

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплина специальности **Челюстно-лицевая хирургия**

Группа научных специальностей **3.1. Клиническая медицина**

Научная специальность **3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия**

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. имени А.А. Лимберга

Курс 1 Семестр I, II

Форма обучения очная

Лекции 12 часов

Научно - практические занятия 24 часа

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часов

Экзамен II семестр 36 часов

Общая трудоемкость дисциплины 144 часов / 4 зач. ед.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Составители рабочей программы:**

Семёнов М.Г.- доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. имени А.А. Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. имени А.А. Лимберга  
«22» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой  М.Г. Семёнов

СОГЛАСОВАНО:

с учебно-методическим отделом

« 24 » февраля 2022 г.

Заведующий отделом  М.В. Синельникова

Принято ученым советом университета

« 25 » февраля 2022 г.

Ученый секретарь.  Е.А. Трофимов

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины специальности Челюстно-лицевая хирургия является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по научной специальности 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

#### Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ научной специальности 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина специальности Челюстно-лицевая хирургия изучается в I и II семестрах и относится к Образовательному компоненту программы подготовки в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для осуществления научной деятельности, подготовки диссертации и сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия.

### 3. Планируемые результаты

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают		
Знания	Умения	Навыки
-проблемных вопросов, принципах, методах научных исследований и доказательной медицины по профилю челюстно-лицевая хирургия.	- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю челюстно-лицевая хирургия.	- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области челюстно-лицевая хирургия.
-патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю челюстно-лицевая хирургия.	- оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по профилю челюстно-лицевая хирургия.	-проведения научных исследований в области клинической медицины с использованием новейших клиничко-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю челюстно-лицевая хирургия.

	гия.	
-организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю челюстно-лицевая хирургия.	- оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю челюстно-лицевая хирургия.	- применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю челюстно-лицевая хирургия.
-общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения по профилю челюстно-лицевая хирургия.	-выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю челюстно-лицевая хирургия.	-применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю челюстно-лицевая хирургия.
-новых методов диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений у пациентов по профилю челюстно-лицевая хирургия.	-выбирать новые методы диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений у пациентов по профилю челюстно-лицевая хирургия.	-применять новые методы диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений у пациентов по профилю челюстно-лицевая хирургия.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен	1	36		36
<b>Общая трудоемкость часы/зач. Ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	К	СРА	Всего часов
1.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики, экспериментальная и клиническая разработка методов хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, лицевого скелета, мягких тканей головы, лица и шеи.	2	-	4	-	8	14
2.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с переломами костей лицевого черепа, профилактики развития и устранения посттравматических деформаций.	2	-	4	-	10	16
3.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями тканей, органов и структур челюстно-лицевой области.	2	-	4	-	12	18
4.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с инфекционными, паразитарными и системными заболеваниями с проявлениями в челюстно-лицевой области;	-	-	-	-	6	6
5.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с доброкачественными новообразованиями и кистами костных и мягких тканей челюстно-лицевой области.	2	-	2	-	4	8
6.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с сосудистыми мальформациями и ангиодисплазиями челюстно-лицевой области.	-	-	2	-	8	10
7.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с патологией черепных нервов, имеющих отношение к двигательной и чувствительной иннервации области лица, челюстей и шеи.	-	-	-	-	8	8
8.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с системной патологией соединительной и нервной ткани с проявлениями в челюстно-лицевой области.	-	-	2	-	6	8
9.	Разработка и усовершенствование методов диагностики и хирургического устранения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций в области головы и шеи, в том числе и с использованием васкуляризованных и реваскуляризованных трансплантатов у детей и взрослых, эндо и эктопротезирования и иных методов хирургической коррекции.	2	-	4	-	2	8
10.	Совершенствование методов обследования и планирования хирургического устранения дефектов костей	2	-	-	-	2	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	К	СРА	Всего часов
	лицевого скелета, челюстей и утраты зубов и мягких тканей лица с целью восстановления анатомических структур и комплексной, в том числе и стоматологической реабилитации.						
11.	Разработка методов эндоскопии, интраопе-рационной навигации, методов симультанных операций для повышения качества медицинской помощи при операциях в области головы и шеи.	-	-	2	-	2	4
12.	Разработка аппаратуры, инструментария, имплантатов, эндопротезов и эктопротезов, современных остеопластических материалов, методов клеточных технологий для диагностики и лечения различных видов патологии в челюстно-лицевой области, их экспериментальная оценка и клиническая апробация.	-	-	-	-	2	2
13.	Разработка, совершенствование и внедрение в практику методов организации и оказания помощи взрослому и детскому населению по челюстно-лицевой хирургии.	-	-	-	-	2	2
	Итого	12	-	24	-	72	108

### 5.1. Тематический план лекционного курса (семестр–1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики, экспериментальная и клиническая разработка методов хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, лицевого скелета, мягких тканей головы, лица и шеи. Современные национальные и международные рекомендации по лечению заболеваний челюстно-лицевой области. Новые технологии и оборудование в области челюстно-лицевой хирургии. Последние тенденции в образовании, новая информационно-образовательная среда – новые возможности для образования челюстно-лицевых хирургов.	2	РР – презентация
2.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с переломами костей лицевого черепа, профилактики развития и устранения посттравматических деформаций. Особенности лечения пострадавших с множественными и сочетанными повреждениями. Черепно-лицевая травма.	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями тканей, органов и структур челюстно-лицевой области. Классификация воспалительных заболеваний лица и шеи, особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Мировой и отечественный опыт в разработке и применении методов лечения пациентов с одонтогенными и неодонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи. Осложнения и меры их профилактики. Оценка краткосрочной и долгосрочной эффективности и безопасности методов хирургического лечения на основании методов доказательной медицины, методов оценки качества жизни больных.	2	РР – презентация

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с доброкачественными новообразованиями и кистами костных и мягких тканей челюстно-лицевой области. Особенности лечения новообразований челюстных костей в растущем организме.	2	РР – презентация
2.	Разработка и усовершенствование методов диагностики и хирургического устранения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций в области головы и шеи, в том числе и с использованием васкуляризированных и реваскуляризированных трансплантатов у детей и взрослых, эндо и эктопротезирования и иных методов хирургической коррекции. Организация оказания помощи взрослому и детскому населению по челюстно-лицевой хирургии. Правовые основы и документы регламентирующие организацию и порядок оказания помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области населению РФ. Базовые принципы оказания специализированной стационарной, высокотехнологичной медицинской помощи больным. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения больных по челюстно-лицевой хирургии.	2	РР – презентация
3.	Совершенствование методов обследования и планирования хирургического устранения дефектов костей лицевого скелета, челюстей и мягких тканей лица с целью восстановления анатомических структур и комплексной, в том числе и стоматологической реабилитации. Понятие комплексного, командного подхода в медицинской реабилитации пациентов с устойчивыми деформациями челюстных костей совместно с врачами ортодонтами, оториноларингологами, пластическими хирургами.	2	РР – презентация

### 5.3. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 1)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p>Организация и методы проведения научного исследования по профилю челюстно-лицевая хирургия</p> <p>Планирование, организация и проведение научного исследования в области изучения болезней челюстно-лицевой области с выбором современных методов диагностики, терапии и профилактики болезней челюстно-лицевой области с использованием новейших технологий, диагностического и терапевтического оборудования и аппаратов для оказания медицинской помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики, экспериментальная и клиническая разработка методов хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, лицевого скелета, мягких тканей головы, лица и шеи.</p>	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и клинко-лабораторного оборудования для выполнения собственного научного исследования.
2.	<p>Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с переломами костей лицевого черепа, профилактики развития и устранения посттравматических деформаций. Особенности лечения пострадавших с множественными и сочетанными травмами лица. Черепно-лицевая травма.</p>	4	Контрольное задание: На примере собственной диссертации перечислите основные эпидемиологические процессы, влияющие на изучаемые нозологические формы заболеваний.
3.	<p>Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями тканей, органов и структур челюстно-лицевой области. Классификация воспалительных заболеваний лица и шеи, особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Мировой и отечественный опыт в разработке и применении методов лечения пациентов с одонтогенными и неодонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи. Осложнения и меры их профилактики. Оценка краткосрочной и долгосрочной эффективности и безопасности методов хирургического лечения на основании принципов доказательной медицины и критериев оценки качества жизни больных.</p>	4	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи, связанные с изучением этиологии и патогенеза изучаемых нозологических форм, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада



#### 5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с доброкачественными новообразованиями и кистами костных и мягких тканей челюстно-лицевой области.	2	Контрольное задание: на примере собственной диссертации опишите методы статистической обработки полученных данных научного исследования.
	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с сосудистыми мальформациями и ангиодисплазиями челюстно-лицевой области.	2	
2.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с системной патологией соединительной и нервной ткани с проявлениями в челюстно-лицевой области.	2	Контрольное задание: на примере собственной диссертации оцените и интерпретируйте полученные результаты методов лабораторных диагностических исследований пациентов.
	Разработка и усовершенствование методов диагностики и хирургического устранения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций в области головы и шеи, в том числе и с использованием васкуляризованных и реваскуляризованных трансплантатов у детей и взрослых, эндо и эктопротезирования и иных методов хирургической коррекции.	2	
3.	Разработка и усовершенствование методов диагностики и хирургического устранения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций в области головы и шеи, в том числе и с использованием васкуляризованных и реваскуляризованных трансплантатов у детей и взрослых, эндо и эктопротезирования и иных методов хирургической коррекции.	2	Контрольное задание: Составьте описание методов обследования и планирования хирургического устранения дефектов костей лицевого скелета, челюстей, утраты зубов и мягких тканей лица.
	Разработка методов эндоскопии, интраоперационной навигации, методов симультанных операций для повышения качества медицинской помощи при операциях в области головы и шеи.	2	

#### 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во типовых контрольных заданий
1	1	Текущий	Изучение этиологии, патогенеза,	Собесе-	6	2

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во типовых контрольных заданий
		контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	эпидемиологии, методов диагностики, экспериментальная и клиническая разработка методов хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, лицевого скелета, мягких тканей головы, лица и шеи. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с переломами костей лицевого черепа, профилактики развития и устранения посттравматических деформаций.	дование, выполнение типовых контрольных заданий.		
2	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями тканей, органов и структур челюстно-лицевой области. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с инфекционными, паразитарными и системными заболеваниями с проявлениями в челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	1
	1	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)				
	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с доброкачественными новообразованиями и кистами костных и мягких тканей челюстно-лицевой области. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с сосудистыми мальформациями и ангиодисплазиями челюстно-лицевой области. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с патологией черепных нервов, имеющих отношение к двигательной и чувствительной иннервации	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во типовых контрольных заданий
			<p>области лица, челюстей и шеи.</p> <p>Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с системной патологией соединительной и нервной ткани с проявлениями в челюстно-лицевой области.</p>			
4	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	<p>Разработка и усовершенствование методов диагностики и хирургического устранения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций в области головы и шеи, в том числе и с использованием васкуляризированных и реваскуляризированных трансплантатов у детей и взрослых, эндо и эктопротезирования и иных методов хирургической коррекции.</p> <p>Совершенствование методов обследования и планирования хирургического устранения дефектов костей лицевого скелета, челюстей и утраты зубов и мягких тканей лица с целью восстановления анатомических структур и комплексной, в том числе и стоматологической реабилитации.</p>	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	6	1
5	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	<p>Разработка методов эндоскопии, интраоперационной навигации, методов симультанных операций для повышения качества медицинской помощи при операциях в области головы и шеи.</p> <p>Разработка аппаратуры, инструментария, имплантатов, эндопротезов и эктопротезов, современных остеопластических материалов, методов клеточных технологий для диагностики и лечения различных видов патологии в челюстно-лицевой области, их экспериментальная оценка и клиническая апробация.</p> <p>Разработка, совершенствование и внедрение в практику методов организации и оказания помощи взрослому и</p>	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	6	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во типовых контрольных заданий
			детскому населению по челюстно-лицевой хирургии.			
6	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование.	28	

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Пример вопросов для собеседования

1. Организационные направления и методы оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по челюстно-лицевой хирургии.
2. Основные принципы организации медицинской реабилитации больных с oroфациальными расщелинами.

#### Пример типовых контрольных заданий

1. Предложить и обосновать выбор методов и клинико-лабораторного оборудования для выполнения собственного научного исследования.
2. На примере собственной диссертации перечислите основные эпидемиологические процессы, влияющие на изучаемые нозологические формы заболеваний.

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики, экспериментальная и клиническая разработка методов хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, лицевого скелета, мягких тканей головы,	8	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия : Руководство для врачей / В. Н. Балин [и др.]; ред. В. Н. Балин, Н. М. Александров. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. :	Собеседование

<p>лица и шеи. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с переломами костей лицевого черепа, профилактики развития и устранения посттравматических деформаций.</p>		<p>СпецЛит, 2005. - 574 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-299-00285-8.</p>	
<p>Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями тканей, органов и структур челюстно-лицевой области. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с инфекционными, паразитарными и системными заболеваниями с проявлениями в челюстно-лицевой области.</p>	<b>10</b>	<p>Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия : Руководство для врачей / В. Н. Балин [и др.]; ред. В. Н. Балин, Н. М. Александров. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 574 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-299-00285-8.</p>	Собеседование
<p>Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с доброкачественными новообразованиями и кистами костных и мягких тканей челюстно-лицевой области. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с сосудистыми мальформациями и ангиодисплазиями челюстно-лицевой области. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с патологией черепных нервов, имеющих отношение к двигательной и чувствительной иннервации области лица, челюстей и шеи. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с системной патологией соединительной и нервной ткани с проявлениями в челюстно-лицевой области.</p>	<b>22</b>	<p>Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия : Руководство для врачей / В. Н. Балин [и др.]; ред. В. Н. Балин, Н. М. Александров. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 574 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-299-00285-8.</p>	Собеседование
<p>Разработка и усовершенствование методов диагностики и хирургического устранения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций в области головы и шеи, в том числе и с использованием васкуляризованных и реваскуляризованных трансплантатов у детей и взрослых, эндо и эктопротезирования и иных методов хирургической коррекции. Совершенствование методов обследования и планирования хирургического устранения дефектов костей лицевого скелета, челюстей и утраты зубов и мягких тканей лица с целью восстановления анатомических</p>	<b>6</b>	<p>Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия : Руководство для врачей / В. Н. Балин [и др.]; ред. В. Н. Балин, Н. М. Александров. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 574 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-299-00285-8.</p>	Собеседование

структур и комплексной, в том числе и стоматологической реабилитации.			
<p>Разработка методов эндоскопии, интраоперационной навигации, методов симультанных операций для повышения качества медицинской помощи при операциях в области головы и шеи.</p> <p>Разработка аппаратуры, инструментария, имплантатов, эндопротезов и эктопротезов, современных остеопластических материалов, методов клеточных технологий для диагностики и лечения различных видов патологии в челюстно-лицевой области, их экспериментальная оценка и клиническая апробация.</p> <p>Разработка, совершенствование и внедрение в практику методов организации и оказания помощи взрослому и детскому населению по челюстно-лицевой хирургии.</p>	10	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия : Руководство для врачей / В. Н. Балин [и др.]; ред. В. Н. Балин, Н. М. Александров. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 574 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-299-00285-8.	Собеседование
Итого	56		

**7.2. Примерная тематика курсовых работ:** не планируется

**7.3. Примерная тематика рефератов:** не планируется

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):**

### **Основная литература:**

1. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия : Руководство для врачей / В. Н. Балин [и др.]; ред. В. Н. Балин, Н. М. Александров. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 574 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-299-00285-8.
2. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>
3. Козлов, В. А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
4. Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Бернадский, Ю. И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области : руководство / Ю. И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинская литература, 2006. - 456 с. : ил. - Библиогр.: с. 425-444. - ISBN 5-89677-006-5.
2. Панин, А. М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>

3. Топольницкий, О. З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1994-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html> (дата обращения: 31.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html>
5. Кулаков, А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев; АМОП. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2010. - 928 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-1701-0.
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев; Стоматологическая ассоциация России, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-3727-8.
8. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
9. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
10. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство [для челюстно-лицевых хирургов, врачей др. спец-тей и студентов старш. курсов мед. ВУЗов, ординаторов, аспирантов] / С. В. Абрамян, А. П. Аржанцев, А. С. Арутюнов [и др.]; ред. А. А. Кулаков ; ЦНИИС и ЧЛХ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. : цв. рис., рис. - (Национальные руководства).
11. Бельченко, В. А. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / Бельченко В. А. , Притыко А. Г. , Климчук А. В. , Филлипов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1692-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>
12. Восстановительная реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области : сб. тр. кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии отделения реконструктивной и восстановительной хирургии / ГОУ ДПО СПб МАПО Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, СПб ГУЗ Гор. больница № 15; ред. В. А. Козлов. - СПб., 2010 : Б. и. - 132 с. :
13. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические и ситуационные задачи : учеб. пособие [для специалитета, обуч. по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Челюстно-лицевая хирургия"] / В. А. Абрамов, А. П. Гургенадзе, Н. И. Имшенецкая [и др.]; ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 283 с. : цв. рис. - Библиогр.: с. 281 (10 назв.). - ISBN 978-5-9704-5339-1.
14. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [для студентов мед. вузов, обуч. по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Детская челюстно-лицевая хирургия"] / Р. Л. Гальперина, А. П. Гургенадзе, А. В. Иванов [и др.]; ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2020. - 283 с. : цв. рис. - Библиогр.: с. 166.- Предм. указ.: с. 167. - ISBN 978-5-9704-5427-5.

15. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий : учеб. пособие [ для специалитета, обуч.по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Детская челюстно-лицевая хирургия"] / А. П. Гургенадзе, Н. И. Имшенецкая, А. С. Клиновская [и др.]; ред. О. О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. : табл. - Библиогр.: с. 143 (10 назв.). - ISBN 978-5-9704-5339-1.

### Электронные версии в системе MOODLE

1. Иорданишвили А. К., Балин Д. В., Музыкин М. И. Скуловые имплантаты: хирургические и ортопедические аспекты: учеб. пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 60 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514488/mod\\_resource/content/2/%D0%98%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%88%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8\\_%D0%A1%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5\\_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514488/mod_resource/content/2/%D0%98%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%88%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8_%D0%A1%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B.pdf)

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение
1.	Аудитория № 4 (по плану ПИБ)	Кирочная 41 литера Е	54,7	2-х местных парт – 10 шт., стол преподавателя – 1шт., 20 стульев	проектор, ноутбук, доска



2.	Учебная комната № 2 (по плану ПИБ)	Кирочная 41 литера Е	18,3	2-х местных парт – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., 10 стульев	проектор, ноутбук, доска
3.	Учебная аудитория №11 (по плану ПИБ)	Кирочная 41 литера Е	18,2	2-х местных парт – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., 10 стульев	проектор, ноутбук, доска
4.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ № 36)	Пискаревский пр. пав.32, 2 этаж	35,4	16 столов, 20 стульев	16 компьютеров с выходом в Интернет
5.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ №1)	Пискаревский пр. пав.32, 2 этаж	39,1	17 столов, 22 стула	17 компьютеров с выходом в Интернет
6.	Учебная аудитория (по ПИБ №18). Специальный класс для занятий, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Пискаревский пр.47, пав. 9, 1 этаж	27,0	40 посадочных мест. Специализированная мебель: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул преподавателя; доска	Индивидуальный беспроводной передатчик, совместимый со всеми слуховыми аппаратами и кохлеарными имплантами (Roger Pen); приемники сигнала, имеющими большой радиус действия, встроенную антенну, длительную автономную работу (микрофон Roger MYLINK); принтер Брайля (EmBraille ViewPlus) и бумагой к нему; персональные компьютеры со специальной проводной клавиатурой с русским шрифтом Брайля (для плохо видящих), имеющие скоростной выход в Интернет, что позволяет студентам пользоваться электронным фондом и электронным каталогом библиотеки Университета; специальное оборудование специальных учебных мест для обучающихся с инвалидностью, мест у доски или кафедры.

### 9.1. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год Контракт № 671/2021-ЭА от 10.09.2021	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год Контракт № 3756 от 16.06.2021	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год Контракт № 493/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год Контракт № 487/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год Контракт № 522/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			

1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
----	--------	---------------	--

## 10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы по дисциплине научной специальности обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно-библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения программы по дисциплине аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками, аппаратно-программными комплексами.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Челюстно-лицевая хирургия. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина специальности Челюстно-лицевая хирургия

Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Научная специальность	3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	Очная

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### Формы оценочных средств по результатам освоения дисциплины

Этапы формирования результатов освоения дисциплины	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
<b>Знания:</b> - проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю челюстно-лицевая хирургия.	вопросы для собеседования	1 – 3, 12, 14
<b>Умения:</b> - анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю челюстно-лицевая хирургия.	Типовое контрольное задание	1
<b>Навыки:</b> - самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области челюстно-лицевой хирургии.		
<b>Знания:</b> - патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю челюстно-лицевая хирургия.	вопросы для собеседования	7-8, 11, 15-23, 25
<b>Умения:</b> - оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по профилю челюстно-лицевой хирургии	типовое контрольное задание	2
<b>Навыки:</b> -проведения научных исследований в области клинической медицины с использованием новейших клинко-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю челюстно-лицевая хирургия.		
<b>Знания:</b> - организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю челюстно-лицевая хирургия.	вопросы для собеседования	6, 9, 28
<b>Умения:</b> - оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю челюстно-лицевая хирургия.	типовое контрольное задание	3
<b>Навыки:</b> - применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю д челюстно-лицевая хирургия.		
<b>Знания:</b> -общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения пациентов по профилю челюстно-лицевая хирургия.	вопросы для собеседования	4, 5, 10, 24, 27

<b>Умения:</b> -выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю челюстно-лицевая хирургия.	типичное контрольное задание	4
<b>Навыки:</b> -применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю челюстно-лицевая хирургия.		
<b>Знания:</b> - новых методов диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений у пациентов по профилю челюстно-лицевая хирургия.	вопросы для собеседования	26
<b>Умения:</b> - выбирать новые методы диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений у пациентов по профилю челюстно-лицевая хирургия.	типичное контрольное задание	5,6
<b>Навыки:</b> -применять новые методы диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений у пациентов по профилю челюстно-лицевая хирургия.		

## 2. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.
2	Типичное контрольное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Набор типовых контрольных заданий. Типовые контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой фор-	Показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Позволяет оценить соответствие предложенного аспирантом решения научным

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
			мулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.	критериям, условиям задания. При решении контрольного задания должны быть использованы навыки аналитической работы, обоснования решений, логики, оценки полученных результатов. Аспирант должен уметь работать с литературой и специальными источниками в области кожных и венерических болезней.

### 2.1. Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Выполнено	Не выполнено
1.	Вопросы для собеседования	На поставленные вопросы отвечает четко, демонстрирует полное понимание проблемы, освоение знаний.	На поставленные вопросы не отвечает или отвечает не четко, демонстрирует непонимание проблемы, отсутствие знаний.
2.	Типовые контрольные задания	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания и требования, предъявляемые к заданиям выполнены полностью.	Задания выполнены не в полном объеме или требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрирует непонимание проблемы. Не было попытки выполнить задание.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

### 2.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации

#### Структура и форма проведения кандидатского экзамена

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Челюстно-лицевая хирургия. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.



Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1. Контрольные вопросы для собеседования:**

1. Методы обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных. Методы статистической обработки полученных результатов собственного научного исследования.
2. Принципы доказательности научных исследований по профилю челюстно-лицевая хирургия.
3. Методы анализа и синтеза научных данных по профилю челюстно-лицевая хирургия.
4. Современные лабораторные методы для получения новых научных данных профилю челюстно-лицевая хирургия.
5. Современные инструментальными методы для получения новых научных данных профилю челюстно-лицевая хирургия.
6. Организационные направления и методы оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по челюстно-лицевой хирургии.
7. Современные направления профилактики заболеваний челюстно-лицевой области.
8. Костно-пластические замещающие материалы, используемые в реконструктивно-восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.
9. Современные принципы организации диспансерного наблюдения пациентов с челюстно-лицевой патологией.
10. Научно-методологические принципы диагностики неотложных состояний при острой патологии ЧЛЮ (воспалительные заболевания, травма), протоколы оказания медицинской помощи.
11. Современные методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Общее и местное обезболивание. Риски, осложнения. Значение периоперационного обезболивания при лечении больных с патологией ЧЛЮ.
12. Научно-методологическое обоснование, принципы проведения, роль в клинической практике челюстно-лицевого хирурга медико-генетического обследования больных с патологией ЧЛЮ.
13. Современные методы хирургического лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Сравнение хирургических подходов.
14. Экзогенные и эндогенные факторы, которые могут быть причиной формирования врожденных расщелин губы и неба.

15. Современное представление об этиопатогенезе формирования аномалий развития ЧЛЮ. Тератогенный терминационный период.
16. Особенности медицинской реабилитации детей с врожденной и приобретенной патологией челюстных костей.
17. Переломами костей лицевого отдела черепа. Общие принципы диагностика, методов лечения, диспансеризации.
18. Сочетанная черепно-лицевая травма, множественные переломы костей лица. Организация медицинской помощи, особенности диагностики и методов лечения. Последствия переломов костей лицевого отдела черепа и их устранение.
19. Основные принципы лечения больных с острыми одонтогенными остеомиелитами челюстей.
20. Осложнённые формы течения одонтогенных остеомиелитов челюстей. Классификация. Диагностика. Методы лечения.
21. Современные подходы к лечению больных с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛЮ на фоне коморбидной патологии.
22. Доброкачественные опухоли и дисплазии челюстных костей. Классификация. Диагностика. Общие принципы лечения.
23. Современная классификация и основные принципы лечения сосудистых поражений головы и шеи.
24. Современные методы обследования и планирования костно-реконструктивных операций при устранении врожденной и приобретенной патологии костей ЧЛЮ.
25. Использование эндоскопии и интраоперационной навигации при лечении патологии ЧЛЮ. Современный взгляд на показания и опыт применения в челюстно-лицевой хирургии.
26. Основные принципы комплексной медицинской реабилитации больных с врожденной и приобретенной патологией ЧЛЮ. Особенности проведения реабилитации в детском возрасте.
27. Этиология, патогенез, диагностика, классификация и основные принципы лечения невралгии тройничного и лицевого нервов.
28. Основные принципы организации стационарной помощи по профилю челюстно-лицевая хирургия взрослому и детскому населению.

### **3.2 Типовые контрольные задания**

1. Предложить и обосновать выбор методов и клиничко-лабораторного оборудования для выполнения собственного научного исследования.
2. На примере собственной диссертации перечислите основные эпидемиологические процессы, влияющие на изучаемые нозологические формы заболеваний.
3. На примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи, связанные с изучением этиологии и патогенеза изучаемых нозологических форм, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада.
4. На примере собственной диссертации опишите методы статистической обработки полученных данных научного исследования.
5. На примере собственной диссертации оцените и интерпретируйте полученные результаты методов лабораторных диагностических исследований пациентов.
6. Составьте описание методов обследования и планирования хирургического устранения дефектов костей лицевого отдела черепа, челюстей и утраты зубов, мягких тканей лица.

**ПРОГРАММА**  
кандидатского экзамена по научной специальности  
**«Челюстно-лицевая хирургия»**

**Раздел 1 Хирургия полости рта**

Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.

Операции на альвеолярных отростках при кистах челюстей. Цистэктомии и цистотомии.

Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов.

Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления.

Затрудненное прорезывание зубов, перикоронариты.

Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Зубосохраняющие операции. Операции гемисекции, ампутации корней, коронорадикулярной сепарации.

Хирургическое лечение заболеваний пародонта.

Периостит, остеомиелит челюстей. Классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения.

Дентальная имплантация. Показания, техника проведения, костно-пластические операции на альвеолярном отростке(части) челюсти, ведение в послеоперационном периоде. Осложнения.

**Раздел 2. Общие вопросы челюстно-лицевая хирургия. Экстренная челюстно-лицевая хирургия.**

Одонтогенные остеомиелиты челюстей. Классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения.

Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.

Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.

Одонтогенные гаймориты. Диагностика и лечение. Специфические поражения челюстно-лицевой области и шеи. Актиномикоз, туберкулез.

Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез.

Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы.

Рентгенологические методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография, томография височно-нижнечелюстного сустава).

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС.

Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи.

Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.

Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран.

Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.

Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти.

Эхоостеометрия в ранней диагностике заживления костной раны при переломах костей лицевого отдела черепа.

Электронейромышечная диагностика при повреждениях лицевого нерва.

Стимуляционная электромиография в диагностике степени и уровня повреждения лицевого нерва.

Электрмиография мимических мышц в оценке эффективности лечения их паралича. Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Рентгенологические методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная

### *Раздел 2. 1. Реконструктивно-восстановительные операции в челюстно-лицевой области*

Врожденные расщелины верхней губы и нёба, другие орофациальные расщелины. Классификация, принципы комплексного лечения.

Восстановительные операции на лице и шее. Принципы планирования восстановительных операций. Пластика местными тканями, лоскутами на питающей ножке из отдельных участков тела, стебельчатыми лоскутами, свободными сложными трансплантатами с применением микрососудистой техники. Микрохирургия в пластической хирургии. Показания, обезболивание, основные моменты проведения. Методы функциональной диагностики в оценке жизнеспособности перемещенных тканей в челюстно-лицевую область.

Врожденные и приобретенные деформации лицевого и мозгового скелета. Принципы диагностики лечения. Роль комплексного хирургическо-ортодонтического лечения

Допплерография в оценке эффективности реконструктивных операций.

Методы функциональной диагностики при реабилитации больных после реконструктивных и пластических операций.

### *Раздел 2. 2. Костно-реконструктивные операции, направленные на улучшение взаимоотношений челюстей и эстетики лица (ортогнатическая хирургия)*

Рост и развитие челюстных костей от рождения до периода формирования постоянного прикуса.

Методы клинической диагностики. Исследование функции зубочелюстно-лицевого аппарата (жевание, дыхание, глотание, речь).

Биометрические методы изучения диагностических моделей челюстей (изучение размеров временных и постоянных зубов, изучение длины зубных рядов, изучение соотношений сегментов зубных дуг, изучение расположения зубов, изучение формы зубных дуг).

Классификация зубочелюстных аномалий (классификация зарубежных и отечественных авторов, классификация ВОЗ).

Принципы планирования ортодонтического лечения (показания, противопоказания, планирование ортодонтического лечения с учетом состояния твердых тканей зубов, состояния тканей пародонта). Восстановление функциональной активности жевательных мышц при ортодонтическом лечении аномалий прикуса. Электрмиография в оценке эффективности миотерапии в ортодонтии.

Основные принципы планирования и проведения костно-реконструктивных операций, направленных на устранение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций.

Комплексная функционально-диагностическая оценка при реабилитации больных после хирургического - ортодонтического лечения аномалий прикуса и недоразвития челюстей.

### *Раздел 2.3. Особенности челюстно-лицевой хирургии детского возраста*

Местная анестезия (виды, способы). Показания к общему обезболиванию.

Операции на альвеолярном отростке: операции удаления временных и постоянных зубов, ретинированных, сверхкомплектных зубов.

Обнажение коронки постоянного зуба для наложения вытяжения, компактостеотомия, резекция верхушки корня, гемисекция и др. зубосохраняющие операции.

Цистотомия, цистэктомия.

Одонтогенные воспалительные процессы. Оценка общего состояния ребенка. Преморбидный фон. Принципы диагностики и лечения. Выбор лекарственной терапии. Показания к госпитализации.

Периодонтит, периостит, остеомиелит. Клиника, дифференциальная диагностика, ле-

чение, реабилитация.

Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.

Заболевания слюнных желез. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции, артриты, артрозы, анкилозы. Диагностика. Принципы лечения.

Повреждения челюстно-лицевой области у детей. Травмы мягких тканей, зубов, костей. Лечение, реабилитация.

Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и челюстных костей. Принцип онкологической настороженности. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация.

Аномалии прикрепления мягких тканей к лицевому скелету (уздечки губ, языка, тяжи, мелкое преддверие полости рта). Диагностика, показания к хирургическому лечению.

Организация оказания помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация врожденных пороков развития.

этапы реконструктивно-восстановительных операций и сроки их проведения.

Методы функциональной диагностики при реабилитации детей и подростков на этапах реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.

#### *Раздел 2.4. Организация помощи населению по разделу “челюстно-лицевая хирургия”*

Структура лечебных учреждений и подготовки кадров. Стационарная с помощью.

Обеспеченность врачебными кадрами различного профиля на 10 тыс. населения.

Организация амбулаторной, диспансерной, стационарной помощи в современных экономических условиях.

Организация стационарной помощи по челюстно-лицевой хирургии.

Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности.

Вопросы диспансерного наблюдения.

Правовые вопросы, связанные с врачебной деятельностью челюстно-лицевого хирурга.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**  
 по дисциплине специальности Челюстно-лицевая хирургия

Число обучающихся	Список литературы	Количество экземпляров	Кол-во экз. на 1 обучающегося
1	<b>Основная литература</b>		
	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / В. Н. Балин [и др.]; ред. В. Н. Балин, Н. М. Александров. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 574 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-299-00285-8.	5	
	Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html</a>	Электронный ресурс	
	Козлов, В. А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html</a>	Электронный ресурс	
	Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html</a>	Электронный ресурс	
	<b>Дополнительная литература</b>		
	Бернадский, Ю. И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области: руководство / Ю. И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицинская литература, 2006. - 456 с.: ил. - Библиогр.: с. 425-444. - ISBN 5-89677-006-5.	3	
	Панин, А. М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html</a>	Электронный ресурс	
	Топольницкий, О. З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1994-6. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html</a> (дата обращения: 31.01.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	

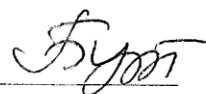
Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html</a>	Электронный ресурс	
Кулаков, А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html</a>	Электронный ресурс	
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев; АМОП. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010. - 928 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-1701-0.	4	
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев; Стоматологическая ассоциация России, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-3727-8.	15	
Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html</a>	Электронный ресурс	
Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html</a>	Электронный ресурс	
Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство [для челюстно-лицевых хирургов, врачей др. спец-тей и студентов старш. курсов мед. ВУЗов, ординаторов, аспирантов] / С. В. Абрамян, А. П. Аржанцев, А. С. Арутюнов [и др.]; ред. А. А. Кулаков; ЦНИИС и ЧЛХ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с.: цв. рис., рис. - (Национальные руководства).	65	
Бельченко, В. А. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас / Бельченко В. А., Притыко А. Г., Климчук А. В., Филлипов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1692-1. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html</a>	Электронный ресурс	
Восстановительная реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области: сб. тр. кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии отделения реконструктивной и восстановительной хирургии / ГОУ ДПО СПб МАПО Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, СПб ГУЗ Гор. больница № 15; ред. В. А. Козлов. - СПб., 2010: Б. и. - 132 с.:	2	

<p>Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические и ситуационные задачи: учеб. пособие [для специалитета, обуч. по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Челюстно-лицевая хирургия"] / В. А. Абрамов, А. П. Гургенадзе, Н. И. Имшенецкая [и др.]; ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 283 с.: цв рис. - Библиогр.: с. 281 (10 назв.). - ISBN 978-5-9704-5339-1.</p>	1	
<p>Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [для студентов мед. вузов, обуч. по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Детская челюстно-лицевая хирургия"] / Р. Л. Гальперина, А. П. Гургенадзе, А. В. Иванов [и др.]; ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2020. - 283 с.: цв. рис. - Библиогр.: с. 166.- Предм. указ.: с. 167. - ISBN 978-5-9704-5427-5.</p>	2	
<p>Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий: учеб. пособие [ для специалитета, обуч.по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Детская челюстно-лицевая хирургия"] / А. П. Гургенадзе, Н. И. Имшенецкая, А. С. Клиновская [и др.]; ред. О. О. Янушевич [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.: табл. - Библиогр.: с. 143 (10 назв.). - ISBN 978-5-9704-5339-1.</p>	1	
<b>Электронные версии в системе MOODLE</b>		
<p>Иорданишвили А. К., Балин Д. В., Музыкин М. И. Скуловые имплантаты: хирургические и ортопедические аспекты: учеб. пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 60 с.  <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514488/mod_resource/content/2/%D0%98%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%88%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8_%D0%A1%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514488/mod_resource/content/2/%D0%98%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%88%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8_%D0%A1%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B.pdf</a></p>		
<p><b>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>          Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>          EastView -Журналы России по медицине и здравоохранению -  <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>          ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>          ЭМБ «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>          ЭБС «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>          ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>          ЭБС «IPRBooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>          ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>          ЭБС Юрайт "Образовательная платформа" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>		

\*Количество доступов в ЭБС не ограничено

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  
 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова



Бут Г.И.

« 10 » февраля 2022 г.