

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Травматология, ортопедия»

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

Направленность Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»

Составители рабочей программы:

Д.А. Пташников, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии, профессор, д.м.н.,
В.М. Хайдаров, доцент, к.м.н.,
А.Н.Ткаченко, профессор, д.м.н..

Рецензент: Москалев В.П. профессор кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ГМУ им. Академика И.П. Павлова Минздрава России.

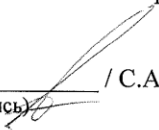
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ 11 декабря 2020г. Протокол №11/20

Заведующий кафедрой, проф.  / Д.А. Пташников /

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
15 февраля 2021 г.

Председатель, проф.  / Е.И. Кахиани/

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель  / С.А.Артюшкин /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цель освоения дисциплины</u>	4
2. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
3. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	4
4. <u>Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	8
5. <u>Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий</u>	9
6. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	13
7. <u>Оценочные материалы</u>	13
8. <u>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	13
9. <u>Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</u>	14
10. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>Приложение А</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Травматология, ортопедия» является формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающегося, в травматологии и ортопедии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень образования специалитет), направленность: Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
	ОПК 1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3 ОПК-2.3. Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
	ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	ОПК-4.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза
	ОПК-4.3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
	ОПК-4.4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента
	ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента
	ОПК-7.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику
	ОПК-7.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-9.3. Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности
ПК-1 Способен к обследованию детей для оценки состояния их здоровья и установления диагноза	ИД-3 ПК-1.3. Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи
	ИД-4 ПК-1.4. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-5 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ПК-5.1. Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает основы этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами	Контрольные вопросы
	Умеет общаться с пациентами и коллегами, соблюдая моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения .	
	имеет навык соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.	
ИД-2 ОПК-1.2	Знает основы этики и деонтологии в работе в пациентами и коллегами	Ситуационная задача
	Умеет взаимодействовать с пациентами в соответствии с нормами этики и деонтологии	
	имеет навык осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3	Знает действующие правовые нормы	Контрольные вопросы
	Умеет работать по установленным правовым нормам	

	имеет навык Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
ОПК-2.3.	Знает Принципы профилактики заболеваний и травм; меры по формированию здорового образа жизни	Ситуационная задача
	Умеет Осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	
	имеет навык Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	
ОПК-4.1	Знает принципы использования медицинских изделий при диагностических исследованиях опорно-двигательного аппарата	Ситуационная задача
	Умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях в травматологии и ортопедии	
	имеет навык применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ОПК-4.2.	Знает основные симптомы и методы проведения тестов при обследования траматолого-ортопедического больного	Ситуационная задача
	Умеет проводить осмотр пациента, выявлять симптомы и проводить тесты при обследовании пациента	
	имеет навык применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.3.	Знает принципы установки диагноза с применением лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Ситуационная задача
	Умеет проводить верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
	имеет навык осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
ОПК-4.4.	Знает принципы применения медицинских изделий для оказания помощи пациенту	Ситуационная задача
	Умеет применять медицинские изделия при решении диагностических задач	
	имеет навык обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	
ОПК-5.2.	Знает принципы осмотра и диагностики пациентов любого возраста (детского и старческого)	Ситуационная задача

	и наблюдение их в динамике	
	Умеет определять, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента любого возраста при наблюдении в динамике	
	имеет навык определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	
ОПК-7.1.	Знает основы лечебно-охранительного режима; Виды и методы лечения пациента в зависимости от его тяжести	Ситуационная задача
	Умеет назначать лечебно-охранительный режим, определять место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента	
	имеет навык назначает лечебно-охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента	
ОПК-7.2.	Знает лекарственные средства, их формы, пути введения и их аналоги	Ситуационная задача
	Умеет осуществлять подбор лекарственных средств, их формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	
	имеет навык осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	
ОПК-7.3.	Знает побочные эффекты лекарственных средств и принципы их профилактики	Ситуационная задача
	Умеет прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	
	имеет навык прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	
ОПК-7.4.	Знает принципы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Ситуационная задача
	Умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	
	имеет навык осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	
ОПК-9.3.	Знает Клинические рекомендации по лечению травматолого-ортопедических пациентов	Контрольные вопросы
	Умеет Составлять план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности	
	имеет навык Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности	
ПК-1.3	Знает Принципы назначения дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	Ситуационные задачи Тестовые задания Контрольные вопросы

	<p>Умеет Определять необходимость в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>имеет навык Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи</p>	
ПК-1.4.	<p>Знает основы Международной статистической классификации, принципы постановки диагноза</p> <p>Умеет применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем связанных со здоровьем для постановки диагноза</p> <p>имеет навык постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ПК-5.1.	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения</p> <p>имеет навык проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тестовые задания</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2

Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Общие вопросы	Содержит основную информацию о строении, биомеханике опорно-двигательной системы. Общие вопросы специальности травматология и ортопедия. История. Травматизм. Принципы процесса регенерации костной системы. Патофизиологию процессов в костях и суставах (в том числе особенности формирования дегенеративно-дистрофических поражений)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-5
2.	Травматология	Освещает вопросы диагностики и лечения переломов верхних, нижних конечностей, таза, позвоночника	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-5
3.	Ортопедия	Включает в себя изучение особенностей развития дегенеративно-дистрофических процессов в костях и суставах, остеохондропатий, остеопороза, новообразований костей и суставов, деформаций конечностей и позвоночника, диагностику и методы их лечение.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-5

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы	Л.1 Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История развития ортопедической помощи.	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л.2 Исследования ортопедического больного. Остеохондропатии и остео дистрофии. Сколиотическая болезнь.	ЛБ	1
		Л.3 Общие принципы диагностики и лечение повреждений опорно-двигательной системы.	ЛБ	1
		Л.4 Регенерация костной ткани и сращение переломов костей. Замедленная консолидация. Ложные суставы.	-	1
2.	Травматология	Л.5 Повреждение плечевого пояса и верхних конечностей.	-	1
		Л.6 Повреждения нижних конечностей.	-	1
		Л.7 Осложненные и неосложненные повреждения позвоночника.	-	1
		Л.8 Вывихи в суставах. Повреждение связок, мышц и сухожилий. Внутрисуставные повреждения.	-	1
		Л.9 Повреждения таза и грудной клетки.	-	1
3.	Ортопедия	Л.10 Дегенеративно-дистрофические заболевания крупных суставов. Эндопротезирование.	-	1
		Л.11 Врожденные деформации опорно-двигательной системы: врожденные нарушения развития тазобедренного сустава, косолапость, кривошея.	-	1
		Л.12 Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.	-	1
ИТОГО:				12

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы	ПЗ.1 Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История развития ортопедической помощи.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	3
		ПЗ.2 Общие принципы диагностики и методы лечения повреждений и заболеваний ОДС	ИТ	Решение ситуационных задач Тестирование	3
2.	Травматология	ПЗ.3 Повреждения надплечья, плеча, травматические вывихи плеча.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	3
		ПЗ.4 Повреждения локтевого сустава, предплечья, кисти.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	3
		ПЗ.5 Повреждения бедра и тазобедренного сустава.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	3
		ПЗ.6 Повреждения и заболевания коленного сустава, голени, голеностопного сустава, стопы.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	3
		ПЗ.7 Повреждения грудной клетки.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	3
		ПЗ.8 Повреждения таза и позвоночника.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.9 Политравма. Остеомиелит.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	3
3.	Ортопедия	ПЗ.10 Дегенеративно-дистрофические заболевания крупных суставов и позвоночника. Статические деформации стопы.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	3
		ПЗ.11 Врожденные заболевания опорно-двигательной системы. Врожденные нарушения развития тазобедренного сустава, кривошея, косолапость.	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	2
		ПЗ.12 Ампутации, экзартикуляции, протезирование, эндопротезирование. Амбулаторное лечение. Освоение практических навыков	ГД	Решение ситуационных задач Тестирование	2
ИТОГО:					34

ГД - групповая дискуссия

ИТ - имитационной тренинг

5.4 Тематический план семинаров - не предусмотрен

5.5 Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен

5.6 Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы	Работа с лекционным материалом	Решение ситуационных задач Тестирование	6
2.	Травматология	Работа с учебной литературой	Решение ситуационных задач Тестирование	12
3.	Ортопедия	Работа с нормативными документами	Решение ситуационных задач Тестирование	6
ИТОГО:				24

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «травматология и ортопедия» по специальности «Педиатрия» необходимо иметь представление об объеме дисциплины и видах учебной работы, а также ознакомиться с содержанием дисциплины.

Необходимо посещать лекции, использовать основную и дополнительную литературу для подготовки к занятиям, ежедневно в течение практических занятий по каждой теме проходить обучающие тесты в системе MOODLE. На практических занятиях активно отвечать на вопросы, участвовать в работе по решению ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1 Учебная литература:

Травматология и ортопедия: учеб. Для студентов мед. Вузов – изд 2-е. / ред. Н.В.Корнилов / СПб.: Гиппократ, 2005. – 537с.

Основы травматологии и ортопедии: учебное пособие для студентов медицинских вузов под редакцией Рака А.В. СПб. 2006-136с. Быстрый К.Н. «Методики обследования больных с заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные ортопедические заболевания взрослых», Учебно-методическое пособие / Быстрый К.Н., Салдун Г.П., Михайлов С.А., Новоселов К.Н., Ромашов П.П. – СПб: издание СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012-31с
Жаровских О.С. «Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов» Учебное пособие/ Жаровских О.С., Быстрый К.Н., Ткаченко А.Н., Руссу И.И., Уль Хак Э- СПб: издание СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016-86с.

Линник С.А. «Повреждение бедра и тазобедренного сустава», Учебно-методическое пособие / Линник С.А., Пташников Д.А, Быстрый К.Н., Дорофеев Ю.Л. - СПб: издание СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015-39с.

Травматология и ортопедия: Учебник / Г.С.Юмашев, С.З.Горшков, Л.Л.Силин и др./ под ред. Г.С.Юмашева. – М.: Медицина, 1990. -576 с.; (Учеб. Лит. Для студ. Мед. Ин-тов).

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
PubMed.	www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронная библиотека 1-го МГМУ	www.scsml.rssi.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Общие вопросы травматологии	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=238
2.	Частные вопросы травматологии	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=238
3.	Ортопедия	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=238

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами

обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ, лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: парты, столы преподавателя, стулья, классные дос-ки.

Технические средства мультимедийный проектор, слайдпроектор, экран, ноутбук

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: СПб ГБУЗ Елизаветинская больница

Учебный класс на базе Елизаветинской больницы 50м². Договор 13/2010-БП

Учебный класс на базе Покровской больницы 20м². Договор 01/2010-БП

Учебный класс на базе МСЧ №122 27м². Договор 54/2010-БП/3021

Оборудование: парты на 16-20 учащихся, столы преподавателя, стулья, классные доски; фантомы, муляжи скелета человека и негатоскопы, аппарат Илизарова, металлические пластины, стержни для металлоостеосинтеза, эндопротезы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.02 Педиатрия
Направленность:	Педиатрия
Наименование дисциплины:	Травматология, ортопедия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает основы этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами	Контрольные вопросы
	Умеет общаться с пациентами и коллегами, соблюдая моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения .	
	имеет навык соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.	
ИД-2 ОПК-1.2	Знает основы этики и деонтологии в работе в пациентами и коллегами	Ситуационная задача
	Умеет взаимодействовать с пациентами в соответствии с нормами этики и деонтологии	
	имеет навык осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3	Знает действующие правовые нормы	Контрольные вопросы
	Умеет работать по установленным правовым нормам	
	имеет навык Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
ОПК-2.3.	Знает Принципы профилактики заболеваний и травм; меры по формированию здорового образа жизни	Ситуационная задача
	Умеет Осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	
	имеет навык Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	
ОПК-4.1	Знает принципы использования медицинских изделий при диагностических исследованиях опорно-двигательного аппарата	Ситуационная задача
	Умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях в травматологии и ортопедии	
	имеет навык применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ОПК-4.2.	Знает основные симптомы и методы проведения тестов при обследования траматолого-ортопедического больного	Ситуационная задача
	Умеет проводить осмотр пациента, выявлять симптомы и проводить тесты при обследовании пациента	
	имеет навык применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с	

