



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.28 гастроэнтерология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Гастроэнтерология: заболевания гепатобилиарной системы и кишечника. Отдельные вопросы смежной патологии
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология: заболевания гепатобилиарной системы и кишечника. Отдельные вопросы смежной патологии» по специальности «Гастроэнтерология» (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1070, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «11» марта 2019 г. №13Н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

1. Бакулин Игорь Геннадьевич, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса, доктор медицинских наук, профессор;
2. Оганезова Инна Андреевна, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса, доктор медицинских наук, профессор;
3. Белоусова Лия Николаевна, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса, кандидат медицинских наук, доцент

Рецензент:

Луфт Валерий Матвеевич, д.м.н., профессор, руководитель лаборатории клинического питания Санкт-Петербургского НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, ведущий научный сотрудник Санкт-Петербургского НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, президент Региональной Северо-Западной ассоциации парентерального и энтерального питания

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология: общие вопросы. Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса №4 « 12 » февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»
Заведующий кафедрой, проф.  Бакулин И.Г./

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«15» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель  / И.Г. Бакулин /
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение комплекса знаний и умений по дисциплине «Гастроэнтерология: заболевания гепатобилиарной системы и кишечника. Отдельные вопросы смежной патологии» программы, необходимых специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология».

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Гастроэнтерология: заболевания гепатобилиарной системы и кишечника. Отдельные вопросы смежной патологии» программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гастроэнтерология: заболевания гепатобилиарной системы и кишечника. Отдельные вопросы смежной патологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.28 гастроэнтерология

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"
- Стандарты медицинской помощи
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований
- Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте
- Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам
- Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

системы

- Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Проводить исследования и интерпретировать их результаты:
 - - пальцевое исследование прямой кишки;
 - - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - - лабораторное исследование уровня глюкозы в крови;
 - - проведения рН-метрии
- Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)
- Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам
- Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара

Навыки:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний

пищеварительной системы

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Установка диагноза с учетом действующей МКБ
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		проводить организацию самостоятельно умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.	Владения нормативной и распорядительной документацией; современным и образовательными технологиями	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

2	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>роль природных и медико-социальных факторов в развитии болезней органов пищеварения</p>	<p>методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней органов пищеварения</p>		<p>тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
3	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>принципы и порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение здоровых и больных с хроническими заболеваниями органов пищеварения</p>		<p>тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
4	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического</p>	<p>социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о</p>	<p>применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях</p>		<p>тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

		анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	показателях здоровья взрослых и подростков	здоровья взрослого населения		
5	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ	определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей МКБ		тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	принципы ведения пациентов в практике врача-гастроэнтеролога	составлять план ведения пациента с патологией органов пищеварения		тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные принципы применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определить показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	принципы и методы формирования у пациентов и членов их семей мотивации,	проводить мероприятия по формированию у пациентов и членов их		тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

		направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний	семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний		
--	--	---	--	---	--	--

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Клиническая гастроэнтерология	Болезни печени Болезни кишечника
2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Проблемы онкологии и неотложных состояний в гастроэнтерологии	Проблемы онкологии при заболеваниях печени, кишечника Неотложные состояния при заболеваниях печени, кишечника
3	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Отдельные вопросы смежной патологии	Кишечные инфекции и инвазии Патология органов пищеварения при различных состояниях и заболеваниях. Вопросы психосоматики в гастроэнтерологии
4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Теоретические основы диетологии Клиническая диетология в гастроэнтерологии

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210	86	124
Аудиторная работа:	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов		504	
зачетных единиц		14	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Клиническая гастроэнтерология	14	92	150	256
2.	Проблемы онкологии и неотложных состояний в гастроэнтерологии	-	32	52	84
3.	Отдельные вопросы смежной патологии	4	38	64	106
4.	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	2	20	28	50
	Итого	20	182	294	496

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
Клиническая гастроэнтерология			
1.	Симптомы и синдромы при заболеваниях печени и методы обследования. Семиотика, методы врачебного обследования, локальные симптомы.	2	Мультимедийная презентация
2.	Болезни накопления. Определение. Классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Морфологические особенности. Поражение других органов и систем. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.	2	Мультимедийная презентация
3.	Циррозы печени. Этиология. Классификация. Патогенез фиброза и цирроза печени. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Осложнения цирроза печени. Лечение. Представление о хирургических методах лечения, показания к трансплантации печени.	2	Мультимедийная презентация
4.	Инфекционные заболевания печени. Возбудители вирусных гепатитов. Эпидемиология. Механизм передачи и пути проникновения вируса в организм человека. Патогенез. Классификация. Критерии тяжести. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы и прогноз. Общие принципы противовирусной терапии. Профилактика.	2	Мультимедийная презентация
5.	Симптомы и синдромы при заболеваниях кишечника и методы обследования. Семиотика, методы врачебного обследования, локальные симптомы.	2	Мультимедийная презентация
6.	Воспалительные заболевания кишечника: болезнь Крона, язвенный колит. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Внекишечные проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное, показания к хирургическому лечению).	2	Мультимедийная презентация
7.	Наследственные энтеропатии. Классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Внекишечные проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное).	2	Мультимедийная презентация
Отдельные вопросы смежной патологии			
8.	Патология органов пищеварения при различных заболеваниях и состояниях. Патология органов пищеварения у беременных и кормящих, особенности диагностики и лечения. Патология органов	2	Мультимедийная презентация

