



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.52 Остеопатия
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	<b>Практика по остеопатии в акушерстве и педиатрии</b>
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург  
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика по остеопатии в акушерстве и педиатрии» по специальности 31.08.52 Остеопатия (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1095, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы практики:**

Мохов Д.Е., д.м.н., заведующий кафедрой остеопатии  
Трегубова Е.С., д.м.н., профессор кафедры остеопатии  
Кузьмина Ю.О., к.м.н., доцент кафедры остеопатии  
Ширяева Е.Е., к.м.н., доцент кафедры остеопатии

**Рецензент:** Беляев А.Ф., заведующий кафедрой реабилитологии и спортивной медицины ГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности: 31.08.52 Остеопатия обсуждена на заседании кафедры остеопатии «26» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности: 31.08.52 Остеопатия  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Мохов Д.Е. /  
(подпись)

Сдобрено методическим советом \_\_\_\_\_ Терапевтического \_\_\_\_\_ факультета

« 21 » марта 2019 г. протокол № 2  
Председатель \_\_\_\_\_ /Варнавичев К.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4. Формы проведения практики.....	6
5. Время и место проведения практики .....	7
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	7
7. Структура и содержание практики.....	12
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	18
9. Фонд оценочных средств.....	18
9.1. Критерии оценки .....	18
9.2. Оценочные средства.....	149
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	23
11. Материально-техническое обеспечение.....	29
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	29

## **1. Цели практики**

Закрепление теоретических знаний по остеопатии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-osteopata, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи практики**

- сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:
  - опрашивать остеопатического пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
  - проводить остеопатическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии;
  - определять доминирующую соматическую дисфункцию;
  - определять соматические дисфункции;
  - осуществлять остеопатическую пальпацию различных тканей и органов;
  - оценивать активную и пассивную подвижность тканей тела человека, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;
  - пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела человека;
  - оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования;
  - направлять при необходимости пациента к соответствующему специалисту;
  - обосновывать выбор остеопатической техники или ее модификации;
  - определять показания и противопоказания для остеопатического лечения;
  - распознавать состояния пациента, являющиеся противопоказаниями к применению конкретного остеопатического метода;
  - осуществлять остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата и краниосакральной системы;
  - выполнять глобальную остеопатическую технику;
  - оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, бланк осмотра врача-osteopata, статистические талоны;
  - применять правила и принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными
  - применять формы и методы поиска, сбора, обработки и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
  - работать с различными источниками информации;
  - соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга;
  - планировать собственную деятельность и работу рабочей группы;
  - давать распоряжения персоналу;
  - осуществлять контроль исполнения;
  - проводить базовую статистическую обработку данных;
  - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Вариативная часть» учебного плана по специальности 31.08.52 Остеопатия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

### **Социально-гуманитарные дисциплины**

**Знания:** Правила общения в публичной и частной жизни, социального взаимодействия с обществом. Понятие толерантности. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения и общения в социуме. Основы деонтологии врачебной деятельности

**Умения:** Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, преподавателями, пациентами и их родственниками на основе уважения к этнической принадлежности и толерантности. Работать в команде для разрешения профессиональных задач.

### **Нормальная анатомия**

**Знания:** Анатомо-физиологические, и индивидуальные особенности организма. Особенности строения и развития здорового и больного организма. Эмбриология.

**Умения:** Определять на человеке основные костные и другие анатомические ориентиры.

### **Патологическая анатомия**

**Знания:** Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

### **Нормальная физиология**

**Знания:** Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

### **Патологическая физиология**

**Знания:** Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, основные понятия общей нозологии.

**Умения:** Анализировать вопросы общей патологии современные теоретические концепции и направления в медицине.

**Навыки:** Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений повреждений и заболеваний.

### **Пропедевтика внутренних болезней.**

**Знания:** Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по органам и системам. Приемы физикального обследования органов и систем. Наиболее распространенные методы лабораторной и функциональной диагностики. Принципы диспансерного наблюдения за здоровыми. Основы рационального питания здоровых лиц. Основные двигательные режимы.

