

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Борисова Юлия Анатольевна, доцент, к.и.н., Засорина Татьяна Дмитриевна, доцент, к.и.н.

Рецензент:

Бозиев Т.О., зав.кафедрой уголовно-правовых дисциплин АОУ ВО ЛО
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных наук, экономики и права
14 декабря 2020 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ / Селезнев В.Д./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
15 января 2021 г.

Председатель _____ / Сатыго Е.А./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Оценочные материалы	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Приложение А.....	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование компетенций обучающегося, позволяющих грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2 УК-11.2. Применяет в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-13.1. Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности ИД-4 ОПК-13.4. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	знает нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов в сфере противодействия коррупции	Ситуационная задача Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат Доклад
	умеет предупреждать коррупционные риски в своей профессиональной деятельности	Ситуационная задача Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 УК-11.2.	знает особенности правового регулирования	Ситуационная задача

	противодействия коррупции в России	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат Доклад
	умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Ситуационная задача Контрольные вопросы Тестовые задания Доклад
ИД-3 ОПК-1.3.	знает основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан	Ситуационная задача Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
	умеет использовать нормативно-правовые акты, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК-13.1.	знает основные правила документационного обеспечения медицинской деятельности с учетом требований информационной безопасности	Ситуационная задача
	умеет использовать нормативно-правовые акты, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности	
ИД-4 ОПК-13.4.	знает основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере информационной безопасности.	Ситуационная задача
	умеет использовать в практической деятельности нормативно правовые акты, регулирующие отношения в сфере информационной безопасности	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	58	58
Аудиторная работа:	56	56
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	38	38
Самостоятельная работа:	50	50
в период теоретического обучения	46	46
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: 108 академических часов	108	
3 зачетных единиц	3	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы теории государства и права. Отрасли публичного права	<p>Государство и право, их роль в жизни общества. Система и источники права. Нормативные правовые акты. Правоотношения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Основы конституционного строя.</p> <p>Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>Административно-правовые отношения. Административная ответственность. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения</p> <p>Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Административная ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>Уголовная ответственность. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	УК- 11. ОПК 1. ОПК-13
2	Отрасли частного права. Медицинское право.	<p>Понятие гражданского правоотношения. Право собственности. Обязательства. Сделки. Договор в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей.</p> <p>Права семьи в области охраны здоровья. Правовое регулирование охраны здоровья матери и ребенка, правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья.</p> <p>Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</p>	УК- 11. ОПК 1. ОПК-13

		<p>Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право.</p> <p>Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими медицинской деятельности. Понятие конфликта интересов, урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>Ответственность за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности</p>	
--	--	--	--

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы теории государства и права. Отрасли публичного права	Л.1 Основы теории государства и права	ЛВ	2
		Л.2 Основы конституционного права	ЛВ	2
		Л. 3 Основы административного права. Коррупционные преступления.	ЛВ	2
		Л.4 Основы уголовного права. Коррупционные преступления.	ПВ	2
2.	Отрасли частного права. Медицинское право.	Л. 5 Основы гражданского права	ЛВ	4
		Л.6 Основы семейного права	ЛВ	2
		Л.7 Основы трудового права	ЛВ	2
		Л.8 Основы медицинского права	ПЛ	2
ИТОГО:				18

ЛВ – лекция – визуализация

ПЛ – проблемная лекция

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрен.

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы теории государства и права. Отрасли публичного права	С.1 Т. 1. Основы теории государства и права	АС	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, реферат, ситуационные задачи	4
		С.2 Т. 2. Основы конституционного права	АС	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные задачи	4
		С. 3 Т. 3 Основы административного права Коррупционные преступления.	АС	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, реферат, ситуационные задачи	4
		С.4. Т. 4. Основы уголовного права Контрольная работа	АС	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, реферат, ситуационные задачи,	4
2.	Отрасли частного права. Медицинское право.	С.5. Т. 5. Основы гражданского права	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, реферат, ситуационные задачи	8
		С.6. Т. 6. Основы семейного права	АС	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, реферат, ситуационные задачи	4
		С.7. Т. 7. Основы трудового права	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, реферат, ситуационные задачи	4
		С.8. Т. 8. Основы медицинского права	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, реферат, ситуационные задачи	6
ИТОГО:					38

АС - анализ ситуаций

ТД - тематическая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы теории государства и права. Отрасли публичного права	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов.	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, реферат, ситуационные задачи,	23
2.	Отрасли частного права. Медицинское право.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов. Работа с нормативными документами.	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, реферат, ситуационные задачи,	23
ИТОГО:				46
Подготовка к зачету:				4

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ в действующей редакции).
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в действующей редакции).
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в действующей редакции).
5. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (в действующей редакции).
6. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (в действующей редакции).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).
9. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
10. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании граждан Российской Федерации» от 29.11.2011 № 326-ФЗ.
11. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ

12. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-Ф.
13. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей».
14. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 N 3185-1.
15. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 N 4180-1.
16. Федеральный закон «О донорстве крови и ее компонентов» от 20.07.2012 N 125-ФЗ.
17. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 N 38-ФЗ.
18. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 N 3-ФЗ.
19. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 N 61-ФЗ.
20. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 N 157-ФЗ.
21. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2001 N 77-ФЗ.

5.6.2. Темы рефератов:

1. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
2. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения.
4. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
5. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
6. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
7. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
8. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
9. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
10. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
11. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
12. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
13. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
14. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
15. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
16. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.

17. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.
18. Система антикоррупционного законодательства.
19. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

5.6.3. Примерные темы докладов

1. Вопросы дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.
2. Административные коррупционные правонарушения и ответственность за них.
3. Судебная практика по правонарушениям в сфере здравоохранения.
4. Коррупционные преступления: понятие и виды. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: понятие и практика применения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правоведение» изучается обучающимися первого курса. При изучении курса «Правоведение» используются следующие формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа. Существенным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. Изучение дисциплины «Правоведение» обучающемуся следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя целям, задачам, структуре и содержанию курса. Лекционный курс читается одновременно с проведением семинарских занятий. Каждая лекция, как правило, посвящена отдельной отрасли права. При конспектировании лекции обучающимся необходимо излагать материал кратко, обращая внимание на логику изложения, аргументацию, примеры, приводимые преподавателем. Необходимо выделять важное в своих записях. Если непонятны какие – либо вопросы, необходимо их записать и постараться найти ответ самостоятельно или обратиться за консультацией к преподавателю. Рекомендованную дополнительную литературу следует прорабатывать после изучения темы по учебному пособию и материалам лекции. При подготовке к семинару обучающимся необходимо уяснить задания для самостоятельной работы, подобрать рекомендованную литературу, изучить ее, составить план-конспект по изучаемому вопросу. Работа на семинаре предполагает активное участие обучающихся не только в обсуждении теоретических вопросов, дискуссиях, но и решении ситуационных задач с опорой на нормативные правовые акты, анализе правоприменительной практике по изучаемой теме. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении : учеб. пособие / Т. Д. Засорина, О. А. Галковская, Е. В. Ушакова, Т. М. Артемьев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. соц.-гум. наук, экономики и права. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 135 с. Режим доступа: <https://libcat.szgmu.ru/cgi-bin/koха/опас-detail.pl?biblionumber=112559>
2. Правоведение: учебное пособие / Ю.А. Борисова, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 248 с. Режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/384363/mod_resource/content/1/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%A4%202020.pdf
3. Рабочая тетрадь по правоведению: Учебно-методическое пособие / А.В. Гагаринов, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 112 с. Режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/294133/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
4. Сборник ситуационных задач по правоведению: учебно-методическое пособие/ Т.Д. Засорина, Ю.А. Борисова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 72 с. Режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/298940/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационный портал ПРАВО-МЕД	http://pravo-med.ru/
Информационно-образовательная платформа «Медицинское право»	http://www.med-law.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Основы теории государства и права. Отрасли публичного права	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=86
2.	Отрасли частного права.	размещение учебных материалов в ЭИОС

Медицинское право.	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=86
--------------------	---

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЗ ауд. №25 лит Н, ауд. №23, лит П, ауд. № 26, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий четырёхместный/двухместный;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор, DVDпроигрыватель, телевизор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ, ауд. №49, №51, №30, №32 лит Д, ауд. №34, №32, лит. Р ауд. № 21, 11 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий четырёхместный/двухместный;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор, DVD проигрыватель, телевизор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ ауд. № 35 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Стоматология
Наименование дисциплины:	Правоведение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	знает нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов в сфере противодействия коррупции	Ситуационная задача Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат Доклад
	умеет предупреждать коррупционные риски в своей профессиональной деятельности	Ситуационная задача Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 УК-11.2.	знает особенности правового регулирования противодействия коррупции в России	Ситуационная задача Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат Доклад
	умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Ситуационная задача Контрольные вопросы Тестовые задания Доклад
ИД-3 ОПК-1.3.	знает основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан	Ситуационная задача Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
	умеет использовать нормативно-правовые акты, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК-13.1.	знает основные правила документационного обеспечения медицинской деятельности с учетом требований информационной безопасности	Ситуационная задача
	умеет использовать нормативно-правовые акты, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности	
ИД-4 ОПК-13.4.	знает основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере информационной безопасности.	Ситуационная задача
	умеет использовать в практической деятельности нормативно правовые акты, регулирующие отношения в сфере информационной безопасности	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Опрос по базовым знаниям по правоведению.

1. Дайте определение понятию «государство».
2. Назовите причины возникновения государства.
3. Назовите основные признаки государства.

4. Какие социальные нормы регулируют отношения в обществе?
5. Чем отличается право от других видов социальных норм.
6. Назовите основные признаки права.
7. Какие функции выполняет право?
8. Какие функции выполняет государство?
9. Как связаны между собой право и государство?
10. Назовите источники права.
11. Что такое правонарушение?
12. Что такое юридическая ответственность?
13. Назовите виды юридической ответственности.
14. Дайте определение понятию «правовое государство».
15. Назовите признаки правового государства.

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	2	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-11.1.

Название вопроса: Вопрос № 1. Законы - это нормативные правовые акты, принятые в особом порядке органами _____ власти, регулирующие важнейшие общественные отношения и обладающие высшей юридической силой (Заполните пропуск).

- а) местной
- б) судебной
- в) исполнительной
- г) законодательной

Название вопроса: Вопрос № 2. Проступки (по предмету регулирования) подразделяются на:

- а) вменяемые и невменяемые
- б) вредные и незначительные
- в) административные, дисциплинарные, гражданско-правовые
- г) общественно опасные и не представляющие угрозы

Название вопроса: Вопрос № 3.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на принципах:

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- б) законность;
- в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- д) верны все варианты

Название вопроса: Вопрос № 4.

В случае возникновения конфликта интересов медицинский работник обязан:

- a) проинформировать об этом в устной форме руководителя медицинской организации, в которой он работает;
- b) проинформировать об этом в письменной форме руководителя медицинской организации, в которой он работает;**
- c) проинформировать об этом пациента;
- d) проинформировать об этом в устной или письменной форме руководителя медицинской организации, в которой он работает.

ИД-2 УК-11.2.

Название вопроса: Вопрос № 5.

Ситуация, при которой у медицинского работника или фармацевтического работника при осуществлении ими профессиональной деятельности либо у члена медицинской профессиональной некоммерческой организации, участвующего в разработке клинических рекомендаций, или члена научно-практического совета возникает личная заинтересованность в получении лично либо через представителя компании материальной выгоды или иного преимущества, которое влияет или может повлиять на надлежащее исполнение ими профессиональных обязанностей, а также иных обязанностей, в том числе связанных с разработкой и рассмотрением клинических рекомендаций, вследствие противоречия между личной заинтересованностью указанных лиц и интересами пациентов называется:

- a) конфликт интересов**
- b) ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей
- c) конфликтная ситуация
- d) неоказание помощи

Название вопроса: Вопрос № 6

Административная ответственность за невыполнение обязанностей о представлении информации о конфликте интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности предусмотрена КоАП РФ в ст.

- a) 6.28
- b) 6.27
- c) 6.26
- d) 6.29**

Название вопроса: Вопрос № 7. Организация охраны здоровья основывается на функционировании и развитии:

- a) государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- b) государственной и частной систем здравоохранения;
- c) муниципальной и частной систем здравоохранения;
- г) государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.**

Название вопроса: Вопрос № 8. Среди основных принципов охраны здоровья отсутствует принцип:

- a) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- b) приоритет интересов медицинской организации при оказании медицинской помощи пациенту;**
- c) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- г) доступность и качество медицинской помощи;

ИД-3 ОПК-1.3.

Название вопроса: Вопрос № 9. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» был принят в

- a) 1992 г.
- b) 2012 г.
- c) **2011 г.**
- d) 2014 г.

Название вопроса: Вопрос № 10. Врачебная тайна -

- a) **сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении**
- b) только сведения о состоянии здоровья гражданина
- c) только сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи
- d) сведения о лечащем враче

Название вопроса: Вопрос № 11. Пациент –

- a) **физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния;**
- b) физическое лицо, которое обратилось за оказанием медицинской помощи при наличии у него заболевания
- c) физическое лицо, находящееся на лечении в стационаре
- d) физическое лицо, которое заключило с медицинской организацией договор на оказание платных медицинских услуг

Название вопроса: Вопрос № 12. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства:

- a) требует обязательного нотариального удостоверения
- b) устно сообщается пациентом, одним из родителей или иным законным представителем главному врачу медицинского учреждения
- c) **оформляется в письменной форме, подписывается гражданином, одним из родителей или иным законным представителем, медицинским работником и содержится в медицинской документации пациента**
- d) возможно как в письменной, так и в устной форме

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	17	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	14	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-11.1.

- 1) Что такое норма права? Назовите ее признаки.
- 2) Что такое система права?
- 3) Источники права.
- 4) Назовите признаки и состав правонарушения.
- 5) Что такое юридическая ответственность? Какие функции она выполняет?

- 6) Какие виды юридической ответственности предусмотрены за совершение коррупционных правонарушений?
- 7) В чем особенности уголовной ответственности?
- 8) Какие виды наказаний предусмотрены за должностные преступления в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации?
- 9) Кто является должностными лицами в соответствии с нормативными правовыми актами?
- 10) Охарактеризуйте состав преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ («Получение взятки»).

ИД-2 УК-11.2.

- 11) Какими свойствами обладает Конституция Российской Федерации как основной закон государства?
- 12) Охарактеризуйте основы Конституционного строя Российской Федерации.
- 13) Назовите конституционные права и обязанности граждан в Российской Федерации.
- 14) Дайте определение административному правонарушению.
- 15) Назовите и виды административных правонарушений.
- 16) Что такое конфликт интересов?
- 17) Какие ограничения налагаются на медицинских работников при осуществлении медицинской деятельности?
- 18) Охарактеризуйте алгоритм действий медицинского работника при возникновении конфликта интересов.
- 19) Назовите виды должностных преступлений в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации.
- 20) Кто является должностными лицами в сфере здравоохранения?
- 21) Назовите наиболее часто встречающиеся должностные преступления в сфере здравоохранения.
- 22) Какие наказания предусмотрены Уголовным кодексом за должностные преступления, наиболее часто встречающиеся в сфере здравоохранения?

ИД-3 ОПК-1.3.

- 23) Особенности заключения гражданско-правовых договоров на оказание медицинских услуг.
- 24) Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность медицинских работников.
- 25) Особенности регулирования труда медицинских работников.
- 26) Охарактеризуйте трудовую дисциплину и ответственность за ее нарушение.
- 27) Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья.
- 28) Назовите основные права пациента.
- 29) Назовите права и обязанности медицинских работников.
- 30) Какие сведения составляют врачебную тайну.
- 31) В каких случаях допустимо разглашение врачебной тайны без согласия пациента (его законного представителя)?
- 32) Охарактеризуйте правила предоставления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства.

Критерии оценки

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	14	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах

Оценка	Балл	Описание
		программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	10	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-11.1.

1. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
2. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
3. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
4. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
5. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
6. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.

ИД-2 УК-11.2.

1. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
2. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
3. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
4. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.
5. Система антикоррупционного законодательства.
6. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

ИД-3 ОПК-1.3.

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения.
2. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
3. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
4. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
5. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
6. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
7. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	7	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	6	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры тем докладов.

ИД-1 УК-11.1.

1. Права человека и правовой статус личности
2. Правовое государство и гражданское общество
3. Правовое сознание и правовая культура
4. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности
5. Судебная практика по административным правонарушениям в сфере здравоохранения
6. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения
7. Вопросы дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.
8. Административные коррупционные правонарушения и ответственность за них.

ИД-2 УК-11.2.

9. Административный процесс
10. Государственная служба: понятие, принципы и виды.
11. Субъекты гражданских правоотношений. Особенности правового статуса медицинского учреждения.
12. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации
13. Коррупционные преступления: понятие и виды. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
14. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: понятие и практика применения.

ИД-3 ОПК-1.3.

15. Авторское право: источники правового регулирования, субъекты и объекты.

16. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
17. Трудовой договор, его роль и значение в регулирование трудовых отношений.
18. Медицинские работники как субъекты трудового права.
19. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников
20. Судебная практика по рассмотрению трудовых споров
21. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха
22. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения
23. Ответственность за преступления против жизни и здоровья человека: правоприменительная практика.
24. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности
25. Права пациента и механизм их защиты
26. Медицинские экспертизы: проблемы юридической регламентации.

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	6	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	5	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	4	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе

2.6. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-11.1.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

Женщина пенсионного возраста. Страдает хроническим заболеванием, требующим постоянного приема лекарств для поддержания жизнедеятельности. Постоянно наблюдается у одного и того же врача, которому доверяет. На очередном приеме доктор, выписав рецепты на необходимые лекарства, рекомендует выкупить еще одно лекарство в конкретной аптеке. Женщина, доверяя лечащему врачу, выкупает рекомендованное лекарство. («Лекарство» является БАД) Поясните, являются ли действия врача нарушением норм закона РФ. Определите вид нанесения вреда.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

Пациент просит доктора помочь попасть в группу больных, проходящих экспериментальное лечение. За определенную дополнительную плату врач соглашается. Определите вид нанесения вреда. Противоречат ли действия врача нормам закона РФ?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3.

Предлагая пациенту различные альтернативы лечения заболевания, врач клиники не информирует о методах, которых нет в данном лечебном учреждении, но есть в других клиниках. Определите правовую проблему. Определите вид нанесения вреда. Поясните, являются ли действия врача нарушением норм закона РФ?

ИД-2 УК-11.2.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4.

Заведующий травматологическим отделением районной больницы неоднократно получал от пациентов вознаграждение в виде денег и дорогих подарков за направление их на стационарное лечение. Является ли заведующий травматологическим отделением должностным лицом? Квалифицируйте его действия. Какие нормы права необходимо применить?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5.

Пациентка С. обратилась за медицинской помощью в учреждение здравоохранения N. для удаления больного молочного зуба. Однако после обезболивания хирург-стоматолог вместо больного зуба удалил по неосторожности соседний здоровый зуб. Через две недели пациентке был поставлен временный пластинчатый протез, который пообещали позже заменить на протез из металлокерамики. Впоследствии от установки металлокерамического протеза в учреждении отказались из-за неправильного прикуса пациентки, предложив установить металлический протез. Данный вариант пациентку не устроил. Она считала необходимым устранить возникший дефект путем вживления имплантата на место удаленного зуба. Имеет ли место правонарушение? Если да, то какой вид ответственности наступает?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6..

Пациент нарушает предписанный порядок лечения, самостоятельно меняет дозировки препаратов, не сообщает доктору о замене препаратов. Назовите, в каких правовых документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач. Может ли доктор отказаться от лечения такого пациента?

ИД-3 ОПК-1.3., ИД-1 ОПК-13.1., ИД-4 ОПК-13.4.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7.

Во время проведения плановой операции, выясняется, что требуется более глубокое вмешательство, которое в интересах пациента было проведено. Кто должен принимать решение в данном случае? В рамках каких принципов принимается решение? Поясните, являются ли действия врача нарушением норм закона РФ.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8.

Гражданка РФ, находясь в туристической поездке в Санкт-Петербурге, обращается за медицинской помощью по поводу обострения хронического заболевания в городскую больницу. Дежурный врач отказывает ей в медицинской помощи под предлогом отсутствия у пациентки регистрации в Санкт-Петербурге. На руках у женщины полис ОМС города Севастополя.

Определите правовую проблему. Противоречат ли действия врача нормам закона РФ?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9.

В приемное отделение больницы поступает пациент с явными признаками насильственной травмы. При опросе пациент говорит, что сам неудачно упал. Назовите в каких правовых и этических документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач. Как должен поступить врач в данной ситуации?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	8	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, защиты реферата, доклада.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-11.1.

Название вопроса: Вопрос № 1. Лица, незаконно занимающиеся медицинской деятельностью и фармацевтической деятельностью, несут:

- а) уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- б) административную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность,
- г) гражданско-правовую ответственность.

Название вопроса: Вопрос № 2 В соответствии с Трудовым Кодексом РФ «прогул» - это:

- а) отсутствие на рабочем месте по уважительной причине более трех часов подряд в течение рабочего дня;
- б) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов;**
- в) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более трех часов подряд;
- г) отсутствие на рабочем месте более двух часов.

Название вопроса: Вопрос № 3 Сроки наложения дисциплинарного взыскания –

- а) не позднее трех месяцев со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни и отпуска работника;
- б) не позднее шести месяцев со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни и отпуска работника;
- в) не позднее одного месяца со дня обнаружения, не считая времени болезни и отпуска работника;**
- г) не позднее 7 дней со дня совершения проступка, не считая времени болезни и отпуска работника.

Название вопроса: Вопрос № 4 Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве предусмотрена Уголовным кодексом статьей

- а) 124
- б) 125
- в) 291.1**
- г) 292

ИД-2 УК-11.2.

Название вопроса: Вопрос № 5 Договор о предоставлении медицинскими организациями платных медицинских услуг составляется:

- а) в 2 экземплярах;
- б) в 3 экземплярах, один из которых находится у исполнителя, второй - у заказчика, третий - у потребителя. В случае если договор заключается потребителем и исполнителем, он составляется в 2 экземплярах;**
- в) в 1 экземпляре;
- г) в 3 экземплярах.

Название вопроса: Вопрос № 6 Физическое (юридическое) лицо, имеющее намерение заказать (приобрести) либо заказывающее (приобретающее) платные медицинские услуги в соответствии с договором в пользу потребителя является

- а) потребителем;
- б) исполнителем;
- в) заказчиком;**
- г) подрядчиком.

Название вопроса: Вопрос № 7 Уголовная ответственность за служебный подлог предусмотрена Уголовным кодексом статьей

- д) 124
- е) 125
- ж) 291.1
- з) 292**

Название вопроса: Вопрос № 8 Уголовная ответственность за мелкое взяточничество предусмотрена Уголовным кодексом статьей

- и) 124
- к) 125
- л) **291.2**
- м) 292

ИД-3 ОПК-1.3.

Название вопроса: Вопрос № 9 Ответственность в порядке регресса — это

- а) **право должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, предъявить к последнему требование о возмещении вреда;**
- б) обязанность лица, несущего ответственность за основного должника, удовлетворить требование кредитора в случае отказа основного должника от удовлетворения этого требования;
- в) право лиц, совместно причинивших вред, ответить сообща перед потерпевшим;
- г) обязанность лиц, участвующих в долевым обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли.

Название вопроса: Вопрос № 10 Размер компенсации морального вреда определяется судом с учетом требований разумности и справедливости:

- а) **в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда;**
- б) в зависимости от степени вины причинителя вреда;
- в) в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических страданий;
- г) в зависимости от личности причинителя вреда.

Название вопроса: Вопрос № 11 Если лицо, совершившее административное правонарушение, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий, то административное правонарушение признается совершенным

- а) **по неосторожности (легкомыслию);**
- б) с прямым умыслом;
- в) с косвенным умыслом;
- г) невиновно.

Название вопроса: Вопрос № 12 Листок нетрудоспособности выдается:

- а) только лечащим врачом;
- б) **лечащим врачом, а в случаях, установленных уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, - фельдшером либо зубным врачом;**
- в) только фельдшером;
- г) только зубным врачом.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20-25	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	14-19	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	8-13	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-8	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-11.1.

В городской кожно-венерологический диспансер обратился гр. М. 28 лет, у которого был диагностирован вторичный свежий сифилис. Однако его не приняли на лечение, ссылаясь на отсутствие лекарств и мест в стационаре. При этом заведующий отделением предложил лечиться у него в частном порядке, показав разрешение и лицензию на частную практику. Ответьте на следующие вопросы: 1. Является ли гр. М. пациентом? 2. Имеет ли право гр. М. на бесплатную медицинскую помощь? Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие нормативные акты. 4. Какая причина указана в законодательстве, позволяющая не оказывать медицинскую помощь? 5. Какая ответственность наступает за отказ от оказания медицинской помощи? 6. Как следует квалифицировать предложение заведующего отделением кожно-венерологического диспансера лечиться у него в частном порядке? 7. Что должен и может сделать пациент, столкнувшийся с отказом в оказании медицинской помощи по программе ОМС?

ИД-2 УК-11.2.

К хирургу городской больницы обратился гражданин, 68 лет, по поводу паховой грыжи. Обследовав больного, хирург сказал, что операция показана и может быть выполнена, но предварительно за нее следует заплатить. Сумма пациенту показалась большой. На предложение снизить цену врач ответил, что сумма установлена не им. Больной заплатил, но после операции обратился с жалобой в администрацию больницы. Хирург понес административное наказание. Является ли это деяние противоречащим законодательству об охране здоровья граждан? Имеется ли на этот счет указание в Конституции РФ?

ИД-3 ОПК-1.3., ИД-1 ОПК-13.1., ИД-4 ОПК-13.4.

Гражданин Г. обратился в суд с иском к центральной районной больнице о возложении обязанности выдать копии медицинских документов, имеющих отношение к его матери, умершей в больнице. В обоснование своих требований Г. указал, что при жизни, находясь в медицинской организации, пациентка просила сообщать информацию о состоянии ее здоровья именно ему (истцу), оформила на него нотариальную доверенность на представление ее интересов во всех учреждениях, в т. ч. с правом получения различного рода документов. В период нахождения матери в больнице Г. предоставлялась информация от лечащих врачей о состоянии ее здоровья, прогнозе развития заболевания. От имени матери он подписывал согласие на медицинское вмешательство, он же получил посмертный выписной эпикриз. Однако в последующем при обращении с заявлением о выдаче копии истории болезни ему было отказано. Суд отказал в удовлетворении исковых требований гражданина Г. 1. Нарушены ли права пациента на информацию о состоянии здоровья? 2. Каков срок действия доверенности, выданной матерью своему сыну? 3. На каком основании суд отказал в иске гр. Г.?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом

		обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-11	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование, решение ситуационных задач.