	пищеварения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях соединительной ткани, эндокринной системы, почек.		
9.	Вопросы геронтологии и гериатрии в гастроэнтерологии. Понятие «геронтология» и «гериатрия». Общие закономерности регуляции обмена веществ при старении, возрастные особенности реактивности организма. Особенности гастроэнтерологических заболеваний у пожилых и старых людей. Принципы медикаментозной терапии пожилых и старых людей.	2	Мультимедийная презентация
Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения			
10.	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Диетотерапия при различных заболеваниях ЖКТ. Влияние питания на развитие заболеваний ЖКТ. Принципы питания. Задачи при проведении диетотерапии. Методика диетотерапии при различных видах и на различных этапах заболеваний ЖКТ. Питание в профилактике рецидивов.	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.	Семиотика заболеваний печени и основные гепатологические синдромы. Желтуха. Дифференциальный диагноз желтух. Холестаз. Портальная гипертензия. Асцит. Печеночная недостаточность. Печеночная энцефалопатия	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
2.	Острые и хронические гепатиты. Определение. Понятие о хронизации. Этиология и патогенез. Морфологические особенности. Классификация и клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз. Общие принципы лечения. Прогноз и исходы. Экспертиза трудоспособности. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
3.	Лекарственные поражения печени (ЛПП). Распространенность ЛПП. Причины, патогенез и факторы риска. Клиническая картина. Критерии диагностики и классификация. Дифференциальная диагностика. Риск развития тяжелых ЛПП. Лечебная тактика. Профилактика. Прогноз и исходы ЛПП. Экспертиза трудоспособности.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
4.	Неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБП). Определение. Распространенность. Патогенез. Клиническая картина. Критерии диагностики НАЖБП. Факторы риска прогрессирования и ассоциированные состояния при НАЖБП. Лечебная тактика. Профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
5.	Алкогольные поражения печени. Эпидемиология. Патогенез. Метаболизм этанола в печени. Классификация. Особенности морфологических проявлений и клиники отдельных форм. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Медико-социальная экспертиза. Прогноз.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов

6.	Аутоиммунный гепатит. Определение, терминология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Диагностика. Внепеченочные проявления. Перекрестные синдромы. Лечение. Прогноз и исходы. Принципы долговременного ведения больных. Экспертиза трудоспособности.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
7.	Первичный билиарный холангит. Распространенность. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Морфологические особенности. Диагноз и дифференциальный диагноз. Внепеченочные проявления. Лечение. Показания к трансплантации печени. Диспансеризация. Вопросы экспертизы. Прогноз. Вторичный билиарный холангит. Распространенность. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Прогноз. Реабилитация. Медико-социальная экспертиза.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
8.	Болезнь Коновалова-Вильсона (гепатолентикулярная дегенерация). Определение. Классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Генетические аспекты. Клинические проявления. Морфологические особенности. Поражение других органов и систем. Особенности отдельных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
9.	Гемохроматоз. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Морфологические особенности. Поражение других органов и систем. Особенности отдельных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
10.	Другие болезни накопления и энзимопатии (порфирии, болезнь Гоше, амилоидоз, дефицит альфа1-антитрипсина и др.). Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Морфологические особенности. Поражение других органов и систем. Особенности отдельных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
11.	Пигментные гепатозы (наследственные гипербилирубинемии). Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Особенности отдельных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза. Семейные доброкачественные и злокачественные холестазы. Распространенность. Виды. Генетические аспекты. Патогенез. Клинические и лабораторные проявления. Диагностика, лечение, прогноз. Медико-социальная экспертиза.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
12.	Цирроз печени. Этиология. Классификация. Патогенез фиброза и цирроза печени. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Осложнения цирроза печени. Портальная гипертензия (варикозное расширение вен пищевода и желудка, отечно-асцитический синдром, гиперспленизм), печеночно-клеточная недостаточность, печеночная энцефалопатия, инфекционные осложнения, гипонатриемия, гепаторенальный синдром, гепатопульмональный синдром. Лечение осложнений цирроза печени. Представление о хирургических методах лечения, показания к трансплантации печени. Диспансеризация. Прогноз. Экспертиза трудоспособности, медико-социальная	8	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов

	экспертиза.		
13.	Заболевания сосудов печени. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Морфология. Классификация. Заболевания печеночной артерии. Заболевания воротной вены. Заболевания печеночных вен. Особенности течения отдельных клинических форм. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Общие принципы консервативной терапии. Хирургическое лечение. Медико-социальная экспертиза и реабилитация	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
14.	Поражения печени при других заболеваниях и состояниях: при хронической недостаточности кровообращения, при системных заболеваниях, при заболеваниях органов пищеварения, при болезнях органов кроветворения, при эндокринных расстройствах, при септических состояниях. Поражения печени при беременности	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
15.	Острые вирусные гепатиты А, В, С, Е, дельта-гепатит. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Механизм передачи и пути проникновения вируса в организм человека. Патогенез и патологическая анатомия. Классификация. Критерии тяжести. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы и последствия острого вирусного гепатита. Общие принципы лечения. Профилактика.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
16.	Хронические вирусные гепатиты. Характеристика вирусов гепатита С, В и D. Эпидемиология хронических вирусных гепатитов. Актуальность проблемы. Алгоритм диагностики. Противовирусная терапия. Программы лечения ХГ С и ХГ В в особых группах пациентов. Прогноз и исходы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация.	8	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
17.	Другие инфекционные заболевания печени (лептоспироз, амебиаз, эхинококкоз и др.). Возбудители. Механизмы передачи и пути проникновения. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Общие принципы лечения. Профилактика. Исходы. Прогноз.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
18.	Неотложные состояния при болезнях печени. Острые заболевания сосудов печени (инфаркт печени, тромбоз воротной вены, тромбоз печеночных вен). Общие вопросы и классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Тактика гастроэнтеролога и показания к хирургическому лечению.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
19.	Неотложные состояния при болезнях печени. Фульминантная печеночная недостаточность. Общие вопросы и классификация. Этиология. Патоморфология. Клиника. Осложнения. Консервативное лечение. Печеночная энцефалопатия и печеночная кома. Общие вопросы и классификация. Этиология и патогенез. Лечение. Прогноз.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
20.	Первичные злокачественные опухоли печени. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Морфология. Классификация. Вторичные (метастатические) злокачественные опухоли печени. Клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Тактика ведения инкурабельных больных. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
21.	Доброкачественные опухоли печени. Эпидемиология. Морфология. Клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Тактика ведения пациентов.	2	решение ситуационных задач, клинический

			разбор пациентов
22.	Семиотика заболеваний печени и основные гепатологические синдромы. Желтуха. Дифференциальный диагноз желтух. Холестаз. Портальная гипертензия. Асцит. Печеночная недостаточность. Печеночная энцефалопатия	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
23.	Острые и хронические гепатиты. Определение. Понятие о хронизации. Этиология и патогенез. Морфологические особенности. Классификация и клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз. Общие принципы лечения. Прогноз и исходы. Экспертиза трудоспособности. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
24.	Лекарственные поражения печени (ЛПП). Распространенность ЛПП. Причины, патогенез и факторы риска. Клиническая картина. Критерии диагностики и классификация. Дифференциальная диагностика. Риск развития тяжелых ЛПП. Лечебная тактика. Профилактика. Прогноз и исходы ЛПП. Экспертиза трудоспособности.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
25.	Неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБП). Определение. Распространенность. Патогенез. Клиническая картина. Критерии диагностики НАЖБП. Факторы риска прогрессирования и ассоциированные состояния при НАЖБП. Лечебная тактика. Профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
26.	Алкогольные поражения печени. Эпидемиология. Патогенез. Метаболизм этанола в печени. Классификация. Особенности морфологических проявлений и клиники отдельных форм. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Медико-социальная экспертиза. Прогноз.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
27.	Аутоиммунный гепатит. Определение, терминология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Диагностика. Внепеченочные проявления. Перекрестные синдромы. Лечение. Прогноз и исходы. Принципы долговременного ведения больных. Экспертиза трудоспособности.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
28.	Первичный билиарный холангит. Распространенность. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Морфологические особенности. Диагноз и дифференциальный диагноз. Внепеченочные проявления. Лечение. Показания к трансплантации печени. Диспансеризация. Вопросы экспертизы. Прогноз. Вторичный билиарный холангит. Распространенность. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Прогноз. Реабилитация. Медико-социальная экспертиза.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
29.	Болезнь Коновалова-Вильсона (гепатолентикулярная дегенерация). Определение. Классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Генетические аспекты. Клинические проявления. Морфологические особенности. Поражение других органов и систем. Особенности отдельных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.	2	
30.	Гемохроматоз. Определение. Эпидемиология. Этиология и	2	решение

	патогенез. Клинические проявления. Морфологические особенности. Поражение других органов и систем. Особенности отдельных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.		ситуационных задач, клинический разбор пациентов
31.	Другие болезни накопления и энзимопатии (порфирии, болезнь Гоше, амилоидоз, дефицит альфа1-антитрипсина и др.). Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Морфологические особенности. Поражение других органов и систем. Особенности отдельных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
32.	Пигментные гепатозы (наследственные гипербилирубинемии). Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Особенности отдельных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза. Семейные доброкачественные и злокачественные холестазаы. Распространенность. Виды. Генетические аспекты. Патогенез. Клинические и лабораторные проявления. Диагностика, лечение, прогноз. Медико-социальная экспертиза.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
33.	Цирроз печени. Этиология. Классификация. Патогенез фиброза и цирроза печени. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Осложнения цирроза печени. Портальная гипертензия (варикозное расширение вен пищевода и желудка, отечно-асцитический синдром, гиперспленизм), печеночно-клеточная недостаточность, печеночная энцефалопатия, инфекционные осложнения, гипонатриемия, гепаторенальный синдром, гепатопульмональный синдром. Лечение осложнений цирроза печени. Представление о хирургических методах лечения, показания к трансплантации печени. Диспансеризация. Прогноз. Экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза.	8	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
34.	Заболевания сосудов печени. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Морфология. Классификация. Заболевания печеночной артерии. Заболевания воротной вены. Заболевания печеночных вен. Особенности течения отдельных клинических форм. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Общие принципы консервативной терапии. Хирургическое лечение. Медико-социальная экспертиза и реабилитация	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
35.	Поражения печени при других заболеваниях и состояниях: при хронической недостаточности кровообращения, при системных заболеваниях, при заболеваниях органов пищеварения, при болезнях органов кроветворения, при эндокринных расстройствах, при септических состояниях. Поражения печени при беременности	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
36.	Острые вирусные гепатиты А, В, С, Е, дельта-гепатит. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Механизм передачи и пути проникновения вируса в организм человека. Патогенез и патологическая анатомия. Классификация. Критерии тяжести. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы и последствия острого вирусного гепатита. Общие принципы лечения. Профилактика.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов

37.	Хронические вирусные гепатиты. Характеристика вирусов гепатита С, В и D. Эпидемиология хронических вирусных гепатитов. Актуальность проблемы. Алгоритм диагностики. Противовирусная терапия. Программы лечения ХГ С и ХГ В в особых группах пациентов. Прогноз и исходы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация.	8	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
38.	Другие инфекционные заболевания печени (лептоспироз, амебиаз, эхинококкоз и др.). Возбудители. Механизмы передачи и пути проникновения. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Общие принципы лечения. Профилактика. Исходы. Прогноз.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
39.	Неотложные состояния при болезнях печени. Острые заболевания сосудов печени (инфаркт печени, тромбоз воротной вены, тромбоз печеночных вен). Общие вопросы и классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Тактика гастроэнтеролога и показания к хирургическому лечению.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
40.	Неотложные состояния при болезнях печени. Фульминантная печеночная недостаточность. Общие вопросы и классификация. Этиология. Патоморфология. Клиника. Осложнения. Консервативное лечение. Печеночная энцефалопатия и печеночная кома. Общие вопросы и классификация. Этиология и патогенез. Лечение. Прогноз.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
41.	Первичные злокачественные опухоли печени. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Морфология. Классификация. Вторичные (метастатические) злокачественные опухоли печени. Клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Тактика ведения инкурабельных больных. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
42.	Доброкачественные опухоли печени. Эпидемиология. Морфология. Клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Тактика ведения пациентов.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
43.	Симптомы и синдромы при заболеваниях тонкой и толстой кишки, методы обследования.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
44.	Функциональные заболевания кишечника. Синдром раздраженного кишечника (СРК). Функциональный запор. Функциональная диарея. Другие функциональные заболевания кишечника. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Прогноз.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
45.	Наследственные энтеропатии. Целиакия. Другие наследственные энтеропатии, непереносимость дисахаридов. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Внекишечные проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
46.	Аномалии развития кишечника. Мегаколон у взрослых, болезнь Гиршпрунга, долихосигма, идиопатический мегаколон. Общие вопросы, классификация. Этиология, патогенез. Особенности клинической картины. Осложнения. Диагноз и	2	решение ситуационных задач, клинический

	дифференциальный диагноз. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация.		разбор пациентов
47.	Дивертикулярная болезнь толстой кишки (ДБТК). Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
48.	Болезнь Крона. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Внекишечные проявления. Периаанальная болезнь Крона. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Факторы неблагоприятного прогноза. Лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.	8	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
49.	Язвенный колит. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Внекишечные проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.	8	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
50.	Микроскопический колит (лимфоцитарный и коллагенозный), эозинофильный колит. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Медико-социальная экспертиза.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
51.	Антибиотик-ассоциированная диарея. Псевдомембранозный колит. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
52.	Поражение тонкой и толстой кишки сосудистого происхождения. Абдоминальная пурпура. Брюшная жаба. Ишемический колит. Этиология и патогенез. Патоморфология. Диагноз и дифференциальный диагноз. Течение и прогноз. Лечение. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
53.	Дисбактериоз кишечника. Общие вопросы, классификация. Нормальный состав микрофлоры тонкой и толстой кишок. Причины развития дисбактериоза кишечника. Особенности клинического течения дисбактериоза кишечника в зависимости от ведущего вида микроба в развитии заболевания. Диагноз и дифференциальный диагноз. Течение и прогноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и реабилитация	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
54.	Воспалительные и не воспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода. Хронический парапроктит. Этиология. Патогенез. Классификация свищей. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Геморрой. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Диагноз. Методы обследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Консервативная терапия (в зависимости от формы, стадии, степени развития). Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Трещины заднего прохода. Этиология. Патогенез. Клиническая	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов

	симптоматология. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Методы обследования. Лечение. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Зуд анального отверстия. Этиология. Патогенез. Клиническая симптоматология. Диагноз. Методы обследования. Дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Профилактика.		
55.	Психосоматические нарушения при заболеваниях ЖКТ. Общие понятия психосоматических расстройств. Классификация. Диагностические критерии отдельных клинических форм. Общие принципы терапии.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
56.	Патология органов пищеварения при различных заболеваниях и состояниях. Патология органов пищеварения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях соединительной ткани, эндокринной системы, почек. Патология органов пищеварения у беременных и кормящих. Особенности диагностики и лечения. Особенности гастроэнтерологических заболеваний у пожилых и старых людей. Принципы медикаментозной терапии пожилых и старых людей.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
57.	Современные представления о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и патологии. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей, патологических состояний. Особенности и нормы питания беременных, рожениц и кормящих матерей. Особенности и нормы питания пожилых и старых людей. Понятие о нутриционном статусе. Методы оценки нутриционного статуса. Анализ диеты. Анализ состава тела. Антропометрические методы. Лабораторные методы. Функциональные методы. Комплексная оценка.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
58.	Парентеральное, энтеральное и зондовое питание. Парентеральное питание в комплексной терапии больных. Показания и противопоказания. Режим питания. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рационов для парентерального питания. Осложнения. Энтеральное питание. Химический состав и энергетическая ценность смесей. Смесей направленного действия. Показания и противопоказания. Режим питания. Сравнительная характеристика препаратов для энтерального питания. Зондовое питание. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рациона. Особенности технологической обработки продуктов для зондового питания. Показания и противопоказания. Режим питания. Сравнительная характеристика препаратов для зондового питания.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
59.	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки и диетотерапия. Влияние питания на развитие заболеваний. Питание в профилактике заболеваний (обострений). Задачи при проведении диетотерапии. Методика диетотерапии на различных этапах заболеваний. Роль диеты в профилактике постгастрорезекционных расстройств. Питание при постгастрорезекционных синдромах.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
60.	Болезни тонкой и толстой кишки и диетотерапия. Диетотерапия при диарее. Влияние питания на развитие	4	решение ситуационных

