

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Дисциплина специальности» (Общественное здоровье и здравоохранение)

Направление подготовки	32.06.01 Медико-профилактическое дело
Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением	
Курс 2	Семестр III, IV
Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов	Зачет нет
Лекции 12 часов	
Семинары нет	
Научно-практические занятия 24 часа	
Лабораторная работа нет	
Коллоквиум нет	
Консультации нет	
Всего часов аудиторной работы 36 часов	
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа	
Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.	

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. №1199 в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. №464, и паспорта научной специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение, представленного на сайте ВАК.

Составители рабочей программы:

Филатов В.Н. - заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доктор медицинских наук, профессор;

Лучкевич В.С. - профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доктор медицинских наук, профессор;

Самодова И.Л. - доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кандидат медицинских наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

«13» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор  В.Н. Филатов

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

«12» марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

«19» марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В

1. Цели и задачи освоения модуля

Изучение Модуля «Дисциплина специальности» (Общественное здоровье и здравоохранение) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение.

2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Общественное здоровье и здравоохранение) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативной части.

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на иностранном языке;
 - композиционную и лингвистическую специфику жанров научной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме;
 - фонд научной терминологии на иностранном языке по своему направлению подготовки;
 - методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
 - методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
 - методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
 - методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
 - технологии публичного представления результатов научных исследований;
 - истории развития медицинской науки;
 - о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практических сферах жизни общества;
 - логического аппарата критического научного мышления;
 - философских основ этики, принципов и правила биомедицинской этики и деонтологии; основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующие деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
 - о философских основах планирования; об основных формах и способах личностного развития;
- Современного актуального опыта отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- о теоретических, биоэтических и общенаучных основах экспериментальной методологии

Умения:

- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на иностранном языке в научном стиле;- применять ключевые приемы перевода с иностранного на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;- создавать на иностранном языке корректные с

- точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
 - составлять макет базы данных для научного исследования;
 - применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
 - применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
 - использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований;
 - проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
 - применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;
 - эффективно и продуктивно использовать знания по профессиональному и личностному планированию в целях научных исследований;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
 - организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности

Навыки:

- владеть речевыми моделями создания высказывания на иностранном языке в научном стиле на тему своей НИР
- методами составления макета базы данных для научного исследования
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- навыками самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- навыками самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками принятия ответственного решения при разрешении профессиональных коллизий и проблем;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение, а также выполнения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Планируемые результаты.

Требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (общественное здоровье и здравоохранение) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			знания	умения	навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения.	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

			терминов по специальности и «общественное здоровье и здравоохранение» на иностранном языке.		иностранном языках.	
3.	УК -6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Содержание процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирование и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Типовые контрольные задания.
4.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	О принципах и методах научных исследований в специальности и общественно-го здоровья и здравоохранения.	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований по специальности общественно-го здоровья и здравоохранения.	Проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Типовые контрольные задания

5.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	О методах публичного представления результатов научных исследований	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Типовые контрольные задания
6.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов и оценки результатов для получения научных данных и оценки результатов	Выбирать методы лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретировать результаты лабораторных исследований по общественному здоровью и здравоохранению	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований.	Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Типовые контрольные задания

7.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области медико-профилактического дела по специальности общественное здоровье и здравоохранение.	О современных достижениях, актуальных проблемах в области медико-профилактического дела по специальности и Общественное здоровье и здравоохранение	Анализировать показатели, характеризующие факторы среды обитания и состояния здоровья населения.	Проведения научных исследований в области медико-профилактического дела по специальности Общественное здоровье и здравоохранение с использованием новейших технологий и современных методов	Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Типовые контрольные задания
8.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области медико-профилактического дела по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение.	Профессиональную часть ФГОС ВО 32.05.01. Медико-профилактическое дело, принципы формирования компетенций по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение.	Использовать результаты научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения в педагогической деятельности.	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области медико-профилактического дела по дисциплине общественного здоровья и здравоохранения.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
--------------------	--------------	----------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции (Л)		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. ед.	4	144	54	90

5. Содержание модуля

5.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1	Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем	2		4				6	12
2	Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.	2		4				12	18
3	Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.	2		4				12	18

4	Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.	2	-				6	8
5	Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.	2	-				6	8
6	Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.	-	4				6	10
7	Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.	2	4				6	12
8	Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.	-	4				12	16
9	Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.	-	-				6	6
Итого		12	24	-	-		72	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Научно-методологические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения в России в 21 веке Теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образ жизни населения, социально-гигиенические проблемы. (УК-1, ОПК-3)	2	PP - презентация
2	Научно-методологический подход к анализу состояния общественного здоровья Научные методы изучения и оценки состояния здоровья общества, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения. (УК-1, ОПК-3, ПК-1)	2	PP - презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3	Научные проблемы управления, экономики и планирования в условиях реформы здравоохранения Проблемы управления здравоохранением, технологии управления медицинскими организациями. Научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования	2	РР - презентация
	здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи. Теоретические, методические и организационные аспекты обязательного и добровольного медицинского страхования населения. (УК-6, УК-5, ОПК-3)		

5.3. Тематический план лекционного курса (семестр – 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Научно-методологические аспекты медико-социальной экспертизы Теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. (УК-6, ОПК-5)	2	РР - презентация
2.	Научно-организационные проблемы оказания медицинской помощи населению Организация медицинской помощи населению, организационные модели и технологии профилактики, оказание медицинской помощи и реабилитация населения; качество внебольничной и стационарной медицинской помощи. (УК-6)	2	РР - презентация
3.	Нормативно-правовые аспекты деятельности медицинских работников Медико-социальные и этические аспекты, нормативно-правовые аспекты деятельности медицинских работников. Права и обязанности врача и пациента. (УК-4, УК-5, ОПК-5, ПК-1)	2	РР - презентация

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1	Научные методы изучения и оценки состояния общественного здоровья Методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития,	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) составить программу клиничко-

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
	воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения. (УК-1, УК-6, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-1)		статистического и медико-социологического исследования по изучению состояния общественного здоровья (проект)
2	Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по общественному здоровью и здравоохранению. Анализ научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсами. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно-практических конференций по темам общественного здоровья и здравоохранения. Составление плана профессионального развития и представление его в формате РР - презентации. (УК-6, ОПК-2, ПК-1)	4	Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.
3	Практическое использование результатов исследования по разным направлениям общественного здоровья и здравоохранения, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме. Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы с темами по общественному здоровью и здравоохранению. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК-6, ОПК-3, 4, ПК-1)	4	Контрольное задание: На примере собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1	Научные методы организации здравоохранения. Методология организации лечебно-профилактической помощи населению Организация медицинской помощи населению,	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
	<p>организационные модели и технологии профилактики, оказание медицинской помощи и реабилитация населения; качество внебольничной и стационарной медицинской помощи. (УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-1)</p>		<p>составьте перечень возможных форм и видов оказания медицинской помощи населению, моделей и технологий профилактики, методов оценки качества и эффективности медицинской помощи, методик расчета показателей общественного здоровья</p>
2	<p>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности общественное здоровье и организация здравоохранения Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки данных клинико-статистических и медико-социологических исследований, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований по специальности общественное здоровье и здравоохранение. (УК-4, УК-6, ОПК-5, ПК-1)</p>	4	<p>Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.</p>
3	<p>Практическое использование результатов научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения в педагогической деятельности. Анализ авторефератов диссертаций по специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение. Составление 10 т естов для оценки знаний студентов по разным направлениям общественного здоровья и здравоохранения. Подготовка фрагмента практического занятия для студентов по общественному здоровью и здравоохранению с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. (УК-1, УК-4, ОПК-5, ПК-2)</p>	4	<p>Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по общественному здоровью и здравоохранению с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации</p>

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.	Собеседование	2	-	-
2	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	5	3	3

			на здоровье населения, его отдельных групп.				
3	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.	Собеседование,	3	3	3
4	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.	Собеседование	1	-	-
5	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					
6	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.	Собеседование	2	-	-

7	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.	Собеседование	1	-	-
8	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.	Собеседование	1	-	-
9	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	4	3	3

10	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.	Собеседование	1	-	-
11	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование	20	9	9

6.1. Примеры оценочных средств:

Примеры вопросов для собеседования

1. Методологические проблемы современных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения.
2. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3. Методы исследования и оценки воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения.
4. Основы методического сопровождения и реализации ФГОС ВО 32.05.01. Медико-профилактическое дело, принципы формирования компетенций по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение.
5. Основы формирования и контроля сформированности компетенций по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение по ФГОС ВО 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Примеры типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень возможных форм и видов оказания медицинской помощи населению, моделей и технологий профилактики, методов оценки качества и эффективности медицинской помощи, методик расчета показателей общественного здоровья.
2. На примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
3. На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по общественному здоровью и здравоохранению с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР – презентации.

Пример ситуационной задачи

Задача

Представлены данные, содержащие информацию, полученную в ходе изучения удовлетворенности пациентов с хроническими заболеваниями легких полученными медицинскими услугами. Проанализируйте и опишите имеющиеся данные, характеризующие причины использования пациентами платных медицинских услуг. Графически визуализируйте рассчитанные показатели. Предложите комплекс мероприятий,

направленных на обеспечение доступности и качества медицинской помощи больным с хронической бронхопатологией.

Таблица. Распределение обследованных больных хроническими заболеваниями легких на группы в зависимости от регулярности и причин использования платных медицинских услуг

Причины использования платных медицинских услуг	Регулярность использования платных медицинских услуг				Всего
	Регулярно	Периодически	Не использую, т.к. не могу оплатить	Не использую, т.к. удовлетворяет качество и объем услуг в рамках ППГ ОМС	
Не отмечены	-	-	10	14	24
Отсутствие нужного специалиста в государственной медицинской организации	14	71	30	5	120
Доступность медицинской услуги, комфорт и забота о пациенте при оказании платных медицинских услуг	9	57	17	21	104
Отсутствие нужной медицинской услуги в ППГ оказания бесплатной медицинской помощи	4	22	43	-	69
Лучшее оснащение диагностической и лечебной аппаратурой	-	11	2	5	18
Уверенность в высоком качестве и эффективности лечения на платной основе	3	20	4	7	34
Итого	30	181	106	52	369

Пример описания:

Основными причинами использования платных медицинских услуг стали отсутствие нужного специалиста в государственном медицинском учреждении (32,5%) и высокая доступность, комфорт и забота о пациенте в коммерческих лечебных учреждениях (28,2%). Также значительная доля респондентов (18,7%) отметили, что отсутствие необходимой медицинской услуги в государственной медицинской организации также зачастую вынуждает больных ХЗЛ обращаться в коммерческие медицинские организации. 9,2% респондентов считают, что использование платных медицинских услуг гарантирует им более высокое качество и эффективность лечения.

Основной причиной использования платной медицинской помощи для пациентов с ХЗЛ, которые не могут ее позволить себе в связи с финансовой несостоятельностью, является отсутствие специалиста (28,3%) и нужной медицинской услуги в государственном учреждении (40,6%).

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках).	16	Собеседование, библиографические и аннотированные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ, презентации.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Здравоохранение за рубежом, деятельность ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	6	<p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</p>	Собеседование, решение ситуационных задач
Медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников	8	<p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</p>	Собеседование, решение ситуационных задач
Организация медицинской помощи населению, организационные модели и технологии профилактики, оказание медицинской помощи и реабилитация населения; качество внебольничной и стационарной медицинской помощи	30	<p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</p>	Собеседование, решение ситуационных задач

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
<p>Правовые основы охраны здоровья населения.</p> <p>Правовые основы системы здравоохранения. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	12	<p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</p>	Собеседование, решение ситуационных задач
Итого	56		

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не планируется

7.3. Примерная тематика рефератов: не планируется

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б) Основная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>
4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>

Дополнительная литература

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.
2. Организация и оценка деятельности городской поликлиники: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича и В.П. Панова. – СПб., 2012. – 170 с.
3. Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с.
4. Основы экономики здравоохранения / под ред. Н.И. Вишнякова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Медпресс-информ, 2008. – 144с.
5. Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 56 с.
6. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.
7. "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

Электронные версии в системе MOODLE

1. Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. –
 2. 44 с.
 3. Актуальные проблемы и задачи здравоохранения РФ в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-профилактической помощи населению. Центры здоровья: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 40 с.
 4. Анализ заболеваемости населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.
 5. Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с.
 6. Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 108 с.
 7. Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 52 с.
 8. Организационная структура и принципы деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 80 с.
 9. Организация и анализ стационарной помощи населению: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.
 10. Организация первичной медико-санитарной и специализированной помощи женщинам в РФ: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 72 с.
 11. Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 64 с.
 12. Основы корреляционного анализа при комплексной оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.
 13. Основы медицинской демографии: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 84 с.
 14. Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с.

15. Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 56 с.
16. Применение стандартизованных коэффициентов в оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.
17. Социальное и медицинское страхование. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» : уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.
18. Средние величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 44 с.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. Электронно-библиотечная система elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
6. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
8. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
9. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
10. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
11. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
12. <http://www.rospotrebnadzor.ru>

9. Материально-техническое обеспечение модуля:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением: Учебная аудитория №18 (№25 по ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 2/4, 2 этаж	40,0	10 столов 20 стульев	1 учебная доска 1 проектор 1 ноутбук	Windows 8.1 Professional OLP NL Academic: FQC-08171 договор 30/2013- ОАот 04.02.2013; Office Standard 2013 OLP NL Academic: 021-10232 договор 30/2013- ОАот 04.02.2013;

						Eset NOD antivirus, договор 179/2011- ОА 12.09.2011г.
2	Кафедра обществен- ного здоровья, экономики и управления здравоохра- нением: Учебная аудитория (№52 по ПИБ)	Заневс- кий 1/82, 5 подъезд, 4 этаж,	34,3	12 столов 24 стула	1 учебная доска 1 проектор 1 персональны й компьютер	Windows 8.1 Professional OLP NL Acsmc: FQC-08171 договор 30/2013- ОА от 04.02.2013; Office Standard 2013 OLP NL Acsmc: 021-10232 договор 30/2013- ОА от 04.02.2013; Eset NOD antivirus, договор 179/2011- ОА 12.09.2011г.
3	Кафедра гериатрии, пропедевти- ки и управления в сестринской деятельно- сти Аудитория (№62 по ПИБ)	Писка- ревский 47, пав.6, 2 этаж	41.5	100 стульев с партами – крышками	Ноутбук с выходом в Интернет, Мультимеди а – 1 - экран 1	OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acsmc: 021-10232 WinPro 8.1 RUS Upgrd OLP NL Acsmc: FQC-08171 ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acsmc DvcCAL: 381-04287 Договор - 179/2011- ОА от 12.09.11 Eset NOD antivirus Статистическая система R for Windows (свободно распространяе-мое ПО, https://cran.r- project.org/) Статистическая система SAS University Edition (свободно распространяе-мое ПО для университетов: http://www.sas.com/ en_us/software/univ

						ersity- edition/download- software.html
4.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, (№ 7 по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, пав. 29	165, 5 м ²	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта ученическая, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	20 персональных компьютеров в (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА 12.09.2011г.

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным

планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по модулю аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения модуля, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Общественное здоровье и здравоохранение, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных

ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.