



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.16 Детская хирургия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Детская хирургия 2
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия 2» по специальности 31.08.16 Детская хирургия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014. г. №1058, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №134н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Караваева Светлана Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детской хирургии СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент:

Каган Анатолий Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия 2» обсуждена на заседании кафедры Детской хирургии
«16» февраля 2019 г., протокол №2

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующая кафедрой, проф. _____ / Караваева С.А./
(подпись)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
«15» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель _____ / Куликов А.М./
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. По окончании обучения, врач-детский хирург должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах детской хирургии, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при хирургической патологии.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.16 Детская хирургия; подготовка врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной андрологической патологии детского возраста, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Детская хирургия 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Социально-значимых проблем и процессов, влияющих на здоровье.
- Морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.
- Этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками.
- Основ и понятий системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Принципов анализа результатов собственной деятельности; законодательных, нормативных и правовых документов, регламентирующих работу врача.
- Правил осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в клинической практике.
- Правил оформления медицинской документации пациента.
- Перечня медико-технической аппаратуры, используемой в практике врача-детского хирурга, принципы её работы и области применения;
- Современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.
- Принципов оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков.
- Принципов проведения и планирования профилактических мероприятий при социально значимых заболеваниях.
- Принципов проведения диспансеризации;
- Принципов коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Объёма и показаний к назначению биохимических исследований биологических жидкостей.
- Закономерностей функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологических основ, основных методик клинико-иммунологического

обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и подростка в амбулаторных и стационарных условиях.

- Наиболее распространенных клинических синдромов внутренних болезней.
- Алгоритмов постановки клинических диагнозов.
- Основ и принципов использования МКБ-10.
- Наиболее распространенных неотложных и угрожающих жизни состояний.
- Методик и возможностей современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- Основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся в клинической практике заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
- Наиболее распространенных алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
- Основных алгоритмов первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
- Правил хранения медикаментозных средств, правил назначения и использования медикаментозных средств.
- Наиболее распространенных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.
- Принципов назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента.
- Наиболее распространенных показаний и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении детей и подростков;
- Принципов использования основных курортных факторов в лечении внутренних заболеваний.
- Принципов обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.
- Организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- Основных принципов изучения научно-медицинской информации
- Принципов проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Умения:

- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы влияющие на здоровье.
- Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным.
- Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов.

- Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой.
- Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования
- Правильно оформить медицинскую карту/историю болезни пациента.
- Обосновать методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей и подростков с учетом их возрастано-половых групп.
- Использовать медико-техническую аппаратуру.
- Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в клинической практике.
- Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.
- Планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастано-половых групп и состояния здоровья.
- Давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и подростка.
- Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в клинической практике.
- Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов.
- Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.
- Принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы.
- Проводить в амбулаторных и стационарных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у детей и подростков.
- Выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с диагнозом.
- Выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях.
- Проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.
- Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.
- Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами.
- Выбирать и определять оптимальный режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента.
- Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий.
- Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

- Выполнять профилактические мероприятия.
- Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования.
- Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований

Навыки:

- Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины.
- Навыки оценки и анализа собственной деятельности в клинической практике.
- Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования.
- Оформление медицинской документации.
- Патофизиологический анализ клинических синдромов.
- Навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в клинической практике
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.
- Навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
- Методы профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни.
- Алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей.
- Методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и подростка.
- Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов.
- Навыки использования МКБ-10.
- Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.
- Навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
- Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
- Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
- Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.
- Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов.
- Навыки правильного ведения медицинской документации.
- Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников.
- Базовые навыки проведения научных исследований, основные методы статистической обработки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код комп етен ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности проведения анализа; понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь). Основы аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию и осуществлять деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	анализа, синтеза получаемой информации	собеседование
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и	проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний Назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	собеседование, реферат, индивидуальные домашние задания

		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими хирургическими заболеваниями	психотропных веществ и борьбы с ним	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Формирования программ здорового образа жизни Оценки эффективности и профилактической работы с пациентами	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функции пораженного органа, обусловленное хирургическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии	направлять детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Оформлять листок нетрудоспособности по уходу Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия хирургического	проведения медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с действующим и нормативными правовыми документами Проведения диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими и заболеваниями Заполнения и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления,	собеседование, тестирование

			<p>нормативными правовыми документами</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболевания</p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами</p> <p>Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями</p>	<p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания</p>	
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпиде	вопросы организации санитарно-	определять медицинские показания к	определения медицинских показаний к	собеседование, тестирование, реферат

		<p>мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологические требования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>	<p>введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p>	<p>введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	
5.	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>правила оформления медицинской документации . Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения Использовать информационно-аналитические системы и информационно-</p>	<p>Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации. Использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использования в работе персональных данных пациентов и сведений,</p>	<p>собеседование, индивидуальные домашние задания</p>

			медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"	телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	составляющих врачебную тайну	
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями Закономерности функционирования здорового организма	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями Использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическим и заболеваниями Интерпретации информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическим и заболеваниями Осмотров детей с хирургическим и заболеваниями Формулирования предварительных	тестирование, собеседование, реферат, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач

		<p>человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методики сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методики осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Анатомо-функциональные особенности детей</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности</p>	<p>учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное исследование различных органов и систем; - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; - определение площади ожоговой поверхности; - определение объема активных и пассивных движений в суставе; - диагностическая аспирационная пункция сустава; - установка назогастрального зонда; - катетеризация мочевого пузыря; - катетеризация прямой кишки; - оценка интенсивности боли <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>ого диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическим и заболеваниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направления детей с хирургическим и заболеваниями на инструментальные исследования, лабораторные исследования, к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей</p> <p>Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам</p> <p>Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; - ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; - рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутриполостного/внутривенного контрастирования; - магнитно-резонансная томография; - компьютерная томография, в том числе с использованием внутриполостного или внутривенного контрастирования; - ангиография; - радиоизотопное исследование; - функциональные исследования мочевыделительно 	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации и результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими и заболеваниями</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическим и заболеваниями</p> <p>Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Повторных осмотров и обследований детей с хирургическим и заболеваниями</p> <p>Проведения работы по обеспечению безопасности диагностическ</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>й системы, толстой кишки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; - биопсия <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	их манипуляций	
--	--	--	---	----------------	--

				<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями</p>		
7.	ПК-6	ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,</p>	разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	разработки плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	индивидуальные домашние задания, собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат

		<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими и заболеваниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Предоперационная</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункция гнойного очага; - инсталляция мочевого пузыря; - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; 	<p>изделий и лечебного питания у детей с хирургическим и заболеваниями</p> <p>Назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии</p> <p>детям с хирургическим и заболеваниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическим и заболеваниями</p> <p>Выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств,</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки; - наложение повязки при заболеваниях мышц; - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; - наложение шины при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов; - наложение повязки на послеоперационные раны; - удаление поверхностного инородного тела; - вскрытие панариция; - сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки; - вскрытие фурункула (карбункула); - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); - закрытая коррекция отделенного эпифиза; - обработка места открытого перелома; - репозиция отломков костей при переломах; 	<p>лечебных манипуляций детям с хирургическими и заболеваниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими и заболеваниями</p> <p>Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - вправление вывиха сустава; - аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция суставов; - наложение жгута при кровотечении; - наложение гипсовых повязок; - наложение кожных швов; - снятие кожных швов <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозног</p>	<p>лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств Направления</p> <p>детей с хирургическими и заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Оказания медицинской помощи детям с хирургическими и заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительны</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>о лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p>Проводить мониторинг хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; - проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного 	<p>е заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гнойно-воспалительных заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; - наружных и внутренних кровотечениях; - развитии шока; - пневмотораксе; - сочетанных и комбинированных повреждениях 		
8.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной , немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Основы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>составления плана мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими и заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Реализации мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими и заболеваниями , в том числе при реализации</p>	<p>собеседование , реферат, индивидуальные домашние задания</p>

		<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе индивидуальной программы реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с</p>	<p>индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Направления детей с хирургическим и заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическим и</p>	
--	--	--	---	---	--

				действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям	заболеваниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
9.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда	соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	индивидуальные домашние задания, собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат

			<p>медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	
--	--	--	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Абдоминальная и торакальная хирургия в детском возрасте.	Хирургические заболевания пищевода. Диафрагмальные грыжи. Образования органов грудной полости. Грыжи передней брюшной стенки. Патология вагинального отростка брюшины. Образования органов брюшной полости. Заболевания печени и желчевыводящей системы
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, органов грудной клетки, брюшной полости и опорно-двигательного аппарата в детском возрасте.	Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Гнойный артрит. Остеомиелит. Деструктивная пневмония. Абсцесс легкого. О. аппендицит. Перитонит.
3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	Неотложные состояния в абдоминальной, торакальной хирургии и гинекологии у детей. Травма органов брюшной полости, грудной клетки и забрюшинного пространства у детей.	Пневмоторакс. Инородные тела бронхов, трахеи. Инородные тела органов ЖКТ. Ожоги пищевода. О. кишечная непроходимость. Перфорация органов брюшной полости. ЖКТ кровотечение. Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Травма органов грудной клетки.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210	86	124
Аудиторная работа:	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	504		
зачетных единиц	14		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Абдоминальная и торакальная хирургия в детском возрасте.	6	45	60	111
2	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, органов грудной клетки, брюшной полости и опорно-двигательного аппарата в детском возрасте.	8	69	120	197

3	Неотложные состояния в абдоминальной, торакальной хирургии и гинекологии у детей. Травма органов брюшной полости, грудной клетки и забрюшинного пространства у детей.	6	68	114	188
	Итого	20	182	294	496

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.1	Абдоминальная хирургия в детском возрасте.	2	Мультимедийная презентация
1.2	Торакальная хирургия в детском возрасте.	2	Мультимедийная презентация
2.1	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей в детском возрасте	2	Мультимедийная презентация
2.2	Гнойно-воспалительные заболевания опорно-двигательного аппарата в детском возрасте	3	Мультимедийная презентация
2.3	Гнойные осложнения после хирургических вмешательств.	3	Мультимедийная презентация
3.1	Травма опорно-двигательного аппарата и магистральных сосудов и нервов в детском возрасте.	4	Мультимедийная презентация
3.2	Понятие сочетанной травмы (политравмы) и травматического шока.	4	Мультимедийная презентация
	Итого	20	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.1	Хирургические заболевания средостения.	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
1.2	Образования органов грудной полости.	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
1.3	Удвоения тонкой кишки, желудка, поперечно-ободочной кишки.	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
1.4	Кисты брюшной полости: большого сальника, энтерокистомы, придатков матки, мезентеральные.	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
1.5	Показания и противопоказания эндовидеохирургических операций у детей	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
2.1	Гнойная инфекция в детской хирургии	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики

2.2	Гнойные заболевания кисти: тендовагинит, панариций, флегмона кисти. Гиперпластический паронихий (Вросший ноготь). Рожистое воспаление	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
2.3	Другие гнойно-воспалительные заболевания в детском возрасте: о. гидраденит, нагноение эпителиального копчикового хода, парапроктит, гнойный мастит, абсцедирующий лимфаденит	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
2.4	Интенсивная терапия при гнойно-септических заболеваниях хирургического профиля. Водно-электролитный гомеостаз у детей Инфузионная терапия при разлитом перитоните.	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
2.5	Гнойный артрит. Острый гематогенный и хронический остеомиелит.	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
2.6	Деструктивная пневмония. Абсцесс легкого. Гнойный медиастинит.	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
2.7	Первичная и продолженная реанимация у детей. Полиорганная недостаточность при хирургических заболеваниях у детей.	10	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
2.8	Нагноения кист пупка, мочевого протока (урахус).	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.1	Ожоги пищевода.	10	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.2	Пневмомедиастинум..	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.3	Острая приобретенная кишечная непроходимость (спаечная, инвагинация), ущемленные грыжи.	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.4	Перфорация органов брюшной полости.	10	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.5	ЖКТ кровотечение.	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.6	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	12	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики

3.7	Травма органов грудной клетки.	10	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.8	Травматические повреждения сосудов почек, аорты, нижней полой вены – забрюшинные гематомы.	10	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
	Итого	182	

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства					
				Виды	Кол-во вопросов для собеседования	Кол-во тестов · заданий	Кол-во рефератов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во индив. дом. заданий
1.	3	Текущий контроль	Абдоминальная и торакальная хирургия в детском возрасте.	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания, реферат	10	50	10	1	2
2.	3,4	Текущий контроль	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, органов грудной клетки, брюшной полости и опорно-двигательного аппарата в детском возрасте.	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания, реферат	10	100	15	1	2
3.	4	Текущий контроль	Неотложные состояния в абдоминальной, торакальной хирургии и гинекологии у детей. Травма	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания, реферат	10	100	15	1	2

			органов брюшной полости, грудной клетки и забрюшинного пространства у детей.						
4.	4	Промежуточная аттестация		Собеседование	30				

7.1. Примеры оценочных средств:

Пример контрольных вопросов для собеседования

1. Инородные тела бронхов, трахеи. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения и лечения пациента.
2. Высокая кишечная непроходимость у детей. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения пациента. Хирургические методы лечения.
3. Химический ожог пищевода. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения пациента. Хирургические методы лечения

Примеры тестовых заданий:

1. Что является наиболее характерным для больного, страдающего пилоростенозом?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Потеря массы тела.	+
2	Скудный стул	
3	Позднее появление клинических симптомов.	
4	Снижение диуреза.	
5	Желтуха кожи и слизистых.	