	<p>заболеваний. Пищевые вещества, замедляющие перистальтику кишечника. Диетотерапия при различных заболеваниях, протекающих с мальдигестией и мальабсорбцией. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методики диетотерапии на различных этапах заболевания</p> <p>Диетотерапия при запоре. Влияние питания на развитие заболеваний. Задачи при проведении диетотерапии. Пищевые стимуляторы моторно-двигательной функции кишечника. Принципы диетотерапии. Методики диетотерапии на различных заболеваниях. Питание в профилактике запоров.</p> <p>Диетотерапия при воспалительных заболеваниях кишечника и наследственных ферментопатиях. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методики диетотерапии на различных этапах заболевания.</p>		задач, клинический разбор пациентов
61.	<p>Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей, поджелудочной железы и диетотерапия.</p> <p>Диетотерапия при циррозе печени и его осложнениях. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методики диетотерапии на различных этапах заболевания. Питание в профилактике осложнений.</p> <p>Диетотерапия при болезнях накопления. Задачи диетотерапии. Принципы диетотерапии. Наборы продуктов. Влияние на исходы заболеваний.</p> <p>Диетотерапия при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей, постхолецистэктомическом синдроме. Влияние питания на развитие заболеваний желчевыводящих путей. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы питания при заболеваниях желчевыводящих путей. Питание в профилактике заболеваний.</p> <p>Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы. Влияние питания на развитие заболеваний поджелудочной железы. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы питания при различных заболеваниях поджелудочной железы. Методики диетотерапии на различных этапах заболевания. Особенности диетотерапии при осложнениях.</p>	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
62.	<p>Кишечные инфекции: Сальмонеллез. Эшерихиозы. Иерсиниоз. Дизентерия. Амебиаз. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм. Холера. Тифопаратифозные заболевания. Вирусные кишечные инфекции. Другие кишечные инфекции Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Классификация клинических форм. Значение бактерионосительства. Диагноз и дифференциальный диагноз. Критерии тяжести. Иммуитет. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Профилактика</p>	8	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
63.	<p>Гельминтозы с поражением органов пищеварения. Классификация. Нематодозы. Цестодозы. Трематодозы. Источник инвазии и механизм заражения. Жизненный цикл паразитов. Особенности клинических проявлений в зависимости от паразита. Диагностика. Лечение, критерии эффективности. Профилактика.</p>	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
64.	<p>ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Эпидемиология. Группы риска. Понятие инфицированности. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Особенности иммунного статуса. Поражение желудочно-кишечного тракта. Лечение. Прогноз. Профилактика. Эпиднадзор при ВИЧ-инфекции.</p>	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов

65.	Микозы органов пищеварения. Распространенность, источники заражения, факторы риска. Виды возбудителей. Классификация и формы поражения. Диагностика. Лечение. Критерии эффективности. Профилактика	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
66.	Злокачественные опухоли двенадцатиперстной и тонкой кишки. Эпидемиология. Морфологическая классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Клиническая симптоматология. Осложнения. Общие принципы лечения. Тактика ведения пациентов после резекций тонкой кишки в зависимости от объема операции. Тактика ведения инкурабельных больных. Нутритивная поддержка. Медико-социальная экспертиза.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
67.	Злокачественные опухоли толстой кишки. Эпидемиология. Классификация. Анатомические и гистологические формы рака толстой кишки. Первично-множественные опухоли толстой кишки. Клиническая симптоматология. Общие принципы лечения. Тактика ведения пациентов после резекций толстой кишки в зависимости от объема операции. Тактика ведения инкурабельных больных. Медико-социальная экспертиза.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
68.	Опухоли прямой кишки. Эпидемиология. Формы роста опухолей прямой кишки и их влияние на местное распространение процесса, характер метастазирования. Морфологические формы. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Общие принципы лечения. Тактика ведения пациентов после операций на прямой кишке. Тактика ведения инкурабельных больных. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Поведение медицинского персонала с больным и родственниками больного. Профилактика.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
69.	Доброкачественные опухоли кишечника. Эпидемиология. Классификация. Морфология. Клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Тактика ведения пациентов Полипы и полипозы толстой кишки. Классификация. Распространенность, локализация. Генетические аспекты. Клиника. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Показания к хирургическому лечению. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
70.	Нейроэндокринные опухоли кишечника. Карциноид. Общие вопросы и классификация. Распространенность и локализация карциноидов. Морфология. Вопросы патогенеза, биохимии и физиологии серотонина. Клиническая картина. Обоснование диагноза и дифференциальный диагноз. Течение и прогноз. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Вопросы экспертизы. Синдром Вернера-Моррисона (випома). Общие вопросы. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Особенности клинического течения. Осложнения. Обоснование диагноза и дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Медико-социальная экспертиза.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
71.	Неотложные состояния при заболеваниях кишечника. Флегмона кишки. Тромбоз мезентериальных сосудов. Общие вопросы и классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Прогноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Тактика гастроэнтеролога и	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов

	показания к хирургическому лечению.		
72.	Острая кишечная непроходимость. Острый парапроктит. Классификация. Клиника. Особенности клиники при тонкокишечной и толстокишечной непроходимости. Диагноз и дифференциальный диагноз. Тактика гастроэнтеролога и показания к хирургическому лечению.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
73.	Острые кишечные кровотечения. Общие вопросы и классификация. Тонкокишечные кровотечения. Кровотечения из толстой и прямой кишки. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Особенности клинической картины в зависимости от заболевания – причины кровотечения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативное лечение. Тактика гастроэнтеролога и показания к хирургическому лечению.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
74.	Острые абдоминальные синдромы при заболеваниях других органов и систем. Инфаркт миокарда. Стенокардия. Бактериальные эндокардиты. Расслаивающаяся аневризма аорты. Периодическая болезнь. Острая пневмония. Спонтанный пневмоторакс. Диафрагмальный плеврит. Почечная колика. Диабетическая кома. Острые гастроэнтерологические синдромы при отравлениях и интоксикациях. Гинекологические заболевания (внематочная беременность, апоплексия яичника, пельвиоперитонит и др.). Инфекционные заболевания. Диагноз и дифференциальный диагноз. Тактика гастроэнтеролога.	4	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	3,4	Контроль освоения раздела Контроль самостоятельной работы	Клиническая гастроэнтерология	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	12	30	15
2.	3,4	Контроль освоения раздела Контроль самостоятельной работы	Проблемы онкологии и неотложных состояний в гастроэнтерологии	тестовые задания, контрольные вопросы	7	22	
3.	3,4	Контроль освоения раздела Контроль самостоятел	Отдельные вопросы смежной патологии	тестовые задания, контрольные вопросы,	10	5	3

		ьной работы		ситуационные задачи			
1.	4	Контроль освоения раздела Контроль самостоятельной работы	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	8	18	10
2.	4	промежуточная аттестация		тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи			

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры контрольных вопросов

- 1) Аутоиммунный гепатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.
- 2) Поражение печени при беременности. Тактика лечения.
- 3) Дивертикулярная болезнь кишечника. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения.
- 4) Целиакия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Атипичные формы.

7.1.2. Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1

СИНДРОМ РАЗДРАЖЕННОГО КИШЕЧНИКА ЭТО:

=Функциональное расстройство, проявляющееся болями в животе и нарушением дефекации

~Функциональное расстройство кишечника, проявляющееся абдоминальным дискомфортом, нарушением дефекации и признаками системного воспаления

~Функциональное расстройство кишечника, проявляющееся болями в животе или абдоминальным дискомфортом

~Функциональное расстройство кишечника, проявляющееся болями в животе или абдоминальным дискомфортом и нарушением дефекации

Вопрос 2

НОРМАЛЬНЫМ ТИПОМ СТУЛА СОГЛАСНО БРИСТОЛЬСКОЙ ШКАЛЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

=4 тип

~2 тип

~5 тип

~7 тип

Вопрос 3

НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ БОЛЕЗНИ КРОНА ЯВЛЯЕТСЯ:

=терминальный отдел подвздошной кишки

~поперечно-ободочная кишка

~сигмовидная кишка

~двенадцатиперстная кишка

7.1.3. Примеры ситуационных задач

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больной 34 года вызвал на дом врача-терапевта участкового экстренно в связи с жалобами на выделение большого количества алой крови из прямой кишки при дефекации, учащенный стул до 6 раз в сутки, повышение температуры тела до 38,3 °С, общую слабость. Появление крови в стуле отмечает в течение последних 2 месяцев, постепенно стал учащаться стул, изменилась консистенция до кашицеобразной, появилась общая слабость, субфебрильная температура. Ухудшение в течение 4 дней. При осмотре кожный покров бледный. АД 114/72 мм рт. ст. Пульс 99 в минуту, ритмичный. Язык обложен белым налётом. Живот мягкий, болезненный в левой подвздошной области. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. Пациент направлен в стационар для подбора терапии и дальнейшего обследования с целью уточнения диагноза.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Какие исследования необходимо выполнить данному больному?
4. Какие группы препаратов могут быть использованы для лечения данного больного?
5. Каковы возможные осложнения у данного заболевания?

Ответы:

1. Язвенный колит, левостороннее поражение, среднетяжелая атака. Коррекция представления о протяжённости поражения и тяжести атаки после дообследования (КАК, колоноскопия).
2. Кишечная инфекция (дизентерия, амёбиаз), болезнь Крона, псевдомембранозный колит.
3. Клинический анализ крови, б/х анализ крови (К, Na, Са, белок и фракции, СРБ), копрограмма, общий анализ мочи, фекальный кальпротектин, АНЦА, ASCA, клостридии и токсины клостридий А/В, Бактериологическое исследование кала с целью исключения микробного генеза воспаления слизистой толстой кишки, РНГА с антигенами кишечной группы. Исследование кала на предмет исключения глистно-паразитарной инвазии. УЗИ брюшной полости, ЭГДС, фиброколоноскопия + биопсия кишечника.
4. В зависимости от степени активности воспаления: препараты 5-АСК системные и местные (ректально), гормоны (Преднизолон, Будесонид) системные и местные (ректально). При второй и более атаках подключаются цитостатики (Метотрексат, Азатиоприн), ГИБТ. Симптоматическое: спазмолитики, кишечные антисептики, пробиотики, сорбенты, препараты железа.
5. Перфорация кишки, сепсис, анемия, рак толстой кишки.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Изучение клинических рекомендаций, проработка учебной литературы, самостоятельная проработка некоторых тем	316	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач, реферат

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Клиническая гастроэнтерология. Заболевания печени.	Рефераты, презентации, доклады по обзору литературных источников Клинические рекомендации по диагностике	Тестовый контроль, собеседование, решение

	<p>и лечению неалкогольной жировой болезни печени Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации. РЖГГК. 2016; 26(2):24-42.</p> <p>Клинические рекомендации EASL–EASD–EASO по диагностике и лечению неалкогольной жировой болезни печени. https://easl.eu/wp-content/uploads/2018/10/2016-NAFLD_RU.pdf</p> <p>Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени по ведению взрослых пациентов с алкогольной болезнью печени. РЖГГК. 2017; 27(6):20-40 DOI: 10.22416/1382-4376-2017-27-6-20-40</p> <p>Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В. РЖГГК. 2014; 3:58-88</p> <p>Клинические рекомендации. Хронический вирусный гепатит С (ХВГС) у взрослых. https://nnoi.ru/uploads/files/kr380_gepatit_s_2019.pdf</p> <p>Лекарственные поражения печени (клинические рекомендации для врачей). РЖГГК. 2019;29(1):101–131. https://doi.org/10.22416/1382-4376-2019-29-1-101-131</p> <p>Диагностика и тактика ведения первичного билиарного холангита: клинические рекомендации EASL. http://hepatology.pro/wp-content/uploads/2017/10/11.pdf</p> <p>Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению холестаза . РЖГГК. 2015; 25(2):41-57.</p> <p>Рекомендации EASL по лечению аутоиммунного гепатита. https://easl.eu/wp-content/uploads/2018/10/2015-AIH_RU.pdf</p> <p>Аутоиммунные заболевания печени: клиника, диагностика, лечение. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология 2015; 119 (7): 97–107</p> <p>Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени Российской гастроэнтерологической ассоциации по лечению осложнений цирроза печени. РЖГГК. 2016;26(4):71-102</p> <p>Клинические рекомендации EASL: трансплантация печени. https://easl.eu/wp-content/uploads/2018/10/2015-Liver_Transplant._RU.pdf</p>	<p>ситуационных задач</p>
--	--	---------------------------

Проблемы онкологии при заболеваниях печени	Рефераты, презентации, доклады по обзору литературных источников	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Неотложные состояния при заболеваниях печени	Рефераты, презентации, доклады по обзору литературных источников	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Отдельные вопросы смежной патологии	Рефераты, презентации, доклады по обзору литературных источников	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Клиническая гастроэнтерология. Заболевания кишечника.	<p>Рефераты, презентации, доклады по обзору литературных источников</p> <p>Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению синдрома раздраженного кишечника. РЖГГК. 2017; 27(5):76-93 DOI: 10.22416/1382-4376-2017-27-5-76-93</p> <p>Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором. РЖГГК. 2017; 27(3):75-83. DOI: 10.22416/1382-4376-2017-27-3-75-83</p> <p>Диареи у взрослых. Клинические рекомендации. / Сарсенбаева А.С., Лазебник Л.Б.// Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2020;(6):4-41. https://doi.org/10.31146/1682-8658-ecg-178-6-4-41</p> <p>Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению болезни Крона. https://www.mrckb.ru/files/R_Krona_2017(1).pdf</p> <p>Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом. РЖГГК. 2015;25(1):48-65</p> <p>Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых больных дивертикулярной болезнью ободочной кишки. РЖГГК. 2016;26(1):65-80</p> <p>Рекомендации по диагностике и лечению целиакии взрослых. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2015;117(5):3-12.</p> <p>Глобальные практические рекомендации Всемирной Гастроэнтерологической</p>	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач

	Организации. Целиакия. https://www.worldgastroenterology.org/UserFiles/file/guidelines/celiac-disease-russian-2016.pdf	
Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Рефераты, презентации, доклады по обзору литературных источников	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Проблемы онкологии при заболеваниях кишечника	Рефераты, презентации, доклады по обзору литературных источников	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Неотложные состояния при заболеваниях кишечника	Рефераты, презентации, доклады по обзору литературных источников	Тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач

8.2. Примерная тематика рефератов:

- 1) Пищевые токсикоинфекции и ботулизм. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 2) Питание как фактор риска неинфекционных заболеваний.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Воспалительные заболевания кишечника: карманные рекомендации / И. Г. Бакулин, Е. Б. Авалуева, Е. В. Сказываева [и др.]. - М. ; СПб. : ГРУППА РЕМЕДИУМ, 2018. - 77 с.: табл. - Библиогр.: с. 74-77 (38 назв.). - ISBN 978-5-906499-38-7.
2. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704444061.html>
3. Дивертикулярная болезнь толстой кишки : учеб. пособие / И. Г. Бакулин, Е. В. Сказываева, С. И. Ситкин [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пропедевтики внутр. болезней, гастроэнтерологии и диетологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 40 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 33-34 (16 назв.). Электронный ресурс: СДО MOODLE https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202222/mod_resource/content/0/Бакулин_Дивертик_ул_болезнь_толстой_кишки.pdf
4. Клиническая фармакология : национальное руководство / А. В. Астахова, В. В. Афанасьев, С. В. Бабак [и др.] ; ред. Ю. Б. Белоусов, В. Г. Кукес, В. К. Лепяхин, В. И. Петров ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 965 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. -Предм. указ.: с. 960-965. - ISBN 978-5-9704-2810-8.
5. Ройтберг, Григорий Ефимович. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие [для студентов мед. вузов] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 558 с. : [8] л. цв. ил. - Библиогр.: с. 556-558 (70 назв.). - ISBN 978-5-00030-006-0.
6. Справочник по колопроктологии : справочное издание / ред. Ю. А. Шельгин, Л. А. Благодарный. - М. : Литтерра, 2014. - 596 с. : ил. - (Справочники). - Библиогр. в конце глав и разд. - ISBN 978-5-4235-0112-9.
7. Холестатические и аутоиммунные заболевания печени: этиология, диагностика, лечение : учеб. пособие / С. И. Ситкин, Т. Э. Скворцова, Л. С. Орешко [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пропедевтики внутр. болезней. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И.

