



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

П Р И К А З

« 03 » 02 2016 г.

№ 161-0

Об утверждении Положения о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

На основании решения ученого совета ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России от 29.01.2016 г., протокол № 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации согласно Приложению.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на А.М.Лилу, проректора по учебной работе.

Ректор

О.Г. Хурцилава



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России

О.Г. Хурцилава

« 02 » 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Санкт-Петербург
2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее - ФОС) для установления соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и основным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), реализуемых в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Уставом Университета.

1.3. ФОС представляет собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценки качества результатов обучения и уровня сформированных компетенций у аспирантов в ходе освоения программы аспирантуры по направлениям и направленностям подготовки.

1.4. Результаты обучения и уровня сформированных компетенций аспирантов по программам аспирантуры оцениваются по пятибалльной системе или «зачет/незачет».

1.5. ФОС средств используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации аспирантов.

2. Требования к структуре и содержанию ФОС

2.1. ФОС по программам аспирантуры должны соответствовать:

- ФГОС по направлению подготовки аспирантов;
- образовательной программе, в том числе учебному плану по направлению и направленности подготовки аспирантов;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практик;

ФОС формируется по всем рабочим программам дисциплин (модулей), практик, реализуемых по соответствующей программе аспирантуры.

2.2. ФОС должен формироваться на основных принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений аспирантов установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, выпускника аспирантуры (ФОС, государственной итоговой аттестации).

2.4. К формам контроля относятся:

- собеседование;
- зачет по пройденному материалу (по разделу, модулю, дисциплине);
- экзамен (по дисциплине, модулю, итоговой государственной аттестации);
- тест;

- решение ситуационных задач;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе аспиранта и т.п.);
- научный доклад по материалам научно-квалификационной работы (диссертации)

и др.

2.5. ФОС является составной частью рабочей программы по дисциплинам, практикам, научным-исследованиям.

2.6. Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект оценочных материалов;
- критерии формирования оценок по каждому оценочному средству.

2.7. Рекомендации по составлению и оформлению ФОС по соответствующей дисциплине или разделу программы оформляется в соответствии с Приложением к настоящему Положению.

3. Разработка и утверждение ФОС

3.1. ФОС разрабатываются по каждой дисциплине ответственным разработчиком рабочих программ, профессорско-преподавательским составом профильной кафедры Университета, реализующей этот раздел образовательной программы аспирантуры.

ФОС по разделам «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика», «Государственная итоговая аттестация аспирантов» разрабатываются составителями рабочих программ по соответствующему разделу образовательной программы аспирантуры и утверждаются проректором по учебной работе.

3.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных кафедрах, то по ней создается единый фонд оценочных средств. В этом случае совместное заключение принимается кафедрами, которые являются ответственными за преподавание данной дисциплины.

3.3. Непосредственный исполнитель (исполнители) разработки фонда оценочных средств назначается заведующим профильной кафедры из числа ведущих педагогических работников кафедры.

3.4. Создаваемые ФОС по дисциплинам должны проходить внутреннюю экспертизу ведущими специалистами Университета в соответствующем направлении. В результате экспертизы устанавливается соответствие требованиям ФГОС, образовательной программе по направлению подготовки, содержанию дисциплины, возможности использования для оценки сформированных компетенций в результате освоения программы аспирантуры.

Экспертом может быть специалист из числа научно-педагогических работников Университета, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данной учебной дисциплине (модулю).

Возможно привлечение эксперта – специалиста по направлению образовательной программы аспирантуры, из числа научно-педагогических работников других образовательных или научных организаций.

3.5. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС по дисциплине утверждается на заседании профильной кафедры (подразделения) Университета или на совместном заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины и кафедры ответственной за разработку программ.

3.6. Актуализация (внесение изменение, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.) осуществляется составлением ФОС соответствующей кафедры Университета по дисциплинам (модулям), практикам по мере необходимости.

3.7. Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на

совместном заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины и кафедры ответственной за разработку программ.

3.8. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

ПРИЛОЖЕНИЕ к
Положению о Формировании фонда оценочных средств
по образовательным программам высшего образования – программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

Кафедра _____

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России

А.М.Лила

« ____ » _____ 201 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование направленности подготовки)

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Составители: _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

_____ (должность, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые единицы дисциплины *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма контроля**
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

* Единицы дисциплины соответствуют наименованию раздела или тем (разделов) соответствующей программы дисциплины

** текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая (государственная) аттестация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.п.	Темы докладов, сообщений
3.	Семинар	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Круглый стол, дискуссия, обсуждение	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута
5.	Проект*	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
6.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
7.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам
8.	Тест	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)
9.	Портфолио	Целевая подборка результатов работы аспиранта, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио (к программе НИР)