

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Специальность **31.05.01 «Лечебное дело»**
Кафедра **Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением**
Курс 3, 4 Семестр 6, 7
Экзамен 7 (семестр) 36 (час) Зачет нет (семестр)
Лекции 36 (час)
Клинико-практические (лабораторные) занятия 84 (час)
Семинары нет (час)
Всего часов аудиторной работы 120 (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 60 (час)
Общая трудоемкость дисциплины 216 часов / 6 (зач. ед.)

2017 г.


Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, д.м.н.;
Лучкевич В.С., профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, з.д.н. РФ, профессор, д.м.н.;
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, к.м.н.;
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, к.м.н.

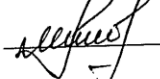
Рецензент: Юрьев В.К., д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
«14» 04 2017 г. прот. № 4/1

Заведующий кафедрой, проф.  / В.Н. Филатов/

СОГЛАСОВАНО:

С отделом образовательных стандартов и программ «19» 03 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова/

ОДОБРЕНО методическим советом лечебного факультета
«21» 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф.  / В.Г. Радченко/

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Подготовка специалиста в теоретических вопросах санитарно-статистических исследований состояния здоровья населения; организационные формы медико-санитарной помощи различным группам населения.

Задачи:

- Освоение методов общественного здоровья и здравоохранения, в т.ч. санитарно-статистический, социологический, табличный и графический методы анализа, методы пропаганды и формирования здорового образа жизни населения.
- Овладение методикой составления плана и программы медико-статистического исследования, порядком отбора и обработки статистического материала, приемами расчета и оценки достоверности статистических показателей.
- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения видов заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение теоретических основ и организационных принципов охраны здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Общественное здоровье и организация здравоохранения» изучается в 6-7 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Биоэтика»

Знания:

- взаимоотношений «врач-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.
- основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных ассоциаций.

Умения:

- применять морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

«История медицины»

Знания:

- влияния России на развитие медицины;
- выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину.
- представлений о медицинских системах и медицинских школах;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий;

Умения:

- анализировать информацию о различных деятелях медицины, медицинских организациях;
- применять знания о медицинских системах и медицинских школах;

Навыки:

- работы с информацией об источниках изучения истории медицины, выдающихся деятелях

медицины, научных медицинских школах.

«Правоведение»

Знания:

- основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- информационного права;
- норм зарубежного права, информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- обязанностей, прав, места врача в обществе;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства;
- основ законодательства РФ по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- ведения типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов;

Навыки:

- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

«Экономика»

Знания:

- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- финансирования системы здравоохранения;
- планирования, финансирования учреждений здравоохранения;
- основных показателей деятельности различных учреждений системы здравоохранения;

Умения:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

Навыки:

- владеть оценками состояния общественного здоровья;
- владеть консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;

«Иностранный язык»

Знания:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке;

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

Навыки:

- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;

«Психология и педагогика»**Знания:**

- принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологии личности и малых групп;
- возрастных особенностей формирования осознанного отношения к образу жизни;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

«Медицинская информатика»**Знания:**

- методики расчета показателей медицинской статистики;
- основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

Умения:

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения

и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; эпидемиология; медицинская реабилитация, гериатрия; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; фтизиатрия; поликлиническая терапия; госпитальная хирургия, детская хирургия, дерматовенерология; клиническая фармакология; онкология, лучевая терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- нормативно-правовые основы общественного здоровья и здравоохранения; - основные показатели, уровни и критерии общественного здоровья; - основы организации медицинской помощи населению; - основные этапы и организацию проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования; - основы анализа качества и эффективности медицинской помощи; - основы экспертизы трудоспособности; - основы методики изучения	- применять нормативно-правовые основы общественного здоровья и здравоохранения; - применять основные показатели, уровни и критерии общественного здоровья; - применять основы организации медицинской помощи населению; - организовать проведение медико-социологического и клинико-статистического исследования; - анализировать показатели качества и эффективности медицинской помощи; - организовать проведение	- нормативно-правовыми основами общественного здоровья и здравоохранения; - анализом показателей, уровней и критериев общественного здоровья; - методами организации и медицинской помощи населению; - методикой организации и проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования; - методикам и анализа качества и	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

			заболеваемости населения; - основы здорового образа жизни; - основы организации профилактики заболеваний	экспертизы трудоспособности; - применять методики изучения заболеваемости и населения; - пропагандировать здоровый образ жизни; - применять основы организации профилактики заболеваний	эффективности медицинской помощи; - методами организации и экспертизы трудоспособности; - методикам и изучения заболеваемости населения; - основами здорового образа жизни; - основами организации профилактики заболеваний	
2	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	- основы статистики здоровья; - основы статистики здравоохранения; - современные тенденции состояния здоровья населения; - организационные основы здравоохранения;	- анализировать основы статистики здоровья; - анализировать основы статистики здравоохранения; - анализировать современные тенденции состояния здоровья населения; - применять организационные основы здравоохранения;	- основами статистики здоровья; - основами статистики здравоохранения; - методами анализа современных тенденций состояния здоровья населения; - методами анализа организационных основ здравоохранения;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
3	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	- методики сбора, анализа и обработки информации об уровнях, показателях и критериях	- применять методики сбора, анализа и обработки информации об уровнях, показателях и	- методикам и сбора, анализа и обработки информации об	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

		информационных , библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	общественного здоровья; - формы и методы анализа деятельности медицинских организаций; - формы и методы анализа состояния здоровья различных групп населения; - основы медико-социологического и клинико-статистического исследования общественного здоровья; - основы экспертизы трудоспособности; - основы информированного согласия пациентов	критериях общественного здоровья; - применять методы анализа деятельности медицинских организаций; - применять методы анализа состояния здоровья различных групп населения; - применять основы медико-социологического и клинико-статистического исследования общественного здоровья; - применять основы экспертизы трудоспособности; - применять основы информированного согласия пациентов	уровнях, показателях и критериях общественного здоровья; - методами анализа деятельности медицинских организаций; - методами анализа состояния здоровья различных групп населения; - основами медико-социологического и клинико-статистического исследования общественного здоровья; - основами экспертизы трудоспособности; - основами информированного согласия пациентов	ния
4	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- основы культуры речи как средство делового и профессионального общения	- применять основы культуры речи как средство делового и профессионального общения	- основами культуры речи как средство делового и профессионального общения	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
5	ОПК-4	Способность и готовность реализовать	- морально-этические нормы, правила	- применять морально-этические	- морально-этическими нормами,	Тестовые задания, ситуацион

		этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских организаций;	нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - использовать основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских организаций;	правилами и принципам и профессионального врачебного поведения, правами пациента и врача, этическими основами современного медицинского законодательства; - навыками анализа основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских организаций;	ные задачи, вопросы для собеседования
6	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	- нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинских организаций; - основную учетно-отчетную медицинскую документацию	- применять нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинских организаций; - оформлять основную учетно-отчетную медицинскую документацию	- основами нормативной документации, регламентирующей деятельность медицинских организаций; - основами оформления учетно-отчетной медицинской	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

					документац ии	
7	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основные факторы риска образа жизни и окружающей среды; - основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; - основы организации профилактической деятельности в медицинских организациях; - основы профилактики заболеваний; - основы изучения заболеваемости; - основы медицинской экспертизы;	- применять основные факторы риска образа жизни и окружающей среды; - применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; - применять основы организации профилактической деятельности в медицинских организациях; - применять основы профилактики заболеваний; - применять основы изучения заболеваемости; - применять основы медицинской экспертизы;	- методами изучения основных факторов риска образа жизни и окружающей среды; - методами и формами пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; - основами организации и профилактической деятельности в медицинск их организаци ях; - основами профилакти ки заболеваний; - основами изучения заболеваем ости; - основами медицинск ой экспертизы ;	Тестовые задания, ситуацион ные задачи, вопросы для собеседова ния
8	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактически х медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- основы профилактичес кой деятельности врача; - основы диспансеризаци и пациентов; - основы профилактики заболеваний;	- применять основы профилактичес кой деятельности врача; - применять основы диспансеризац ии пациентов; - применять	- основами профилакти ческой деятельнос ти врача; - основами диспансери зации пациентов; - основами профилакти	Тестовые задания, ситуацион ные задачи, вопросы для собеседова ния