	целью установления диагноза	
ОПК-4.3.	Знает принципы установки диагноза с применением лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Ситуационная задача
	Умеет проводить верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
	имеет навык осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
ОПК-4.4.	Знает принципы применения медицинских изделий для оказания помощи пациенту	Ситуационная задача
	Умеет применять медицинские изделия при решении диагностических задач	
	имеет навык обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	
ОПК-5.2.	Знает принципы осмотра и диагностики пациентов любого возраста (детского и старческого) и наблюдение их в динамике	Ситуационная задача
	Умеет определять, интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента любого возраста при наблюдении в динамике	
	имеет навык определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	
ОПК-7.1.	Знает основы лечебно-охранительного режима; Виды и методы лечения пациента в зависимости от его тяжести	Ситуационная задача
	Умеет назначать лечебно-охранительный режим, определять место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента	
	имеет навык назначает лечебно-охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента	
ОПК-7.2.	Знает лекарственные средства, их формы, пути введения и их аналоги	Ситуационная задача
	Умеет осуществлять подбор лекарственных средств, их формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	
	имеет навык осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	
ОПК-7.3.	Знает побочные эффекты лекарственных средств и принципы их профилактики	Ситуационная задача
	Умеет прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	
	имеет навык прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их	

	профилактику	
ОПК-7.4.	Знает принципы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Ситуационная задача
	Умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	
	имеет навык осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	
ОПК-9.3.	Знает Клинические рекомендации по лечению травматолого-ортопедических пациентов	Контрольные вопросы
	Умеет Составлять план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности	
	имеет навык Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности	
ПК-1.3	Знает Принципы назначения дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	Ситуационные задачи Тестовые задания Контрольные вопросы
	Умеет Определять необходимость в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	
	имеет навык Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	
ПК-1.4.	Знает основы Международной статистической классификации, принципы постановки диагноза	Ситуационные задачи Тесты Контрольные вопросы
	Умеет применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем связанных со здоровьем для постановки диагноза	
	имеет навык постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-5.1.	Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационная задача Тестовые задания
	Умеет направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий	

	медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения	
	имеет навык проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Восстановление трудоспособности с положительным исходом после перелома ключицы происходит через

1. 2-4 недели
- +2. 1.5-2 месяца
3. 2-3 месяца
4. 3-4 месяца

Периферический отломок при переломе шейки лопатки смещается

1. кверху и внутри
- +2. книзу и кнутри
3. кнаружи и кверху
4. кнаружи и книзу
5. ротационно

Повреждение подкрыльцового нерва при переломе шейки лопатки приводит

1. к потере чувствительности
2. к потере движений в пальцах кисти
- +3. к парезу дельтовидной мышцы
4. к нарушению кровообращения

Характерным симптомом перелома лопатки является

1. признак Маркса
2. симптом Чаклина
- +3. симптом Комолли

Возникновение "крыловидной" лопатки связано

1. с нарушением кровоснабжения в надплечье
- +2. с ушибом или перерастяжением длинного грудного нерва
3. с повреждением плечевого сплетения
4. с повреждением подкрыльцового нерва

При внутрисуставном переломе лопатки для иммобилизации применяется

1. гипсовая повязка по Турнеру
2. косыночная повязка
3. мягкая повязка Дезо

4. гипсовая повязка Дезо

+5. отводящая шина

Срок иммобилизации при внутрисуставном переломе лопатки составляет

1. 2 недели

+2. 4-5 недель

3. 6-8 недель

4. 10-12 недель

5. 3 месяца

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-10	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</i>
«не зачтено»	0-2	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу</i>

2.2 Примеры ситуационных задач:

ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК 4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-2 ОПК-5.2., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4 ИД-1 ПК-5.1

Задача 1.

Женщина подвернула левую стопу внутрь. В результате этой травмы появились сильные боли в области голеностопного сустава. Обратилась в травматологический пункт. Беспокоят боли в области наружной лодыжки при ходьбе. Пострадавшая не может твердо наступить на больную ногу. При осмотре левого голеностопного сустава область наружной лодыжки отечна, болезненна при пальпации. Движения в голеностопном суставе ограничены и болезненны.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. С какими повреждениями следует провести дифференциальный диагноз?
3. Какие дополнительные исследования необходимо выполнить?
4. Какова тактика лечения?
5. Как будет осуществляться иммобилизация и последующее лечение?

Задача 2.

Ныряльщик ударился головой о грунт на мелководье. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. Объективно: голова в вынужденном положении. Пальпация остистых отростков V и VI шейных позвонков болезненна. Имеется деформация в виде заметного выстояния остистых отростков этих позвонков. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены. Чувствительность и двигательная функция верхних и нижних конечностей сохранены в полном объеме.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Какие дополнительные исследования надо выполнить?
3. На какие возможные осложнения следует обратить внимание?
4. Как осуществить транспортную иммобилизацию?
5. Какое лечение следует назначить?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	10	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Клинически подкожные разрывы сухожилий крупных мышц характеризуются всеми признаками, кроме:

- 1) деформация в области мышцы
- 2) снижение силовой нагрузки конечности
- 3) отсутствие боли**
- 4) кровоизлияние в мягкие ткани
- 5) западение мягких тканей над местом повреждения сухожилия

Название вопроса: Вопрос № 2

При застарелых повреждениях применяют все сухожильные аллотрансплантаты, кроме: {

- 1) сгибателей пальцев кисти
- 2) длинной малоберцовой мышцы
- 3) задней большеберцовой мышцы
- 4) двойное сухожилие первого пальца стопы

5) сухожилия четырехглавой мышцы бедра

ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4

Название вопроса: Вопрос № 1

Первичным сухожильным швом называется шов наложенный на сухожилие

- 1) в течение первого часа после травмы
- 2) в течение первых 24 часов после повреждения**
- 3) в течение первых 3 дней
- 4) в течение первых 7 дней
- 5) в течение первых 3 недель

Название вопроса: Вопрос № 2

Для подтверждения вывиха в суставе конечности обязательно выполнение {

- 1) стандартной рентгенографии**
- 2) контрастной артрографии
- 3) УЗИ
- 4) тепловизионного исследования
- 5) МРТ

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	5-7	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3-4	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.4 Перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

ОПК-1.1, ОПК-9.3., ПК-1.3

1. Переломы костей таза.
2. Методика обследования больных.
3. Повреждения грудной клетки. Осложнения и лечение их.
4. Плече-лопаточный периартроз.
5. Черепно-мозговая травма.

ОПК-1.1, ОПК-1.3. ОПК, ПК-1.4

6. Сколиотическая болезнь.
7. Ампутации и протезирование. Роль отечественных ученых.
8. Современная тактика при лечении открытых переломов.
9. Инфекционные полиартриты и артриты.
10. Повреждения плечевого сустава. Переломо-вывихи в плечевом суставе.
11. Повреждения лопатки.
12. Болезни культей.

ОПК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4

13. Переломы диафиза бедра.

14. Фиброзная дисплазия.
15. Латеральные переломы шейки бедренной кости.
16. Стенозирующий лигаментит (болезнь Де Кервена, Нотта и т.д.).

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	15	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	10	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	0	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, решение ситуационных задач и тестирования.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК 4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-2 ОПК-5.2., ИД-1 ОПК-7.1.,

17. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Штрюмпель-Мари-Бехтерева).
18. Ложные суставы и несросшиеся переломы.

ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК 4.2, ИД-3 ОПК-9.3

1. Кожная пластика при травмах.
2. Основные принципы лечения переломов.

ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-1 ПК-5.1

1. Методика обследования больных.
2. Плече-лопаточный периартроз.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	30	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные,</i>

Оценка	Балл	Описание
		<i>сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	25	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	20	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	15	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса</i>
«не зачтено»	0-10	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах</i>

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам