

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История медицины»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Рабочая программа дисциплины «История медицины» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, доктор медицинских наук
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук
Мариничева Г.Н., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук
Коломенская Т.В., ассистент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

Рецензент:

Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

15 января 2021 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / Филатов В.Н./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
15 января 2021 г.

Председатель _____ / Сатыго Е.А./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Приложение А.....	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История медицины» является углубление уровня освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающегося за счет изучения истории, закономерностей и логики развития зубоветеринарии и стоматологии на протяжении всей истории человечества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1. Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	знает основные этапы развития зубоветеринарии и стоматологии, особенности деятельности выдающихся врачей, их вклад в развитие медицины в целом умеет применять информацию об основных этапах развития человечества для фиксации особенностей развития медицины в отдельных отраслях	<ul style="list-style-type: none">• контрольные вопросы,• тестовые задания,• реферат

ИД-2 УК-1.2.	знает особенности поиска информации об основных этапах развития зубочащения и стоматологии умеет осуществлять поиск информации об основных этапах развития зубочащения и стоматологии	<ul style="list-style-type: none"> • контрольные вопросы, • тестовые задания, • реферат
ИД-3 УК-1.3.	знает основы оформления реферативных сообщений об истории развития медицины и стоматологии, деятельности выдающихся врачей, надежность источников информации умеет оформлять реферативное сообщение об истории развития медицины и стоматологии, деятельности выдающихся врачей, оценивать надежность источников информации	<ul style="list-style-type: none"> • контрольные вопросы, • тестовые задания, • реферат
ИД-1 УК-5.1.	знает основы анализа и интерпретации основных этапов развития человечества с точки зрения развития зубочащения и стоматологии, деятельности выдающихся врачей умеет анализировать и интерпретировать основные этапы развития человечества с точки зрения развития зубочащения и стоматологии, деятельности выдающихся врачей владеет навыком анализа и интерпретации основных этапов развития человечества с точки зрения развития зубочащения и стоматологии, деятельности выдающихся врачей	<ul style="list-style-type: none"> • контрольные вопросы, • тестовые задания, • реферат
ИД-1 ОПК-1.1.	знает исторические аспекты развития медицинской этики и деонтологии умеет использовать основы медицинской этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • контрольные вопросы, • тестовые задания, • реферат

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	22	22
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	
	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Медицина в первобытную эру	История медицины – определение, классификация. Источники изучения истории медицины, периодизация. Особенности развития зубо врачевания в первобытную эру	УК-1, УК-5, ОПК-1
2	Медицина древнего мира	Общие черты развития врачевания в странах древнего мира. Развитие зубо врачевания в Месопотамии, древнем Риме, древнем Китае, древней Индии, древнем Египте, древней Греции. Выдающиеся врачи древнего периода.	УК-1, УК-5, ОПК-1
3	Медицина в средние века	Медицина в раннее и среднее средневековье, медицина в Арабских Халифатах, Западной Европе, Американском континенте. Особенности развития стоматологии	УК-1, УК-5, ОПК-1
4	Медицина в новое время	Развитие медицины в эпоху Возрождения. Влияние материализма на развитие медицины. Влияние естественно-научных открытий на развитие науки и медицины. Развитие клинической медицины. Выдающиеся врачи Нового времени.	УК-1, УК-5, ОПК-1
5	Медицина в современный период	Развитие медицины Древней Руси, Московского государства, России в 18-19-20 веках. Выдающиеся деятели медицины 20 века. Развитие медицинской этики и деонтологии	УК-1, УК-5, ОПК-1

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Медицина в первобытную эру	Л.1. История медицины – как наука и предмет преподавания. Зубо врачевание в доклассовом обществе.	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
2	Медицина древнего мира	Л.2. Развитие стоматологии в странах Древнего мира	-	2
3	Медицина в средние века	Л.3. Развитие стоматологии в средние века	-	2
4	Медицина в новое время	Л.4. Развитие стоматологии в Новое время в Западной Европе	-	2
5		Л.5. Развитие стоматологии в России в XVIII-XIX вв.	-	2
6	Медицина в современный период	Л.6. Развитие стоматологии в России в XX в. История СЗГМУ имени И. И. Мечникова. История медицинской этики и деонтологии в деятельности врача-стоматолога	-	2
ИТОГО:				12

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Медицина в первобытную эру	С.1. История медицины – как наука и предмет преподавания. Зубоврачевание в доклассовом обществе.	ТД	Собеседование	4
2	Медицина древнего мира	С.2. Зубоврачевание в странах Древнего мира (Египет, Индия, Китай, Греция, Рим).	ТД, МШ	Собеседование, тестирование	4
3	Медицина в средние века	С.3. Развитие стоматологии в средние века (V–XV вв.).	ТД, МШ	Собеседование, тестирование	4
4	Медицина в новое время	С.4. Развитие стоматологии в Новое время в Западной Европе (XV – XIX вв.). Развитие стоматологии в Древнерусском и Московском государствах (IX – XVII вв.).	ТД, МШ	Собеседование, тестирование	4
5	Медицина	С.5. Развитие	ТД	Собеседование,	4

	в новое время	стоматологии в России в XVIII - XIX в.в.		тестирование	
6	Медицина в современный период	С.б. Основные достижения медико-биологических и клинических дисциплин в России в XX в. Становление стоматологии как науки. Медицинская этика и деонтология в профессии врача-стоматолога. История СЗГМУ имени И. И. Мечникова	ТД	Собеседование, тестирование,	4
ИТОГО:					24

*ТД- тематическая дискуссия
МШ- мозговой штурм*

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Медицина в первобытную эру	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой Подготовка реферата	Собеседование, Тестирование	6
2	Медицина древнего мира	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой Подготовка реферата	Собеседование, Тестирование	6
3	Медицина в средние века	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой Подготовка реферата	Собеседование, Тестирование	6
4	Медицина в новое время	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой Подготовка реферата	Собеседование, Тестирование	6
5	Медицина в современный период	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой Подготовка реферата	Собеседование, Тестирование	8
ИТОГО:				32
Подготовка к промежуточной аттестации - зачету				4

5.6.1. Темы рефератов:

1. Медицина в символах и эмблемах.
2. Врачебная этика от древности до современности.
3. Лечение болезней зубов и полости рта в странах древнего Востока (Шумер, Вавилон, Ассирия, Египет, Индия, Китай).
4. Зубоврачевание в Древней Греции.
5. Сведения о зубах в трактатах А.К.Цельса (« О медицине»), К.Галена («О лице и челюстях») кн. XI труда «О назначении частей человеческого тела»).
6. «Канон медицины» Ибн Сины о зубах, болезнях полости рта, методах их лечения и профилактики.
7. Анатомо-физиологические представления о зубочелюстном аппарате, методах лечения болезней зубов и полости рта, правилах удаления зубов и их протезировании в Западной Европе эпохи средневековья,
8. Лечебные средства и навыки зубоврачевателей Древней Руси. Зубоврачебное дело в Московском государстве.
9. Зубоврачевание, гигиена и профилактика болезней полости рта и зубов в цивилизациях доколумбовой Америки.
10. Зарождение и становление научной стоматологии: деятельность хирурга Пьера Фوشара (1678-1761) и его труд «Зубная хирургия, или лечение зубов».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов «Истории медицины» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам. Активно участвовать в обсуждении вопросов развития истории медицины на семинарах, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основной вклад ученого в развитие медицины и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение о деятельности ученого, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: реферат.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. История медицины (краткий курс): учебно-методическое пособие / В.П. Романюк, И.Л. Самодова, Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 104 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=21>

2. Сорокина Т.С. История медицины: Учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений / 9-е изд., стереотип. (гриф Минобразования РФ). — М.: Издательский центр "Академия", 2014. — 560 с. (45,5 п.л.). — 100 экз.

3. Лисицын Ю.П., История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439258.html>

4. Балалыкин Д.А., Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Электронная библиотека	http://www.e-library.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Медицина в первобытную эру Медицина древнего мира Медицина в средние века Медицина в новое время Медицина в современный период	СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=842

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-3К	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/

	«Букап»			
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2\4), ауд. 4, 5, 7, 9, 17, 25. ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный;
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения (указать при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2\4), ауд. 4, 5, 7, 9, 17, 25. ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный
Технические средства обучения: ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения (указать при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России..

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Стоматология
Наименование дисциплины:	История медицины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*
ИД-1 УК-1.1.	знает основные этапы развития зубочащения и стоматологии, особенности деятельности выдающихся врачей, их вклад в развитие медицины в целом умеет применять информацию об основных этапах развития человечества для фиксации особенностей развития медицины в отдельных отраслях	<ul style="list-style-type: none"> • контрольные вопросы, • тестовые задания, • реферат
ИД-2 УК-1.2.	знает особенности поиска информации об основных этапах развития зубочащения и стоматологии умеет осуществлять поиск информации об основных этапах развития зубочащения и стоматологии	<ul style="list-style-type: none"> • контрольные вопросы, • тестовые задания, • реферат
ИД-3 УК-1.3.	знает основы оформления реферативных сообщений об истории развития медицины и стоматологии, деятельности выдающихся врачей, надежность источников информации умеет оформлять реферативное сообщение об истории развития медицины и стоматологии, деятельности выдающихся врачей, оценивать надежность источников информации	<ul style="list-style-type: none"> • контрольные вопросы, • тестовые задания, • реферат
ИД-1 УК-5.1.	знает основы анализа и интерпретации основных этапов развития человечества с точки зрения развития зубочащения и стоматологии, деятельности выдающихся врачей умеет анализировать и интерпретировать основные этапы развития человечества с точки зрения развития зубочащения и стоматологии, деятельности выдающихся врачей владеет навыком анализа и интерпретации основных этапов развития человечества с точки зрения развития зубочащения и стоматологии, деятельности выдающихся врачей	<ul style="list-style-type: none"> • контрольные вопросы, • тестовые задания, • реферат
ИД-1 ОПК-1.1.	знает исторические аспекты развития медицинской этики и деонтологии умеет использовать основы медицинской этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • контрольные вопросы, • тестовые задания, • реферат

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Дайте определение истории медицины как науки
2. Перечислите основные периоды развития человечества
3. Назовите источники изучения истории человечества

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	2	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	1	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примерные тестовые задания:

ИД-1 УК-1.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

ВКЛАД В МЕДИЦИНУ АМЕРИКАНСКОГО ДАНТИСТА У.МОРТОНА

- впервые провел успешную публичную операцию под эфирным наркозом
- основоположник детской стоматологии
- опубликовал работу о применении стетоскопа
- разработал зубные протезы

ИД-2 УК-1.2.

Название вопроса: Вопрос № 2

ДОСТИЖЕНИЕ ШОТЛАНДСКОГО АКУШЕРА И ХИРУРГА Д.СИМПСОНА

- впервые применил хлороформ для обезболивания в акушерской практике
- ввел в акушерство поворот плода на ножку
- ввел в акушерство асептику и антисептику
- предложил конструкцию специального акушерского кресла

ИД-3 УК-1.3.

Название вопроса: вопрос 3

ЧАСТНАЯ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ ДАЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

- 1) закономерность медицины в целом, влияние ученых на развитие всей медицины
- 2) о возникновении и развитии отдельных специальностей, медицинских дисциплин, жизни и деятельности врачей, ученых-медиков
- 3) общие закономерности развития анатомии
- 4) общие вопросы возникновения истории

Название вопроса: вопрос 4

ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

- 1) медицинская научная литература, биографии ученых, энциклопедии
- 2) произведения народного эпоса, данные археологических раскопок, изобразительное искусство, искусство врачевания
- 3) медицинская научная литература, биографии ученых - медицинских деятелей, рукописные материалы, художественная литература, произведения народного эпоса, сказания, песни, данные археологических раскопок, изобразительное искусство
- 4) медицинская научная литература, художественная литература, детская литература

ИД-1 УК-5.1.

Название вопроса: вопрос 5

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ В ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

1) становление анатомии, физиологии, хирургии, борьба с инфекционными болезнями

2) переводы на арабский язык сочинений Гиппократ, Галена, создание крупных библиотек, аптек, больниц и медицинских школ

3) сохранение традиций античной медицины, роль христианства в развитии медицинского дела, монастырские и гражданские больницы, санитарно-технические сооружения: акведуки, цистерны, бани

4) храмовое врачевание, врачебные школы, открытие двух сторон в строении человека: телосложение и темперамент

Название вопроса: вопрос 6

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ЭПОХИ В ХАЛИФАТАХ

1) возникновение ислама и его распространение за пределами Аравийского полуострова

2) кризис Великой Римской империи и ее раздел в 395 году на 2 части: Западную и Восточную Римскую империю

3) развитие математики и механики, метафизичность, утверждение опытного метода в науке, изобретение книгопечатания

4) создание первых медицинских текстов, представление о причинах болезней, создание древнейших санитарно-технических сооружений, формирование основ врачебной этики

ИД-1 ОПК-1.1.

Название вопроса: вопрос 7

ВПЕРВЫЕ ВВЕЛ ТЕРМИН «БИОЭТИКА»

1) В.Р. Поттер

2) А. Швейцер

3) С. Сандерс

4) Мать Тереза

Название вопроса: вопрос 8

ДОКУМЕНТ, СОСТАВЛЯВШИЙ ОСНОВУ ВРАЧЕБНОЙ ЭТИКИ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКЕ

1) Факультетское обещание русских врачей

2) Клятва врача Российской империи

3) Клятва Гиппократ

4) Клятва русских врачей

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	25	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	20	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	19 и менее	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

ИД-1 УК-1.1.

1. Расскажите о труде «Канон медицины» Ибн Сины о зубах, болезнях полости рта, методах их лечения и профилактики.

ИД-2 УК-1.2.

2. Перечислите актуальные проблемы и перспективы развития стоматологии в современной России.

ИД-3 УК-1.3.

3. Каковы анатомо-физиологические представления о зубочелюстном аппарате, методах лечения болезней зубов и полости рта, правилах удаления зубов и их протезировании в Западной Европе эпохи средневековья,

ИД-1 УК-5.1.

4. Сообщите о вкладе А.К Лимберга в развитие отечественной терапевтической, детской, профилактической стоматологии.

ИД-1 ОПК-1.1.

5. Перечислите вклад великих российских хирургов XVIII – XIX вв. в развитие стоматологии (Н.М.Максимович-Амбодик, П.А.Загорский, И.Ф.Буш, И.В.Буяльский, Н.И.Пирогов).

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	28	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	20	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	19 и менее	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3.,

1. И.А.Пашутин и его вклад в отечественное зубооравечение.

2. Деятельность научно-практических зубооравечных обществ в России конца XIX – начала XX в.

ИД-1 УК-5.1. , ИД-1 ОПК-1.1.

3. Первые российские научные центры и журналы по стоматологии.

4. Вклад А.К Лимберга в развитие отечественной терапевтической, детской, профилактической стоматологии.

5. Н.В.Склифосовский – инициатор высшего зубооравечного образования в России.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	30	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Список изученной литературы соответствует требованиям.
«хорошо»	25	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Список изученной литературы соответствует требованиям.
«удовлетворительно»	20	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Список изученной литературы соответствует требованиям.
«неудовлетворительно»	Менее 20	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе. Список изученной литературы соответствует требованиям.

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: защиту реферата.