

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Направленность: Кардиология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология».

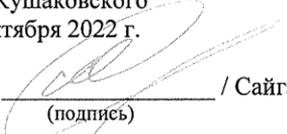
Составители рабочей программы практики:

1. Сайганов Сергей Анатольевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2. Битакова Фатима Измаиловна, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3. Бутаев Тамерлан Дзамболатович, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4. Зимина Вера Юрьевна, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
5. Новикова Татьяна Николаевна, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
6. Гумерова Виктория Евгеньевна, врач-кардиолог, СПб ГБУЗ «Покровская больница»
7. Балябин Александр Александрович, к.м.н., врач-кардиолог, заведующий отделением СПб ГБУЗ «Городская Покровская Больница»

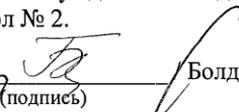
Рецензент:

Панов Алексей Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий научно-исследовательского отдела ИБС ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова»

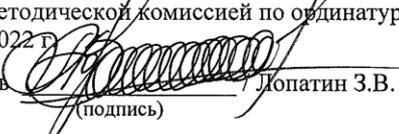
Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
Протокол № 3 от 06 октября 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Сайганов С.А. /
(подпись)

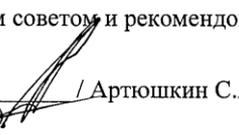
Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии
11 октября 2022 г., Протокол № 2.

Заведующий кафедрой  Болдуева С.А. /
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
25 октября 2022 г.

Председатель  Лопатин З.В. /
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
17 ноября 2022 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель практики..... | 4 |
| 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 5. Объем и продолжительность практики..... | 6 |
| 6. Содержание практики | 7 |
| 7. Формы отчетности по практике..... | 8 |
| 8. Оценочные материалы | 8 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 8 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 9 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 11 |
| 12. Методические рекомендации по прохождению практики | 11 |
| Приложение 1..... | 13 |
| Приложение 2..... | 15 |
| Приложение 3..... | 16 |
| Приложение А..... | 17 |

1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является повышение теоретического уровня подготовки обучающихся посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности в будущей профессиональной деятельности и дальнейшего повышения квалификации.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-1 ОПК-9.1. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения |
| ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований | ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|--|--|--|
| ИД-1 УК-1.1 | умеет систематически критически анализировать основные значимые достижения в области медицины и лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | Дневник-отчет по практике Доклад-презентация Отзыв руководителя практики |
| | имеет навык систематического критического анализа основных значимых достижений в области медицины и лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | |
| ИД-2 УК-1.2 | умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. | Дневник-отчет по практике Доклад-презентация Отзыв руководителя практики |
| | имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению. | |
| ИД-3 УК-1.3 | умеет критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией, полученной из разных источников. | Дневник-отчет по практике Доклад-презентация Отзыв руководителя практики |
| | имеет навык критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников. | |
| ИД-1 УК-2.1 | умеет поставить задачу и определить способы решения. | Дневник-отчет по практике Доклад-презентация Отзыв руководителя практики |
| | имеет навык составления проекта. | |
| ИД-2 УК-2.2 | умеет формулировать цели, задачи, актуальность поставленной проблемы. | Дневник-отчет по практике Доклад-презентация Отзыв руководителя практики |
| | имеет навык написания проекта или статьи. | |
| ИД-3 УК-2.3 | умеет осуществлять проектную деятельность. | Дневник-отчет по практике Доклад-презентация |
| | имеет навык управления проектом. | |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | Отзыв руководителя практики |
| ИД-1 УК-5.1 | умеет адекватно оценивать свои ресурсы (личностные, временные и в зависимости от ситуации). | Дневник-отчет по практике Доклад-презентация Отзыв руководителя практики |
| | имеет навык использования своих качеств для решения профессиональных задач. | |
| ИД-2 УК-5.2 | умеет правильно определять свои образовательные потребности. | Дневник-отчет по практике Доклад-презентация Отзыв руководителя практики |
| | имеет навык самооценки и реализации возможностей самосовершенствования. | |
| ИД-3 УК-5.3 | умеет составлять план самообразования для профессионального развития. | Дневник-отчет по практике Доклад-презентация Отзыв руководителя практики |
| | имеет навык построения траектории профессионального развития. | |
| ИД-2 ОПК-1.2 | умеет интерпретировать методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов. | Дневник-отчет по практике Доклад-презентация Отзыв руководителя практики |
| | имеет навык определения, в т.ч. при помощи информационных технологий, медицинских показаний лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | |
| ИД-2 ОПК-2.2 | умеет применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели. | Дневник-отчет по практике Доклад-презентация Отзыв руководителя практики |
| | имеет навык использования информации, полученной, в том числе из сети «Интернет» и медико-статистических показателей. | |
| ИД-1 ОПК-9.1 | умеет проводить анализ данных, полученных, в том числе из Интернет-ресурсов. | Дневник-отчет по практике Доклад-презентация Отзыв руководителя практики |
| | имеет навык ведения медицинской документации. | |
| ИД-1 ПК-1.1 | умеет проводить научные обзоры. | Дневник-отчет по практике Доклад-презентация Отзыв руководителя практики |
| | имеет навык оформления научной работы с учетом технических требований. | |

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|---|--------------|-----------|
| | | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 38 | 38 |
| Аудиторная работа: | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Самостоятельная работа: | 34 | 34 |
| в период практического обучения | 30 | 30 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 72 | 72 |
| зачетных единиц | 2 | 2 |

6. Содержание практики

| Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) практики |
|---|---|---|
| <i>Научно-исследовательский/ А/06.8</i> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. |
| | <i>Основной этап</i> | Выполнение работ по ознакомлению с научно-исследовательской деятельностью, наблюдение, обработка и систематизация литературного и фактического материала. |
| | <i>Заключительный этап</i> | Промежуточная аттестация: оценка доклада-презентации, оценка отзыва руководителя практики. |

Виды работ на практике (аудиторная работа)

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | Формы текущего контроля | Трудоемкость | |
|---|--|--|--------------------|-------------|
| | | | академические часы | недели |
| <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда | Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики | 2 | 0,05 |
| <i>Основной этап</i> | Выполнение работ по ознакомлению с научно-исследовательской деятельностью, наблюдение, обработка и систематизация литературного и фактического материала | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике | 34 | 0,95 |
| <i>Заключительный этап:</i> | | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | Оценка доклада-презентации, оценка отзыва руководителя практики | 2 | 0,05 |
| ИТОГО: | | | 38 | 1,05 |

Самостоятельная работа

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|--------------------------|---|---|------------------------------------|
| <i>Основной этап</i> | Работа с нормативными правовыми актами Работа с литературой Работа с материалами собственного исследования Оформление результатов исследований Заполнение отчетной документации по практике | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике | 30 |
| | Подготовка к сдаче зачета | - | 4 |
| ИТОГО: | | | 34 |

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- отзыв руководителя практики (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания |
|----------------------------|--|-----------------|------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» | | | |
| 1. | Методология научных исследований в клинической медицине. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html | Долгушина Н. В. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. |

Учебно-методические материалы:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания |
|--------|--|--------------------------------|--|
| MOODLE | | | |
| 1. | Методология научного исследования: учебное пособие | Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р. | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 2. | Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины: учебное пособие | Мохов Д.Е., Трегубова Е.С, Янушанец О.И., Кузьмина Ю. О. | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. |
| 3. | Пакет PowerPoint 2010 в подготовке и проведении презентаций | Гельман В.Я. | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. |

Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»».
3. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка
5. ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам
6. ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Сайт Российского кардиологического общества | https://scardio.ru |
| Российский кардиологический журнал | https://russjcardiol.elpub.ru |
| Информационная и образовательная система для практикующих врачей | http://www.rosmedlib.ru |
| Российский медицинский портал | http://www.rosmedportal.com |
| Всемирная Организация Здравоохранения | http://www.who.int |
| PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Информационные технологии |
|-------|--------------------------|---|
| 1. | <i>Основной этап</i> | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=399 |

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | Dr. Web | 1 год | Контракт № 175/2022-ЗК |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Контракт № 5157 |
| 2. | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 377/2022-ЭА |
| 3. | «Среда электронного обучения 3KL» | 1 год | Контракт № 267/2022-ЭА |
| 4. | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 373/2022-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|------------------------------------|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 152/2022-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 307/2021-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |

| | | | | |
|----|---|-------|---------------------------|---|
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 388/2022-ЭА | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 387/2022-ЭА | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 345/2022-ЭА | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 311/2022-ЭА | https://e.lanbook.com/ |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Контракт № 418/2021-М | https://urait.ru/ |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

г. Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 85, СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», кардиологическое отделение, договор № 860/2022-ОПП от 07.11.2022 г.;

г. Санкт-Петербург, Учебный переулок, д. 5, СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница № 2», кардиологическое отделение, договор № 800/2021-ОПП от 31.05.2021 г.;

г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, лит. А, СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы», инфарктное отделение, договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017 г.;

г. Санкт-Петербург, ул. Васенко, д. 9, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 54», договор № 135/2017-ОПП от 24.01.2017 г.

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Клиника им. Петра Великого, отделение кардиохирургии с хирургическим лечением нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляций;

г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Клиника им. Э.Э. Эйхвальда, кардиохирургическое отделение № 2;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики. Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном

объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Отзыв руководителя практики.

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная _____

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Время | Количество часов | Содержание выполненной работы | Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись |
|------|-------|------------------|-------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

| № п/п | Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков | Результаты практики | | |
|-------|---|-------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Формируемые компетенции | Рекомендуемое количество работ/манипуляций ² | Выполнено фактически (количество) |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| ... | | | | |

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты практики | Содержание задания/ Виды работ |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
 имени И.И. Мечникова»**
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ⁵

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Кафедра _____

Обучающийся _____
 (фамилия, имя, отчество)

1. Характеристика деятельности обучающегося (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося

3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

_____ (прописью)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

⁵ Для практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Направленность: Кардиология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы прохождения практики | Показатели оценивания компетенций | | Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции) |
|---|-----------------------------------|---|--|
| | Вид контроля | Форма контроля | |
| <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Текущий контроль | Собеседование (по итогам собрания и инструктажа) | - |
| <i>Основной этап</i> | Текущий контроль | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике | ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 |
| <i>Заключительный этап</i> | Промежуточная аттестация | Оценка доклада-презентации, оценка отзыва руководителя практики | ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|---|-------------------------------------|--------|----------|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| | | | |

| | | | |
|--|--------------------------------|------------|--|
| ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 | Уровень высокой компетентности | зачтено | Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные |
| ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 | Продвинутый уровень | зачтено | Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре |
| | Базовый уровень | зачтено | Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем |

2.2. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках контроля достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике).

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень тем доклада-презентации

1. Особенности течения ишемической болезни сердца у пациентов с сахарным диабетом
2. Роль стресс-эхокардиографии в диагностике ишемической болезни сердца

Критерии оценки, шкала оценивания доклада-презентации

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|--|-------------------------------------|---------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 | Уровень высокой компетентности | зачтено | Выполнены все требования к написанию и защите доклада-презентации: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 | Продвинутый уровень | зачтено | Основные требования к докладу-презентации и защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы |

| | | | |
|--|-----------------------------|------------|--|
| | Базовый уровень | зачтено | Имеются существенные отступления от требований к составлению доклада-презентации; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Тема доклада-презентации не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад-презентация не представлен вовсе |

3.2. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|---|-------------------------------------|------------------------------|--|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной шкале | |
| ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1. | Уровень высокой компетентности | «отлично» | Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики |
| | Продвинутый уровень | «хорошо» | Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо |
| | Базовый уровень | «удовлетворительно» | Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно |
| | Компетенции не сформированы | «неудовлетворительно» | Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики |

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|---|-------------------------------------|---------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 | Уровень высокой компетентности | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлен |

| | | | |
|--|-----------------------------|------------|--|
| ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1. | | | доклад-презентация; имеет отличный отзыв руководителя практики |
| | Продвинутый уровень | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; достаточно логично, структурировано и полно представлен доклад-презентация; отзыв, данный руководителем практики, хороший |
| | Базовый уровень | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; недостаточно структурировано и неполно представлен доклад-презентация; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Обучающийся не выполнил программу практики, нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлен доклад-презентация; имеет отрицательный отзыв руководителя практики |

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского и кафедре факультетской терапии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку доклада-презентации, оценку отзыва руководителя практики.