

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРИКЛАДНАЯ ОСТЕОПАТИЯ»**

**Специальность: 31.05.04 Остеопатия**

**Направленность: Остеопатия**

Рабочая программа дисциплины «Прикладная остеопатия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.04 «Остеопатия», направленность (профиль): образовательная, научно-исследовательская, медицинская и административно-управленческая в области остеопатии, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.09.2020 № 1187 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия"

**Составители рабочей программы дисциплины:**

*Трегубова Е.С., профессор кафедры остеопатии, д.м.н.*

*Белаш В.О., доцент кафедры остеопатии, к.м.н.*

**Рецензент:**

Симкин Д.Б., руководитель «Клиники доктора Симкина»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры остеопатии «25» февраля 2021 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ / Мохов Д.Е. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете «20» мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	10
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
7. Оценочные материалы .....	21
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	21
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	22
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	24
Приложение А.....	26

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прикладная остеопатия» является формирование компетенций обучающегося в сфере оказания медицинской помощи по профилю «osteопатия» пациентам с соматическими дисфункциями позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная Остеопатия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.04 «Остеопатия» (уровень образования специалитет), направленность Остеопатия. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений <b>ИД-2 УК-1.2</b> Принимает логически обоснованные решения и вырабатывает стратегию действий в конкретной проблемной ситуации
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИД-1 УК-9.1.</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья <b>ИД-2 УК-9.2.</b> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>ОПК-4.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД-1 ОПК-4.1</b> Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач <b>ИД-2 ОПК-4.2</b> Оценивает патологические процессы в организме человека с использованием данных физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования
<b>ОПК-6.</b> Способен использовать основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач	<b>ИД-2 ОПК-6.2</b> Использует основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	<b>ИД-4 ОПК-7.3</b> Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	электронного документа
<p><b>ПК-1.</b> Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>ИД-1 ПК-1.1</b> Владеет методологией опроса и осмотра пациента, методами оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов</p> <p><b>ИД-2 ПК-1.2</b> Устанавливает на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов</p>	<p><b>ИД-1 ПК-2.1</b> Владеет методологией остеопатии, использует понятие «соматическая дисфункция», классифицирует соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования</p> <p><b>ИД-2 ПК-2.2</b> Владеет алгоритмом диагностики соматических дисфункций различных уровней</p> <p><b>ИД-3 ПК-2.3</b> Проводит остеопатический визуальный осмотр, проводит пальпацию остеопатическую, определяет соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне</p> <p><b>ИД-4 ПК-2.4</b> Обосновывает необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретирует их результаты</p> <p><b>ИД-6 ПК-2.6</b> Формулирует остеопатическое заключение, определяет доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывает и устанавливает диагноз с учётом действующей МКБ</p> <p><b>ИД-7 ПК-2.7</b> Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к лечению пациентов путём остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций</p>	<p><b>ИД-1 ПК-3.1</b> Использует порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»</p> <p><b>ИД-2 ПК-3.2</b> Обосновывает схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учётом остеопатического заключения</p> <p><b>ИД-3 ПК-3.3</b> Определяет медицинские</p>

	<p>показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма</p> <p><b>ИД-4 ПК-3.4</b> Проводит пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма</p> <p><b>ИД-5 ПК-3.5</b> Сочетает при необходимости остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, даёт рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму</p> <p><b>ИД-8 ПК-3.8</b> Предотвращает и(или) корректирует побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции</p>
--	--

	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1 УК-1.1</b>	<b>Знает</b> основные принципы остеопатии и холистического подхода	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 УК-1.2</b>	<b>Знает</b> анатомо-физиологические связи головы и опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 УК-9.1</b>	<b>Знает</b> методы взаимодействия с пациентами/их законными представителями с ограниченными возможностями здоровья (нарушения кровообращения головного мозга, опорно-двигательного аппарата)	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 УК-9.2</b>	<b>Знает</b> принципы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (нарушения кровообращения головного мозга, опорно-двигательного аппарата)	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ОПК-4.1</b>	<b>Знает</b> характеристики морфофункциональных и физиологических состояний кровообращения головного мозга, опорно-двигательного аппарата <b>Умеет</b> оценивать морфофункциональные и физиологические состояния кровообращения головного мозга, опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-2 ОПК-4.2</b>	<b>Знает</b> характеристики и механизмы патологических процессов при нарушениях кровообращения головного мозга, опорно-двигательного аппарата; физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования <b>Умеет</b> оценивать патологические процессы при нарушениях кровообращения головного мозга, опорно-двигательного аппарата с использованием данных физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования	Контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-2 ОПК-6.2</b>	<b>Знает</b> основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы <b>Умеет</b> использовать основные физико-химические, анатомо-	Тестовые задания Ситуационные

	физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	задачи
<b>ИД-4 ОПК-7.3</b>	<b>Знает</b> принципы формулировки и оформления остеопатического заключения, в том числе в форме электронного документа	Ситуационные задачи
<b>ИД-1 ПК-1.1</b>	<b>Знает</b> методологию опроса и остеопатического осмотра пациента; механизмы формирования и уровни проявления соматической дисфункции в организме; принципы остеопатического обследования; методы оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований <b>Умеет</b> проводить опрос (жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания) и остеопатический осмотр пациента; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья; оценивать медицинские показания к проведению исследований	Демонстрация практических умений Ситуационные задачи
<b>ИД-2 ПК-1.2</b>	<b>Знает</b> критерии наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья; методологию сбора и оценки анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>Умеет</b> устанавливать на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья	Демонстрация практических умений Ситуационные задачи
<b>ИД-1 ПК-2.1</b>	<b>Знает</b> основные термины и понятия в остеопатии; классификацию соматических дисфункций по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования; методологию диагностики соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности; <b>Умеет</b> использовать понятие «соматическая дисфункция»; классифицировать соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования	Ситуационные задачи
<b>ИД-2 ПК-2.2</b>	<b>Знает</b> алгоритм диагностики соматических дисфункций различных уровней; методологию диагностики соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности; методологию общего остеопатического осмотра <b>Умеет</b> применять алгоритм диагностики соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности; алгоритм общего остеопатического осмотра	Демонстрация практических умений
<b>ИД-3 ПК-2.3</b>	<b>Знает</b> последовательность остеопатического визуального осмотра; последовательность и методологию пальпации остеопатической; последовательность и методологию остеопатического обследования; определение и характеристики соматических дисфункций на глобальном, региональном и	Демонстрация практических умений

	<p>локальном уровне; пальпаторные и визуальные характеристики соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности</p> <p><b>Умеет</b> проводить остеопатический визуальный осмотр; проводить пальпацию остеопатическую; проводить остеопатическое обследование; определять соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне; определять соматические дисфункции твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности</p>	
<b>ИД-4 ПК-2.4</b>	<p><b>Знает</b> критерии состояний, при которых необходимы дополнительные лабораторные и инструментальные обследования, консультации других специалистов</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p>	Ситуационные задачи
<b>ИД-6 ПК-2.6</b>	<p><b>Знает</b> правила формулировки остеопатического заключения, определения доминирующей соматической дисфункции, установления и обоснования диагноза с учётом действующей МКБ</p> <p><b>Умеет</b> формулировать остеопатическое заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывать и устанавливать диагноз с учётом действующей МКБ</p>	Ситуационные задачи Контрольные вопросы
<b>ИД-7 ПК-2.7</b>	<p><b>Знает</b> симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций на позвоночнике, ребрах и грудине, регионе таза, суставах верхней и нижней конечности, ТМО, СБС, системе кровообращения и ликвородинамики головного мозга; принципы безопасности при проведении диагностических манипуляций на позвоночнике, ребрах и грудине, регионе таза, суставах верхней и нижней конечности, ТМО, СБС, системе кровообращения и ликвородинамики головного мозга</p> <p><b>Умеет</b> выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций на позвоночнике, ребрах и грудине, регионе таза, суставах верхней и нижней конечности, ТМО, СБС, системе кровообращения и ликвородинамики головного мозга; обеспечивать безопасность диагностических манипуляций на позвоночнике, ребрах и грудине, регионе таза, суставах верхней и нижней конечности, ТМО, СБС, системе кровообращения и ликвородинамики головного мозга</p>	Ситуационные задачи
<b>ИД-1 ПК-3.1</b>	<p><b>Знает</b> порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»</p> <p><b>Умеет</b> использовать порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагностике и коррекции соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-</p>	Контрольные вопросы



	<p>базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики</p>	
<b>ИД-2 ПК-3.2</b>	<p><b>Знает</b> принципы формирования схемы лечения и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики</p>	Ситуационные задачи
<b>ИД-3 ПК-3.3</b>	<p><b>Знает</b> медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма</p> <p><b>Умеет</b> определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма</p>	Ситуационные задачи
<b>ИД-4 ПК-3.4</b>	<p><b>Знает</b> методику и алгоритм проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма</p> <p><b>Умеет</b> проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма</p>	Демонстрация практических умений
<b>ИД-5 ПК-3.5</b>	<p><b>Знает</b> возможности сочетания остеопатической коррекции соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики с другими методами лечения пациентов; принципы ведения здорового образа жизни и организации двигательного режима</p> <p><b>Умеет</b> сочетать при необходимости остеопатическую коррекцию соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и</p>	Ситуационные задачи

	ликвородинамики с другими методами лечения пациентов; составлять рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму	
<b>ИД-8 ПК-3.8</b>	<p><b>Знает</b> методы предотвращения и(или) коррекции побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики</p> <p><b>Умеет</b> предотвращать и(или) корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики</p>	Ситуационные задачи

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		V	VI
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>196</b>	<b>96</b>	<b>100</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>192</b>	96	96
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия (ПЗ)	144	72	72
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>128</b>	48	80
в период теоретического обучения	<b>96</b>	48	48
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
<b>Промежуточная аттестация: экзамен,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>4</b>	-	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>324</b>	
	зачетных единиц	<b>9</b>	

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Остеопатический осмотр пациента	Методология проведения остеопатического осмотра Остеопатический осмотр пациента	УК-1 УК-9 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата	Диагностика и коррекция соматических дисфункций таза; Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника; Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер и грудины.	УК-1 УК-9 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Диагностика соматических дисфункций ТМО, СБС, нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики	Система кровообращения головного мозга. Методы коррекции нарушений кровообращения и ликвородинамики. Диагностика и коррекция соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО) Диагностика и коррекция соматических дисфункций сфенобазиллярного синхондроза (СБС)	УК-1 УК-9 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3

## 5.2. Тематический план лекций

### 5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Остеопатический осмотр пациента	Л.1 Методология проведения остеопатического осмотра	ИЛ	2
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата	Л.2 Остеопатическое обследование региона таза. Анатомия, биомеханика, активные и пассивные тесты	ИЛ	2
		Л.3 Диагностика и коррекция соматических дисфункций подвздошных, лонных и седалищных костей	-	2
		Л. 4 Диагностика и коррекция соматических дисфункций крестца	ИЛ	2
		Л.5 Остеопатическое обследование позвоночника.	ИЛ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Анатомия, биомеханика, активные и пассивные тесты.		
		Л.6 Диагностика и коррекция соматических дисфункций поясничного отдела позвоночника	-	2
		Л.7 Диагностика и коррекция соматических дисфункций шейного и грудного отдела позвоночника	-	2
		Л.8 Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности: анатомия, биомеханика, активные и пассивные тесты.	ИЛ	2
		Л.9 Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности: тазобедренный, коленный сустав	-	2
		Л.10 Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности: малоберцовая кость, межкостная мембрана, голеностопный сустав	-	2
		Л.11 Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности: подтаранный сустав, суставы стопы	-	2
3	Диагностика соматических дисфункций ТМО, СБС, нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики	Л.12 Система кровообращения головного мозга. Методы коррекции нарушений кровообращения и ликвородинамики.	ИЛ	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>24</b>

*ИЛ – интерактивная лекция*

### **6 семестр**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Остеопатический осмотр пациента	Л.1 Остеопатический осмотр пациента	ИЛ	2
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного	Л.2 Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности: анатомия, биомеханика, активные и пассивные тесты	ИЛ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
	аппарата	Л.3 Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности: ключица, акромиально-ключичное сочленение, грудино-ключичное сочленение	-	2
		Л. 4 Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности: плечевой сустав, локтевой сустав, лучевая кость	-	2
		Л.5 Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности: межкостная мембрана, лучезапястный сустав и суставы кисти	-	2
		Л.6 Остеопатическое обследование грудной клетки. Анатомия, биомеханика, активные и пассивные тесты	ИЛ	2
		Л.7 Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер	-	2
		Л.8 Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер и грудины	-	2
		Л.9 Методология диагностики соматических дисфункций ТМО, СБС, нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики	-	2
3	Диагностика соматических дисфункций ТМО, СБС, нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики	Л.10 Диагностика и коррекция соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО)	ИЛ	2
		Л.11 Диагностика и коррекция соматических дисфункций сфено-базиллярного синхондроза (СБС)	ИЛ	2
		Л.12 Диагностика и коррекция соматических дисфункций сфено-базиллярного синхондроза (СБС)	ИЛ	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>24</b>

*ИЛ – интерактивная лекция*

### **5.3. Тематический план практических занятий**

**5 семестр**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Остеопатический осмотр пациента	ПЗ.1 Методология проведения остеопатического осмотра	РИ/ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата	ПЗ.2 Остеопатическое обследование региона таза. Анатомия, биомеханика, активные и пассивные тесты	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 3. Диагностика и коррекция соматических дисфункций подвздошных костей	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 4. Диагностика и коррекция соматических дисфункций крестца	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 5. Диагностика и коррекция соматических дисфункций крестца	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 6. Диагностика и коррекция соматических дисфункций лонных и седалищных костей	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ 7. Остеопатическое обследование позвоночника. Анатомия, биомеханика, активные и пассивные тесты.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 8. Диагностика и коррекция соматических дисфункций поясничного отдела позвоночника	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 9. Диагностика и коррекция соматических дисфункций грудного отдела позвоночника	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 10. Диагностика и коррекция соматических дисфункций шейного отдела позвоночника	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 11. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности: анатомия, биомеханика, активные и пассивные тесты	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 12. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности: тазобедренный сустав	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ 13. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности: коленный сустав	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 14. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности: малоберцовая кость, межкостная мембрана	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 15. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности: голеностопный сустав	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 16. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности: подтаранный сустав	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 17. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности: суставы стопы	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
3	Диагностика соматических дисфункций ТМО, СБС, нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики	ПЗ 18. Методы коррекции нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>72</b>

**6 семестр**



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Остеопатический осмотр пациента	ПЗ.1 Остеопатический осмотр пациента (повторение с учетом полученных в осеннем семестре знаний и умений)	РИ/ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата	ПЗ.2 Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности: анатомия, биомеханика, активные и пассивные тесты	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 3. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности: ключица	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 4. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности: акромиально-ключичное сочленение, грудино-ключичное сочленение	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 5. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности: плечевой сустав	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 6. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности: локтевой сустав, лучевая кость, межкостная мембрана	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 7. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности: лучезапястный сустав и суставы кисти	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ 8. Остеопатическое обследование грудной клетки. Анатомия, биомеханика, активные и пассивные тесты	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 9. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 10. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер (продолжение)	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 11. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер и грудины	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
3	Диагностика соматических дисфункций ТМО, СБС, нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики	ПЗ 12. Методология диагностики соматических дисфункций ТМО, СБС, нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 13. Диагностика и коррекция соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО)	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 14. Диагностика и коррекция соматических дисфункций сфено-базиллярного синхондроза (СБС)	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ 15. Диагностика и коррекция соматических дисфункций сфено-базиллярного синхондроза (СБС)	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 16. Диагностика и коррекция соматических дисфункций сфено-базиллярного синхондроза (СБС)	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 17. Диагностика и коррекция соматических дисфункций сфено-базиллярного синхондроза (СБС)	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 18. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ТМО, нарушений ликвородинамики	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>72</b>

*РИ - ролевая игра*

*ИТ - имитационной тренинг*

**5.4. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрены**

**5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрены**

**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Остеопатический осмотр пациента	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	12
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	56
3	Диагностика соматических дисфункций ТМО, СБС, нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	28
Подготовка к сдаче экзамена				32
<b>ИТОГО:</b>				<b>128</b>

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 № 323-ФЗ
2. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"
3. Приказ Минздрава России от 02.11.2020 № 1186н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".

<http://osteопатия-россии.pf/osteopathy-regulation-rf/regulatory-base/>

### 5.6.2. Темы рефератов: не предусмотрены

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Общие рекомендации по изучению дисциплины «Прикладная остеопатия».

Для формирования у обучающихся остеопатического клинического мышления необходимо не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы, которая является познавательной учебной деятельностью, когда последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся после лекций, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться не только в аудитории, но и на клинической базе, с которой заключен договор о практической подготовке. Практические занятия носят систематический характер, следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данного практического занятия;

- ознакомление с целью занятия, основными вопросами для подготовки к занятию, с содержанием темы практического занятия;

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из важнейших видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и отработки практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать учебную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 92 с.

2. Основы остеопатии : учебник / И. А. Аптекарь, В, О. Белаш, И. А. Литвинов и др. ; ред. Д. Е. Мохов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : рис. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-9704-5292-9 – DOI:10.33029/9704-5292-9-OST-2020-1-400 ISBN 978-5-9704-5292-9

3. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию «Основы остеопатии» : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6052-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html>

4. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций: клинические рекомендации / Российская остеопатическая ассоциация. - СПб.: Невский ресурс, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-905107-27-6.

5. Словарь остеопатических терминов и соматических дисфункций / В.О. Белаш, Ю.О. Кузьмина, А.В. Круглов, Д.С. Лебедев ; ред. Д.Е. Мохов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский ресурс, 2015. - 68 с. : рис. - ISBN 978-5-905107-22-1.

6. Белаш В.О., Мирошниченко Д.Б., Сафин А.Е. Соматические дисфункции суставов верхней конечности. Остеопатическая диагностика и лечение. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018 – 87 с.: ил.

7. Могельницкий А.С. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза мышечно-энергетическими техниками (2-е издание). Учебное пособие./ А.С. Могельницкий., Д.Б. Мирошниченко, И.Б. Мизонова – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 81 с.

8. Ширяева Е. Е. Сфенобазилярный синхрондроз. Соматические дисфункции : учеб. пособие / Е. Е. Ширяева, Ю. О. Кузьмина, Т. Ю. Петрова ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 40 с. : рис.

9. Мизонова И.Б. Соматические дисфункции ребер: остеопатическая диагностика и техники коррекции : учеб. пособие / И. Б. Мизонова, В. О. Белаш ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - 2-е изд., испр. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 88 с. : ил.

10. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций: клинические рекомендации / Российская остеопатическая ассоциация. - СПб.: Невский ресурс, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-905107-27-6.

Атлас остеопатических техник. Биомеханический подход к диагностике и коррекции соматических дисфункций регионов верхних и нижних конечностей / Д. Б. Мирошниченко, С. С. Малков, И. Б. Мизонова, Д. Е. Мохов ; ЧОУ ДПО Ин-т остеопатии. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский ресурс, 2018. - 216 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-905107-06-1.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Остеопатия России. Официальный портал российских остеопатов	<a href="http://www.osteopathy-official.ru/">http://www.osteopathy-official.ru/</a>
Международный остеопатический альянс Osteopathic International Alliance	<a href="https://oialliance.org/">https://oialliance.org/</a>
American Association of Colleges of Osteopathic Medicine (AACOM)	<a href="https://www.aacom.org/">https://www.aacom.org/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Диагностика соматических дисфункций ТМО, СБС, нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258">https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258</a>
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258">https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258</a>
3	Остеопатический осмотр пациента	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258">https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=258</a>

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт 396/2020-ЭА
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			

1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
---	--------	-----	--

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. АЛ(корп.26), этаж 3, № № 180 – 58,2 кв.м., № 181 – 17,2 кв.м. лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: учебные столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: телевизор, компьютерная техника: экран, ноутбук.

Специальные технические средства обучения: *Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).*

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АО, лит. АЛ, учебные аудитории №180, №181, лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: учебные столы, стулья, столы массажные; табуреты медицинские, типовые наборы профессиональных моделей (муляжи), типовые наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований.



Технические средства обучения: экран настенный; мультимедийный проектор, ноутбук; доска.

Специальные технические средства обучения: *Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).*

Клиническая база – ООО «Институт остеопатии Мохова», г. Санкт-Петербург, ул. Дегтярная д.1а лит. А, пом. 4Н, договор № 795/2021-ОПП от 28.04.2021 г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность: 31.05.04 Остеопатия**

**Направленность: Остеопатия**

**Наименование дисциплины: Прикладная Остеопатия**

Санкт-Петербург – 2021

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1 УК-1.1</b>	<b>Знает</b> основные принципы остеопатии и холистического подхода	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 УК-1.2</b>	<b>Знает</b> анатомо-физиологические связи головы и опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 УК-9.1</b>	<b>Знает</b> методы взаимодействия с пациентами/их законными представителями с ограниченными возможностями здоровья (нарушения кровообращения головного мозга, опорно-двигательного аппарата)	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 УК-9.2</b>	<b>Знает</b> принципы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (нарушения кровообращения головного мозга, опорно-двигательного аппарата)	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ОПК-4.1</b>	<b>Знает</b> характеристики морфофункциональных и физиологических состояний кровообращения головного мозга, опорно-двигательного аппарата <b>Умеет</b> оценивать морфофункциональные и физиологические состояния кровообращения головного мозга, опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-2 ОПК-4.2</b>	<b>Знает</b> характеристики и механизмы патологических процессов при нарушениях кровообращения головного мозга, опорно-двигательного аппарата; физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования <b>Умеет</b> оценивать патологические процессы при нарушениях кровообращения головного мозга, опорно-двигательного аппарата с использованием данных физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования	Контрольные вопросы, тестовые задания
<b>ИД-2 ОПК-6.2</b>	<b>Знает</b> основные физико-химические, анатомио-физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы	Тестовые задания

	<b>Умеет</b> использовать основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Ситуационные задачи
<b>ИД-4 ОПК-7.3</b>	<b>Знает</b> принципы формулировки и оформления остеопатического заключения, в том числе в форме электронного документа	Ситуационные задачи
<b>ИД-1 ПК-1.1</b>	<b>Знает</b> методологию опроса и остеопатического осмотра пациента; механизмы формирования и уровни проявления соматической дисфункции в организме; принципы остеопатического обследования; методы оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований <b>Умеет</b> проводить опрос (жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания) и остеопатический осмотр пациента; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья; оценивать медицинские показания к проведению исследований	Демонстрация практических умений Ситуационные задачи
<b>ИД-2 ПК-1.2</b>	<b>Знает</b> критерии наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья; методологию сбора и оценки анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>Умеет</b> устанавливать на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья	Демонстрация практических умений Ситуационные задачи
<b>ИД-1 ПК-2.1</b>	<b>Знает</b> основные термины и понятия в остеопатии; классификацию соматических дисфункций по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования; методологию диагностики соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности; <b>Умеет</b> использовать понятие «соматическая дисфункция»; классифицировать соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования	Ситуационные задачи
<b>ИД-2 ПК-2.2</b>	<b>Знает</b> алгоритм диагностики соматических дисфункций различных уровней; методологию диагностики соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности; методологию общего остеопатического осмотра <b>Умеет</b> применять алгоритм диагностики соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности; алгоритм общего остеопатического осмотра	Демонстрация практических умений
<b>ИД-3 ПК-2.3</b>	<b>Знает</b> последовательность остеопатического визуального осмотра; последовательность и методологию пальпации остеопатической; последовательность и методологию остеопатического обследования; определение и характеристики	Демонстрация практических умений

	<p>соматических дисфункций на глобальном, региональном и локальном уровне; пальпаторные и визуальные характеристики соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности</p> <p><b>Умеет</b> проводить остеопатический визуальный осмотр; проводить пальпацию остеопатическую; проводить остеопатическое обследование; определять соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне; определять соматические дисфункции твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности</p>	
<b>ИД-4 ПК-2.4</b>	<p><b>Знает</b> критерии состояний, при которых необходимы дополнительные лабораторные и инструментальные обследования, консультации других специалистов</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p>	Ситуационные задачи
<b>ИД-6 ПК-2.6</b>	<p><b>Знает</b> правила формулировки остеопатического заключения, определения доминирующей соматической дисфункции, установления и обоснования диагноза с учётом действующей МКБ</p> <p><b>Умеет</b> формулировать остеопатическое заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывать и устанавливать диагноз с учётом действующей МКБ</p>	Ситуационные задачи Контрольные вопросы
<b>ИД-7 ПК-2.7</b>	<p><b>Знает</b> симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций на позвоночнике, ребрах и грудине, регионе таза, суставах верхней и нижней конечности, ТМО, СБС, системе кровообращения и ликвородинамики головного мозга; принципы безопасности при проведении диагностических манипуляций на позвоночнике, ребрах и грудине, регионе таза, суставах верхней и нижней конечности, ТМО, СБС, системе кровообращения и ликвородинамики головного мозга</p> <p><b>Умеет</b> выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций на позвоночнике, ребрах и грудине, регионе таза, суставах верхней и нижней конечности, ТМО, СБС, системе кровообращения и ликвородинамики головного мозга; обеспечивать безопасность диагностических манипуляций на позвоночнике, ребрах и грудине, регионе таза, суставах верхней и нижней конечности, ТМО, СБС, системе кровообращения и ликвородинамики головного мозга</p>	Ситуационные задачи
<b>ИД-1 ПК-3.1</b>	<p><b>Знает</b> порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «osteopatia»</p> <p><b>Умеет</b> использовать порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагностике и коррекции соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и</p>	Контрольные вопросы

	нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики	
<b>ИД-2 ПК-3.2</b>	<p><b>Знает</b> принципы формирования схемы лечения и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики</p>	Ситуационные задачи
<b>ИД-3 ПК-3.3</b>	<p><b>Знает</b> медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма</p> <p><b>Умеет</b> определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма</p>	Ситуационные задачи
<b>ИД-4 ПК-3.4</b>	<p><b>Знает</b> методику и алгоритм проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма</p> <p><b>Умеет</b> проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма</p>	Демонстрация практических умений
<b>ИД-5 ПК-3.5</b>	<p><b>Знает</b> возможности сочетания остеопатической коррекции соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики с другими методами лечения пациентов; принципы ведения здорового образа жизни и организации двигательного режима</p> <p><b>Умеет</b> сочетать при необходимости остеопатическую коррекцию соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза</p>	Ситуационные задачи

	(СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики с другими методами лечения пациентов; составлять рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму	
<b>ИД-8 ПК-3.8</b>	<p><b>Знает</b> методы предотвращения и(или) коррекции побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики</p> <p><b>Умеет</b> предотвращать и(или) корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения соматических дисфункций позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфено-базиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики</p>	Ситуационные задачи

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Опишите типы движения в коленном суставе.
2. Опишите типы движения в локтевом суставе.
3. Перечислите венозные синусы черепа.
4. Назовите места крепления твёрдой мозговой оболочки.
5. Дайте определение локальной соматической дисфункции.
6. Назовите критерии региональной соматической дисфункции.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</i>
«не зачтено»	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу</i>

### 2.2. Примеры тестовых заданий:

**ИД-1 ОПК- 4.1, ИД-2 ОПК- 4.2**

**Название вопроса: Вопрос № 1**

**ПЕРЕД НАЧАЛОМ ОБЩЕГО ОСТЕОПАТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНО ОЦЕНИТЬ**

1. возраст пациента
2. положение задневерхних остей подвздошных костей
3. синхронность краниосакрального ритма
- 4. уровень витальности пациента**

**Название вопроса: Вопрос № 2**  
**ПОКАЗАНИЕМ К ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ**

1. злокачественные новообразования
2. острая вирусная инфекция
3. острый панкреатит
4. последствия оперативных вмешательств

**Название вопроса: Вопрос № 3**  
**ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ОБЩЕГО ОСТЕОПАТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

1. гипертонический и гипотонический криз
2. остеопороз
3. острая хирургическая патология
4. острый коронарный синдром

**Название вопроса: Вопрос № 4**  
**АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ОБЩЕГО ОСТЕОПАТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

1. аневризма аорты и сердца
2. аномалия краниовертебральной зоны и шейного отдела позвоночника
3. заболевание внутренних органов в стадии декомпенсации
4. злокачественное новообразование любой локализации

**Название вопроса: Вопрос № 5**  
**ОДНИМ ИЗ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ ДЛЯ ОБЩЕГО ОСТЕОПАТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

1. доброкачественные образования (активный рост)
2. легочно-сердечная недостаточность третьей степени
3. лихорадочные состояния, в том числе неясной этиологии
4. хронические инфекционные заболевания в фазе обострения

**ИД-2 ОПК- 6.2**

**Название вопроса: Вопрос № 1**  
**ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ АНАТОМИЧЕСКИ КОРОТКОЙ НОГИ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО УКРОЧЕНИЯ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ТЕСТ**

1. «кумушка»
2. **Downing**
3. Жилетта
4. «шаг вперед»

**Название вопроса: Вопрос № 2**  
**ПЕРЕДНЯЯ ВЕРХНЯЯ ПОДВЗДОШНАЯ ОСТЬ СПРАВА ПРИ СОМАТИЧЕСКОЙ ДИСФУНКЦИИ ПОДВЗДОШНОЙ КОСТИ СПРАВА В ЗАДНЕЙ РОТАЦИИ РАСПОЛОЖЕНА БОЛЕЕ \_\_\_\_, ЧЕМ СЛЕВА**

1. вентрально и каудально
2. вентрально и цефалически
3. дорсально и каудально
4. дорсально и цефалически

**Название вопроса: Вопрос № 3**

**ВИДОМ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО БИОМЕХАНИЧЕСКОГО ПАТТЕРНА КРЕСТЦА ЯВЛЯЕТСЯ**

1. односторонняя экстензия
2. **передняя торсия**
3. ротация
4. экстензия

**Название вопроса: Вопрос № 4**

**РОТАЦИЯ ПОЗВОНКОВ ПРИ NSR В НЕЙТРАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ ПОЗВОНОЧНИКА:**

1. увеличивается при положении «МАГОМЕТА» и положении «сфинкса»
2. увеличивается при положении «МАГОМЕТА» и уменьшается при положении «сфинкса»
3. **уменьшается при положении «МАГОМЕТА» и положении «сфинкса»**
4. уменьшается при положении «МАГОМЕТА» и увеличивается при положении «сфинкса»

**Название вопроса: Вопрос № 5**

**СОГЛАСНО ПЕРВОМУ ЗАКОНУ ФРАЙЕТТА ДЛЯ ГРУДНОГО И ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА**

1. латерофлексия не происходит при флексии
2. **латерофлексия предшествует ротации**
3. ротация и латерофлексия происходят одновременно
4. ротация предшествует латерофлексии

**Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	<i>Выполнено в полном объеме – 90%-100%</i>
«хорошо»	<i>Выполнено не в полном объеме – 80%-89%</i>
«удовлетворительно»	<i>Выполнено с отклонением – 70%-79%</i>
«неудовлетворительно»	<i>Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов</i>

**2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических умений**

**ИД-1 ПК- 1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК- 2.3, ИД-4 ПК- 3.4**

**Диагностика и коррекция соматических дисфункций верхней конечности**

<b>№ п/п</b>	<b>Действие обучающегося</b>
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
7	Обозначил основные визуальные анатомические ориентиры верхней конечности и оценил их положение
8	Пропальпировал ткани региона верхней конечности послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
9	Пропальпировал основные костные ориентиры верхней конечности, правильно расположил руки и оценил их состояние



№ п/п	Действие обучающегося
10	Пропальпировал основные группы мышц региона верхней конечности и оценил их состояние
11	Провел основные активные тесты региона верхней конечности и оценил их результаты
12	Провел основные пассивные тесты региона верхней конечности и оценил их результаты
13	Сделал предварительные выводы о характере соматической дисфункции региона верхней конечности
14	Провел уточняющие дополнительные тесты региона верхней конечности (при необходимости)
15	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций ключицы и оценил их результаты
16	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций ключицы и оценил их результаты после коррекции
17	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций акромиально-ключичного сустава и оценил их результаты
18	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций акромиально-ключичного сустава и оценил их результаты после коррекции
19	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций грудинно-ключичного сустава и оценил их результаты
20	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций грудинно-ключичного сустава и оценил их результаты после коррекции
21	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций плечевого сустава и оценил их результаты
22	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций плечевого сустава и оценил их результаты после коррекции
23	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций локтевого сустава и оценил их результаты
24	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций локтевого сустава и оценил их результаты после коррекции
25	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций локтевого сустава и оценил их результаты
26	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций локтевого сустава и оценил их результаты после коррекции
27	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций лучевой кости, межкостной мембраны и оценил их результаты
28	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций лучевой кости, межкостной мембраны и оценил их результаты после коррекции
29	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций лучезапястного сустава и оценил их результаты
30	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций лучезапястного сустава и оценил их результаты после коррекции
31	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций суставов кисти и оценил их результаты
32	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций суставов кисти и оценил их результаты после коррекции
33	При выполнении диагностических и лечебных техник предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
34	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

### Диагностика и коррекция соматических дисфункций нижней конечности

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
7	Обозначил основные визуальные анатомические ориентиры нижней конечности и оценил их положение
8	Пропальпировал ткани региона нижней конечности послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
9	Пропальпировал основные костные ориентиры нижней конечности, правильно расположил руки и оценил их состояние
10	Пропальпировал основные группы мышц региона нижней конечности и оценил их состояние
11	Провел основные активные тесты региона нижней конечности и оценил их результаты
12	Провел основные пассивные тесты региона нижней конечности и оценил их результаты
13	Сделал предварительные выводы о характере соматической дисфункции региона нижней конечности
14	Провел уточняющие дополнительные тесты региона нижней конечности (при необходимости)
15	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций тазобедренного сустава и оценил их результаты
16	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций тазобедренного сустава и оценил их результаты после коррекции
17	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций коленного сустава и оценил их результаты
18	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций коленного сустава и оценил их результаты после коррекции
19	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций малоберцовой кости, межкостной мембраны и оценил их результаты
20	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций малоберцовой кости, межкостной мембраны и оценил их результаты после коррекции
21	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций голеностопного сустава и оценил их результаты
22	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций голеностопного сустава и оценил их результаты после коррекции
23	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций подтаранного сустава и оценил их результаты
24	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций подтаранного сустава и оценил их результаты после коррекции
25	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций ладьевидно-кубовидного сустава и оценил их результаты
26	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций ладьевидно-кубовидного сустава и оценил их результаты после коррекции
27	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций суставов стопы и оценил их результаты
28	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций суставов стопы и оценил их результаты после коррекции
29	При выполнении диагностических и лечебных техник предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции

№ п/п	Действие обучающегося
30	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

### **Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер и грудины**

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
7	Обозначил основные визуальные анатомические ориентиры грудной клетки и оценил их положение
8	Пропальпировал ткани региона грудной клетки послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
9	Пропальпировал основные костные ориентиры грудной клетки, правильно расположил руки и оценил их состояние
10	Пропальпировал основные группы мышц региона грудной клетки и оценил их состояние
11	Провел основные активные тесты региона грудной клетки и оценил их результаты
12	Провел основные пассивные тесты региона грудной клетки и оценил их результаты
13	Сделал предварительные выводы о характере соматической дисфункции региона грудной клетки
14	Провел уточняющие дополнительные тесты региона грудной клетки (при необходимости)
15	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций ребер и оценил их результаты
16	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций ребер и оценил их результаты после коррекции
17	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций грудины и оценил их результаты
18	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций грудины и оценил их результаты после коррекции
19	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы и оценил их результаты
20	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы и оценил их результаты после коррекции
21	При выполнении диагностических и лечебных техник предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
22	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

### **Диагностика соматических дисфункций ТМО, СБС, нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики**

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
3	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом

№ п/п	Действие обучающегося
4	Правильно обработал руки (по СанПиН)
5	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
6	Правильно расположил руки и оценил основные компоненты краниосакральной системы
7	Пропальпировал ритм ПДМ и оценил его характеристики
8	Обозначил основные визуальные ориентиры черепа и оценил их положение
9	Продемонстрировал основные захваты костей черепа, правильно расположил руки
10	Пропальпировал ткани головы послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
11	Пропальпировал основные костные ориентиры черепа (швы, пивоты) и оценил их состояние
12	Продемонстрировал захват определенной кости черепа и оценил ее состояние
13	Пальпаторно и визуально определил паттерн СБС
14	Пальпаторно определил состояние ТМО в регионе головы
15	Пальпаторно определил состояние ликвородинамики в регионе головы
16	Пальпаторно определил состояние гемодинамики в регионе головы
17	Продемонстрировал техники коррекции паттерна СБС
18	Продемонстрировал техники коррекции ТМО в регионе головы
19	Продемонстрировал техники коррекции ликвородинамики в регионе головы
20	Продемонстрировал техники коррекции гемодинамики в регионе головы
21	При выполнении диагностических и лечебных техник предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
22	Ознакомился с предоставленной пациентом медицинской документацией, данными лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)
23	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

### **Остеопатический осмотр пациента**

№	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента стоя
7	Правильно осмотрел пациента в положении стоя (спереди, сбоку, сзади)
8	Обозначил основные визуальные ориентиры и оценил их положение
9	Правильно провёл активные тесты с пациентом в положении стоя
10	Оценил результаты активных тестов в положении стоя
11	Правильно провёл глобальное остеопатическое прослушивание и оценил его результат
12	Правильно провел флексионный тест стоя и оценил его результат
13	Правильно провел флексионный тест сидя и оценил его результат
14	Правильно провёл при необходимости дополнительные активные тесты для определенного региона тела пациента (таз, верхняя конечность, нижняя конечность, шейный, грудной, поясничный регион, голова, ТМО)
15	Оценил результаты дополнительных активных тестов для определенного региона тела пациента
16	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента сидя
17	Правильно провел пассивные тесты в трансляции для таза, поясничного и грудного отделов позвоночника и оценил их результаты

18	Правильно провел тест «трех объемов» и оценил его результаты
19	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента лежа на спине
20	Правильно выполнил оценку длины нижних конечностей (с предварительным уравниванием таза)
21	Правильно провел тест ригидности суставов нижних конечностей и оценил его результаты
22	Правильно провел тест ригидности крестцово-подвздошных суставов и оценил его результаты
23	Правильно провел тест ригидности суставов верхних конечностей и оценил его результаты
24	Правильно провел тест шейного отдела позвоночника в трансляции и оценил его результаты
25	Правильно выполнил оценку торакального и абдоминального регионов на спокойном и форсированном вдохе и выдохе
26	Правильно выполнил оценку мобильности висцеральных масс
27	Пропальпировал и определил паттерн черепа
28	Правильно выполнил оценку краниального ритмического импульса (ритм ПДМ)
29	Правильно выполнил оценку дыхательного ритмического импульса
30	Правильно выполнил оценку кардиального ритмического импульса
31	Правильно выполнил пальпаторное исследование артериального пульса на лучевых и задних большеберцовых артериях
32	Правильно провёл при необходимости дополнительные диагностические тесты для определенного региона тела пациента (таз, верхняя конечность, нижняя конечность, шейный, грудной, поясничный регион)
33	При выполнении диагностических и лечебных техник предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
34	Сформулировал остеопатическое заключение и заполнил его
35	Ознакомился с предоставленной пациентом медицинской документацией, данными лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)
36	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических умений

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений</i>
«хорошо»	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки</i>

#### 2.4. Примеры контрольных вопросов

### **ИД-1 УК-1.1, ИД-2УК-1.2**

1. Кровообращение головного мозга. Историческая справка, эмбриогенез, анатомия артериального кровоснабжения и венозного оттока региона головы.

7. Ликвородинамика как одна из составляющих краниосакральной концепции в остеопатии. Анатомия и физиология продукции и флюктуации ликвора.

### **ИД-1 УК -9.1, ИД-2 УК -9.2**

1. Опишите основные этапы развития речи на первом году жизни ребенка.

2. Опишите основные показатели нормального психомоторного развития ребенка в 1 месяц, 3, 6, 9, 12 месяцев.

### **ИД-1 ОПК- 4.1, ИД-2 ОПК-4.2**

1. Назовите основные ортопедические тесты на коленном суставе

2. Назовите основные связки, ограничивающие пассивное движение в тазобедренном суставе

### **ИД-1 ПК-3.1**

1. Понятие «медицинская услуга», простые и комплексные услуги по профилю «Остеопатия». Роль номенклатуры медицинских услуг в системе здравоохранения.

2. Основные законы, регулирующие систему здравоохранения.

3. Медицинская помощь, виды, условия и формы ее оказания.

4. Безопасность медицинской помощи, понятие «медицинский риск».

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

## **2.5. Примеры ситуационных задач**

**ИД-2 ОПК-6.2, ИД-4 ОПК-7.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК -1.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-4 ПК-2.4, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-5 ПК-3.5, ИД-8 ПК-3.8**

### **Задача № 1**

Женщина М., 45 лет, домохозяйка. Жалобы: на периодические боли в поясничном отделе позвоночника ноющего характера выраженные после работы на даче, головные боли в височных областях пульсирующего характера после работы в наклон, последнее обострение 3 дня назад с прострелом в левую ногу. За мед помощью не обращалась, самолечение т.кеторол. Болеет около 10 лет, впервые боли появились в ПОП после поднятия тяжести. Наблюдалась у терапевта, невролога, проходила лечение амбулаторно с временным эффектом. Хронические заболевания: МКБ левой почки вне обострения.

Травмы: перелом лодыжки слева в детстве, ЗЧМТ в 17 лет (падение с лестницы) пролечена в ЛПУ (со слов). Операции: холецистэктомия 5 лет назад. Акушерско-гинекологический анамнез: беременности 3, родов – 2, естественным путём, без осложнений, м/аборт – 1.

При осмотре: передний тип, ограничение вдоховой экскурсии грудной клетки, при активном тесте наклона туловища вперёд не выполняет в полном объёме из-за боли.

Заключение невролога: хроническая цервикалгия, левосторонняя люмбоишиалгия, умеренный болевой синдром на фоне полисегментарного остеохондроза позвоночника в стадии неполной ремиссии.

#### ОСТЕОПАТИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уровень\Нарушение	Биомеханическое 1бл / 2 бл / 3бл	Ритмогенное 1 бл / 2бл / 3бл	Нейродинамическое 1 бл / 2бл / 3бл
Глобальный	1 2 3	Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3	ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3
Региональный	<b>Регион:</b> Головы 1 2 3 Шеи 1 2 3 Верх. конеч . 1 2 3 Грудной 1 2 3 Поясничный 1 2 3 Таза 1 2 3 Нижн. конечн. 1 2 3 ТМО 1 2 3	<b>сома</b> <b>висцера</b>	<b>ВС</b> <b>СВ</b> Сr 1 2 3 C1 - C3 1 2 3 1 2 3 C4 - C6 1 2 3 1 2 3 C7 - Th1 1 2 3 1 2 3 Th2 - Th5 1 2 3 1 2 3 Th6 - Th9 1 2 3 1 2 3 Th10 – L1 1 2 3 1 2 3 L2 – L5 1 2 3 1 2 3
Локальный	Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические)  Крестец – торсия влево по левой косой оси		
Доминирующая соматическая дисфункция:			

Вопросы:

1. Какая соматическая дисфункция является доминирующей, исходя из остеопатического заключения?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимы пациенту?
3. Показано ли остеопатическое лечение данному пациенту? Есть ли противопоказания?
4. Какова тактика проведения остеопатического лечения в данном случае? С какой регулярностью необходимо посещение остеопата данному пациенту?
5. Какие рекомендации по двигательному режиму и образу жизни вы дадите этому пациенту?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимыми схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие

«удовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</i>
«неудовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют</i>

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам, решение ситуационных задач и демонстрация практических умений

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

##### ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2

1. Дайте определение глобальной биомеханической дисфункции.
2. Дайте определение глобальной ритмогенной дисфункции.
3. Дайте определение глобальной психовисцеросоматической дисфункции.
4. Дайте определение региональной соматической дисфункции.

##### ИД-1 УК -9.1, ИД-2 УК -9.2

1. Опишите основные этапы развития речи на втором году жизни ребенка.
2. Опишите основные этапы развития речи на третьем году жизни ребенка.
3. Опишите основные показатели психомоторного развития младшего дошкольника.

##### ИД-1 ОПК- 4.1, ИД-2 ОПК-4.2

1. Назовите основные ортопедические тесты на коленном суставе
2. Назовите основные связки, ограничивающие пассивное движение в тазобедренном суставе
3. Какие кости входят в состав коленного сустава? Форма коленного сустава? Виды движения?

##### ИД-6 ПК- 2.6

1. Какими дисфункциями могут проявляться региональные нейродинамические нарушения
2. Интерпретация флексионного теста в положении стоя и сидя.
3. Что позволяет оценить тест «трех объемов»
4. Как правильно выполнить уравнивание таза перед оценкой длины ног в положении пациента лежа на спине
5. Как правильно оценить сердечный ритмический импульс
6. Как правильно оценить дыхательный ритмический импульс
7. Что такое остеопатический диагноз и как он должен быть сформулирован
8. Что такое доминирующая соматическая дисфункция



9. Перечислите ориентиры, которые исследуются при тесте пяти линий.
10. Что отражает тест Жиллета
11. Что отражает тест «кумушки» («сплетницы»)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

#### 4.2.Примеры ситуационных задач:

**ИД-2 ОПК-6.2, ИД-4 ОПК-7.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК -1.2, ИД-1 ПК-2.1., ИД-4 ПК-2.4, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-5 ПК-3.5, ИД-8 ПК-3.8**

##### Задача № 1

Женщина Е., 23 года, парикмахер. Жалобы на болезненность в шейно-воротниковой области, ноющего характера, выраженные при работе с поднятыми руками, онемением в кистях в ночные часы. Головные боли в затылочной области распирающего характера не постоянные, купируются анальгетиками, нарушение стула (запор). Болеет около 6 месяцев, связывает с началом работы, обращалась к неврологу, обследована, со слов выставлен диагноз ВСД, прошла курс сосудистой и НПВС терапии с незначительной положительной динамикой. Анамнез жизни: травмы отрицает, операции- аппендэктомия, тонзилэктомия. Хронические заболевания: ВСД по смешанному типу.

При остеопатическом осмотре выявлены следующие СД. Передний тип, асимметрия скуловых костей, сосцевидных отростков ВК, плеч, ГКС, треугольников талии. Сглаженности физиологического шейного лордоза и грудного кифоза. При пальпации: гипертонус мышц надплечий выраженнее справа. Глобальные активные тесты: ограничение поворотов головы в стороны и вперед. Глобальное остеопатическое прослушивание: зона напряжения ПОП слева. Флексионный тест стоя ++ справа, сидя + слева. Тест 3-объемов: нижеабдоминальный - сома++, висцера+; поддиафрагмальный - сома+, висц+; торакальный - сома+++ , вис+. КПС слева++. Регион ШОП: трансляция вправо С4-С6++. Регион ГОП: Th3-Th5. Оценка КРИ: частота-8-9, амплитуда ++, сила +. Патерн-торсия SBS.

Вопросы:

1. Заполните остеопатическое заключение.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Какие дополнительные методы исследования и консультации специалистов необходимы?
4. Каков примерный план первого остеопатического сеанса и тактика дальнейшего ведения пациента?
5. Какие рекомендации по режиму и образу жизни необходимо дать пациенту?

### Задача № 2

Мальчик С., 12 лет, школьник. Жалобы на головные боли, диффузные, распирающего и давящего характера, чаще по утрам, беспокойный сон, снижение успеваемости. Со слов, данные жалобы в течение 3 месяцев. Возникновение связывают с травмой головы (упал с высокого крыльца на даче; к врачу по этому поводу не обращались). Учитывая сохраняющуюся симптоматику, по своей инициативе выполнили Rg шейного отдела позвоночника и черепа (на Rg черепа и шейного отдела позвоночника без патологии), дуплексное сканирование БЦС (признаки нарушения венозного оттока слева) и обратились на прием к остеопату.

Вопросы:

1. Какие соматические дисфункции могут быть выявлены при остеопатическом осмотре?
2. На каком уровне скорее всего возникли нарушения – глобальном, региональном или локальном?
3. Каков патогенез их возникновения?
4. Какие дополнительные методы обследования и консультации специалистов нужны в данном случае?
5. Какова тактика проведения остеопатического лечения в данном случае?

### Задача № 3

Женщина В., 60 лет, пенсионерка. Обратилась на прием к врачу остеопату с жалобами на тянущие, ноющие боли в области поясницы, без четкой иррадиации, усиливающиеся после физической нагрузки, купирующиеся в покое. Вышеописанные жалобы отмечает в течение последних нескольких лет, ранее прицельно по этому поводу не обследовалась и не лечилась. В последние несколько месяцев отмечает нарушение сна. Из анамнеза: холецистэктомия 3 года назад.

#### ОСТЕПАТИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уровень\Нарушение	Биомеханическое		Ритмогенное		Нейродинамическое		
	1бл /2 бл / 3бл		1 бл / 2бл /3бл		1 бл / 2бл /3бл		
Глобальный	1 2 3		Краниал. 1 2 3	Кардиал. 1 2 3	Дыхательн. 1 2 3	ПВС: 1 2 3	Постурал. 1 2 3
Региональный	<b>Регион:</b>	<b>сома</b>	<b>висцера</b>		<b>ВС</b>	<b>СВ</b>	
	Головы	1 2 3			Сr	1 2 3	
	Шеи	1 2 3	1 2 3		C1 - C3	1 2 3	1 2 3
	Верх. конеч .	1 2 3			C4 - C6	1 2 3	1 2 3
	Грудной	1 2 3	1 2 3		C7 - Th1	1 2 3	1 2 3
	Поясничный	1 2 3	1 2 3		Th2 - Th5	1 2 3	1 2 3
	Таза	1 2 3	1 2 3		Th6 - Th9	1 2 3	1 2 3
	Нижн. конечн.	1 2 3			Th10 – L1	1 2 3	1 2 3
	ТМО	1 2 3		L2 – L5	1 2 3	1 2 3	
Локальный	Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические)						
	C0-C1, крестца, печени						
Доминирующая соматическая дисфункция: региональная соматическая дисфункция: регион поясничный, висцеральная составляющая							

Вопросы:

1. Есть ли противопоказания для остеопатического лечения?
2. Возможно ли проведение остеопатического лечения без дополнительных методов исследования?
3. Каков план остеопатического лечения на 1-м сеансе?
4. Какие рекомендации необходимо дать пациенту?
5. Каков план дальнейшего остеопатического лечения?

### Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимыми схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 4.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических умений

#### ИД-1 ПК- 1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК- 2.3, ИД-4 ПК- 3.4

#### Диагностика и коррекция соматических дисфункций таза

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
7	Обозначил основные визуальные анатомические ориентиры таза и оценил их положение
8	Пропальпировал ткани региона таза послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
9	Пропальпировал основные костные ориентиры таза, правильно расположил руки и оценил их состояние
10	Пропальпировал основные группы мышц региона таза и оценил их состояние
11	Провел основные тесты региона таза (глобальное фасциальное прослушивание, флексионный тест стоя и сидя) и оценил их результаты
12	Провел дополнительные тесты региона таза («кумушки», Жиллета, «шага вперед», «пяти линий») и оценил их результаты
13	Сделал предварительные выводы о характере соматической дисфункции региона таза
14	Провел уточняющие дополнительные тесты региона таза (на «удлинение» нижней конечности и другие) при необходимости
10	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций подвздошных костей и оценил их результаты
11	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций подвздошных костей и оценил их результаты после коррекции
12	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики

№ п/п	Действие обучающегося
	соматических дисфункций лонных костей и оценил их результаты
13	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций лонных костей и оценил их результаты после коррекции
14	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций седалищных костей и оценил их результаты
15	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций седалищных костей и оценил их результаты после коррекции
16	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций крестца и оценил их результаты
17	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций крестца и оценил их результаты после коррекции
18	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций мышц региона таза и оценил их результаты
19	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций мышц региона таза и оценил их результаты после коррекции
20	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

### **Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника мышечно-энергетическими техниками**

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выявил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
7	Обозначил основные визуальные ориентиры туловища и конечностей и оценил их положение
8	Пропальпировал основные костные ориентиры позвоночника и оценил их состояние
9	Пропальпировал основные группы мышц, имеющих отношение к позвоночнику, и оценил их состояние
10	Пропальпировал ткани послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
11	Продemonстрировал основные захваты шейного отдела позвоночника, правильно расположил руки
12	Продemonстрировал основные техники диагностики шейного отдела позвоночника по Т. Даммеру (Tom Dummer) и оценил его подвижность
13	Продemonстрировал техники коррекции шейного отдела позвоночника мышечно-энергетическими техниками и оценил его подвижность после коррекции
14	Продemonстрировал основные захваты грудного отдела позвоночника, правильно расположил руки
15	Продemonстрировал основные техники артикуляционной диагностики грудного отдела позвоночника и диагностики по Митчеллу и оценил его подвижность
16	Продemonстрировал техники коррекции грудного отдела позвоночника мышечно-энергетическими техниками и оценил его подвижность после коррекции
17	Продemonстрировал основные захваты поясничного отдела позвоночника, правильно расположил руки
18	Продemonстрировал основные техники артикуляционной диагностики поясничного отдела позвоночника и диагностики по Митчеллу и оценил его подвижность
19	Продemonстрировал техники коррекции поясничного отдела позвоночника мышечно-

№ п/п	Действие обучающегося
	энергетическими техниками и оценил его подвижность после коррекции
20	Продемонстрировал основные захваты верхней конечности, правильно расположил руки
21	Продемонстрировал (при необходимости) дополнительные техники артикуляционной коррекции шейного, грудного и поясничного отдела позвоночника и оценил его подвижность после коррекции
22	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

#### Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических умений*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений</i>
«хорошо»	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки</i>

#### Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил алгоритм умения. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Выполнил алгоритм умения с небольшими недочетами. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Выполнил алгоритм умения с ошибками. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы), при выполнении практического(их) задания(ий) и при решении задач продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках

Оценка	Описание
	учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

## **5. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценку демонстрации практических умений.