**Навыки:** Сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни; навыки объективного осмотра больного (оценка состояния кожных покровов и слизистых, лимфатической системы, костно-мышечного аппарата, эндокринной системы, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, методика аускультации сердца, исследования патологической пульсации, оценка состояния дыхательной системы, методика аускультации легких, оценка состояния органов пищеварения, методики пальпации живота (поверхностная, глубокая, топографическая), перкуссии и аускультации, определение размеров печени и селезенки, определение грыж передней брюшной стенки и болезненных зон, пальпация поджелудочной железы, исследование отделов кишечника, пальцевое исследование прямой кишки, оценка состояния мочевыделительной системы, методика пальпации и перкуссии почек, оценка эндокринной системы).

## **Терапия**

**Знания:** Клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапии; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней; основы дифференциальной диагностики в терапии.

Основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре, к санаторно-курортному лечению; принципы диетотерапии терапевтических больных; принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Умения:** Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

## **Неврология**

**Знания:** Неврологические синдромы поражения ЦНС и периферической нервной системы и их взаимосвязь с заболеваниями других систем и органов.

**Умения:** Собирать анамнез у больного с неврологическими нарушениями. Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза. Интерпретировать данные рентгенографии черепа, позвоночного столба, КТ и МРТ головного и спинного мозга, данные функциональных методов исследования (доплерография, ЭМГ, ЭЭГ и др.).

## **Лучевая диагностика**

**Знания:** Основные методы лучевой диагностики и принципы их функционирования: рентгенография, КТ, МРТ.

## **Организация здравоохранения**

**Знания:** Основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации медицинской помощи; работу амбулаторно-поликлинических учреждений, стационаров, диспансеров и других медицинских учреждений; ведение медицинской документации.

**Навыки:** Ведение истории болезни на бумажном носителе и с использованием персонального компьютера.

## **4. Формы проведения практики**

Практика стационарная.

Практика проводится в следующих формах:

– по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

– по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **5. Время и место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре, на базе отделений стационара (терапевтическое, кардиологическое, неврологическое, гастроэнтерологическое, реабилитационное), а также в амбулаторных условиях кабинетов и центров остеопатии.

Договор об организации практической подготовки обучающихся с ООО "Институт остеопатии Мохова" № 120/2016-ОПП от 27.06.2016 г.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	предмет, задачи и разделы остеопатии как самостоятельной медицинской специальности; историю, философию, основные принципы остеопатии, методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода; здравоцентрическую концепцию.	осуществлять анализ и синтез полученной при остеопатическом обследовании информации с целью формирования холистического подхода к пациенту; оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения.	анализа и синтеза полученной при остеопатическом обследовании информации; оценки полученных клинических результатов и результатов других методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения.
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала, работой команды врачей; основы конфликтологии и социопсихологии; нормы социокультурного взаимодействия с представителями различных этносов, религий и культур	организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала, работу команды врачей; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; разрешать конфликты внутри команды; выстраивать свое поведение в соответствии с нормами социокультурного взаимодействия	руководства процессом оказания медицинской помощи, контроля работы младшего и среднего медицинского персонала, работы команды врачей; разрешения конфликтов внутри команды; профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов

3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения; - патогенез соматических дисфункций; - алгоритм общего остеопатического обследования пациента;	- применять основные понятия и определения здоровья и здорового образа жизни населения; - применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения; - проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья; - проводить с целью профилактики остеопатическое обследование по алгоритму диагностики в остеопатии; - проводить диагностику соматических дисфункций;	- проведения остеопатического обследования с профилактической целью у различных групп населения и при различных патологических состояниях
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	правила и принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	применять правила и принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - основные способы и методы поиска, сохранения и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - принципы анализа медицинской и	- применять формы и методы поиска, сбора, обработки и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - работать с различными источниками информации.	- составления базы данных; - работы с различными источниками информации.



