

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	5A355D83480B6D76171B801B4DE91CC8
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 31.07.2023 16:12:00 по 23.10.2024 16:12:00

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая гигиена 2»

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Направленность: Общая гигиена

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена 2» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена».

Составители рабочей программы дисциплины:

Мельцер Александр Виталиевич - заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор;
Пилькова Татьяна Юрьевна – доцент кафедры, к.м.н.;
Чернякина Татьяна Сергеевна - профессор кафедры, д.м.н., профессор.

Рецензент:

Историк Ольга Александровна - Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области -Главный государственный санитарный врач по Ленинградской области

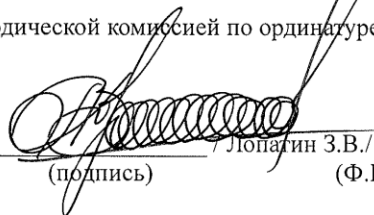
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

12 мая 2023 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой  А.В. Мельцер/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

16 мая 2023 г.

Председатель  / Лобатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом съезде

18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	12
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	52
7. Оценочные материалы	53
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	53
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	55
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	57
Приложение А.....	58

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая гигиена 2» является формирование компетенций обучающегося, подготовка врача по общей гигиене, обладающего мышлением эксперта и специалиста по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, хорошо ориентирующегося в сложных ситуациях и проблемах влияния окружающей среды на здоровье населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена 2» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленность: Общая гигиена. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 ОПК-4.1. Проводит анализ показателей и гигиеническую оценку факторов среды обитания
ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1 ОПК-5.1. Умеет разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность мероприятий по улучшению качества среды обитания и снижению здоровья населения
ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-1 ОПК-6.1. Разрабатывает управленческие решения по предупреждению, снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, контролирует выполнение принятых управленческих решений, оценивает их эффективность и безопасность
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ИД-1 ОПК-7.1. Умеет проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 ОПК-7.2. Составляет и (или) оценивает экспертные заключения по результатам экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ИД-1 ОПК-8.1. Умеет проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению, контролировать их выполнение и оценивать их эффективность
ПК-3. Готов осуществлять полномочия по организации деятельности федерального бюджетного учреждения	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение организовать работу коллектива учреждения за выполнением законодательства Российской

<p>Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и организовать работу коллектива учреждения по выполнению возложенных на них задач по осуществлению федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению возложенных на них задач по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) с учетом риск-ориентированного подхода</p>
<p>ПК-4. Готов осуществлять полномочия по планированию деятельности, разработке показателей и оценке эффективности деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность по основным направлениям</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение составления оперативных, текущих (месячный, квартальный, годовой) и перспективных планов организационных мероприятий и показатели контроля и анализа результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) по основным направлениям</p>
<p>ПК-5. Готов осуществлять полномочия по информированию федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных объединений о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах по ее улучшению, и защите прав потребителей; по подготовке предложений по вопросам организации, финансового обеспечения, информатизации деятельности с представлением в подразделения вышестоящих организаций</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение разрабатывать для федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений предложения о реализации мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и о необходимости выполнения требований санитарного законодательства, а также предложения, касающиеся развития территорий, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья населения, охраны окружающей среды, защиты прав потребителей и благополучия человека, взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций</p>
<p>ПК-6. Готов осуществлять полномочия главного государственного санитарного врача и организовать деятельность федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и организовать работу коллектива учреждения по выполнению возложенных на них задач по осуществлению федерального государственного контроля (надзора), по оказанию и предоставлению качественных услуг населению</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1. Демонстрирует умение разрабатывать меры по развитию и оптимизации организационно-управленческой структуры учреждения, модернизации бюджетного процесса в условиях внедрения проектных методов управления; применять инновационные технологии, формы и методы работы, планирования, подбора, расстановки и подготовки кадров, оценки и прогнозирования результативности и эффективности деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>
<p>ПК-7. Готов осуществлять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1. Демонстрирует умение разрабатывать целевые программы охраны и укрепления здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, включающих: предотвращение ввоза на территорию Российской Федерации и</p>

числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>реализации на территории Российской Федерации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека, организацию и проведение производственного контроля, обязательных медицинских осмотров и медицинского освидетельствования, гигиеническое воспитание и обучение граждан, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 ПК-7.2. Демонстрирует умение принимать решения о проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями и профилактических прививок, разрабатывать целевые программы по профилактике инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</p>
--	--

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1.	<p>знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры; методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <p>умеет применять методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека; проводить анализ показателей вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса и их гигиеническую оценку; применять санитарные правила и гигиенические нормативы факторов среды обитания; разрабатывать профилактические меры</p>	контрольные вопросы тестовые задания
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>знает принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>умеет разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность мероприятий по улучшению качества среды обитания, снижению заболеваемости и повышению уровня здоровья населения</p>	контрольные вопросы тестовые задания

ИД-1ОПК-6.1.	знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет разрабатывать управленческие решения по предупреждению, снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, контролирует выполнение принятых управленческих решений, оценивает их эффективность и безопасность	
ИД-1 ОПК-7.1.	знает законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет выполнять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	
ИД-2 ОПК-7.2.	знает методику составления и оценивания экспертных заключений по результатам экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иных видов оценок	контрольные вопросы
	умеет оформлять и оценивать экспертные заключения по результатам экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иных видов оценок	
ИД-1 ОПК-8.1.	знает основные принципы организации гигиенического воспитания и обучения граждан при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц	контрольные вопросы тестовые задания
	умеет разрабатывать учебные и методические материалы для проведения гигиенического обучения и воспитания граждан при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций	
ИД-1 ПК-3.1.	знает законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (в том числе при действиях в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций); порядок организации проведения необходимых исследований, испытаний, экспертиз, анализов и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований для целей осуществления надзора в установленной сфере деятельности, лицензирования отдельных видов деятельности и лицензионного контроля, порядок осуществления государственной регистрации продукции, представляющей потенциальную опасность для человека; законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей; действующие правовые механизмы защиты прав и интересов граждан в наиболее проблемных секторах	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи

	<p>потребительского рынка; права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей</p> <p>умеет организовать работу по контролю за выполнением законодательства Российской Федерации гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок;</p> <p>составлять экспертное заключение по результатам экспертизы о соответствии/ несоответствии продукции/объектов и факторов среды обитания санитарным нормам;</p> <p>составлять акт расследования по установлению причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни, здоровью граждан;</p> <p>оформлять санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии/ несоответствии продукции/объектов и факторов среды обитания санитарным нормам;</p> <p>оформлять санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам;</p> <p>оформлять санитарно-эпидемиологические заключения об установлении причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни, здоровью граждан;</p> <p>осуществлять регистрацию химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;</p> <p>оформлять лицензии на отдельные виды деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p>	
ИД-1 ПК-4.1.	<p>знает законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения анализа результатов деятельности Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии (подразделений), подготовки и представления отчетности о деятельности;</p> <p>показатели контроля и анализа результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) по основным направлениям оценки и прогнозирования результативности и эффективности деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>порядок проведения анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора);</p> <p>порядок подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и о</p>	<p>контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи</p>

	<p>защите прав потребителей в Российской Федерации</p> <p>умеет анализировать результаты деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировки фактических показателей, оптимизации форм и методов работы;</p> <p>готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора);</p> <p>информационно-аналитическая работа</p> <p>готовить на основании результатов деятельности государственные доклады о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации</p>	
ИД-1 ПК-5.1.	<p>знает структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>типовой регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</p> <p>возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>умеет осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки, и о необходимости выполнения требований санитарного законодательства, а также предложения, касающиеся развития территорий, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья населения, охраны окружающей среды, защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>работать с учетными системами, обеспечивающими поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>

	<p>применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях;</p> <p>осуществлять межведомственный документооборот;</p> <p>осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;</p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p>	
ИД-1 ПК-6.1.	<p>знает достижения научных исследований по вопросам осуществления надзора в установленной сфере деятельности;</p> <p>правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода;</p> <p>целевую модель «Осуществление контрольно-надзорной деятельности в субъектах РФ»</p> <p>порядок разработки и выполнения ведомственных целевых программ;</p> <p>Концепцию открытости федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>порядок планирования и участия в реализации государственных программ, национальных и федеральных проектов, отраслевых документов стратегического планирования</p> <p>умеет применять инновационные технологии, формы и методы работы, оценки и прогнозирования результативности и эффективности деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>осуществлять мероприятия по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности, дальнейшему развитию механизмов предупредительного надзора включая внедрение целевой модели «Осуществление контрольно-надзорной деятельности в субъектах РФ»;</p> <p>осуществлять мероприятия по реализации Концепцию открытости федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>разрабатывать меры по повышению уровня качества оказания государственных услуг и их доступности на основе развития и использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>разрабатывать меры по дальнейшему совершенствованию работы с обращениями граждан;</p> <p>осуществлять координацию межведомственного документооборота</p>	<p>контрольные вопросы,</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-7.1.	<p>знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные</p>

	<p>здравоохранения; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; порядок проведения медицинских осмотров и освидетельствований; лабораторные и инструментальные исследования, выполняемые для производственного контроля; требования к условиям труда различных производств</p> <p>умеет составить перечень лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых для производственного контроля; организовывать проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; организовывать проведение профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска профессионально-обусловленных и профессиональных заболеваний; составлять санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; проводить анализ санитарно-гигиенических характеристик условий труда; проводить гигиеническое воспитание граждан при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>	задачи
ИД-2 ПК-7.2.	<p>знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты российской федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)</p>	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи

	<p>перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</p> <p>социально значимые вирусные инфекции</p> <p>умеет проводить госпитализацию в экстренном порядке</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний</p> <p>проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов</p> <p>оценивать результаты стандартных методов исследования</p> <p>интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>	
--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	260	108	152
Аудиторная работа:	252	108	144
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	232	100	132
Самостоятельная работа:	244	108	136
в период теоретического обучения	212	108	104
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	504	216	288
зачетных единиц	14	6	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	<p>Законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p>Порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</p> <p>осуществления государственной регистрации продукции, представляющей потенциальную опасность для человека</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-3</p>

		<p>Правовые механизмы защиты прав и интересов граждан в наиболее проблемных секторах потребительского рынка, вопросы развития национальной системы защиты прав потребителей</p> <p>Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей</p>	
2	<p>Анализ и оценка результатов деятельности и эффективности осуществления федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>Законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения анализа результатов деятельности Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии (подразделений), подготовки и представления отчетности о деятельности</p> <p>Порядок проведения анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>Порядок подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и о защите прав потребителей в Российской Федерации</p>	ПК-4
3	<p>Информационно-консультативное взаимодействие с органами государственной власти и общественными объединениями, гражданами, представителями юридических лиц</p>	<p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Типовой регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти</p> <p>Порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Консультирование и информирование граждан, представителей юридических лиц, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	ПК-5

4	<p>Внедрение инновационных технологий, форм и методов работы органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Внедрение новых форм контрольных мероприятий при организации и осуществлении государственного контроля (надзора) Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода Целевая модель осуществления контрольно-надзорной деятельности в субъектах РФ Порядок разработки и выполнения ведомственных целевых программ; Совершенствование действующих правовых механизмов и создание дополнительных гарантий защиты прав и интересов граждан в наиболее проблемных секторах потребительского рынка, вопросов развития национальной системы защиты прав потребителей Порядок планирования и участия в реализации государственных программ, национальных и федеральных проектов, отраслевых документов стратегического планирования</p>	<p>ОПК-6 ПК-6</p>
5	<p>Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)</p>	<p>Производственный контроль за соблюдением санитарных норм и правил, гигиенических нормативов и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Лабораторные и инструментальные исследования, выполняемые для производственного контроля Порядок проведения обязательных медицинских осмотров и освидетельствований Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики Социально значимые вирусные инфекции Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа Профилактические прививки, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p>	<p>ОПК-5 ОПК-8 ПК-7</p>

		Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	
--	--	--	--

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	<p>Тема 1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз</p> <p>Единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации</p> <p>Единый перечень продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации</p> <p>Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз (в том числе при действиях в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций).</p> <p>Обязательное подтверждение соответствия отдельных видов продукции</p> <p>Порядок оформления экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения санитарно-эпидемиологических экспертиз</p> <p>Ведение реестра санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам видов деятельности (работ, услуг), продукции, проектной документации</p> <p>Государственная регистрация веществ и продукции</p>	2
		<p>Тема 2. Организация и проведения санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и всех видов санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Перечень санитарно-гигиенических лабораторных исследований факторов среды обитания (воздуха, воды, почвы), товаров бытовой химии, косметических средств, продукции производственного назначения, товаров детского ассортимента, пищевого сырья, пищевых продуктов, готовой пищи</p> <p>Отбор проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, товаров и др.</p> <p>Методы санитарно-гигиенических лабораторных исследований</p> <p>Оценка результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований</p>	2
		<p>Тема 3. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз продукции (товаров) бытового назначения и контактирующих с кожей человека</p> <p>Организация и проведение санитарно-</p>	2

		эпидемиологических экспертиз товаров бытовой химии, парфюмерно-косметических средств, средств гигиены полости рта	
		Тема 4. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз продукции (товаров) производственного назначения Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз оборудования, станков и строительные материалы Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов, применяемых в жилых и общественных зданиях	2
		Тема 5. Организация проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевого сырья и пищевых продуктов Государственная политика и деятельность Управления федеральной службы по повышению качества и безопасности пищевых продуктов Нормативные документы, определяющие цели, задачи и порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов Система государственной регистрации новых видов пищевых продуктов Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания Современные основы здорового питания Теория здорового питания. Понятия «оптимального» и «функционального» питания. Теории и концепции нетрадиционного питания, их научная оценка. Питание, здоровье и болезни: современные проблемы рационального питания. Питание и здоровье в свете доказательной медицины. Классификация организаций общественного питания и санитарно-эпидемиологические требования к их размещению и набору помещений. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за организациями общественного питания. Порядок оказания услуг общественного питания. системы НАССР в сферу общественного питания. Современная классификация и анализ пищевых отравлений (по пищевым продуктам, территориям, возрастным группам).	2
		Тема 6. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции (товаров) детского ассортимента Организация, планирование и проведение лабораторно-инструментальных исследований при контрольно-надзорных мероприятиях за детской одеждой, обувью, детскими играми и игрушками, предметами детского обихода, мебелью и оборудованием, образовательными и оздоровительными организациями	2
2	Анализ и оценка результатов деятельности и эффективности осуществления	Тема 7. Анализ и оценка результатов деятельности и эффективности осуществления федерального государственного контроля (надзора) Показатели, анализ и оценка деятельности Управления Федеральной службы	2

	федерального государственного контроля (надзора)	Показатели, анализ и оценка деятельности Центра гигиены и эпидемиологии Показатели результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальных органов"	
3	Информационно-консультативное взаимодействие с органами государственной власти и общественными объединениями, гражданами, представителями юридических лиц	Тема 8. Информирование органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Подготовка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Формы представления информации Оценка выполнения органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по защите населения от воздействия вредных и опасных факторов среды обитания Консультирование граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Прием граждан по вопросам защиты прав потребителей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	2
4	Внедрение инновационных технологий, форм и методов работы органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Тема 9. Внедрение инновационных технологий, форм и методов работы органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода Целевая модель осуществления контрольно-надзорной деятельности в субъектах Российской Федерации Порядок разработки и выполнения ведомственных целевых программ Совершенствование действующих правовых механизмов и создание дополнительных гарантий защиты прав и интересов граждан в наиболее проблемных секторах потребительского рынка, вопросов развития национальной системы защиты прав потребителей Порядок планирования и участия в реализации государственных программ, национальных и федеральных проектов, отраслевых документов стратегического планирования	2
5	Производственный контроль за соблюдением	Тема 10. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-	2

санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)	противоэпидемических (профилактических) мероприятий) Правовое регулирование организации и проведения производственного контроля Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при производстве, транспортировке и хранении продукции (товаров) Разработка программ (планов) производственного контроля и организация проведения производственного контроля с включением санитарно-гигиенических лабораторных исследований факторов производственной среды Организация и обеспечение проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров и медицинского освидетельствования Организация и обеспечение проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников организаций и предприятий Оформление, выдача и учет личных медицинских книжек работникам отдельных профессий и организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения Ответственность за нарушение санитарного законодательства Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства	
ИТОГО:		20

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	Социальная гигиена и организация государственной санитарно-эпидемиологической службы Тема 1. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок Санитарно-эпидемиологическая экспертиза по установлению соответствия (несоответствия) проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, техническим регламентам,	Собеседование, тестирование	4

	<p>государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое обследование по установлению соответствия (несоответствия) требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов, рабочих мест</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое исследование по определению свойств исследуемого объекта, его качественных и количественных характеристик, а также по установлению причинно-следственных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения с использованием утвержденных методов, методик выполнения измерений и типов средств измерений</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое испытание по установлению соответствия (несоответствия) характеристик испытываемого объекта требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая оценка по установлению вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Санитарно-эпидемиологические экспертизы для целей:</p> <p>санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>лицензирования отдельных видов деятельности</p> <p>подтверждения соответствия, сертификации и государственной регистрации продукции (товаров)</p> <p>социально-гигиенического мониторинга</p>		
	<p>Тема 2. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

		<p>иных видов оценок Объекты санитарно-эпидемиологической экспертизы: проектная и иная документация, объекты хозяйственной и иной деятельности, продукция, работы, услуги на соответствие техническим регламентам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок: предписания главных государственных санитарных врачей или их заместителей определения, вынесенные должностными лицами в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях заявления граждан, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц о проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз Документы, необходимые для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы отечественной и импортной продукции, проектной документации, размещения Объекта, для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы видов деятельности (работ, услуг) Этапы санитарно-эпидемиологической экспертизы: - проведение экспертизы представленных документов; - проведение лабораторных и инструментальных исследований и испытаний; - обследование объекта (при санитарно-эпидемиологической экспертизе объектов). Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>		
		<p>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, испытания, измерения для целей санитарно-эпидемиологических экспертиз</p>		
		<p>Тема 3. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования при проведении санитарно-</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

