



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 32.08.06 Коммунальная гигиена |
| <i>Форма обучения</i>                | очная                         |

|   |  |
|---|--|
| <i>Блок</i>   | 1  |
| <i>Часть</i>  | Базовая  |
| <i>Наименование дисциплины</i>                      | <b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b> |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>           | 2  |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 72   |

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности 32.08.06. Коммунальная гигиена (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1129 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

1. Зуева Людмила Павловна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
2. Иванова Тамара Георгиевна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
3. Молчановская Мария Александровна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
4. Колоджиева Виктория Васильевна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
5. Гончаров Артемий Евгеньевич, д.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

**Рецензент:**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «05» февраля 2019 г., протокол № 3.

Руководитель ОПОП ВО по специальности \_\_\_\_\_  
(подпись) | Мирашвили Д.В. |  
(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«6» марта 2019г., протокол № 2

Председатель, проф. \_\_\_\_\_  
(подпись) | Мирашвили Д.В. |  
(ФИО)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** приобрести профессиональные компетенции путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности

**Задачи:** формирование медицинских знаний, подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической обстановке, способного принимать адекватные управленческие решения в области охраны здоровья граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** общие принципы использования лабораторных методов для оценки качества дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий

**Умения:** организовать отбор проб для лабораторного исследования; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности

**Навыки:** методами отбора проб, смывов, сбора клещей для проведения лабораторных исследований

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |  |
|-------|-----------------|---|---|---|---|--|
|       |                 |   | Знать   | Уметь   | Иметь навык   | Оценочные средства   |
| 1     | ПК-3            | готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений | общие принципы анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций | Проводить анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций | проведения анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций | Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестирование, защита рефератов. |

### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины               | Содержание раздела  |
|-------|-----------------|---|---|
| 1.    | ПК-3            | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | Особенности развития эпидемического процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС). Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ, организация их работы в экстремальных условиях, предназначение, принципы использования, техническое оснащение, организационно-штатная структура. Организация санитарно-эпидемиологической разведки, ее задачи, порядок |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>проведения, отчетные документы Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния населения и района. Содержание и организация санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемиологического состояния.</p> <p>Особенности проведения медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения и размещением личного состава, банно-прачечным обслуживанием, соблюдением правил личной гигиены и содержанием территории. Санитарная обработка, показания, технические средства, организация работы.</p> <p>Биологическое оружие. Основы биологической защиты населения и этапов медицинской эвакуации. Содержание мероприятий по защите от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Организация и проведение биологической разведки и специфической индикации БС.</p> |
|--|--|--|---|

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы   | Трудоемкость | Семестры |
|--|--------------|----------|
|  |              | 3        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                              | 28           | 28       |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | 26           | 26       |
| Лекции (Л)   | 2            | 2        |
| Семинары (С)   | 24           | 24       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>   | 44           | 44       |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2            | 2        |
| <b>Общая трудоемкость:</b> академических часов                                     | 72           | 72       |
| зачетных единиц  | 2            | 2        |

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела                          | Л | С  | СР | Всего часов |
|-------|---|---|----|----|-------------|
| 1     | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 2 | 24 | 44 | 70          |

##### 6.2 Тематический план лекций

| № темы                                     | Тема и ее краткое содержание  | Часы     | Наглядные пособия          |
|--|---|----------|----------------------------|
| <b>Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b> |   | <b>2</b> |                            |
| 1  | Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в районах ЧС природного, социального и техногенного характера. | 2        | мультимедийная презентация |

#### 6.4 Тематический план семинаров

| № темы                                     | Тема и ее краткое содержание   | Часы      | Формы работы обучающихся на занятии |
|--|--|-----------|-------------------------------------|
| <b>Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b> |  | <b>24</b> |                                     |
| 1.   | Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с инфекциями, подпадающими под действие международных медико-санитарных правил.                           | 4         | Дискуссия, тестирование             |
| 2  | Эпидемиология и профилактика отдельных бактериальных карантинных инфекций (чума, туляремия).   | 4         | Дискуссия, тестирование             |
| 3  | Противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях, связанных с выявлением холеры.  | 4         | Дискуссия, тестирование             |
| 4  | Биотерроризм. Основы организации бактериологической разведки и индикации биологического оружия. Диагностика биологического террористического акта.                                   | 4         | Дискуссия, тестирование             |
| 5  | Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в случае применения биологического оружия. (специфическая профилактика, обсервация, карантин, санитарная обработка) | 4         | Дискуссия, тестирование             |
| 6.   | Новые и возвращающиеся инфекции. Использование средств индивидуальной защиты и защитной одежды (противочумных комплектов) в очагах особо-опасных инфекций.                           | 4         | Защита рефератов                    |

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

| № п/п | № семестра | Формы контроля   | Наименование раздела                          | Оценочные средства  |                             |                         |                  |                           |
|-------|------------|--|---|---|-----------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------|
|       |            |  |   | Виды  | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий | Кол-во рефератов | Кол-во ситуационных задач |
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5   | 6                           | 7                       | 8                | 9                         |
| 1     | 3          | Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита рефератов | 30                          | 50                      | 25               | -                         |
| 2     | 3          | Зачет  | -   | Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач     | 30                          | -                       | -                | 20                        |

## **7.1. Примеры оценочных средств:**

### **Примеры контрольных вопросов:**

1. Определение чрезвычайных ситуаций
2. Классификация чрезвычайных ситуаций с эпидемиологическими последствиями.
3. Направления и разделы противоэпидемических мероприятий среди населения при ЧС.
4. Силы и средства системы противоэпидемической защиты населения при ЧС. Функции
5. Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах ЧС
6. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
7. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния населения и района при ЧС
8. Типы природных ЧС.
9. Содержание изоляционных мероприятий (обсервация, карантин)
10. Содержание мероприятий по защите от бактериологического оружия.

### **Примеры тестовых заданий:**

1. Наибольшая зона поражения возникает при применении противником биологических средств путем

- а) заражения водоисточников
- б) заражения пищевых продуктов
- в) зараженных грызунов
- г) зараженных переносчиков

2. Ведущая роль в распространении бубонной чумы принадлежит

- а) вшам
- б) комарам
- в) блохам
- г) клещами

3. Источниками инфекции при холере являются

- а) люди
- б) грызуны
- в) дикие животные
- г) домашние животные

4. Значение дезинфекции в комплексе мероприятий при различных инфекционных заболеваний в первую очередь определяется

- а) характером путей передачи
- б) характером факторов передачи
- в) типом механизма передачи
- г) длительностью сохранения возбудителей во внешней среде

5. Экологически обусловленные болезни связаны с действием

- а) политических причин и социальных причин
- б) социальных причин и патогенных микроорганизмов
- в) патогенных микроорганизмов и природно-обусловленных причин
- г) природно-обусловленных и техногенных причин

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Организация противоэпидемической работы в очагах чумы.
2. Организация противоэпидемической работы в очагах холеры.
3. Организация противоэпидемической работы в очагах лихорадки Эбола.

### **Примеры ситуационных задач**

1. В районе N 17.05.20.. г произошло землетрясение 6 баллов. Разрушена водопроводная станция, нет электроэнергии. В районе имеются два колодца и скважина.

Ранее регистрировались спорадические случаи и вспышки кишечных инфекций. Санитарно-гигиеническое состояние района неудовлетворительное. В зону бедствия направлена группа специалистов для проведения санитарно-эпидемиологической разведки.

#### ***Задание***

Оценить санитарно-эпидемиологическое состояние в районе катастрофы.

Какие профилактические и противоэпидемические мероприятия необходимо провести.

2. В одной из частей ограниченного контингента войск, ведущих боевые действия в сопредельном государстве возникли случаи острых лихорадочных заболеваний. Клиника: озноб, сильные головные боли, боли в мышцах, плохой аппетит, сухость во рту, боли в пояснице и суставах. Бактериологические исследования крови, выделений больных дали отрицательные результаты. Серологические исследования крови (РТГА и РСК) дали положительные результаты с вирусом конго-крымской геморрагической лихорадкой.

#### ***Задание***

Оценить санитарно-эпидемиологическую обстановку в войсках и районе их размещения.

Определить возможные пути заражения личного состава данным заболеванием.

Наметить противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации вспышки

### **8. Внеаудиторная самостоятельная работа**

| <b>Вид работы</b>   | <b>Часы</b> | <b>Контроль выполнения работы</b>                   |
|---|-------------|---|
| <b>Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>44</b>   |   |
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). | 26          | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки.  | 6           | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (написание реферата)   | 12          | Реферат   |

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

*а) основная литература:*

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013, Т.1, ч.2. Главы 10,с.231-307, глава 11, с.308-425, глава 12, с. 426-433.

*б) дополнительная литература:*

2. Евдокимов В.И. Информационно-научная деятельность по проблемам безопасности в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие. Всеросс.центр экстремальной и радиационной медицины им. А.М.Никифорова МЧС России.. – СПб. Политехника-сервис, 2009. – 180 с.
3. Международные медико-санитарные правила (2008 г.). — 2-е изд. — ВОЗ. Швейцария, 2008. — 82 с. — ISBN 978 92 4 458041 7.
4. Санитарно-эпидемиологические правила. Санитарная охрана территории Российской Федерации. СП 3.4.2318-08
5. Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней. Практическое руководство под ред. академика РАМН, профессора Г.Г. Онищенко, чл.-корр. РАМН, профессора В.В. Кутырева // М.: Медицина, 2009. - 472 с.

*в) программное обеспечение:*

| № п/п  | Наименование программного продукта  | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов  |
|--|---|------------------------|--|
| <b>лицензионное программное обеспечение</b>  |   |                        |  |
| 1.   | ESET NOD 32   | 1 год                  | Государственный контракт № 71/2018   |
| 2.   | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012<br>R2 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016<br>Datacenter Core | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.   | MS Office 2010<br>MS Office 2013  | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА.  |
| 4.   | Academic LabVIEW<br>Premium Suite (1 User)  | Неограниченно          | Государственный контракт № 02/2015   |
| <b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>              |   |                        |  |
| 1.   | Антиплагиат   | 1 год                  | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ  |
| <b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>                             |   |                        |  |
| 1.   | Google Chrome   | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |
| 2.   | NVDA  | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |
| <b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b> |   |                        |  |
| 1.   | Moodle  | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

| № | Наименование | Срок | Документы, | Режим |
|---|--------------|------|------------|-------|
|---|--------------|------|------------|-------|



| п/п | программного продукта                   | действия лицензии | подтверждающие право использования программных продуктов | доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
|-----|---|-------------------|--|---|
| 1.  | Консультант Плюс                        | 1 год             | Договор № 161/2018-ЭА                                    | -   |
| 2.  | ЭБС «Консультант студента»              | 1 год             | Контракт № 252/2018-ЭА                                   | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                 |
| 3.  | ЭМБ «Консультант врача»                 | 1 год             | Контракт № 253/2018-ЭА                                   | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                   |
| 4.  | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»               | 1 год             | Контракт № 48/2018                                       | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                 |
| 5.  | ЭБС «IPRBooks»                          | 1 год             | Контракт № 49/2018-ЗК                                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a> |
| 6.  | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год             | Контракт № 51/2018                                       | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                   |
| 7.  | ЭБС «Издательство Лань»                 | 1 год             | Контракт № 50/2018-ЭА                                    | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                       |

*д) Законодательные и нормативно-правовые документы*

- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01. № 195-ФЗ;
- Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы (Приказ Минздрава СССР от 10.06.1985 N 770)
- Постановление правительства РФ от 6 апреля 2004 г № 154 «Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
- Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
- Федеральный закон РФ от 4 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
- Постановление Правительства РФ 322 от 30.06.04 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
- Федеральный закон от 30 марта 1999 года №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004г.)
- Федеральный Закон от 26.06.08 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»;

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а. Кабинеты:** аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: СПб., Пискаревский пр. д. 47, лит. Б (корп. 2/4), 2 этаж, ауд. №19 (ПИБ №26).

**б. Лаборатории** – не предусмотрено.

**в. Мебель:** доска маркерная передвижная, двухсторонняя, парты, стулья, стол преподавателя

- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи – не предусмотрено.
- д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков) – не предусмотрено.
- е. Аппаратура, приборы – не предусмотрено.
- д. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника).

#### **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Для освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо при выполнении самостоятельной работы проработать методические материалы по всем разделам программы, использовать учебно-методическую литературу, имеющиеся в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (Moodle).

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия. Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и практических занятий.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Для успешного прохождения зачета необходимо изучить и проработать оценочные средства: контрольные вопросы и ситуационные задачи.