			- основы организации амбулаторной и стационарной медицинской помощи; - методики оценки качества и эффективности медицинской помощи	основы профилактики заболеваний; - применять основы организации амбулаторной и стационарной медицинской помощи; - применять методики оценки качества и эффективности медицинской помощи	ки заболеваний; - основами организации и амбулаторной и стационарной медицинской помощи; - методикам и оценки качества и эффективности медицинской помощи	
9	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	- основы медико-социологического и клинико-статистического исследования показателей общественного здоровья; - методики сбора и анализа информации о заболеваемости;	- применять основы медико-социологического и клинико-статистического исследования показателей общественного здоровья; - применять методики сбора и анализа информации о заболеваемости;	- основами медико-социологического и клинико-статистического исследования показателей общественного здоровья; - методикам и сбора и анализа информации о заболеваемости;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
10	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	- основы организации экспертизы временной нетрудоспособности; - основы организации медико-социальной экспертизы	- применять основы организации экспертизы временной нетрудоспособности; - применять основы организации медико-социальной экспертизы	- основами организации и экспертизы временной нетрудоспособности; - основами организации и медико-социальной экспертизы	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
11	ПК-9	Готовность к ведению и	-основы организации	-применять основы	-основами организаци	Тестовые задания,

		лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	здравоохранения; - структуру, виды и организацию амбулаторной медицинской помощи; - показатели деятельности медицинских организаций; - основы экспертизы трудоспособности; - основную учетно-отчетную документацию амбулаторной медицинской помощи	организации здравоохранения; - анализировать структуру, виды и организацию амбулаторной медицинской помощи; - анализировать показатели деятельности медицинских организаций; - применять основы экспертизы трудоспособности; - анализировать основную учетно-отчетную документацию амбулаторной медицинской помощи	и здравоохранения; - методами анализа структуры, видов и организации амбулаторной медицинской помощи; - методами анализа показателей деятельности медицинских организаций; - основами экспертизы трудоспособности; - методами анализа основной учетно-отчетной документации амбулаторной медицинской помощи	ситуационные задачи, вопросы для собеседования
12	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	- основы здорового образа жизни; - основные факторы риска образа жизни; - основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни;	- применять основы здорового образа жизни; - анализировать основные факторы риска образа жизни; - применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни;	- основами здорового образа жизни; - анализа основных факторов риска образа жизни; - основными методами и формами пропаганды здорового образа жизни;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
13	ПК-17	Способность к	- основы	- применять	- основами	Тестовые

		<p>применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>управления здравоохранением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и экономики здравоохранения; - организацию амбулаторной и стационарной медицинской помощи; - основы анализа качества и эффективности деятельности медицинских организаций; - основы менеджмента и лидерства в здравоохранении; - виды и формы медицинской помощи различным группам населения; - основную нормативную документацию, регламентирующую оказание медицинской помощи населению; 	<p>основы управления здравоохранением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы организации и экономики здравоохранения; - организовать амбулаторную и стационарную медицинскую помощь; - анализировать качество и эффективность деятельности медицинских организаций; - применять основы менеджмента и лидерства в здравоохранении; - применять виды и формы медицинской помощи различным группам населения; - применять основную нормативную документацию, регламентирующую оказание медицинской помощи населению; 	<p>управления здравоохранением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации и экономики здравоохранения; - принципам и организации амбулаторной и стационарной медицинской помощи; - основами анализа качества и эффективности деятельности медицинских организаций; - основами менеджмента и лидерства в здравоохранении; - формами медицинской помощи различным группам населения; - методами анализа основной нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи населению; 	<p>задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>
14	ПК-18	Готовность к	- основы	- применять	- методами	Тестовые

		участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	качества медицинской помощи; - основы оценки эффективности медицинской деятельности; - основы статистики здоровья; - основы статистики здравоохранения; - основные медико-статистические показатели общественного здоровья; - основы медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения	основы качества медицинской помощи; - применять основы оценки эффективности и медицинской деятельности; - применять основы статистики здоровья; - применять основы статистики здравоохранения; - применять основные медико-статистические показатели общественного здоровья; - применять основы медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения	анализа качества медицинской помощи; - методами оценки эффективности медицинской деятельности; - основами статистики здоровья; - основами статистики здравоохранения; - основными медико-статистическими показателями общественного здоровья; - основами медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения	задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
15	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- основы доказательной медицины; - основы медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения; - основные	- применять основы доказательной медицины; - применять основы медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных	- основами доказательной медицины; - основами медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

			<p>медико-статистические показатели общественного здоровья;</p> <p>- основы группировки данных и графического представления результатов медико-социологических и клинико-статистических исследований состояния здоровья населения;</p> <p>- основы публичного представления информации</p>	<p>групп населения;</p> <p>- анализировать основные медико-статистические показатели общественного здоровья;</p> <p>- применять основы группировки данных и графического представления результатов медико-социологических и клинико-статистических исследований состояния здоровья населения;</p> <p>- применять основы публичного представления информации</p>	<p>групп населения;</p> <p>- методами анализа медико-статистических показателей общественного здоровья;</p> <p>- основами группировки данных и графического представления результатов медико-социологических и клинико-статистических исследований состояния здоровья населения;</p> <p>- основами публичного представления информации</p>	
--	--	--	--	---	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20	Общественное здоровье
2.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20	Организация здравоохранения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Аудиторные занятия (всего)		120	72	48
В том числе:				
Лекции	1	36	24	12
Практические занятия (ПЗ)		84	48	36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		60	36	24
В том числе:				
Подготовка к занятиям		60	36	24
Реферат (написание и защита)				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1	36		36
Общая трудоемкость часы зач.ед.	6	216	108/3	108/3

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общественное здоровье	8	36			30	74
2	Организация здравоохранения	28	48			30	106
	Итого	36	84			60	180

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 6, 7)

№ темы	Тема и краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Медико-социальные проблемы охраны здоровья населения и современное состояние здравоохранения в России. Наука об общественном здоровье и здравоохранении. Факторы, влияющие на общественное здоровье. Основные критерии общественного здоровья населения.	2	Мультимедийная презентация
2	Заболеваемость населения как важнейший критерий общественного здоровья. Виды заболеваемости. Источники изучения заболеваемости населения.	2	Мультимедийная презентация
3	Основы медицинской демографии. Медико-социальные аспекты демографической политики государства.	2	Мультимедийная презентация
4	Важнейшие социально-значимые заболевания. Профилактика социально-значимых хронических неинфекционных заболеваний.	2	Мультимедийная презентация

5	Структура и организация деятельности системы здравоохранения РФ. Нормативно-законодательная база деятельности системы здравоохранения. Основные понятия, утвержденные Ф3-323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан».	2	Мультимедийная презентация
6	Основные принципы развития национального здравоохранения. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ.	2	Мультимедийная презентация
7	Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Структура, задачи и методические принципы деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.	2	Мультимедийная презентация
8	Профилактическое направление деятельности здравоохранения. Понятие о медико-профилактической активности и здоровом образе жизни. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения. Организация деятельности Центров здоровья.	2	Мультимедийная презентация
9	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.	2	Мультимедийная презентация
10	Медико-социальные аспекты охраны материнства и детства.	2	Мультимедийная презентация
11	Организация оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	2	Мультимедийная презентация
12	Международная классификация болезней.	2	Мультимедийная презентация
13	Участие российской системы здравоохранения в международных программах, направленных на укрепление общественного здоровья. Деятельность международных организаций здравоохранения.	2	Мультимедийная презентация
14	Основы социального и медицинского страхования	2	Мультимедийная презентация
15	Качество медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.	2	Мультимедийная презентация
16	Основы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	2	Мультимедийная презентация
17	Менеджмент в здравоохранении, основные технологии.	2	Мультимедийная презентация
18	Основы планирования в здравоохранении.	2	Мультимедийная презентация

5.3. Тематический план клинико-практических занятий (семестр – 6, 7)

№ темы	Тема и краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Содержание и методы науки об общественном здоровье и здравоохранении. Планирование и организация медико-статистического исследования. Виды статистических таблиц.	8	Решение ситуационных задач
2	Использование относительных величин в здравоохранении, методика вычисления и применение статистических коэффициентов, показателей динамического ряда в практической деятельности врача. Представление результатов медико-статистического исследования в графическом виде.	8	Решение ситуационных задач

3	Использование средних величин в деятельности врача. Виды средних величин и методы их получения. Виды, расчет и использование критериев оценки колеблемости изучаемых признаков в медико-статистических исследованиях.	8	Решение ситуационных задач
4	Оценка достоверности результатов, полученных в медико-статистических исследованиях. Критерии достоверности полученных данных, методы расчета показателей.	4	Решение ситуационных задач
5	Анализ и оценка медико-демографических показателей. Освоение методики вычисления основных медико-демографических показателей при комплексной оценке общественного здоровья на административных территориях.		Решение ситуационных задач
6	Заболееваемость населения, специальные показатели заболеваемости. Методика изучения основных видов заболеваемости по обращаемости населения за медицинской помощью.	4	Решение ситуационных задач
7	Применение методов стандартизации при сравнительном анализе показателей медицинской деятельности учреждений здравоохранения. Освоение методов непараметрической статистики (критерий согласия (хи-квадрат) при установлении достоверности выявленных закономерностей.	4	Решение ситуационных задач
8	Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи сельскому населению. Нормативно-законодательная база, регламентирующая деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Структура, задачи и нормативы деятельности территориальной поликлиники.	4	Решение ситуационных задач
9	Организация документооборота медицинских организаций амбулаторного типа. Основная учетно-отчетная документация. Анализ деятельности медицинских организаций амбулаторного типа и отдельных подразделений. Решение задач.	4	Решение ситуационных задач
10	Диспансеризация населения: основные понятия, организация и принципы проведения. Понятие о принципах профилактического консультирования. Учетно-отчетная документация. Оценка эффективности диспансеризации населения.	4	Решение ситуационных задач
11	Динамическое диспансерное наблюдение за хроническими больными. Нормативные документы, задачи, порядок проведения. Оценка эффективности диспансерного наблюдения.		Решение ситуационных задач
12	Понятие о медико-профилактической активности населения. Здоровый образ жизни. Пропаганда ЗОЖ. Организация деятельности Центров здоровья. Задачи и методы работы отделов медицинской профилактики.	16	Решение ситуационных задач
13	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению. Анализ качества и эффективности деятельности стационара.	4	Решение ситуационных задач
14	Охрана материнства и детства. Организация деятельности и анализ показателей работы женской консультации, родильного дома, детской поликлиники	4	Решение ситуационных задач
15	Экспертиза временной нетрудоспособности. Виды утраты трудоспособности. Правила проведения экспертизы и выдачи листка нетрудоспособности.	4	Решение ситуационных задач
16	Организация и проведение медико-социальной экспертизы. Стойкая утрата трудоспособности, степени утраты трудоспособности. Виды реабилитации, индивидуальные программы реабилитации инвалидов.	4	Решение ситуационных задач

17	Использование принципов доказательной медицины в организации медико-статистического исследования. Основные нормативные документы, регламентирующие проведение клинических исследований. Составление макета дизайна медико-статистического исследования.	4	Решение ситуационных задач
18	Социальное и медицинское страхование. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 г. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»		Решение ситуационных задач
19	Организация контроля качества медицинской помощи. Основные понятия. Порядки и стандарты оказания разных видов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения.		Решение ситуационных задач
20	Нормативное регулирование деятельности системы здравоохранения. Основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Представление студентами реферативных сообщений и презентаций по актуальным вопросам здравоохранения.		Решение ситуационных задач
21	Актуальные проблемы здравоохранения. Стратегические программы развития здравоохранения РФ. Представление студентами реферативных сообщений и презентаций по актуальным вопросам здравоохранения.		Решение ситуационных задач

5.1. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрено.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.2. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрено.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6, 7	Контроль самостоятельной работы студента	Общественное здоровье	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	20	50	25
2.	6, 7	Контроль самостоятельной работы студента, контроль	Организация здравоохранения	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы	50	100	20

		освоения темы		для собеседа ния			
3.	7	экзамен		Тестовые задания, ситуацион ные задачи, вопросы для собеседа ния	118	465	58

6.1. Примеры оценочных средств

1. Примеры тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА ОКАЗЫВАЮТ
 - A. генетические факторы
 - B. экономические факторы
 - C. образ жизни
 - D. уровень развития здравоохранения
2. СТЕПЕНЬ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ ПРИМЕРНО
 - A. 50%
 - B. 40%
 - C. 30%
 - D. 20%
 - E. 10%
3. ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ
 - A. заболеваемость, средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность
 - B. средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность, смертность
 - C. заболеваемость, демографические показатели, средняя продолжительность жизни
 - D. заболеваемость, демографические показатели, первичная инвалидность
 - E. заболеваемость, смертность, физическое развитие
4. ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ ЗАНИМАЮТ МЕСТО
 - A. первое
 - B. второе
 - C. третье
 - D. четвертое
 - E. пятое
5. ФОРМАМИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ
 - A. скорая, неотложная, плановая
 - B. экстренная, скорая, плановая
 - C. экстренная, неотложная, плановая
 - D. экстренная, скорая, неотложная, плановая
 - E. экстренная, плановая, паллиативная
6. ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
 - A. амбулаторно, стационарно, вне медицинской организации
 - B. стационарно, вне медицинской организации, в дневном стационаре

- С. вне медицинской организации, стационарно, в дневном стационаре
 D. амбулаторно, стационарно, в дневном стационаре, вне медицинской организации
 E. амбулаторно, стационарно, на дому, в дневном стационаре
7. ВНУТРЕНнюю СТРУКТУру яВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТ
- A. Коэффициент наглядности
 B. Экстенсивный коэффициент
 C. Интенсивный специальный коэффициент
 D. Экстенсивный специальный коэффициент
 E. Интенсивный коэффициент
8. ОЦЕНИВАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ, ВЫ, КАК РУКОВОДИТЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОЦЕНИВАЕТЕ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ. ПРИ АНАЛИЗЕ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ВЫ БУДЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
- A. показатели соотношения
 B. интенсивные показатели
 C. показатели наглядности
 D. абсолютные величины
 E. экстенсивные показатели
9. ДЛЯ РАСЧЕТА СПЕЦИАЛЬНОГО ИНТЕНСИВНОГО КОЭФФИЦИЕНТА НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ
- A. Величину среды
 B. Величину явления и среды
 C. Частично величину среды
 D. Частично величину явления и величину среды
 E. Величину явления
10. ПОКАЗАТЕЛЬ, УКАЗЫВАЮЩИЙ НА ЧАСТОТУ яВЛЕНИЯ В СРЕДЕ, В КОТОРОЙ ЭТО яВЛЕНИЕ ПРОИСХОДИТ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ КОЭФФИЦИЕНТОМ.

2. Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА 1

Вам, как специалисту отдела по организации амбулаторной медицинской помощи Комитета здравоохранения г. Санкт-Петербурга, поручено проанализировать организацию профилактической деятельности медицинских организаций города в 2014 году. Выкопировка данных из отчетной Формы №30 позволила получить следующую информацию:

Численность обслуживаемого прикрепленного населения г. Санкт-Петербурга в 2014 году составила 5 102 490 человек, из них численность населения трудоспособного возраста – 2 815 860 человек, старше трудоспособного возраста – 1 434 885 человек.

В медицинских организациях Санкт-Петербурга, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях имеется всего 24 648,5 штатных единиц врачебных должностей, из них штатных должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 31,25 единиц, врачей по медицинской профилактике – 53,5 должности.

Из общего количества врачебных должностей заняты 21 398,75 ставки, занятых должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 18,25 ставки, занятых должностей врачей по медицинской профилактике – 29,75 ставки.

Общее количество физических лиц, работающих на занятых врачебных должностях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, составило 16 244 человека, на занятых должностях врачей по гигиеническому воспитанию – 15 человек, на занятых должностях врачей по медицинской профилактике – 18 физических лиц.

ВОПРОСЫ.

- 1) Используя имеющиеся данные, оцените возрастную структуру населения г. Санкт-Петербурга. Обоснуйте свой вывод.
- 2) В каком структурном подразделении медицинской организации есть должность врача по медицинской профилактике? Укажите основные функции этого подразделения.
- 3) Какие группы показателей характеризуют качество амбулаторной медицинской помощи?
- 4) Используя все имеющиеся данные, проанализируйте некоторые количественные показатели, характеризующие управление деятельностью медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Сделайте выводы.
- 5) Какие типы графических изображений вы выберете для визуализации рассчитанных коэффициентов?

ЗАДАЧА 2

Для разработки комплексного плана оздоровительных мероприятий для студентов медицинского вуза главным врачом студенческой поликлиники совместно с представителями студенческого профсоюзного комитета вуза проведено изучение влияния факторов риска на распространенность болезней органов пищеварения (БОП) у студентов.

ВОПРОСЫ.

- 1) Перечислите наиболее значимые факторы риска возникновения и развития социально-значимых заболеваний и их диагностические критерии, распространенные среди населения РФ.
- 2) Определите цель и задачи данного исследования
- 3) Определите единицу наблюдения, ее учетные признаки (атрибутивные, количественные, результативные, факторные)
- 4) Составьте программу сбора данных, которая будет соответствовать цели и задачам исследования и отображать основные признаки различия, содержащую 10-12 изучаемых признаков.
- 5) Составьте макеты статистических таблиц, которые вы могли бы использовать для группировки данных и выявления наличия связи между признаками.

ЗАДАЧА 3

Вам, как врачу-инфекционисту, поручено оценить эпидемиологическую обстановку, касающуюся болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). В вашем распоряжении имеются данные Росстата о числе случаев заболеваний, зарегистрированных на территории РФ, и численности населения:

Годы	2000	2006	2008	2010	2012	2014
Количество зарегистрированных больных всего (тыс. человек)	78,6	237,2	301,3	372,9	438,4	522,6
Численность населения в РФ (млн. человек)	146,3	143,2	142,8	142,9	143,0	143,7

ВОПРОСЫ.

- 1) Перечислите инфекционные заболевания, являющиеся социально-значимыми согласно Постановлению Правительства РФ от 01.12.2004 №715.
- 2) Оцените распространенность болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) в указанные годы.
- 3) Какие коэффициенты характеризуют динамику изменения статистических величин?
- 4) Проанализируйте динамику изменения распространенности болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), используя коэффициент наглядности. Сделайте вывод об изменении распространенности болезни, вызванной ВИЧ, в РФ за период с 2000 по 2014 год.

5) Какие типы графиков можно использовать для изображения коэффициента наглядности? Визуализируйте расчетные значения коэффициента наглядности, используя один из типов графиков.

3. Примеры вопросов для собеседования

1. Диспансеризация городского населения. Критерии качества и эффективности диспансеризации населения.
2. Заболеваемость важнейшими неинфекционными социально-значимыми заболеваниями. Медико-социальная оценка основных критериев и показателей. Использование статистических коэффициентов для оценки уровня и структуры заболеваемости важнейшими неинфекционными социально-значимыми заболеваниями.
3. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности как показатель эффективности оздоровительной работы на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи населению. Методика анализа уровня и структуры заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
 - a. Задачи и методы обучения населения основам здорового образа жизни. Понятие о профилактическом консультировании. Принципы проведения профилактического консультирования в условиях поликлиники и стационара.
4. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Профилактические мероприятия, направленные на выявление злокачественных новообразований на ранних стадиях и основных факторов риска заболеваний.
5. Инвалидизация населения, как критерий общественного здоровья. Медико-социальная экспертиза, как форма социальной защиты населения. Задачи медико-социальной экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие организацию медико-социальной экспертизы.
6. Инфекционная заболеваемость населения, ее виды и методы изучения. Медико-социальная оценка основных критериев и показателей. Использование статистических коэффициентов для оценки уровня и структуры инфекционной заболеваемости населения.
7. Использование абсолютных, средних и относительных величин при оценке здоровья населения и анализе деятельности учреждений здравоохранения.
8. Использование графических изображений в медико-статистических исследованиях. Правила построения и применение графических изображений в медико-статистических исследованиях. Графические изображения статистических величин.
9. Использование средних величин в медико-статистических исследованиях. Виды средних величин. Способы расчета средних величин.
10. Качество медицинской помощи. Причины возрастания значимости проблемы качества медицинской помощи в современном обществе. Качество медицинской помощи в Федеральном законе Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Принципы обеспечения качества и доступности медицинской помощи в РФ.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (Выполнение контрольно-проверочной работы)	60	Контроль в ходе занятия (решение тестовых заданий и ситуационных задач) Проверка и оценка полноты и качества выполнения контрольно-проверочной работы

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем - не предусмотрено.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 103 экз.

ЭБС «Консультант студента»

2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>

2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил. – 2 экз.

ЭБС «Консультант студента»

Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с. - [MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия](#)

2. Актуальные проблемы и задачи здравоохранения РФ в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-профилактической помощи населению. Центры здоровья: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 40 с. [MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия](#)

3. Анализ заболеваемости населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с. [MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия](#)

4. Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с. [MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия](#)

5. Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 108 с. [MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия](#)

6. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с. -1 экз., 2009 – 3 экз.

ЭБС «Консультант студента» 2013г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>

7. Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 52 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
8. Организационная структура и принципы деятельности ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 80 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
9. Организация и анализ стационарной помощи населению: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
10. Организация и оценка деятельности городской поликлиники: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича и В.П. Панова. – СПб., 2012. – 170 с.
11. Организация первичной медико-санитарной и специализированной помощи женщинам в РФ: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 72 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
12. Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 64 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
13. Основы корреляционного анализа при комплексной оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
14. Основы медицинской демографии: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 84 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
15. Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
16. Основы экономики здравоохранения / под ред. Н.И. Вишнякова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Медпресс-информ, 2008. – 144с. - 1 экз
17. Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
18. Применение критерия согласия χ^2 в медико-статистических исследованиях: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2016. – 36 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
19. Применение стандартизованных коэффициентов в оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
20. Социальное и медицинское страхование. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» : уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
21. Средние величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 44 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
22. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с. 51 экз.
ЭБС «Консультант студента» "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

в) нормативно-правовая документация:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ
2. Конституция Российской Федерации.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 октября 2011 г. №856 «О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2012 год»
4. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих
5. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
6. Приказ Минздрава России от 03.12.2012 г. № 1006н «Об утверждении порядка диспансеризации определенных групп взрослого населения».
7. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»
8. Приказ Минздрава России от 30.09.2013 г. №677 Информационно-коммуникационная стратегия по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 г.
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.09.2003 г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ»
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 6.12.2012 г. № 1011н. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 02.05.2012 г. №441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 октября 2005 г. № 627 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения»
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 октября 2005 г. № 633 «Об организации медицинской помощи».
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.11.2004 г. № 179 «Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи».
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.07.2005 г. № 487 «Об утверждении Порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи».
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.12.2005 г. № 765 «Об организации деятельности врача- терапевта участкового».
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.08.2006 г. № 584 «О порядке организации медицинского обслуживания по участковому принципу».
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19.04.2007 г. № 282 « Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности врача-терапевта участкового».
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.06.2010г. №54/н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (в сфере здравоохранения)»

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.04.2012 г. №406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»
23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09.12.1999г. № 438 «Об организации деятельности дневных стационаров в лечебно-профилактических учреждениях».
24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.11.2002г. № 350 «О совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ».
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.08.1992г. № 237 «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
26. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 23.09.1981 г. № 1000 «О мерах по совершенствованию организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений».
27. Приказ ФФОМС от 01.12.2010 № 230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»
28. Приоритетный национальный проект «Здоровье».
29. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 30 мая 2011 года N 257-р «Об утверждении значений показателей оценки деятельности специалистов с высшим и средним медицинским образованием, участвующих в мероприятиях по повышению доступности амбулаторной медицинской помощи, входящей в территориальную программу обязательного медицинского страхования» (с изменениями на 20 декабря 2011 года).
30. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 25.06.12).
31. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»
32. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 25.06.12).
33. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
34. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
35. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
36. Федеральный закон РФ от 23.02.2013 г. №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»<http://www.rg.ru/2013/02/26/zakon-dok.html> - comments»
37. Федеральный закон РФ от 24.04.2008 г. № 51 «О присоединении РФ к рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака»

Г) программное обеспечение:

- MOODLE

д) базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook>
2. <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter>
3. <http://www.who.int/about/agenda/ru/>

4. <http://www.gks.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: СПб., Пискаревский пр., 47, павильон 2/4, 2 этаж, 5 учебных аудиторий (158 м²), учебный музей (60м²)

б. Лаборатории: не предусмотрено

в. Мебель: 50 письменных столов, 100 стульев, 5 учебных досок

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрено

д. Медицинское оборудование: не предусмотрено

е. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 1 мультимедиа-проектор, 2 ноутбука, 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Для эффективного изучения разделов общественного здоровья и организации здравоохранения необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов по общественному здоровью и организации здравоохранения на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для решения контрольно-проверочной работы необходимо изучить учебно-методические материалы, разработанные кафедрой и размещенные в системе MOODLE, получить консультативную помощь преподавателя на практическом занятии или консультации.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания.