

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Психиатрия, наркология»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Психиатрии и наркологии

Курс ____9 Семестр ____10

Экзамен ____нет (семестр) Зачет ____10 (семестр)

Лекции ____12 (час)

Практические (лабораторные) занятия ____36 (час)

Семинары ____нет (час)

Всего часов аудиторной работы ____48(час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____72/2 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:

Софронов А.Г., заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
Соляник М.А., доцент кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент;
Некрасов В.А., ассистент кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рецензент:

Гречаный С.В., заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент.

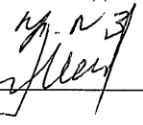
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «17» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / А.Г. Софронов /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «30» 03 2017 г. 

Председатель, проф.  / А.В. Мельцер /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- Формирование у студентов элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психиатрии и наркологии.

Задачи:

- обучить студентов основам профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции, реабилитации и оказания неотложной помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения;
привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Учебная дисциплина «Психиатрия, наркология» изучается в 10 семестре и относится к Блоку 1 вариативная часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Философия, биоэтика»

Знания: взаимоотношений «врач-пациент»; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных ассоциаций.

Навыки: навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

«Анатомия человека, топографическая анатомия»

Знания: Строение головного мозга, структура проводящих путей головного мозга. Строение нейрона.

«Правоведение»

Знания: основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; понятие о врачебной тайне и условиях ее раскрытия, закон о защите персональных данных.

«Биологическая химия»

Знания: Представления о нейромедиаторных системах мозга.

«Нормальная физиология»

Знания: Динамическая локализация высших психических функций

«Неврология, медицинская генетика»

Знания: Этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз нервных и нейрохирургических заболеваний.

«Пропедевтика внутренних болезней»

Знания: Основные методы оценки статуса пациента.

Умения: клинического обследования пациента.

Навыки: оценки соматического статуса пациента

«Фармакология»

Знания: Фармакология психотропных препаратов – основные группы, показания для назначения, побочные эффекты, тактика врача при отравлении.

Умения: выписывать рецепты

«Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг»

Знания: Проблемы антропогенного загрязнения окружающей среды и способы его предупреждения. Охрана окружающей среды. Человек и биосфера. Рациональный образ жизни, избавление от вредных привычек, активный образ жизни, полноценное и физиологически сбалансированное питание.

«Психология, педагогика»

Знания: Особенности психической деятельности человека. Особенности межличностных взаимоотношений в психологическом аспекте. Основные методы экспериментально-психологического обследования. Психологию конфликтного поведения.

Умения: Устанавливать контакт с больным, исходя из его индивидуально-психологических особенностей. Выстраивать и поддерживать корректные отношения с больным.

Навыки: Установления и сохранения контакта с больным. Владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыки разрешения конфликтов

«Педиатрия»

Знания: Особенности развития психической сферы у детей. Основные соматические заболевания у детей, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику при наличии у них психических расстройств.

«Патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология»

Знания: Патологические основы патологии центральной нервной системы.

«История медицины»

Знания: Основные этапы развития отечественной и мировой медицины. Вклад наиболее значимых ученых в развитие медицинской науки.

«Общественное здоровье и организация здравоохранения; экономика здравоохранения»

Знания: Основные принципы организации медицинской помощи в РФ. Правовые основы оказания медицинской помощи.

«Информатика, медицинская информатика и статистика»

Знания: Основные принципы информатики. Устройство компьютера. Основные программы используемые для редактирования текста, создания таблиц, презентаций и поиска в сети Интернет.

Умения: Создавать и редактировать документы, осуществлять поиск в сети интернет.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
Инфекционные болезни, паразитология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/ п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	способностью к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	Знать основные этапы развития психиатрической службы и психиатрической науки			Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	ОК-2	владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и	Особенности коммуникации и с психически больными и их родственниками.	Взаимодействовать с психически больными, проводить базовое психиатрическое интервью		Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

		редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания				
3.	ОК-3	способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	Особенности профессиональной коммуникации и в при взаимодействии врач-пациент и в профессиональной среде.			Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
4.	ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	Принципы этики и деонтологии при оказании психиатрической помощи	Реализовать этические и деонтологические принципы при оказании психиатрической помощи	Принципами этики и деонтологии при оказании психиатрической помощи	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
5.	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	Основные принципы диагностики психических расстройств			Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
6.	ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к	Основные алгоритмы первой помощи в	Выбирать наиболее адекватные приемы оказания	Основные алгоритмы первой помощи в случае возникновения	Контрольные вопросы, тестовые задания,

		самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	случае возникновения необходимости оказания первой помощи пациентам с психическим и расстройствами. Основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	первой помощи психически больным и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	необходимости оказания первой помощи пациентам с психическими расстройствами. Основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ситуационные задачи
7.	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	Психологические основы профессионального взаимодействия. Психологию малых групп. Психологию лечебного взаимодействия.	организовать и координировать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организации и координации работы команды, вырабатывания командной стратегии для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

8.	ОПК-3	способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	Особенности современных источников знаний по психиатрии.	Работать с современным источниками научной и научно-практической психиатрии		Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
9.	ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Особенности современных электронных источников знаний по психиатрии.	Работать с современным электронными источниками научной и научно-практической психиатрии		Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
10.	ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	Основные принципы психогигиены и психопрофилактики	Применять в своей профессиональной деятельности основные принципы психогигиены и психопрофилактики		Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
11.	ОПК-7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим	Принципы этики и деонтологии при оказании психиатрической помощи	Реализовать этические и деонтологические принципы при оказании психиатрической помощи	Принципами этики и деонтологии при оказании психиатрической помощи	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

		медицинским персоналом, пациентами и их родственниками				
12.	ПК-1	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	Основные принципы психогигиены и психопрофилактики	Применять в своей профессиональной деятельности основные принципы психогигиены и психопрофилактики		Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
13.	ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Основы эпидемиологии и психических и наркологических расстройств	Основные противоэпидемические мероприятия в отношении психических и наркологических расстройств		Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
14.	ПК-4	способностью и	Психические			Контроль

		<p>готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>	<p>расстройства которые могут развиваться в следствие различных профессиональных вредностей</p>			<p>ные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
15.	ПК-7	<p>способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки</p>	<p>Роли алиментарных факторов в развитии психических расстройств. Значение правильного питания как одного из факторов здорового образа жизни и психопрофилактики.</p>			<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
16.	ПК-8	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологически</p>	<p>Факторы среды которые могут привести к</p>			<p>Контрольные вопросы, тестовые задания,</p>

		х экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	формированию психических и наркологических расстройств			ситуационные задачи
17.	ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	Факторы среды которые ведут к формированию психических и наркологических расстройств			Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
18.	ПК-11	способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	Вредные профессиональные факторы, в т.ч. отравления, которые могут вести к формированию психических расстройств			Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

19.	ПК-14	<p>способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>- основные принципы лечения, профилактик и и реабилитации и в психиатрии, основные психотропные средства и методы психотерапевтической коррекции;</p> <p>- правила неотложной госпитализации психически больных, представляющих социальную опасность</p>	<p>- оценивать остроту и тяжесть психического расстройства у больного или пострадавшего, выявлять признаки неотложного состояния;</p> <p>- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях (эпилептический статус, психомоторное возбуждение, острый психоз);</p> <p>- оценивать степень социальной опасности психически больных и степень риска суицидального поведения;</p> <p>- определять показания к вызову специализированной бригады скорой психиатрической помощи.</p> <p>- оказывать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф</p>	<p>- диагностики психических нарушений, являющихся симптомами жизнеопасного соматоневрологического заболевания, травмы, инфекции, интоксикации;</p> <p>- выявления признаков психического расстройства, представляющего непосредственную опасность для самого больного или для окружающих жизни</p> <p>- оказания неотложной и первой врачебной помощи при психических расстройствах</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
20.	ПК-15	<p>способностью и готовностью к</p>	<p>Основные принципы</p>			<p>Контрольные</p>

		проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	санитарно-просветительской работы в отношении развития, профилактики и лечения психических и наркологических расстройств			вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
21.	ПК-16	способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Особенности проведения гигиенического воспитания детей и подростков в от ношении профилактик и и раннего выявления психических и наркологических расстройств.			Контроль ные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
22.	ПК-17	способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	Особенности психологии профессиона льной коммуникаци и			Контроль ные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
23.	ПК-18	способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового	- сущность психогигиены, первичной, вторичной и третичной психопрофилактики			Контроль ные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

		образа жизни				
24.	ПК-20	способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	Особенности проведения профилактических мероприятий в отношении психиатрических расстройств в различных чрезвычайных ситуациях			Контроль ные вопросы, тестовые задания, ситуацио нные задачи
25.	ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	- общие сведения о структуре психической заболеваемости населения; - основные принципы организации психиатрической и наркологической помощи населению; - этиологические, предрасполагающие и преципитирующие факторы развития наиболее распространенных психических заболеваний; роль экологии, стресса, профессиональных вредностей и злоупотребления психоактивными веществами в их			Контроль ные вопросы, тестовые задания, ситуацио нные задачи

			происхожден ии			
26.	ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	Особенности заболеваемос ти психических и расстройства. Основы эпидемиолог ии психических расстройства			Контроль ные вопросы, тестовые задания, ситуацио нные задачи
27.	ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Особенности, распростране нность и выявления причин развития психических и наркологичес ких расстройств			Контроль ные вопросы, тестовые задания, ситуацио нные задачи
28.	ПК-27	способностью и готовностью к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	Современные методики сбора и обработки информации о состоянии психического здоровья населения.			Контроль ные вопросы, тестовые задания, ситуацио нные задачи

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-27	Общие вопросы психиатрии и наркологии.
2.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-27	Частная психиатрия. Психогигиена и психопрофилактика.
3.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-27	Наркология

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		10
Аудиторные занятия (всего)		48		48
В том числе:				
Лекции		12		12
Практические занятия (ПЗ)	1	36		36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		24		24
В том числе:				
Подготовка к занятиям		24		24
Реферат (написание и защита)				
Вид промежуточной аттестации-				зачет
Общая трудоемкость часы/ зач. Ед.	2	72		72/2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Общие вопросы психиатрии и наркологии.	4	12			2	18
2.	Частная психиатрия. Психогигиена и психопрофилактика.	6	20			20	46
3.	Наркология	2	4			2	8
	Итого	12	36			24	72

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 10)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Предмет и задачи психиатрии, методы исследования. Организационная структура психиатрической помощи в РФ. Законодательная база оказания психиатрической помощи. Эпидемиология психических расстройств. Причины, течение и исходы психических расстройств.	2	Мультимедийная презентация
2.	Психогигиена и психопрофилактика. Значение факторов внешней среды в развитии психических расстройств. Понятие здоровья и болезни в психиатрии. Предболезненные состояния.	2	Мультимедийная презентация
3.	Основы общей психопатологии. Основы психиатрической терминологии, основные симптома психических расстройств, основные психопатологические синдромы. Принципы классификации психических расстройств. Психогигиена и психопрофилактика психогенных заболеваний. Неврозы: неврастения, невроз навязчивых состояний, истерия. Ассоциированные со стрессом психические расстройства: расстройства адаптации, ПТСР, аффективно-шоковые реакции. Психосоматические заболевания.	2	Мультимедийная презентация
4.	Психогигиена и психопрофилактика эндогенных психических расстройств. Шизофрения – определение, клинические формы, понятие шизофренического дефекта. Аффективные расстройства – биполярное аффективное расстройство, рекуррентное депрессивное расстройство. Неглубокие депрессии: понятие «маскированных депрессий», особенности течения, диагностики. Психогигиена и психопрофилактика экзогенных и экзогенно-органических психических расстройств.	2	Мультимедийная презентация
5.	Наркология. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Основные группы психоактивных веществ. Алкоголизм: стадийность, алкогольные психозы. Нехимические зависимости. Вопросы профилактики.	2	Мультимедийная презентация
6.	Неотложные состояния в психиатрии. Роль и обязанности врача при оказании неотложной помощи. Психомоторное возбуждение: возможные причины, тактика ведения больного. Понятия судорожного припадка и эпилептического статуса, Особенности их клинических проявлений. Клинические особенности истерического и эпилептического припадков.	2	Мультимедийная презентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 10)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
--------	------------------------------	------	-----------------------

1.	Предмет и задачи психиатрии, методы исследования. Основные принципы организации психиатрической помощи. Правовые и этические основы оказания психиатрической помощи. Эпидемиология психических и поведенческих расстройств.	4	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.
2.	Психогигиена и психопрофилактика. Значение факторов внешней среды в развитии психических расстройств. Причины, течение и исходы психических расстройств. Понятие здоровья и болезни в психиатрии. Предболезненные состояния. Принципы классификации психических расстройств. Личностные расстройства – этиология, диагностика, классификация, терапевтические подходы.	4	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.
3.	Основы общей психопатологии. Основы психиатрической терминологии, основные симптомы психических расстройств, основные психопатологические синдромы.	4	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.
4.	Психогигиена и психопрофилактика эндогенных психических расстройств. Шизофрения – определение, клинические формы, понятие шизофренического дефекта. Аффективные расстройства – биполярное аффективное расстройство, рекуррентное депрессивное расстройство. Неглубокие депрессии: понятие «маскированных депрессий», особенности течения, диагностики. Лечение.	4	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.
5.	Психогигиена и психопрофилактика психогенных заболеваний. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства: агорофобия, социальные фобии, изолированные фобии, паническое расстройство, генерализованное тревожное расстройство, обсессивно-компульсивное расстройство, ассоциированные со стрессом психические расстройства (острая реакция на стресс, ПТСР, расстройства адаптации), диссоциативные расстройства, невращения и соматоформные расстройства. Психосоматические заболевания. Основные терапевтические подходы.	4	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.
6.	Психогигиена и психопрофилактика психических заболеваний позднего возраста. Инволюционные психические расстройства. Психические расстройства при сосудистых и нейродегенеративных заболеваниях головного мозга. Лечение.	4	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.
7.	Психогигиена и психопрофилактика экзогенных и экзогенно-органических психических расстройств. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Психические расстройства при эпилепсии. Лечение. .	4	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.
8.	Наркология. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Основные группы психоактивных веществ. Наркомании. Токсикомании. Алкоголизм: стадийность, алкогольные психозы. Нехимические зависимости. Лечение.	4	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.

9.	Неотложные состояния в психиатрии. Роль и обязанности врача при оказании неотложной помощи. Психомоторное возбуждение: возможные причины, тактика ведения больного. Понятия судорожного припадка и эпилептического статуса, Особенности их клинических проявлений. Клинические особенности истерического и эпилептического припадков. Тактика врача.	4	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.
----	--	---	---

5.4. Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии
	нет		

5.5. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуац.з адач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	10	Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы, тестовый контроль, зачет	Общие вопросы психиатрии и наркологии	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	30	350	50
2.	10	Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы, тестовый контроль, зачет	Частная психиатрия	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	60	300	50
3.	10	Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы, тестовый контроль, форма промежуточной аттестации зачет	Наркология	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	135	564	50

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания

1. Обсессивно-фобический синдром встречается при:
 - а. неврозе навязчивых состояний
 - б. шизофрении
 - в. органических заболеваниях головного мозга
 - г. **всех перечисленных расстройств**

2. Ведущим в возникновении невроза является
 - д. **личностная предрасположенность и особенности переработки психотравмирующей ситуации**
 - е. наследственность
 - ж. острая психотравмирующая ситуация
 - з. органическая патология мозга

3. Ведущим в возникновении посттравматического стрессового расстройства является:
 - и. черепно-мозговая травма
 - к. личностные особенности
 - л. **психотравмирующая ситуация**
 - м. постстрессовая ситуация

4. Симптомы посттравматического стрессового расстройства включают в себя
 - н. расстройства мышления
 - о. **воспоминания о травматическом событии**
 - п. слуховые галлюцинации
 - р. бред преследования
 - с. все перечисленное

5. Симптомы посттравматического стрессового расстройства могут быть подразделены на две группы:
 - т. **репереживание и избегание**
 - у. сужение и расширение
 - ф. достижение и избегание
 - х. развитие и регресс

2. Контрольные вопросы

- Предмет и задачи психиатрии.
- Основные этапы развития клинической психиатрии
- Принципы современной классификации психических заболеваний.
- Основные положения законодательства о психиатрической помощи.
- Организация психиатрической помощи в России.
- Недобровольная госпитализация.
- Причины возникновения психических расстройств.
- Основные психопатологические синдромы.
- Продуктивная и негативная симптоматика. Диагностическое и прогностическое значение этих понятий.
- Методы обследования, применяемые в психиатрии.

3. Ситуационные задачи

Задача № 1. Во время учебного дня ученик пятого класса начинает вести себя возбужденно: кричать, драться со сверстниками, рвать на себе одежду. Школьный педагог

отвел ребенка на прием к детскому психиатру. Мальчик не возражает против осмотра психиатра. Врач-психиатр освидетельствовал ребенка. Правильны ли в правовом смысле действия педагога и врача в отношении мальчика?

Задача № 2. Находящийся на динамическом диспансерном наблюдении в психоневрологическом диспансере пациент ежегодно проходит стационарное лечение в психиатрической больнице в связи с обострениями шизофрении. Он обратился в районную поликлинику по месту жительства с просьбой направить его на санаторно-курортное лечение в связи с обострением холецистопанкреатита. Наличие данного заболевания было подтверждено участковым терапевтом и хирургом. Участковый терапевт и заведующий поликлиникой отказали ему в его просьбе, учитывая тот факт, что больной продолжает страдать хроническим психическим заболеванием и длительное время состоит на учете у психиатров. Правомерен ли отказ?

Задача № 3. Гражданин обратился для трудоустройства в отдел кадров. Начальник отдела кадров, ознакомился с документами и отказал гражданину в трудоустройстве в связи с тем, что тот был комиссован из армии в связи с психическим расстройством, аргументируя тем, что предприятие, на которое хочет устроиться работник заявитель, является оборонным и не позволяет трудоустраивать лиц с психическими расстройствами.

Правомерны ли действия начальника отдела кадров?

Задача № 4. При приеме на работу контролером в ОТК оборонного предприятия сотрудник отдела кадров попросил гражданина принести справку из психоневрологического диспансера о том, что он не состоит на учете у психиатров. Правильны ли действия сотрудника отдела кадров?

Задача № 5. Руководитель предприятия, выступая ответчиком в гражданском судебном процессе по трудовому конфликту, обратился с письменным запросом к главному врачу психиатрического учреждения о том, не состоит ли истец по данному судебному процессу на учете у психиатров, так как у него возникли сомнения в психической полноценности истца. Главный врач дал ответ, что гражданин состоит на учете, не указывая при этом диагноз психического заболевания. Правомерны ли действия главного врача?

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки, подготовка к зачету)	24	Опрос с использованием контрольных вопросов, решение ситуационных задач зачет

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(Приложение Б):

а) основная литература:

Коркина М.В. и др. Психиатрия, 2006 г.

Иванец Н.Н. Психиатрия и наркология, 2006 г.

б) дополнительная литература: нет.

в) программное обеспечение: нет

г) базы данных, информационно-справочные системы

сайт кафедры психиатрии СЗГМУ им. И.И. Мечникова - <http://psychiatry.spb.ru/>

Раздел кафедры психиатрии и наркологии в системе дистанционного обучения Moodle СЗГМУ им. И.И. Мечникова

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

5 учебных комнат на базе СПбГКУЗ «Психиатрическая больница св. Николая Чудотворца», наб. р. Мойки д. 126, 1 этаж (Договор №51/2015-ОПП о практической подготовке медицинских работников от 20.02.2015):

Учебная комната №1 – 18,0 кв.м.

Учебная комната №2 – 40,4 кв.м.

Учебная комната №3 – 22,1 кв.м

Учебная комната №4 – 27,2 кв.м

Учебная комната №5 – 29,9 кв.м.

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: 11 парт и 82 стула

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет

е. Аппаратура, приборы:

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 5 персональных компьютеров и 2 мультимедийных проектора.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Психиатрия, наркология»

Для эффективного изучения разделов дисциплины Психиатрия, наркология необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.