



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.52 Остеопатия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Остеопатия модуль 4
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	8
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	288

Рабочая программа дисциплины «Остеопатия модуль 4» по специальности 31.08.52 Остеопатия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1095, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Мохов Д.Е., д.м.н., заведующий кафедрой остеопатии
Трегубова Е.С., д.м.н., профессор кафедры остеопатии
Кузьмина Ю.О., к.м.н., доцент кафедры остеопатии
Ширяева Е.Е., к.м.н., доцент кафедры остеопатии

Рецензент: Беляев Анатолий Фёдорович, профессор кафедры реабилитологии и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., главный внештатный специалист по остеопатии МЗ РФ в Дальневосточном и Сибирском федеральных округах, заслуженный врач РФ.

Рабочая программа дисциплины «Остеопатия модуль 4»
обсуждена на заседании кафедры остеопатии
«26» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности 31.08.52 Остеопатия
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Мохов Д.Е./

подпись

Одобрено методическим советом Терапевтического _____ факультета
« 21 » марта 2019 г., _____

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение комплекса знаний и умений по дисциплине «Остеопатия модуль 4» программы, необходимых специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности: 31.08.52 Остеопатия.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Остеопатия модуль 4» программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Остеопатия модуль 4» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.08.52 Остеопатия

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Социально-гуманитарные дисциплины

Знания: Основные законы философии. Методы и приемы философского анализа проблемы.

Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Правила общения в публичной и частной жизни, социального взаимодействия с обществом. Понятие толерантности. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения и общения в социуме. Основы деонтологии врачебной деятельности

Умения: Применять законы философии в контексте социально значимых проблем, способствующих возникновению и распространению наиболее часто встречающихся, ведущих к тяжелым социальным последствиям заболеваний нервной системы. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, преподавателями, пациентами и их родственниками на основе уважения к этнической принадлежности и толерантности. Работать в команде для разрешения профессиональных задач.

Нормальная анатомия

Знания: Анатомо-физиологические, и индивидуальные особенности организма. Особенности строения и развития здорового и больного организма. Эмбриология.

Умения: Определять на человеке основные костные ориентиры.

Патологическая анатомия

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

Нормальная физиология

Знания: Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Патологическая физиология

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии современные теоретические концепции и направления в медицине.

Навыки: Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений повреждений и заболеваний.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по органам и системам. Приемы физикального обследования органов и систем. Наиболее распространенные методы лабораторной и функциональной диагностики. Принципы диспансерного наблюдения за

здоровыми. Основы рационального питания здоровых лиц. Основные двигательные режимы.

Навыки: Сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни; навыки объективного осмотра больного (оценка состояния кожных покровов и слизистых, лимфатической системы, костно-мышечного аппарата, эндокринной системы, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, методика аускультации сердца, исследования патологической пульсации, оценка состояния дыхательной системы, методика аускультации легких, оценка состояния органов пищеварения, методики пальпации живота (поверхностная, глубокая, топографическая), перкуссии и аускультации, определение размеров печени и селезенки, определение грыж передней брюшной стенки и болезненных зон, пальпация поджелудочной железы, исследование отделов кишечника, пальцевое исследование прямой кишки, оценка состояния мочевыделительной системы, методика пальпации и перкуссии почек, оценка эндокринной системы).

Терапия

Знания: Клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапии; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней; основы дифференциальной диагностики в терапии.

Основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре, к санаторно-курортному лечению; принципы диетотерапии терапевтических больных; принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

Умения: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Неврология

Знания: Неврологические синдромы поражения ЦНС и периферической нервной системы и их взаимосвязь с заболеваниями других систем и органов.

Умения: Собирать анамнез у больного с неврологическими нарушениями. Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза. Интерпретировать данные рентгенографии черепа, позвоночного столба, КТ и МРТ головного и спинного мозга, данные функциональных методов исследования (доплерография, ЭМГ, ЭЭГ и др.).

Лучевая диагностика

Знания: Основные методы лучевой диагностики и принципы их функционирования: рентгенография, КТ, МРТ.

Организация здравоохранения

Знания: Основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации медицинской помощи в стране; работу амбулаторно-поликлинических учреждений, стационаров, диспансеров и других медицинских учреждений; ведение медицинской документации.

Навыки: Ведение истории болезни на бумажном носителе и с использованием персонального компьютера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	предмет, задачи и разделы остеопатии как самостоятельной медицинской специальности; историю, философию, основные принципы остеопатии, методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода; здравоцентрическую концепцию.	осуществлять анализ и синтез полученной при остеопатическом обследовании информации с целью формирования холистического подхода к пациенту; оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения.	анализа и синтеза полученной при остеопатическом обследовании информации; навыками оценки полученных клинических результатов и результатов других методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения.	Ситуационные задачи, Тестовые задания, контрольные вопросы индивидуальное задание-научно-исследовательская работа
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала, работой команды врачей; основы конфликтологии и социопсихологии; нормы социокультурного взаимодействия с представителями различных этносов, религий и культур	организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала, работу команды врачей; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; разрешать конфликты внутри команды; выстраивать свое поведение в соответствии с нормами социокультурного взаимодействия	руководства процессом оказания медицинской помощи, контроля работы младшего и среднего медицинского персонала, работы команды врачей; разрешения конфликтов внутри команды; профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	Тестовые задания
3.	ПК-1	готовность к	основные методы	применять	проведения	тестовые

		<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>и формы пропаганды здорового образа жизни населения; патогенез соматических дисфункций; алгоритм общего обследования пациента;</p>	<p>основные понятия и определения здоровья и здорового образа жизни населения; применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья; проводить с целью профилактики остеопатическое обследование по алгоритму диагностики в остеопатии; проводить диагностику соматических дисфункций;</p>	<p>osteopatическ ого обследования с профилактической целью у различных групп населения и при различных патологических состояниях</p>	<p>задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы демонстрация практических умений и навыков</p>
4.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>правила и принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>применять правила и принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
5.	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа</p>	<p>методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и</p>	<p>применять формы и методы поиска, сбора, обработки и анализа информации о показателях здоровья</p>	<p>планирования и создания дизайна научного исследования; составления базы данных; выполнения</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы</p>

		информации о показателях здоровья взрослых и подростков	подростков основные способы и методы поиска, сохранения и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков принципы доказательной медицины; принципы анализа медицинской и парамедицинской информации; алгоритм проведения научного исследования статистические методы, применяемые в медицине; алгоритм статистической обработки данных.	взрослых и подростков планировать и создавать дизайн научного исследования; составлять базы данных; выполнять алгоритм статистической обработки базы данных; работать с различными источниками информации.	алгоритма статистической обработки базы данных; работы с различными источниками информации.	
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	принципы холистического подхода; методологические основы остеопатии; алгоритмы диагностики в остеопатии; синтопия, скелетотопия, патогенез и принципы диагностики соматических дисфункций	проводить анализ текущих жалоб пациента; проводить специфическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии; осуществлять остеопатическую пальпацию тканей, оценивать макро- и микроподвижность тканей тела человека; проводить дифференциальный диагноз; сформировать остеопатический диагноз; заполнять историю болезни	обследования по алгоритмам диагностики в остеопатии; формирования остеопатического диагноза и заполнения истории болезни	ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы, демонстрация навыков и умений

				пациента		
7.	ПК-6	готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов	методологические основы остеопатии; абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения; соматические дисфункции краниосакральной, структуральной и висцеральной систем и способы их коррекции; клинические эффекты остеопатических техник и их прогностическую значимость; различные виды техник в остеопатии и методологию их применения; методологию коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных состояниях.	проводить остеопатическую коррекцию соматических дисфункций краниосакральной, структуральной и висцеральной систем; использовать различные виды техник в остеопатии; проводить коррекцию соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных состояниях; оценивать полученные клинические результаты, формировать план остеопатического лечения и оценивать прогноз	osteопатическ ой коррекции соматических дисфункций краниосакраль ной, структурально й и висцеральной систем; проведения различных видов техник в остеопатии; оценки полученных результатов	ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы демонстрация навыков и умений
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов лекарственной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; возможности остеопатических подходов и методов в реабилитации	сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации (диетология, ФТЛ, ЛФК и т. д.);	сочетания остеопатическ ого лечения в комплексной реабилитации пациентов с различными заболеваниями	ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов	основы развития сферы охраны здоровья; принципы	эффективно общаться с пациентом и его родственниками	формирования рекомендаций по двигательной	ситуационные задачи, тестовые задания,

		и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих; формы, методы и средства просветительской работы врача принципы этики и деонтологии; правила проведения беседы с пациентом и его родственниками	учитывать индивидуальные особенности пациента; выстраивать психологически грамотное общение с пациентом; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья; дать рекомендации после сеанса остеопатической коррекции по двигательной активности, питанию, режиму жизни.	активности пациентов	контрольные вопросы
--	--	--	--	---	----------------------	---------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов головы (ЛОР, орбита, ВНЧС)	Анатомия, физиология и патофизиология сенсорных систем (зрительной, слуховой, обонятельной, вестибулярной). Функциональная анатомия, физиология и патофизиология орбиты. Эмбриологическое развитие. Глазница: стенки отверстия, предлежащие структуры. Висцеральные структуры. Глазное яблоко. Глазодвигательный аппарат. Глазничные фасции. Защитные структуры глаза. Сосуды. Нервы. Зрительные пути. Функциональная анатомия, физиология и патофизиология полости уха Эмбриологическое развитие. Наружное ухо, наружный слуховой проход, барабанная перепонка, иннервация, кровоснабжение. Среднее ухо: барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба. Внутреннее ухо: костный лабиринт, перепончатый лабиринт. Перилимфатические и эндолимфатические пространства. Слуховые нервы. Связи между средним ухом и внутренним ухом. Проведение звука. Слуховые проводящие пути. Проводящие пути равновесия. Функциональная анатомия, физиология и патофизиология полости носа. Эмбриологическое развитие. Структурные элементы наружного носа.

			<p>Строение полости носа. Структуры, сообщающиеся с полостью носа. Придаточные пазухи носа. Кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток. Функции носовой полости. Слизистая оболочка носа. Функции придаточных пазух носа. Иннервация слизистой оболочки носа и наружного носа. Лимфатический отток.</p> <p>Эмбриология и филогенез нижней челюсти и височно-нижнечелюстного сустава. Движение роста и факторы, влияющие на рост нижней трети лица. Головка нижней челюсти. Нижнечелюстная ямка. Костная архитектура жевательной системы. Суставной диск, капсула. Связки. Мышцы. Фасции. Иннервация сустава. Кровоснабжение. Связь с другими структурами. Управление актом жевания.</p> <p>Схема расположения зубов. Анатомия зуба. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов. Особенности сбора анамнеза, осмотра. Диагностические тесты головокружения, нарушения слуха. Пальпация: позиционная (тест положения височных костей), специфическая (пальпация внутрикостных изменений, ПДМ). Техники остеопатической коррекции. Техники на ганглиях. Техники на восстановление подвижности, нейровегетативные техники, дренажные техники, позиционные техники. Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов орбиты. Особенности сбора анамнеза и осмотра. Тестирование: движений глазного яблока, мышц, расположенных вне глаза, зрачков. Позиционная пальпация: диаметр глазницы. Специфическая пальпация тонуса мышц. Остеопатическая коррекция: глазницы, глазного яблока, мышц, расположенных вне глаза.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций ВНЧС. Сбор анамнеза. Визуальная оценка. Пальпаторная диагностика. Нейродинамическое тестирование. Коррекция соматических дисфункций жевательной мускулатуры, мышечков, нижнечелюстных связок. Техники самопомощи. Тестирование и коррекция соматических дисфункций зубов.</p>
2	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Инструментальные методы исследования в остеопатии</p>	<p>Виды лучевой диагностики. Показания и противопоказания к проведению различных диагностических методов лучевой диагностики.</p> <p>Аномалии позвоночника. Незаращение задней дуги атланта. Седловидная гиперплазия атланта. Гиперплазия реберно-поперечных отростков С7 (шейные ребра). Аномалия Киммерли.</p> <p>Лучевая диагностика посттравматических изменений в ПДС. Клиновидный позвонок. Посттравматический остеохондроз. Формирование костного блока, избыток движения в ПДС.</p> <p>Рентгенологическая диагностика родовой травмы у новорожденных. Переломы затылочной кости. Функциональные блоки шейных позвонков.</p>

			Лучевая диагностика дистрофических заболеваний позвоночника и суставов. Дистрофические поражение тел позвонков и диска. Лучевая диагностика дистрофических заболеваний суставов.
3	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями	<p>Патофизиологические механизмы цефалгии. Классификация головной боли. Пути проведения болевой чувствительности. Патофизиологические механизмы цефалгии. Патогенетическая классификация головной боли. Первичная и вторичная (симптоматическая) головная боль. Острая и хроническая головная боль. Диагностика цефалгии. Принципы лечения. Мигрень. Классификация мигрени. Этиология и патогенез мигрени. Диагностические критерии различных форм мигрени. Хроническая мигрень. Факторы, провоцирующие приступы мигрени. Аллопатическое лечение мигрени. Принципы реабилитации и санаторно-курортного лечения. Методики остеопатии в диагностике и лечении цефалгии. Сбор анамнеза, осмотр, пальпаторная диагностика глобальных, региональных и локальных соматических дисфункций. Пальпация черепа, мышц головы и шейного отдела позвоночника, тестирование шейных позвонков. Обследование грудобрюшной диафрагмы. Техники коррекции</p> <p>Методики остеопатии в диагностике и лечении мигрени. Сбор анамнеза, осмотр, пальпаторная диагностика глобальных, региональных и локальных соматических дисфункций. Техники коррекции.</p>
4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Диагностика и коррекция соматических дисфункций в ортопедии и травматологии и при хлыстовой травме. Стрейн-контрстрейн.	<p>Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Принципы реабилитации.</p> <p>Повреждения опорно-двигательного аппарата. Повреждения и заболевания мышц, сухожилий и сумок. Повреждения дисков и связок позвонков. Мышечные грыжи. Дифференциальная диагностика. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Принципы реабилитации.</p> <p>Повреждения позвоночника. Повреждения дисков. Переломы позвоночника. Классификация. Ротационный подвывих атланта и аксиса. Переломы – подвывихи шейных позвонков. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Принципы реабилитации.</p> <p>Остеопатическое обследование. Тесты для выявления глобальных и региональных проявлений «хлыстовой травмы». Выход на диагностику на уровне дуг. Методики остеопатии в лечении хлыстовой травмы.</p> <p>Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при сколиозах. Остеопатическое обследование. Сегментарная остеопатическая диагностика, диагностика на</p>

			уровне дуг. Диагностика по системе Литлджона. Osteопатическая коррекция. Основные принципы метода «стрейн-контрстрейн». История развития функциональных техник. Открытия доктора Лоуренса Х.Джонса. Определение контрстрейн. Концепция лечения. Физиология манипуляций в концепции «стрейн-контрстрейн». Osteопатическое лечение чувствительных к боли точек: шейный, грудной, поясничный отдел позвоночника, чувствительные к боли точки, расположенные в мышцах бедра и таза.
5	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Организация научных исследований в остеопатии. Основы доказательной медицины. Статистическая обработка результатов научной работы. Выбор методов статистической обработки. Обсуждение результатов. Формулировка выводов. Представление научной работы. Работа в приложении Excel и Statistica	Статистическая обработка результатов научной работы. Выбор методов статистической обработки. Обсуждение результатов. Формулировка выводов. Представление научной работы. Работа в приложении Excel и Statistica
6	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Глобальные соматические дисфункции. Физиология постуральной системы. Рецепторы, нервные центры и органы-эффекторы постуральной системы. Роль лимбической системы в генезе психовисцеросоматических расстройств. Биоритмы.	Анатомо-физиологическая характеристика сенсорных входов постуральной системы. Постуральная функция органа зрения, лабиринта внутреннего уха, позвоночника, мышечно-связочных проприорецепторов. Регуляция равновесия тела человека в онтогенезе. Нервная регуляция мышечного тонуса. Этиология и патогенез первично психоэмоциональных соматических нарушений. Лимбическая система и эмоции. Механизм возникновения психовисцеросоматических расстройств. Биоритмы.
7	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Глобальная нейродинамическая соматическая дисфункция. Osteопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса.	Введение в постурологию. Организация и построение постурального равновесия. История постурологии. Физиологическая регуляция равновесия тела человека - остеопатическая гравитарная концепция. Биомеханика Литлджона. Статическая и динамическая схемы тела. Визуальные критерии оптимальной и неоптимальной статики опорно-двигательного аппарата. Возрастная постурология. Постуральная функция органа зрения, лабиринта внутреннего уха, позвоночника, мышечно-связочных проприорецепторов. Рефлекторная природа мышечного тонуса. Функциональная характеристика нервно-мышечной регуляции постурального тонуса. Постуральные нарушения как глобальные нейродинамические нарушения. Типы нарушений постурального равновесия.

			<p>Алгоритм обследования постуральной системы. Основные постурологические тесты шейного тонического рефлекса, установочных рефлексов мозгового ствола и зубочелюстной системы. Основные постурологические тесты позвоночника и стоп. Тесты постуральных нарушений, вызванных травматической дисфункцией ТМО. Техники коррекции постурального дисбаланса, связанного с нарушением проприоцепции.</p>
8	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Психовисцеросоматические расстройства. остеопатическая диагностика и коррекция</p>	<p>Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические нарушения. Понятие психосоматики и психосоматических расстройств, их классификация. Теории и модели возникновения психосоматических заболеваний. Психосоматический подход в медицине. Патогенез психосоматических заболеваний. Психологические аспекты диагностики и принципы терапии психосоматических заболеваний. Психогенный компонент в возникновении соматических дисфункций. Остеопатическая диагностика и коррекция психовисцеросоматических расстройств. Особенности сбора анамнеза и осмотра. Диагностические тесты. Техники коррекции.</p>
9	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии</p>	<p>Общие принципы высокоскоростных низкоамплитудных техник в остеопатии. Законы вертебральной биомеханики Фрайетта. Характеристика техники. Классификация трастовых техник. Основные клинические эффекты. Соотношение между биомеханической эффективностью и рефлексогенными эффектами. Особенности использования в клинической практике. Обзор методов, их показания, ограничения и противопоказания. Возможности гиперэкстензионной травмы тел позвонков. Разрывные переломы. Показания и противопоказания к проведению трастовых техник. Факторы, меняющие технику со стороны врача и пациента. Аспекты трастовых техник (создание рычагов, фулькрума, замыкания, выбор вектора и т.д.). Эффекты после проведения трастовых техник.</p>
10	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Остеопатия и ТКМ</p>	<p>Основы рефлексотерапии Философские и медицинские трактаты о смысле и целях иглоукальвания. Точка акупунктуры. Определение. Современные представления об анатомии биологически активных точек. Классификация точек акупунктуры. Канальные, внеканальные, «новые» и «безымянные» Определение канала (меридиана). Классификация каналов. Строение классического акупунктурного меридиана (наружный и внутренний ход, «управляющий орган», система стандартных пунктов) Теория «большого энергетического круга». Почасовая активность меридианов. Время оптимального воздействия на биологически активные точки. Правило «полдень – полночь»,</p>

		<p>концепция «открытых точек» Непарные срединные меридианы: строение и функциональное значение. Порядок движения энергии по непарным меридианам Возможные осложнения при применении методов рефлексотерапии, их профилактика и лечение.</p>
--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	124	124
Аудиторная работа:	116	116
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	104	104
Самостоятельная работа (СР)	164	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	8
Общая трудоемкость: академических часов	288	288
зачетных единиц	8	8

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов головы (ЛОР, орбита, ВНЧС)	2	16	10	28
2	Инструментальные методы исследования в остеопатии	1	8	6	15
3	Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями	1	8	8	17
4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций в ортопедии и травматологии и при хлыстовой травме. Стрейн-контрстрейн	2	16	12	30
5	Организация научных исследований в остеопатии. Основы доказательной медицины. Статистическая обработка результатов научной работы. Выбор методов статистической обработки. Обсуждение результатов. Формулировка выводов. Представление научной работы. Работа в приложении Excel и Statistica	1	4	34	39
6	Глобальные соматические дисфункции. Физиология постуральной системы. Рецепторы, нервные центры и органы-эффекторы постуральной системы. Роль лимбической системы в генезе психовисцеросоматических расстройств. Биоритмы.	1	4	12	17
7	Глобальная нейродинамическая соматическая дисфункция. Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса.	1	14	30	45
8	Психовисцеросоматические расстройства, остеопатическая диагностика и коррекция	1	6	22	29
9	Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии	1	12	22	35
10	Остеопатия и ТКМ.	1	16	8	25
11	Промежуточная аттестация				8
	Итого	12	104	164	288

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов головы (ЛОР, орбита, ВНЧС)		
1.1.	Анатомия, физиология и патофизиология сенсорных систем (зрительной, слуховой, обонятельной, вестибулярной). Функциональная анатомия, физиология и патофизиология орбиты. Эмбриологическое развитие. Глазница: стенки отверстия, предлежащие структуры. Висцеральные структуры. Глазное яблоко. Глазодвигательный аппарат. Глазничные фасции. Защитные структуры глаза. Сосуды. Нервы. Зрительные пути. Функциональная анатомия, физиология и патофизиология полости уха Эмбриологическое развитие. Наружное ухо, наружный слуховой проход, барабанная перепонка, иннервация, кровоснабжение. Среднее ухо: барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба. Внутреннее ухо: костный лабиринт, перепончатый лабиринт. Перилимфатические и эндолимфатические пространства. Слуховые нервы. Связи между средним ухом и внутренним ухом. Проведение звука. Слуховые проводящие пути. Проводящие пути равновесия. Функциональная анатомия, физиология и патофизиология полости носа. Эмбриологическое развитие. Структурные элементы наружного носа. Строение полости носа. Структуры, сообщающиеся с полостью носа. Придаточные пазухи носа. Кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток. Функции носовой полости. Слизистая оболочка носа. Функции придаточных пазух носа. Иннервация слизистой оболочки носа и наружного носа. Лимфатический отток. Эмбриология и филогенез нижней челюсти и височно-нижнечелюстного сустава. Движение роста и факторы, влияющие на рост нижней трети лица. Головка нижней челюсти. Нижнечелюстная ямка. Костная архитектура жевательной системы. Суставной диск, капсула. Связки. Мышцы. Фасции. Иннервация сустава. Кровоснабжение. Связь с другими структурами. Управление актом жевания. Схема расположения зубов. Анатомия зуба.	2	Мультимедиа презентация
2	Инструментальные методы исследования в остеопатии		
2.1.	Виды лучевой диагностики. Показания и противопоказания к проведению различных диагностических методов лучевой диагностики. Аномалии позвоночника. Незаращение задней дуги атланта. Седловидная гиперплазия атланта. Гиперплазия реберно-поперечных отростков С7 (шейные ребра). Аномалия Киммерли. Лучевая диагностика посттравматических изменений в ПДС. Клиновидный позвонок. Посттравматический остеохондроз. Формирование костного блока, избыток движения в ПДС. Рентгенологическая диагностика родовой травмы у новорожденных. Переломы затылочной кости. Функциональные блоки шейных позвонков. Лучевая диагностика дистрофических заболеваний позвоночника и суставов. Дистрофические поражение тел позвонков и диска. Лучевая диагностика дистрофических заболеваний суставов.	1	Мультимедиа презентация Муляж скелета Муляж черепа и костей черепа
3	Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями		

3.1.	Патофизиологические механизмы цефалгии. Классификация головной боли. Пути проведения болевой чувствительности. Патофизиологические механизмы цефалгии. Патогенетическая классификация головной боли. Первичная и вторичная (симптоматическая) головная боль. Острая и хроническая головная боль. Диагностика цефалгии. Принципы лечения. Мигрени. Классификация мигрени. Этиология и патогенез мигрени. Диагностические критерии различных форм мигрени. Хроническая мигрень. Факторы, провоцирующие приступы мигрени. Аллопатическое лечение мигрени. Принципы реабилитации и санаторно-курортного лечения.	1	Мультимедиа презентация Муляж черепа и костей черепа
4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций в ортопедии и травматологии и при хлыстовой травме. Стрейн-контрстрейн.		
4.1.	Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Принципы реабилитации. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Повреждения и заболевания мышц, сухожилий и сумок. Повреждения дисков и связок позвонков. Мышечные грыжи. Дифференциальная диагностика. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Принципы реабилитации. Повреждения позвоночника. Повреждения дисков. Переломы позвоночника. Классификация. Ротационный подвывих атланта и аксиса. Переломы – подвывихи шейных позвонков. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Принципы реабилитации. Остеопатическое обследование. Тесты для выявления глобальных и региональных проявлений «хлыстовой травмы». Выход на диагностику на уровне дуг. Методики остеопатии в лечении хлыстовой травмы. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при сколиозах. Остеопатическое обследование. Сегментарная остеопатическая диагностика, диагностика на уровне дуг. Диагностика по системе Литлджона. Остеопатическая коррекция. Основные принципы метода «стрейн-контрстрейн». История развития функциональных техник. Открытия доктора Лоуренса Х.Джонса. Определение контрстрейн. Концепция лечения. Физиология манипуляций в концепции «стрейн-контрстрейн». Остеопатическое лечение чувствительных к боли точек: шейный, грудной, поясничный отдел позвоночника, чувствительные к боли точки, расположенные в мышцах бедра и таза.	2	Мультимедиа презентация Муляж скелета
5	Организация научных исследований в остеопатии. Основы доказательной медицины. Статистическая обработка результатов научной работы. Выбор методов статистической обработки. Обсуждение результатов. Формулировка выводов. Представление научной работы. Работа в приложении Excel и Statistica		
5.1.	Статистическая обработка результатов научной работы. Выбор методов статистической обработки. Обсуждение результатов. Формулировка выводов. Представление научной работы. Работа в приложении Excel и Statistica	1	Мультимедиа презентация
6	Глобальные соматические дисфункции. Физиология постуральной системы. Рецепторы, нервные центры и органы-эффекторы постуральной системы. Роль лимбической системы в генезе психовисцеросоматических расстройств. Биоритмы.		
6.1.	Анатомо-физиологическая характеристика сенсорных входов постуральной системы. Постуральная функция органа зрения, лабиринта внутреннего уха, позвоночника, мышечно-связочных проприорецепторов. Регуляция равновесия тела человека в онтогенезе. Нервная регуляция мышечного тонуса. Этиология и патогенез первично психоэмоциональных соматических	1	Мультимедиа презентация

	нарушений. Лимбическая система и эмоции. Механизм возникновения психовисцеросоматических расстройств. Биоритмы.		
7	Глобальная нейродинамическая соматическая дисфункция. Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса.		
7.1.	Введение в постурологию. Организация и построение постурального равновесия. История постурологии. Физиологическая регуляция равновесия тела человека - остеопатическая гравитарная концепция. Биомеханика Литтлджона. Статическая и динамическая схемы тела. Визуальные критерии оптимальной и неоптимальной статики опорно-двигательного аппарата. Возрастная постурология. Типы нарушений постурального равновесия.	1	Мультимедиа презентация
8	Психовисцеросоматические расстройства: остеопатическая диагностика и коррекция		
8.1.	Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические нарушения. Понятие психосоматики и психосоматических расстройств, их классификация. Теории и модели возникновения психосоматических заболеваний. Психосоматический подход в медицине. Патогенез психосоматических заболеваний. Психологические аспекты диагностики и принципы терапии психосоматических заболеваний. Психогенный компонент в возникновении соматических дисфункций.	1	Мультимедиа презентация
9	Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии		
9.1.	Общие принципы высокоскоростных низкоамплитудных техник в остеопатии. Законы вертебральной биомеханики Фрайетта. Характеристика техники. Классификация тростовых техник. Основные клинические эффекты. Соотношение между биомеханической эффективностью и рефлексогенными эффектами. Особенности использования в клинической практике. Обзор методов, их показания, ограничения и противопоказания. Возможности гиперэкстензионной травмы тел позвонков. Разрывные переломы. Показания и противопоказания к проведению тростовых техник. Факторы, меняющие технику со стороны врача и пациента. Аспекты тростовых техник (создание рычагов, фулькрума, замыкания, выбор вектора и т.д.). Эффекты после проведения тростовых техник.	1	Мультимедиа презентация Муляж скелета
10	Остеопатия и ТКМ		
10.1.	Основы рефлексотерапии. Философские и медицинские трактаты о смысле и целях иглоукалывания. Точка акупунктуры. Определение. Современные представления об анатомии биологически активных точек. Классификация точек акупунктуры. Канальные, внеканальные, «новые» и «безымянные». Определение канала (меридиана). Классификация каналов. Строение классического акупунктурного меридиана (наружный и внутренний ход, «управляющий орган», система стандартных пунктов). Теория «большого энергетического круга». Почасовая активность меридианов. Время оптимального воздействия на биологически активные точки. Правило «полдень – полночь», концепция «открытых точек». Непарные срединные меридианы: строение и функциональное значение. Порядок движения энергии по непарным меридианам. Возможные осложнения при применении методов рефлексотерапии, их профилактика и лечение.	1	Мультимедиа презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ тем ы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов головы (ЛОР, орбита, ВНЧС)		
1.1.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов. Особенности сбора анамнеза, осмотра. Диагностические тесты головокружения, нарушения слуха. Пальпация: позиционная (тест положения височных костей), специфическая (пальпация внутрикостных изменений, ПДМ). Техники остеопатической коррекции. Техники на ганглиях. Техники на восстановление подвижности, нейровегетативные техники, дренажные техники, позиционные техники.	4	Отработка практических навыков
1.2.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов орбиты. Особенности сбора анамнеза и осмотра. Тестирование: движений глазного яблока, мышц, расположенных вне глаза, зрачков. Позиционная пальпация: диаметр глазницы. Специфическая пальпация тонуса мышц. Остеопатическая коррекция: глазницы, глазного яблока, мышц, расположенных вне глаза.	6	Отработка практических навыков
1.3.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций ВНЧС. Сбор анамнеза. Визуальная оценка. Пальпаторная диагностика. Нейродинамическое тестирование. Коррекция соматических дисфункций жевательной мускулатуры, мышечков, нижнечелюстных связок. Техники самопомощи. Тестирование и коррекция соматических дисфункций зубов.	6	Отработка практических навыков
2	Инструментальные методы исследования в остеопатии		
2.1.	Виды лучевой диагностики. Показания и противопоказания к проведению различных диагностических методов лучевой диагностики. Аномалии позвоночника. Незаращение задней дуги атланта. Седловидная гиперплазия атланта. Гиперплазия реберно-поперечных отростков С7 (шейные ребра). Аномалия Киммерли. Лучевая диагностика посттравматических изменений в ПДС. Клиновидный позвонок. Посттравматический остеохондроз. Формирование костного блока, избыток движения в ПДС.	5	Отработка практических навыков
2.2.	Рентгенологическая диагностика родовой травмы у новорожденных. Переломы затылочной кости. Функциональные блоки шейных позвонков. Лучевая диагностика дистрофических заболеваний позвоночника и суставов. Дистрофические поражение тел позвонков и диска. Лучевая диагностика дистрофических заболеваний суставов.	3	Отработка практических навыков
3	Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями		
3.1.	Методики остеопатии в диагностике и лечении цефалгии. Сбор анамнеза, осмотр, пальпаторная диагностика глобальных, региональных и локальных соматических дисфункций. Пальпация черепа, мышц головы и шейного отдела позвоночника, тестирование шейных позвонков. Обследование грудобрюшной диафрагмы. Техники коррекции	5	Отработка практических навыков
3.2.	Методики остеопатии в диагностике и лечении мигрени. Сбор анамнеза, осмотр, пальпаторная диагностика глобальных, региональных и локальных соматических дисфункций. Техники коррекции.	3	Отработка практических навыков
4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций в ортопедии и травматологии и при хлыстовой травме. Стрейн-контрстрейн		

4.1.	Остеопатическое обследование. Тесты для выявления глобальных и региональных проявлений «хлыстовой травмы». Выход на диагностику на уровне дуг. Методики остеопатии в лечении хлыстовой травмы.	4	Отработка практических навыков
4.2.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при сколиозах. Остеопатическое обследование. Сегментарная остеопатическая диагностика, диагностика на уровне дуг. Диагностика по системе Литлджона. Остеопатическая коррекция. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при ортопедической патологии. Остеопатическое обследование.	6	Отработка практических навыков
4.3.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций методом стрейн-контрстрейн. Чувствительные к боли точки.	6	Отработка практических навыков
5	Организация научных исследований в остеопатии. Основы доказательной медицины. Статистическая обработка результатов научной работы. Выбор методов статистической обработки. Обсуждение результатов. Формулировка выводов. Представление научной работы. Работа в приложении Excel и Statistica		
5.1.	Обработка и оценка результатов научной работы. Формулирование выводов и практических рекомендаций. Оформление и представление научной работы.	4	Отработка практических навыков
6	Глобальные соматические дисфункции. Физиология поструральной системы. Рецепторы, нервные центры и органы-эффекторы поструральной системы. Роль лимбической системы в генезе психовисцеросоматических расстройств. Биоритмы		
6.1.	Анатомо-физиологическая характеристика сенсорных входов поструральной системы. Постуральная функция органа зрения, лабиринта внутреннего уха, позвоночника, мышечно-связочных проприорецепторов. Регуляция равновесия тела человека в онтогенезе. Нервная регуляция мышечного тонуса. Этиология и патогенез первично психоэмоциональных соматических нарушений. Лимбическая система и эмоции. Механизм возникновения психовисцеросоматических расстройств. Биоритмы.	4	Отработка практических навыков
7	Глобальная нейродинамическая соматическая дисфункция. Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений пострурального баланса		
7.1.	Алгоритм обследования поструральной системы. Основные постурологические тесты шейного тонического рефлекса, установочных рефлексов мозгового ствола и зубочелюстной системы.	4	Отработка практических навыков
7.2.	Основные постурологические тесты позвоночника и стоп. Тесты поструральных нарушений, вызванных травматической дисфункцией ТМО.	5	Отработка практических навыков
7.3.	Техники коррекции пострурального дисбаланса, связанного с нарушением проприоцепции.	5	Отработка практических навыков
8	Психовисцеросоматические расстройства: остеопатическая диагностика и коррекция		
8.1.	Остеопатическая диагностика и коррекция психовисцеросоматических расстройств. Особенности сбора анамнеза и осмотра. Диагностические тесты.	3	Отработка практических навыков
8.2.	Техники коррекции психовисцеросоматических расстройств.	3	Отработка практических навыков
9	Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии		
9.1.	Общие принципы высокоскоростных низкоамплитудных техник в остеопатии. Законы вертебральной биомеханики Фрайетта. Характеристика техники. Классификация трастовых техник. Основные клинические эффекты. Соотношение между биомеханической эффективностью и рефлексогенными эффектами. Особенности использования в клинической практике.	4	Отработка практических навыков

9.2.	Обзор методов, их показания, ограничения и противопоказания. Возможности гиперэкстензионной травмы тел позвонков. Разрывные переломы. Показания и противопоказания к проведению трастовых техник. Факторы, меняющие технику со стороны врача и пациента.	4	Отработка практических навыков
9.3.	Аспекты трастовых техник (создание рычагов, фулькрума, замыкания, выбор вектора и т.д.). Эффекты после проведения трастовых техник.	4	Отработка практических навыков
10	Остеопатия и ТКМ		
10.1.	Основы рефлексотерапии. Философские и медицинские трактаты о смысле и целях иглоукалывания. Точка акупунктуры. Определение. Современные представления об анатомии биологически активных точек. Классификация точек акупунктуры. Канальные, внеканальные, «новые» и «безымянные». Определение канала (меридиана). Классификация каналов. Строение классического акупунктурного меридиана (наружный и внутренний ход, «управляющий орган», система стандартных пунктов).	6	Отработка практических навыков
10.2.	Теория «большого энергетического круга». Почасовая активность меридианов. Время оптимального воздействия на биологически активные точки. Правило «полдень – полночь», концепция «открытых точек». Непарные срединные меридианы: строение и функциональное значение. Порядок движения энергии по непарным меридианам.	6	Отработка практических навыков
10.3.	Возможные осложнения при применении методов рефлексотерапии, их профилактика и лечение.	4	Отработка практических навыков

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во практических навыков	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов головы (ЛОР, орбита, ВНЧС)	контрольные вопросы тестовые задания демонстрация практических навыков	9	2	25	-
2	4	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Инструментальные методы исследования в остеопатии	контрольные вопросы демонстрация практических навыков ситуационные задачи	12	-	27	5

3	4	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями	контрольные вопросы тестовые задания демонстрация практических навыков ситуационные задачи	6	1	34	5
4	4	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Диагностика и коррекция соматических дисфункций в ортопедии и травматологии и при хлыстовой травме. Стрейн-контрстрейн	контрольные вопросы тестовые задания демонстрация практических навыков ситуационные задачи	13	21	45	5
5	4	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Организация научных исследований в остеопатии. Основы доказательной медицины. Статистическая обработка результатов научной работы. Выбор методов статистической обработки. Обсуждение результатов. Формулировка выводов. Представление научной работы. Работа в приложении Excel и Statistica	контрольные вопросы тестовые задания индивидуальное задание-научно-исследовательская работа	1	4	-	-
6	4	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Глобальные соматические дисфункции. Физиология постуральной системы. Рецепторы, нервные центры и	контрольные вопросы тестовые задания контроль ситуационные задачи	8	12	-	2

			органы-эффекторы постуральной системы. Роль лимбической системы в генезе психовисцеросоматических расстройств. Биоритмы.					
7	4	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Глобальная нейродинамическая соматическая дисфункция. Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса.	контрольные вопросы тестовые задания демонстрация практических навыков ситуационные задачи	8	12	1	5
8	4	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Психовисцеросоматические расстройства: остеопатическая диагностика и коррекция	контрольные вопросы ситуационные задачи	7	-	-	3
9	4	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии	контрольные вопросы тестовые задания демонстрация практических навыков	7	4	12	-
10	4	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Остеопатия и ТКМ.	контрольные вопросы	5	-	-	-
11	4	экзамен	Все разделы	тестовые задания контрольные вопросы демонстрация практических навыков ситуационные задачи	76	56	144	25

7.1 Примеры оценочных средств:

1. Примеры контрольных вопросов

1. Основные показания для остеопатического лечения. Абсолютные и относительные противопоказания к остеопатическому лечению.
2. Адаптация как компенсаторная реакция организма на соматическую дисфункцию
3. Алгоритм остеопатического осмотра пациента.
4. Определение соматической дисфункции. Глобальное биомеханическое нарушение. Глобальное ритмогенное нарушение. Глобальное нейродинамическое нарушение. Принципы определения глобальных СД.
5. Принципы остеопатического обследования. Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни

2. Примеры тестовых заданий

Обследование, необходимое для корректного остеопатического лечения «хлыстовой травмы»:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.	Биохимический анализ крови;	-
2.	Электронейромиография;	-
3.	Электроэнцефалография;	-
4.	Обследование не обязательно;	-
5.	Рентгенологического обследования шейного отдела;	+

Глобальное нейродинамическое нарушение – это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.	функциональное нарушение нервной регуляции организма, проявляющееся психовисцеросоматическими и/или постуральными расстройствами.	+
2.	нарушение нервной регуляции органического генеза.	-
3.	функциональное нарушение нервной регуляции организма, проявляющееся сомато-висцеральными и висцеро-соматическим расстройствами.	-
4.	на глобальном уровне не принято выделять нейродинамическое нарушение.	-
5.	функциональное нарушение, связанное с раздражением одного из элементов невральной цепочки между висцеральным и соматическим компонентами.	-

Глобальные нейродинамические нарушения- это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.	психовисцеросоматические расстройства	+
2.	постуральные расстройства;	+
3.	кинетические расстройства;	-
4.	ишемические нарушения.	-
5.	морфологические изменения центральной нервной системы.	-

3. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Женщина Р., 30 лет, бухгалтер

Жалобы на боли в поясничном отделе позвоночника, дискомфорт в области между лопаток. В последние несколько месяцев отмечает нарушения сна (долго не может заснуть).

Данные жалобы беспокоят около 3-х лет. Проходила несколько раз курс массажа с положительным, но не долгосрочным эффектом. Принимала обезболивающие – без эффекта.

Из анамнеза жизни – хронических заболеваний не отмечает, имеется ожирение 2 степени. Образ жизни малоподвижный, большое количество времени проводит за компьютером. Беременность 1, роды 1, путём операции кесарева сечения (5 лет назад).

Вопросы:

1. Какие наиболее вероятные соматические дисфункции можно выявить у данного пациента?
2. Каков возможный механизм возникновения этих соматических дисфункций?
3. Консультации каких специалистов и дополнительные методы обследования необходимы данному пациенту?
4. Показано ли остеопатическое лечение в данном случае?
5. Какие рекомендации Вы дадите пациенту по режиму и образу жизни?

Ситуационная задача № 2

Девочка Е., 8 лет.

Жалобы на тянущие, ноющие боли в спине, преимущественно в межлопаточной области, не связанные с физической нагрузкой, утомляемость, сонливость, общую тяжесть в теле, частые приступообразные головные боли, снижение зрения. Со слов родителей, вышеописанные жалобы отмечаются около года. Из анамнеза известно: занимается хореографией. 2 года назад попала в ДТП (пассажир заднего сиденья, пристегнута не была).

Лечились амбулаторно у невролога и педиатра – без значимой положительной динамики. Учитывая сохраняющуюся симптоматику, обратились на прием к врачу остеопату.

Вопросы:

1. Какие наиболее вероятные соматические дисфункции можно выявить у данного пациента?
2. Каков возможный механизм возникновения этих соматических дисфункций?
3. Показано ли остеопатическое лечение в данном случае?
4. Какой может быть алгоритм проведения первого остеопатического сеанса?
5. Какие рекомендации по образу жизни можно дать этому пациенту после сеанса?

Ситуационная задача № 3

Мальчик П., 5 лет.

Родители привели на консультацию, так как заметили вальгусную деформацию правой ноги. Из активных жалоб: ребёнок отмечает периодический дискомфорт в правой подвздошной ямке при физической нагрузке.

Вальгусную деформацию ноги заметили около 2х лет назад. Сейчас, по словам родителей, она увеличилась

Из анамнеза: родился в срок, беременность протекала без особенностей, роды протекали гладко, без особенностей. На первом году жизни обследован у всех специалистов по возрасту, каких-либо отклонений выявлено не было. Привит по возрасту.

Остеопатический статус:

Уровень\Нарушение	Биомеханическое 1бл /2 бл / 3бл	Ритмогенное 1 бл / 2бл /3бл	Нейродинамическое 1 бл / 2бл /3бл
Глобальный	1 2 3	Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3	ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3
Региональный	Регион: сома	висcera	ВС СВ

	Головы	1 2 3	Cr	1 2 3
	Шеи	1 2 3	C1 - C3	1 2 3
	Верх. конеч .	1 2 3	C4 - C6	1 2 3
	Грудной	1 2 3	C7 - Th1	1 2 3
	Поясничный	1 2 3	Th2 - Th5	1 2 3
	Таза	1 2 3	Th6 - Th9	1 2 3
	Нижн. конечн.	1 2 3	Th10 – L1	1 2 3
	ТМО	1 2 3	L2 – L5	1 2 3
Локальный	Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические) Печень, правая височная кость			
Доминирующая соматическая дисфункция: регион таза, висцера				

Вопросы:

1. Консультации каких специалистов необходимы?
2. Показано ли в данном случае остеопатическое лечение?
3. Каков может быть план коррекции на первом сеансе?
4. Какие рекомендации после сеанса Вы дадите пациенту по двигательному режиму, гимнастике?

4. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков:

1. Остеопатическое обследование таза.
2. Остеопатическое обследование поясничного отдела позвоночника.
3. Остеопатическое обследование плечевого сустава
4. Остеопатическое обследование решетчатой кости
5. Остеопатическое обследование сошника.

5. Примеры тем научно-исследовательских работ

1. Характеристика соматических дисфункций у детей от 1 года до 4 лет.
2. Особенности остеопатического статуса беременных женщин с хроническим пиелонефритом.
3. Структура соматических дисфункций у баскетболистов-юниоров.
4. Остеопатический статус детей первого года жизни.
5. Изучение результатов остеопатической диагностики детей младшего школьного возраста с патологией органов пищеварения в условиях санаторно-курортного лечения.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям по разделам 1-10	66	тестовые задания контрольные вопросы контроль выполнения практических навыков ситуационные задачи
Отработка техник диагностики и коррекции по разделам 1, 3, 4, 7-9	70	тестовые задания контрольные вопросы контроль выполнения практических навыков ситуационные задачи
Выполнение индивидуального задания к разделу 5 – статистическая обработка результатов научно-исследовательской работы, формулировка выводов и оформление научно-исследовательской работы	28	индивидуальное задание

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена

8.2. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Литература:

а) основная:

1. Привес М. Г. Анатомия человека : Посвящ. 100-летию со дня рождения проф. Михаила Григорьевича Привеса : учебник для рос. и иностр. студентов вузов и фак-тов / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2014. - 720 с. : рис. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).
2. Привес М. Г. Анатомия человека : Посвящ. 100-летию со дня рождения проф. Михаила Григорьевича Привеса : учебник для рос. и иностр. студентов мед. вузов и фак-тов / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2017. - 720 с. : рис. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов). - ISBN 5-98037-028-5
3. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 92 с.
4. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 764 с. : граф. - Библиогр.: с. 754. - ISBN 978-5-9704-2076-8.
5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5. - Текст : электронный //URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный //URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html> ЭБС «Консультант студента
7. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 томах / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2014. Т.1: Система органов опоры и движения. Спланхнология / И. В. Гайворонский. - 2014, - 688 с.
8. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 1 : учебник : в 2 т. / Гайворонский И. В. , Ничипорук Г. И. , Гайворонский А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4266-1. - Текст : электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442661.html> ЭБС «Консультант студента
9. Клиническая анатомия сосудов и нервов : учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-91322-001-1.
10. Мохов Д. Е. М86 Глобальные нейродинамические нарушения в остеопатии. Постурология: учебное пособие / Д. Е. Мохов, А. С. Могельницкий. — 3-е изд. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 104 с
11. Мохов Д.Е., Мирошниченко Д.Б. Высокоскоростные низкоамплитудные техники на позвоночнике (2-е издание). Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 52 с.
12. Основы остеопатии : учебник для ординаторов / И. А. Аптекарь, В. О. Белаш, И. А. Литвинов и др.; ред. Д. Е. Мохов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.
13. Мохов, Д. Е. Основы остеопатии : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6052-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html>

14. Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины. Учебное пособие/ Д.Е. Мохов., Е.С. Трегубова, О.И. Янушанец, Ю.О. Кузьмина.. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 96 с.

15. Ширяева, Е. Е. Хлыстовая травма. Механизмы формирования соматических дисфункций и остеопатические подходы к их диагностике и коррекции : учеб. пособие / Е. Е. Ширяева, Д. Б. Мирошниченко ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 48 с.

16. Мизонова, И. Б. Остеопатический подход к лечению чувствительных к боли точек. Метод "стрейн-контрстрейн" : Учебное пособие / И. Б. Мизонова, А. С. Могельницкий ; СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - 2-е изд., стереотип. - СПб. : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 72 с. : рис., табл.

17. Височно-нижнечелюстной сустав: анатомия, биомеханика, патобиомеханика, остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-89588-079-1

б) дополнительная:

1. Апледжер Д. Е., Краниосакральная терапия II. Вне твердой мозговой оболочки / Дж. Е. Апледжер. - СПб. : Северная звезда, 2010. - 247 с. : рис. - Библиогр.: с. 244. - ISBN 978-5-9050-42-01-0.

2. Барраль Ж.П. Висцеральные манипуляции : [монография] / Ж.-П. Барраль, П. Мерсье ; пер. Т. Я. Буракова. - пересмотренное изд. - СПб. : Ин-т клинич. приклад. кинезиологии, 2015. - 227 с. : ил. - Библиогр.: с.220-221. - ISBN 978-5-9906822-9-0.

3. Барраль Ж.П. Висцеральные манипуляции II : [монография] / Ж.-П. Барраль. - пересмотренное изд. - СПб. : Ин-т клинич. приклад. кинезиологии, 2015. - 231 с. : ил. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-9906822-3-8.

4. Урогенитальные манипуляции : [монография] / Ж. П. Барраль ; пер. Т. Я. Буракова. - СПб. : Институт Клинической Прикладной Кинезиологии, 2015. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 242-244. - ISBN 978-5-99068-22-4-5.

5. Медицинская физиология по Гайтону и Холлу [Электронный ресурс] / Д. Э. Холл. - 2-е, испр. и доп. изд. - М. : Логосфера, 2018. - 1328 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-fiziologiya-po-gajtonu-i-hollu-4911587/>

6. Головокружение: дифференциально-диагностический подход в практике врача-osteопата : клинические рекомендации / Д. Е. Мохов, А. Ф. Беляев, М. Д. Азаренков [и др.] ; сост. М. Д. Азаренков, И. А. Аптекарь ; Российская остеопатическая ассоциация. - СПб. : Невский ракурс, 2015. - 40 с.

7. Зильберман С. Краниосакральная архитектура. Применение в остеопатической медицине / С. Зильберманн ; Ин-т остеопатии и холистической медицины. - СПб. : Невский ракурс, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-905107-41-2.

8. Капанджи, А. И. Позвоночник. Физиология суставов : Схемы механики человека с комментариями Т. 3 : Голова. Шея. Грудной отдел. Тазовый пояс. Поясничной отдел.: / А. И. Капанджи ; авт. предисл. Ж. Сайян ; пер. с англ. Е. В. Кишиневский. - 6-е изд. - М. : Эксмо, - 2009. - 336 с. : 539 цв. ил. - ISBN 978-5-699-35050-6.

9. Ландузи Ж.-М., Височно-нижнечелюстные суставы. Определение, стоматологическое и остеопатическое лечение / Жан-Мари Ландузи ; ред. Д. Е. Мохов. - СПб. : Невский ракурс, 2014. - 276 с. : ил. - Библиогр.: с. 273-275 (30 назв.). - ISBN 978-5-905107-23-8.

10. Джонс, Л.Х. Стрейн-контрстрейн. Остеопатическое лечение чувствительных к боли точек / Л.Х. Джонс. - СПб. : ООО "Невский ракурс", 2012. - 150 с. : ил.

11. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций : клинические

рекомендации / Российская остеопатическая ассоциация. - СПб. : Невский ракурс, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-905107-27-6.

12. Пейралад Ф. Тетради Франсиса Пейралада. Остеопатический подход к неврологическим проблемам и некоторым нарушениям опорно-двигательного аппарата = Les Cahiers De Francis Peyralade / Ф. Пейралад ; Ин-т остеопатии и холистической медицины. - СПб. : ООО "Невский ракурс", 2017. - 196 с. : ил. - ISBN 978-5-905107-40-5.

13. Пейралад Ф. «Тетради Франсиса Пейралада. Остеопатический подход к работе на миофасциальных и суставных структурах = Les Cahiers De Francis Peyralade. - СПб. : ООО "Невский ракурс", 2016. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-905107-58-2.

14. Попелянский Я. Ю. Болезни периферической нервной системы: Руководство для врачей.- М.: Медицина, 1989. – 464 с.

15. Попелянский Я. Ю. Болезни периферической нервной системы : Руководство для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 352 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-351. - ISBN 5-98322-539-1.

16. Попелянский Я. Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология): Руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 672 с.

Периодические издания:

1. «Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>

Российские информационные ресурсы:

1. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

2. Веб–страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28> Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ

4. Электронные учебники ЭБС «Консультант студента» ЭБС <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>

5. Энциклопедический портал Рубрикон <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53> Раздел «Медицина и здоровье»

6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>

Зарубежные информационные ресурсы:

1. Информационный ресурс: Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>

2. Поисковая ресурс PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

3. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

4. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

5. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.osteopathie-france.net/>

6. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.corpp.org/databases/databases-in-osteopathic-medicine>

7. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.atsu.edu/museum/journals/>

8. Остеопатический журнал «Ostéo»: <http://www.osteolarevue.com/>

9. Остеопатический журнал «ApoStill, Le journal de l'Académie d'Ostéopathie» - www.academie-osteopathie.fr.

10. Остеопатический журнал «Ostéo4patte» <http://revue.osteopattes.fr/>

11. Остеопатический журнал «La Revue de l'Ostéopathie» <http://www.larevuedelosteopathie.com/>

12. Остеопатический журнал «Le Monde de l'Ostéopathie» <http://www.lemondedelosteopathie.fr/>

13. Остеопатический журнал «RevueMainsLibres»: <http://www.mainslibres.ch/>

14. Остеопатический журнал «The International Journal of Osteopathic Medicine (IJOM)»:
<http://www.journalofosteopathicmedicine.com/>
15. Остеопатический журнал «Journal of the American Osteopathic Association (JAOA)»:
<http://www.jaoa.org/>
16. Остеопатический журнал «Osteopathic Family Physician»:
<http://www.osteopathicfamilyphysician.org/>
17. Остеопатический журнал «Osteopathy Today (OT)»:
<http://www.osteopathy.org/R8EN4YZ2AK>
18. Остеопатический журнал «European Journal Osteopathy & Clinical Related Research»:
<http://www.europeanjournalosteopathy.com/>
19. Остеопатический журнал «Osteopathische Medizin»:
<http://www.journals.elsevier.com/osteopathische-medin/>
20. Остеопатический журнал «DO - Deutsche Zeitschrift für Osteopathie»:
<http://www.fachzeitungen.de/seite/p/titel/titelid/1087380526>
21. Остеопатический журнал «Chiropractic & Osteopathy»: <http://www.chiromt.com/>
22. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
23. SOFMMO Société Française de Médecine Manuelle (Ortopédique et Ostéopathique)
<http://www.sofmmoo.com/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 № 2288; Федеральных законов от 02.03.1998 № 30-ФЗ, от 20.12.1999 № 214-ФЗ, 01.12.2004 № 151-ФЗ)
3. Приказ МЗ РФ № 707 от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.13 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Windows 8.1 Professional OLP NL Acsmc: FQC-08171		договор 30/2013-ОА от 04.02.2013
2.	Office Standard 2013 OLP NL Acsmc: 021-10232		договор 30/2013-ОА от 04.02.2013
	ESET NOD 32	срок действия лицензии 21.10.2018 - 20.10.2019г	Государственный контракт № 71/2018.
3.	MS Windows 8, MS Windows 8.1 , MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2016 Datacenter Core	неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
4.	MS Office 2010, MS Office	неограниченно	Государственный

	2013		контракт № 30/2013-ОА Государственный контракт № 399/2013-ОА
6.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	неограниченно	срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 02/2015
7.	Google Chrome	неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
8.	Консультант Плюс	1 год, срок до 31.12.2019,	Государственный контракт № 161/2018-ЭА
9.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020,	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
10.	Google Chrome	неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU
11.	Eset NOD antivirus		договор 436/2017-ЭА от 10.10.2017

г) базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Moodle, GNU	неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
2.	General Public License		Консультант плюс государственный контракт № 161/2018-ЭА
3.	ЭБС «Консультант студента»	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.	Контракт №. № 252/2018-ЭА от 08.05.2018 г.
4.	ЭМБ «Консультант врача»	С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г.	Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018 г.
5.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.	Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.
6.	«IPRBooks»-Библиокомплектатор	С «18» июля 2018г. по «22» июля 2019г.	Контракт № 49/2018 от 17.07.2018 г.
7.	Электронно-библиотечная система «Букап»	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.	Контракт № № 51/2018 от 17.07.2018г.
8.	ЭБС «Издательство Лань»	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.	Контракт №.№ 50/2018 от 10.07.2018

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: Учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для проведения самостоятельной работы: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. БВ, корп. 6, этаж 1, № 29 – 27,7 кв.м, Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЛ, корп. 26, этаж 3, № 180 – 22,2 кв.м.; Компьютерный класс для проведения лекционных и семинарских занятий: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЛ, корп. 26, этаж 4, № 180 – 58,2 кв.м.; Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Санкт-Петербург, ул. Дегтярная д. 1 лит А Пом 4Н для проведения практических занятий. (На основании договора организации практики обучающихся №120/2016 – ОПП от 27.06.2016

г.), аккредитационно-симуляционный центр: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект д. 47 лит АЛ (корп 26).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: не предусмотрены

в. Мебель: учебные столы, стулья, доска

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: типовые наборы профессиональных моделей (муляжи); типовые наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): столы массажные, табуреты медицинские

е. Аппаратура, приборы: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, негатоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходные материалы

ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): телевизор, экран настенный, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Остеопатия»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

Обучающимся необходимо:

- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;

- записать возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Каждая учебная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которыми обучающийся должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции

Рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Обучающимся следует при подготовке к практическим занятиям:

- ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных задач, изучение нормативно-правовых документов

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы обучающегося (подготовка к семинарскому занятию, написание реферата, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.