

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы практики:

Силин А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой, Абрамова Н.Е., к.м.н., доцент, Гордеева В.А., к.м.н., доцент Кравец О.Н., к.м.н., доцент, Кулик И.В., к.м.н., доцент, Сурдина Э.Д., к.м.н., доцент
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

Соколов Н.А., д.м.н., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы)
стоматологии общей практики
(наименование кафедр(ы))

29 декабря 2020 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ / Силин А.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ // _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
15 января 2021 г.

Председатель _____ / Сатыго Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель _____ / С.А. Артюшкин /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « _____ » _____ 20__ г.
« _____ » _____ 20__ г.
« _____ » _____ 20__ г.
« _____ » _____ 20__ г.
« _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	12
5. Объем и продолжительность практики.....	12
6. Содержание практики	12
7. Формы отчетности по практике.....	15
8. Оценочные материалы	15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
12. Методические рекомендации по прохождению практики	19
Приложение А.....	21
Приложение 1.....	44
Приложение 2.....	45
Приложение 3.....	46
Приложение 4.....	47
Приложение 5.....	48

1. Цель практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии является формирование и углубление компетенций обучающегося для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организации здравоохранения.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4 УК-8.4. Использует средства индивидуальной защиты ИД-5 УК-8.5. Оказывает первую помощь
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД-1 ОПК-2.1. Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ИД-2 ОПК-2.2. Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-4.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-4.2. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
ОПК-5. Способен проводить обследования пациента с целью	ИД-1 ОПК-5.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных

установления диагноза	<p>порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-5.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов</p> <p>ИД-4 ОПК-5.4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач</p>
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-7.1. Оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-2 ОПК-9.2. Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p>
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИД-1 ОПК-12.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>ИД-1 ПК-1.1. Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.</p> <p>ИД-2 ПК-1.2. Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.</p> <p>ИД-3 ПК-1.3. Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.</p> <p>ИД-4 ПК-1.4. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>ИД-5 ПК-1.5. Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p> <p>ИД-6 ПК-1.6. Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухольные состояния)</p>
ПК-2. Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	<p>ИД-1 ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических</p>

	<p>заболеваний у детей и взрослых</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p> <p>ИД-6 ПК-2.6. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>ИД-7 ПК-2.7. Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией</p>	<p>ИД-2 ПК-3.2. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
<p>ПК-4. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ИД-3 ПК-4.3. Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК-5. Способен и готов к проведению санитарно-гигиенического–просвещения среди населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1. Проводит гигиенические мероприятия оздоровительного характера, среди населения, направленные на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p> <p>ИД-2 ПК-5.2. Разрабатывает методические материалы для проведения индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК-6. Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1. Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>

граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	
---	--

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-4 УК-8.4	знает правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет объяснить правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
	имеет навык применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
ИД-5 УК-8.5	знает правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет объяснить правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	
	имеет навык оказания первой медицинской помощи при обмороке	
ИД-3 ОПК-1.3.	знает актуальные документы нормативно-правовой базы по оказанию медицинской помощи, утвержденные клинические рекомендации	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков Характеристика обучающегося
	умеет обосновать алгоритм лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
	имеет навык применения алгоритма лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
ИД-1 ОПК-2.1.	знает ятрогенные факторы возникновения ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков Характеристика обучающегося
	умеет проанализировать возникновение ятрогенных ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний	
	имеет навык проведения анализа ятрогенных ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний по архивным данным	
ИД-2 ОПК-2.2.	знает причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет объяснить причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса	
	имеет навык выявления причины ошибок и осложнений при лечении кариеса и пульпита	
ИД-1 ОПК-4.1.	знает содержание бесед и занятий по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет формулировать основные положения беседы о профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	
	имеет навык создания листовки и/или буклетов для	

	проведения бесед по индивидуальной гигиене с людьми среднего возраста	Характеристика обучающегося
ИД-2 ОПК-4.2.	знает факторы риска развития кариеса и некариозных поражений зубов	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет обосновать роль здорового образа жизни, здорового питания, индивидуальной и профессиональной гигиены в профилактике кариеса и некариозных поражений зубов	
	имеет навык проведения беседы о факторах риска развития кариеса и некариозных поражений зубов	
ИД-1 ОПК-5.1.	знает стоматологические инструменты для диагностики состояния зубов	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет применить стоматологические инструменты для диагностики состояния зубов	
	имеет навык использования стоматологических инструментов для диагностики состояния зубов	
ИД-2 ОПК-5.2.	знает необходимый алгоритм диагностических мероприятий, в том числе, с применением инструментальных методов при обследовании стоматологического больного	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет рекомендовать необходимые диагностические процедуры в соответствии с алгоритмами обследования стоматологического больного	
	имеет навык клинического обследования стоматологического больного в соответствии с алгоритмом	
ИД-3 ОПК-5.3.	знает критерии оценивания результатов дополнительных исследований для уточнения стоматологического диагноза	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет оценивать результаты дополнительных исследований для уточнения стоматологического диагноза	
	имеет навык интерпретации рентгенологических признаков патологии зубов	
ИД-4 ОПК-5.4.	знает особенности применения стоматологических инструментов для постановки диагноза	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет правильно использовать стоматологические диагностические инструменты	
	имеет навык применения пародонтологического зонда для оценки глубины пародонтальных карманов	
ИД-1 ОПК-6.1	знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии стоматологических больных, определенные клиническими рекомендациями в соответствии с установленным диагнозом	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет составлять план лечения стоматологического больного с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии, определенные клиническими рекомендациями	
	имеет навык местного применения медикаментозных средств при заболеваниях зубов	
ИД-1 ОПК-7.1	знает меры оказания помощи в случае травмы твердых тканей зубов	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	умеет применить меры оказания помощи в случае травмы твердых тканей зубов	

	имеет навык использования алгоритма оказания помощи в случае травмы твердых тканей зубов	Демонстрация практических навыков
ИД-1 ОПК-9.1	знает критерии оценки морфофункционального состояния, физиологических и патологических процессы в организме пациентов разных возрастных групп	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет оценить показатели морфофункционального состояния, физиологических и патологических процессов в организме больных пожилого возраста	
	имеет навык проведения электроодонтометрии	
ИД-1 ОПК-9.2	знает признаки патологических изменений лимфатических узлов в челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет оценить характер выявляемых изменений при пальпации лимфатических узлов	
	имеет навык пальпации подчелюстных и подъязычных лимфатических узлов	
ИД-1 ОПК-12.1	знает меры реабилитации при разрушении коронок зубов	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет рекомендовать меры реабилитации при значительном разрушении коронок зубов	
	имеет навык предложения мер реабилитации по степени разрушения зубов	
ИД-1 ПК-1.1	знает алгоритм обследования стоматологического больного согласно клиническим рекомендациям	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет собирать и анализировать жалобы и данные анамнеза больного согласно клиническим рекомендациям	
	имеет навык осмотра стоматологического больного в соответствии с алгоритмом	
ИД-2 ПК-1.2	знает объективные диагностические критерии, определяющие нозологические модели пациентов	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет анализировать данные проведенной диагностики стоматологического больного с последующей постановкой предварительного диагноза	
	имеет навык постановки предварительного диагноза после клинического осмотра больного	
ИД-3 ПК-1.3	знает методы дополнительных исследований, необходимых для постановки окончательного диагноза согласно клиническим рекомендациям	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет интерпретировать методы дополнительных исследований, необходимых для постановки окончательного диагноза согласно клиническим рекомендациям	
	имеет навык интерпретации рентгенологических признаков заболеваний зубов и пародонта	
ИД-4 ПК-1.4	знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний согласно клиническим рекомендациям	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет верифицировать стоматологическое заболевание по известным общим и специфическим признакам	
	имеет навык постановки диагноза заболеваний твердых тканей зубов	
ИД-5 ПК-1.5	знает методы диагностики стоматологических заболеваний для выявления признаков, патогномоничных	Контрольные вопросы

	<p>для кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта</p> <p>умеет оценивать диагностические признаки, патогномоничные для кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта</p> <p>имеет навык диагностики кариеса зубов по локализации дефектов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-6 ПК-1.6	<p>знает местные факторы в полости рта, способные травмировать слизистую оболочку и провоцировать онкопатологию</p> <p>умеет выявлять в полости рта факторы механической травмы, способные провоцировать онкопатологию</p> <p>имеет навык сглаживания и полирования острых краев зубов, способных травмировать слизистую оболочку рта</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ПК-2.1	<p>знает принципы лечения стоматологического больного с патологией зубов согласно клиническим рекомендациям</p> <p>умеет составить план лечения стоматологического больного с патологией зубов согласно клиническим рекомендациям</p> <p>имеет навык обоснования планируемого лечения на основании поставленного диагноза</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-2 ПК-2.2	<p>знает методы лечения кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта у взрослых</p> <p>умеет выбирать методы лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта</p> <p>имеет навык обосновывать методы лечения кариеса I – V классов с пломбированием, эндодонтического лечения однокорневого зуба</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-3 ПК-2.3	<p>знает тактику лечения некариозных поражений зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>умеет составлять план лечения больных с некариозными поражениями зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>имеет навык обосновывать лечение некариозных поражений зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-4ПК-2.4	<p>знает методы лечения при острых формах заболеваний пульпы и периодонта</p> <p>умеет обосновать применение методов лечения при острых формах заболеваний пульпы и периодонта</p> <p>имеет навык действия согласно алгоритму в соответствии с клиническими рекомендациями при острых формах осложненного кариеса</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-5 ПК-2.5	<p>знает методики и алгоритмы лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта</p> <p>умеет обосновать последовательность этапов лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта</p> <p>имеет навык лечения кариеса I–V классов с пломбированием, эндодонтического лечения однокорневого зуба, профессиональной гигиены полости рта</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-6 ПК-2.6	<p>знает принципы санации полости рта с учетом влияния очагов одонтогенной инфекции на стоматологическое и общее здоровье человека</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p>

	<p>умеет спланировать лечение зубов в рамках санации полости рта</p> <p>имеет навык применения критериев сохранения зубов при наличии периапикальных очагов одонтогенной инфекции</p>	<p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-7 ПК-2.7	<p>знает методы местного обезболивания, необходимые для лечения зубов</p> <p>умеет объяснить методики местного обезболивания, необходимые для лечения зубов</p> <p>имеет навык проведения аппликационной и инфильтрационной анестезии</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-2 ПК-3.2	<p>знает особенности реабилитации больных осложненным кариесом</p> <p>умеет составить индивидуальный план реабилитации больных осложненным кариесом</p> <p>имеет навык обосновать алгоритм лечения периодонтита</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ПК-4.1	<p>знает алгоритм осмотра стоматологического больного с целью скрининга признаков заболеваний зубов</p> <p>умеет провести осмотр стоматологического больного с целью скрининга признаков заболеваний зубов</p> <p>имеет навык интерпретации показателей скринингового исследования полости рта</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-2 ПК-4.2	<p>знает мероприятия по профилактике заболеваний зубов</p> <p>умеет применять методы профилактики заболеваний зубов</p> <p>имеет навык обосновывать и проводить контролируруемую чистку зубов</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-3 ПК-4.3	<p>знает особенности и методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов в разные возрастные периоды</p> <p>умеет применить методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов в разные возрастные периоды</p> <p>имеет навык назначения пациенту с кариесом рекомендаций по профилактике пульпита</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ПК-5.1	<p>знает направления профилактики заболеваний зубов</p> <p>умеет обосновать необходимость проведения профилактических мероприятий</p> <p>имеет навык давать рекомендации по профилактике заболеваний зубов</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-2 ПК-5.2	<p>знает материал индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>умеет объяснять вопросы гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>может создать листовки и/или буклеты для проведения бесед по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Характеристика обучающегося</p>

ИД-1 ПК-6.1	знает правила оформления медицинской карты стоматологического больного в соответствии с клиническими рекомендациями	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	умеет заполнить медицинскую карту стоматологического больного в соответствии с клиническими рекомендациями	
	имеет навык заполнения зубной формулы	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Самостоятельная работа:	24	24
в период практического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий / Организационно управленческая деятельность (А/06.7) Медицинский / Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	Основной этап:	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
		Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
		Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
		Реабилитация стоматологических больных
Заполнение медицинской документации		

<p>медикаментозного лечения (А/02.7) Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7) Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7) Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)</p>	<p>Заключительный этап:</p>	<p>Зачет: защита отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося</p>
---	-----------------------------	--

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,15
<i>Основной этап:</i>				
	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	Дневник практики и Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков	8	0,22
	Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	Дневник практики и Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков	8	0,22

	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	Дневник практики и Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков	8	0,22
	Реабилитация стоматологических больных	Дневник практики и Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков	8	0,22
	Заполнение медицинской документации	Дневник практики и Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков	8	0,22
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося	2	0,05
ИТОГО:			48	1,3

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Организационно-подготовительный этап	Работа с учебной литературой	Собеседование	4
Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам	4
Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам	4
Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам	4

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Реабилитация стоматологических больных	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам	4
Заполнение медицинской документации	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы) Подготовка к сдаче зачета	Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам	4
ИТОГО:			24

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- рабочий график (план) (Приложение 2)
- дневник практики (Приложение 3)
- отчет о практике (Приложение 4)
- характеристика обучающегося (Приложение 5)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Силин А.В. Анатомия и морфология зубов. Особенности строения корневых каналов зубов : учеб. пособие / А. В. Силин, Е. Ю. Лубская, М. А. Николаева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 126 с. : ил., цв. ил., табл. - (Медицинское образование).

Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и особенности препарирования кариозных полостей : учеб.-метод. пособие / А. В. Силин, Н. Е. Абрамова, И. А. Киброцашвили ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 159 с. : ил., табл. - (Медицинское образование).

Кравец О. Н. Эндодонтия. Пломбировка корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов: учебно-методическое пособие /О.Н. Кравец, Л.В. Дерябина. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 60 с.

Силин А.В. Современные методы отбеливания зубов : учеб. пособие [для студентов, обуч. по напр.подготовки (специальности) 31.05.03 "Стоматология"] / А. В. Силин, Е. Ю. Лубская, Э. Д. Сурдина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. Ч. 1. - 2019. - 52 с. : рис.

Силин А.В. Современные методы отбеливания зубов : учеб. пособие [для студентов, обуч. по напр.подготовки (специальности) 31.05.03 "Стоматология"] / А. В. Силин, Е. Ю. Лубская, Э. Д. Сурдина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.Ч. 2. - 2019. - 52 с. : рис., табл.

Саханов А.А. Эндодонтия. Часть 2: учебно-методическое пособие /А.А. Саханов, Г.И. Качапкин. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2021.– 44 с.

Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки спец. / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1.

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Эндодонтия. Пломбировка корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов: учебно-методическое пособие	О.Н. Кравец, Л.В. Дерябина	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020
2	Эндодонтия. Часть 2: учебно - методическое пособие	А.А. Саханов, Г.И. Качапкин	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2021
3	Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и особенности препарирования кариозных полостей : учеб.-метод. пособие	А. В. Силин, Н. Е. Абрамова, И. А. Киброцашвили	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016
4	Современные методы отбеливания зубов. Часть вторая: учебное пособие.	Силин А. В., Лубская Е. Ю., Сурдина Э. Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019

Нормативные правовые акты:

1. Клинические рекомендации. (протоколы лечения) при диагнозе БОЛЕЗНИ ПУЛПЫ ЗУБА. https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/1_pulpa_8aug2018.doc
2. Клинические рекомендации. (протоколы лечения) при диагнозе КАРИЕС ЗУБОВ. https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/4_karies_8aug2018.doc
3. Клинические рекомендации. (протоколы лечения) при диагнозе БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ. https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/6_periapikal_8aug2018.docx

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Университетская информационная система РОССИЯ (индивидуальная регистрации)	https://uisrussia.msu.ru/
Публикации ВОЗ на русском языке	http://www.who.int/publications/list/ru/
Международные руководства по медицине	https://www.guidelines.gov/
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России	http://www.cniis.ru/
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	http://feml.scsml.rssi.ru/feml/
Consilium-Medicum	http://con-med.ru/
MDTube: Медицинский видеопортал	http://mdtube.ru/
Русский медицинский журнал (РМЖ)	https://www.rmj.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/
Журналы издательства МедиаСфера	https://www.mediasphera.ru/
MEDLINE Complete EBSCOhost Web	http://web.b.ebscohost.com/ehost/
Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД	https://apps.webofknowledge.com/
Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
Сайт стоматологической ассоциации России, Клинические рекомендации	https://e-stomatology.ru/director/protokols/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=180
2	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	
3	Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	
4	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	
5	Реабилитация стоматологических больных	
6	Заполнение медицинской документации	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся на базе учебно-клинического стоматологического центра ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с вопросами, практическими навыками для формирования необходимых компетенций, самостоятельной работы – работать с учебной литературой, заполнить дневник практик и отчет о практике.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Рабочий график (план).

Рабочий график (план) проведения практики включает планируемые формы работы, такие как знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с нормативно-правовой базой организации, изучение структуры организации и др. Рабочий график (план) составляет руководитель практики.

Дневник практики.

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета данные об обучающемся, специальность, вид и тип практики, место и срок прохождения практики, отчет по видам работ, содержанию заданий, формируемые компетенции, количество рекомендуемых работ и фактически выполненных, подписи руководителей практики от профильной кафедры Университета и профильной организации . .

Отчет о практике оформляется печатным шрифтом объем 1-2 стр., шрифт 12.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика обучающегося.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1
		Демонстрация практических навыков	
		Дневника практики и Отчет о практике	
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-4 УК-8.4

1. Правила пользования средствами индивидуальной защиты на стоматологическом приеме.
2. Необходимые действия при повреждении медицинских перчаток во время стоматологического приема.

ИД-5 УК-8.5

1. Первая помощь во время обморока.
2. Первая помощь при повреждении рук персонала острыми стоматологическими инструментами

ИД-3 ОПК-1.3.

1. Какие действующие нормативные акты лежат в основе профессиональной деятельности врача-стоматолога

ИД-1 ОПК-2.1

1. Ошибки при лечении кариеса.
2. Осложнения при лечении пульпита.

ИД-2 ОПК-2.2

1. Предупреждение ошибок при лечении кариеса.
2. Предупреждение осложнений при лечении пульпита.

ИД-1 ОПК-4.1

1. Роль индивидуальной гигиены полости рта в профилактике кариеса.
2. Особенности диеты для профилактики кариеса.

ИД-2 ОПК-4.2

1. Этиология кариеса.
2. Особенности строения периодонта.

ИД-1 ОПК-5.1

1. Виды гладилок.
2. Виды стоматологических диагностических инструментов.

ИД-2 ОПК-5.2

1. Какова последовательность осмотра полости рта?
2. Оценка индекса гигиены.

ИД-3 ОПК-5.3

1. Какие дополнительные методы исследования применяют при диагностике кариеса?
2. Принцип работы апекслокатора.

ИД-4 ОПК-5.4

1. Особенности применения пародонтального зонда при оценке глубины пародонтального кармана?

2. Какие инструменты используют для определения патологической подвижности зубов?

ИД-1 ОПК-6.1

1. Какие медикаментозные средства используют для обработки корневых каналов?
2. Какие антисептики используют для обработки кариозной полости?

ИД-1 ОПК-7.1

1. Дополнительные исследования при травме твердых тканей зуба.
2. Тактика врача при переломе коронки зуба в пределах эмали и дентина.

ИД-1 ОПК-9.1

1. Какие существуют особенности периодонта у людей пожилого возраста?
2. Возрастные изменения твердых тканей зубов?

ИД-2 ОПК-9.2

1. Какие группы лимфоузлов пальпируют при обследовании стоматологического больного?
2. Признаки патологии при пальпации лимфоузлов.

ИД-1 ОПК-12.1

1. С какой целью применяют индекс ИРОПЗ?

ИД-1 ПК-1.1

1. На какие признаки надо обращать внимание при внешнем осмотре пациента?
2. Какие группы лимфатических узлов необходимо пальпировать при стоматологическом осмотре?

ИД-2 ПК-1.2

1. По каким диагностическим критериям можно предположить диагноз пульпит?
2. По каким диагностическим критериям можно предположить диагноз флюороз?

ИД-3 ПК-1.3

1. Какие существуют рентгенологические признаки периодонтита?
2. По каким рентгенологическим признакам оценивают качество obturации корневых каналов?

ИД-4 ПК-1.4

1. По каким признакам можно отличить кариес от некариозных поражений зубов?

ИД-5 ПК-1.5

1. Каковы диагностические критерии кариеса дентина?
2. Каковы диагностические критерии кариеса эмали?

ИД-6 ПК-1.6

1. Дифференциальная диагностика клиновидного дефекта?
2. Дифференциальная диагностика флюороза?

ИД-1 ПК-2.1

1. Какие существуют этапы лечения больных пульпитом?
2. Что входит в поддерживающую терапию кариесом дентина?

ИД-2 ПК-2.2

1. Какие физиотерапевтические методы лечения применяют при некариозных заболеваниях твердых тканей зубов?

ИД-3 ПК-2.3

1. Каковы признаки стоматологических заболеваний на фоне ВИЧ?
2. Как остеопороз на фоне гипострогенемии может повлиять на состояние тканей пародонта?

ИД-4 ПК-2.4

1. Какая сопутствующая патология влияет на развитие некариозных поражений у взрослых людей?

ИД-5 ПК-2.5

1. Этапы препарирования кариозной полости?

ИД-6 ПК-2.6

1. Какова цель санации полости рта?
2. Что такое очаг одонтогенной инфекции?

ИД-7 ПК-2.7

1. Какой анестетик применяют у больных с гипертонической болезнью?
2. Какие противопоказания существуют для интралигаментарной анестезии?

ИД-2 ПК-3.2

1. Каковы особенности течения флюороза?

ИД-1 ПК-4.1

1. С какой целью созданы стоматологические эпидемиологические индексы?

ИД-2 ПК-4.2

1. В чем заключается профилактика флюороза?

ИД-3 ПК-4.3

1. В чем заключаются меры вторичной профилактики кариеса?

ИД-1 ПК-5.1

1. Направления профилактики заболеваний зубов.

ИД-2 ПК-5.2

1. Правила индивидуальной гигиены полости рта.

ИД-1 ПК-6.1

1. Типы зубных формул.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	20	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	15	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	10	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-9	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-4 УК-8.4 – использование СИЗ

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно одел СИЗ
5	Выбрал правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности осмотрел полость рта
7	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Правильно заполнил зубную формулу

ИД-5 УК-8.5 – неотложная помощь при обмороке

№ п/п	Действие обучающегося
1	Придать больному горизонтальное положение, приподнять ноги
2	Расстегнуть сдавливающую дыхание одежду
3	Обеспечить доступ свежего воздуха
4	Попрыскать на лицо холодной водой
5	Дать понюхать пары 10% нашатырного спирта

ИД-3 ОПК-1.3 – выполнение диагностики кариеса эмали согласно клиническим рекомендациям

№ п/п	Действие обучающегося
1	Сбор анамнеза и жалоб при патологии полости рта
2	Визуальное исследование при патологии полости рта
3	Внешний осмотр челюстно-лицевой области
4	Осмотр полости рта с помощью дополнительных инструментов
5	Термодиагностика зуба
6	Перкуссия зубов
7	Определение прикуса
8	Люминесцентная стоматоскопия
9	Диагностика состояния зубочелюстной системы с помощью методов и средств лучевой визуализации
10	Прицельная внутриротовая контактная рентгенография
11	Витальное окрашивание твердых тканей зуба
12	Определение индексов гигиены полости рта

ИД-1 ОПК-2.1 – анализ по медицинской карте нарушений алгоритма диагностики кариеса эмали согласно нормативным документам

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценка подписанного информированного добровольного согласия
2	Оценка данных о сборе анамнеза и жалобах при патологии полости рта
3	Оценка данных о визуальном исследовании при патологии полости рта
4	Оценка данных о внешнем осмотре челюстно-лицевой области
5	Оценка данных об осмотре полости рта с помощью дополнительных инструментов
6	Оценка данных о термодиагностике зуба
7	Оценка данных о перкуссии зубов

ИД-2 ОПК-2.2 – анализ соблюдения алгоритма при лечении пульпита по медицинской карте

№ п/п	Действие обучающегося
1	проведение местной анестезии (при необходимости и отсутствии противопоказаний)
2	раскрытие полости зуба и создание прямого доступа к корневым каналам
3	обнаружение и расширение устьев корневых каналов
4	удаление пульпы
5	прохождение канала до физиологической верхушки
6	определение рабочей длины канала
7	рентгенологический контроль прохождения канала
8	формирование корневого канала
9	антисептическая обработка и высушивание канала
10	обтурация корневого канала до физиологической верхушки
11	рентгенологический контроль обтурации корневого канала
12	применение физических методов (при необходимости)

ИД-1 ОПК-4.1 – создание макета буклета на тему профилактики кариеса по требованиям:

Буклет - письменное речевое средство гигиенического воспитания, представляющее собой издание в виде небольшого листка бумаги с расходящимися параллельными складками, содержащее краткую информацию по отдельным вопросам сохранения и укрепления здоровья.

ИД-2 ОПК-4.2 – создать конспект беседы на тему профилактики кариеса, включающий следующие разделы:

1. Понятие кариеса.
2. Причины развития.
3. Последствия несвоевременной профилактики и лечения.
4. Направления профилактики кариеса.

ИД-1 ОПК-5.1 - навык использования стоматологических инструментов для диагностики состояния зубов

№ п/п	Действие обучающегося
1	Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)
2	Занять правильное положение возле пациента
3	Проверил соответствие положения кресла
4	Обеспечил визуализацию ротовой полости
5	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию, используя стоматологическое зеркало и пинцет
6	Осмотрел собственно полость рта и язык, используя стоматологическое зеркало и пинцет
7	Оценил состояние зубов, используя стоматологическое зеркало и зонд
8	Правильно убрал рабочее место

ИД-2 ОПК-5.2 – навык клинического обследования больного

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
3	Выяснение жалоб больного

№ п/п	Действие обучающегося
4	Установление данных анамнеза болезни, жизни и семейного анамнеза
5	Подготовка рабочего места для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)
6	Занял правильное положение возле пациента
7	Проверил соответствие положения кресла
8	Обеспечил визуализацию ротовой полости
9	Оценил конфигурацию лица
10	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже
11	Пальпировал регионарные лимфатические узлы
12	Оценил степень открывания рта и ВНЧС
13	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию
14	Осмотрел собственно полость рта и язык
15	Озвучил результат оценки состояния полости рта, в зависимости от ситуации
16	Продиктовал зубную формулу
17	Озвучил результат гигиенического состояния полости рта

ИД-3 ОПК-5.3 – навык интерпретации прицельного рентгенологического снимка в норме

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценил нормальное состояние периодонтальной щели (непрерывность, отсутствие деформации)
2	Оценил нормальное состояние периапикальных тканей (отсутствие очагов резорбции костной ткани)
3	Оценил отсутствие минерализованных включений (дентиклей)
4	Оценил целостность кортикальной пластинки межзубных перегородок

ИД-4 ОПК-5.4 – навык использования пародонтального зонда при измерении глубины пародонтального кармана

№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно расположил зонд по отношению к оси зуба
2	Правильно выбрал точки для измерения глубины
3	Правильно оценил измеряемую величину пародонтальных карманов
4	Правильно интерпретировал полученные данные

ИД-1 ОПК-6.1 – навык аппликации фторпрепарата на поверхность зуба

№ п/п	Действие обучающегося
1	Очистка поверхности циркулярной щеткой и профилактической пастой от налета
2	Высушивание поверхности
3	Нанесение аппликатором фторпрепарата
4	Высушивание

ИД-1 ОПК-7.1 – навык при переломе коронки с точечным вскрытием пульпы и обращением пациента молодого возраста в течение 24 часов после травмы

№ п/п	Действие обучающегося
1	ЭОД
2	Биологический метод лечения с применением кальцийсодержащего препарата
3	Стеклоиономерный цемент

№ п/п	Действие обучающегося
4	Закрытие зуба тонкостенной коронкой, зафиксированной на временном материале
5	Периодическое определение ЭОД

ИД-1 ОПК-9.1 – алгоритм проведения электроодонтодиагностики (ЭОД)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Изолировать зубы
2	Правильно расположить электроды
3	Включение аппарата
4	Фиксация показаний, вызывающих минимальные ощущения в зубе

ИД-2 ОПК-9.2 – навык пальпации подчелюстных и подъязычных лимфатических узлов

№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно определил локализацию лимфатических узлов
2	Провел пальпацию лимфатических узлов
3	Дал характеристику выявленных изменений

ИД-1 ОПК-12.1 – выбор направления реабилитации при дефекте I класса (согласно клиническим рекомендациям)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценка ИРОПЗ (ИРОПЗ=0,4-0,5)
2	Переустановка пломбы чаще, чем 1 раз в год
3	Рекомендация консультации врача стоматолога-ортопеда

ИД-1 ПК-1.1 – навык осмотра стоматологического больного

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
5	Подготовка рабочего места для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)
6	Занял правильное положение возле пациента
7	Проверил соответствие положения кресла
8	Обеспечил визуализацию ротовой полости
9	Оценил конфигурацию лица
10	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже
11	Пальпировал регионарные лимфатические узлы
12	Оценил степень открывания рта и ВНЧС
13	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию
14	Осмотрел собственно полость рта и язык
15	Озвучил результат оценки состояния полости рта, в зависимости от ситуации
16	Продиктовал зубную формулу
17	Озвучил результат гигиенического состояния полости рта

ИД-2 ПК-1.2 – навык постановки предварительного диагноза заболевания твердых тканей зубов после клинического осмотра

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценил жалобы пациента
2	Осмотрел состояние твердых тканей зуба (-ов)
3	С помощью зонда и зеркала обследовал дефект твердых тканей
4	Провел окрашивание дефекта и оценил результат
5	Поставил предварительный диагноз

ИД-3 ПК-1.3 – навык интерпретации рентгенологических снимков при патологии

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценил состояние периодонтальной щели (непрерывность, деформации)
2	Оценил состояние периапикальных тканей (наличие очагов резорбции костной ткани)
3	Оценил наличие минерализованных включений (дентиклей)
4	Оценил состояние корневой пломбы на всем протяжении корневого канала
5	Оценил потерю кортикальной пластинки межзубных перегородок
6	Оценил уровень резорбции костной ткани по отношению к длине корня зуба

ИД-4 ПК-1.4 – навык постановки диагноза в результате дифференциальной диагностики кариеса и клиновидного дефекта

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценил локализацию дефекта
2	Оценил внешний вид дефекта
3	Оценил состояние тканей при зондировании
4	Оценил реакцию тканей на воздействие красителя

ИД-5 ПК-1.5 – навык диагностики кариеса по локализации дефекта

№ п/п	Действие обучающегося
1	Диагностировал кариозный дефект I класса
2	Диагностировал кариозный дефект II класса
3	Диагностировал кариозный дефект III класса
4	Диагностировал кариозный дефект IV класса
5	Диагностировал кариозный дефект V класса
6	Диагностировал кариозный дефект VI класса

ИД-6 ПК-1.6 – навык устранения острого края зуба

№ п/п	Действие обучающегося
1	Вывил острый край зуба, контактирующий со слизистой оболочкой рта
2	Сгладил острый край мелкодисперсным алмазным бором, резиновой полировочной головкой

ИД-1 ПК-2.1 – алгоритм выработки плана лечения кариеса

№ п/п	Действие обучающегося
1	Поставил диагноз
2	Выбрал необходимые стоматологические материалы и инструменты в соответствии с диагнозом для осуществления обработки и пломбирования кариозной полости
3	Выбрал метод обезболивания и необходимый анестетик
4	Выбрал метод изоляции рабочего поля

ИД-2 ПК-2.2 – навык обоснования метод лечения кариеса I класса с пломбированием

№ п/п	Действие обучающегося
1	Вставил шаровидный бор в стоматологический наконечник
2	Раскрыл кариозную полость (снять нависающие края)
3	Провел некрэктомию. Окрасил полость кариесдетектором. Удалил после промывания окрашенный дентин.
4	Сформировал полость (отпрепарировать дно, отпрепарировать стенки полости параллельно друг другу) фиссурным бором.
5	Создал обратный скос
6	Финировал полость и края
7	Выбрал композиционный материал (цвета дентина и цвет эмали)
8	Нанес протравливающий агент, смыл его
9	Нанес адгезивную систему, полимеризовал с помощью светоотверждающего прибора
10	Последовательно разместил материал, восстанавливая анатомическую форму, обработал каждую порцию композиционного материала светоотверждающим прибором
11	Провел окончательное моделирование и финишную обработку пломбы

ИД-3 ПК-2.3 – навык обоснования лечения некариозных поражений с учетом общего состояния организма

№ п/п	Действие обучающегося
1	Поставил диагноз некариозного поражения твердых тканей зубов
2	Собрал данные анамнеза – болезни, жизни и семейного
3	Выбрал метод лечения с учетом наличия фоновых заболеваний и приема лекарственных препаратов

ИД-4 ПК-2.4 – алгоритм инструментальной и антисептической обработки при остром пульпите согласно клиническим рекомендациям:

№ п/п	Действие обучающегося
1	проведение местной анестезии (при необходимости и отсутствии противопоказаний)
2	раскрытие полости зуба и создание прямого доступа к корневым каналам
3	обнаружение и расширение устьев корневых каналов
4	удаление пульпы
5	прохождение канала до физиологической верхушки
6	определение рабочей длины канала
7	рентгенологический контроль прохождения канала
8	формирование корневого канала
9	антисептическая обработка и высушивание канала
10	обтурация корневого канала до физиологической верхушки
11	рентгенологический контроль обтурации корневого канала
12	применение физических методов (при необходимости)

ИД-5 ПК-2.5 – навык лечения кариеса I класса с пломбированием

№ п/п	Действие обучающегося
1	Включил стоматологическую установку
2	Установил свет
3	Надел маску, перчатки
4	Вставил шаровидный бор в стоматологический наконечник
5	Проверил работу наконечника, подачу воды

№ п/п	Действие обучающегося
6	Раскрыл кариозную полость (снять нависающие края)
7	Провел некрэктомию. Окрасил полость кариесдетектором. Удалил после промывания окрашенный дентин.
8	Сформировал полость (отпрепарировать дно, отпрепарировать стенки полости параллельно друг другу) фиссурным бором.
9	Создал обратный скос
10	Финировал полость и края
11	Выбрал композиционный материал (цвета дентина и цвет эмали)
12	Нанес протравливающий агент, смыл его
13	Нанес адгезивную систему, полимеризовал с помощью светоотверждающего прибора
14	Последовательно разместил материал, восстанавливая анатомическую форму, обработал каждую порцию композиционного материала светоотверждающим прибором
15	Провел окончательное моделирование и финишную обработку пломбы

ИД-5 ПК-2.5 – навык эндодонтического лечения однокорневого зуба

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Индивидуальные средства защиты: надел шапочку, перчатки, защитные очки, маска закрывает рот, нос.
2.	Занял эргономичное положение
3.	Настроил светильник. Подготовил необходимые инструменты: стоматологический лоток, зонд, зеркало, пинцет, гладилки со штопферами, турбинный и механический наконечник, боры, эндодонтические инструменты, валики для изоляции полости рта
4.	Проверил безопасность выполнения: включил установку, вставил турбинный и механический наконечник, вставил и проверил крепление бора в наконечнике
5.	Создан эндодонтический доступ к пульпарной камере, вскрыта и раскрыта полость зуба. Проведена медикаментозная обработка. Изоляция зуба от попадания слюны ватными валиками. (Наложение коффердама)
6.	Найдено и расширено устье корневого канала. Проведена экстирпация пульпы. Каналы пройдены по длине К-примером.
7.	Определена рабочая длина канала. По эндодонтической линейке определена рабочая длина в мл, зафиксирована ограничителями.
8.	Расширение корневого каналов с применением лубрикантов (препаратов ЭДТА) К, Н-файлами от устья до апекса, от большего размера к меньшему. Канал расширен до 30 размера ISO/ Создан апикальный уступ.
9.	Медикаментозная обработка корневого канала после каждой смены инструмента. Ирригация корневого канала раствором гипохлорита натрия с помощью эндодонтического шприца.
10.	Высушивание корневых каналов бумажными штифтами
11.	Внес силер (каналонаполнителем).
12.	Припасовал гуттаперчевый мастер штифт по рабочей длине канала.
13.	Заполнил корневой канал гуттаперчевыми штифтами спредером, латерально конденсируя каждый последующий штифт до полного плотного заполнения канала.
14.	Удалил излишки гуттаперчевых штифтов, провел вертикальную конденсацию.

ИД-5 ПК-2.5 – проведение профессиональной гигиены полости рта

№ п/п	Действие обучающегося
1	Включил стоматологическую установку
2	Установил свет
3	Надел маску, перчатки

№ п/п	Действие обучающегося
4	Обучил пациента индивидуальной гигиене рта
5	Применял растворы антисептиков перед удалением зубных отложений
6	Провел удаление над- и поддесневых зубных отложений с использованием УЗ-скейлера и ручных кюрет
6	Соблюдал правильную технику работы с УЗ-скейлером и ручными кюретами. Учитывал показания и противопоказания к применению данных методик.
7	Провел полировку поверхностей зубов, в том числе и поверхностей корней
8	Провел аппликации реминерализирующих и фторидсодержащих средств
9	Мотивировал пациента к следующим визитам для профессиональной гигиены

ИД-6 ПК-2.6 - применения критериев сохранения зубов при наличии периапикальных очагов одонтогенной инфекции

№ п/п	Действие обучающегося
1	Диагностировать хронический периодонтит
2	Изучить анамнез пациента: сердечно-сосудистая патология, аутоиммунные заболевания, ЛОР-патология, пародонтит тяжелой степени
3	При наличии противопоказаний к сохранению зуба рекомендовать удаление

ИД-7 ПК-2.7 – навыки аппликационной и инфильтрационной анестезии

№ п/п	Действие обучающегося
1	Включил стоматологическую установку
2	Установил свет
3	Надел маску, перчатки
4	Подготовил обезболивающий гель к аппликационной анестезии и карпульный шприц к инъекционной анестезии
5	Применял растворы антисептиков для обработки полости рта перед манипуляцией
6	Нанес на область инъекции обезболивающий гель, аппликация в течение 2-3 мин, смыл
7	Провел инфильтрационное обезболивание в область переходной складки, соблюдая технику этой анестезии

ИД-2 ПК-3.2 - этапы медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов при лечении периодонтита

№ п/п	Действие обучающегося
1	проведение местной анестезии
2	создание доступа к полости зуба
3	раскрытие полости зуба
4	создание прямого доступа к корневым каналам
5	прохождение канала или его распломбирование в ранее депульпированных зубах
6	определение рабочей длины корневого канала
7	обработка корневых каналов (механическая и медикаментозная)
8	применение физических методов (по потребности);
9	антисептическая обработка и высушивание канала
10	пломбирование корневых каналов временными и/или постоянными пломбировочными материалами
11	рентгенологический контроль на этапах лечения
12	реставрация зубов после эндодонтического лечения

ИД-1 ПК-4.1 – навык интерпретации индекса КПУ у взрослых 35-44 лет

№ п/п	Действие обучающегося
1	Интерпретация показателя 0,2 - 1,5 – очень низкий уровень интенсивности кариеса
2	Интерпретация показателя 1,6 - 6,2 - низкий уровень интенсивности кариеса
3	Интерпретация показателя 6,3 – 12,7 – средний уровень интенсивности кариеса
4	Интерпретация показателя 12,8 - 16,2 - высокий уровень интенсивности кариеса
5	Интерпретация показателя 16,3 и выше – очень высокий уровень интенсивности кариеса

ИД-2 ПК-4.2 – алгоритм контролируемой чистки зубов

№ п/п	Действие обучающегося
1	<p><i>Первое посещение</i></p> <p>— Обработка зубов пациента окрашивающим средством, определение гигиенического индекса, демонстрация пациенту с помощью зеркала мест наибольшего скопления зубного налета.</p> <p>— Чистка зубов пациентом в его обычной манере.</p> <p>— Повторное определение гигиенического индекса, оценка эффективности чистки зубов (сравнение показателей индекса гигиены до и после чистки зубов), демонстрация пациенту с помощью зеркала окрашенных участков, где зубной налет не был удален при чистке.</p> <p>— Демонстрация правильной техники чистки зубов на моделях, рекомендации пациенту по коррекции недостатков гигиенического ухода за ртом, использованию зубных нитей и дополнительных средств гигиены (специальных зубных щеток, зубных ершиков, монопучковых щеток, ирригаторов — по показаниям).</p>
2	<p><i>Следующее посещение</i></p> <p>Определение гигиенического индекса, при неудовлетворительном уровне гигиены рта — повторение процедуры. Пациента информируют о необходимости являться на профилактический осмотр к врачу при возникновении кровоточивости десен, но не реже 1 раза в год.</p>

ИД-3 ПК-4.3 – навык применения мер вторичной профилактики при диагностированном кариесе

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Осмотрел полости рта и диагностировал кариес
3	Объяснил пациенту важность лечения кариеса как меры профилактики развития пульпита

ИД-1 ПК-5.1 – алгоритм рекомендации о профилактике кариеса

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Рассказать о кариесе – причинах, объемах поражения, осложнениях
3	Рассказать о направлениях профилактики кариеса
4	Рассказать о диете
5	Рассказать о гигиене полости рта: предметах и средствах гигиены, правилах

ИД-2 ПК-5.2 – изготовление буклета к беседе о профилактике кариеса

Требования к буклету:

1. Должен состоять из внешней и внутренней части.

2. Изготавливается на одном листе, сложенном параллельными сгибами в несколько страниц так, что текст на буклете может читаться без разрезки, раскрывается напечатанный буклет, как ширма.
3. Содержание раскрывает тему.
4. Краткость информации, лаконичность и завершенность текста.
5. Наличие ссылок о происхождении информации.
6. Наличие иллюстраций по теме.
7. Эстетичность оформления.

ИД-1 ПК-6.1 – навык заполнения зубной формулы

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Занял правильное положение возле пациента
3	Проверил соответствие положения кресла
4	Обеспечил визуализацию ротовой полости
5	С помощью зонда и зеркала осмотрел по часовой стрелке зубные ряды (верхний ряд – справа налево, нижний ряд – слева направо)
6	Заполнил в медицинской карте зубную формулу с использованием условных обозначений

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6,	Уровень высокой компетентности	зачтено	40	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	30	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	20	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-19	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно

ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1				демонстрировать практические составить документы	навыки, отчетные
---	--	--	--	---	---------------------

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики и отчета о практике

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практики заполняется от руки, аккуратно
3. Каждый день практики заверяется подписью обучающегося и ответственного лица за проведение практики.

1. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. Общая структура отчета данные об обучающемся, специальность, вид и тип практики, место и срок прохождения практики, отчет по видам работ, содержанию заданий, формируемые компетенции, количество рекомендуемых работ и фактически выполненных, подписи руководителей практики от профильной кафедры Университета и профильной организации .
3. Отчет о практике оформляется печатным шрифтом, объем 1-2 стр., шрифт 12.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения дневника практики и отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6,	Уровень высокой компетентности	зачтено	20	Отчетные документы по практике оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	15	Отчетные документы по практике оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	10	Отчетные документы по практике оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-9	Отчетные документы по практике оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1				
---	--	--	--	--

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

ИД-4 УК-8.4

Правила пользования СИЗ на стоматологическом приеме.

ИД-5 УК-8.5

Первая помощь во время обморока.

ИД-3 ОПК-1.3.

Какие действующие нормативные акты лежат в основе профессиональной деятельности врача-стоматолога

ИД-1 ОПК-2.1

Ошибки при лечении кариеса.

ИД-2 ОПК-2.2

Предупреждение ошибок при лечении кариеса.

ИД-1 ОПК-4.1

Роль индивидуальной гигиены полости рта в профилактике кариеса.

ИД-2 ОПК-4.2

Этиология кариеса.

ИД-1 ОПК-5.1

Виды гладилок.

ИД-2 ОПК-5.2

Какова последовательность осмотра полости рта?

ИД-3 ОПК-5.3

Какие дополнительные методы исследования применяют при диагностике кариеса?

ИД-4 ОПК-5.4

Особенности применения пародонтального зонда при оценке глубины пародонтального кармана?

ИД-1 ОПК-6.1

Какие медикаментозные средства используют для обработки корневых каналов?

ИД-1 ОПК-7.1

Дополнительные исследования при травме твердых тканей зуба.

ИД-1 ОПК-9.1

Какие существуют особенности периодонта у людей пожилого возраста?

ИД-2 ОПК-9.2

Какие группы лимфоузлов пальпируют при обследовании стоматологического больного?

ИД-1 ОПК-12.1

С какой целью применяют индекс ИРОПЗ?

ИД-1 ПК-1.1

На какие признаки надо обращать внимание при внешнем осмотре пациента?

ИД-2 ПК-1.2

По каким диагностическим критериям можно предположить диагноз пульпит?

ИД-3 ПК-1.3

Какие существуют рентгенологические признаки периодонтита?

ИД-4 ПК-1.4

По каким признакам можно отличить кариес от некариозных поражений зубов?

ИД-5 ПК-1.5

Каковы диагностические критерии кариеса дентина?

ИД-6 ПК-1.6

Дифференциальная диагностика клиновидного дефекта?

ИД-1 ПК-2.1

Какие существуют этапы лечения больных пульпитом?

ИД-2 ПК-2.2

Какие физиотерапевтические методы лечения применяют при некариозных заболеваниях твердых тканей зубов?

ИД-3 ПК-2.3

Каковы признаки стоматологических заболеваний на фоне ВИЧ?

ИД-4 ПК-2.4

Какая сопутствующая патология влияет на развитие некариозных поражений у взрослых людей?

ИД-5 ПК-2.5

Этапы препарирования кариозной полости?

ИД-6 ПК-2.6

Какова цель санации полости рта?

ИД-7 ПК-2.7

Какой анестетик применяют у больных с гипертонической болезнью?

ИД-2 ПК-3.2

Каковы особенности течения флюороза?

ИД-1 ПК-4.1

С какой целью созданы стоматологические эпидемиологические индексы?

ИД-2 ПК-4.2

В чем заключается профилактика флюороза?

ИД-3 ПК-4.3

В чем заключаются меры вторичной профилактики кариеса?

ИД-1 ПК-5.1

Направления профилактики заболеваний зубов.

ИД-2 ПК-5.2

Правила индивидуальной гигиены полости рта.

ИД-1 ПК-6.1

Типы зубных формул.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	10	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	6	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Представление дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

3.3. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1,	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник

<p>ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1</p>				<p>практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации</p>
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	<p>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая</p>
	Базовый уровень	зачтено	5-9	<p>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная</p>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	<p>Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики профильной организации</p>

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре стоматологии общей практики в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации² _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности (направлению подготовки)
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Рабочий график (план) проведения практики³

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Приказ о направлении на практику _____
 (дата, номер)

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)</i>
3	<i>Изучение структуры организации (ведомства)</i>
...	...

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики

Дневник практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ⁴	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

⁴ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель
медицинской организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.