

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Нормативно-правовые основы здравоохранения**

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Нормативно-правовые основы здравоохранения
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	2
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	72

2019

1

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы здравоохранения» по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1114, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители рабочей программы:**

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.;

Могучая О.В., профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н.

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы здравоохранения» обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением  
«19» января 2019 г., протокол №1

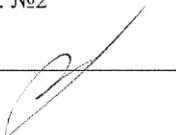
**Рецензент:**

Панов В.П., главный врач СПбГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Руководитель ОПОП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Заведующий кафедрой, проф.  / Филатов В.Н. /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета  
«06» марта 2019 г. №2

Председатель  / Мироненко О.В. /

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой знаний и навыков, универсальными и профессиональными компетенциями, которые включают охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### Задачи:

1. обучение основам нормативно-правового регулирования в системе здравоохранения;
2. обучение работе с нормативно-правовыми актами;
3. обучение вопросам управления в системе здравоохранения на основе принципа правовой защищенности управленческого решения.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

#### Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

**Знания:** основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан, основ организации первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи населению, основ организации медицинской экспертизы, основ анализа качества и эффективности деятельности медицинских организаций.

**Умения:** применять основные нормативно-правовые документы в области охраны здоровья граждан, организовать и проводить медицинскую экспертизу, проводить анализ качества и эффективности деятельности медицинских организаций.

**Навыки:** оформления учетно-отчетной документации, расчета показателей деятельности медицинских организаций.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- функции управления: планирование, организация, мотивирование, контроль; - технологии управления трудовыми ресурсами;	- применять функции управления: планирование, организация, мотивирование, контроль; - применять технологии управления трудовыми ресурсами; использовать принципы	- функций управления: планирование, организация, мотивирование, контроль; - технологиям и управления трудовыми	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения;</li> <li>- принципы менеджмента конфликтов;</li> <li>- основы профессиональной этики;</li> <li>- принципы управления персоналом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>делового общения;</li> <li>использовать принципы менеджмента конфликтов;</li> <li>- применять основы профессиональной этики</li> <li>- применять принципы управления персоналом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ресурсами;</li> <li>- принципами делового общения;</li> <li>- принципами менеджмента конфликтов;</li> <li>- основами профессиональной этики;</li> <li>- принципами управления персоналом</li> </ul>	
2.	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации профилактической деятельности и в здравоохранении;</li> <li>- функции управления медицинской организацией: планирование, организация мотивирования, контроль;</li> <li>- методы анализа профилактической деятельности и медицинских организаций;</li> <li>- принципы организации и проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы организации профилактической деятельности в здравоохранении;</li> <li>- применять функции управления медицинской организацией: планирование, организация, мотивирование, контроль;</li> <li>использовать методы профилактической деятельности медицинских организаций</li> <li>- применять принципы организации и проведения диспансеризации;</li> <li>использовать методики анализа эффективности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации профилактической деятельности и в здравоохранении;</li> <li>- функциями управления медицинской организацией: планирование, организация мотивирования, контроль;</li> <li>- методов анализа профилактической деятельности и медицинских организаций</li> <li>принципами организации и проведения диспансериз</li> </ul>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

			диспансеризации; - методики анализа эффективности диспансеризации; организацию и анализ деятельности и центров здоровья и центров медицинской профилактики	диспансеризации; - провести анализ деятельности центров здоровья и центров медицинской профилактики	ации; методиками анализа эффективности диспансеризации; - методами анализа деятельности и центров здоровья и центров медицинской профилактики	
3.	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- принципы управления качеством медицинской помощи; - расчет и анализ медико-статистических показателей ;	- применять принципы управления качеством медицинской помощи; - проводить расчет и анализ медико-статистических показателей;	принципов управления качеством медицинской помощи; методиками расчета и анализа медико-статистических показателей;	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-2, ПК-5, ПК-6	Нормативно-правовые основы здравоохранения

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	28	28
<b>Аудиторная работа:</b>	26	26
Лекции (Л)	2	2
Семинары	24	24
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44	44
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	СРС	Всего часов
1	Нормативно-правовые основы здравоохранения	2	24	44	<b>70</b>
	Зачет				<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

### 6.2 Тематический план лекционного курса (семестр 3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Основы нормативно-правового регулирования системы здравоохранения Российской Федерации	2	Мультимедийная презентация
	Итого	2	

### 6.3. Тематический план практических занятий не предусмотрены

### 6.4. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 6.5. Тематический план семинаров

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1	Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	4	Изучение нормативно-законодательных документов. Решение и создание ситуационных задач, решение и создание тестовых заданий.
2	Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования. Федеральный закон 326-ФЗ от 29.11.2010 г. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».	4	Изучение нормативно-законодательных документов. Решение и создание ситуационных задач, решение и создание тестовых заданий.
3	Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»	4	Изучение нормативно-законодательных документов. Решение и создание ситуационных задач, решение и создание тестовых заданий.

4	Правовое обеспечение первичной медико-санитарной помощи. Нормативно-правовые акты, регламентирующие бережливые технологии в здравоохранении. Правовое обеспечение медицинской помощи женщинам и детям. Правовое обеспечение стационарной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	4	Изучение нормативно-законодательных документов. Решение и создание ситуационных задач, решение и создание тестовых заданий.
5	Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	4	Изучение нормативно-законодательных документов. Решение и создание ситуационных задач, решение и создание тестовых заданий.
6	Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Федеральный закон №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон ФЗ-15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	4	Изучение нормативно-законодательных документов. Решение и создание ситуационных задач, решение и создание тестовых заданий.
	Итого	24	

### 7. Организация текущего и промежуточного контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	
1.	3	Контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения раздела	Нормативно-правовые основы здравоохранения	Тестовые задания, реферат, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	20	30	10
2.	3	Зачет		Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	20	30	10

## 7.1. Примеры оценочных средств:

### ***ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:***

1. Правовые основы деятельности медицинских организаций в современных условиях на примере организации первичной медико-санитарной помощи.
2. Правовые основы деятельности медицинских организаций в современных условиях на примере организации работы стационара.
3. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование отношений, возникающих в системе обязательного медицинского страхования.
5. Правовые основы контроля и обеспечения качества медицинской помощи.
6. Нормативно-правовые акты, регламентирующие бережливые технологии в здравоохранении.
7. Особенности нормативно-правового регулирования при оказании медицинской помощи женщинам и детям.
8. Нормативно-правовые основы высокотехнологичной медицинской помощи.
9. Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
10. Нормативно-правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### ***ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:***

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 323-ФЗ РЕГУЛИРУЕТ
  - А. отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан
  - Б. вопросы санитарно-эпидемиологического благополучия
  - В. вопросы защиты от воздействия табачного дыма и табака
  - Г. вопросы стандартизации высокотехнологичной медицинской помощи
  - Д. оказание первичной медико-санитарной помощи
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 326-ФЗ «ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПРИНЯТ
  - А. в 1999 г.
  - Б. в 2000 г.
  - В. в 2010 г.**
  - Г. в 2001 г.
  - Д. в 2003 г.
3. ПРОЕКТ «БЕРЕЖЛИВАЯ ПОЛИКЛИНИКА» ПРЕДУСМАТРИВАЕТ СОЗДАНИЕ
  - А. клиент-ориентированной среды**
  - Б. алгоритма лечебно-диагностического процесса
  - В. технологий
  - Г. методов лечения
  - Д. маршрутизации
4. ЗАКОН «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ» РЕГУЛИРУЕТ
  - А. отношения, возникающие при оказании услуг**
  - Б. отношения, возникающие при оказании медицинской помощи

- В. отношения, возникающие в системе обязательного страхования
- Г. отношения, возникающие при обращении за первичной медико-санитарной помощью
- Д. отношения, возникающие при обращении в страховую медицинскую организацию

#### 5. ПРИНЦИП ПРАВОВОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- А. соблюдение законодательства в процессе разработки и реализации управленческого решения**
- Б. защищенность законом любого управленческого решения
- В. знание законодательных и нормативно-правовых актов
- Г. умение применять законодательные и нормативно-правовые акты
- Д. знание и умение применять законодательные и нормативно-правовые акты

#### **ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:**

##### **ЗАДАЧА**

Пациент, приехавший из другого региона, обратился в стационар в связи с полученной травмой, однако ему было отказано в медицинской помощи, так как полис обязательного медицинского страхования он получал в другом регионе.

##### **ВОПРОСЫ.**

- 1) Правомерен ли отказ в медицинской помощи.
- 2) Какой закон регулирует отношения в системе обязательного медицинского страхования.
- 3) Что предусматривает программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
- 4) Назовите отличия базовой и территориальной программ обязательного медицинского страхования.
- 5) Как обеспечиваются права застрахованного в системе обязательного медицинского страхования.

##### **ЗАДАЧА**

В страховую медицинскую организацию поступила жалоба от родственников пациента на некачественное оказание медицинской помощи. Вы проводите проверку.

##### **ВОПРОСЫ:**

- 1) Какое определение качества дано в 323-ФЗ.
- 2) Кто является страховщиком в системе обязательного медицинского страхования.
- 3) Как и на основе какого ФЗ осуществляется контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в ОМС.
- 4) Каковы обязанности медицинской организации в системе обязательного медицинского страхования.
- 5) Каковы права застрахованного лица в системе обязательного медицинского страхования.

##### **ЗАДАЧА**

Вы являетесь заместителем главного врача по клинико-экспертной работе городского стационара. В ходе проверки законченных случаев оказания медицинской помощи экспертом качества страховой компании выяснилось, что в отделении реанимации никак не фиксируются (а, следовательно, не известно, проводятся ли) мероприятия оценке риска возникновения и профилактики пролежней. Известно, что такой дефект уже имел место, и была разработана стандартная операционная процедура

по профилактике пролежней.

**Вопросы.**

- 1) Что такое стандартная операционная процедура.
- 2) Для чего предназначена стандартная операционная процедура.
- 3) Что представляет собой чек-лист.
- 4) Назовите нормативный документ, определяющий аудит в бережливом производстве.
- 5) Предложите чек-лист для конкретной ситуации, возникшей в стационаре.

**8. Внеаудиторная самостоятельная работа**

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	26	Контрольные вопросы, решение тестовых заданий и ситуационных задач
Реферат (написание и защита)	18	Проверка и оценка рефератов

**8.1. Примерная тематика рефератов:**

1. Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Основные принципы охраны здоровья граждан в РФ.
2. Права беременных женщин и матерей в области охраны здоровья.
3. Правовой статус медицинских работников.
4. Основные принципы медицинского страхования, субъекты и принципы их взаимодействия.
5. Проблемы права и психиатрии в контексте медицинского права. Обеспечение психиатрической помощью и защита прав лиц, страдающих психическими расстройствами.
6. Законодательство, регулирующее деятельность по трансплантации органов и (или) тканей человека. Законодательство о донорстве крови и её компонентов.
7. Законодательство, регулирующее искусственное оплодотворение и искусственное прерывание беременности.
8. Законодательное регулирование эвтаназии в России.
9. Медицинский эксперимент, правовые вопросы.
10. Порядок оборота лекарственных средств на территории Российской Федерации. Оборот наркотических средств.
11. Осуществление противоэпидемиологических и санитарных мероприятий.
12. Понятие врачебной ошибки и границы допустимых в медицинской практике ошибок. Оценка врачебной деятельности по УК Российской Федерации.
13. Гражданско-правовая ответственность медучреждений и медработников. Дисциплинарная и административная ответственность медработников.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

*а) основная литература*

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

*б) дополнительная литература*

1. Анализ показателей заболеваемости в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 58 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53>

2. Группировка, графическое изображение и оценка достоверности результатов исследований в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н., Самсонова Т.В. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 61 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53>

3.Использование медико-демографических показателей в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Гончар Н.Т., Лучкевич В.С. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 65 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53>

4.Использование относительных и средних величин в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н., Абумуслимова Е.А. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 50 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=94>

5.Научная организация медико-статистического и медико-социологического исследования: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Самодова И.Л., Мельникова Е.А., Мариничева Г.Н. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018. – 50 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53>

6.Организация первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н.— СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.– 77 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=94>

7. Организация стационарной помощи населению: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Гоголева М.Н., Могучая О.В. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.– 75 с. Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=94>

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			

1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

- <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ.
- <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке
- <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- федеральная электронная медицинская библиотека -<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
- Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
- MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
- Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -[https://elibrary.ru/project\\_orgs.asp](https://elibrary.ru/project_orgs.asp)
- [EastView Медицина и здравоохранение в России](https://dlib.eastview.com/) - <https://dlib.eastview.com/>
- [Журналы издательства МедиаСфера](https://www.mediasphera.ru/) - <https://www.mediasphera.ru/>
- <https://rd.springer.com/>

- Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
- База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
- База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
- База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
- База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
- MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
- Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
- ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
- Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
- Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
- Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
- Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
- Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
- Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
- Sage Publications 1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
- The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
- Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит Б, павильон 2\4:

аудитория №1 (№4 по ПИБ),

аудитория №2 (№5 по ПИБ),

аудитория №6 (№9 по ПИБ),

аудитория №12 (№17 по ПИБ),

аудитория №18 (№25 по ПИБ),

аудитория №4 (№7 по ПИБ)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

### Мебель:

Специализированная учебная мебель, столы, скамейки,

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**

Методические материалы, Стенды по истории развития университета

## **Технические средства обучения**

Ноутбук, проектор, экран

### **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Нормативно-правовые основы здравоохранения»**

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

#### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят

проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.