

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
на 2021/2022 уч. год**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (код, название) | 34.03.01 Сестринское дело |
| Кафедра | токсикологии, экстремальной и водолазной медицины |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изменить:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-2 УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИД-3 УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИД-4 УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | ИД-1 ОПК-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов |
| ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | ИД-1 ПК-3.1 Демонстрирует навыки оценки оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|--|
| ИД-2 УК-8.2 | Знает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность человека и природную среду. | контрольные вопросы, тестовые задания, реферат |
| | Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность человека и природную среду. | |
| | Имеет навык поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | |
| ИД-3 УК-8.3 | Знает правила поведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. | контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи |
| | Умеет выполнять и разъяснять порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. | |
| | Имеет навык самостоятельного выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения на рабочем месте. | |

| | | |
|--------------|---|--|
| ИД-4 УК-8.4 | Знает принципы организации и проведения спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. | контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |
| | Умеет организовывать и самостоятельно выполнять ряд спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. | |
| | Имеет навык выполнения ряда спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. | |
| ИД-1 ОПК-2.1 | Знает алгоритм решения профессиональных задач с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. | контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |
| | Умеет решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. | |
| | Имеет навык самостоятельного решения профессиональных задач с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. | |
| ИД-1 ПК-3.1 | Знает основные положения и правила оценки оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. | контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |
| | Умеет организовать и самостоятельно оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах. | |
| | Имеет навык в выполнении оценки оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. | |

Приложение А

Оценочные материалы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изменить:

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|---|
| ИД-2 УК-8.2 | Знает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность человека и природную среду. | контрольные вопросы, тестовые задания, реферат |
| | Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность человека и природную среду. | |
| | Имеет навык поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. | |
| ИД-3 УК-8.3 | Знает правила поведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. | контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи |
| | Умеет выполнять и разъяснять порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. | |
| | Имеет навык самостоятельного выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения на рабочем месте. | |
| ИД-4 УК-8.4 | Знает принципы организации и проведения спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. | контрольные вопросы, тестовые задания, |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | <p>Умеет организовывать и самостоятельно выполнять ряд спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Имеет навык выполнения ряда спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>реферат, ситуационные задачи,</p> <p>демонстрация практических навыков</p> |
| ИД-1 ОПК-2.1 | <p>Знает алгоритм решения профессиональных задач с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p> | <p>контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p> |
| | <p>Умеет решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p> | |
| | <p>Имеет навык самостоятельного решения профессиональных задач с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p> | |
| ИД-1 ПК-3.1 | <p>Знает основные положения и правила оценки оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> | <p>контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p> |
| | <p>Умеет организовать и самостоятельно оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> | |
| | <p>Имеет навык в выполнении оценки оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> | |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.2. Примеры тестовых заданий:

Дополнить:

ИД-2 УК-8.2

Название вопроса: Вопрос №1.

Укажите фактор, влияющий на здоровье населения проживающего в районе нахождения АЭС:

1. вероятность аварии с выбросом радиоактивных веществ
2. повышенный радиационный фон
3. ухудшение санитарно-эпидемической обстановки
4. большая физическая нагрузка

2.4. Примеры тем реферата:

Дополнить:

ИД-2 УК-8.2

Влияние вредных факторов на природную среду и жизнедеятельность человека.

2.5. Примерный перечень контрольных вопросов:

Дополнить:

ИД-2 УК-8.2

Влияние развития химической промышленности на человека (на примере АОХВ).

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Дополнить:

ИД-2 УК-8.2

Влияние развития химической промышленности на человека (на примере АОХВ).

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры токсикологии, экстремальной и водолазной медицины «11» июня 2021 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  /Шилов В.В./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Делопроизводство в медицинской организации»
на 2021/2022 уч. год**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (код, название) | 34.03.01 Сестринское дело |
| Кафедра | гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

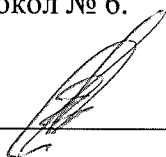
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изменить:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-3.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-10.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности |
| | ИД-2 ОПК-10.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества |
| ПК-9. Готов к администрированию и систематизации учетно-отчетной документации в медицинской организации | ИД-1 ПК-9.1 Демонстрирует умения анализировать и систематизировать учетно-отчетную документацию медицинской организации |
| | ИД-2 ПК-9.2 Демонстрирует умения оформлять учетно-отчетную документацию медицинской организации |

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
«15» июня 2021 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____ / Лаптева Е.С./



**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в работе медицинских организаций»
на 2021/2022 уч. год**

| | |
|--|----------------------------------|
| Направление подготовки (код, название) | 34.03.01 Сестринское дело |
| Кафедра | медицинской информатики и физики |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изменить:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1. УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи |
| | ИД-2. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | ИД-3. УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-3.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| | ИД-2 ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач |
| | ИД-3 ОПК-3.3 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6 - Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1 ОПК-6.1 Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации |
| ОПК-12 - Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования | ИД-1 ОПК-12.1 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования |

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской информатики и физики
«18» июня 2021 г., протокол № 5-1.

Заведующий кафедрой  /Шматко А.Д./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Латинский язык и основы терминологии»
на 2021/2022 уч. год**

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки (код, название) | 34.03.01 Сестринское дело |
| Кафедра | латинского языка |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изменить:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках ИД-4 УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках |
| ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-3.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИД-3 ОПК-3.3 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|---|
| ИД-2 УК-4.2 | знает: основы медицинской терминологии на латинском языке: понятийный аппарат, необходимый для коммуникации, в том числе на иностранном языке, в рамках академического и профессионального взаимодействия; историю возникновения отдельных медицинских терминов; умеет: использовать знание терминологических единиц и терминологических элементов при коммуникации, в том числе на иностранном языке | тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания из тренажеров |
| ИД-4 УК-4.4 | знает: основы медицинской терминологии на латинском языке, латинские крылатые выражения и слова и выражения античного происхождения; умеет: использовать знание терминологических единиц и терминологических элементов при коммуникации, в том числе на иностранном языке; применять латинские крылатые выражения и слова и выражения античного происхождения, в том числе и на иностранном языке | тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания из тренажеров |
| ИД-1 ОПК-3.1 | знает: основы медицинской терминологии на латинском языке: понятийный аппарат, необходимый для ведения документационного обеспечения: составления истории болезни, в том числе и на латинском языке, выписных листов и внесения сведений в информационную базу | тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания из тренажеров |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | данных, в том числе на иностранном языке; умеет: использовать знание медицинских терминологических единиц и терминологических элементов при ведении документационного обеспечения: составления истории болезни, в том числе и на латинском языке, выписных листов и внесения сведений в информационную базу данных, в том числе на иностранном языке | |
| ИД-3 ОПК-3.3 | знает основы медицинской терминологии на латинском языке; технологию составления и перевода медицинских терминов, поиска необходимых понятий в Terminologia Anatomica, Фармакопея; умеет осуществлять поиск информации в сети Интернет, использовать знание медицинской терминологии на латинском языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке | тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания из тренажеров |

Приложение А

Оценочные материалы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изменить:

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|---|
| ИД-2 УК-4.2 | знает: основы медицинской терминологии на латинском языке: понятийный аппарат, необходимый для коммуникации, в том числе на иностранном языке, в рамках академического и профессионального взаимодействия; историю возникновения отдельных медицинских терминов; умеет: использовать знание терминологических единиц и терминологических элементов при коммуникации, в том числе на иностранном языке | тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания из тренажеров |
| ИД-4 УК-4.4 | знает: основы медицинской терминологии на латинском языке, латинские крылатые выражения и слова и выражения античного происхождения; умеет: использовать знание терминологических единиц и терминологических элементов при коммуникации, в том числе на иностранном языке; применять латинские крылатые выражения и слова и выражения античного происхождения, в том числе и на иностранном языке | тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания из тренажеров |
| ИД-1 ОПК-3.1 | знает: основы медицинской терминологии на латинском языке: понятийный аппарат, необходимый для ведения документационного обеспечения: составления истории болезни, в том числе и на латинском языке, выписных листов и внесения сведений в информационную базу данных, в том числе на иностранном языке; умеет: использовать знание медицинских терминологических единиц и терминологических элементов при ведении документационного обеспечения: составления истории болезни, в том числе и на латинском языке, выписных листов и внесения сведений в информационную базу данных, в том числе на иностранном языке | тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания из тренажеров |

| | | |
|---------------------|---|--|
| ИД-3 ОПК-3.3 | <p>знает основы медицинской терминологии на латинском языке; технологию составления и перевода медицинских терминов, поиска необходимых понятий в Terminologia Anatomica, Фармакопея;</p> <p>умеет осуществлять поиск информации в сети Интернет, использовать знание медицинской терминологии на латинском языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p> | <p>тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания из тренажеров</p> |
|---------------------|---|--|

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка «10» июня 2021 г., протокол № 6.

И.о. заведующего кафедрой  /А.Г. Ковзалина/

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Менеджмент в сестринском деле»
на 2021/2022 уч. год**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (код, название) | 34.03.01 Сестринское дело |
| Кафедра | общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дополнить строкой:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 УК-9.1 Обладает базовыми экономическими знаниями ИД-2 УК-9.2 Применяет методы экономических расчетов для обоснования и принятия экономических решений в области охраны здоровья граждан |

Дополнить строками:

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|--|
| ИД-1 УК-9.1 | Знает основы экономики здравоохранения Умеет использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности | Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания |
| ИД-2 УК-9.2 | Знает основные методики экономических расчетов в здравоохранении Умеет применять основные методики экономических расчетов в здравоохранении | Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Дополнить:

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---------------------------------|--|---|
| | | | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---|--|--|
| 1 | Основные функции управления: планирование, организация, реализация, мотивация, контроль | Функции менеджмента. Принципы, методы, стили управления. Организация как объект управления. Организационные процессы (коммуникации, управленческие решения). Лидерство в управлении. Управление ресурсами организации. Управление трудовыми процессами. Менеджмент качества медицинской помощи. Основы документооборота. Адаптация и стажировка сестринского персонала | УК-6, УК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---|--|--|
| 1 | Основные функции управления: планирование, организация, реализация, мотивация, контроль | Функции менеджмента. Принципы, методы, стили управления. Организация как объект управления. Организационные процессы (коммуникации, управленческие решения). Лидерство в управлении. Управление ресурсами организации. Управление трудовыми процессами. Менеджмент качества медицинской помощи. Основы документооборота. Адаптация и стажировка сестринского персонала | УК-6, УК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

Приложение А

Оценочные материалы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Дополнить строками:

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|--|
| ИД-1 УК-9.1 | Знает основы экономики здравоохранения Умеет использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности | Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания |
| ИД-2 УК-9.2 | Знает основные методики экономических расчетов в здравоохранении Умеет применять основные методики экономических расчетов в здравоохранении | Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.2. Примеры тестовых заданий:

Дополнить:

ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2

Название вопроса: Вопрос № 10

ВИД ОЦЕНКИ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, В КОТОРОМ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬ КОЛИЧЕСТВА ЛЕТ ЖИЗНИ, ОТКОРРЕКТИРОВАННЫХ НА КАЧЕСТВО (QALY)?

- A. Стоимости - полезности
- B. Минимизации затрат
- C. Стоимости - выгоды
- D. Стоимости болезни

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Дополнить:

ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2

- экономика здравоохранения, принципы и задачи.
- виды эффективности в здравоохранении.
- каков предмет экономики здравоохранения?

2.4. Примеры ситуационных задач:

Дополнить:

ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2

Задача 8.

Рассчитать полезность состояния здоровья на основе его описания с использованием инструмента EQ-5D

Задача 9.

При предоставлении описания заболевания пациента оценить DALY по методике GBD 2000.

Задача 10.

При предоставлении данных об эффективности и стоимости технологии провести анализ стоимости-полезности.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

Дополнить:

ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2

- Основы экономической эффективности
- Что такое детерминанты спроса и предложения?
- Дайте определение цене спроса, цене предложения и равновесной цене медицинской услуги.

4.2. Примеры ситуационных задач

Дополнить:

ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3, ИД-4 УК-6.4, ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2, ИД-1
ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2, ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ОПК-11.3,
ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «11» июня 2021 г., протокол № 6/у.

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Микробиология, иммунология и вирусология»
на 2021/2022 уч. год**

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки (код, название) | 34.03.01 Сестринское дело |
| Кафедра | медицинской микробиологии |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изменить:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте |
| | ИД-2 УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |
| | ИД-4 УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | ИД-1 ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-1 ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. |
| ПК-2 Способен и готов к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки | ИД-1 ПК-2.1 Демонстрирует умения разрабатывать план консультаций пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки |
| | ИД-2 ПК-2.2 Умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки |

| | |
|---|---|
| ПК-4 Готов к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций, включая проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий | ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует умения разработки локальных актов с учетом санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций |
| | ИД-2 ПК-4.2 Демонстрирует умения разрабатывать программу профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинской организации |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|--|
| ИД-2 УК-1.2 | знает основные источники информации в области медицинской микробиологии | реферат контрольные вопросы |
| | умеет самостоятельно найти информацию из доступных источников в области медицинской микробиологии | |
| ИД-1 УК-8.1 | знает классификацию патогенных биологических агентов (ПБА) по группам опасности, принципы дезинфекции и стерилизации | реферат контрольные вопросы |
| | умеет ликвидировать аварии с разбрызгиванием ПБА, проводить дезинфекционные мероприятия | |
| | имеет навык работы с ПБА: получение чистой культуры, проведение микроскопического метода | |
| ИД-2 УК-8.2 | знает источники, пути передачи и факторы распространения патогенных биологических агентов | контрольные вопросы |
| | умеет отличить аутохтонную и аллохтонную микробиоту абиотических объектов окружающей среды | |
| ИД-4 УК-8.4 | знает принципы неспецифической профилактики, принципы получения и применения иммунобиологических препаратов, вводимых человеку, ожидаемые положительные эффекты на введение препарата, осложнения на введение препарата | тестовые задания, ситуационные задачи |
| | умеет выбрать необходимые меры для неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний, необходимый иммунобиологический препарат и способы его введения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| ИД-1 ОПК-4.1 | знает принципы дезинфекции и стерилизации, принципы специфической профилактики | тестовые задания, ситуационные задачи |
| | умеет выбрать способ дезинфекции | |
| | имеет навык определения чувствительности бактерий к дезсредствам | |
| ИД-1 ОПК-5.1 | знает роль микроорганизмов в возникновении патологических процессов | тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| | умеет выбрать тактику лечения пациента с признаками инфекционного процесса; выбрать материал для исследования и способ его доставки в микробиологическую лабораторию | |
| | имеет навык интерпретации информации, поступившей из микробиологической лаборатории | |
| ИД-1 ПК-2.1 | знает группы ПБА | тестовые задания, контрольные вопросы |
| | умеет использовать принципы профилактики инфекционных заболеваний | |
| ИД-2 ПК-2.2 | знает основы инфектологии | тестовые задания, контрольные вопросы |
| | умеет определить звенья эпидемической цепи | |
| | имеет навык определения факторов вирулентности бактерий | |
| ИД-1 ПК-4.1 | знает принципы составления программы инфекционного контроля | ситуационные задачи, контрольные |
| | умеет выбрать контрольные точки в стационаре | |

| | | |
|-------------|---|---|
| ИД-2 ПК-4.2 | имеет навык контроля ООС | вопросы |
| | знает проблему инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| | умеет разработать направление профилактики ИСМП | |
| | имеет навык контроля ООС | вопросы |

Приложение А

Оценочные материалы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изменить:

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|--|
| ИД-2 УК-1.2 | знает основные источники информации в области медицинской микробиологии | реферат контрольные вопросы |
| | умеет самостоятельно найти информацию из доступных источников в области медицинской микробиологии | |
| ИД-1 УК-8.1 | знает классификацию патогенных биологических агентов (ПБА) по группам опасности, принципы дезинфекции и стерилизации | реферат контрольные вопросы |
| | умеет ликвидировать аварии с разбрызгиванием ПБА, проводить дезинфекционные мероприятия | |
| | имеет навык работы с ПБА: получение чистой культуры, проведение микроскопического метода | |
| ИД-2 УК-8.2 | знает источники, пути передачи и факторы распространения патогенных биологических агентов | контрольные вопросы |
| | умеет отличить аутохтонную и аллохтонную микробиоту абиотических объектов окружающей среды | |
| ИД-4 УК-8.4 | знает принципы неспецифической профилактики, принципы получения и применения иммунобиологических препаратов, вводимых человеку, ожидаемые положительные эффекты на введение препарата, осложнения на введение препарата | тестовые задания, ситуационные задачи |
| | умеет выбрать необходимые меры для неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний, необходимый иммунобиологический препарат и способы его введения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| ИД-1 ОПК-4.1 | знает принципы дезинфекции и стерилизации, принципы специфической профилактики | тестовые задания, ситуационные задачи |
| | умеет выбрать способ дезинфекции | |
| | имеет навык определения чувствительности бактерий к дезсредствам | |
| ИД-1 ОПК-5.1 | знает роль микроорганизмов в возникновении патологических процессов | тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| | умеет выбрать тактику лечения пациента с признаками инфекционного процесса; выбрать материал для исследования и способ его доставки в микробиологическую лабораторию | |
| | имеет навык интерпретации информации, поступившей из микробиологической лаборатории | |
| ИД-1 ПК-2.1 | знает группы ПБА | тестовые задания, контрольные вопросы |
| | умеет использовать принципы профилактики инфекционных заболеваний | |

| | | |
|-------------|--|---|
| ИД-2 ПК-2.2 | знает основы инфектологии | тестовые задания, контрольные вопросы |
| | умеет определить звенья эпидемической цепи | |
| | имеет навык определения факторов вирулентности бактерий | |
| ИД-1 ПК-4.1 | знает принципы составления программы инфекционного контроля | ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| | умеет выбрать контрольные точки в стационаре | |
| | имеет навык контроля ООС | |
| ИД-2 ПК-4.2 | знает проблему инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | ситуационные задачи, контрольные вопросы |

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации


4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Дополнить:

ИД-2 УК-8.2

1. Источники и пути распространения клостридий – возбудителей столбняка и газовой гангрены.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской микробиологии «14» июня 2021 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  /Н.В. Васильева/

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Правовое обеспечение медицинской деятельности»
на 2021/2022 уч. год**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (код, название) | 34.03.01 Сестринское дело |
| Кафедра | социально-гуманитарных наук, экономики и права |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изменить:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 УК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 УК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 УК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 УК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ИД-3 УК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 УК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2 УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 УК 5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного |

| | |
|---|--|
| | выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 УК-10.1 Имеет сформированную гражданскую позицию и умеет проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2 УК-10.2 Знает и умеет применять в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства |
| ОПК-1. Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК 1.1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права ИД-2 ОПК 1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы |
| ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК 3.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИД-2 ОПК 3.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач ИД-3 ОПК 3.3 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК 10.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 ОПК 10.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|---|
| ИД-1 УК 1.1 | знает основные принципы анализа умеет выделять базовые составляющие задачи имеет навык анализа ситуационных задач | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-2 УК 1.2 | знает основные источники права умеет обосновывать решение задач с помощью нормативных правовых актов имеет навык практического применения нормативных правовых актов | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-3 УК 1.3 | знает нормативные правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность умеет из нескольких вариантов выбрать наиболее целесообразный имеет навык практического применения нормативных правовых актов при решении профессиональных задач | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, доклад |
| ИД-4 УК 1.4 | знает основные принципы аргументации умеет применять основные принципы аргументации при решении профессиональных задач имеет навык использования источников права при осуществлении медицинской деятельности | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-5 УК 1.5 | знает основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |

| | | |
|--------------|---|---|
| | имеет навык поиска новых решений задач в сферах общественной и профессиональной деятельности. | |
| ИД-1 УК 3.1 | знает основные принципы работы в команде умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения общих целей имеет навык работы в команде | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-2 УК 3.2 | знает особенности работы с выделенными группами людей умеет находить наиболее приемлемый вариант поведения с учетом специфики выделенных групп имеет навык взаимодействия с выделенными группами | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-3 УК 3.3 | знает основные особенности командной работы умеет работать в команде имеет навык определения и реализации своей роли в команде | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-4 УК 3.4 | знает основные принципы эффективного взаимодействия в команде умеет эффективно осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом в команде имеет навык презентаций достижений командной работы | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-1 УК 5.1 | знает культурные особенности и традиции различных социальных групп умеет при взаимодействии учитывать культурные особенности и традиции различных социальных групп имеет навык осуществления деятельности с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-2 УК 5.2 | знает социокультурные традиции различных социальных групп умеет учитывать социокультурные традиции различных социальных групп при осуществлении профессиональной деятельности имеет навык работы с различными социальными группами | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-3 УК 5.3 | знает принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей умеет эффективно взаимодействовать с людьми в процессе профессиональной деятельности имеет навык взаимодействия с людьми в процессе профессиональной деятельности | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-1 УК-10.1 | знает особенности правового регулирования противодействия коррупции в России умеет предупреждать коррупционные риски в своей профессиональной деятельности имеет навык предотвращения и урегулирования конфликта интересов | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-2 УК-10.2 | знает нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции умеет применять в практической деятельности нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции имеет навык анализа нормативных правовых актов, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-1 ОПК 1.1 | знает нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих медицинскую деятельность, виды, принципы, приемы толкования нормативных правовых актов | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, |

| | | |
|---------------|--|---|
| | умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности имеет навык профессионального общения | доклад |
| ИД-2 ОПК 1.2 | знает этические и деонтологические принципы умеет применять на практике этические и деонтологические принципы имеет навык реализации в профессиональной деятельности этических и деонтологических принципов | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-1 ОПК 3.1 | знает нормативные требования к документационному обеспечению профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности умеет руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями информационной безопасности имеет навык соблюдения требованиями информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-2 ОПК 3.2 | знает алгоритмы решения стандартных организационных задач при осуществлении профессиональной деятельности умеет использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач имеет навык применения в профессиональной деятельности алгоритмов решения стандартных организационных задач | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-3 ОПК 3.3 | знает механизм применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности имеет навык применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-1 ОПК 10.1 | знает организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности законодательство об охране здоровья, приемы, способы толкования нормативных актов умеет применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию имеет навык ведения медицинской документации | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-1 ОПК 10.2 | знает принципы системы менеджмента качества умеет решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества имеет навык реализации профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Дополнить:

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|--|--|---|
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Правовой статус участников отношений в сфере охраны здоровья граждан. | Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовой статус медицинских работников. | УК-1, УК 3, УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10 |
| 2 | Правовые основы медицинского страхования, платных медицинских услуг и регулирования отдельных видов медицинской деятельности. | Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации. Правовой режим платных медицинских услуг. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности | УК-1, УК 3, УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10 |
| 3 | Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников. | Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников | УК-1, УК 3, УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10 |

(очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|--|--|---|
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Правовой статус участников отношений в сфере охраны здоровья граждан. | Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинское право. Правовые основы организации здравоохранения. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовой статус медицинских работников. | УК-1, УК 3, УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10 |
| 2 | Правовые основы медицинского страхования, платных медицинских услуг и регулирования отдельных видов медицинской деятельности. | Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации. Правовой режим платных медицинских услуг. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности | УК-1, УК 3, УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10 |
| 3 | Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников. | Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников | УК-1, УК 3, УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10 |

Приложение А

Оценочные материалы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изменить:

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|---|
| ИД-1 УК 1.1 | знает основные принципы анализа умеет выделять базовые составляющие задачи имеет навык анализа ситуационных задач | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-2 УК 1.2 | знает основные источники права умеет обосновывать решение задач с помощью нормативных правовых актов имеет навык практического применения нормативных правовых актов | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-3 УК 1.3 | знает нормативные правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность умеет из нескольких вариантов выбрать наиболее целесообразный имеет навык практического применения нормативных правовых актов при решении профессиональных задач | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, доклад |
| ИД-4 УК 1.4 | знает основные принципы аргументации умеет применять основные принципы аргументации при решении профессиональных задач имеет навык использования источников права при осуществлении медицинской деятельности | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-5 УК 1.5 | знает основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности имеет навык поиска новых решений задач в сферах общественной и профессиональной деятельности. | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-1 УК 3.1 | знает основные принципы работы в команде умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения общих целей имеет навык работы в команде | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-2 УК 3.2 | знает особенности работы с выделенными группами людей умеет находить наиболее приемлемый вариант поведения с учетом специфики выделенных групп имеет навык взаимодействия с выделенными группами | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-3 УК 3.3 | знает основные особенности командной работы умеет работать в команде имеет навык определения и реализации своей роли в команде | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-4 УК 3.4 | знает основные принципы эффективного взаимодействия в команде | контрольные вопросы, ситуационные задачи, |

| | | |
|--------------|---|--|
| | <p>умеет эффективно осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом в команде</p> <p>имеет навык презентаций достижений командной работы</p> | <p>тестовые задания, реферат, доклад</p> |
| ИД-1 УК 5.1 | <p>знает культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>умеет при взаимодействии учитывать культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>имеет навык осуществления деятельности с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад</p> |
| ИД-2 УК 5.2 | <p>знает социокультурные традиции различных социальных групп</p> <p>умеет учитывать социокультурные традиции различных социальных групп при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык работы с различными социальными группами</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад</p> |
| ИД-3 УК 5.3 | <p>знает принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>умеет эффективно взаимодействовать с людьми в процессе профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык взаимодействия с людьми в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад</p> |
| ИД-1 УК-10.1 | <p>знает особенности правового регулирования противодействия коррупции в России</p> <p>умеет предупреждать коррупционные риски в своей профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык предотвращения и урегулирования конфликта интересов</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад</p> |
| ИД-2 УК-10.2 | <p>знает нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции</p> <p>умеет применять в практической деятельности нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции</p> <p>имеет навык анализа нормативных правовых актов, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад</p> |
| ИД-1 ОПК 1.1 | <p>знает нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих медицинскую деятельность, виды, принципы, приемы толкования нормативных правовых актов</p> <p>умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык профессионального общения</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад</p> |
| ИД-2 ОПК 1.2 | <p>знает этические и деонтологические принципы</p> <p>умеет применять на практике этические и деонтологические принципы</p> <p>имеет навык реализации в профессиональной деятельности этических и деонтологических принципов</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад</p> |
| ИД-1 ОПК 3.1 | <p>знает нормативные требования к документационному обеспечению профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>умеет руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями информационной безопасности</p> <p>имеет навык соблюдения требованиями информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад</p> |
| ИД-2 ОПК 3.2 | <p>знает алгоритмы решения стандартных организационных задач при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи,</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| | умеет использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач имеет навык применения в профессиональной деятельности алгоритмов решения стандартных организационных задач | тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-3 ОПК 3.3 | знает механизм применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности имеет навык применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-1 ОПК 10.1 | знает организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности законодательство об охране здоровья, приемы, способы толкования нормативных актов умеет применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию имеет навык ведения медицинской документации | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |
| ИД-1 ОПК 10.2 | знает принципы системы менеджмента качества умеет решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества имеет навык реализации профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества | контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, доклад |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.2. Примеры тестовых заданий:

Дополнить:

ОПК-1, УК-10

2.3. Примеры контрольных вопросов:

Дополнить:

УК-1, УК-3, УК-5, УК-10

2.4. Примеры тем реферата:

Дополнить:

ОПК-10, УК-10

2.5. Примеры тем докладов:

Дополнить:

УК-3, УК-10

2.6. Примеры ситуационных задач:

Дополнить:

УК-1, УК-3, УК-5, УК-10

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

Дополнить:

УК-1, УК-3, УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10.

4.2. Примеры ситуационных задач:

Дополнить:

УК-1, УК-3, УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права «18» июня 2021 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____



/Селезнев В.Д./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Сестринское дело при инфекционных заболеваниях»
на 2021/2022 уч. год**

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки (код, название) | 34.03.01 Сестринское дело |
| Кафедра | инфекционных болезней |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изменить строку:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-3 УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте |

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней «08» июня 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ Лобзин Ю.В./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Эпидемиология. Организация инфекционного контроля в медицинских организациях»
на 2021/2022 уч. год**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (код, название) | 34.03.01 Сестринское дело |
| Кафедра | эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изменить:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-3 УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте |
| ПК-4. Готов к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций, включая проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий | ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения разработки локальных актов с учетом санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций |
| | ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умения разрабатывать программу профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинской организации |

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «11 июня 2021 г., протокол №8.

И.о. заведующего кафедрой Васильев /К.Д. Васильев/