

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Дисциплина специальности» (Фтизиатрия)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии

Курс 2 Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа / 4 зач. ед.

2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. №1200 в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. №464, и паспорта научной специальности 14.01.16 Фтизиатрия, представленного на сайте ВАК.

Составители рабочей программы:

Елькин А.В., заведующий кафедрой фтизиопульмонологии и торакальной хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, доктор медицинских наук, профессор

Кондакова М.Н., профессор кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, доктор медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии

« 13 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор  А.В. Елькин

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

« 28 » марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

« 29 » марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В.

1. Цели и задачи модуля:

Цель: изучение модуля «Дисциплина специальности» (Фтизиатрия) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.16 Фтизиатрия и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.16 Фтизиатрия и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.16 Фтизиатрия.

2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Фтизиатрия) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

Умения:

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методоло-

гически корректных программ научного поиска;

- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

Навыки:

- методами составления макета базы данных для научного исследования;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.16 Фтизиатрия, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Планируемые результаты.

Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Фтизиатрия) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности фтизиатрии.	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по специальности фтизиатрия на иностранном языке.	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в дисциплине фтизиатрия.	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности.	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Содержание процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в специальности фтизиатрия.	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований в области фтизиатрии.	Проведения научных исследований в области фтизиатрии	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию ла-	Общих принципов использования лабо-	Выбирать методы лабораторных и инст-	Применения методов	Вопросы для собе-

		бораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	ракторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов.	рументальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по дисциплине.	лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	седования. Типовые контрольные задания.
8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины по специальности фтизиатрия.	современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности фтизиатрия	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области фтизиатрии.	Проведения научных исследований в областиклинической медицины по специальности фтизиатрия с использованием новейших технологий и современных методов терапии, возникновение побочных явлений, коморбидности заболеваний, взаимодействий лекарственных	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. Ситуационные задачи.

					венных препаратов, прогноз и профилактику заболеваний	
9.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине фтизиатрия.	Профессиональную часть ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципы формирования компетенций по дисциплине фтизиатрия.	Использовать результаты научных исследований в области фтизиатрии в педагогической деятельности.	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине фтизиатрия	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Зачет	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. ед.	4	144	54	90

5. Содержание модуля

5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Фтизиатрия) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Патогенез туберкулеза, изучение свойств возбудителя микобактерий	2		8	–	–		16	26

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
	туберкулеза, взаимодействие возбудителя туберкулеза и организма больного, методы выявления микобактерий туберкулеза, иммунологические, генетические, патоморфологические, биохимические, патофизиологические изменения в организме больных в процессе болезни и лечения.								
2.	Клинические проявления туберкулеза органов дыхания у детей, подростков и взрослых, нарушения функции органов дыхания и других органов и систем при туберкулезе, туберкулез с сопутствующими заболеваниями, диагностика туберкулеза органов дыхания с использованием клинических, лабораторных, лучевых, бронхолегочных и других методов исследования, дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания и других заболеваний легких.	4		4	–	–		16	24
3.	Лечение туберкулеза органов дыхания: химиотерапия, патогенетическая терапия, санаторно-курортное лечение, амбулаторная химиотерапия, организационные формы проведения химиотерапии, реабилитационное лечение туберкулеза и его последствий.	2		4	–	–		12	18
4.	Выявление, эпидемиология и статистика туберкулеза, диспансерное наблюдение за контингентами больных туберкулезом, организация борьбы с туберкулезом. Профилактика, противотуберкулезная вакцинация, химио-профилактика, санитарная профилактика туберкулеза, лучевая диагностика, туберкулинодиагностика, бактериологическая и молекулярно-генетическая диагностика в выявлении туберкулеза, эпидемиология туберкулеза в меняющихся условиях, изучение резервуара туберкулезной инфекции и путей заражения, взаимозаражения туберкулезом человека и животных, новые формы противотуберкулезных мероприятий, диспансерной, стационарной и санаторной работы, статистической отчетности и обработки статистических данных.	2		4	-	-		12	18

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
5.	Внелегочный туберкулез, патогенез, распространенность, статистика, выявление, организация противотуберкулезных мероприятий, диспансерное наблюдение за больными туберкулезом костей и суставов, мочевых и половых органов, лимфатических узлов, глаз, желудочно-кишечного тракта, кожи и других локализаций.	2		4	-		-	16	22
	Итого	12		24	-		-	72	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр–3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Состояние и перспективы развития противотуберкулезной службы на современном этапе. Законодательная база. Основные директивные документы и инструктивно-методические материалы в области организации борьбы с туберкулезом. Организационные принципы противотуберкулезной помощи населению. Эпидемиология туберкулеза в современных условиях. Организация противоэпидемических мероприятий по туберкулезу. Организация работы противотуберкулезного диспансера. (УК-1, ОПК-2)	2	РР – презентация
2.	Современные направления выявления и диагностики туберкулеза Современные методы выявления туберкулеза легких и внелегочных локализаций. Лабораторные методы исследования. Стандартные и современные методики выявления возбудителя туберкулеза. Иммунодиагностика – Аллерген Туберкулезный Рекомбинантный (АТР), Т-спот. Лучевые методы исследования. Рентгеносемиотика органов дыхания. Понятие об основных скиалогических категориях. Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов. Принципы протоколирования рентгенологической документации и формулировки диагностического заключения. Спиральная компьютерная томография. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения. Разделы, клинические формы туберкулеза. (УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<p>Актуальные проблемы сочетания туберкулеза и сопутствующих заболеваний и перспективы совершенствования лечения коморбидных состояний на современном этапе.</p> <p>Туберкулез и сердечно-сосудистые заболевания. Туберкулез и гипертоническая болезнь. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Патогенетические взаимоотношения. Туберкулез и сахарный диабет. Туберкулез и поражение щитовидной железы. Туберкулез и шизофрения. Клиническое течение сочетанного туберкулеза. Основные клинические формы. Преобладание экссудативных и казеозных процессов. Лечение. Туберкулез, алкоголизм и наркомания. Особенности течения и выявления туберкулеза у больных алкоголизмом. ВИЧ-ассоциированный туберкулез. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1)</p>	2	РР – презентация

5.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p>Клинико-рентгенологические особенности диссеминированных форм туберкулеза на современном этапе и пути совершенствования дифференциальной диагностики диссеминированных поражений легких.</p> <p>Диссеминированный туберкулез легких. Общая характеристика. Варианты в зависимости от путей распространения туберкулезной инфекции. Клинические варианты - острый, подострый, хронический. Клиника различных вариантов. Рентгеносемиотика различных вариантов. Внелегочные локализации процесса. Дифференциальная диагностика. Течение. Особенности лечения. Исходы. Клинико-эпидемиологические особенности диссеминированного туберкулеза легких на современном этапе. (УК-5, ОПК-5, ПК-1)</p>	2	РР – презентация
2.	<p>Инfiltrативный туберкулез легких как одна из наиболее значимых проблем современной практической фтизиатрии. Перспективы современных инноваций для повышения качества медицинской помощи.</p> <p>Инfiltrативный туберкулез лёгких. Определение. Особенности патогенеза. Особенности патоморфоло</p>	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	гии. Характер тканевых реакций. Клинико-рентгенологические варианты инфильтратов. Рентгенологическая диагностика. Клинико-эпидемиологические особенности на современном этапе. Дифференциальная диагностика. Ускоренные методы определения лекарственной устойчивости МБТ. Особенности лечения. Исходы. (УК-4, ОПК-2, ПК-1)		
3.	Современные принципы и стандарты лечения больных туберкулезом и пути повышения эффективности терапии. Основные директивные документы и инструктивно-методические материалы. Принципы этиотропного, патогенетического, коллапсотерапии и оперативного лечения при туберкулезе. Стандартные режимы химиотерапии: принципы формирования, сроки проведения, критерии эффективности Пути преодоления формирования ЛУ МБТ. (ОПК-2, ПК-1)	2	РР – презентация

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	Организационно-правовое обеспечение специальности фтизиатрия в современном мире. Методы проведения научного исследования в специальности фтизиатрия Фтизиатрия как мультидисциплинарная клиническая специальность. Правовые и экономические аспекты фтизиатрии в мировой и отечественной практике. Основные современные директивные и нормативные документы врача-фтизиатра. Нормы этики и деонтологические принципы в области фтизиатрии. (УК-5) Планирование, организация и проведение научного исследования в области фтизиатрии с выбором современных методов выявления, диагностики и лечения микозов у больных деструктивными формами туберкулеза. (ПК-1)	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий на примере планируемой темы НКР (диссертации) составьте перечень возможных критических последствий присоединения микотической инфекции у пациентов с деструктивным туберкулезом и предложите алгоритм их предупреждения.
2.	Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности фтизиатрия Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурс-	4	Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
	сом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности фтизиатрия. Составление плана профессионального развития. (УК-6)		Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.
3.	Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности фтизиатрия, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме. Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности фтизиатрия. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК 1, УК 4, ОПК-3)	4	Контрольное задание: на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности фтизиатрия Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности фтизиатрия. (ОПК-2)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности фтизиатрия Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов клинических, рентгенологических, микробиологических и лабораторных исследований. (ОПК 5)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов клинических, рентгенологических, микробиологических и лабораторных исследований.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
3.	Практическое использование результатов научных исследований по специальности фтизиатрия в педагогической деятельности. Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине фтизиатрия Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса фтизиатрия. (ПК-2)	4	Контрольное задание: 1. На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по фтизиатрии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации 2. В качестве преподавателя разработать для студентов ситуационную задачу по теме собственной диссертации.

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Патогенез туберкулеза, изучение свойств микобактерий туберкулеза, методы выявления микобактерий туберкулеза, иммунологические, биохимические, патофизиологические изменения в организме больных в процессе болезни и лечения.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	5	2	1
2	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспи-	Клинические проявления туберкулеза, нарушения функции органов дыхания и других	Собеседование, выполнение типовых контрольных зада-	12	2	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		ранта, контроль освоения темы)	органов и систем при туберкулезе, диагностика туберкулеза с использованием клинических, лабораторных, лучевых, и других методов исследования. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания и других заболеваний легких.	ний, решение ситуационных задач.			
3	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					
4	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Лечение туберкулеза органов дыхания: химиотерапия, патогенетическая терапия, санаторно-курортное лечение, амбулаторная химиотерапия, организационные формы проведения химиотерапии, реабилитационное лечение туберкулеза и его последствий.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6	2	1
5	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Выявление, эпидемиология и статистика туберкулеза, диспансерное наблюдение за контингентами больных туберкулезом, организация борьбы с туберкулезом.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6	2	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
6	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Внелегочный туберкулез, патогенез, распространенность, статистика, выявление, организация мероприятий, диспансерное наблюдение за больными туберкулезом костей и суставов, мочевых и половых органов, лимфатических узлов, глаз, желудочно-кишечного тракта, кожи и других локализаций.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	7	2	1
7	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	36	10	5

6.1. Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Эпидемиология туберкулеза. Источники туберкулезной инфекции. Пути заражения туберкулезом. Социальная обусловленность туберкулезной инфекции.
2. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.
3. Морфология туберкулезного воспаления и характеристика составляющих его клеток. Понятие о патоморфозе и танатогенезе при туберкулезе. Истинный (индуцированный) и ложный патоморфоз.
4. Казеозная пневмония. Особенности остро прогрессирующих форм туберкулеза. Частота. Особенности клиники. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Исходы.

6. Диагностика туберкулеза периферических лимфатических узлов. Значение цитологического и гистологического исследования. Дифференциальная диагностика туберкулеза периферических узлов с другими заболеваниями неспецифической природы.

Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составить рейтинг факторов медицинского и социального риска, предопределяющих развитие коморбидной патологии у лиц, страдающих туберкулезом легких.
2. Разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.
3. На примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008..

Пример ситуационной задачи

С целью оценки возможности повышения клинической эффективности лечения больных туберкулезом легких путем назначения бедаквилина (Сиртуро) в составе пятого (V) режима химиотерапии Проведен сравнительный анализ эффективности применения бедаквилина (Сиртуро) в комплексной терапии туберкулеза легких среди впервые выявленных пациентов и больных из контингентов. С учетом спектра назначенных противотуберкулезных препаратов, пациенты с туберкулезом легких, выделяющие МЛУ-штаммы возбудителя, разделены на 2 группы:

Основная группа – 38 больных, получавших бедаквилин (Сиртуро).

Группа сравнения -30 больных, в лечении которых данный препарат не использовался. В каждой группе проведено разделение пациентов с учетом времени выявления туберкулеза и наличия предыдущих курсов противотуберкулезной терапии (впервые выявленные больные и пациенты из контингента противотуберкулезной службы)

При оценке эффективности лечения учитывались показатели купирования или уменьшения симптомов интоксикации, абациллирования, закрытия полостей распада на момент завершения курса бедаквилина (Сиртуро) (в среднем -24 недели). Полученные результаты представлены в таблице.

Суммарная оценка эффективности бедаквилина (Сиртуро) через 6 месяцев терапии

Показатель		Основная группа n=38		Группа сравнения n=30	
		в/в n=16	Конт n=22	в/в n=11	Конт n=19
Купирование симптомов интоксикации	Абс	16	16	10	14
	%%	100,0%	72,7%	90,9%	73,6%
Прекращение выделения МБТ	Абс	13	3	7	3
	%%	81,3%	13,6%	63,6%	15,8%
Закрытие полостных образований	Абс	9	1	5	0
	%%	56,3%	4,5%	45,5%	0,0%

Вопросы:

1. Укажите группу больных, в которой были отмечены наиболее эффективные результаты лечение (учитывая результаты статистического анализа).

2. Почему, на Ваш взгляд, эффективность противотуберкулезной терапии среди больных из контингентов значительно уступает эффективности в других группах исследования.

3. Как следует изменить сроки лечения бедаквилином (Сиртуро) для данной категории больных?

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

7.1 Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные достижения скрининга туберкулеза и методы ускоренного определения лекарственной устойчивости МБТ	12	<p>1. Матушкина, Юлия Викторовна Спиральная компьютерная томография в диагностике поражения внутригрудных лимфатических узлов при туберкулезе легких, 2008 [Электронный ресурс] http://medical-diss.com/medicina/spiralnaya-kompyuternaya-tomografiya-v-diagnostike-porazheniya-vnutrigrudnyh-limfaticeskikh-uzlov-pri-tuberkulyoze-lyogki#ixzz3rCSf49mK</p> <p>2. Даулетова, Янина Анатольевна Оптимизация диагностики туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов у детей 2009 г. Медицинские Диссертации http://medical-diss.com/medicina/optimizatsiya-diagnostiki-tuberkulyoza-vnutrigrudnyh-limfaticeskikh-uzlov-u-detey#ixzz3rCUo9NAR</p> <p>3. Ломова, Лариса Алексеевна Эффективность амбулаторного лечения больных туберкулезом легких при отрицательных результатах микроскопии мокроты в регионе с высоким уровнем лекарственной устойчивости возбудителя. 2013 г. Медицинские Диссертации http://medical-diss.com/medicina/effektivnost-ambulatornogo-lecheniya-bolnyh-tuberkulezom-legkih-pri-otritsatelnyh-rezultatah-mikroskopii-mokroty-v-region#ixzz3rCVJdQU</p>	Собеседование
Современные направления и достижения в иммунодиагностике туберкуле-	16	<p>1. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html ЭМБ «Консультант врача».</p>	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
за			
Анализ мирового и отечественного опыта в дифференциальной диагностике заболеваний легких	16	1. Туберкулез и социально значимые заболевания https://elibrary.ru/title_about.asp?id=56877 2. Туберкулез и болезни легких https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28850 3. Фтизиатрия и пульмонология https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32573 4. Пульмонология https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9024	Собеседование
Новые противотуберкулезные препараты: возможности, достоинства и недостатки	12	1. Туберкулез и болезни легких https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28850 2. Фтизиатрия и пульмонология https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32573 3. Пульмонология https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9024 4. Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» http://www.antibiotic.ru/cmasc/	Собеседование
Итого	56		

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не планируются

7.3. Примерная тематика рефератов: не планируются

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б):

Основная литература:

1. Фтизиатрия. национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.
2. Пульмонология: Национальное руководство./ Под ред. А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 960 ст.
3. Респираторная медицина: Руководство в 2 т. / Под ред. А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. – Т.1 -742 с.
4. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Под ред. чл.-корр. РАМН, профессора Ю.Н. Левашева, профессора Ю.М. Репина. – СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2006. – 515 с.

Дополнительная литература:

5. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан : Комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 520 с.
6. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: пер. с англ. / Триша Гринхальх; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова; 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 282 с.
7. Руководство по лабораторным методам диагностики[Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html> ЭМБ «Консультант врача»
8. Матушкина, Юлия Викторовна Спиральная компьютерная томография в диагностике поражения внутригрудных лимфатических узлов при туберкулезе легких, 2008 [Электронный ресурс]

<http://medical-diss.com/medicina/spiralnaya-kompyuternaya-tomografiya-v-diagnostike-porazheniya-vnutrigrudnyh-limfaticeskikh-uzlov-pri-tuberkulyoze-lyogki#ixzz3rCSf49mK>

9. Даулетова, Янина Анатольевна Оптимизация диагностики туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов у детей 2009 г. Медицинские Диссертации

<http://medical-diss.com/medicina/optimizatsiya-diagnostiki-tuberkulyoza-vnutrigrudnyh-limfaticeskikh-uzlov-u-detey#ixzz3rCUo9NAR>

10. Ломова, Лариса Алексеевна Эффективность амбулаторного лечения больных туберкулезом легких при отрицательных результатах микроскопии мокроты в регионе с высоким уровнем лекарственной устойчивости возбудителя. 2013 г. Медицинские Диссертации

<http://medical-diss.com/medicina/effektivnost-ambulatornogo-lecheniya-bolnyh-tuberkulezom-legkih-pri-otritsatelnyh-rezultatah-mikroskopii-mokroty-v-region#ixzz3rCVJdQU>

11. Дауров, Рамазан Борисович Эффективность химиотерапии у впервые выявленных больных деструктивным туберкулезом легких с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя при раннем назначении резервных химиопрепаратов. 2011 г. Медицинские Диссертации

<http://medical-diss.com/medicina/effektivnost-himioterapii-u-vpervye-vyyavlennyh-bolnyh-destruktivnym-tuberkulezom-legkih-s-mnozhestvennoy-lekarstvennoy-u#ixzz3rCVpN868>

12. Шевчук, Юлия Анатольевна Состояние внутригрудных лимфатических узлов в норме по данным мультиспиральной компьютерной томографии, 2011 г. Медицинские Диссертации

<http://medical-diss.com/medicina/sostoyanie-vnutrigrudnyh-limfaticeskikh-uzlov-v-norme-po-dannym-multispiralnoy-kompyuternoy-tomografii#ixzz3rCTI4nYL>

13. Киселева, Юлия Юрьевна Эффективность и отдаленные результаты стандартных режимов химиотерапии у впервые выявленных и ранее леченых больных туберкулезом легких в зависимости от лекарственной чувствительности микобактерий 2013 г. Медицинские Диссертации

<http://medical-diss.com/medicina/effektivnost-i-otdalennye-rezultaty-standartnyh-rezhimov-himioterapii-u-vpervye-vyyavlennyh-i-ranee-lechenyh-bolnyh-tuber#ixzz3rCWE57bK>

14. Исаева, Тамила Хисамутдиновна Течение и эффективность лечения впервые выявленных больных туберкулезом легких в зависимости от генотипа M.tuberculosis 2012 г. Медицинские Диссертации

<http://medical-diss.com/medicina/techenie-i-effektivnost-lecheniya-vpervye-vyyavlennyh-bolnyh-tuberkulezom-legkih-v-zavisimosti-ot-genotipa-m-tuberculosis#ixzz3rCWm8tOX>

15. Шинкаренко, Елена Владимировна Совершенствование ультразвукового исследования в диагностике плевритов различной этиологии и образований субплеврально расположенной легочной паренхимы 2011 г. Медицинские Диссертации

<http://medical-diss.com/medicina/sovershenstvovanie-ultrazvukovogo-issledovaniya-v-diagnostike-plevritov-razlichnoy-etiiologii-i-obrazovaniy-subplevralno-r#ixzz3rCXRMEP8>

16. Вестник СЗГМУ им. И.И. Мечникова
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37953

17. Журнал инфектологии
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=31905

18. Медицинская иммунология
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8827

19. Инфекция и иммунитет
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32150

20. Российский медицинский журнал
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9337

21. Туберкулез и социально значимые заболевания
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=56877

22. Туберкулез и болезни легких
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28850

23. Фтизиатрия и пульмонология
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32573
24. Пульмонология
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9024
25. Медицинский Альянс
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=51002
26. Российский медицинский журнал
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9337

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

27. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
28. Scopus - <https://www.scopus.com>
29. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
30. Электронно-библиотечная система elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
31. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» -
<http://www.rosmedlib.ru>
32. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» -
<http://www.studmedlib.ru>
33. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
34. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
35. Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» <http://www.antibiotic.ru/cmasc/>
36. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
<http://www.dissercat.com>
37. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
38. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
39. Комитет по здравоохранению Ленинградской области
<http://www.health.lenobl.ru/>
40. Биомедицинский журнал - <http://www.medline.ru/>
41. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
42. <http://www.booksmed.com/endokrinologiya>
43. <http://meduniver.com/Medical/Book/47.html>

9. Материально-техническое обеспечение модуля

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитория кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии №15 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав.2/4, 1 этаж, учебная комната	27,0	Парты 12 с сиденьями Стол, стулья 2.	компьютер доска меловая негатоскоп длинный мульти-	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard

					медийный проектор.	2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU-SOLPNLAcadm cDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
2	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, препода-	20 персональных компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, мо-	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА

				<p>вателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта учебная, 12 шкафов – библиотечных каталогов.</p>	<p>нитель, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя.</p>	<p>25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU-SOLPNLAcdm cDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);</p>
--	--	--	--	--	---	---

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходиться на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Фтизиатрия, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах,

оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.