



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.49 Терапия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	ФТД.
<i>Часть</i>	Факультативы
<i>Наименование дисциплины</i>	Основы НИР
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.49 Терапия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1092, и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г..

**Составители программы:**

1. Бакулин Игорь Геннадьевич, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса, доктор медицинских наук, профессор;

2. Оганезова Инна Андреевна, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса, доктор медицинских наук, профессор;

3. Чижова Ольга Юрьевна, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса, доктор медицинских наук, профессор;

**Рецензенты:**

Савинцев Р.В., к.м.н. главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 54»

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» обсуждена «21» января 2019 г. Протокол №2 на заседании кафедры Пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии С.М.Рысса

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ / Бакулин И.Г./

Одобрено методическим советом лечебного факультета «15» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель \_\_\_\_\_ / Бакулин И.Г./

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовить обучающегося к публичным выступлениям, оформлению статей, тезисов, отчётов.

**Задачи:** научить обучающегося владению методикой сбора и анализа информационного материала, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части ФТД. Факультативы учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** теоретико-методологические основы научных исследований в сфере медицины

- методику выбора направления и проведения научного исследования;
- порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы;

**Умения:**

- применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- демонстрировать практические навыки в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки;
- анализировать банк данных по объекту исследования, оценивать достоверность экспериментальных данных;
- проводить оценку практической значимости исследования;

**Навыки:** представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК–1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормативную и распорядительную документацию	проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области терапии, анализировать медицинскую	работы с нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями	Реферат Контрольные вопросы

				информацию профессионального содержания, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.		
--	--	--	--	---	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1	Основы НИР	Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования. Теоретико-методологические основы научных исследований. Методология науки. Основные методы НИР. Формы организации и управления наукой. Классификация научных учреждений. Система организации НИР в вузе, ее основные цели и задачи. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. Определение этапов и задач в научной работе. Статистическая обработка результатов эксперимента Обобщение результатов исследования. Оформление научной работы. Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения. Основные формы представления результатов НИР. Структура и особенности научных текстов подготовка презентации (выбор шаблона, темы, шрифта) подготовка доклада.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	16	16
<b>Аудиторная работа:</b>	14	14
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	20	20
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	36	
		1

#### 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы НИР	2	12	20	34
	Итого	2	12	20	34

### 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Основы НИР. Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования. Теоретико-методологические основы научных исследований Формы организации и управления наукой. Классификация научных учреждений.	2	мультимедийная презентация
	Итого	2	

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Организация и методы научных исследований. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. Определение этапов и задач в научной работе.	2	реферирование
2	Анализ результатов исследований и их представление в печатной и электронной форме Статистическая обработка результатов эксперимента Обобщение результатов исследования.	4	реферирование
3	Особенности написания обзора литературы для научной статьи . Оформление научной работы. Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения. Основные формы представления результатов НИР. Структура и особенности научных текстов	2	реферирование
4	Особенности подготовки презентации для выступления на научно-практической конференции». подготовка презентации (выбор шаблона, темы, шрифта) подготовка доклада.	4	Реферирование Контрольные вопросы
	Итого	12	

## 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во рефератов
1.	3	контроль самостоятельной работы  контроль освоения раздела	Основы НИР	реферат  контрольные вопросы	50	5
2.	3	Промежуточная аттестация	зачет	реферат, контрольные вопросы	50	5

### 7.1. Примеры оценочных средств:

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность.
2. Типовые этапы научно-исследовательских работ
3. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.
4. Информационная сеть интернет и научные исследования
5. Определение этапов и задач в научной работе.

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	4	контрольные вопросы,
Реферат, доклад по обзору литературных источников	8	реферат
доклад по обзору литературных источников	2	реферат
презентация	6	реферат

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Оформление научной работы. Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения. Оформление таблиц, схем, рисунков, формул, библиографических	1. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a> 2. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах : учеб. пособие [для студентов мед вузов и последиплом. образования врачей / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 144 с. 3. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст :	реферат

ссылки	<p>электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a></p> <p>4. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a></p> <p>5. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a> ЭБС Консультант студента;</p> <p>6. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html</a></p> <p>7. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов. / Е.В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-86547-624-5_21. - URL: <a href="https://www.ibooks.ru/bookshelf/374096/reading">https://www.ibooks.ru/bookshelf/374096/reading</a></p> <p>8. Научно-исследовательская деятельность ординаторов как компонент творческого потенциала личности обучающегося./ М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, Е. П. Гурковская, А. С. Шубина. // Вестник уральского государственного медицинского университета. - 2016.- № 6. - С. 109-110. - <a href="http://elib.usma.ru/bitstream/usma/314/1/usmu_vestnik_2016_4_039.pdf">http://elib.usma.ru/bitstream/usma/314/1/usmu_vestnik_2016_4_039.pdf</a></p> <p>9. Дворецкий, Л. И. Клинические ситуации. Принятие решений / Л. И. Дворецкий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 203 с. – ISBN 978-5-222-21658-3. – Эл.ресурс, режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;isbn=978-5-222-21658-3">http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;isbn=978-5-222-21658-3</a></p>	
--------	---	--

## 8.2. Примерные темы рефератов

1. Методы статистической обработки медицинских данных
2. Принципы доказательной медицины
3. Клинические исследования

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>
2. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах : учеб.пособие [для студентов мед вузов и последиплом. образования врачей / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 144 с.
3. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>

4. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>
5. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html> ЭБС Консультант студента;
6. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html>
7. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов. / Е.В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-86547-624-5\_21. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/374096/reading>
8. Научно-исследовательская деятельность ординаторов как компонент творческого потенциала личности обучающегося./ М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, Е. П. Гурковская, А. С. Шубина. // Вестник уральского государственного медицинского университета. - 2016.- № 6. – С. 109-110. - [http://elib.usma.ru/bitstream/usma/314/1/usmu\\_vestnik\\_2016\\_4\\_039.pdf](http://elib.usma.ru/bitstream/usma/314/1/usmu_vestnik_2016_4_039.pdf)
9. Дворецкий, Л. И. Клинические ситуации. Принятие решений / Л. И. Дворецкий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 203 с. – ISBN 978-5-222-21658-3. – Эл.ресурс, режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-222-21658-3>

*б) дополнительная литература:*

1. Методические основы проведения клинических исследований и статистической обработки полученных данных. Методические рекомендации для аспирантов и соискателей медицинских вузов. /Н.Г. Филиппенко, С.В. Поветкин. – Курск – 2010. – 26 (Курский государственный медицинский университет) Сайт: Курский государственный медицинский университет [http://www.kurskmed.com/uvr\\_docmed/uploads/414f8b0.pdf](http://www.kurskmed.com/uvr_docmed/uploads/414f8b0.pdf)
2. Медик, В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения : учеб. пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0. - Текст : электронный // URL : ЭБС «Консультант студента»
3. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. — 2-е изд., стер. — К.: О-во "Знания", КОО, 2001. — 113 с. [http://www.npu.edu.ua/e-book/book/djvu/A/ikpp\\_kl\\_Osn\\_nauchn\\_issled\\_Lydchenko.pdf](http://www.npu.edu.ua/e-book/book/djvu/A/ikpp_kl_Osn_nauchn_issled_Lydchenko.pdf) и [http://socioline.ru/\\_seminar/library/metod/ni\\_full.php](http://socioline.ru/_seminar/library/metod/ni_full.php)
4. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbbed15ac153577b254b4a7175.pdf>
5. Собиров, М. А. Роль формирования клинического мышления в подготовке врача / М. А. Собиров, О. В. Скосырева, Н. Р. Бабажанова, А. П. Маркушина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. 2020. № 49 (339). С. 428-432. <https://moluch.ru/archive/339/76048>
6. Груздева О.В. Основы научной деятельности: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск. 2016. 104 с. [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:8\\_IMEuJuvMJ:elib.kspu.ru/get/30001+&cd=5&hl=ru&ct=clnk&gl=ru](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:8_IMEuJuvMJ:elib.kspu.ru/get/30001+&cd=5&hl=ru&ct=clnk&gl=ru)
7. Короткова, О. Л. Математические методы доказательной медицины : учебное пособие / О. Л. Короткова, З. В. Шилова. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136077>
- Зайцев В.М. Медицинская информатика. Практическая медицинская статистика : учебно-методическое пособие / В.М. Зайцев. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с.



8. Зайцев В.М. Медицинская информатика. Практическая медицинская статистика : учебно-методическое пособие / В.М. Зайцев. – СПб. Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС	1 год	Контракт	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>

	«Айбукс.ру/ibooks.ru»		№ 48/2018	
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

**а. Кабинеты:** СПб, Пискаревский пр.д.47, лит.Щ, пав.24, 2 этаж, учебная комната №1, 2, 3, 4, 7, 8, 9 (№ 2 по ПИБ) - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**б. Мебель:** парты, стулья, стол преподавателя, топчан, доска меловая,

**в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** набор результатов лабораторных и инструментальных исследований, манекен-тренажер для проведения пальпации живота

**г. Медицинское оборудование:** тонометр, фонендоскоп

**д. Технические средства обучения:** мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы НИР»

Важным условием достаточно полного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда. Необходимо составление собственного плана работы с периодическим подведением итогов, самостоятельным выявлением пробелов в своих знаниях и умениях, касающихся конкретного пройденного раздела, и определением пути и сроков ликвидации этих дефектов подготовки. На аудиторных занятиях проводится разбор соответствующих тем с использованием презентаций, подготовленных преподавателями, однако для получения всесторонних и глубоких знаний обязательно требуется изучить рекомендованную учебную литературу по дисциплине.

Самостоятельная работа включает:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).
- Работа с учебной и научной литературой.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.
- Подготовка и написание рефератов.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка обучающимися рефератов по различным разделам дисциплины.

### Структура оформления реферата:

Перед написанием реферата необходимо сначала определить тему и цель работы, чтобы последовательно, четко и лаконично изложить всю необходимую информацию.

- титульный лист
- содержание
- введение
- основную часть

- заключение
- список литературы

Технические требования к оформлению рефератов:

1. Максимальный объем страниц – 10.
2. Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм.
3. Страницы нумеруются исключительно арабскими цифрами по центру. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается.
4. Шрифт текста – Times New Roman.
5. Размер кегль – 12-14.
6. Межстрочный интервал – 1,5, кроме титульной страницы.
7. Пишется реферат на листе А4 исключительно на одной стороне листа.
8. Каждая из частей начинается с новой страницы.
9. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.
10. Таблицы, формулы и диаграммы вставляются только в том случае, если они действительно раскрывают тему и до максимума помогают сократить реферат.
11. Приложения могут быть в том случае, если таблицы не поместились на лист А4.
12. Согласно ГОСТу 7.80-2000 литература пишется в алфавитном порядке исходя из фамилии автора. Если есть в списке нормативные акты, их нужно писать перед литературой, а в конце дать ссылки на Интернет-ресурсы
13. Список литературы – 4-12 позиций, не старше 10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности.