

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение медицинской деятельности»

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Профиль: Управление сестринской деятельностью

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение медицинской деятельности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Борисова Ю.А., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кандидат исторических наук;

Засорина Т.Д., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кандидат исторических наук.

Рецензент:

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Микиртичан Г.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

7 сентября 2020 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ / Селезнев В.Д./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

14 сентября 2020 г.

Председатель _____ / Лаптева Е.С./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 18 сентября 2020 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	8
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
7.	Оценочные материалы	20
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
9.	Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	21
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
	Приложение А.....	25

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение медицинской деятельности» является формирование компетенций обучающегося, оптимального объема специализированных правовых знаний, позволяющего аргументированно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение медицинской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень образования бакалавриат), профиль: Управление сестринской деятельностью. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 УК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 УК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 УК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 УК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ИД-3 УК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 УК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД-1 УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных

историческом, этическом и философском контекстах	социальных групп ИД-2 УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 УК 5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-1. Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК 1.1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права ИД-2 ОПК 1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК 3.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИД-2 ОПК 3.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач ИД-3 ОПК 3.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК 10.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 ОПК 10.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК 1.1	знает основные принципы анализа умеет выделять базовые составляющие задачи имеет навык анализа ситуационных задач	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-2 УК 1.2	знает основные источники права умеет обосновывать решение задач с помощью нормативных правовых актов имеет навык практического применения нормативных правовых актов	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-3 УК 1.3	знает нормативные правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность умеет из нескольких вариантов выбрать наиболее целесообразный имеет навык практического применения	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, доклад

	нормативных правовых актов при решении профессиональных задач	
ИД-4 УК 1.4	знает основные принципы аргументации умеет применять основные принципы аргументации при решении профессиональных задач имеет навык использования источников права при осуществлении медицинской деятельности	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-5 УК 1.5	знает основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности имеет навык поиска новых решений задач в сферах общественной и профессиональной деятельности.	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-1 УК 3.1	знает основные принципы работы в команде умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения общих целей имеет навык работы в команде	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-2 УК 3.2	знает особенности работы с выделенными группами людей умеет находить наиболее приемлемый вариант поведения с учетом специфики выделенных групп имеет навык взаимодействия с выделенными группами	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-3 УК 3.3	знает основные особенности командной работы умеет работать в команде имеет навык определения и реализации своей роли в команде	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-4 УК 3.4	знает основные принципы эффективного взаимодействия в команде умеет эффективно осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом в команде имеет навык презентаций достижений командной работы	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-1 УК 5.1	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп умеет при взаимодействии учитывать культурные особенности и традиции различных социальных групп имеет навык осуществления деятельности с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-2 УК 5.2	знает социокультурные традиции различных социальных групп умеет учитывать социокультурные традиции различных социальных групп при осуществлении профессиональной деятельности имеет навык работы с различными социальными группами	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-3 УК 5.3	знает принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей умеет эффективно взаимодействовать с людьми в процессе профессиональной деятельности	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат,

	имеет навык взаимодействия с людьми в процессе профессиональной деятельности	доклад
ИД-1 ОПК 1.1	знает нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих медицинскую деятельность, виды, принципы, приемы толкования нормативных правовых актов умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности имеет навык профессионального общения	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-2 ОПК 1.2	знает этические и деонтологические принципы умеет применять на практике этические и деонтологические принципы имеет навык реализации в профессиональной деятельности этических и деонтологических принципов	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-1 ОПК 3.1	знает нормативные требования к документационному обеспечению профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности умеет руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями информационной безопасности имеет навык соблюдения требованиями информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-2 ОПК 3.2	знает алгоритмы решения стандартных организационных задач при осуществлении профессиональной деятельности умеет использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач имеет навык применения в профессиональной деятельности алгоритмов решения стандартных организационных задач	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-3 ОПК 3.3	знает механизм применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности умеет применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности имеет навык применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-1 ОПК 10.1	знает организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности законодательство об охране здоровья, приемы, способы толкования нормативных актов умеет применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад

	имеет навык ведения медицинской документации	
ИД-1 ОПК 10.2	знает принципы системы менеджмента качества умеет решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества имеет навык реализации профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	48	28
Аудиторная работа:	72	48	24
Лекции (Л)	24	16	8
Практические занятия (ПЗ)	48	32	16
Самостоятельная работа:	68	18	50
в период теоретического обучения	36	18	18
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов	144	66	78
зачетных единиц	4	4	

(очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	24	20
Аудиторная работа:	40	24	16
Практические занятия (ПЗ)	40	24	16
Контактная работа в ЭИОС Университета	20	12	8
Внеаудиторная работа:	20	12	8
Лекции (Л)	20	12	8
Самостоятельная работа:	80	24	56
в период теоретического обучения	48	24	24
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов	144	60	84
зачетных единиц	4	4	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Правовой статус участников отношений в сфере охраны здоровья граждан.	Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовой статус медицинских работников.	УК-1, УК 3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10
2	Правовые основы медицинского страхования, платных медицинских услуг и регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации. Правовой режим платных медицинских услуг. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	УК-1, УК 3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10
3	Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.	Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников	УК-1, УК 3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Правовой статус участников отношений в сфере охраны здоровья граждан.	Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовой статус медицинских работников.	УК-1, УК 3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
2	Правовые основы медицинского страхования, платных медицинских услуг и регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации. Правовой режим платных медицинских услуг. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	УК-1, УК 3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10
3	Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.	Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников	УК-1, УК 3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10

5.2. Тематический план лекций

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Правовой статус участников отношений в сфере охраны здоровья граждан.	Л.1 Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право	ПЛ	2
		Л.2 Правовые основы организации здравоохранения.	ПЛ	2
		Л.3 Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.	ПЛ	4
		Л.4 Правовой статус медицинских работников.	ПЛ	2
2	Правовые основы медицинского страхования, платных медицинских услуг и регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Л.5 Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.	ПЛ	2
		Л.6 Правовой режим платных медицинских услуг.	ПЛ	2
		Л.7 Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	ПЛ	4
3	Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.	Л.8 Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Административная ответственность	ПЛ	6

		медицинских организаций и медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников		
ИТОГО:				24

ПЛ – проблемная лекция

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Правовой статус участников отношений в сфере охраны здоровья граждан.	Л.1 Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право	ПЛ	2
		Л.2 Правовые основы организации здравоохранения.	ПЛ	2
		Л.3 Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.	ПЛ	4
		Л.4 Правовой статус медицинских работников.	ПЛ	2
2	Правовые основы медицинского страхования, платных медицинских услуг и регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Л.5 Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.	ПЛ	2
		Л.6 Правовой режим платных медицинских услуг.	ПЛ	2
		Л.7 Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	ПЛ	2
3	Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.	Л.8 Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников	ПЛ	4
ИТОГО:				20

ПЛ – проблемная лекция

5.3. Тематический план практических занятий

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Правовой статус участников отношений в сфере охраны здоровья граждан.	ПЗ.1 Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	8
		ПЗ.2 Правовые основы организации здравоохранения.	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.3 Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	8
		ПЗ.4 Правовой статус медицинских работников.	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	4
2	Правовые основы медицинского страхования, платных медицинских услуг и регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	ПЗ.5 Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.6 Правовой режим платных медицинских услуг.	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.7 Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	8
3	Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.	ПЗ 8 Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников	АС ДИ	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	8
ИТОГО:					48

АС – анализ ситуаций

ДИ – деловая игра

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Правовой статус участников отношений в сфере охраны здоровья граждан.	ПЗ.1 Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	8
		ПЗ.2 Правовые основы организации здравоохранения.	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.3 Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.4 Правовой статус медицинских работников.	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	4
2	Правовые основы медицинского страхования, платных медицинских услуг и регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	ПЗ.5 Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.6 Правовой режим платных медицинских услуг.	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.7 Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	АС	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	4
3	Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.	ПЗ 8 Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников	АС ДИ	тестирование, защита реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	8
ИТОГО:					40

АС – анализ ситуаций

ДИ – деловая игра

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Правовой статус участников отношений в сфере охраны здоровья граждан.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов. Работа с нормативными документами.	тестирование, написание реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	12
2	Правовые основы медицинского страхования, платных медицинских услуг и регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов. Работа с нормативными документами.	тестирование, написание реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	12
3	Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов. Работа с нормативными документами.	тестирование, написание реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	12
ИТОГО:				36
Подготовка к сдаче экзамена				32

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Правовой статус участников отношений в сфере охраны здоровья граждан.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов. Работа с нормативными документами.	тестирование, написание реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	16
2	Правовые основы медицинского страхования, платных медицинских услуг и регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов. Работа с нормативными документами.	тестирование, написание реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	16
3	Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов. Работа с нормативными документами.	тестирование, написание реферата и доклада, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	16
ИТОГО:				48
Подготовка к сдаче экзамена				32

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ в действующей редакции).
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994. № 51-ФЗ (в действующей редакции).
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996. № 14-ФЗ (в действующей редакции).
5. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в действующей редакции).
6. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в действующей редакции).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).
9. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
10. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании граждан Российской Федерации» от 29.11.2011 № 326-ФЗ.
11. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ
12. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-Ф.
13. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
14. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 № 3185-1.
15. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1.
16. Федеральный закон «О донорстве крови и ее компонентов» от 20.07.2012 № 125-ФЗ.
17. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ.
18. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ.
19. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 № 61-ФЗ.
20. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ.
21. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2001 № 77-ФЗ.

5.6.2. Темы рефератов:

1. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
2. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения.
4. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
5. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
6. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
7. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
8. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
9. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
10. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
11. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
12. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.

13. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
14. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
15. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
16. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
17. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.
18. Система антикоррупционного законодательства.
19. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

5.6.3. Темы докладов:

1. Вопросы дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.
2. Административные коррупционные правонарушения и ответственность за них.
3. Судебная практика по правонарушениям в сфере здравоохранения.
4. Коррупционные преступления: понятие и виды. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: понятие и практика применения.
6. Права человека и правовой статус личности.
7. Правовое государство и гражданское общество.
8. Правовое сознание и правовая культура.
9. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
10. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.
11. Законодательный процесс в Российской Федерации.
12. Конституционно-правовые основы государственной власти.
13. Основы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
14. Судебная практика по административным правонарушениям в сфере здравоохранения.
15. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.
16. Административный процесс.
17. Государственная служба: понятие, принципы и виды.
18. Субъекты гражданских правоотношений. Особенности правового статуса медицинского учреждения.
19. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации.
20. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг.
21. Трудовой договор, его роль и значение в регулирование трудовых отношений.
22. Медицинские работники как субъекты трудового права.
23. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.
24. Судебная практика по рассмотрению трудовых споров.
25. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
26. Правовое регулирование оплаты труда.

27. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения.
28. Ответственность за преступления против жизни и здоровья человека: правоприменительная практика.
29. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
30. Принципы медицинского права и примеры их реализации в законодательстве и правоприменительной практике.
31. Права пациента и механизм их защиты.
32. Медицинские экспертизы: проблемы юридической регламентации.
33. Общие принципы правового регулирования трансплантологии.
34. Правовые аспекты донорства крови и ее компонентов.
35. Правовое обеспечение современных репродуктивных технологий.
36. Персональные данные. Особый порядок правовой защиты персональных данных.
37. Правовые гарантии защиты информации. Обязанности обладателя информации по её защите.
38. Информация с ограниченным доступом. Основные правовые документы, регламентирующие порядок защиты информации с ограниченным доступом.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовое обеспечение медицинской деятельности» изучается обучающимися первого курса в первом и во втором семестрах. При изучении дисциплины используются следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Существенным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. Лекционный курс читается одновременно с проведением практических занятий. Изучение дисциплины обучающемуся следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя целям, задачам, структуре и содержанию курса. Каждая лекция, как правило, посвящена отдельной отрасли права. При конспектировании лекции обучающимся необходимо излагать материал кратко, обращая внимание на логику изложения, аргументацию, примеры, приводимые преподавателем. Необходимо выделять важное в своих записях. Если непонятны какие-либо вопросы, необходимо их записать и постараться найти ответ самостоятельно или обратиться за консультацией к преподавателю. Рекомендуемую дополнительную литературу следует прорабатывать после изучения темы по учебному пособию и материалам лекции. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо уяснить задания для самостоятельной работы, подобрать рекомендованную литературу, изучить ее, составить план-конспект по изучаемому вопросу. Работа на практических занятиях предполагает активное участие обучающихся не только в обсуждении теоретических вопросов, дискуссиях, но и решении ситуационных задач с опорой на нормативные правовые акты, анализе правоприменительной практике по изучаемой теме. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры

оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении : учеб. пособие / Т. Д. Засорина, О. А. Галковская, Е. В. Ушакова, Т. М. Артемьев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. соц.-гум. наук, экономики и права. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 135 с. Режим доступа: <https://libcat.szgmu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=112559>

2. Правоведение: учебное пособие / Ю.А. Борисова, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 248 с. Режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/384363/mod_resource/content/1/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%A4%202020.pdf

3. Рабочая тетрадь по правоведению: Учебно-методическое пособие / А.В. Гагаринов, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 112 с. Режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/294133/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf

4. Сборник ситуационных задач по правоведению: учебно-методическое пособие/ Т.Д. Засорина, Ю.А. Борисова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 72 с. Режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/298940/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационный портал ПРАВО-МЕД	http://pravo-med.ru/
Информационно-образовательная платформа «Медицинское право»	http://www.med-law.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Правовой статус участников отношений в сфере охраны здоровья граждан.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=86
2	Правовые основы медицинского страхования, платных медицинских услуг и регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	
3	Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА

свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. АЗ (корп.33), ауд. № 25, лит. Н (корп.21), ауд. № 23, лит П (корп.18), ауд. № 26 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный/двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор, DVD проигрыватель, телевизор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная

клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 49, № 51, № 30, № 32, лит Д (корп.8), ауд. № 34, № 32, лит. Р (корп.9), ауд. № 21, № 11 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий четырёхместный/двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор, DVD проигрыватель, телевизор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
Профиль:	Управление сестринской деятельностью
Наименование дисциплины:	Правовое обеспечение медицинской деятельности

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК 1.1	знает основные принципы анализа умеет выделять базовые составляющие задачи имеет навык анализа ситуационных задач	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-2 УК 1.2	знает основные источники права умеет обосновывать решение задач с помощью нормативных правовых актов имеет навык практического применения нормативных правовых актов	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-3 УК 1.3	знает нормативные правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность умеет из нескольких вариантов выбрать наиболее целесообразный имеет навык практического применения нормативных правовых актов при решении профессиональных задач	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-4 УК 1.4	знает основные принципы аргументации умеет применять основные принципы аргументации при решении профессиональных задач имеет навык использования источников права при осуществлении медицинской деятельности	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-5 УК 1.5	знает основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности имеет навык поиска новых решений задач в сферах общественной и профессиональной деятельности.	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-1 УК 3.1	знает основные принципы работы в команде умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения общих целей имеет навык работы в команде	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-2 УК 3.2	знает особенности работы с выделенными группами людей умеет находить наиболее приемлемый вариант поведения с учетом специфики выделенных групп имеет навык взаимодействия с выделенными группами	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-3 УК 3.3	знает основные особенности командной работы умеет работать в команде имеет навык определения и реализации своей роли в команде	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-4 УК 3.4	знает основные принципы эффективного взаимодействия в команде умеет эффективно осуществлять обмен	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания,

	информацией, знаниями, опытом в команде имеет навык презентаций достижений командной работы	реферат, доклад
ИД-1 УК 5.1	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп умеет при взаимодействии учитывать культурные особенности и традиции различных социальных групп имеет навык осуществления деятельности с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-2 УК 5.2	знает социокультурные традиции различных социальных групп умеет учитывать социокультурные традиции различных социальных групп при осуществлении профессиональной деятельности имеет навык работы с различными социальными группами	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-3 УК 5.3	знает принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей умеет эффективно взаимодействовать с людьми в процессе профессиональной деятельности имеет навык взаимодействия с людьми в процессе профессиональной деятельности	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-1 ОПК 1.1	знает нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих медицинскую деятельность, виды, принципы, приемы толкования нормативных правовых актов умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности имеет навык профессионального общения	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-2 ОПК 1.2	знает этические и деонтологические принципы умеет применять на практике этические и деонтологические принципы имеет навык реализации в профессиональной деятельности этических и деонтологических принципов	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-1 ОПК 3.1	знает нормативные требования к документационному обеспечению профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности умеет руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями информационной безопасности имеет навык соблюдения требованиями информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-2 ОПК 3.2	знает алгоритмы решения стандартных организационных задач при осуществлении профессиональной деятельности умеет использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач имеет навык применения в профессиональной деятельности алгоритмов решения стандартных	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад

	организационных задач	
ИД-3 ОПК 3.3	<p>знает механизм применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>умеет применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-1 ОПК 10.1	<p>знает организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности законодательство об охране здоровья, приемы, способы толкования нормативных актов</p> <p>умеет применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию</p> <p>имеет навык ведения медицинской документации</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад
ИД-1 ОПК 10.2	<p>знает принципы системы менеджмента качества</p> <p>умеет решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества</p> <p>имеет навык реализации профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля:

Опрос по базовым знаниям.

1. Дайте определение понятию «государство».
2. Назовите причины возникновения государства.
3. Назовите основные признаки государства.
4. Какие социальные нормы регулируют отношения в обществе?
5. Чем отличается право от других видов социальных норм.
6. Назовите основные признаки права.
7. Какие функции выполняет право?
8. Какие функции выполняет государство?
9. Как связаны между собой право и государство?
10. Назовите источники права.
11. Что такое правонарушение?
12. Что такое юридическая ответственность?
13. Назовите виды юридической ответственности.
14. Дайте определение понятию «правовое государство».
15. Назовите признаки правового государства.

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	2	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

УК-1

Вопрос №1.

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» был принят в

- a) 1992 г.
- b) 2012 г.
- c) **2011 г.**
- d) 2014 г.

Вопрос №2.

Врачебная тайна -

- a) **сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении**
- b) только сведения о состоянии здоровья гражданина
- c) только сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи
- d) сведения о лечащем враче

Вопрос №3.

Пациент –

- a) **физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния;**
- b) физическое лицо, которое обратилось за оказанием медицинской помощи при наличии у него заболевания
- c) физическое лицо, находящееся на лечении в стационаре
- d) физическое лицо, которое заключило с медицинской организацией договор на оказание платных медицинских услуг

УК-3

Вопрос №4.

Лечащий врач –

- a) физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность
- b) физическое лицо, которое имеет медицинское образование, работает в медицинской организации и непосредственно оказывает пациенту медицинскую помощь
- c) врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному

оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения
d) физическое лицо, которое имеет медицинское образование

Вопрос №5.

Лечение –

- a) **комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни**
- b) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение
- c) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- d) комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях определения диагноза, выбора мероприятий по лечению пациента и (или) контроля за осуществлением этих мероприятий

Вопрос №6.

Среди принципов охраны здоровья отсутствует принцип

- a) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий
- b) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
- c) приоритет охраны здоровья детей
- d) **приоритет охраны здоровья женщин**

УК-5

Вопрос №7.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» пациент имеет право на:

- a) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными методами и лекарственными препаратами;
- b) допуск к нему адвоката или законного представителя для защиты своих прав;
- c) допуск к нему священнослужителя
- d) **все вышеперечисленное**

Вопрос №8.

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства:

- a) требует обязательного нотариального удостоверения
- b) устно сообщается пациентом, одним из родителей или иным законным представителем главному врачу медицинского учреждения
- c) **оформляется в письменной форме, подписывается гражданином, одним из родителей или иным законным представителем, медицинским работником и содержится в медицинской документации пациента**
- d) возможно как в письменной, так и в устной форме

Вопрос №9.

Медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя допускается:

- a) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами
- b) в отношении лиц, страдающих алкоголизмом
- c) в отношении лиц, совершивших административные правонарушения
- d) верны все варианты

Вопрос №10.

Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:

- a) лечащим врачом или специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении
- b) главным врачом медицинского учреждения
- c) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении
- d) лечащим врачом

ОПК-1

Вопрос №11.

Законы - это нормативные правовые акты, принятые в особом порядке органами _____ власти, регулирующие важнейшие общественные отношения и обладающие высшей юридической силой (Заполните пропуск).

- a) а) местной
- b) б) судебной
- c) в) исполнительной
- d) г) законодательной

Вопрос №12.

Проступки (по предмету регулирования) подразделяются на:

- a) а) вменяемые и невменяемые
- b) б) вредные и незначительные
- c) в) административные, дисциплинарные, гражданско-правовые
- d) г) общественно опасные и не представляющие угрозы

Вопрос №13.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на принципах:

- a) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- b) законность;
- c) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- d) верны все варианты

Вопрос №14.

В случае возникновения конфликта интересов медицинский работник обязан:

- a) проинформировать об этом в устной форме руководителя медицинской организации, в которой он работает;
- b) проинформировать об этом в письменной форме руководителя медицинской организации, в которой он работает;
- c) проинформировать об этом пациента;
- d) проинформировать об этом в устной или письменной форме руководителя медицинской организации, в которой он работает.

Вопрос №15.

Ситуация, при которой у медицинского работника или фармацевтического работника при осуществлении ими профессиональной деятельности либо у члена медицинской профессиональной некоммерческой организации, участвующего в разработке клинических рекомендаций, или члена научно-практического совета возникает личная заинтересованность в получении лично либо через представителя компании материальной выгоды или иного преимущества, которое влияет или может повлиять на надлежащее исполнение ими профессиональных обязанностей, а также иных обязанностей, в том числе связанных с разработкой и рассмотрением клинических рекомендаций, вследствие противоречия между личной заинтересованностью указанных лиц и интересами пациентов называется:

- a) **конфликт интересов**
- b) ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей
- c) конфликтная ситуация
- d) неоказание помощи

Вопрос №16.

Административная ответственность за невыполнение обязанностей о представлении информации о конфликте интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности предусмотрена КоАП РФ в ст.

- a) 6.28
- b) 6.27
- c) 6.26
- d) **6.29**

ОПК-3.**Вопрос №17.**

За незаконное разглашение врачебной тайны медицинский работник может быть привлечен к:

- a) дисциплинарной ответственности;
- b) административной ответственности и гражданско-правовой ответственности;
- c) **дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности;**
- d) уголовной ответственности.

ОПК-10.**Вопрос №18.**

Разглашение информации, доступ к которой ограничен федеральным законом, лицом, получившим доступ к такой информации в связи с исполнением служебных или профессиональных обязанностей в соответствии с КоАП наказывается

- a) **штрафом;**
- b) обязательными работами;
- c) увольнением;
- d) выговором.

Вопрос №19.

Федеральный закон N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» был принят в

- a) **2006 г.**
- b) 2002 г.
- c) 2000 г.
- d) 2007 г.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	15	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	12	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры контрольных вопросов:

УК-1, УК-3, УК-5

- 1) Что такое норма права? Назовите ее признаки.
- 2) Что такое система права?
- 3) Источники права.
- 4) Назовите признаки и состав правонарушения.
- 5) Что такое юридическая ответственность? Какие функции она выполняет?
- 6) Какие виды юридической ответственности предусмотрены за совершение коррупционных правонарушений?
- 7) В чем особенности уголовной ответственности?
- 8) Какие виды наказаний предусмотрены за должностные преступления в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации?
- 9) Кто является должностными лицами в соответствии с нормативными правовыми актами?
- 10) Охарактеризуйте состав преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ («Получение взятки»).
- 11) Назовите порядок предоставления платных медицинских услуг.
- 12) Назовите принципы ОМС.

ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10.

- 13) Какими свойствами обладает Конституция Российской Федерации как основной закон государства?
- 14) Охарактеризуйте основы Конституционного строя Российской Федерации.
- 15) Назовите конституционные права и обязанности граждан в Российской Федерации.
- 16) Дайте определение административному правонарушению.
- 17) Назовите и виды административных правонарушений.
- 18) Что такое конфликт интересов?
- 19) Какие ограничения налагаются на медицинских работников при осуществлении медицинской деятельности?
- 20) Охарактеризуйте алгоритм действий медицинского работника при возникновении конфликта интересов.
- 21) Назовите виды должностных преступлений в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации.
- 22) Кто является должностными лицами в сфере здравоохранения?
- 23) Назовите наиболее часто встречающиеся должностные преступления в сфере здравоохранения.
- 24) Какие наказания предусмотрены Уголовным кодексом за должностные преступления, наиболее часто встречающиеся в сфере здравоохранения?
- 25) Особенности заключения гражданско-правовых договоров на оказание медицинских услуг.
- 26) Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность медицинских работников.
- 27) Особенности регулирования труда медицинских работников.
- 28) Охарактеризуйте трудовую дисциплину и ответственность за ее нарушение.
- 29) Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья.

- 30) Назовите основные права пациента.
- 31) Назовите права и обязанности медицинских работников.
- 32) Какие сведения составляют врачебную тайну.
- 33) В каких случаях допустимо разглашение врачебной тайны без согласия пациента (его законного представителя)?
- 34) Охарактеризуйте правила предоставления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	16	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	12	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата:

УК-1.

1. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
2. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
3. Право, религия и медицина: пути взаимодействия на благо пациента.
4. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
5. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.

УК-3.

6. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
7. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
8. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
9. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
10. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
11. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.

УК-5.

12. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.

13. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.

14. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.

ОПК-1.

15. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.

16. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.

17. Правовые и этические проблемы эвтаназии.

18. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.

ОПК-3.

19. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.

20. Ответственность за незаконное производство аборта.

21. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.

22. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.

23. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.

24. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.

25. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.

ОПК-10.

26. Административно-правовая за утечку информации с ограниченным доступом.

27. Дисциплинарная ответственность за утечку информации с ограниченным доступом.

28. Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях о защите информации.

29. Уголовный кодекс Российской Федерации о защите информации.

30. Гражданское право и информационная безопасность.

31. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.

32. Система антикоррупционного законодательства.

33. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

Критерии оценки, шкала оценивания рефератов

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	7	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	6	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются

Оценка	Балл	Описание
		упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	5	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры тем докладов:

УК-1.

1. История развития законодательства, регулирующего осуществление медицинской деятельности в России.
2. Международное медицинское право: история и перспективы развития.

УК-3.

3. Вопросы дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.
4. Административные коррупционные правонарушения и ответственность за них.
5. Судебная практика по правонарушениям в сфере здравоохранения.
6. Коррупционные преступления: понятие и виды. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

УК-5.

7. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: понятие и практика применения.
8. Права человека и правовой статус личности.
9. Правовое государство и гражданское общество.
10. Правовое сознание и правовая культура
11. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения
13. Законодательный процесс в Российской Федерации
14. Конституционно-правовые основы государственной власти
15. Основы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации

ОПК-1.

16. Правовые гарантии защиты информации. Обязанности обладателя информации по её защите.
17. Информация с ограниченным доступом. Основные правовые документы, регламентирующие порядок защиты информации с ограниченным доступом.
18. Министерство здравоохранения как исполнительный орган власти.
19. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере здравоохранения.
20. Судебная практика по административным правонарушениям в сфере здравоохранения
21. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения
22. Административный процесс
23. Государственная служба: понятие, принципы и виды.

24. Субъекты гражданских правоотношений. Особенности правового статуса медицинского учреждения.

ОПК-3.

25. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации.

26. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг.

27. Трудовой договор, его роль и значение в регулирование трудовых отношений.

28. Медицинские работники как субъекты трудового права.

29. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.

30. Судебная практика по рассмотрению трудовых споров.

31. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

32. Правовое регулирование оплаты труда.

33. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения.

34. Ответственность за преступления против жизни и здоровья человека:

правоприменительная практика.

35. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

ОПК-10.

36. Принципы медицинского права и примеры их реализации в законодательстве и правоприменительной практике.

37. Права пациента и механизм их защиты.

38. Медицинские экспертизы: проблемы юридической регламентации.

39. Общие принципы правового регулирования трансплантологии.

40. Правовые аспекты донорства крови и ее компонентов.

41. Правовое обеспечение современных репродуктивных технологий.

42. Персональные данные. Особый порядок правовой защиты персональных данных.

Критерии оценки, шкала оценивания докладов

Оценка	Балл	Дескрипторы			
		Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
«отлично»	5	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	Представляемая информация последовательна и логически связана. Текст на слайдах структурирован, изложен грамотно. Использовано более 5 профессиональных терминов	Широко использованы информационные технологии. Имеются дополнительные эффекты Power Point (слайд-шоу, звук). Слайды логически выстроены, имеется слайд титула и итоговый. Отсутствуют	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

Оценка	Балл	Дескрипторы			
		Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
				ошибки в представляемой информации	
«хорошо»	4	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Представляемая информация последовательна. Текст на слайдах изложен доступно и ясно. Использовано более 2 профессиональных терминов	Использованы информационные технологии. Слайды представлены в логической последовательности. Наличие в слайдах иллюстраций (графики, табл. и т.д.). Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
«удовлетворительно»	3	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Текст на слайдах написан, логически не выстроен. Использованы 1-2 профессиональных термина	Использованы информационные технологии частично. Презентация оформлена, но не структурирована. 3-4 ошибки в представляемой информации	Только ответы на элементарные вопросы
«неудовлетворительно»	0	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Не использованы информационные технологии. Презентация отсутствует. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Нет ответов на вопросы

2.6. Примеры ситуационных задач:

УК-1, УК-3, УК-5.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

Женщина пенсионного возраста. Страдает хроническим заболеванием, требующим постоянного приема лекарств для поддержания жизнедеятельности. Постоянно наблюдается у одного и того же врача, которому доверяет. На очередном приеме доктор, выписав рецепты на необходимые лекарства, рекомендует выкупить еще одно лекарство в конкретной аптеке. Женщина, доверяя лечащему врачу, выкупает рекомендованное лекарство. («Лекарство» является БАД) Поясните, являются ли действия врача нарушением норм закона РФ. Определите вид нанесения вреда.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

Пациент просит доктора помочь попасть в группу больных, проходящих экспериментальное лечение. За определенную дополнительную плату врач соглашается. Определите вид нанесения вреда. Противоречат ли действия врача нормам закона РФ?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3.

Заведующий травматологическим отделением районной больницы неоднократно получал от пациентов вознаграждение в виде денег и дорогих подарков за направление их на стационарное лечение. Является ли заведующий травматологическим отделением должностным лицом? Квалифицируйте его действия. Какие нормы права необходимо применить?

ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4.

Предлагая пациенту различные альтернативы лечения заболевания, врач клиники не информирует о методах, которых нет в данном лечебном учреждении, но есть в других клиниках. Определите правовую проблему. Определите вид нанесения вреда. Поясните, являются ли действия врача нарушением норм закона РФ?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5.

Пациентка С. обратилась за медицинской помощью в учреждение здравоохранения N. для удаления больного молочного зуба. Однако после обезболивания хирург-стоматолог вместо больного зуба удалил по неосторожности соседний здоровый зуб. Через две недели пациентке был поставлен временный пластинчатый протез, который пообещали позже заменить на протез из металлокерамики. Впоследствии от установки металлокерамического протеза в учреждении отказались из-за неправильного прикуса пациентки, предложив установить металлический протез. Данный вариант пациентку не устроил. Она считала необходимым устранить возникший дефект путем вживления имплантата на место удаленного зуба. Имеет ли место правонарушение? Если да, то какой вид ответственности наступает?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6.

Пациент нарушает предписанный порядок лечения, самостоятельно меняет дозировки препаратов, не сообщает доктору о замене препаратов. Назовите, в каких правовых документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач. Может ли доктор отказаться от лечения такого пациента?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7.

Во время проведения плановой операции, выясняется, что требуется более глубокое вмешательство, которое в интересах пациента было проведено. Кто должен принимать решение в данном случае? В рамках каких принципов принимается решение? Поясните, являются ли действия врача нарушением норм закона РФ.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8.

Гражданка РФ, находясь в туристической поездке в Санкт-Петербурге, обращается за медицинской помощью по поводу обострения хронического заболевания в городскую больницу. Дежурный врач отказывает ей в медицинской помощи под предлогом отсутствия у пациентки регистрации в Санкт-Петербурге. На руках у женщины полис ОМС города Севастополя.

Определите правовую проблему. Противоречат ли действия врача нормам закона РФ?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9.

В приемное отделение больницы поступает пациент с явными признаками насильственной травмы. При опросе пациент говорит, что сам неудачно упал.

Назовите в каких правовых и этических документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач. Как должен поступить врач в данной ситуации?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	6	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, защиты доклада и реферата, собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10.

1. Понятие, сущность и признаки права.
2. Источники (формы) права как способы закрепления и выражения правовых норм.
3. Виды нормативно-правовых актов.
4. Понятие и структура норм права.
5. Основные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации.
6. Конституционно-правовое обеспечение права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41 Конституции РФ).

7. Обзор законодательства о здравоохранении.
8. Виды, условия, формы оказания медицинской помощи.
9. Общая характеристика прав пациента.
10. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
11. Право пациента на информацию о состоянии здоровья.
12. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства.
13. Правовое обеспечение врачебной тайны.
14. Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей.
15. Законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну.
16. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).
17. Права лиц, страдающих психическими расстройствами.
18. Порядок и основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
19. Общая характеристика организации управления здравоохранением в Российской Федерации.
20. Цель и виды медицинского страхования.
21. Правовой статус субъектов ОМС.
22. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
23. Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования.
24. Права и обязанности медицинских учреждений в системе обязательного медицинского страхования.
25. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
26. Медико-социальная экспертиза.
27. Военно-врачебная экспертиза.
28. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы.
29. Условия изъятия органов и тканей у живого донора.
30. Условия изъятия органов и тканей у трупа.
31. Правовые аспекты применения методов вспомогательных репродуктивных технологий.
32. Порядок искусственного прерывания беременности (социальные и медицинские показания для прерывания беременности).
33. Правовые аспекты медицинской стерилизации как специального вмешательства с целью лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции.
34. Характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг.
35. Общая характеристика вреда (ущерба), причиненного жизни или здоровью.
36. Порядок возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью не оказанием или ненадлежащим оказанием медицинской помощи.
37. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Компенсация морального вреда как самостоятельный способ защиты гражданских прав.
38. Порядок заключения трудового договора.
39. Испытание при приеме на работу.
40. Особенности регулирования труда медицинских работников.
41. Основания прекращения трудового договора.
42. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
43. Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
44. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
45. Характеристика оснований для увольнения работника.
46. Понятие и виды преступления.

47. Общая характеристика состава преступления.
48. Профессиональные преступления работников здравоохранения.
49. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному.
50. Уголовная ответственность за незаконное производство аборта.
51. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией в результате ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей.
52. Общая характеристика должностных преступлений в сфере здравоохранения.
53. Уголовная ответственность за получение взятки.
54. Характеристика служебного подлога.
55. Уголовная ответственность за халатность.
56. Административная ответственность медицинских работников.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20-25	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	14-19	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	8-13	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

Во время проведения плановой операции, выясняется, что требуется более глубокое вмешательство, которое в интересах пациента было проведено. Кто должен принимать решение в данном случае? В рамках каких принципов принимается решение? Поясните, являются ли действия врача нарушением норм этики и закона РФ.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

Гражданка РФ, находясь в туристической поездке в Санкт-Петербурге, обращается за медицинской помощью по поводу обострения хронического заболевания в городскую больницу. Дежурный врач отказывает ей в медицинской помощи под предлогом отсутствия у пациентки регистрации в Санкт-Петербурге. На руках у женщины полис ОМС города Севастополя.

Определите правовую проблему. Противоречат ли действия врача нормам закона РФ? Какой принцип права нарушен врачом?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3.

В приемное отделение больницы поступает пациент с явными признаками насильственной травмы. При опросе пациент говорит, что сам неудачно упал.

Назовите в каких правовых и этических документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач. Как должен поступить врач в данной ситуации? Подберите правила и принципы, обосновывающие действия врача.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4.

Молодой врач, только что устроившийся на работу в клинику, обнаруживает, что его старшие коллеги не используют новейшие разработки в области лечения профильных заболеваний и не информируют своих пациентов о существовании других более современных методов лечения. Обоснуйте действия врача. Оцените ситуацию с правовой позиции.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5.

Доктор не согласен с мнением своего коллеги, по поводу подбора методов обследования и лечения пациента. Больной не является пациентом данного доктора. Определите правовую проблему. Ответьте на следующие вопросы: Должен ли этот доктор информировать пациента о других методах лечения или выражать сомнения в компетенции своего коллеги?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6.

Больной Н. просит врача выдать ему на руки медицинскую карту для получения «второго мнения» в другой клинике. Врач отказывает пациенту, мотивируя свои действия тем, что карта является собственными документами данного медицинского учреждения.

Назовите, в каких правовых документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач. Правильно ли поступает врач? Как должен поступить врач, чтобы не нарушить право пациента на получение «второго мнения».

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7.

При осмотре ребенка с судорогами врач сообщает матери, что для точной диагностики ребенку необходимо провести МРТ головного мозга под наркозом, который вводится внутривенно. Мама отказывается, т.к. боится, что общий наркоз навредит ее ребенку. Определите правовую проблему. Как должен поступить в данном случае врач?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8.

Информируя пациента о диагнозе, врач сознательно преувеличивает его тяжесть. Он считает, что тогда пациент более внимательно и ответственно отнесется к предписанному лечению.

Определите правовую проблему. Определите вид нанесения вреда. Поясните являются ли действия врача нарушением норм закона РФ.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9.

Пациент нарушает предписанный порядок лечения, самостоятельно меняет дозировки препаратов, не сообщает доктору о замене препаратов.

Назовите, в каких правовых документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач. Может ли доктор отказаться от лечения такого пациента? Какая модель отношений врач-пациент обосновывает возможность отказаться от лечения такого пациента?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10.

Предлагая пациенту различные альтернативы лечения заболевания, врач клиники не информирует о методах, которых нет в данном лечебном учреждении, но есть в других клиниках.

Определите правовую проблему. Определите вид нанесения вреда. Поясните, являются ли действия врача нарушением норм закона РФ?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении ситуационной задачи в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении ситуационной задачи в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении ситуационной задачи в рамках учебного материала.

Оценка	Балл	Описание
		Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении ситуационной задачи в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: ответ на теоретические вопросы и решение ситуационной задачи.