

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
модуля «Дисциплина специальности» (Восстановительная медицина, спортивная  
медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия)

Направление подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина

Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации

Курс 2 Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/ 4 зач. ед.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1198 в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 и паспорта научной специальности 14.03.11 - Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, представленного на сайте ВАК.

#### **Составители рабочей программы:**

Кириянова В.В. - заведующий кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Гаврилова Е.А. - заведующий кафедрой лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Гогуа М.С. - доцент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук;

Чабан А.А. - доцент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук;

Чурганов О.А. - профессор кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.п.н.

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедр: физиотерапии и медицинской реабилитации; лечебной физкультуры и спортивной медицины.

«13» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  В.В. Кириянова

#### **СОГЛАСОВАНО:**


с отделом образовательных стандартов и программ

«22» марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

«29» марта 2019 г.

Ученый секретарь  Н.В. Бакулина

## 1. Цели и задачи модуля:

**Цель:** изучение Модуля «Дисциплина специальности» (Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.03.11 - Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

### **Задачи:**

- Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.03.11 - Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия и применение их в научной и педагогической деятельности;
- Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.03.11 - Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

## 2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку I вариативная часть

**Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:**

**Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях**

### **Знания:**

- Методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования.
- Методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных.
- истории развития медицинской науки
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- логический аппарат критического научного мышления
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки.
- философских основ планирования;
- основных форм и способов личностного развития.
- современного актуального опыта исследования отечественных и зарубежных авторов в области педагогики высшей школы
- специфику и характерные особенности анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционную и лингвистическую специфику жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- фонд научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки
- Методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности
- Методологии сплошных и выборочных статистических исследований
- Технологии публичного представления результатов научных исследований

### **Умения:**

- Определять зависимые и независимые переменные для научного исследования.

- Составлять макет базы данных для научного исследования
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно- исследовательской деятельности
- Эффективно и продуктивно использовать знания по профессиональному и личностному планированию в целях научных исследований
- в устной форме критически анализировать, интерпретировать, обобщать, рецензировать работы отечественных и зарубежных авторов, а также четко и ясно выражать содержание преподаваемых курсов
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле.
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных.
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

#### **Навыки:**

- составления макета базы данных для научного исследования
- научного, диалектического, эвристического мышления
- принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий
- принятия ответственного решения при разрешении профессиональных коллизий и проблем
- герменевтическими навыками дискуссии, диалога понимания, планирования научного устного выступления, поддержания внимания аудитории
- диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований
- организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР
- получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности Навыками самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении данного модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», а также выполнения программ раздела «Научные исследования: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

### 3. Планируемые результаты.

#### Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			Оценочные средства
			Знания	Умения	Навыки	
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области фундаментальных исследований.	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критический анализ и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по «Восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

			физиотерапии на иностранном языке.			
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Норм этики и деонтологических принципов в области фундаментальной медицины, а также в дисциплине восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Содержание процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Принципов и методов научных исследований и доказательной медицины в специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований в области восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Проведения научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению	Методов публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять	Проведения анализа, обобщения и публичного	Вопросы для собеседования. Типовые

		результатов выполненных научных исследований		результаты исследования в печатной и электронной форме.	представления результатов в выполненных научных исследованиях.	контрольные задания.
7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в области фундаментальных исследований.	Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по дисциплине.	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов в лабораторных исследованиях в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области фундаментальной медицины по	Современных достижений, актуальных проблем в области фундаментальной медицины по специальности восстановительная медицина, спортивная	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области фундаментальной	Проведения научных исследований в областивосстановительной медицины, спортивной	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. Ситуаци-

		специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	медицины по специальност и восстановите льная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	медицины, лечебной физкульту ры, курортолог ии и физиотера пии с использова нием новейших технологий и современн ых методов диагностик и патологиче ских состояний.	онные задачи.
9.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности в области фундаментальной медицины по дисциплине восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Профессиональной части ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципы формирования компетенций по дисциплине восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Использовать результаты научных исследований в области восстанови тельной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортоло гии и физиотерапии в педагогич еской деятельности.	Самостоят ельной научно – педагогиче ской деятельнос ти в области фундамент альной медицины по дисциплин е восстанови тельная медицина, спортивная медицина, лечебная физкульту ра, курортолог ия и физиотера пия.	Вопросы для собесе дования. Типовые контроль ные задания.



#### 4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен	1	36		36
<b>Общая трудоемкость часы/зач. Ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

#### 5. Содержание модуля

**5.1. Разделы модуля "Дисциплина специальности" (Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия), а также выполнения программ раздела «Научные исследования» и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Разработка теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине; ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактику и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов. Разработка новых и оптимизация апробированных психотерапевтических методик для стабилизации эмоционально-волевой сферы спортсменов во время интенсивных физических нагрузок (соревнований).	2		6	–		–	16	24

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
2.	Изучение механизмов действия лечебных физических факторов на адаптивную саморегуляцию функций с учетом специфики воздействия и состояния функциональных резервов организма человека в целях создания новых системно-аналитических, психофизиологических и информационных технологий и методов лечения больных, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пострадавших и повышения физической работоспособности. Анализ воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека.	2	-	2	-	-	-	8	12
3.	Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных.	2	-	2	-	-	-	8	12
4.	Разработка методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов.	-	-	4		-	-		4
5.	Разработка вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных,	2		4	-	-	-	12	18

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
	профи-лактических и лечебно-восстано-вительных технологий, способов охра-ны и рационального использования курортных ресурсов. Обоснование алгоритма психокоррекционной работы штатных психологов санаторно-курорт-ных учреждений с лицами, имеющими посттравматические последствия различной степени тяжести.								
6.	Разработка теоретико-методологических и прикладных проблем психологической коррекции, психологической реабилитации и психотерапии в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии; психологическое обеспечение психогигиены, психопрофилактики, восстановительного лечения и реабилитации.	2		2	–	–	–	12	16
7.	Разработка фундаментальных и прикладных психологических проблем и психологического сопровождения восстановительного лечения, спортивной тренировки, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	2		4	–	–	–	16	22
	Итого	12		24	-	-	-	72	108

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр–3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Научно-методологические проблемы восстановительной медицины в России и за рубежом</b> Разработка теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине; ориентированного на	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	создание системы охраны здоровья человека, профилактику и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов. Разработка новых и оптимизация апробированных психотерапевтических методик для стабилизации эмоционально-волевой сферы спортсменов во время интенсивных физических нагрузок (соревнований). (УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2)		
2.	<b>Современные достижения в лечебной физической культуре</b> Изучение механизмов действия лечебных физических факторов на адаптивную саморегуляцию функций с учетом специфики воздействия и состояния функциональных резервов организма человека в целях создания новых системно-аналитических, психофизиологических и информационных технологий и методов лечения больных, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пострадавших и повышения физической работоспособности. Анализ воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека.(УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2)	2	РР – презентация
3.	<b>Современные подходы в разработке новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий</b> Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных.(УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2)	2	РР – презентация

### 5.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Современные проблемы разработки методов рационального использования средств физической культуры и спорта</b>	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	<p>Разработка методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов. (УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1)</p>		
2.	<p><b>Научно-методологические проблемы санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации</b> Разработка вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов. Обоснование алгоритма психокоррекционной работы штатных психологов санаторно-курортных учреждений с лицами, имеющими посттравматические последствия различной степени тяжести. (УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1)</p>	2	PP – презентация
3.	<p><b>Научно-методологические проблемы в разработке теоретико-методологических и прикладных проблем психологической коррекции, психологической реабилитации и психотерапии в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии</b> Разработка теоретико-методологических и прикладных проблем психологической коррекции, психологической реабилитации и психотерапии в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии; психологическое обеспечение психогигиены, психопрофилактики, восстановительного лечения и реабилитации. (УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1)</p>	2	PP – презентация

#### 5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p><b>Организация и методы проведения научного исследования в специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия</b></p> <p>Планирование, организация и проведение научного исследования в области восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</p> <p>(УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2)</p>	4	<p>Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>
2.	<p><b>Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия</b></p> <p>Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. Составление плана профессионального развития.</p> <p>(УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2)</p>	4	<p>Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.</p>
3.	<p><b>Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности</b> восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме.</p> <p>Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности анестезиология и реаниматология. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов</p>	4	<p>Контрольное задание: на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим</p>

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
	по наукометрическим показателям. (УК-1; УК-4; УК-5;УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2)		описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

#### 5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<b>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия</b> Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. (УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	<b>Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия</b> Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных исследований в специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. (УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных исследований и оборудования для мониторинга.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии ( типовые контрольные задания)
3.	<b>Практическое использование результатов научных исследований по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия в педагогической деятельности.</b> Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура,	4	Контрольное задание: 1. На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебная физкультура, курортология и физиотерапии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации 2. В качестве преподавателя разработать для студентов клинический сценарий.
	курортология и физиотерапия. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. (УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2)		

## 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы)	Разработка и усовершенствование методов восстановительной медицины, спортивной	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий,	8	2	1



№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		аспиранта, контроль освоения темы)	медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии в специализированных разделах медицины.	решение ситуационных задач.			
2	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение нозологических форм заболеваний и внедрение в клиническую практику новых методов восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	12	2	1
3	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					
4	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Экспериментальные и клинические исследования по изучению механизма действия методов восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, применяемых при лечении различных заболеваний.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	8	2	1
5	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка и внедрение в клиническую практику новых методов восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры,	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	8	2	1

№ п/п	№ семес-тра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во конт-рольных вопросов	Кол-во типовых конт-рольных заданий	Кол-во ситуаци-онных задач
			курортологии и физиотерапии.				
5	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Теоретическое обоснование и практическая реализация новых программ восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии в различных областях медицины.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	8	2	1
6	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	44	10	5

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Пример вопросов для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

2. Нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины и в специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

#### Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень возможных показаний к назначению методов физиотерапии при соматической (хирургической) патологии и предложите алгоритм действий.

2. Разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.

### Пример ситуационной задачи

1. В таблице представлены результаты определения активности нейтрофильных лейкоцитов в НСТ-тесте под влиянием светодиодного излучения ( $\lambda=470\text{nm}$ ) в зависимости от уровня мощности в времени воздействия, у пациентов с фурункулами лица в стадии абсцедирования.

Оцените и проанализируйте результаты воздействия светодиодного излучения ( $\lambda=470\text{nm}$ ) в зависимости от уровня мощности и времени воздействия на активность нейтрофильных лейкоцитов в НСТ-тесте у больных с фурункулами лица в стадии абсцедирования.

Таблица. Активность нейтрофильных гранулоцитов в НСТ-тесте под влиянием светодиодного излучения ( $\lambda=470\text{nm}$ ) в зависимости от уровня мощности в времени воздействия ( $M \pm m$ )

Показатель	Контроль Необлученные нейтрофилы УМИ-0% ВВ-0 мин.	УМИ-50% ВВ-10 мин.	УМИ-100% ВВ- 10мин.	УМИ- 100% ВВ-35мин.
Число наблюдений	10	10	10	9
Доза облучения (Дж/см <sup>2</sup> )	0	1,5	3	4,5
Активированные нейтрофилы	9,26±1,83	14,41±3,44	21,0±3.39 *	18,56±4,14 *

Примечание: УМИ - уровень мощности излучения, ВВ - время (длительность) воздействия  
достоверное отличие от соответствующего показателя контрольной группы ( $p<0,05$ ).

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и учебным занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные достижения спортивной медицины	12	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Епифанова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html</a> 2. Гаврилова Е.А. Ритмокардиография в спорте: монография. СПб.: Изд.-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 164 с. 3. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия. – М.: «Советский спорт», 2007. – 198 с. 4. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / 7–е изд., доп. - М.: «Советский Спорт», 2009. – 348. с.	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные направления и достижения лечебной физической культуры	12	1. Михайлов С.С. Спортивная биохимия: учебник для вузов и колледжей физической культуры - М.: «Советский Спорт», 2007. – 264 с. 2.	Собеседование
Современные направления и достижения физиотерапии	12	1. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html</a> ЭМБ «Консультант врача» 2. Физиотерапия и курортология. 1-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2010. – 407 с. 3. Физиотерапия и курортология. 2-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2010. – 311 с. 4. Физиотерапия и курортология. 3-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2010. – 311 с. 5. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник. – Минск: Книжный дом, 2004. – 512 с. 6. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с.	Собеседование
Современные направления и достижения рефлексотерапии	8	Гургенидзе А.Г., Емельянов А.Н., Кирьянова В.В., Маренко Ю.А., Элькин В.М. Хромопунктурная диагностика: учебное пособие. СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 36 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/25544/mod_resource/content/4/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82_%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/25544/mod_resource/content/4/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82_%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>	Собеседование
Анализ мирового и отечественного опыта традиционных методов лечения в специализированных разделах медицины	12	1 Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012. Кн.1: Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплолечение. Преформированные физические факторы. - 2012. - 408 с. 2. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012. Кн.2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эндокринной и мочеполовой систем. - 2012,- 312 с. 3. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012. Кн.3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, онкологии, гериатрии, стоматологии,	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		дерматологии, косметологии, офтальмологии, оториноларингологии, лечении ран и переломов. - 2012. - 312 с.	
Итого	56		

**7.2. Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрено

**7.3. Примерная тематика рефератов:** не предусмотрено

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б):**

### **Основная литература**

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. – М.: «ГЭОТАР–Мед», 2007. – 592 с.
2. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html> - ЭБС «Консультант студента»
3. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html> --ЭМБ «Консультант врача»
4. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Епифанова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html> ЭБС «Консультант студента»
5. Комарова Л.А., Кирьянова В.В. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии. – СПб: Издательский дом СПбМАПО, 2006. – 184 с.
6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html> ЭМБ «Консультант врача»
7. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012.  
Кн.1: Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплолечение. Преформированные физические факторы. - 2012. - 408 с.
8. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012.  
Кн.2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эндокринной и мочеполовой систем. - 2012,- 312 с.
9. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012.  
Кн.3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, онкологии, гериатрии, стоматологии, дерматологии, косметологии, офтальмологии, оториноларингологии, лечении ран и переломов. - 2012. - 312 с.
10. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник. – Минск: Книжный дом, 2004. – 512 с.
11. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с.

12. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html> ЭМБ «Консультант врача»

#### **Дополнительная литература:**

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html> ЭМБ «Консультант врача»

2. Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Виноградова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html> - ЭБС «Консультант студента»

3. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html> ЭМБ «Консультант врача»

4. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html> ЭМБ «Консультант врача»

5. Кирьянова В.В., Горбачева К.В. Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие. – СПб: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 26 с.

6. Лаптева Е.С., Русякова И.А., Русенко Т.Е. Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учебное пособие / под ред. проф. Н.Е. Ивановой, проф. В.В. Кирьяновой. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 120 с.

7. Физиотерапия и курортология. 1-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2010. – 407 с.

8. Физиотерапия и курортология. 2-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2010. – 311 с.

9. Физиотерапия и курортология. 3-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2010. – 311 с.

10. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии.- М. – 2009. – 144 с.

11. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / 7-е изд., доп. - М.: «Советский Спорт», 2009. – 348. с.

12. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / ред. В. М. Боголюбов. - 5-е изд., испр. и доп. - М., 2009. - 404 с.

13. Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ, 2010.

14. Том 1. – 3-е изд., испр. И доп. – 2010. – 416 с.

15. Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ, 2010.

16. Том 2. – 3-е изд., испр. И доп. – 2010, 2010. – 424 с.

17. Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ, 2010.

18. Том 3. – 3-е изд., испр. И доп. – 2010. – 368 с. -
19. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур. – М. – 2008. – 405 с.
20. Гаврилова Е.А. Ритмокардиография в спорте: монография. СПб.: Изд.-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 164 с.
21. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорнаякардиомиопатия. – М.: «Советский спорт», 2007. – 198 с.
22. Грушина Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 240 с.
23. Егорова Г.И., Кирьянова В.В. Ультразвуковая терапия в косметологии: учебное пособие. – СПб, 2014. – 29 с.
24. Епифанов В.А. Реабилитация больных перенесших инсульт. – М.: «Мед-Пресс», 2006.-256 с.
25. Илларионов В.Е. Терминологический словарь–справочник физиотерапевта. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 112 с.
26. Илларионов В.Е., Илларионова Т.В. Физиотерапевтические технологии восстановительной медицины. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 120 с.
27. Кадыков А.С. Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. – М.: «Медпресс–информ», 2008. – 560 с.
28. Кирьянова В.В., Горбачева К.В. Способ лечения больных с дисбиозом кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода CANDIDA с применением микроволновой терапии: методические рекомендации. – СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2007. – 11 с.
29. Кирьянова В.В., Горбачева К.В. Бальнеотерапия в амбулаторных условиях и СПА-центрах: учебное пособие. – СПб.: изд–во СПб МАПО, 2011. – 46 с.
30. Кирьянова В.В., Кияшко М.Н., Лосинская Н.Е. Озонотерапия. – СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2010. – 32 с.
31. Кирьянова В.В., Максимов А.В. Применение переменного электрического тока, модулированного кардиореспираторным кодом, в лечении больных с вегетативно-сосудистой дистонией и гипертонической болезнью
32. : методические рекомендации. – СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2010. – 15 с.
33. Спортивная биохимия : учебник / С. С. Михайлов. – 5-е изд., испр. И доп. – М. : Советский спорт, 2009. – 348 с.
34. Пономаренко Г.Н. Основы доказательной физиотерапии. – СПб.: ВмедА. – 2003.

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

### 9. Материально-техническое обеспечение модуля:

Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная комната №3 (по плану ПИБ)	пр. Пискаревский д.47 пав. 10/3 №14	20,6м <sup>2</sup>	стол преподавателя 1, стул 1, стол учебный 7 (14 мест), скамья учебная 7 (14 мест)	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013;



					(бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RUSOLPNLAc dmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, пав. 29	165,5 м <sup>2</sup>	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта ученическая, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	20 персональных компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Ac dmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RUSOLPNLAc dmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);

## 10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по модулю аспирант выполняет на научно-практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы по модулю аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения модуля, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», представленной на сайте

ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.