



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

**Составители рабочей программы:**

Клур М.В., доцент кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Иванова Т.Г., доцент кафедры эпидемиологии болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

**Рецензент:**

Лиознов Д.А. зав. кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России, д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней

«17» февраля 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: академик РАМН, д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ /Лобзин Ю.В./

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии

«14» 02 2020 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой: д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ /Зуева./

**СОГЛАСОВАНО:**

Одобрено Методической комиссией лечебного факультета

«06» 03 2020 г. \_\_\_\_\_

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ /Бакулин И.Г./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

«24» 03 2020 г.

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель:

Цель Программы – реализация п. 10 приказа МЗ РФ от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19".

### Задачи:

Сформировать обширный объем базовых знаний по вопросам эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики некоторых актуальных острых респираторных вирусных инфекций, включая новую коронавирусную инфекцию.

Сформировать знания, умения, навыки, обеспечивающие реализацию мер профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

## 2. Место дисциплины в структуре программ специалитета:

Рабочая программа «Современные аспекты эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» в 8 семестре и является факультативной.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Философия, биоэтика	Знание: методов и приемов философского анализа, формирование основ научного мышления
История медицины	Знание: истории развития медицины; история изучения инфекционной патологии, инфекционных заболеваний; основных авторов, высказывавших гипотезы, объясняющие причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний
Правоведение	Знание: законов и нормативных правовых актов по работе с медицинской документацией; медицинского права; основных моральных и правовых норм, правил врачебной этики определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»; морально-этических норм поведения медицинского работника; основных этических документов; требований медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста
Иностранный язык	Знание: основ иностранного языка; Умение: использовать медицинскую терминологию; Владение: навыком разговорной речи, перевода медицинской литературы
Латинский язык и основы терминологии	Знание: латинской терминологии; Умение: использовать латинские термины; Владение: навыком использования латинской терминологии
Психология, педагогика	Знание: основ психологии, конфликтологии; понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; психических свойств личности; особенностей психических процессов у здорового и больного человека; понятий «психогенные болезни», роли психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний; Знание: основ педагогики Умение: выстраивать рабочие отношения с членами коллектива, пациентами,

	<p>находить компромиссы, приходить к взаимопониманию</p> <p>Владение: навыком общения с пациентами, их родственниками, с коллегами по работе</p>
Физика, математика	<p>Знание: основных физических законов, устройства приборов, применяемых в медицине; техники безопасности при работе с физическими приборами; физико-химических процессов, происходящих в клетках.</p> <p>Умение: пользоваться медицинскими приборами и устройствами, применяемыми в медицине.</p> <p>Владение: навыком использования медицинского оборудования; навыком техники безопасности</p>
Информатика, медицинская информатика и статистика	<p>Знание: основ информатики, знание современных текстовых редакторов; принципов использования компьютерной техники во врачебной практике; принципов работы с компьютером; знание основ статистики, статистических программ.</p> <p>Умение: пользоваться современными текстовыми, табличными редакторами, программами статистической обработки данных; Интернет-ресурсами; подготавливать компьютерные презентации; формировать банк данных; использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения.</p> <p>Владение: навыком статистической обработки данных, навыком пользования современными текстовыми и табличными редакторами, Интернет-ресурсами.</p>
Общая химия, биорганическая химия	<p>Знание: основ биохимических процессов в клетках, основных метаболических и катаболических процессов, их нарушения, роли витаминов в этих процессах; Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм, роль в обмене веществ</p>
Биология	<p>Знание: основных закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза; законов генетики; биосферы и экология</p>
Анатомия человека, топографическая анатомия	<p>Знание: анатомического строения человека, строение органов и систем органов; особенностей строения взрослого человека, ребенка, подростка</p>
Гистология, эмбриология, цитология	<p>Знание: гистологического строения органов и тканей, основ эмбриогенеза; нарушений эмбриогенеза под воздействием инфекционных агентов; этапов становления иммунной системы; отличий иммунной системы взрослого и подростка; уровней организации иммунной системы человека, основных клеточные элементы иммунной системы</p>
Нормальная физиология	<p>Знание: физиологии здорового организма, физиологических основ питания, физической активности, обмена веществ и т.д.; методик оценки функционального состояния органов и систем</p> <p>Умение: проводить оценку функционального состояния различных органов и систем</p> <p>Владение: методиками оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, нервной системы и т.д.</p>
Микробиология, вирусология	<p>Знание: систематики и номенклатуры микроорганизмов; основы морфологии, физиологии микроорганизмов; основы генетики микроорганизмов; патогенности, вирулентности, токсичности микроорганизмов; основ микрoэкологии. морфологии микроорганизмов, их свойств, чувствительности к антибиотикам и т.д.; основных методик, позволяющих оценить микробное состояние среды обитания и функции организма: методик забора и исследования проб воды, воздуха, почвы, биологического материала от пациентов, его посева на питательные среды с определением морфологических, тинкториальных, культуральных, антигенных, генетических и биохимических свойств;</p> <p>методик проведение серологической и генетической диагностики возбудителей инфекционных заболеваний; основ иммунологии (клеточный состав, гуморальный, клеточный иммунный ответ, иммунная память и т.д.).</p> <p>Умение: давать оценку бактериологическим, серологическим, генетическим методам исследования</p>

	Владение: навыком оценки микробиологических методов исследования
Иммунология	Знание: структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей; видов регуляции; методов иммунодиагностики основных заболеваний иммунной системы и оценки иммунного статуса; нормальных показателей иммунитета; патологии иммунной системы; природы иммунопатологических нарушений при первичных и вторичных иммунодефицитных состояниях; показаний к назначению иммуностимулирующей терапии. Умение: оценивать состояние иммунной системы; проводить иммунокорректирующую терапию Владение: навыком оценки состояния иммунной; проведения иммунокорректирующей терапии
Фармакология	Знание: классификации и основных характеристик лекарственных средств, в частности, антибактериальных, противомикробных, противовирусных, антигельминтных и т.д.; их назначения при определенных патологических состояниях, путей введения, дозировок; фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; показаний и противопоказаний к применению; совместимости с другими препаратами; побочных эффектов основ фармакологии; Умение: выписывать рецепты
Патологическая анатомия	Знание: понятий: альтерация, реактивность, воспаление, адаптация дистрофия, некроз, нарушения крово- и лимфообращения, компенсаторно-приспособительные процессы, биологическая смерть, апоптоз и т.д.; аллергической реактивности и механизмов аллергических реакций; механизмов развития синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания, инфекционно-токсического шока и др.; патоморфологических проявлений в органах и тканях, возникающих под воздействием различных инфекций; методов клинко-анатомического анализа и вскрытия, исследования биологического и аутопсийного материала
Патологическая физиология	Знание: физиологических аспектов, возникающих при различных инфекционных заболеваниях и патологиях, при нарушении обмена веществ, питания, недостаточной или чрезмерной двигательной активности; патологических состояний иммунитета, заболеваний иммунной системы
Гигиена	Знание: санитарно-гигиенических требований к качеству освещения, качеству воздуха, питьевой воды, к палатам, помещениям общего пользования, санитарным помещениям, палатам интенсивной терапии и т.д.; распорядка дня пациентов, частоты и способов проведения влажной уборки и обработки поверхностей, кварцевания, проветривания и т.д.; путей распространения инфекции от пациента к пациенту, распространения госпитальной инфекции и т.д.; норм потребляемых питательных веществ, суточной калорийности пищи в зависимости от возраста и профессии; принципов правильного и лечебного питания; показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры; значения и необходимости регулярных физических нагрузок, отказа от курения, употребления наркотиков и алкоголя в профилактике здорового образа жизни. Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на улучшения санитарно-гигиенических показателей; пропагандировать здоровый образ жизни, отказ от наркотиков и табакокурения
Сестринское дело	Знание: основных методов асептики и антисептики; видов санитарной обработки лечебных и диагностических помещений, растворов, используемых для обработки помещений; видов санитарной обработки больных; основных принципов ухода за инфекционными и др. больными в зависимости от их возраста; особенностей и принципов ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами легочной патологией; организации работы младшего и среднего медицинского персонала. Умение: проводить термометрию, измерение диуреза, сбор биологического материала для исследования (кала, мочи, носоглоточной слизи и др.); измерять

	<p>давление, подсчитывать пульс и частоту дыхания, осуществлять постановку очистительных клизм, катетеризацию мочевого пузыря, катетеризацию сосудов, обработку и промывание катетера; проводить пальцевое исследование прямой кишки, ректоскопию, в/к, п/к, в/м инъекции и в/в инфузии; люмбальную и плевральную пункции, санитарную обработку больного, уход за ранами, пролежнями и т.д.</p> <p>Владение: навыком ухода за больными и навыком проведения различных медицинских манипуляций (см. «Умение»).</p>
Пропедевтика внутренних болезней	<p>Знание: методик обследования больных, перкуссии, аускультации, пальпации, определения границ печени, сердца и др. органов; основных симптомов и синдромов</p> <p>Умение: проводить опрос и обследование больного; оценивать состояние органов и систем органов; выделять ведущие симптомы и синдромы; писать и оформлять академическую историю болезни; формулировать диагноз</p> <p>Владение: навыком опроса и обследования больного с инфекционной патологией; навыком оформления истории болезни и постановки диагноза, согласно МКБ.</p>

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

Педиатрия	<p>Знание: острых респираторных инфекций, их эпидемиологии, клинических проявлений, особенностей протекания, в том числе, COVID-19.</p> <p>Умение: назначать необходимые исследования при подозрении на острые респираторные вирусные инфекции, в том числе, COVID-19; проводить дифференциальную диагностику; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение передачи респираторных инфекций.</p>
Факультетская терапия, Госпитальная терапия, эндокринология	<p>Знание: ведущих симптомов и синдромов, критериев диагностики, основных клинических проявлений, течения и терапии основных заболеваний органов дыхания и острых респираторных инфекций, в том числе, COVID-19; критериев диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний, принципов экстренной терапии при этих заболеваниях.</p> <p>Умение: проводить дифференциальную диагностику острых респираторных заболеваний, в том числе, COVID-19.</p> <p>Владение: навыком диагностики и дифференциальной диагностики данных заболеваний.</p>
Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия	<p>Знание: критериев диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний при острых респираторных заболеваниях, в том числе, COVID-19</p>
Инфекционные болезни	<p>Знание: Эпидемиологии, патогенеза, симптомов и синдромов острых респираторных заболеваний, в том числе, COVID-19, и пневмоний инфекционного генеза, их дифференциальную диагностику, клинические проявления, направления в терапии, осложнения, угрожающие жизни и неотложные состояния.</p> <p>Умение: осуществлять постановку диагноза, выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния, назначать лечение при острых респираторных инфекциях, в том числе, COVID-19.</p> <p>Владение; навыком постановки диагноза, выявления неотложных и угрожающих жизни состояний, назначения лечения, осуществления профилактических мероприятий при острых респираторных инфекциях.</p>
Фтизиопульмонология	<p>Знание: инфекций, вызывающих заболевания бронхолегочной системы, их клинических проявлений</p> <p>Умение: проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний,</p>

	протекающих с поражением легких, с туберкулезом; осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение инфицирования и снижения заболеваемости легочными заболеваниями
Судебная медицина	Знание: возможных причин смерти при различных инфекционных заболеваниях, в первую очередь, при острых респираторных инфекциях, заболеваниях, протекающих с пневмониями, при COVID-19.
Медицинская реабилитация	Знание: примерных сроков диспансерного наблюдения и реабилитации после перенесенных острых респираторных инфекций, заболеваний, протекающих с пневмониями, а так же COVID-19.
Эпидемиология	Знание: эпидемиологии, особенностей клиники, течения острых респираторных инфекций (грипп, свиной грипп, птичий грипп, COVID-19 и др.), способных вызвать массовую заболеваемость населения или отдельно взятых путей передачи, устойчивости возбудителей во внешней среде; определения «эпидемического очага», эпидемической ситуации; карантинных болезней, заболеваний на которые распространяются действия международных санитарно-эпидемических правил; методов эпидемиологического обследования в очаге и методов эпидемиологического анализа принципов профилактики острых респираторных инфекций, в том числе, COVID-19. Умение: своевременно выявлять, проводить дифференциальную диагностику и осуществлять противоэпидемиологические мероприятия при острых респираторных инфекциях, в том числе, COVID-19.
Поликлиническая терапия	Знание: острых респираторных инфекций (грипп, свиной грипп, птичий грипп, COVID-19 и др.), способных вызвать массовую заболеваемость населения или отдельно взятых групп населения; критериев диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний, принципов экстренной терапии, при этих заболеваниях. Умение: проводить дифференциальную диагностику острых респираторных инфекций; проводить лабораторное исследование, назначать лечение; осуществлять профилактические мероприятия. Владение: навыком диагностики и дифференциальной диагностики данных заболеваний, в том числе, COVID-19.
Клиническая фармакология	Знание: патогенетической и симптоматической терапии в лечении острых респираторных инфекций (грипп, свиной грипп, птичий грипп, COVID-19 и др.).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	последние научные и статистические данные по коронавирусной инфекции	анализировать имеющиеся данные по коронавирусной инфекции	навыком анализа и синтеза имеющейся информации	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
2	ОК-4	Способность действовать в	алгоритм и особенности	действовать в условиях карантина	навыком поведения в	Тестовые задания;

		нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	поведения в условиях пандемии, эпидемии, карантина.	по коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19.	условиях карантина по коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19.	ситуационные задачи
	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	современные аспекты инфектологии, новейшие достижения и разработки в области лечения и профилактики инфекционных заболеваний; основы психологии, педагогики, риторики	применять имеющиеся знания на практике; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; грамотно вести дискуссии и полемики; взаимодействовать с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;	Навыком взаимодействия с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	основные библиографические и информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникативные технологии	пользоваться методикой сбора, информации о заболеваемости населения острыми респираторными и коронавирусной инфекциями, в частности, COVID-19.; пользоваться библиографическими и информационными ресурсами с целью подготовки информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, в частности, COVID-19	методикой сбора, информации о заболеваемости населения острыми респираторными и коронавирусной инфекциями, в частности, COVID-19; библиографическими и информационными ресурсами с целью подготовки информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, в частности, COVID-19	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
	ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и	морально-этические нормы; правила и принципы	оказывать моральную и психологическую поддержку лицам при подозрении на	навыком оказания моральной и психологической поддержки лицам	ситуационные задачи; рефераты



		деонтологические принципы в профессиональной деятельности	профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; правовые аспекты работы с конфиденциальной информацией	коронавирусную инфекцию, в частности, COVID-19, а также находящимся в условиях изоляции	при подозрении на коронавирусную инфекцию, в частности, COVID-19, а также находящимся в условиях изоляции	
	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	эпидемиологические аспекты, клинику, диагностику, лечение, профилактику коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	анализировать свою деятельность в аспекте имеющихся знаний по коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19, как при решении теоретических задач, так и при повседневном общении с пациентами во время проведения их осмотра и опроса, делать соответствующие выводы о правильности собственной деятельности с целью предотвращения дальнейших профессиональных ошибок	навыком анализа собственной деятельности в аспекте имеющихся знаний по коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	правила и принципы заполнения медицинской документации; критерии постановки диагноза при острых респираторных и коронавирусной инфекциях, в частности, COVID-19 в соответствии с МКБ-10.	использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней при острых респираторных и коронавирусной инфекциях, в частности, COVID-19	навыком постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней при острых респираторных и коронавирусной инфекциях, в частности, COVID-19	ситуационные задачи
	ОПК-8	Готовность к	основные	назначать схемы	навыком	Тестовые

	<p>медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>группы и схемы лекарственных препаратов, используемых при лечении острых респираторных и коронавирусной инфекций, в частности, COVID-19, а так же их осложнений</p>	<p>медикаментозного лечения, иммуномодулирующую терапию при лечении острых респираторных и коронавирусной инфекций, в частности, COVID-19, а так же их возможных осложнений; доставлять, при необходимости, лекарственные препараты лицам, находящимся на самоизоляции</p>	<p>назначения лекарственных и иммуномодулирующих препаратов при респираторных и коронавирусной инфекциях, в частности, COVID-19, а так же их возможных осложнениях; навыком доставки, при необходимости, лекарственных препаратов лицам, находящимся на самоизоляции</p>	<p>задания; ситуационные задачи; рефераты</p>
ОПК-9	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>морфофункциональные особенности различных органов и систем в норме и при инфекционной патологии, в том числе, при острых респираторных и коронавирусной инфекциях, в частности, COVID-19, а так же их возможных осложнениях; особенности протекания острых респираторных и коронавирусной инфекций, в частности, COVID-19, у пациентов с различными соматическими заболеваниями, а так же, у пациентов различных возрастных групп</p>	<p>оценивать и объяснять морфофункциональные особенности органов и систем органов при острых респираторных и коронавирусной инфекциях, в частности, COVID-19, а так же их возможных осложнениях, с учетом возраста пациентов и наличия сопутствующей соматической патологии</p>	<p>навыком оценки морфофункционального состояния организма взрослого, пожилого и подростка при острых респираторных и коронавирусной инфекциях, в частности, COVID-19, а так же их возможных осложнениях</p>	<p>Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты</p>
ПК-1	Способность и	основные	осуществлять	навыком	Тестовые

		<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости острыми респираторными и коронавирусной инфекциями, в частности, COVID-19 среди населения; принципы активной и пассивной иммунизации; принципы рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; роль физической культуры и закаливания в профилактике острых респираторных заболеваний</p>	<p>профилактические и разъяснительные мероприятия по предупреждению заболеваемости острыми респираторными и коронавирусной инфекциями, в частности, COVID-19; участвовать в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией</p>	<p>проведения профилактических и разъяснительных мероприятий по предупреждению заболеваемости острыми респираторными и коронавирусной инфекциями, в частности, COVID-19; участия в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией</p>	<p>задания; ситуационные задачи</p>
	ПК-3	<p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>эпидемический процесс при острых респираторных и коронавирусной инфекциях, в частности, COVID-19, противоэпидемические мероприятия; принципы маршрутизации пациентов; принципы организации врачебной помощи пострадавшим, поступающим из эпидемиологического очага коронавирусной инфекции в частности,</p>	<p>осуществлять маршрутизацию пациентов с коронавирусной инфекцией в частности, COVID-19; пользоваться индивидуальными средствами защиты (защитными костюмами, масками, перчатками, очками, дезсредствами и др.)</p>	<p>навыком использования индивидуальных средств защиты (защитными костюмами, масками, перчатками, очками, дезсредствами и др.)</p>	<p>Тестовые задания; ситуационные задачи</p>

			COVID-19			
	ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>методику сбора анамнеза и физикального обследования больного у больного с подозрением на коронавирусную инфекцию в частности, COVID-19; современные методы клинического, лабораторного, инструментального и патолого-анатомического исследования при подозрении на коронавирусную инфекцию, в частности, COVID-19</p>	<p>собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); интерпретировать данные опроса для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноза; определить необходимый минимум целесообразных исследований; интерпретировать данные лабораторно-инструментального обследования, включая патолого-анатомическое исследование, у пациентов с острыми респираторными и коронавирусной инфекциями в частности, COVID-19</p>	<p>навыком сбора анамнеза, физикального обследования больного; навыком постановки предварительного диагноза и определения необходимого минимума целесообразных исследований; навыком интерпретации данных лабораторно-инструментального исследования, включая патолого-анатомическое, пациентов с острыми респираторными и коронавирусной инфекциями в частности, COVID-19</p>	<p>Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты</p>
	ПК-6	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>этиологию и патогенез острых респираторных и коронавирусной инфекций, в частности, COVID-19; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения острых респираторных и коронавирусной инфекций, в частности,</p>	<p>группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для респираторных и коронавирусной инфекций, в частности, COVID-19; ставить диагноз, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>навыком выделения ведущих симптомов и синдромов, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней при острых респираторных инфекциях</p>	<p>Тестовые задания; ситуационные задачи</p>

			COVID-19; основные симптомы и синдромы			
	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	тактику ведения пациентов с острыми респираторными инфекциями и коронавирусной инфекцией, в частности, COVID-19, различных возрастных групп с различными нозологическим и формами; сроки амбулаторного наблюдения пациентов после перенесенного заболевания в зависимости от тяжести течения и возникших осложнений	определять показания для госпитализации пациентов с острыми респираторными и коронавирусной инфекциями, в частности, COVID-19, в инфекционный стационар, в ОРИТ, с учетом возраста и сочетанной патологии и нозологической формы	определения показаний для госпитализации пациентов с острыми респираторными и коронавирусной инфекциями, в частности, COVID-19, в инфекционный стационар, в ОРИТ, с учетом возраста и сочетанной патологии и нозологической формы	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	различные нозологические формы острых респираторных и коронавирусной инфекций, в частности, COVID-19	назначать необходимые исследования и адекватную патогенетическую, симптоматическую, иммунокорректирующую терапию при острых респираторных и коронавирусной инфекциях, в частности, COVID-19, с учетом возраста пациентов и сочетанной патологии	навыком назначения необходимых исследований и патогенетической, симптоматической, иммунокорректирующей терапии при острых респираторных и коронавирусной инфекциях, в частности, COVID-19, с учетом возраста и сочетанной патологии	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	методы оказания медицинской помощи при острых респираторных и коронавирусной инфекций, в	оказывать медицинскую помощь гражданам, в соответствии с Порядком участия обучающихся по основным	навыком оказания медицинской помощи гражданам, в соответствии с Порядком	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты

		обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	частности, COVID-19, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности, утвержденном приказом Минздрава России от 22 августа 2013 г. N 585н, под контролем педагогических работников образовательной организации и работников медицинской организации.	участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности, утвержденном приказом Минздрава России от 22 августа 2013 г. N 585н, под контролем педагогических работников образовательной организации и работников медицинской организации.	
	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основные алгоритмы оказания скорой помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний в инфекционной патологии (ИТШ, острая дыхательная недостаточность и др) при острых респираторных и коронавирусной инфекциях, в частности, COVID-19	выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, возникающих при респираторных (коронавирусной) инфекциях	навыками выбора алгоритма оказания скорой помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при респираторных (коронавирусной) инфекциях	Тестовые задания; ситуационные задачи; рефераты
	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в	Знать мероприятия проводимые в отношении инфекционных больных при чрезвычайных	Уметь проводить мероприятия в отношении инфекционных больных при чрезвычайных ситуациях		Тестовые задания

	медицинской эвакуации	ситуациях				
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	факторы риска распространения острых респираторных и коронавирусной инфекций, в частности, COVID-19; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению острых респираторных заболеваний среди населения; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике инфекционных (респираторных) заболеваний и пропаганде здорового образа жизни	выявлять факторы риска основных респираторных и коронавирусной инфекций, в частности, COVID-19,); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к различным инфекциям, используя методы здорового питания, физической культуры, закаливания, пропагандирования здорового образа жизни	методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению острых респираторных и коронавирусной инфекций, в частности, COVID-19; принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и отказа от вредных привычек	Тестовые задания; ситуационные задачи	
ПК-19	способностью организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Уметь организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию		Тестовые задания; ситуационные задачи	
ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	методы анализа и статистической обработки медицинской информации на основе принципов доказательной медицины	анализировать медицинскую информацию по коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19; участвовать в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной	принципами анализа медицинской информации и статистической обработки данных по коронавирусной инфекции в частности, COVID-19; методами подготовки информационных	Ситуационные задачи; рефераты	

				инфекцией в частности, COVID-19; проводить статистическую обработку данных по коронавирусной инфекции в частности, COVID-19	сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией в частности, COVID-19
--	--	--	--	--	---

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программ специалитета. Все компетенции разделены по видам деятельности выпускника.

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ПК-20	Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19
2	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-20	Патогенез, клиника, диагностика, терапия коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19
3	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-13; ПК-16; ПК-19; ПК-20	Профилактика коронавирусной инфекции, принципы маршрутизации пациентов с коронавирусной инфекцией, в частности, COVID-19



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10	11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>36</b>	-	36	-
В том числе:					
Лекции		<b>12</b>	-	36	-
Клинико-практические занятия (КПЗ)		<b>24</b>		24	-
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>36</b>	-	36	-
В том числе:					
Подготовка к занятиям		30		30	-
Рефераты (написание и защита)		6		6	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>					
<b>Общая трудоемкость часы зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	-	72	-

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	2	4	-	-	2	6
2	Патогенез, клиника, диагностика, терапия коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	6	16	-	-	30	50
3	Профилактика коронавирусной инфекции, принципы маршрутизации пациентов с	4	4	-	-	4	16

	коронавирусной инфекцией, в частности, COVID-19						
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2 Тематический план лекционного курса (семестры: 10)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции</b> История коронавирусной инфекции; вспышки коронавирусной этиологии. Этиология коронавирусной инфекции COVID-19. Механизм, пути и факторы передачи коронавирусной инфекции.	<b>2</b>	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации в системе MOODLE
2.	<b>Патогенез, клиника, диагностика, терапия коронавирусной инфекции.</b> Патогенез коронавирусной инфекции. Основные клинические проявления и клинические варианты течения коронавирусной инфекции. Характеристика степеней тяжести. Осложнения. Особенности протекания инфекции у детей и лиц пожилого возраста с соматической патологией. Формулировка диагноза и кодирование COVID-19 по МКБ-10. Дифференциальная диагностика с ОРВИ. Методы лабораторной и инструментальной диагностики коронавирусной инфекции. Этиологическая диагностика и этиологическая верификация. Основные направления в терапии коронавирусной инфекции. Критерии степеней тяжести. Показания для перевода в ОРИТ. Профилактика коронавирусной инфекции и др. респираторных заболеваний.	<b>6</b>	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации в системе MOODLE
3.	<b>Профилактика коронавирусной инфекции, принципы маршрутизации пациентов с коронавирусной инфекцией.</b> Принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при коронавирусной инфекции (включая рекомендации ВОЗ). Средства индивидуальной защиты. Профилактика профессиональных и внутрибольничных заражений. Медицинская сортировка. Дезинфекция. Требования к сбору отходов	<b>4</b>	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации в системе MOODLE

### 5.3. Тематический план клиничко-практических занятий (семестры: 10)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Средства учета УИРС
1.	<b>Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции</b> История коронавирусной инфекции; вспышки коронавирусной этиологии.	<b>4</b>	

	Этиология коронавирусной инфекции COVID-19. Механизм, пути и факторы передачи коронавирусной инфекции.		
<b>2.</b>	<b>Патогенез, клиника, диагностика, терапия коронавирусной инфекции.</b>	<b>16</b>	
2.1	Патогенез, основные клинические проявления и ведущие синдромы при острых респираторных инфекциях (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, респираторно-сентициальная инфекция, птичий грипп, свиной грипп), возможные осложнения, критерии постановки диагноза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Терапия. Патогенез коронавирусной инфекции. Основные клинические проявления и клинические варианты течения коронавирусной инфекции. Характеристика степеней тяжести. Формулировка диагноза и кодирование COVID-19 по МКБ-10.	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
2.2	Методы лабораторной и инструментальной диагностики коронавирусной инфекции. Этиологическая диагностика и этиологическая верификация. Основные направления в терапии коронавирусной инфекции. Осложнения коронавирусной инфекции. Показания для перевода в ОРИТ. Особенности протекания инфекции у детей и лиц пожилого возраста с соматической патологией.	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
2.3	Осложнения коронавирусной инфекции. Разбирается патогенез поражения легочной ткани при коронавирусной инфекции. Дается характеристика степеней дыхательной недостаточности. Тактика ведения пациентов с дыхательной недостаточностью.	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
2.5	Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями, протекающими с респираторным синдромом и пневмониями (понятие первичных, вторичных пневмоний, атипичные пневмонии, внутрибольничные пневмонии, пневмонии при орнитозе, легионеллезе, ОРВИ, у ВИЧ-инфицированных и тд.), их этиология, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, терапия, профилактика	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
<b>3.</b>	<b>Профилактика коронавирусной инфекции, принципы маршрутизации пациентов с коронавирусной инфекцией, в частности, COVID-19</b> Профилактика профессиональных и внутрибольничных заражений. Средства индивидуальной защиты: Маски и респираторы Перчатки Защитная одежда Принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при коронавирусной инфекции (включая рекомендации ВОЗ). Медицинская сортировка. Дезинфекция. Требования к сбору отходов.	<b>4</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
<b>4.</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	

### 5.1.Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

### 5.2.Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

## 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А).

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во рефератов	Кол-во тестовых заданий/ ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7
1	10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	ситуационные задачи; тестовые задания; рефераты	2	23\8
2	10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Патогенез, клиника, диагностика, терапия коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19	ситуационные задачи; тестовые задания; рефераты	2	23\8
3	10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Профилактика коронавирусной инфекции, принципы маршрутизации пациентов с коронавирусной инфекцией, в частности, COVID-19	ситуационные задачи; тестовые задания; рефераты	2	23\8

### 6.1. Примеры оценочных средств

#### Тестовое задание

Выберите правильный ответ:

1. Источник заражения COVID -19:

1) человек

2) крупный рогатый скот

- 3) свиньи
- 4) грызуны

2. Наиболее частое осложнение при коронавирусной инфекции:

- 1) пневмония
- 2) ИТШ
- 3) менингит
- 4) трахеит

3. SARS-Cov-2 относится к группе патогенности:

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

4. Стандартное эпидемиологическое определение случая предназначено для:

- 1) обеспечения сопоставимости данных, собранных разными наблюдателями в различных условиях места и времени и активное выявления случаев заболевания
- 2) организации исследований случай-контроль
- 3) организации проспективного исследования
- 4) постановки клинического и эпидемиологического диагнозов

### Ситуационная задача

К врачу обратился мужчина, 42 лет, с жалобами на температуру 38,8, першение в горле, затруднение дыхания. При осмотре: состояние средней степени тяжести, дыхание жесткое, в нижних отделах правого легкого выслушиваются мелкопузырчатые хрипы, АД – 130/80; пульс 76 уд. в мин., частота дыхания – 18. Две недели назад приехал из Италии. Предварительный диагноз?

Обследование.

Тактика лечения.

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала, работа с Интернет-ресурсами, работа с тестами)	30	Тестирование, ситуационные задачи
Написание рефератов по темам практических занятий	6	Проверка рефератов
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрено

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

## 7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

## 7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Особенности протекания коронавирусной инфекции у детей и лиц пожилого возраста с соматической патологией.
2. Дифференциальная диагностика COVID-19 с заболеваниями, протекающими с пневмониями.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

### Основная литература:

1. «Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Версия 3 (03.03.2020)» (утв. Минздравом России)  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=347896&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6626205334896331#041263857779700697>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции. URL:  
[https://rosпотребнадзор.ru/region/korono\\_virus/punkt.php](https://rosпотребнадзор.ru/region/korono_virus/punkt.php)
3. Шамшева О.В., Учайкин В.Ф., Медуницын Н.В. Клиническая вакцинология. – ГЭОТАР-Медиа. – 2016 – 576 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>
4. Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов 6 курса лечебного факультета / О.В. Аникина, В.М. Антонов, И.В. Бабаченко, Т.Н. Блескина, Н.И. Кузнецов, В.А. Неверов, Пилипенко В.В., А.П. Ремезов; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. –172 с.
5. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 300 с.
6. Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 39 с.
7. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.
8. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.
9. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. - 263с.

### Дополнительная литература:

1. Европейский план действий в отношении вакцин, 2015–2020 гг. Всемирная организация здравоохранения Европейское региональное бюро.— [http://www.euro.who.int/data/assets/pdf\\_file/0007/257578/64wd15\\_Rev.1\\_Rus\\_EVAP\\_140459\\_DVO-2.pdf?Ua=1](http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0007/257578/64wd15_Rev.1_Rus_EVAP_140459_DVO-2.pdf?Ua=1)
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» <http://ivo.garant.ru/#/document/70647158:0>
3. Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний / Е.С.Романова, Н.И.Кузнецов, Г.Ю.Старцева, М.Н. Погромская, И.П. Федуняк. –СПб.: Типография «Радуга», 2016.–44 с
4. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях МЗ РФ, НАСКИ, М.,2015, - 56 с.
5. Федеральные клинические рекомендации. Гигиена рук медицинского персонала.МЗ РФ, НАСКИ, М., 2014. – 31 с.

#### **Базы данных, информационно-справочные системы:**

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».
3. Программа «1С Кафедра»
4. Сайт кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5. Обучающий курс Всемирной Организации Здравоохранения «Профилактика и контроль новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://openwho.org/courses/COVID-19-IPC-RU>
6. База данных: Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>); информация о инфекционной заболеваемости (<http://www.epidemiolog.ru>) ([www.infectology.ru](http://www.infectology.ru)).

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 3.Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 6.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями».
10. Письмо Роспотребнадзора от 13.02.2020 N 02/2120-2020-32 "О рекомендациях по проведению уборки и дезинфекции автотранспорта"(вместе с "Рекомендациями по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции").
11. "Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Версия 5 (02.04.2020)" (утв. Минздравом России)
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции.
13. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
14. Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2367-08. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.
12. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. От 14.12.2015) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения.
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

**Учебные аудитории на 8 отделении б-цы им. И.П.Боткина** (СПб., ул. Миргородская, 3, 3 корпус): лекционный зал (27,6 кв.м); учебная комната №1 (21,8 кв.м); учебная комната №2 (22,0 кв.м); учебная комната № 3 (20,8 кв.м); **Кабинеты на 7 отделении б-цы им. И.П.Боткина:** учебная комната №4 (21,8 кв.м); учебная комната № 5 (20,8 кв.м); учебная комната №6 (24,6 кв.м).

**Договор аренды:** 32/2010-БП от 08.02.2010 года.

**Учебные аудитории кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии СЗГМУ им. И.И.Мечникова** (СПб, Пискаревский пр., 47, пав.2/4, 2 этаж).

**Лаборатории:** нет.

**Мебель:** столы, стулья.

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** нет.

**Медицинское оборудование:** средства индивидуальной защиты (для отработки практических навыков): защитная одежда, перчатки, маски, очки, дез.средства и др.

**Аппаратура, приборы:** прибор для измерения давления, пульсметр

**Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет,



мультимедиа, аудио- и видеотехника.

**1. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Современные аспекты эпидемиологии, клиники, диагностики и профилактики ОРВИ, включая COVID -19 ».**

Для эффективного изучения разделов программы «Современные аспекты эпидемиологии, клиники, диагностики и профилактики ОРВИ, включая COVID -19» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, представленные в системе MOODLE, ответить на тестовые задания в конце лекций; активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях (в форуме на сайте MOODLE).

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или Интернете, проанализировать материал, подготовить реферат в соответствии с требованиями.

В конце каждого практического занятия необходимо проработать оценочные средства: ситуационные задачи, тестовые задания.

При необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.