			<p>парамедицинской информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические методы, применяемые в медицине;</li> </ul>		
6	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы холистического подхода;</li> <li>- методологические основы остеопатии;</li> <li>- алгоритмы диагностики в остеопатии;</li> <li>- синтопию, скелетотопию, патогенез и принципы диагностики соматических дисфункций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ текущих жалоб пациента;</li> <li>- проводить специфическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии;</li> <li>- осуществлять остеопатическую пальпацию тканей,</li> <li>- оценивать макро- и микроподвижность тканей тела человека;</li> <li>- проводить дифференциальный диагноз;</li> <li>- сформировать остеопатический диагноз;</li> <li>- заполнять историю болезни пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования по алгоритмам диагностики в остеопатии;</li> <li>- формирования остеопатического диагноза и заполнения истории болезни</li> </ul>
7	ПК-6	<p>готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы остеопатии;</li> <li>- абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения;</li> <li>- соматические дисфункции краниосакральной, структуральной и висцеральной систем и способы их коррекции;</li> <li>- клинические эффекты остеопатических техник и их прогностическую значимость;</li> <li>- различные виды техник в остеопатии и методологию их применения;</li> <li>- методологию коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить остеопатическую коррекцию соматических дисфункций краниосакральной, структуральной и висцеральной систем;</li> <li>- использовать различные виды техник в остеопатии;</li> <li>- проводить коррекцию соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных состояниях;</li> <li>- оценивать полученные клинические результаты,</li> <li>- формировать план остеопатического лечения и оценивать прогноз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- остеопатической коррекции соматических дисфункций краниосакральной, структуральной и висцеральной систем;</li> <li>- проведения различных видов техник в остеопатии;</li> <li>- оценки полученных результатов</li> </ul>

8	ПК-8	готовность к применению остеопатических и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	состояниях. - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - возможности остеопатических подходов и методов в реабилитации	- сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации (диетология, ФТЛ, ЛФК и т. д.);	- сочетания остеопатического лечения в комплексной реабилитации пациентов с различными заболеваниями
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы развития сферы охраны здоровья; - принципы формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих; - формы, методы и средства просветительской работы врача - принципы этики и деонтологии; - правила проведения беседы с пациентом и его родственниками	- эффективно общаться с пациентом и его родственниками - учитывать индивидуальные особенности пациента; - выстраивать психологически грамотное общение с пациентом; - проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья; - дать рекомендации после сеанса остеопатической коррекции по двигательной активности, питанию, режиму жизни.	- формирования рекомендаций по двигательной активности пациентов

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Остеопатические подходы к беременным	10	Отработка алгоритма остеопатического обследования беременных	4
			Отработка навыков сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у беременных	4
			Формирование навыков общения с пациентами и коллегами, формирования навыков принятия решений	

			<p>Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций у беременных</p> <p>Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций у беременных</p> <p>Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций у беременных</p>	4
			Отработка техник коррекции соматических дисфункций у беременных	2
2	Формирование соматических дисфункций в процессе родов	10	<p>Отработка навыков сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни применительно к процессу родов (в том числе катamnестически)</p> <p>Формирование навыков общения с пациентами и коллегами, формирования навыков принятия решений в процессе родов</p>	10
			Остеопатический анализ различных фаз нормальных и осложнённых родов.	10
3	Особенности соматических дисфункций в периоде новорожденности и	10	Отработка алгоритма остеопатического обследования в периоде новорожденности	4
			<p>Отработка навыков сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни в периоде новорожденности</p> <p>Формирование навыков общения с пациентами и коллегами, формирования навыков принятия решений</p>	4
			<p>Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций в периоде новорожденности</p> <p>Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций в периоде новорожденности</p> <p>Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций в периоде новорожденности</p>	4
			Отработка техник коррекции соматических дисфункций в периоде новорожденности	2
4	Особенности соматических дисфункций у детей 1-го года жизни	10	Отработка алгоритма остеопатического обследования у детей 1-го года жизни	4
			<p>Отработка навыков сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни детей 1-го года жизни</p> <p>Формирование навыков общения с пациентами и коллегами, формирования навыков принятия решений</p>	4

			<p>Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций детей 1-го года жизни</p> <p>Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций детей 1-го года жизни</p> <p>Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций детей 1-го года жизни</p>	4
			Отработка техник коррекции соматических дисфункций детей 1-го года жизни	2
			Диспансерное наблюдение за здоровыми и хронически больными детьми 1-го года жизни	2
5	Особенности соматических дисфункций у детей раннего и дошкольного возраста	12	Отработка алгоритма остеопатического обследования детей раннего возраста	4
			Отработка навыков сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни детей раннего возраста	4
			Формирование навыков общения с пациентами и коллегами, формирования навыков принятия решений	
			Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций детей раннего возраста	4
			Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций детей раннего возраста	
			Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций детей раннего возраста	
			Отработка техник коррекции соматических дисфункций детей раннего возраста	2
			Диспансерное наблюдение за здоровыми и хронически больными детьми раннего возраста	2
6	Особенности соматических дисфункций у школьников и подростков	12	Отработка алгоритма остеопатического обследования школьников и подростков	4
			Отработка навыков сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни школьников и подростков	4
			Формирование навыков общения с пациентами и коллегами, формирования навыков принятия решений	
			Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций школьников и подростков	4
			Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций школьников и подростков	
			Определение противопоказаний для	

			остеопатического лечения соматических дисфункций школьников и подростков	
			Отработка техник коррекции соматических дисфункций школьников и подростков	2
			Диспансерное наблюдение за здоровыми и хронически больными школьниками и подростками	2
7	Самостоятельная работа	258	- Самостоятельная отработка практических навыков - Работа с нормативно-правовыми актами и документами - Работа в электронно-информационной образовательной среде - Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов - Описание клинических случаев	
8	Промежуточная аттестация (зачет)	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>		<b>96</b>

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики.

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Проверка практических умений и навыков	Средство контроля практических умений и навыков обучающегося, которые он должен продемонстрировать либо на симуляционном оборудовании, муляжах, либо на стандартизованном пациенте	Перечень практических навыков	Правильность проведения манипуляции, корректность, адаптация к конкретной ситуации (при участии стандартизованного пациента), понимание механизма действия диагностической или коррекционной техники, знание эффекта техники
2.	Собеседование по контрольным вопросам	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

## 9.2. Оценочные средства

### 9.2.1. Примеры вопросов для собеседования

1. Опишите механизм формирования соматических дисфункций в интранатальном периоде.
2. Назовите остеопатические диагностические тесты для определения соматических дисфункций связок матки.
3. Назовите основные и дополнительные остеопатические тесты для диагностики глобальных и региональных соматических дисфункций у новорождённых.
4. Назовите этапы формирования изгибов позвоночника у ребёнка.
5. Дополните протокол остеопатического обследования применительно к беременной пациентке.
6. Дополните протокол остеопатического обследования применительно к новорождённому.
7. Дополните протокол остеопатического обследования применительно к детям 1-го года жизни.
8. Дополните протокол остеопатического обследования применительно к детям раннего и дошкольного возраста.
9. Дополните протокол остеопатического обследования применительно к школьникам и подросткам.

### 9.2.2. Примеры тестовых заданий

1. Наиболее вероятный уровень остеопатического конфликта (при исключении органической патологии) у детей с обильным срыгиванием:
  - а) внутрикостное поражение височной кости
  - б) внутрикостное поражение затылочной кости
  - в) дисфункция диафрагмы
  - г) внутрикостное поражение височной и затылочной костей

д) внутрикостное поражение затылочной кости и дисфункция диафрагмы  
 2. В комплексной терапии при работе с беременной патогенетически обоснованным компонентом является коррекция соматических дисфункций:

- а) СБС
- б) легких
- в) нижней полой вены
- г) голеностопных суставов

3. Скелетотопия не беременной матки:

- а) L5-S2
- б) S1-S5
- в) S2-S4
- г) L4- S1

### 9.2.3. Пример демонстрации практических навыков

№ в ФОС	раздел	Практические навыки
1	1	Остеопатическое обследование таза.
35	3-6	Диагностика соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса в положении пациента лежа на спине (врач сбоку от пациента врач в изголовье пациента).
43	1-2	Диагностика соматических дисфункций матки (в положении пациента лежа на спине, сидя, доступом через влагалище). Различные варианты.
44	1-2	Динамический тест ромба Михаэлиса.
46	1	Техника коррекции соматической дисфункции нижней полой вены.
49	1	Коррекция крестцово-копчикового сочленения в положении лёжа на боку методом БЛТ.
59	3-6	Коррекция соматических дисфункций гортанно-глоточного комплекса в положении пациента лежа на спине (врач сбоку от пациента врач в изголовье пациента).
67	1-2	Коррекция соматической дисфункции подвздошной кости, фиксированной в ротации (передней, задней).
68	1-2	Коррекция соматической дисфункции крестца (торсии передней, задней).
69	1-2	Коррекция соматической дисфункции лонного сочленения (смещения задне-верхнего, передне-нижнего).
82	3-6	Коррекция внутрикостных соматических дисфункции затылочной кости.
83	3-6	Коррекция внутрикостных соматических дисфункции клиновидной кости.
84	3-6	Коррекция внутрикостных соматических дисфункции височной кости.
101	1-2	Коррекция соматических дисфункций крестца

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
1	Анатомия человека : [учебник для российск. и иностр. студентов мед. вузов и фак-тов]	М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович	СПб. : СПбМАПО, 2011	37	1
2	Методология клинического остеопатического	Белаш В.О., Мохов Д.Е.	СПб.: Издательство	7	20

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	На кафедр е
	обследования. Учебное пособие		СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015		
3	Внутренние болезни	В. И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	1
4	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / - 6-е изд., перераб. и доп. 1	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.htm</a>		
5	Анатомия человека. В 2 томах. Т.1: Система органов опоры и движения. Спланхнология	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский.	М.: ГЭОТАР- МЕД, 2014.	1	
6	"Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология [Электронный ресурс] : учебник /	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" -	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html</a>		
7	Клиническая анатомия сосудов и нервов : учебное пособие - 6-е изд., испр. и доп.	Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И..	СПб. : ЭЛБИ- СПб, 2009	2	
8	Остеология: учебное пособие.	Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И	СПб. : ЭЛБИ- СПб, 2010	4	3
10	Кинетические дисфункции суставов верхней конечности. Остеопатическая диагностика и лечение. Учебное пособие.	Мизонова И.Б., Мирошниченко Д.Б., Мохов Д.Е., Приходько А.Е.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013	6	20
12	Алгоритм остеопатического обследования скелетно- мышечной системы. Учебное пособие.	Мирошниченко Д.Б., Мизонова И.Б.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.	13	20
13	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза мышечно- энергетическими техниками (2-е издание). Учебное пособие.	Мирошниченко Д.Б., Мизонова И.Б.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.	5	20
14	Артикуляционные мобилизационные техники. Учебное пособие.	Мирошниченко Д.Б., Мохов Д.Е.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015	9 MOODL E Методич еские пособия	20
15	Глобальные	Мохов Д.Е.	СПб.:	7	20



№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
	нейродинамические нарушения в остеопатии. Постурология. Учебное пособие.	Могельницкий А.С.	Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016	MOODL E Методические пособия	
18	История и философия остеопатии (2-е издание). Учебное пособие.	Мохов Д.Е., Трегубова Е.С., Тарасов Н.А., Тарасова В.В.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.	7 MOODL E Методические пособия	20
19	Анатомия и клиническая биомеханика костей черепа. (2-е издание) Учебное пособие.	Новосельцев С.В., Гайворонский И.В.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014	6	20

#### Дополнительная литература

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Краниосакральная терапия.	Апледжер Д. Е., Вредвугд Я. Д.	СПб.: Сударыня, 2005. – 388 с.	1	1
5	Фасция, ее топография и прикладное значение с точки зрения анатома, хирурга и остеопата. –	Беленький Ю. С.	СПб.: Принт, 2007.	1	1
6	Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Тесты, симптомы, диагноз.	Букуп К.	М.: Медицинская литература, 2010.	2	1
7	Клиническая анатомия черепа : Учеб. пособие для курсантов и студентов фак-тов подготовки врачей	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук.	СПб : ЭЛБИ-СПб, 2005.	4	2
8	Остеология : Учеб. пособие для фак-тов подготовки врачей	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук.	СПб : ЭЛБИ-СПб, 2005.	1	2
9	Медицинская физиология.	Гайтон А.К., Холл Д.Э.	М., Логосфера, 2008	4	1
11	Позвоночник. Физиология суставов : схемы механики человека с комментариями : Пер. с англ. 6-е изд.	А. И. Капанджи.	М. : Эксмо, 2009.		
16	Миофасциальные мобилизационные техники. Учеб. пособие.	Мирошниченко Д.Б., Новосельцев С.В., Усупбекова Б.Ш.	СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2014.	5	10

№ п\п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
17	Атлас остеопатических техник. Биомеханический подход к коррекции соматических дисфункций шейного, грудного, поясничного и тазового регионов.	Мирошниченко Д. Б., Мохов Д. Е.	СПб.: «Невский ракурс», 2016.-	1	1
18	Мануальная медицина, остеопатия: история, современное состояние, перспективы развития.	Мохов Д. Е., Микиртичан Г. Л., Лихтшангоф А.З., Малков С. С.	СПб.: Сотис-Мед, 2011	2	5
19	Стратегия и тактика остеопатической диагностики и лечения пациентов с грыжами межпозвонковых дисков поясничного отдела позвоночника. Учеб.пособие.	Новосельцев С.В., Малиновский Е.Л., Смирнов В.В.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013	6	1
20	Рентгенодиагностика позвоночника для мануальных терапевтов.	Орел А. М.	М.: Видар, 2006.	1	1
21	«Остеопатическая диагностика соматических дисфункций». Клинические рекомендации.		СПб.: «Невский ракурс», 2014.	3	20
23	«Остеопатия на этапах медицинской реабилитации». Клинические рекомендации.		СПб.: «Невский ракурс», 2015.	3	20
25	Остеопатия. Модели для диагностики, лечения и практики.	Парсонс Д.	СПб.: Меридиан-С, 2010.	1	1
26	Фасция. Анатомия. Дисфункция. Лечение.	Паолетти С.	М.: РУСАКИ, 2009.	1	2
27	Кинетические дисфункции костей черепа. Основные техники коррекции. Учебное пособие.	Петрова Т.Ю., Новосельцев С.В., Мишина С.В.	СПб.: Издательство С.-Петербург. ун-та, 2014	5	10
29	Ортопедическая неврология (вертебрoneврология): Руководство для врачей.	Попелянский Я. Ю.	М.: МЕДпресс-информ, 2008.	2	-
31	Атлас анатомии человека : рекомендовано	Р. П. Самусев, В. Я. Липченко.	М. : ОНИКС 21 век, Мир и Образование,	2	-

№ п\п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Мин.образования - 4-е изд., испр. и доп.		Альянс-В, 2003.		
32	Нервные болезни: Учебное пособие.	Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А.	М.: МЕДпресс-информ, 2007	3	-
33	Словарь остеопатических терминов и соматических дисфункций	Под ред. Мохова Д.Е.	СПб.: «Невский ракурс», 2015	10	10
34	Введение в краниосакральную остеопатию. Учебное пособие.	Урлапова Е.В.	СПб.: Издательство С.-Петербур. ун-та, 2013.	2	10
37	Краниосакральная архитектура. Применение в остеопатической концепции	Зильберманн С.	СПб.: ООО «Невский ракурс», 2017.	3	3
38	Кость как элемент диагностики	Фессенмейер М.О.	СПб.: ООО «Невский ракурс», 2016.	3	3

*Базы данных, информационно-справочные системы*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Moodle, GNU	неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
2.	General Public License		Консультант плюс государственный контракт № 161/2018-ЭА
3.	ЭБС «Консультант студента»	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.	Контракт №. № 252/2018-ЭА от 08.05.2018 г.
4.	ЭМБ «Консультант врача»	С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г.	Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018 г.
5.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.	Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.
6.	«IPRBooks»-Библиокомплектатор	С «18» июля 2018г. по «22» июля 2019г.	Контракт № 49/2018 от 17.07.2018 г.
7.	Электронно-библиотечная система «Букап»	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.	Контракт № № 51/2018 от 17.07.2018г.
8.	ЭБС «Издательство Лань»	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.	Контракт №.№ 50/2018 от 10.07.2018

*Периодические издания:*

1. «Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>

*Российские информационные ресурсы:*

1. Сайт МЗ РФ <http://rosminzdrav.ru>
2. Сайт ВОЗ: [www.who.int.ru](http://www.who.int.ru)
3. Сайт Российской медицинской ассоциации: <http://www.rmass.ru/>
4. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
5. Электронная образовательная среда СЗГМУ: <http://lib.szgmu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28> Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ
7. Электронные учебники ЭБС «Консультант студента» ЭБС  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>
8. Энциклопедический портал Рубрикон  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53> Раздел «Медицина и здоровье»
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>

*Зарубежные информационные ресурсы:*

1. Информационный ресурс: Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>
2. Поисковая ресурс PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
3. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
4. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
5. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.osteopathie-france.net/>
6. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.corpp.org/databases/databases-in-osteopathic-medicine>
7. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.atsu.edu/museum/journals/>
8. Остеопатический журнал «Ostéo»: <http://www.osteo-larevue.com/>
9. Остеопатический журнал «ApoStill, Le journal de l'Académie d'Ostéopathie» - [www.academie-osteopathie.fr](http://www.academie-osteopathie.fr).
10. Остеопатический журнал «Ostéo4patte» <http://revue.osteo4pattes.fr/>
11. Остеопатический журнал «La Revue de l'Ostéopathie»  
<http://www.larevuedelosteopathie.com/>
12. Остеопатический журнал «Le Monde de l'Ostéopathie»  
<http://www.lemondedelosteopathie.fr/>
13. Остеопатический журнал «RevueMainsLibres»: <http://www.mainslibres.ch/>
14. Остеопатический журнал «The International Journal of Osteopathic Medicine (IJOM)»: <http://www.journalofosteopathicmedicine.com/>
15. Остеопатический журнал «Journal of the American Osteopathic Association (JAOA)»: <http://www.jaoa.org/>
16. Остеопатический журнал «Osteopathic Family Physician»: <http://www.osteopathicfamilyphysician.org/>
17. Остеопатический журнал «Osteopathy Today (OT)»: <http://www.osteopathy.org/R8EN4YZ2AK>
18. Остеопатический журнал «European Journal Osteopathy & Clinical Related Research»: <http://www.europeanjournalosteopathy.com/>
19. Остеопатический журнал «Osteopathische Medizin»: <http://www.journals.elsevier.com/osteopathische-medin/>
20. Остеопатический журнал «DO - Deutsche Zeitschrift für Osteopathie»: <http://www.fachzeitungen.de/seite/p/titel/titelid/1087380526>
21. Остеопатический журнал «Chiropractic & Osteopathy»: <http://www.chiromt.com/>
22. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>

23. SOFMMO Société Française de Médecine Manuelle (Ortopédique et Ostéopathique)  
<http://www.sofmmoo.com/>

## 11. Материально-техническое обеспечение

**а. Кабинеты:** Санкт-Петербург, ул. Дегтярная д. 1 лит А Пом 4Н (На основании договора организации практики обучающихся №120/2016 – ОПП от 27.06.2016 г.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**б. Лаборатории:** не предусмотрены

**в. Мебель:** учебные столы, стулья, доска

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляж женского таза в разрезе с беременной маткой и плодом, муляж новорожденного, в симуляционном центре: Тренажер для гинекологического осмотра и процедур СН.ВРР-\*\* Virtumed, Гинекологический симулятор NS.SB23542U, Тренажер для влагалищного исследования, Симуляционная система родов с манекеном, монитором и кроватью, Ноэль / Ноель / Noelle, Робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения "Люсина"; типовые наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований.

**д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):** столы массажные, табуреты медицинские

**е. Аппаратура, приборы:** тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, негатоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходные материалы

**ж. Технические средства обучения** (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): телевизор, экран настенный, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Практика по остеопатии в акушерстве и педиатрии является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-osteopata.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Текущий контроль проводится преподавателями кафедры и ответственным за подготовку обучающихся в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль объема выполненных манипуляций (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет.