

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фтизиатрия

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

2019

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Алтунина М.М., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук

Рецензент:

Лозовская М.Э., заведующая кафедрой фтизиатрии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии

«18» апреля 2019 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой, проф.

(подпись)

/Елькин А.В./
(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.

/Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«__» _____ 20__ г.
«__» _____ 20__ г.
«__» _____ 20__ г.
«__» _____ 20__ г.
«__» _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Фтизиатрия является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего сформированными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями обучающегося в вопросах выявления и профилактики туберкулеза, понимание роли санитарного врача в системе борьбы с туберкулезом и проведении противотуберкулезных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (образование высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-4 ОПК-6 Умеет применять

	лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 ОПК-8 Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонафицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-11 ПКО-1 Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4	Знает: - основные медицинские технологии, применяемые во фтизиатрии: методы рентгенологической диагностики, бактериологические (методы выявления МБТ в мокроте), иммунологические (проба Манту, диаскинтест и др.), инструментальные эндоскопические методы диагностики туберкулеза (ФБС и др.); - показания к применению основных методов диагностики туберкулеза	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет: - оценить результаты использования методов диагностики туберкулеза органов дыхания	
	Имеет навык алгоритма оценивания результатов использования медицинских технологий во фтизиатрии	
ИД-2 ОПК-4	Знает: - понятия и виды специфической и неспецифической профилактики туберкулеза - сроки, технику проведения, показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации БЦЖ -понятие, виды и показания для химиопрофилактики туберкулеза - методы и средства дезинфекции в очагах туберкулеза -принципы и методы лечения туберкулеза -названия и классификацию противотуберкулезных препаратов, -основные современные критерии выбора режима	

	<p>химиотерапии туберкулеза</p> <p>Умеет: - обосновать выбор и оценить эффективность методов и средств дезинфекции в очагах туберкулеза</p>	
ИД-1 ОПК-5	<p>Знает: - этиологию, патогенез, патанатомию туберкулеза, пути распространения инфекции в организме, патогенез первичного инфицирования МБТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение туберкулезного бугорка - основные жалобы у больных туберкулезом органов дыхания (общие и локальные) - клинические проявления и особенности интоксикации у больных туберкулезом - особенности физикальных данных у больных туберкулезом - изменения в анализах крови и мокроты у больных туберкулезом -изменения пробы Манту, диаскинтеста при первичном инфицировании и заболевании туберкулезом -основные рентгенологические изменения в легких у больных туберкулезом органов дыхания - изменения в органах грудной клетки при эндоскопических методах исследования (ФБС, торакоскопия) у больных туберкулезом <p>Умеет: - выявить симптомы интоксикации и локальные жалобы больного туберкулезом</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты лабораторных исследований у больных туберкулезом - оценить результаты пробы Манту и диаскинтеста - оценить основные изменения на рентгенограмме органов грудной клетки у больных туберкулезом - оценить результаты эндоскопических методов исследования (ФБС, торакоскопия) и биопсии у больных туберкулезом 	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-6	<p>Знает: - клинические проявления острых осложнений туберкулеза органов дыхания: легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса</p> <ul style="list-style-type: none"> -клиническую картину жизнеопасного состояния при легочном кровотечении - асфиксии <p>Умеет: - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Имеет навык алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений у больных туберкулезом: легочного кровотечения, асфиксии при легочном кровотечении</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-6	<p>Знает: - особенности оказания первой помощи и проведения неотложных лечебных мероприятий при острых осложнениях туберкулеза (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и при состояниях, угрожающих жизни (асфиксия при легочном кровотечении);</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритм действий по консервативному лечению (остановке) легочного кровотечения -алгоритм действий по оказанию первой врачебной помощи при спонтанном пневмотораксе -алгоритм действий по устранению асфиксии на 	

	<p>фоне легочного кровотечения</p> <p>Умеет: - участвовать в проведении основных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулезом (легочное кровотечение, асфиксия при легочном кровотечении)</p> <p>Имеет навык алгоритма оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при легочном кровотечении, асфиксии при легочном кровотечении</p>	
ИД-4 ОПК-6	<p>Знает: - основные группы лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых для остановки легочного кровотечения</p> <p>Умеет: - применить основные группы лекарственных препаратов и медицинских изделий для остановки легочного кровотечения</p>	
ИД-1 ОПК-8	<p>Знает: - статус туберкулеза как социально зависимого заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные факторы и социальные группы риска развития туберкулеза и их роль в распространении туберкулеза -медико-биологические факторы риска развития туберкулеза <p>Умеет: - уметь выявить и оценить факторы риска развития туберкулеза у конкретного больного</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять объекты и группы риска в очаге туберкулеза (лица, находящиеся в контакте с источником заболевания) 	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-9	<p>Знает: - основные медико-биологические термины и понятия во фтизиатрии (“фтиза”, казеоз, туберкулезный бугорок, первичный и вторичный туберкулез, диспансер, туберкулин, латентный микробизм, корд-фактор, L-формы МБТ, лекарственная устойчивость МБТ, химиотерапия, химиопрофилактика, бактериовыделитель, абациллирование, лекарственная устойчивость МБТ, эпидемический очаг туберкулеза, клиническое излечение туберкулеза и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и особенности диагностики туберкулеза, - основные жалобы у больных туберкулезом органов дыхания (общие и локальные) - клинические проявления и особенности интоксикации у больных туберкулезом -особенности физикальных данных у больных туберкулезом - изменения в анализах крови и мокроты у больных туберкулезом - методы выявления МБТ в мокроте -изменения пробы Манту, диаскинтеста при первичном инфицировании и заболевании туберкулезом -основные рентгенологические изменения в легких у больных туберкулезом органов дыхания - изменения в органах грудной клетки при эндоскопических методах исследования (ФБС, торакоскопия) у больных туберкулезом - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основных форм туберкулеза 	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>органов дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинический минимум обследования на туберкулез - основные пути и методы выявления больных туберкулезом (профилактическая флюорография, туберкулинодиагностика у детей, выявление по обращаемости, бактериоскопия мокроты) - дополнительные пути выявления больных туберкулезом (по клиническому минимуму обследования в стационарах, наблюдение в ПТД лиц, контактных по туберкулезу). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и синтезировать информацию о пациенте с целью определения предварительного диагноза туберкулеза и причин, его вызывающих - оценить результаты лабораторных, иммунологических и рентгенологических исследований у больного туберкулезом - поставить и логически аргументировать предварительный диагноз туберкулеза органов дыхания - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза туберкулеза и получения достоверного результата - оценить выполнение клинического минимума обследования на туберкулез 	
ИД-1 ПККО-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие эпидемического очага туберкулезной инфекции, критерии опасности очагов туберкулеза, группы очагов по степени опасности заражения - противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза: - изоляция бактериовыделителя, - выявление и алгоритм обследования лиц, контактных по туберкулезу - клинический минимум обследования на туберкулез взрослых и детей - понятие и показания для химиопрофилактики туберкулеза у контактных лиц, - методы и средства текущей и заключительной дезинфекции. - пути своевременного выявления туберкулеза: профилактическая флюорография у взрослых, туберкулинодиагностика у детей и подростков - методы профилактики туберкулеза (вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика, санитарная профилактика, социальная профилактика) - структуру и функции противотуберкулезного диспансера, - группы диспансерного учета по туберкулезу <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность 	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		X
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Теоретические основы фтизиатрии	История развития учения о туберкулезе. Современная эпидемиология туберкулеза. Факторы риска развития туберкулеза. Этиология туберкулеза. Свойства возбудителя туберкулеза, лекарственная устойчивость МБТ. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез, патанатомия туберкулеза, строение туберкулезного бугорка. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Пути распространения инфекции внутри организма	ОПК-5 ОПК-8
2	Клинические формы туберкулеза и его осложнения	Первичный туберкулез. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. Диссеминированные формы туберкулеза. Милиарный туберкулез. Подострое и хроническое течение диссеминированного туберкулеза легких. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. Вторичные формы туберкулеза. Очаговый, инфильтративный туберкулез, туберкулема легких, казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, исходы.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9

		<p>Хронические формы туберкулеза. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. Туберкулезный плеврит. Эмпиема плевры. Патогенез, клиника, диагностика, варианты течения, исходы.</p> <p>Острые осложнения туберкулеза легких: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, неотложная помощь</p>	
3	<p>Организация выявления, диагностика, профилактика и лечение туберкулеза</p>	<p>- Методы клинической диагностики туберкулеза: основные симптомы, расспрос, физикальные методы, лабораторная диагностика, иммунодиагностика, лучевые методы, основные рентгенологические симптомы туберкулеза органов дыхания, эндоскопические методы, биопсия, молекулярно – генетические методы. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения.</p> <p>- Противотуберкулезный диспансер, его структура и функции. Организация и пути выявления больных туберкулезом: профилактическая флюорография, бактериоскопия мокроты, туберкулинодиагностика, выявление туберкулеза в учреждениях общей лечебной сети (по обращаемости). Диагностический минимум обследования на туберкулез.</p> <p>- Профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ: цели, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения. Химиопрофилактика: понятие, виды, показания. Санитарная профилактика туберкулеза. Понятия бактериовыделения, абациллирования, условного бактериовыделения. Очаги туберкулезной инфекции: понятие, критерии опасности и типы. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза.</p> <p>Противотуберкулезная работа СЭН. Социальная профилактика туберкулеза.</p> <p>- Принципы и методы лечения больных туберкулезом. Специфическая и патогенетическая терапия. Коллапсотерапия. Хирургические методы. Критерии клинического излечения туберкулеза.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПКО-1</p>

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Теоретические основы фтизиатрии	Л.1 История развития учения о туберкулезе. Современная эпидемиология туберкулеза. Факторы риска развития туберкулеза. Этиология туберкулеза. Свойства возбудителя туберкулеза, лекарственная устойчивость МБТ. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез, патанатомия туберкулеза, строение туберкулезного бугорка. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Пути распространения инфекции внутри организма	2
2	Организация выявления, диагностика, профилактика и лечение туберкулеза	Л.2 Методы клинической диагностики туберкулеза: основные симптомы, расспрос, физикальные методы, лабораторная диагностика, иммунодиагностика, лучевые методы, основные рентгенологические симптомы туберкулеза органов дыхания, эндоскопические методы, функциональные, биопсия, молекулярно – генетические методы. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения.	2
3	Клинические формы туберкулеза и его осложнения	Л.3 Первичный туберкулез. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. Диссеминированные формы туберкулеза. Милиарный туберкулез. Подострое и хроническое течение диссеминированного туберкулеза легких. Патогенез, клиника, диагностика, исходы.	2
4	Клинические формы туберкулеза и его осложнения	Л.4 Вторичные формы туберкулеза. Очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулема легких. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. Хронические формы туберкулеза. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, исходы	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
5	Организация выявления, диагностика, профилактика и лечение туберкулеза	Л.5 Противотуберкулезный диспансер, его структура и функции. Организация и пути выявления больных туберкулезом: профилактическая флюорография, бактериоскопия мокроты, туберкулинодиагностика, выявление туберкулеза в учреждениях общей лечебной сети (по обращаемости). Принципы и методы лечения больных туберкулезом. Понятие и критерии клинического излечения туберкулеза. Группы диспансерного учета. Неотложная помощь при острых состояниях во фтизиатрии (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).	2
6	Организация выявления, диагностика, профилактика и лечение туберкулеза	Л.6 Профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ: цели, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения. Химиопрофилактика: понятие, виды, показания. Санитарная профилактика туберкулеза. Понятия бактериовыделения, абациллирования, условного бактериовыделения. Очаги туберкулезной инфекции: понятие, критерии опасности и типы. Работа в очагах туберкулеза. Противотуберкулезная работа СЭН. Социальная профилактика туберкулеза.	2
ИТОГО:			12

5.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Теоретические основы фтизиатрии	Эпидемиология, факторы риска развития туберкулеза. Этиология туберкулеза. Свойства возбудителя туберкулеза, лекарственная устойчивость МБТ. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез, патанатомия туберкулеза, строение туберкулезного бугорка. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Пути распространения инфекции внутри организма.	Контрольные вопросы, тестовые задания	4

	<p>Организация выявления, диагностика, профилактика и лечение туберкулеза</p>	<p>Методы и особенности обследования больных туберкулезом. Основные жалобы (общие и локальные), анамнез, физикальные данные. Лабораторные данные: анализы крови, мочи, мокроты. Методы выявления МБТ в мокроте, лекарственная устойчивость МБТ. Основные рентгенологические симптомы туберкулеза (очаг, инфильтрат, диссеминация, полость, плеврит, аденопатия) и критерии их описания. Инструментальные методы диагностики туберкулеза (ФБС, торакоскопия). Биопсия. Обязательный диагностический минимум обследования на туберкулез (ОДМ), дополнительные методы исследований.</p>		
2	<p>Организация выявления, диагностика, профилактика и лечение туберкулеза</p>	<p>Специфическая профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Виды вакцин, сроки и техника проведения, противопоказания, осложнения. Химиопрофилактика: понятие, виды, показания, средства. Иммунодиагностика туберкулеза. Препараты туберкулина, проба Манту: техника проведения, оценка результатов, признаки первичного инфицирования МБТ. Проба Коха. Диаскин – тест. Квантифероновый тест, тест – гребенка.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	4
3	<p>Клинические формы туберкулеза и его осложнения</p>	<p>Первичный туберкулез. Характерные черты первичных форм туберкулеза. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы. Осложнения</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи,</p>	4

		первичных форм туберкулеза.		
4	Клинические формы туберкулеза и его осложнения	Диссеминированные формы туберкулеза. Варианты диссеминаций по генезу (гематогенные, лимфогенные, бронхогенные). Милиарный туберкулез. Подострое и хроническое течение диссеминированного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи,	4
5	Клинические формы туберкулеза и его осложнения	Вторичный туберкулез. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, исходы. Туберкулемы. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, варианты течения.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи,	4
6	Клинические формы туберкулеза и его осложнения	Кавернозный туберкулез. Фиброзно – кавернозный и цирротический туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, варианты течения, лечение, исходы.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи,	4
7	Клинические формы туберкулеза и его осложнения Организация выявления, диагностика, профилактика и лечение туберкулеза	Туберкулезный плеврит. Эмпиема плевры. Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. Острые состояния при туберкулезе легких: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи,	4
8	Организация выявления, диагностика, профилактика и лечение туберкулеза	- Противотуберкулезный диспансер, его структура и функции. Организация и пути выявления больных туберкулезом: профилактическая флюорография, бактериоскопия мокроты, туберкулинодиагностика,	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	4

		<p>выявление туберкулеза по обращаемости. Клинический минимум обследования на туберкулез. -Санитарная профилактика туберкулеза. Понятия бактериовыделения, абациллирования, условного бактериовыделения. Очаги туберкулезной инфекции: понятие, критерии опасности и группы очагов по степени опасности. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза. Текущая и заключительная дезинфекция. Противотуберкулезная работа СЭН. Социальная профилактика туберкулеза. Группы диспансерного учета.</p>		
9	<p>Организация выявления, диагностика, профилактика и лечение туберкулеза</p>	<p>Принципы и методы лечения больных туберкулезом. Специфическая и патогенетическая терапия. Коллапсотерапия. Хирургические методы. Критерии клинического излечения туберкулеза.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	2
ИТОГО:				34

5.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6.Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	--	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Теоретические основы фтизиатрии	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с учебной литературой 3. Работа с обучающими тестами, (в СДО Moodle);	Контрольные вопросы, тестовые задания.	2
2	Клинические формы туберкулеза и его осложнения	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с учебной литературой 3. Работа с обучающими тестами, (в СДО Moodle);	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	10
3	Организация выявления, диагностика, профилактика и лечение туберкулеза	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с учебной литературой 3. Работа с обучающими тестами, (в СДО Moodle);	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	8
ИТОГО:				20
Подготовка к зачету				4

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины «Фтизиатрия» по специальности «медико-профилактическое дело» необходимо иметь представление об объеме дисциплины и видах учебной работы, а также ознакомиться с содержанием дисциплины. Необходимо посещать лекции, использовать основную и дополнительную литературу для подготовки к занятиям, ежедневно в течение цикла практических занятий по каждой теме проходить обучающие тесты в СДО MOODLE. На практических занятиях активно отвечать на контрольные вопросы, участвовать в работе по решению ситуационных задач.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

а) основная литература:

- Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: учебник, 4-е издание, перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012, -445 с.
- Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: учебник, 4-е издание, перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2004, -518 с.
- Мишин В.Ю. и др. Фтизиопульмонология: учебник для студентов мед. ВУЗов – М.: ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2007, 2008 -497 с.

б) дополнительная литература:

- Алтунина М.М. Диссеминированные формы туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2013, -24с. 85 экз. +MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
- Алтунина М.М. Профилактика туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2014, -28с. 90 экз. +MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
- Владимиров К.Б. Туберкулезный плеврит: клиника, диагностика и лечение: учебно-методическое пособие; СПб, 2015, -32с. . 87 экз. +MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
- Владимиров К.Б. Туберкулезный менингит: клиника, диагностика и лечение: учебно-методическое пособие; СПб, 2016, -32с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
- Зайцев В.Н. Организационно – методическая работа противотуберкулезного диспансера. Структура и функции ПТД. Санитарная профилактика туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции. Клиническое излечение от туберкулеза. Остаточные изменения. Группы диспансерного учета: учебно-методическое пособие; СПб, 2014, - 24с. 80экз.
- Иванов А.К., Пак Ф.П., Алтунина М.М. и др. Туберкулёз легких. Дифференциальная диагностика: учебное пособие; СПб, 2010, 120 с. 5 экз.
- Кондакова М.Н. Значение спиральной компьютерной томографии в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза органов дыхания учебно-методическое пособие; СПб, 2013, -20с.: 81 экз. + 2014 г. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
- Кондакова М.Н. Первичный туберкулез органов дыхания у детей и подростков. Возможности диагностики на современном этапе: учебно-методическое пособие; СПб, 2015. -35с. 86 экз. +MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
- В.А. Кошечкин, З.А. Иванова. Туберкулёз: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 303с. 7 экз.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Consilium Medicum - Consilium Medicum	https://con-med.ru/
Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru/ .
Антибиотики и антимикробная терапия (ANTIBIOTIC.ru)	http://www.antibiotic.ru/ .
Российское респираторное общество. Журнал «Пульмонология»	http://journal.pulmonology.ru/pulm
Российское респираторное общество	http://www.pulmonology.ru
Remedium.ru: Новости медицины и фармации	http://www.remedium.ru/ .
ОАО "Издательство "Медицина"	http://www.medlit.ru/ .
Туберкулез. Борьба с туберкулезом	http://www.tuberculosis-stop.ru/
PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov
CHEST Journal - American College of Chest Physicians	http://www.chestjournal.org
Thorax - official journal of the British Thoracic Society	http://thorax.bmjournals.com
American Thoracic Society ATS Journals: Home	http://www.atsjournals.org/
Medscape	http://www.medscape.com/
The Union (International Union Against Tuberculosis and Lung Disease)	https://www.theunion.org/
Tuberculosis (TB) CDC	http://www.cdc.gov/nchstp/tb/default.htm/
WHO Tuberculosis (TB) - World Health Organization	http://www.who.int/gtb/index.htm/
he Stop TB Partnership	http://www.stoptb.org
«Здоровье Евразии» – информационная сеть для стран Центральной и Восточной Европы -	http://www.eurasiahealth.org./russian/

ЭМБ «Консультант врача»

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»

«IPRBooks»-Библиокомплектатор

Электронно-библиотечная система «Букап»

ЭБС «Издательство Лань»

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Теоретические основы фтизиатрии	СДО Moodle
2	Клинические формы туберкулеза и его осложнения	СДО Moodle
3	Организация выявления, диагностика, профилактика и лечение туберкулеза	СДО Moodle

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3.Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
---	------------------------------------	------------------------	---

1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА
----	------------------	--	---

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук. Оборудование: негатоскопы – 4шт., муляж бронхиального дерева – 2 шт

Практические занятия:

- ГПТД, ул. Звездная, д.12, аудитория 133; договор № 41/2014 ОПП от 23.12.14
- ПТД № 5, ул. Бестужевская, д.48, 1 этаж, аудитория 504; договор №149/2017 ОПП от 28.09.17
- ПТД №12, наб.р.Фонтанки, д. 152-а, детское отд. аудитория 307; договор №162/2017 ОПП от 27.12.17
- ПТД №12, наб.р.Фонтанки, д. 152-а, взрослое отд. аудитория 310; договор №162/2017 ОПП от 27.12.17

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.