Мечникова, 2016. - 44 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 41-43 (24 назв.).
Электронный ресурс: СДО MOODLE
https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/76639/mod_resource/content/4/Холестаз-Авторам.pdf

б) *дополнительная литература:*

1. Барановский, А.Ю. под ред. Диетология. 5-е изд. / А.Ю. под ред. Барановский. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 1104 с. с. - ISBN 978-5-496-02276-7.
 1. <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-02276-7>
2. Билич, Габриэль Лазаревич. Анатомия человека : атлас : в 3 т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1240-4. Т. 2 : Внутренние органы. - 2010. - 824 с. : цв. ил. - Указатели: с. 707-821. - ISBN 978-5-9704-1242-8.
3. Брамбс, Ханс-Юрген. Лучевая диагностика. Желудочно-кишечный тракт : Пер. с англ. / Ханс-Юрген Брамбс ; ред. М. Ю. Вальков. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 280 с. : ил. - ISBN 5-98322-601-0.
4. Брин, В. Б. Физиология человека в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : 2018-05-15 / В. Б. Брин. - 5-е изд., стер. - : Лань, 2018. - 608 с. с. - ISBN 978-5-8114-2054-4.
 1. <https://e.lanbook.com/book/106892>
5. Гаврилова, Е. П. Клиника, диагностика и лечение наиболее часто встречающихся гельминтозов человека : учеб. пособие / Е. П. Гаврилова, В. В. Васильев, Ю. В. Лобзин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. инфекц. болезней. - СПб. : Тип. "Радуга", 2014. - 80 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 76 (3 назв.).
6. Гастроэнтерология : руководство для врачей / Е.Б. Авалуева, А.И. Александров, С. Ф. Багненко [и др.] ; ред. Е.И. Ткаченко. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 636 с.
7. Гинтер Е.К., Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3969-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439692.html>
8. Денисова, Татьяна Петровна. Гериатрическая гастроэнтерология: Избранные лекции : курс лекций / Т.П. Денисова, Л.А. Тюльтеяева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 335 с. : табл. - Библиогр. в конце лекций. - ISBN 978-5-8948-1870-2.
9. Корниенко, Елена Александровна. Воспалительные заболевания кишечника у детей : [монография] / Е. А. Корниенко. - М. : Прима Принт, 2014. - 207 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 191-207. - ISBN 978-5-9905962-5-2.
10. Кузнецов, Н. И. Терапия вирусных гепатитов : учеб. пособие / Н. И. Кузнецов, Е. С. Романова, Г. Ю. Старцева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. инфекц. болезней. - СПб. : Тип. "Цифра онлайн", 2014. - 34 с. - Библиогр.: с. 34 (4 назв.).
11. Мотовилов, Д. Л. Экспертиза временной нетрудоспособности : учеб. -метод. пособие / Д. Л. Мотовилов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. семейн. медицины. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 39 с. : табл. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 38 (8 назв.).
 1. Электронный ресурс: СДО MOODLE
 2. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/67278/mod_resource/content/3/Экспертиза временной нетрудоспособности.pdf
12. Нейроэндокринные опухоли = Handbook of Neuroendocrine Tumors: Their current and Future Management : руководство / ред. М. Кэплин (Каплин), Л. Кволс. - М. : Практическая медицина, 2011. - 223 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-98811-144-3.
13. Романов, В. А. Эндоскопический атлас : рекомендовано Мин.образования / В. А. Романов. - 3е изд. - М. : Миклош, 2007. - 207 с. : ил. - ISBN 5-9005518-03-5.
14. Селиверстов, Павел Васильевич. Первичная и вторичная профилактика заболеваний

кишечника : учеб-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 31 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 27.

15. Хендерсон, Д. М. Патофизиология органов пищеварения : Пер. с англ. / Д. М. Хендерсон ; ред. Ю. В. Наточкин. - М. : БИНОМ, 2010. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9518-0407-5.
16. Хиггинс, Кристофер. Расшифровка клинических лабораторных анализов : [руководство] / К. Хиггинс ; пер. Е. К. Вишневецкая, Н. Н. Попова ; ред. В. Л. Эмануэль. - 6-е изд. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 456 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9963-1674-8.
17. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

СПб, Пискаревский пр.д.47, лит. Щ, 2 этаж, учебная комната №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, 4 этаж, кабинет функциональной диагностики органов пищеварения отделения гастроэнтерологии. СПбГУЗ Госпиталь для ветеранов войн, СПб, ул. Народная д. 21, 6 этаж, учебная комната №11 (15 терапевтическое отделение) - для осуществления практической подготовки обучающихся по договору № № 139/2017-ОПП от 27.03.2017 г
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

а. Кабинеты: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

б. Лаборатории:

в. Мебель: парты, стулья, стол преподавателя, топчан, доска меловая, доска с фломастерами.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: набор результатов лабораторных и инструментальных исследований, манекен-тренажер для проведения пальпации живота, проведения ректального исследования.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометр, фонендоскоп

е. Аппаратура, приборы:

ж. Технические средства обучения: мультимедиа проектор, ноутбук (компьютер) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гастроэнтерология: заболевания гепатобилиарной системы и кишечника. Отдельные вопросы смежной патологии».

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить

наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо

теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.