

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская реабилитация»

Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность: Медико-профилактическое дело

2019

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Кириянова В.В. заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации, профессор, д.м.н.,
Гаврилова Е.А. заведующая кафедрой лечебной физкультуры и спортивной медицины профессор, д.м.н.,
Чурганов О.А. профессор кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины, профессор, д.п.н.,
Матвеев С.В. профессор кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины, профессор, д.м.н., главный врач Городского ВФД
Марченкова М.И. ассистент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации

Рецензент:

Дидур Михаил Дмитриевич заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации и кафедры ЛФК и спортивной медицины

«24» 04 2019 г. *м.н. 18*

Заведующий кафедрой, проф. *Кириянова* / Кириянова В.В./

Заведующий кафедрой, проф. *Гаврилова* / Гаврилова Е.А./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф. *Мироненко* / Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» 08 2019 г.

«__» _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель: формирование и развитие у обучающихся, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по медицинской реабилитации, спортивной медицине, необходимых для врача по специальности «Медико-профилактическое дело»; ознакомление с теорией и практикой применения лечебных физических факторов для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, формирования здорового образа жизни, получение знаний по спортивной медицине и противодействию применения допинга в спорте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4	знает физические методы лечения, медицинские технологии, используемые в медицинской реабилитации и спортивной медицине, медицинское оборудование физиотерапии, медицинские технологии медико-биологического обеспечения в спорте, фармакологическое обеспечение спортивной подготовки, мероприятия по недопущению допинга в спорте	Собеседование Ситуационные задачи
	умеет применить физиотерапевтическое оборудование, использовать технологии медицинского сопровождения спортивной подготовки сборных команд, оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при медицинской реабилитации и медико-биологическом обеспечении лиц, занимающихся спортом.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		IX
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Клинические-практические занятия (КПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	
	2	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Медицинская реабилитация	Нормативно-правовая база по основам медицинской реабилитации; основы физиотерапии и курортологии, лечебной физической культуры, показаниях и противопоказаниях к назначению физических факторов и средств лечебной физкультуры, физические факторы и физическая культура в профилактике и реабилитации. Физиопрофилактика. Климатопрофилактика. Физические методы лечения, медицинские технологии, используемые в медицинской реабилитации	ОПК-4
2.	Спортивная медицина	Нормативно-правовая база спортивной медицины. Медицинские технологии, используемые в работе врачебно-физкультурной службы, врачебного контроля и медико-биологического сопровождения спортивной подготовки. Медицинские технологии, медицинское оборудование используемое при профилактике заболеваний, травм, внезапной смерти в спорте. Допинг и антидопинговый контроль в спорте.	ОПК-4

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Медицинская реабилитация	Л.1 Основы медицинской реабилитации.	2
2		Л.2 Физиопрофилактика,	2
3		Л.3 Климатопрофилактика.	2
4	Спортивная медицина	Л.4 Основы спортивной медицины.	2
5		Л.5 Основы лечебной физической культуры	2
6		Л.6 Допинг и антидопинговый контроль в спорте.	2
ИТОГО:			12

5.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Медицинская реабилитация	ПЗ.1 Физиотерапия и курортология.	Компьютерное тестирование Реферат	6
2.		ПЗ.2 Восстановительно лечение и профилактик при основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.	Компьютерное тестирование Реферат	4
3.		ПЗ.3 Медицинские технологии закаливания	Компьютерное тестирование Реферат	4
4.	Спортивная медицина	ПЗ.4 Особенности ЛФК при различных заболеваниях (задачи, методики, технологии, оборудование, двигательные режимы, показатели эффективности)	Компьютерное тестирование Реферат	4
5.		ПЗ.5 Основы врачебного контроля (медицинские технологии и оборудование)	Компьютерное тестирование Реферат	4
6.		ПЗ.6 Углубленное медицинское обследование спортсменов.	Компьютерное тестирование Реферат	4
7.		ПЗ.7 Исследование и оценка функционального состояния (медицинские технологии и оборудование).	Компьютерное тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
8.		ПЗ.8 Медицинские технологии организации и проведения антидопингового контроля. Работа VADO и РУСАДО Разрешение на терапевтическое использование лекарственных препаратов в спорте. Ответственность за употребление допинга.	Компьютерное тестирование Реферат	4
ИТОГО:				34

5.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6.Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Медицинская реабилитация	Работа с лекционным материалом Л.1, Л.2, Л.3 Подготовка рефератов: современное оборудование в физиотерапии, актуальные вопросы курортологии, организация работы отделения медицинской реабилитации.	Тестирование Реферат	10
2.	Спортивная медицина	Работа с лекционным материалом Л.1, Л.2, Л.3 Подготовка рефератов: разработка плана профилактических мероприятий для спортсменов сборных команд, организация работы врачебно-физкультурного диспансера.		10
ИТОГО:				20
Подготовка к зачету:				4

5.6.1. Темы рефератов

1. История развития физиотерапии, ведущие ученые и их вклад в развитие науки.
2. Микронутриентная недостаточность при наиболее распространенных неинфекционных заболеваниях.
3. Климатотерапия. Основные климатические курорты России.
4. Климатотерапия. Основные климатические курорты мира.
5. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации табачной зависимости.
6. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации алкоголизма.

7. Физические факторы при закаливании детей.
8. Современные оздоровительные технологии. Аюрведа.
9. Современные оздоровительные технологии. Сра.
10. Современные оздоровительные технологии. Ци-гун.
11. Современные оздоровительные технологии. Ароматерапия.
12. Современные оздоровительные технологии. Оздоровительный массаж.
13. Современные оздоровительные технологии. Бани.
14. Современные оздоровительные технологии. Биологически активные добавки.
15. Современные оздоровительные технологии. Витамины.
16. Современные оздоровительные технологии. Фитотерапия.
17. Современные оздоровительные технологии. Физические упражнения, элементы спорта.
18. Принципы организации медицинского контроля за спортсменами.
19. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы.
20. Роль ЛФК в реабилитации больных с патологией сердечно-сосудистой системы.
21. Роль ЛФК в реабилитации легочных заболеваний.
22. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
23. ЛФК как средство профилактики заболеваний.
24. Санитарно-просветительная работа в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.
25. Организация работы врачебно-физкультурного диспансера.
26. Медико-биологическое обеспечение сборных команд.
27. Современные методы сопровождения спортивной подготовки
28. Допинг и спорт.
29. Организация работы в команде по недопущению употребления допинга в спорте

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация»

Для эффективного изучения разделов по дисциплине Медицинская реабилитация необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, в рамках текущего контроля, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, решить предлагаемые ситуационные задачи, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом следует самостоятельно подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы

лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к клиническим практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные собеседования.

В процессе подготовки к занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по

одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии с использованием компьютерного тестирования и защита реферата. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

Основная литература:

Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.

Шиман А.Г., Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.

Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И. Электроимпульсная терапия: учеб. пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 32 с.

Руководство по спортивной медицине [Электронный ресурс] / В. А. Маргазин. - : СпецЛит, 2012. - 487 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/59827>

Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html> ЭМБ «Консульт врача».

Функциональные пробы в оценке сердечно-сосудистой системы: учебное пособие/Гаврилова Е.А., Ю.А.Петров.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова , 2015-28с.

Дополнительная литература:

Шоферова С.Д., Хандожко И.В. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие. Второе издание. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 28 с.

Шоферова С.Д., Хандожко И.В. Низкочастотная электротерапия: учебное пособие. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010.-24 с.

Елифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Елифанов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 298 с.

Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с.

Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на центральной нервной системе: монография / Ю.А. Щербук, В.И. Захаров, А.Ю. Щербук. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 237 с.

Медицинская реабилитация: руководство в трех томах / Ред. В.М. Боголюбов. – Том 2. – Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 424 с.

8.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга	http://zdrav.spb.ru/ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Спортивная медицина	http://www.sportmedicine.ru
Журнал практической спортивной медицины	http://sportdoktor.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
	Медицинская реабилитация	Мультимедийные лекции, методический материал для обучающихся в программе Moodle, база тестовых заданий в программе Moodle, база ситуационных задач в программе Moodle, база электронной литературы в библиотеке Университета, международные доступы к библиотекам мира
	Спортивная медицина	Мультимедийные лекции, методический материал для обучающихся в программе Moodle, база тестовых заданий в программе Moodle, база ситуационных задач в программе Moodle, база электронной литературы в библиотеке Университета, международные доступы к библиотекам мира

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	MS Windows Server 2016 Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3.Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - лекционные аудитории Университета, оснащенные презентационной техникой, проектором, экраном, ноутбуком.

Практические занятия: - учебные комнаты №14,15,17,18,33 кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации, аппаратура: «Эльфор», «Амплипульс-5», «Амплипульс-8», «Ирга+», АМТ-01 «Магнитер», «Вектор-1», «Рубин», «Искра-1», «ДЭНАС», «Лазмик» учебные комнаты №1,2, аппаратура: Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры. Ростомер. Угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, фантомы, муляжи.; зал ЛФК, оборудование: инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики; кабинет функциональной диагностики, аппаратура: Комплекс КФС-01- «Кардиометр МТ», «Спирограф», «Реограф»; кафедры ЛФК и спортивной медицины. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Ноутбук ASUS, Проектор NEC, Проекционный экран ScreenMedia, Системный блок Cooler Master, Монитор SyncMaster 2243, Монитор NEC, Моноблок COMPAQ, Принтер, Многофункциональное устройство Кодоскоп, Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1 оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет, ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.