	<p>эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок</p> <p>Порядок отбора проб для проведения физико-химических исследований</p> <p>Отбор проб воздуха, населённых мест и производственных помещений, воды и почвы.</p> <p>Методы отбора представительной пробы воздуха, воды и почвы</p> <p>Подготовка проб воздуха, воды и почвы к физико-химическому анализу</p> <p>Экспресс-методы в анализе воздуха, воды, почвы.</p> <p>Отбор проб пищевого сырья, пищевых продуктов и готовой пищи.</p> <p>Методы отбора представительной пробы пищевого сырья, пищевых продуктов и готовой пищи</p> <p>Подготовка проб пищевого сырья, пищевых продуктов и готовой пищи к физико-химическому анализу</p> <p>Экспресс-методы в анализе пищевого сырья, пищевых продуктов и готовой пищи</p> <p>Организация и проведение замеров физических факторов среды обитания</p> <p>Виды факторов, оцениваемых при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Методы измерений и оценки физических факторов. Применяемое оборудование. Классификация физических факторов среды обитания.</p> <p>Механические (звуковые, шум, вибрация), электромагнитные колебания</p> <p>Метеофакторы и факторы микроклимата.</p>		
	<p>Тема 4. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических испытаний по установлению соответствия (несоответствия) физических факторов среды обитания требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</p> <p>Электромагнитное загрязнение окружающей среды</p> <p>Естественный радиационный фон и техногенное загрязнение среды обитания радионуклидами</p> <p>Принципы гигиенического нормирования источников естественных и техногенных</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

		<p>электромагнитных полей и Принципы гигиенического нормирования источников естественной и техногенной радиации Анализ протоколов и оценка результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований физических факторов среды обитания требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>		
		<p>Коммунальная гигиена</p> <p>Тема 5. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз соответствия проектов планировки, застройки и благоустройства населенных мест санитарным правилам Санитарно-эпидемиологические требования к проектированию, строительству, реконструкции, техническому перевооружению, консервации и ликвидации промышленных, транспортных объектов, зданий и сооружений культурно-бытового назначения, жилых домов, объектов инженерной инфраструктуры и благоустройства и иных объектов Объекты санитарно-эпидемиологической экспертизы: разработка нормативов градостроительного проектирования, схем территориального планирования, генеральных планов городских и сельских поселений, проектов планировки общественных центров, жилых районов, магистралей городов, решении вопросов размещения объектов гражданского, промышленного и сельскохозяйственного назначения и установления их санитарно-защитных зон, а также проектирование, строительстве, реконструкции, техническом перевооружении, консервации и ликвидации промышленных, транспортных объектов, зданий и сооружений культурно-бытового назначения, жилых домов, объектов инженерной</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

		<p>инфраструктуры и благоустройства и иных объектов Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>		
		<p>Тема 6. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы соответствия санитарным нормам проектов округов и зон санитарной охраны (ЗСО) водных объектов, используемых для питьевого, хозяйственно-бытового водоснабжения и в лечебных целях Основные требования, регламентирующие проведение экспертизы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» Баланс дебита источника водоснабжения и водопотребления Размещение объекта и технологических элементов Применения утвержденных методик расчета для определения зоны санитарной охраны (ЗСО) Методология проведенных расчетов поясов ЗСО, правомерность применения исходных данных Перечень мероприятий по организации и использованию территорий, входящих в ЗСО Оформление экспертного заключения</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>
		<p>Тема 7. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы соответствия санитарным нормам проектов нормативов предельно-допустимых выбросов (ПДВ) химических, биологических веществ и микроорганизмов в воздух: Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

		<p>питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (СанПиН 2.1.3684-21)</p> <p>Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685- 21)</p> <p>Размещение объекта</p> <p>Определение, предусмотренной проектом, размера санитарно-защитной зоны</p> <p>Применение утвержденных методик</p> <p>Методология проведенных расчетов максимальных и валовых выбросов</p> <p>Применение исходных данных</p> <p>Определение концентраций загрязняющих веществ</p> <p>Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения</p>		
		<p>Тема 8. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы соответствия санитарным нормам проектов нормативов допустимых сбросов (ПДС) веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользования</p> <p>Методики разработки нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты для водопользователей</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (СанПиН 2.1.3684-21)</p> <p>Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685- 21)</p> <p>Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения</p>	Собеседование, тестирование	4

		<p>Тема 9. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы соответствия санитарным нормам проектов санитарно-защитных зон</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (СанПиН 2.1.3684-21)</p> <p>Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов (СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03)</p> <p>Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685- 21)</p> <p>Ориентировочный размер санитарно-защитной зоны</p> <p>Размещение объекта инспекции и источников выбросов, воздействия физических факторов</p> <p>Применение утвержденных методик для определения выбросов загрязняющих веществ; Методология проведения расчетов максимальных и валовых выбросов</p> <p>Расчет рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе</p> <p>Расчет воздействия физических факторов</p> <p>Обоснование расчетной санитарно-защитной зоны</p> <p>Программа натурных испытания и измерений</p> <p>Оформление экспертного заключения</p>	Собеседование, тестирование	4
		<p>Тема 10. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы соответствия санитарным нормам условий проживания для осуществления опеки и попечительства совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (СанПиН 2.1.3684-21)</p> <p>Состав жилых зданий, помещений</p> <p>Инженерное обеспечение</p> <p>Естественное освещение кухни и жилых комнат</p> <p>Санитарно-техническое состояние помещений</p> <p>Оформление экспертного заключения</p>		
	<p>Тема 11. Санитарно-эпидемиологическая оценка по установлению вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Анализ протоколов и оценка результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований химических факторов среды обитания</p> <p>требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</p> <p>Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 12. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза по установлению соответствия (несоответствия) материалов, оборудования, веществ, устройств, применяемых в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения и при очистке сточных вод требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к материалам, оборудованию, веществам, устройствам, применяемым в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения и при очистке сточных вод, в плавательных бассейнах, за исключением материалов, веществ, подлежащих государственной</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>регистрации Роспотребнадзором; Анализ протоколов и оценка результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>		
	<p>Тема 13. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза по установлению соответствия (несоответствия) химической и нефтехимической продукции производственного назначения, товаров бытовой химии, требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологические требования к химической и нефтехимической продукции производственного назначения, товарам бытовой химии, за исключением подлежащих государственной регистрации Роспотребнадзором; Перечень санитарно-гигиенических лабораторных исследований Анализ протоколов и оценка результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований химической и нефтехимической продукции производственного назначения, товаров бытовой химии требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 14. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы соответствия (несоответствия) строительных и отделочных материалов санитарным требованиям Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов, применяемых в жилых и общественных зданиях Перечень санитарно-гигиенических лабораторных исследований</p>	Собеседование, тестирование	4

		<p>полимерных и синтетических материалов, предназначенных для применения в строительстве, на транспорте строительное сырье и материалы, в которых гигиеническими нормативами регламентируется содержание радиоактивных веществ, в том числе производственные отходы для повторной переработки и использования в народном хозяйстве, лом черных и цветных металлов (металлолом) Оценка результатов санитарно-гигиенических исследований строительных и отделочных материалов Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>		
		<p>Тема 15. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза по установлению соответствия (несоответствия) проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, техническим регламентам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Санитарно-эпидемиологические требования к проектированию, строительству, реконструкции, техническому перевооружению, консервации и ликвидации промышленных, транспортных объектов, зданий и сооружений культурно-бытового назначения, жилых домов, объектов инженерной инфраструктуры и благоустройства и иных объектов Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>
		<p>Тема 16. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза по установлению соответствия (несоответствия) парфюмерно-косметических средств, средств гигиены полости рта, требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

		<p>нормативов Санитарно-эпидемиологические требования к парфюмерно-косметические средства, средства гигиены полости рта, за исключением подлежащих государственной регистрации Роспотребнадзором; Перечень санитарно-гигиенических лабораторных исследований Анализ протоколов и оценка результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований парфюмерно-косметических средств, средств гигиены полости рта, требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>		
		<p>Тема 17. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы в целях лицензирования и аккредитации организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз по установлению соответствия (несоответствия) санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления медицинской и фармацевтической деятельности Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>	Собеседование, тестирование	4
		<p>Тема 18. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов зданий, строений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I–IV классов опасности, в целях лицензирования и аккредитации деятельности Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (СанПиН 2.1.3684-21)</p> <p>Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685- 21) Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов (СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03)</p> <p>Размещение объекта инспекции</p> <p>Технологические процессы</p> <p>Состав, площадь технологических помещений, технологических площадок</p> <p>Состояние помещений, оборудования, инвентаря и транспорта</p> <p>Инженерное обеспечение</p> <p>Состояние производственной среды</p> <p>Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>		
	<p>Гигиена труда</p> <p>Тема 19. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы соответствия санитарным нормам проектов размещения передающих радиотехнических объектов (ПРТО)</p> <p>Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов (СанПиН 2.1.8/2.2.4.1383-03)</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (СанПиН 2.1.3684-21)</p> <p>Оформление экспертного заключения</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

		<p>Тема 20. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы в целях установления причин и выявления условий возникновения и распространения профессиональных заболеваний (отравлений) и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Экспертиза результатов измерения и оценки производственного микроклимата. ТНС индекс.</p> <p>Стресс, обусловленный воздействием холода и нагревающим микроклиматом, критерии его оценки и меры профилактики.</p> <p>Методика оценки микроклимата и класса условий труда при нагревающем и охлаждающем микроклимате.</p> <p>Оценка риска перегрева и переохлаждения.</p> <p>Экспертиза результатов измерений условий освещения и составление экспертных заключений.</p> <p>Гигиеническая оценка эффективности работы осветительных установок.</p> <p>Оценка естественного освещения.</p> <p>Классы условий труда в зависимости от условий освещения. Общая заболеваемость и заболеваемость по причине временной нетрудоспособности (ВН).</p> <p>Профессиональная заболеваемость (ПЗ). Порядок выявления ПЗ.</p> <p>Список профессиональных заболеваний и его разделы. Анализ профессиональной заболеваемости.</p> <p>Инвалидность и методические аспекты ее анализа по производственному принципу. Инвалидность от профессиональных заболеваний.</p> <p>Влияние производственных факторов на продолжительность жизни работников.</p>	Собеседование, тестирование	4
		<p>Тема 21. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза инженерных систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка системы водоснабжения с системами водоочистки; – оценка системы водоотведения с системами очистки сточных вод; – оценка системы отопления; – оценка системы вентиляции; – оценка системы искусственного освещения и организации естественного освещения. <p>Основные требования, регламентирующие проведение данной</p>	Собеседование, тестирование	4

	экспертизы, отражены в СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».		
	Тема 22. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза помещений для работы с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ): 39 – оценка наличия естественного и искусственного освещения в помещении для работы с ПЭВМ, оборудование оконных проемов солнцезащитными устройствами; – оценка площади на 1 рабочее место пользователей ПЭВМ с видеодисплейными терминалами (мониторами); – оценка диагонали экрана монитора; – оценка параметров мебели (возможность подбора по росту). Основные требования, регламентирующие проведение данной экспертизы, отражены в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».	Собеседование, тестирование	4
	Тема 23. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы в целях лицензирования и аккредитации деятельности, связанной с производством лекарственных средств Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз по установлению соответствия (несоответствия) санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного	Собеседование, тестирование	4

	<p>имущества, которые предполагается использовать для производства лекарственных средств</p> <p>Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>		
	<p>Тема 24. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы в целях лицензирования и аккредитации деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний</p> <p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз по установлению соответствия (несоответствия) санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний</p> <p>Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 25. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы в целях лицензирования и аккредитации деятельности по производству и обороту этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции</p> <p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз по установлению соответствия (несоответствия) санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции</p> <p>Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 26. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы в целях лицензирования и аккредитации деятельности, связанной с использованием источников</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>ионизирующего излучения Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз по установлению соответствия (несоответствия) санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления деятельности, связанной с использованием источников ионизирующего излучения Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным нормам</p>		
	Гигиена питания		
	<p>Тема 27. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, гигиенических оценок проектов размещения, строительства, реконструкции, технического перевооружения пищевых объектов</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 28. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок пищевых объектов и пищевой продукции (условия производства, хранения, транспортирования, реализации, применения, утилизации или уничтожения пищевой продукции) Санитарно-эпидемиологический надзор за содержанием токсичных элементов в продовольственном сырье и пищевых продуктах. Проблема загрязнения пищевого сырья химическими чужеродными веществами. Приоритетные загрязнители окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования чужеродных веществ в пище. Гигиенические нормативы и требования к качеству и безопасности продовольственного сырья пищевых продуктов. Оценка риска здоровью при воздействии токсичных элементов в пищевых продуктах Оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека. Современные подходы к оценке</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>нагрузки на организм опасных факторов, установление степени рисков для здоровья человека и пределов безопасности.</p> <p>проведение лабораторных исследований и испытаний пищевых продуктов</p> <p>проведению мероприятий, направленных на выявление и устранение влияния фактора питания на здоровье человека;</p>		
	<p>Тема 29. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок производства, применения (использования) и реализации населению новых видов пищевой продукции (впервые разрабатываемой и внедряемой или ввозимой), новых видов технологий производства пищевой продукции</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 30. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза маркировки продовольственных и непродовольственных товаров (наличие сведений в маркировке на потребительской упаковке): – наименование пищевой продукции; – наименование и местонахождение изготовителя пищевой продукции; – количество пищевой продукции; – дата изготовления пищевой продукции; – срок годности пищевой продукции; – условия хранения пищевой продукции, которые установлены изготовителем; – наличие рекомендаций и (или) ограничений по использованию; – состав пищевой продукции; 34 – показатели пищевой и энергетической ценности пищевой продукции; – о наличии компонентов, полученных с применением генномодифицированных организмов (ГМО); – о наличии единого знака обращения на рынке государств-членов Таможенного союза. Маркировка на потребительской упаковке пищевого продукта оценивается на соответствие требований технических регламентов Таможенного союза: ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки», ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции», ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной</p>	Собеседование, тестирование	4

		продукции», ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств».		
		Тема 31. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз сроков годности пищевых продуктов оценка сроков годности пищевых продуктов и условий хранения; – оценка достаточности холодильного оборудования; – оценка соблюдения товарного соседства при хранении пищевых продуктов; – оценка продолжительности хранения скоропортящихся пищевых продуктов после вскрытия упаковки в процессе реализации; – оценка наличия повторного вакуумирования и размораживания скоропортящихся пищевых продуктов, упакованных организациями изготовителями; Оценка соответствия сроков годности нескоропортящихся пищевых продуктов, подлежащих расфасовке в потребительскую тару в процессе реализации сроком годности продукта в первичной упаковке. Основные требования, регламентирующие проведение данной экспертизы, отражены в СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».	Собеседование, тестирование	4
		Тема 32. Организация и проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований пищевого сырья, продуктов питания Отбор проб пищевого сырья, пищевых продуктов и готовой пищи. Методы отбора представительной пробы пищевого сырья, пищевых продуктов и готовой пищи Подготовка проб пищевого сырья, пищевых продуктов и готовой пищи к физико-химическому анализу Методики исследований (испытаний) и измерений Экспресс-методы в анализе пищевого	Собеседование, тестирование	4

		сырья, пищевых продуктов и готовой пищи		
		<p>Тема 33. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических исследований, обследований, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок по выявлению и установлению причин и условий возникновения и распространения массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с употреблением пищевых продуктов</p> <p>Проведение специальных санитарно-эпидемиологических исследований</p> <p>Общие принципы микробиологического исследования и диагностики при исследовании пищевых отравлений и острых кишечных инфекций.</p> <p>Оценка результатов микробиологических исследований, принятие мер по снижению загрязненности пищевых продуктов и поверхностей, с которыми соприкасаются руки работающих</p> <p>Установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и фактором питания</p>	Собеседование, тестирование	4
		<p>Тема 34. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза организации общественного питания населения</p> <p>Оценка санитарно-технического обеспечения пищеблока; – оценка объемно-планировочных и конструктивных решений пищеблока, его оборудование, соблюдение режимных моментов; – оценка соблюдения поточности технологических процессов; – оценка внутренней отделки помещений пищеблока; – оценка условий хранения продуктов; – оценка ведения документации на пищеблоке; – оценка условий приема пищи; – оценка наличия и достоверности представленных сопроводительных документов на продукты питания и соблюдение их сроков реализации;</p> <p>Оценка перспективного меню: кратность питания; содержание витаминов и микроэлементов; рецептура блюд и кулинарных изделий; распределение калорийности по приемам пищи в среднем за 10–14</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>дней; количество пищевых веществ, калорийность, витамины и микроэлементы за 10–24 дней; соотношение белков, жиров и углеводов; объем отдельных блюд или суммарных объемов блюд по приемам пищи; среднесуточное количество продуктов в день на 1 человека; включение в рацион питания обязательного набора продуктов</p> <p>Оценка фактического рациона питания сравнение его с утвержденным примерным меню</p> <p>Оценка полноты охвата детей горячим питанием;</p> <p>Оценка организации дополнительного питания обучающихся при реализации буфетной продукции</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)</p>		
	Гигиена детей и подростков		
	<p>Тема 35. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы в целях лицензирования и аккредитации образовательной деятельности и деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз по установлению соответствия (несоответствия) санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности и деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 36. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза программ, методик, режимов воспитания и обучения детей: – недельная образовательная нагрузка; – максимально допустимая нагрузка в течение дня; – продолжительность перерыва между последним уроком и началом факультативов; – сдвоенные</p>	Собеседование, тестирование	4

		<p>уроки в начальных классах; – продолжительность урока, малых и больших перемен; – режим обучения в 1-х классах; – динамическая пауза в середине учебного дня и дополнительные каникулы для 1-х классов; – перерыв между сменами и оценка его продолжительности; – продолжительность различных видов учебной деятельности и непрерывного применения технических средств обучения - для общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования.</p> <p>Основные требования, регламентирующие проведение данной экспертизы, отражены в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>		
		<p>Тема 37. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза расписания уроков, проведения уроков трудового обучения и физического воспитания: – время проведения урока трудового обучения; – подготовленность кабинета к проведению урока трудового обучения (наличие средств индивидуальной защиты на каждого обучающегося, аптечки для оказания первой медицинской помощи, проветривание, влажная уборка); – оборудование кабинета, расстановка мебели; – непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности; – физкультминутки между составными частями урока; – организация рабочего места; – нагрузки ученика по времени, тяжести, характеру его возрасту и физическому развитию; – соблюдение правил личной гигиены учащимися. Основные требования, регламентирующие проведение данной экспертизы, отражены в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

		<p>требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Тема 38. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза летних оздоровительных учреждений: Оценка предоставленных заявителем документов для проведения экспертизы; – обследование на соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в оздоровительном учреждении Размещение детского оздоровительного учреждения по отношению к населенному пункту, удаленность от транспортных магистралей; – наличие водоема и организация мест для купания Оценка игровых площадок, их оборудование Оценка канализации, водоснабжения, вентиляции, электроснабжения и теплоснабжения Оценка санитарно-технического и гигиенического состояния помещений, дата проведения ремонта Оценка набора, площадей помещений оздоровительного учреждения, оценка внутренней отделки помещений Оценка оборудования и инвентаря помещений оздоровительного учреждения Оценка соблюдения поточности технологических процессов на пищеблоке Оценка наличия документов на поставку пищевых продуктов, питьевой воды, на проведение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и</p>		
			Собеседование, тестирование	4

	<p>питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (СанПиН 2.1.3684-21)</p> <p>Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21)</p> <p>Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов (СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03)</p>		
	<p>Тема 39. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы по установлению соответствия (несоответствия) санитарным требованиям материалов для изготовления изделий бытового назначения</p> <p>Оценка соответствия санитарным требованиям полимерных и синтетических материалов, предназначенных для изготовления мебели и других предметов домашнего обихода; мебели; текстильных швейных и трикотажных материалов, содержащих химические волокна и текстильные вспомогательные вещества; искусственных и синтетических кож и текстильных материалов для изготовления одежды и обуви</p> <p>Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 40. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы по установлению соответствия (несоответствия) товаров для детей санитарным нормам</p> <p>Оценка соответствия санитарным требованиям товаров для детей, которые подлежат санитарно-эпидемиологической экспертизе и на которые выдаются санитарно-эпидемиологические заключения: игры и игрушки, постельное белье, одежда, обувь, учебные пособия, мебель, коляски, сумки (ранцы, рюкзаки, портфели и т.п.), учебные издания для общего и начального профессионального образования с</p>	Собеседование, тестирование	4

		<p>грифом Министерства образования и науки Российской Федерации, искусственные полимерные и синтетические материалы для изготовления товаров детского ассортимента санитарным нормам</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие требования к безопасности товаров для детей и подростков</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к продукции (товарам) для детей</p> <p>Перечень необходимых санитарно-гигиенических лабораторных исследований и инструментальных измерений</p> <p>Методы лабораторно-инструментальных исследований. Оценка результатов лабораторных исследований и инструментальных измерений</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы товаров</p> <p>Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения</p>		
		<p>Тема 41. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы соответствия (несоответствия) расстановки мебели и соответствия мебели росту-возрастным особенностям детей в образовательных учреждениях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)</p> <p>Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21).</p> <p>Результаты измерения основных параметров мебели (расстояние от пола до крышки стола, обращенного к сидящему и расстояние от пола до верхнего края крышки стула, обращенного к столу)</p> <p>Результаты измерений минимальных разрывов при расстановке учебной и спальной мебели (в учебных помещениях)</p> <p>расстояния между рядами 2-х местных столов; расстояние от первых парт до классной доски в зависимости от</p>	Собеседование, тестирование	4

		<p>конфигурации помещения, удаленность последней парты до классной доски, расстояние от продольной стены, параллельной стене с классной доской и рядом парт, расстояние между стеной с оконными проемами и рядом парт, расстояние между продольной стеной, параллельной стене с оконными проемами и рядом парт</p> <p>В мастерских – расстояние между верстаками в мастерских;</p> <p>В спальнях – расстояние между рядами кроватей, расстояние между отопительными приборами и кроватями, расстояние между изголовьями кроватей, расстояние от наружных стен и кроватями)</p> <p>Оформление экспертного заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения</p>		
		<p>Тема 42. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза книжной продукции: – оценка фона страницы издания; – оценка четкости печати текста; – оценка оформления буквенных, числовых и химических формул (кегель шрифта основных элементов формул, кегель шрифта основного текста и кегель шрифта вспомогательных элементов формул (в пунктах); – измерение размера корешковых полей на развороте текстовых страниц издания (в мм); – оценка наличия на полях страницы, кроме корешковых, условных обозначений, наглядных изображений и текста объемом не более 50 знаков; – измерение пробела между словами в издательской продукции для дошкольного и младшего школьного возраста; – измерение минимального линейного размера элементов рисунка в раскрасках для детей дошкольного возраста; – оценка шрифтового оформления текста; 35 – оценка 2–3-колонного набора в книжных и журнальных изданиях. Основные требования, регламентирующие проведение данной экспертизы, отражены в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

		безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».		
2	Анализ и оценка результатов деятельности и эффективности осуществления федерального государственного контроля (надзора)	Тема 43. Анализ и оценка результатов деятельности Управления Федеральной службы и Центров гигиены и эпидемиологии, эффективности осуществления федерального государственного контроля (надзора) Законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения анализа результатов деятельности Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии (подразделений), подготовки и представления отчетности о деятельности Порядок проведения анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора) Порядок подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и о защите прав потребителей в Российской Федерации	Собеседование, тестирование	4
		Тема 44. Анализ деятельности по обеспечению качества и безопасности среды обитания и условий жизнедеятельности Показатели деятельности структурных подразделений, порядок их учета и оценки Показатели результативности и эффективности санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	Собеседование, тестирование	4
		Тема 45. Анализ деятельности по обеспечению качества и безопасности условий труда Показатели санитарно-эпидемиологического благополучия, порядок их учета и оценки Показатели деятельности, порядок их учета и оценки Профессиональный риск, методические особенности его оценки в медицине труда Управление профессиональным риском и его информационное обеспечение Выявление взаимосвязи профессионального риска и профессиональных заболеваний	Собеседование, тестирование	4
		Тема 46. Анализ деятельности по обеспечению качества и безопасности пищевого сырья, пищевых продуктов, готовой пищи Показатели деятельности структурных	Собеседование, тестирование	4

		<p>подразделений, порядок их учета и оценки</p> <p>Показатели результативности и эффективности санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)</p>		
		<p>Тема 47. Анализ деятельности по обеспечению качества и безопасности условий воспитания и обучения</p> <p>Показатели деятельности структурных подразделений, порядок их учета и оценки</p> <p>Показатели результативности и эффективности санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)</p>	Собеседование, тестирование	4
		<p>Тема 48. Анализ и оценка результатов профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников организаций</p> <p>Показатели деятельности структурных подразделений, порядок их учета и оценки</p> <p>Анализ содержания отчетных форм</p> <p>Показатели результативности и эффективности гигиенического воспитания и обучения граждан</p> <p>Анализ и оценка эффективности деятельности специалистов Центра гигиены и эпидемиологии и его филиалов отделов гигиенического воспитания и обучения</p> <p>Принятие на основе анализа деятельности решений по оптимизации проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.</p>	Собеседование, тестирование	4
3	Информационно-консультативное взаимодействие с органами государственной власти и общественными объединениями, гражданами, представителями юридических лиц	<p>Тема 49. Информационно-консультативное взаимодействие с органами государственной власти и общественными объединениями, гражданами, представителями юридических лиц</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Типовой регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти</p> <p>Порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-</p>	Собеседование, тестирование	4

		<p>эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления</p> <p>Планирование совместных мероприятий с органами исполнительной власти</p> <p>Разработка предложений, касающиеся вопросов совместной деятельности Управления и органов исполнительной власти</p> <p>Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Консультирование и информирование граждан, представителей юридических лиц, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>		
4	<p>Внедрение инновационных технологий, форм и методов работы органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Тема 50. Внедрение новых форм контрольных мероприятий при организации и осуществлении государственного контроля (надзора)</p> <p>Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода</p> <p>Целевая модель осуществления контрольно-надзорной деятельности в субъектах РФ</p> <p>Порядок разработки и выполнения ведомственных целевых программ;</p> <p>Совершенствование действующих правовых механизмов и создание дополнительных гарантий защиты прав и интересов граждан в наиболее проблемных секторах потребительского рынка, вопросов развития национальной системы защиты прав потребителей</p> <p>Порядок планирования и участия в реализации государственных программ, национальных и федеральных проектов, отраслевых документов стратегического планирования</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	4
5	<p>Производственный контроль за соблюдением</p>	<p>Тема 51. Производственный контроль за соблюдением санитарных норм и правил, гигиенических нормативов и</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	4

	<p>санитарных правил и выполнении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)</p>	<p>выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Вредные и опасные факторы рабочей среды Меры социальной защиты работников с вредными и опасными условиями труда. Коллективные и индивидуальные средства защиты Разработка Программ производственного контроля в организациях, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность Лабораторные и инструментальные исследования, выполняемые для производственного контроля Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров</p>		
		<p>Тема 52. Производственный контроль в организациях, осуществляющих производство, продажу, транспортировку, распространение продукции (товаров) Производственный контроль в организациях, осуществляющих производство, продажу, транспортировку, распространение продукции коммунально-бытового, хозяйственного назначения, предоставляющими услуги коммунально-бытового и хозяйственного назначения, социального обслуживания населения. Лабораторные и инструментальные исследования, выполняемые для производственного контроля Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>
		<p>Гигиеническое воспитание Тема 53. Организация и обеспечение проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций и предприятий, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

	<p>Нормативные правовые документы, регламентирующие обязательное проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников организаций и предприятий</p> <p>Разработка Программ, формы, средства и методы профессиональной гигиенической подготовки работников</p>		
	<p>Тема 54. Методика разработки, методических, наглядных и контрольных материалов (контрольных вопросов и тестовых заданий) для должностных лиц и работников образовательных и оздоровительных, медицинских, фармацевтических организаций, предприятий водоснабжения, общественного питания, стационарных и полустационарных организаций социального обслуживания, коммунального и бытового обслуживания населения</p> <p>Применение цифровых технологий и дистанционных форм подготовки</p> <p>Разработка порядка организации и проведения аттестации, оценивания результатов профессиональной гигиенической подготовки</p> <p>Оформление, выдача и учет личных медицинских книжек работникам отдельных</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 55. Организация и обеспечение проведения профессиональной гигиенической подготовки работников пищевой промышленности, торговли и общественного питания</p> <p>Организация и обеспечение проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций и предприятий, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 56. Организация и обеспечение проведения профессиональной гигиенической подготовки работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией питьевой воды</p> <p>Организация и обеспечение проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с</p>	Собеседование, тестирование	4

	производством, хранением, транспортировкой и реализацией питьевой воды		
	Тема 57. Организация и обеспечение проведения профессиональной гигиенической подготовки работников учреждений воспитания и обучения детей Организация и обеспечение проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей	Собеседование, тестирование	4
	Тема 58. Организация и обеспечение проведения профессиональной гигиенической подготовки работников коммунального и бытового обслуживания населения Организация и обеспечение проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения	Собеседование, тестирование	4
ИТОГО:			232

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудовое мкость (академических часов)
1	Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Собеседование Тестирование	92
2	Анализ и оценка результатов деятельности и эффективности осуществления федерального государственного контроля (надзора)	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Собеседование Тестирование	36

3	Информационно-консультативное взаимодействие с органами государственной власти и общественными объединениями, гражданами, представителями юридических лиц	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Собеседование Тестирование	24
4	Внедрение инновационных технологий, форм и методов работы органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами	Собеседование	24
5	Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами	Собеседование	36
Подготовка к сдаче экзамена				32
ИТОГО:				244

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 02.07.2021)
2. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
3. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности "
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "
5. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления".
6. Постановление Правительства РФ от 03.03.2018 № 222 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»
7. Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2017 № 1837-р «Об утверждении Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 года»
8. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утверждены Решением Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299
9. О безопасности упаковки ТР ТС 005/2011
10. О безопасности пищевой продукции ТР ТС 021/2011
11. Пищевая продукция в части ее маркировки ТР ТС 022/2011
12. Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей ТР ТС 023/2011
13. Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011
14. Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств ТР ТС 029/2012
15. О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в т.ч. диетического питания ТР ТС 027/2012
16. О безопасности молока и молочной продукции ТР ТС 033/2013
17. О безопасности мяса и мясной продукции ТР ТС 034/2013

18. О безопасности рыбы и рыбной продукции ТР ЕАЭС 040/2016
19. О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду ТР ЕАЭС 044/2017
20. О безопасности мяса птицы и продукции ее переработки ТР ЕАЭС 051/2021
21. Приказ Минприроды России от 29.12.2020 № 1118 «Об утверждении Методики разработки нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты для водопользователей» (с изменениями на 18 мая 2022 года)
22. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (ред. от 01.02.2022)
23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 "О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок" (с изменениями и дополнениями)
24. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза (Приказ Роспотребнадзора от 23.07.2012 № 781 (ред. от 07.04.2016))
25. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах (Приказ Роспотребнадзора от 30.11.2020 № 785)
26. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований (Приказ Роспотребнадзора от 05.11.2020 № 747)
27. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности) (Приказ Роспотребнадзора от 30.11.2020 № 784)
28. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями)

29. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
30. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями)
31. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
32. СанПиН 2.1.8/2.2.4.1383-03 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»
33. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
34. СанПиН 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)»
35. СанПиН 3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
36. СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию»
37. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
38. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры»
39. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»
40. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
41. МР 5.1.0096-14 "Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 18.12.2014)
42. МР 2.3.0279-22. "Рекомендации по осуществлению производственного контроля за соответствием изготовленной продукции стандартам, техническим регламентам и техническим условиям. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 21.03.2022)
43. МР 2.2.0244-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17.05.2021)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение включает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативной документации.

При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, позволяющие аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов,

рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде собеседования по контрольным вопросам и тестирования. Самостоятельная работа подразумевает подготовку по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям и включает изучение научной литературы по темам практических занятий, подготовку к различным видам тестирования, работу с лекционным материалом для подготовки к собеседованию.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят оценку факторов окружающей, производственной среды, оценку качества пищевых продуктов в соответствии с нормативными документами и оформляют заключения, представляют отчет.

Текущий контроль усвоения предмета определяется в ответах на контрольные вопросы и тестовые задания.

Промежуточная аттестация включает собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
2. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>
3. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Ильин Л. А. , Кириллов В. Ф. , Коренков И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1483-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414835.html>
4. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
5. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.]; ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - ГЭОТАР-Медиа : АСМОК ; Б.м., 2014. - 619 с. : табл. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2909-9.
 7. Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>
 8. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И. , Дрожжина Н. А. , Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
 9. Кирюшин В.А Гигиена труда : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9704-1844-4.
 10. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кирюшин В. А. , Большаков А. М. , Моталова Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html>
 11. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
 12. Практическая предиктивная, превентивная и персонализированная медицина «10П МЕДИЦИНА» в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличение продолжительности жизни населения / Б.М. Тайц.- СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 380 с.
 13. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 1 / под. ред. А.В. Мельцера, И.А. Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 184 с. - https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512780/mod_resource/content/4/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A71.pdf
 14. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 2 / под. ред. А.В. Мельцера, И.А. Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 156 с.. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512781/mod_resource/content/5/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A72.pdf

[%B5%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A72.pdf](#)

15. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников ;. В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. : ил., табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов). - ISBN 978-5-9704-07.
16. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512780/mod_resource/content/
2	Анализ и оценка результатов деятельности и эффективности осуществления федерального государственного контроля (надзора)	
3	Информационно-консультативное взаимодействие с органами государственной власти и общественными объединениями, гражданами, представителями юридических лиц	
4	Внедрение инновационных технологий, форм и методов работы органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
5	Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт №175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/

3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт №307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/ special
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, звукоусилительная аппаратура.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя;

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена
Направленность: Общая гигиена
Наименование дисциплины: Общая гигиена 2

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1.	<p>знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры;</p> <p>методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <p>умеет применять методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека;</p> <p>проводить анализ показателей вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса и их гигиеническую оценку;</p> <p>применять санитарные правила и гигиенические нормативы факторов среды обитания;</p> <p>разрабатывать профилактические меры</p>	контрольные вопросы тестовые задания
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>знает принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>умеет разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность мероприятий по улучшению качества среды обитания, снижению заболеваемости и повышению уровня здоровья населения</p>	контрольные вопросы тестовые задания
ИД-1ОПК-6.1.	<p>знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>умеет разрабатывать управленческие решения по предупреждению, снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, контролирует выполнение принятых управленческих решений, оценивает их эффективность и безопасность</p>	контрольные вопросы тестовые задания
ИД-1 ОПК-7.1.	<p>знает законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p>умеет выполнять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>	контрольные вопросы тестовые задания
ИД-2 ОПК-7.2.	знает методику составления и оценивания экспертных заключений по результатам экспертизы, расследования,	контрольные вопросы

	<p>обследования, исследования, испытания и иных видов оценок</p> <p>умеет оформлять и оценивать экспертные заключения по результатам экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иных видов оценок</p>	
ИД-1 ОПК-8.1.	<p>знает основные принципы организации гигиенического воспитания и обучения граждан при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц</p> <p>умеет разрабатывать учебные и методические материалы для проведения гигиенического обучения и воспитания граждан при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p>
ИД-1 ПК-3.1.	<p>знает законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (в том числе при действиях в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций);</p> <p>порядок организации проведения необходимых исследований, испытаний, экспертиз, анализов и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований для целей осуществления надзора в установленной сфере деятельности, лицензирования отдельных видов деятельности и лицензионного контроля,</p> <p>порядок осуществления государственной регистрации продукции, представляющей потенциальную опасность для человека;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей;</p> <p>действующие правовые механизмы защиты прав и интересов граждан в наиболее проблемных секторах потребительского рынка;</p> <p>права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей</p> <p>умеет организовать работу по контролю за выполнением законодательства Российской Федерации гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок;</p> <p>составлять экспертное заключение по результатам экспертизы о соответствии/ несоответствии продукции/объектов и факторов среды обитания санитарным нормам;</p> <p>составлять акт расследования по установлению причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни, здоровью граждан;</p> <p>оформлять санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии/ несоответствии продукции/объектов и факторов среды обитания санитарным нормам;</p> <p>оформлять санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам;</p> <p>оформлять санитарно-эпидемиологические заключения об установлении причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни, здоровью граждан;</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>

	<p>осуществлять регистрацию химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;</p> <p>оформлять лицензии на отдельные виды деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p>	
ИД-1 ПК-4.1.	<p>знает законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения анализа результатов деятельности Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии (подразделений), подготовки и представления отчетности о деятельности;</p> <p>показатели контроля и анализа результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) по основным направлениям оценки и прогнозирования результативности и эффективности деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>порядок проведения анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора);</p> <p>порядок подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и о защите прав потребителей в Российской Федерации</p> <p>умеет анализировать результаты деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировки фактических показателей, оптимизации форм и методов работы;</p> <p>готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора);</p> <p>информационно-аналитическая работа</p> <p>готовить на основании результатов деятельности государственные доклады о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-5.1.	<p>знает структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>типовой регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</p> <p>возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>

	<p>использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>умеет осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки, и о необходимости выполнения требований санитарного законодательства, а также предложения, касающиеся развития территорий, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья населения, охраны окружающей среды, защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>работать с учетными системами, обеспечивающими поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях;</p> <p>осуществлять межведомственный документооборот;</p> <p>осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;</p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p>	
ИД-1 ПК-6.1.	<p>знает достижения научных исследований по вопросам осуществления надзора в установленной сфере деятельности; правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода; целевую модель «Осуществление контрольно-надзорной деятельности в субъектах РФ»</p> <p>порядок разработки и выполнения ведомственных целевых программ;</p> <p>Концепцию открытости федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>порядок планирования и участия в реализации государственных программ, национальных и федеральных проектов, отраслевых документов стратегического планирования</p> <p>умеет применять инновационные технологии, формы и методы работы, оценки и прогнозирования результативности и эффективности деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>осуществлять мероприятия по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности, дальнейшему развитию механизмов предупредительного надзора включая внедрение</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания ситуационные задачи</p>

	<p>целевой модели «Осуществление контрольно-надзорной деятельности в субъектах РФ»;</p> <p>осуществлять мероприятия по реализации Концепцию открытости федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>разрабатывать меры по повышению уровня качества оказания государственных услуг и их доступности на основе развития и использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>разрабатывать меры по дальнейшему совершенствованию работы с обращениями граждан;</p> <p>осуществлять координацию межведомственного документооборота</p>	
ИД-1 ПК-7.1.	<p>знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;</p> <p>порядок проведения медицинских осмотров и освидетельствований;</p> <p>лабораторные и инструментальные исследования, выполняемые для производственного контроля;</p> <p>требования к условиям труда различных производств</p> <p>умеет составить перечень лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых для производственного контроля;</p> <p>организовывать проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров;</p> <p>организовывать проведение профилактических мероприятий;</p> <p>определять группы повышенного риска профессионально-обусловленных и профессиональных заболеваний;</p> <p>составлять санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;</p> <p>проводить анализ санитарно-гигиенических характеристик условий труда;</p> <p>проводить гигиеническое воспитание граждан при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-2 ПК-7.2.	<p>знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты российской федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>методы использования иммунобиологических лекарственных</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>

	препаратов перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости) перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа социально значимые вирусные инфекции	
	умеет проводить госпитализацию в экстренном порядке обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов оценивать результаты стандартных методов исследования интерпретировать данные специальных методов диагностики	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ОПК-4.1.

1. Законодательство и подзаконные акты по гигиенической диагностике факторов среды обитания

2. Методы гигиенической диагностики исполнения требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека

ИД-1 ОПК-5.1.

3. Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку комплекса санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

4. Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

ИД-1 ОПК-6.1.

5. Технические мероприятия по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

6. Технологические мероприятия по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

ИД-1 ОПК-7.1.

7. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований, а также выдачи по их результатам санитарно-эпидемиологических заключений

8. Документы, представляемые для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы отечественной и импортной продукции

ИД-2 ОПК-7.2.

9. Порядок оформления экспертных заключений

10. Оценка экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз

ИД-1 ОПК-8.1.

11. Индикаторы и целевые показатели эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению

12. Современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний в Российской Федерации

ИД-1 ПК-3.1.

13. Объекты (товары, услуги), подлежащие санитарно-эпидемиологической экспертизе на соответствие санитарному законодательству

14. Основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок

ИД-1 ПК-4.1.

15. Показатели результативности и эффективности санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)

16. Показатели деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, их структурных подразделений

ИД-1 ПК-5.1.

17. Порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

18. Порядок взаимодействия с общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

ИД-1 ПК-6.1.

19. Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

20. Руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг

ИД-1 ПК-7.1.

21. Анализ санитарно-гигиенических характеристик условий труда

22. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01"

ИД-2 ПК-7.2.

23. Выявление очага инфекции и организация мероприятия по его оздоровлению

24. Социально значимые вирусные инфекции

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок

«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-4.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Санитарно-химическим исследованиям подлежит:

- а) пищевые продукты, продовольственное сырье и пищевые добавки, БАД к пище**
- б) территория жилой застройки, жилые и общественные здания
- в) строительные материалы, материалы, в т.ч. древесные и полимерные, применяемые при изготовлении мебели и мебель, игрушки, игровые наборы, игровые комплекты**
- г) изделия медицинского назначения, перевязочный материал, средства личной гигиены

Название вопроса: Вопрос № 2

В лаборатории санитарно-гигиенических исследований ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» не исследуются в воде централизованных систем питьевого водоснабжения, нецентрализованного водоснабжения; питьевой воде, расфасованной в емкости; дистиллированной воде, воде плавательных бассейнов, воде открытых водоемов, сточных водах и донных отложениях показатели:

- а) органолептические
- б) санитарно-химические
- в) радиационной безопасности**
- г) пестициды
- д) токсичные элементы

ИД-1 ОПК-5.1.

Название вопроса: Вопрос № 3

Правила разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям регламентированы:

- а) постановление Правительства РФ N 990**
- б) постановление Правительства РФ N 1100
- в) постановление Правительства РФ N 322
- г) Федеральный закон N 248-ФЗ
- д) Федеральный закон N 52-ФЗ

Название вопроса: Вопрос № 4

Программа профилактики может содержать разделы в части профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, осуществляемой территориальными органами контрольных (надзорных) органов:

- а) анализ текущего состояния осуществления вида контроля, описание текущего развития профилактической деятельности контрольного (надзорного) органа характеристика проблем, на решение которых направлена программа профилактики**
- б) цели и задачи реализации программы профилактики

в) перечень профилактических мероприятий, сроки (периодичность) их проведения

г) показатели результативности и эффективности программы профилактики

д) смету на проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, осуществляемой территориальными органами контрольных (надзорных) органов

ИД-1 ОПК-6.1.

Название вопроса: Вопрос № 5

Расширенное определение теории принятия управленческого решения

а) Отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления

б) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества

в) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя

г) Процесс мыслительной деятельности человека

Название вопроса: Вопрос № 6

Узкое определение теории принятия управленческого решения

а) Отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления

б) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества

в) Процесс мыслительной деятельности человека

г) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя

ИД-1 ОПК-7.1.

Название вопроса: Вопрос № 7

Основаниями для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок могут быть:

а) предписания главных государственных санитарных врачей (их заместителей), выдаваемые на основании подпункта 4 п.1.ст.51 Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

б) распоряжения (приказы) руководителей органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

в) заявления, поданные гражданами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами (заявители)

г) решения правоохранительных и судебных органов

д) обращения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

Название вопроса: Вопрос № 8

На договорной основе осуществляется проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок:

а) по заявлению граждан

б) по заявлению индивидуальных предпринимателей в) по заявлению юридических лиц

ИД-1 ОПК-8.1.

Название вопроса: Вопрос № 9

Основными принципами реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ являются:

- а) пропаганда здорового образа жизни**
- б) мотивирование граждан к личной ответственности за свое здоровье**
- в) просвещение и информирование населения о вреде употребления табака и злоупотребления алкоголем**
- г) содействие прекращению употребления табака и алкоголя**

Название вопроса: Вопрос № 10

В структуру Центров здоровья рекомендуют включать все, кроме:

- а) кабинеты врачей**
- б) кабинет тестирования на аппаратно-программном комплексе (АПК)**
- в) кабинеты инструментального и лабораторного обследования**
- г) кабинет (зал) лечебной физкультуры (ЛФК)**
- д) кабинет оказания хирургической помощи**

ИД-1 ПК-3.1.

Название вопроса: Вопрос № 11

Санитарно-эпидемиологической экспертизе подлежат:

- а) отдельные виды продукции, представляющие потенциальную опасность для человека, производимые в Российской Федерации при постановке на производство, при изменении состава, комплектации, конструкции, технологического процесса производства, при изменении нормативной или технической документации на продукцию**
- б) отдельные виды продукции, представляющие потенциальную опасность для человека, ввозимые на территорию Российской Федерации**
- в) отдельные виды продукции, представляющие потенциальную опасность для человека, при истечении срока действия ранее выданного заключения, свидетельства о государственной регистрации**
- г) отдельные виды деятельности (работы, услуги), представляющие потенциальную опасность для человека**
- д) деятельность по организации и проведению культурно-развлекательных мероприятий**

Название вопроса: Вопрос № 12

Санитарно-эпидемиологическая экспертиза включает:

- а) прием и регистрацию заявки на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции**
- б) определение необходимого объема санитарно-эпидемиологической экспертизы**
- в) оформление договора на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы**
- г) проведение экспертизы документации**
- д) проведение лабораторных и инструментальных исследований и испытаний**
- е) принятие решения по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции**

ж) обследование объекта, осуществляемое по предписаниям, распоряжениям, приказам Федеральной службы, ее территориальных органов

з) выдачу санитарно-эпидемиологического заключения и внесение его в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам видов деятельности (работ, услуг), продукции, проектной документации

и) собеседование с представителем юридического лица, подавшего заявление о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы

ИД-1 ПК-4.1.

Название вопроса: Вопрос № 13

Годовая отчетная форма № 1-06 «Сведения о деятельности территориальных органов Роспотребнадзора включает

а) госнадзор за соблюдением законодательства в области обеспечения санэпидблагополучия населения и в сфере защиты прав потребителей;

б) госнадзор в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, административные меры, работу с обращениями и информирование населения

в) госнадзор за соблюдением законодательства в области обеспечения санэпидблагополучия населения, административные и организационные мероприятия

Название вопроса: Вопрос № 14

Ежегодная оценка эффективности и результативности деятельности территориальных органов Роспотребнадзора проводится в срок 14 дней по истечении

а) 3 месяцев

б) 6 месяцев

в) 9 месяцев

г) года

ИД-1 ПК-5.1.

Название вопроса: Вопрос № 15

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30 «Типовой регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» Федеральными органами исполнительной власти разрабатывается административный регламент федерального органа исполнительной власти, который составляют

а) административные регламенты осуществления государственного контроля (надзора)

б) административные регламенты предоставления государственных услуг

в) должностные регламенты гражданских государственных служащих федерального органа исполнительной власти

г) должностные регламенты гражданской государственной службы

Название вопроса: Вопрос № 16

б. Административные и должностные регламенты, содержат

а) последовательность действий по исполнению государственных функций

б) нормативные сроки осуществления действий по исполнению государственных функций

в) направления деятельности по исполнению государственных функций

г) нормативные затраты времени на исполнение государственных функций

ИД-1 ПК-6.1.

Название вопроса: Вопрос № 17

Ожидаемыми результатами реализации документов стратегического планирования являются:

а) развитие системы предупреждения, раннего выявления, оперативного реагирования и ликвидации биологических угроз санитарно-эпидемиологического характера

б) обеспечение стабильной эпидемиологической ситуации

в) снижение доли населения, проживающего на территориях, на которых качество питьевой воды не соответствует санитарным нормам, в общей численности населения Российской Федерации

г) внедрение в практику деятельности Роспотребнадзора нормативных правовых актов Российской Федерации, принятых в соответствии с планом мероприятий ("дорожной картой") по реализации механизма "регуляторной гильотины" и плана мероприятий ("дорожная карта") по кодификации законодательства об административных правонарушениях

д) повышение эффективности деятельности научных организаций Роспотребнадзора в рамках национальных проектов и отраслевых научно-исследовательских программ Роспотребнадзора, ориентированных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и повышение качества жизни населения Российской Федерации

Название вопроса: Вопрос № 18

Ожидаемые результаты ведомственной целевой программы "Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения" при реализации комплекса мероприятий:

а) снижение заболеваемости или стабилизацию показателей и, как следствие, стабильную эпидемиологическую ситуацию в Российской Федерации

б) снижение уровня массовых неинфекционных заболеваний посредством мотивирования населения к ведению здорового образа и стиля жизни

в) снижение уровня массовых неинфекционных заболеваний путем внедрения технологий генетического консультирования и редактирования генома человека

ИД-1 ПК-7.1.

Название вопроса: Вопрос № 19

Значение производственного контроля:

а) является важным фактором обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в учреждении, организации, на предприятии;

б) является гарантией безопасности продукции и показателем ответственности предпринимателя, руководителя, как перед потребителями, так и своими работниками и государством;

в) обеспечивает открытость и прозрачность деятельности, формирует высокий уровень доверия у населения;

г) является своего рода защитной мерой для предпринимателей в случае возникновения спорной ситуации (жалобы со стороны потребителей, случаев инфекционной заболеваемости и т.п.) и поможет доказать, что объект является благополучным в санитарно-эпидемиологическом отношении.

Название вопроса: Вопрос № 20

Производственный контроль за соблюдением санитарных правил проводится юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями проводится:

- а) по предписанию главного государственного санитарного врача субъекта Российской Федерации
- б) самостоятельно по программе (плану) производственного контроля, составляемой до начала осуществления деятельности**
- в) на средства индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, занятых осуществлением деятельности, выполнением работ и оказанием услуг на объектах города**
- г) с размещением результатов производственного контроля в сети Интернета

ИД-2 ПК-7.2.

Название вопроса: Вопрос № 21

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) должны своевременно и в полном объеме проводиться предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе:

- а) мероприятия по осуществлению санитарной охраны территории Российской Федерации**
- б) введение ограничительных мероприятий (карантина)**
- в) осуществление мер в отношении больных инфекционными заболеваниями**
- г) проведение профилактических прививок**
- д) проведение технических мероприятий по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов на здоровье населения

Название вопроса: Вопрос № 22

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия проводятся гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами:

- а) в соответствии с осуществляемой деятельностью в обязательном порядке**
- б) в случаях, предусмотренных пунктом 2 статьи 50 Федерального закона 52-ФЗ**
- в) в соответствии с осуществляемой деятельностью по собственному усмотрению
- г) в соответствии с осуществляемой деятельностью по согласованию с трудовым коллективом

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-4.1.

1. Методы гигиенической диагностики на соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами

2. Методы гигиенической диагностики на соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека

ИД-1 ОПК-5.1.

3. Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

4. Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

ИД-1 ОПК-6.1.

5. Организационные мероприятия по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

6. Планировочные мероприятия по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

ИД-1 ОПК-7.1.

7. Экспертиза потребительских свойств товара

8. Особенности санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации

ИД-2 ОПК-7.2.

9. Порядок оформления и выдачи экспертных заключений

10. Порядок оценки экспертных заключений

ИД-1 ОПК-8.1.

11. Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: основные цели, принципы и задачи

12. Основные направления решения задач Стратегии профилактики и контроля неинфекционных заболеваний

ИД-1 ПК-3.1.

13. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза сроков годности пищевых продуктов и условий хранения

14. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза в целях лицензирования отдельных видов деятельности, отнесенных к компетенции Службы

ИД-1 ПК-4.1.

15. Формы федерального государственного статистического наблюдения в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора

16. Структура и содержание государственного доклада о защите прав потребителей

ИД-1 ПК-5.1.

17. Представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления

18. Установленный порядок обеспечения информационной открытости организации; организация подготовки и размещения на сайте организации информации об услугах, оказываемых гражданам

ИД-1 ПК-6.1.

19. Формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений

20. Развитие использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации.

ИД-1 ПК-7.1.

21. Порядок организации и проведения производственного контроля.

22. Требования к программе (плану) производственного контроля

ИД-2 ПК-7.2.

23. Основания и порядок вынесения при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными

24. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ПК-3.1.

Задача № 1

Центр гигиены и эпидемиологии получил поручение Управления Роспотребнадзора провести исследования мяса, поступившего с территории возможного загрязнения радионуклидами.

При гамма-спектрометрическом исследовании проб мяса, отобранных от партии массой 70 кг, выявлен радионуклид Рутений-106 с удельной активностью 150 Бк/кг, другие радионуклиды не обнаружены

Задание

Подготовьте гигиеническое заключение по этим пробам со ссылкой на нормативные документы

ИД-1 ПК-4.1.

Задача № 2

ТО Управление Роспотребнадзора установил ключевые показатели вида контроля, основанные на количестве проведенных профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий, количестве выявленных нарушений,

количестве контролируемых лиц, привлеченных к ответственности, количестве и размере штрафов, наложенных на контролируемых лиц

Задание

Определить правомерность установления выше перечисленных ключевых показателей

ИД-1 ПК-5.1.

Задача № 3

В рамках межведомственного взаимодействия органом государственного контроля Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет свою деятельность непосредственно, через свои территориальные органы и подведомственные организации во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями

Задание

Перечислить вопросы, по которым осуществляется взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями

ИД-1 ПК-6.1.

Задача № 4

В Публичной декларации целей и задач Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека определена Цель I. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду

Задание

Назовите ожидаемые результаты, задачи и мероприятия для их достижения

ИД-1 ПК-7.1.

Задача № 5

Видами деятельности аптеки являются; отпуск лекарственных препаратов населению реализует биологические активные добавки к пище (БАДы). Аптека провела специальную оценку условий труда и разработала программу производственного контроля. Роспотребнадзор требует организовать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников аптеки – фармацевтов

Задание

Дайте обоснование правомерности требования Роспотребнадзора о включении в программу производственного контроля профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников аптеки – фармацевтов

ИД-2 ПК-7.2.

Задача № 6

Законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами предусмотрены меры в отношении больных инфекционными заболеваниями, лиц с подозрением на такие заболевания и контактировавших с больными инфекционными заболеваниями лиц, а также лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих, обязательной госпитализации или изоляции в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации

Задание

Назвать предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами меры в отношении больных инфекционными заболеваниями

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы

«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
-----------------------	--

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.