Б

В РАБОТЕ ВРАЧА ЛФК ЧАЩЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ ПРОБЫ:

- А. медикаментозные средства
 - Б. физическая нагрузка
 - В. изменение факторов внешней среды
 - Г. изменение положения тела в пространстве
 - Д. пробы с натуживанием
- Ответ: Б

МЕТОДИКА ЛФК ПОКАЗАННАЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ :

- А. респираторная
 - Б. экспираторная
 - В. экспираторно-инспираторная
 - Г. релаксационно-респираторная
 - Д. инспираторная
- Ответ: Г

2. Примеры ситуационных задач:

1. Определите необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других физических методов, на основании стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести.

Задание

Подберите индивидуальный вид оказания физиотерапевтической помощи.

Сформулируйте показания к избранному методу реабилитационного лечения.

Обоснуйте выбор лекарственного средства и путь его введения.

Назначьте физиотерапевтическое лечение, оформите в истории болезни, амбулаторной карте больного направление на консультацию к специалисту, с учетом правил ведения деловой переписки.

2. На приеме врача ЛФК больной М. 24 года. Диагноз Острый бронхит, средней тяжести. В анамнезе жалобы на кашель влажный длящийся 12 дней, температура нормальная, слабость, вялость, отсутствие аппетита. В легких при прослушивании влажные крупнопузырчатые хрипы по всем полям, локальности нет. Перкуторно тупость не определяется. В анализе

крови лейкоцитоз с сдвигом нейтрофильным, ускоренное СОЭ. На рентгенограмме усиление легочного рисунка. Задача назначить курс ЛФК.

3. Мужчина 46 лет обратился с жалобами на постоянные, ноющие боли в коленных суставах, усиливающиеся при физической нагрузке. Считает себя больным в течение 3 –х лет. Первоначально боль носила эпизодический характер в утренние часы, затем стала постоянной, появились эпизоды блокадной боли. Получал лечение по месту жительства в поликлинике. Клинические проявления на время исчезли, затем появились снова. Факт травмы отрицает. При осмотре отмечается незначительное ограничение подвижности суставов. На рентгенограмме: сужение суставных щелей, краевые остеофиты.

Задание

Поставьте диагноз и стадию заболевания.

Лечебная гимнастика в подостром периоде данного заболевания.

Оценка эффективности лечебной гимнастикой.

4. У больного М. диагностирована пневмококковая пневмония в нижней доле правого легкого средней степени тяжести на фоне хронического обструктивного бронхита. ДН I. Проведено медикаментозное лечение (амоксиклав, флуифорт, спирава, аскорбиновая кислота). Через 3 недели сохраняется кашель со скудной трудноотделяемой мокротой слизистого характера, одышка при физической нагрузке, слабость, потливость. Температура тела нормальная. В легких выслушивается везикулярное дыхание, с жестким оттенком в нижних отделах справа, единичные сухие высокотональные экспираторные хрипы. Форсированный выдох удлинен. АД НО и 70 мм рт. ст. ЧСС 74 в минуту. Что целесообразно назначить больному в данной ситуации?

5. К пациенту К., 60 лет, был вызван врач скорой помощи. Больной находился в неподвижном состоянии и жаловался на резкую давящую боль за грудиной, которая распространялась в левую руку, шею, челюсть, под левую лопатку. Объективно: отмечается умеренная бледность кожных покровов, пульс частый, на верхушке тоны сердца приглушены, второй тон на аорте усилен. О какой патологии сердечно-сосудистой системы должен подумать врач?

Задание

Установить предварительный диагноз.

Какое дополнительное исследование должно быть проведено в обязательном порядке?

Чем объяснить иррадиацию болей?

Какую терапию должен провести врач?

3. Примеры вопросов для собеседования

1. Основные принципы охраны здоровья
2. Виды медицинской помощи
3. Определение и цели реабилитации
4. Виды реабилитации
5. Средства физической реабилитации
6. Основные принципы физической реабилитации
7. Понятие реабилитационного диагноза
8. Понятие и уровни реабилитационного потенциала
9. Понятие реабилитационного прогноза
10. Оценка результатов реабилитации
11. Исходы реабилитации
12. Перечень медицинских показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

13. Порядок организации санаторно-курортного лечения: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. N256 г. Москва «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение»
14. Перечень медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения: Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения взрослых и подростков (кроме больных туберкулезом). Методические указания (утв. Минздравом РФ 22.12.99 N 99/227)
15. Закон РСФСР «О медицинском страховании граждан в РСФСР»
16. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов
17. Причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем
18. Этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
19. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных
20. Неспецифическая профилактика инфекционных болезней
21. Фармакотерапия при основных патологических синдромах
22. Классификация естественных и искусственных физических факторов
23. Характеристики и механизмы воздействия физических факторов на организм
24. Показания и противопоказания к физиотерапии и курортологии
25. Основные принципы лечения и реабилитации больных с гипертонической болезнью

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям.	42	Компьютерное тестирование Контрольные вопросы
Подготовка и написание рефератов.	18	Реферат

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов

1. История развития физиотерапии, ведущие ученые и их вклад в развитие науки.
2. Микронутриентная недостаточность при наиболее распространенных неинфекционных заболеваниях.
3. Физические факторы в лечении и реабилитации больных пожилого возраста.
4. Физические факторы в лечении и реабилитации детей и подростков.
5. Климатотерапия. Основные климатические курорты России.
6. Климатотерапия. Основные климатические курорты мира.
7. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации ожирения.
8. Физические факторы в формировании здорового образа жизни.
9. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации табачной зависимости.
10. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации алкоголизма.
11. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации наркомании.
12. Закаливание солнцем. Основные методы и методики.

13. Закаливание водой. Основные методы и методики.
14. Закаливание воздухом. Основные методы и методики.
15. Физические факторы при закаливании детей.
16. Современные оздоровительные технологии. Аюрведа.
17. Современные оздоровительные технологии. Сра.
18. Современные оздоровительные технологии. Ци-гун.
19. Современные оздоровительные технологии. Ароматерапия.
20. Современные оздоровительные технологии. Оздоровительный массаж.
21. Современные оздоровительные технологии. Бани.
22. Современные оздоровительные технологии. Биологически активные добавки.
23. Современные оздоровительные технологии. Витамины.
24. Современные оздоровительные технологии. Фитотерапия.
25. Современные оздоровительные технологии. Физические упражнения, элементы спорта.
26. ЛФК как средство профилактики заболеваний.
27. Санитарно-просветительная работа в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.
28. Значения физических упражнений в сохранении здоровья и работоспособности населения.
29. Роль лечебной физической культуры в лечении больных с заболеваниями органов дыхания.
30. Особенности лечебной физической культуры у больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости в послеоперационном периоде.
31. Задачи и принципы лечебной физической культуры у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
32. Роль лечебной физической культуры в комплексном лечении больных с ожирением.
33. Возможности современных технических средств реабилитации инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
34. Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
35. Клинические методы оценки синдрома старческой астении.
36. Синдром полифармации в гериатрической практике: клиническое значение, нежелательные побочные эффекты, обусловленные лекарственным взаимодействием.
37. Профилактика преждевременного старения: рациональное питание и достаточная физическая активность.
38. Этика и деонтология в гериатрической практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение В):

а) основная литература:

- Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник. – 3 -е изд. перераб. и доп. /В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – М.: Медицина, 2003. – 432 с.
- Боголюбов В.М. Общая физиотерапия. /В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – М.; СПб.: СЛП, 1996. – 480 с.
- Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 565 с.
- Лечебная физическая культура: Учеб. пособие для вузов / В. А. Епифанов. - 2006.
- Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.
- Шиман А.Г., Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.
- Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И. Электроимпульсная терапия: учеб. пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 32 с.

б) дополнительная литература:

Шоферова С.Д., Хандожко И.В. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие. Второе издание. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 28 с.

Шоферова С.Д., Хандожко И.В. Низкочастотная электротерапия: учебное пособие. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 24 с.

Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 298 с.

Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с.

Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков: учеб. пособие для студентов ВУЗов / Л.П. Глебова

Издательство: М.: ИЦ "Академия", 2006. – 174 с.

Стернин Ю.И. Реабилитация в спорте высших достижений: монография; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 196 с.

Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на центральной нервной системе: монография / Ю.А. Щербук, В.И. Захаров, А.Ю. Щербук. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 237 с.

Медицинская реабилитация: руководство в трех томах / Ред. В.М. Боголюбов. – Том 2. – Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 424 с.

Электронные ресурсы:

Аэрозольтерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернышев А.М. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. . ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – (Серия «Национальные руководства»). ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс] / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – (Серия «Национальные руководства»). ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE:

Актуальные вопросы гериатрии: учебно-методическое пособие / Е.С. Лаптева, А.И. Петрова, О.А. Бутырина. — СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 48 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова
Методические пособия

Актуальные проблемы и задачи здравоохранения Российской Федерации в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-

профилактической помощи населению. Центры здоровья: учебно-методическое пособие / В.С. Лучкевич, М.В. Авдеева, И.Л. Самодова, А.В. Зелионко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 40 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Аэрозольтерапия: учебное пособие / А.М. Чернышев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 24 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Грязелечение: учебное пособие / В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 40 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / под ред. проф. В.С. Лучкевича. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 44 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Качество и стандарты медицинской помощи: учебное пособие / О.А. Ризаханова, В.Н. Филатов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 52 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: учебно-методическое пособие / под ред. проф. В. С. Лучкевича. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 108 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Массаж медицинский: учебное пособие / А.С. Иванова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 72 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Методы физиотерапии дисбиоза кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода candida: учебное пособие / К.В. Горбачева, В.В. Кирьянова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 40 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Микронутриенты в практике терапевта : учебное пособие / Н.В. Федорова, В.И. Симаненков. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 88 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Немедикаментозные методы лечения больных остеохондрозом позвоночника: учебное пособие / Н.А. Куроченко. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 136 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Организация медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи взрослому населению в Санкт-Петербурге: учебное пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 232 с.

Основы лечебной физкультуры : учебное пособие / А.Б. Преображенская, Ю.А. Петров. – СПб.:СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2011. – 62 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учеб. пособие / под ред. Н. Е. Ивановой, В. В. Кирьяновой. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 120 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Пропаганда знаний о вреде курения табака — как реализация права граждан на охрану здоровья: учебно-методическое пособие / Т.А. Пантелеева, В.Н. Филатов. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 20 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Рациональное питание: учебное пособие / Л.И. Назаренко, А.Ю. Барановский. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 100 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Теоретические основы оздоровительной физической культуры : учебно-методическое пособие / В.А. Кононов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 24 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в лечении нарушений менструального цикла: учебное пособие / М.С. Гогуа, В.В. Кирьянова, И.В. Берлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапия больных с хроническим простатитом: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова, В.В. Чернышев, Ю.В. Козлов, В.Л. Абдурахманов-Павлов. — СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2005. — 163 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы у детей: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, С.В. Пирогова, Н.Ю. Соломкина, М.И. Марченкова, В.А. Умеренков. — СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2008. — 143 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в комплексном лечении и реабилитации пациенток с хроническим эндометритом: учебное пособие / Ю.В. Ковалева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 60 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Цитаминны — природные геропротекторы: учебное пособие / А.Е. Половинко, Л.М. Манойлова.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.— 48 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Электроимпульсная терапия: учебное пособие / С.Д. Шоферова, А.Г. Шиман, М.И. Марченкова. — СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

в) программное обеспечение:

MOODLE, Word, Exell

г) базы данных, информационно-справочные системы

<http://www.sportmedicine.ru>

<http://sportmedi.ru>

<http://sportdoktor.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации располагается по адресу Пискаревский пр. д. 47, павильон 10, этаж 3.

а. Кабинеты:

перечень аудиторий	площадь (м ²)
Учебная комната №1	20,6
Учебная комната №2	20,6
Учебная комната №3	20,0
Учебная комната №4	20,8
Учебная комната №5	42,9

б. Лаборатории:

в. Мебель:

наименование	к-во
Стол ученический со скамьей	8
Стол ученический со скамьей	7

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

е. Аппаратура, приборы:

аппаратура	к-во
«Эльфор»	2
«Амплипульс-5»	1
«Амплипульс-8»	1
«Ирга+»	1
АМТ-01 «Магнитер»	1
«Вектор-1»	1
«Рубин»	2
«Искра-1»	1
«ДЭНАС»	1
«ДЭНАС»	1
«Лазмик»	1

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

наименование	к-во
Ноутбук ASUS	1
Проектор NEC	1
Проекционный экран ScreenMedia	1
Системный блок Cooler Master	1
Монитор SyncMaster 2243	1
Системный блок	1
Монитор NEC	1
Моноблок COMPAQ	1
Принтер	1
Системный блок	1
Монитор	1
Многофункциональное устройство	1
Кодоскоп	1

Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины располагается по адресу Пискаревский пр. д. 47, павильон 10, этаж 3.

1. Кабинеты:

№ п/п	Наименование помещений	Место расположения (с отметкой на плане ПИБ)	Площадь м ²	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4	5
1	УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ			
1.1	Учебный класс 1(3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 7	20,5	18
1.2	Учебный класс 2 (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 6	21,1	20
1.3	Лекционный зал (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 40	40,9	50
1.4	Зал ЛФК (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 5	28,9	
1.5	Компьютерный класс (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 2	21,0	16
1.6	Массажный класс (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 1	27,3	30
1.7	Кабинет функциональной диагностики(3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 43	10,2	4
	ВСЕГО		168,5	

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики.

Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровые ленты. Весы. Динамометры. Ростомер. Ступени для степ-теста.

Кафедра геронтологии, гериатрии и сестринского дела.

1. Кабинеты:

190103, Санкт-Петербург, Рижский проспект, д.21, литера Е

1 этаж помещение №26 площадью 14,8м²,

помещение №27 площадью 14,4м²,

190103, Санкт-Петербург, наб.реки Фонтанки, 148,

2 этаж, аудитория площадью 34,37 м²

2. Лаборатории: нет

3. Мебель:

наименование	к-во
Стол ученический со скамьей	8
Стол ученический со скамьей	7
Стол ученический со скамьей	18

4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

6. Аппаратура, приборы: динамометр, сантиметровая линейка, секундомер

7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедиа, ПК

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Медицинская реабилитация, гериатрия»

Для эффективного изучения разделов медицинской реабилитации и гериатрии необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, решить предлагаемые ситуационные задачи, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом следует самостоятельно подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями. Для получения зачета по дисциплине необходимо изучить, проработать и получить положительную оценку по всем видам оценочных средств: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат.