

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Гастроэнтерология»

**Специальность:** 31.08.35 Инфекционные болезни

**Направленность:** Инфекционные болезни

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08. 35 Инфекционные болезни».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

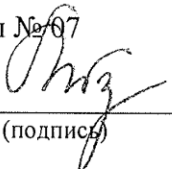
Лобзин Ю.В., заведующий кафедрой, д.м.н., академик РАН; Неверов В.А., доцент, к.м.н.,  
Старцева Г.Ю., доцент, к.м.н., Антонов В.М., доцент, к.м.н.  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

**Рецензент:**

Гусев Д.А., главный врач КИБ им.С.П.Боткина, профессор, д.м.н.  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

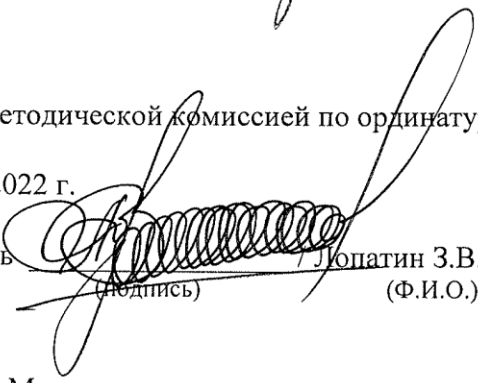
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)  
Инфекционных болезней  
(наименование кафедр(ы))

11 января 2022 г., Протокол № 07


Заведующий кафедрой  / Лобзин Ю.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

15 февраля 2022 г.

Председатель  / Лопатин З.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
24 февраля 2022 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
7. Оценочные материалы .....	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Приложение А.....	13

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гастроэнтерология» является формирование компетенций обучающегося, подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего базовыми знаниями по гастроэнтерологии инфекционных заболеваний у взрослых, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, как в условиях специализированного стационара, так и в амбулаторно-поликлинических условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гастроэнтерология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, направленность: Инфекционные болезни. Дисциплина является элективной.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-3.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-3.1. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-4.</b> Готов к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	ИД-1 ПК-4.1. Планирует лечение пациентов с инфекционными заболеваниями ИД-2 ПК-4.2. Способен вести динамическое наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями ИД-3 ПК-4.3. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ИД-4 ПК-4.4. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями
<b>ПК-5.</b> Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и оформлению необходимой медицинской документации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1.	<b>Знает</b> основные клинические проявления поражений желудочно-кишечного тракта и (или) состояний, сопровождающихся гастроэнтерологическими проблемами <b>Умеет</b> собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация); интерпретировать данные опроса для выделения ведущих синдромов поражения ЖКТ	Контрольные вопросы Тестовые задания

ИД-2 ПК-3.2.	<b>Знает</b> клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с поражением ЖКТ при инфекционных заболеваниях, номенклатуру медицинских услуг <b>Умеет</b> применять в работе клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с поражением ЖКТ при инфекционных заболеваниях	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-4.1.	<b>Знает</b> методы лечения пациентов с гастроэнтерологическими проблемами и инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), медицинские показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции <b>Умеет</b> разрабатывать план лечения пациентов с гастроэнтерологическими проблемами и инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и обосновывать применение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 ПК-4.2.	<b>Знает</b> этиологию и патогенез основных синдромов поражения ЖКТ; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения заболеваний ЖКТ <b>Умеет</b> группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для основных заболеваний ЖКТ	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-3 ПК-4.3.	<b>Знает</b> методы немедикаментозной терапии, курортного лечения с использованием природных факторов у пациентов с гастроэнтерологическими проблемами, нуждающихся в медицинской реабилитации <b>Умеет</b> использовать в работе природные факторы и немедикаментозные методы лечения ЖКТ	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-4 ПК-4.4.	<b>Знает</b> показания для паллиативной помощи пациентам с заболеваниями ЖКТ <b>Умеет</b> оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с патологией ЖКТ	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-5.1.	<b>Знает</b> нормативные документы и показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с поражением ЖКТ и инфекционными заболеваниями <b>Умеет</b> оформлять необходимую медицинскую документацию медицинские показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с поражением ЖКТ	Контрольные вопросы Тестовые задания

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	108	108
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	104	104
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
в период теоретического обучения	102	102
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2

<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>216</b>	<b>216</b>
	зачетных единиц	<b>6</b>	<b>6</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Методы инструментальной диагностики в гастроэнтерологии. Методы исследования пищевода, желудка	Аппаратура для инструментальной диагностики органов ЖКТ. Значение инструментальных методов в диагностике патологии ЖКТ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Синдромальная диагностика поражения ЖКТ	Синдромальная диагностика поражения ЖКТ. Боль в животе, тошнота и рвота, диарея. Дифференциальная диагностика с ОКИ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	Классификация заболеваний желудка и 12-перстной кишки. Диагностика острых воспалительных заболеваний желудка и 12-перстной кишки неинфекционной этиологии	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Воспалительные заболевания кишечника	Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Дифференциальная диагностика с ОКИ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Синдром раздраженной кишки	Синдром раздраженной кишки, диагностика, дифференциальная диагностика	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольная жировая болезнь печени	Неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольная жировая болезнь печени. Клиника, диагностика, терапия. Дифференциальная диагностика с ХВГ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Аутоиммунные заболевания печени	Аутоиммунные заболевания печени. Клинические симптомы. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика с ХВГ. Перекрестный синдром. Принципы терапии	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)

1	Синдромальная диагностика поражения ЖКТ	Л.1. Синдромальная диагностика поражения ЖКТ. Дифференциальная диагностика с ОКИ.	2
2	Воспалительные заболевания кишечника	Л.2. Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Дифференциальная диагностика с ОКИ.	2
ИТОГО:			4

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Методы инструментальной диагностики в гастроэнтерологии. Методы исследования пищевода, желудка	ПЗ.1. Методы инструментальной диагностики в гастроэнтерологии. Методы исследования пищевода, желудка	Собеседование по контрольным вопросам	10
2	Синдромальная диагностика поражения ЖКТ	ПЗ.2. Синдромальная диагностика поражения ЖКТ. Боль в животе, тошнота и рвота, диарея. Дифференциальная диагностика с ОКИ	Собеседование по контрольным вопросам	20
3	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	ПЗ.3. Синдром функциональной диспепсии, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Собеседование по контрольным вопросам	20
4	Воспалительные заболевания кишечника	ПЗ.4. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Дифференциальная диагностика с ОКИ	Собеседование по контрольным вопросам	24
5	Синдром раздраженной кишки	ПЗ.5. Клинические проявления. Диагностика, основы терапии	Собеседование по контрольным вопросам	10
6	Неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольная жировая болезнь печени	ПЗ.6. Неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольная жировая болезнь печени. Клиника, диагностика, терапия. Дифференциальная диагностика с ХВГ	Собеседование по контрольным вопросам	10
7	Аутоиммунные заболевания печени	ПЗ.7. Аутоиммунные заболевания печени. Клинические симптомы. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика с ХВГ. Перекрестный синдром. Принципы терапии	Собеседование по контрольным вопросам	10
ИТОГО:				104

### 5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

## 5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

## 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Методы инструментальной диагностики в гастроэнтерологии. Методы исследования пищевода, желудка	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными документами	Собеседование по контрольным вопросам	12
2	Синдромальная диагностика поражения ЖКТ		Собеседование по контрольным вопросам	20
3	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки		Собеседование по контрольным вопросам	12
4	Воспалительные заболевания кишечника		Собеседование по контрольным вопросам	22
5	Синдром раздраженной кишки		Собеседование по контрольным вопросам	12
6	Неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольная жировая болезнь печени		Собеседование по контрольным вопросам	12
7	Аутоиммунные заболевания печени		Собеседование по контрольным вопросам	12
			Подготовка к сдаче зачета	4
			ИТОГО:	106

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135 Н об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. № 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях".



7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающиеся в период освоения дисциплины «Гастроэнтерология» обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета и СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница имени С.П. Боткина». Обучение начинается с беседы с ответственным за работу с обучающимися на кафедре, который знакомит с целями и задачами обучения. При прохождении обучения по дисциплине обучающиеся посещают лекции, практические занятия. Самостоятельно изучают литературу по специальности. По окончании обучения по дисциплине у обучающихся проводится зачет.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов./ Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, академика РАН профессора Ю.В.Лобзина. СПб.: Из-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 394 с.

2. Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 59 с.- [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/25030/mod\\_resource/content/](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/25030/mod_resource/content/)

3. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко и др. Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 160 с.

4. Интенсивная терапия инфекционных больных. Руководство для врачей./ Зубик Т.М., Жданов К.В., Ковеленов А.Ю., Левшанков А.И. СПб: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 304 с.

5. Острые кишечные инфекции : руководство / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, М. Г. Кулагина, Л. Е. Бродов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2012. - 400 с.

6. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с.

7. Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов 6 курса лечебного факультета / О.В.Аникина, В.М.Антонов, И.В.Бабаченко, Т.Н.Блескина, Н.И.Кузнецов, В.А.Неверов, В.В.Пилипенко, А.П.Ремезов; под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 172 с.

8. Вирусные гепатиты: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 47 с.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a> <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
EastView Медицина и здравоохранение в России	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Методы инструментальной диагностики в гастроэнтерологии. Методы исследования пищевода, желудка	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России контроль знаний - <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=90">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=90</a>
2	Синдромальная диагностика поражения ЖКТ	
3	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	
4	Воспалительные заболевания кишечника	
5	Синдром раздраженной кишки	
6	Неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольная жировая болезнь печени	
7	Аутоиммунные заболевания печени	

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА;

	Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»	1 год	Контракт № 418/2021-М

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д. 3, 3 корпус, 4 этаж, СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница имени С.П. Боткина», Договор № 99/2016-ОПП от 10 марта 2016 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;  
Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;  
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д. 3, 3 корпус, 4 этаж, СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница имени С.П. Боткина», Договор № 99/2016-ОПП от 10 марта 2016 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;  
Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;  
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.35 Инфекционные болезни  
**Направленность:** Инфекционные болезни  
**Наименование дисциплины:** Гастроэнтерология

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1.	<p><b>Знает</b> основные клинические проявления поражений желудочно-кишечного тракта и (или) состояний, сопровождающихся гастроэнтерологическими проблемами</p> <p><b>Умеет</b> собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация); интерпретировать данные опроса для выделения ведущих синдромов поражения ЖКТ</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 ПК-3.2.	<p><b>Знает</b> клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с поражением ЖКТ при инфекционных заболеваниях, номенклатуру медицинских услуг</p> <p><b>Умеет</b> применять в работе клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с поражением ЖКТ при инфекционных заболеваниях</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-4.1.	<p><b>Знает</b> методы лечения пациентов с гастроэнтерологическими проблемами и инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), медицинские показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать план лечения пациентов с гастроэнтерологическими проблемами и инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и обосновывать применение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 ПК-4.2.	<p><b>Знает</b> этиологию и патогенез основных синдромов поражения ЖКТ; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения заболеваний ЖКТ</p> <p><b>Умеет</b> группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для основных заболеваний ЖКТ</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-3 ПК-4.3.	<p><b>Знает</b> методы немедикаментозной терапии, курортного лечения с использованием природных факторов у пациентов с гастроэнтерологическими проблемами, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p><b>Умеет</b> использовать в работе природные факторы и немедикаментозные методы лечения ЖКТ</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-4 ПК-4.4.	<p><b>Знает</b> показания для паллиативной помощи пациентам с заболеваниями ЖКТ</p> <p><b>Умеет</b> оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с патологией ЖКТ</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-5.1.	<p><b>Знает</b> нормативные документы и показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с поражением ЖКТ и инфекционными заболеваниями</p> <p><b>Умеет</b> оформлять необходимую медицинскую документацию медицинские показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с поражением ЖКТ</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Инвазивные и неинвазивные диареи
2. Дифференциальная диагностика желтух

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

### 2.2. Примеры контрольных вопросов:

ИД-1 ПК-3.1.

Гиперэкссудативная диарея

Гиперсекреторная диарея

ИД-2 ПК-3.2.

Хронический гепатит неустановленной этиологии, критерии постановки диагноза

ИД-1 ПК-4.1.

Принципы терапии СРК

ИД-2 ПК-4.2.

Дифференциальная диагностика ОКИ и ферментопатий

ИД-3 ПК-4.3.

Диетотерапия при воспалительных заболеваниях тонкого кишечника

ИД-4 ПК-4.4.

Дифференциальная диагностика ОКИ и онкопатологии толстого кишечника

ИД-1 ПК-5.1.

Диспансерное наблюдение реконвалесцентов ВГА

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ПК-3.1.

Гиперэкссудативная диарея

ИД-2 ПК-3.2.

Кампилобактериоз: диагностика и терапия

ИД-1 ПК-4.1.

Диагностика и лечение СРК

ИД-2 ПК-4.2.

Хронический гепатит неустановленной этиологии (принципы диагностики и терапии).

ИД-3 ПК-4.3.

Этапы наблюдения за реконвалесцентами после ОВГВ

ИД-4 ПК-4.4.

Дифференциальная диагностика ОКИ и онкопатологии толстого кишечника

ИД-1 ПК-5.1.

Нормативные документы для оценки временной нетрудоспособности больных

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки



## 4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ПК-3.1.

Вопрос №1 Основными эпидемиологическими характеристиками ротавирусного гастроэнтерита является все перечисленное, кроме

1. Высококонтрагиозное заболевания
2. Путь передачи фекально-оральный
3. **Путь передачи капельный**
4. Количество случаев заболевания возрастает в зимние месяцы

ИД-2 ПК-3.2.

Вопрос №2: Основные инструментальные методы диагностики больных гастроэнтерологического профиля

1. Копрограмма
2. УЗИ
3. Рентгенография грудной клетки
4. **ФДЭГДС, ФКС**

ИД-1 ПК-4.1.

Вопрос №3 Показания к антибактериальной терапии при язвенной болезни желудка

1. **Выявление хеликобактер pilory**
2. Болевой синдром
3. Дисфункция кишечника
4. Наличие язвенного дефекта

ИД-2 ПК-4.2.

Вопрос №4 Осложнения иерсиниоза в виде обострений и рецидивов

1. **Встречаются редко при адекватной терапии**
2. Встречаются часто, у трети больных
3. Волнообразное течение иерсиниоза – это обострения и рецидивы
4. Только у пожилых больных

ИД-3 ПК-4.3.

Вопрос №5 В периоде реконвалесценции острого вирусного гепатита В в крови обнаруживаются (в отличие от стеатогепатита)

1. Анти-НВs-Ig G, Анти-НВcore-Ig M, НВs-Ag
2. НВs-Ag, НВе-Ag, ДНК вируса, Анти-НВcore-Ig M
3. НВs-Ag, НВе-Ag, ДНК вируса
4. **Анти-НВе-Ig G, Анти-НВs-Ig G, Анти-НВcore-Ig G**

ИД-4 ПК-4.4.

Вопрос №6 При тяжелом течении кишечного амебиоза могут быть все перечисленные осложнения, кроме

1. Перфорации язв, перитонита
2. Кишечного кровотечения
3. **Тромбоза мезентериальных сосудов**
4. Отслойки слизистой толстой кишки

ИД-1 ПК-5.1.

Вопрос №7 Основные принципы экспертизы нетрудоспособности

1. общедоступность
2. коллегиальность

3. профилактический подход

4. все перечисленное

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, тестирование.