2. Определите ведущий клинический симптом пилоростеноза:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Одышка.	
2	Беспокойство.	
3	Рвота.	+
4	Цианоз.	
5	Судороги.	

3. Какой диаметр имеет нормальный привратник?:

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

ответа		ответа (+)
1	1,5-2 см.	
2	1,0-1,5 см.	
3	0,5 - 1 см	+
4	2,0 - 2,5 см.	
5	2,5 - 3 см.	

Примеры ситуационных задач:

Задача 1:

Мальчик 2 лет доставлен в приемное отделение детской больницы через сутки от начала заболевания с подозрением на острый аппендицит. Заболевание началось остро с периодического беспокойства и выраженных болей в животе раз в 20-40 минут, через некоторое время появилась рвота съеденной пищей, затем рвота с примесью желчи. Стула однократно после появления болей, без примесей. Больше стула не было. Язык сухой, обложен. Пульс 106 ударов в минуту. Ребенок сопротивляется осмотру, плачет, напрягает живот.

1. Определите основные синдромы.
Эталон ответа: дегидратация, интоксикация, абдоминальный болевой синдром
2. Предложите предварительный диагноз
Эталон ответа: Кишечная инфекция, отравление, опухоль мозга, острый аппендицит, о.кишечная непроходимость, инородные тела ЖКТ с осложнением
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Эталон ответа: ОАМ, ОАК, УЗИ брюшной полости, ректальный осмотр, рентгенография ОБП вертикально в 2х проекциях, очистительная клизма, осмотр во время медикаментозного сна.
4. Обоснование и формулировка клинического диагноза
Эталон ответа: Диагноз клинический: острая кишечная инвагинация
5. Укажите тактику ведения пациента
Эталон ответа: срочное оперативное лечение - диагностическая лапароскопия, дезинвагинация; при неэффективности - лапаротомия, дезинвагинация. Инфузионная терапия, антибактериальная терапия. ЛФК, ФТЛ, постепенное расширение диеты в послеоперационном периоде.

Задача 2:

У ребенка 11 лет жалобы на боли в животе. Накануне появления болей обильно поел на празднике. Отмечается многократная рвота. Стул нечастый, разжиженный. Температура тела 37,5 - 38,1С. Язык сухой, обложен. Тургор кожи снижен. Живот при осмотре болезненный в эпигастральной области. Принимал НоШпу и Альмагель - без эффекта.

1. Определите основные синдромы.
Эталон ответа: дегидратация, интоксикация, абдоминальный болевой синдром
2. Предложите предварительный диагноз.
Эталон ответа: о. кишечная инфекция, отравление, о.холецистит, о.панкреатит
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Эталон ответа: ОАК, ОАМ, амилаза крови/диастаза мочи, АЛТ, УЗИ ОБП, очистительная клизма, ректальный осмотр
4. Обоснование и формулировка клинического диагноза
Эталон ответа: Диагноз клинический: острый панкреатит
5. Укажите тактику ведения пациента
Эталон ответа: госпитализация в отделение ОАРИТ. Инфузионная, детоксикационная, антибактериальная терапия. Гастропротекторы. Строгое

ограничение энтеральной нагрузки с постепенным расширением в соответствии с улучшением клинической картины.

Примеры индивидуальных домашних заданий:

1. Подготовить мультимедийную презентацию по подтеме предстоящей лекции, пример: «Генетические и социальные факторы риска развития мочекаменной болезни»
2. Подготовить на основании имеющейся истории болезни доклад о пациенте (анамнез заболевания, жалобы, данные объективного осмотра и проведенных исследований, лечение) для выступления на внутрибольничной конференции.
3. Собрать данные из историй болезни за определенный период времени и выполнить статистический анализ, например, возрастных характеристик больных.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами	174	Тестирование Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	66	Собеседование Проверка реферата Проверка индивидуальных домашних заданий
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	24	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
Выполнение индивидуальных домашних заданий	30	Проверка индивидуальных домашних заданий
Итого	294	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Хирургические осложнения и варианты их оперативного лечения.	11	Детская хирургия: национальное руководство / Под ред. академика Ю.Ф. Исакова и проф. А.Ф. Дронова, М., изд. группа ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 1168 с	Проверка реферата Собеседование, решение ситуационных задач
Доброкачественные внеполостные образования кожи и подкожно-жировой клетчатки в детском возрасте (гемангиомы, лимфангиомы, пигментный невус, папиллома, ангиома, дермоидные кисты, атерома, липома, фиброма). Этиология. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	11		Собеседование, решение ситуационных задач
Эндоскопические методы обследования в хирургии: фиброэзофагогастроскопия, видеокOLONоскопия, энтероскопия, капсульная эндоскопия. Показания и противопоказания. Подготовка пациента. Методика проведения.	11		Проверка индивидуальных домашних заданий Собеседование, решение ситуационных задач
Безоары. Виды. Причины образования.	11		Собеседование,

Клиническая картина. Диагностика. Лечение.			решение ситуационных задач
Сепсис и септический шок в детском возрасте. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Шкалы, используемые для прогноза. Лечение.	11		Собеседование, решение ситуационных задач
Антибактериальная терапия гнойно- воспалительных заболеваний в детском возрасте. Показания согласно клиническим стандартам. Возрастные противопоказания к назначению антибиотиков определенных классов. Предоперационная антибактериальная профилактика.	11		Проверка индивидуальных домашних заданий Собеседование по ситуационным задачам
Итого	66		

8.2. Примерная тематика рефератов:

- Хирургическая анатомия желудка и ДПК. Физиология желудка.
- Острый аппендицит. Особенности клиники при атипичном расположении. Особенности клиники у детей, стариков, беременных.
- Хирургическая анатомия печени и желчевыводящих путей. Физиология печени.
- Непаразитарные кисты печени. Тактика ведения пациента. Методы хирургического лечения.
- Хирургическая анатомия и физиология поджелудочной железы.
- Хирургическая анатомия и физиология селезенки.
- Оперативные доступы при травме органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
- Аппендикулярный инфильтрат и хронический аппендицит. Клиника. Диагностика. Тактика ведения пациента.
- Дермоидные кисты надбровных дуг, кожные привески, срединные и боковые кисты и свищи шеи.
- Заболевания грудной железы в детском возрасте. Виды. Причины. Проявления. Тактика лечения.
- Мокнущий пупок. Причины. Тактика обследования и ведения пациента.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Детская хирургия [текст]: учебник / Ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ю.Разумовского. - М.: Гэотар-Медиа, 2014.
2. Детская хирургия. Клинические разборы [Электронный ресурс]: прил. к руководству/ - эл.опт.диск (CD-ROM) / Ред. А.В.Гераськин. - М.: Гэотар-Медиа, 2011
3. Основы реанимации и интенсивной терапии в педиатрии и детской хирургии [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов / УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России, Омская гос. мед. акад. ; Электрон. текстовые дан. / Л.А.Кривцова [и др.]. - Омск: Изд-во ОмГМА, 2010.
4. Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство для врачей / под ред. Разумовского А.Ю., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.

б) дополнительная литература:

1. Детская хирургия. Национальное руководство [Электронный ресурс] : прил. на компакт-диске. - эл. опт. диск (CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

2. Этапное лечение детей с острыми хирургическими заболеваниями, травмой и несчастными случаями) [Текст] / Л. А. Ситко [и др.]. - Омск: Изд-во ОмГМА, 2006. Казюлин А.Н., Кучерявый А.Ю. Практические и клинические аспекты синдрома хронического запора. Метод.рук. Москва, 2005. – 37 с.
3. Гордеев В.И., Александрович Ю.С. ABC инфузионной терапии и парентерального питания в педиатрии. Пособие для врачей, СПб, 2006. – 64 с.
4. Григович И.Н. с соавт. Синдром нарушения выделительной функции у детей. Уч. пособие, Петрозаводск, 2007. – 84 с.
5. Маринчек Б., Донделинжер Р.Ф. Неотложная радиология. Часть 1. Травматические неотложные состояния М. Видар-М 2008г. 342с.
6. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни детского возраста: учебное пособие, М.: Медицина, 2005. – 236 с.
7. Эндовидеоскопические и рентгенохирургические вмешательства на органах живота, груди и забрюшинного пространства/под ред. Борисова А.Е., СПб, «Скифия-принт», 2006г. – 608 с.
8. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости / под ред. В. С. Савельева. - М.: Триада-Х, 2005. - 640 с.
9. Руководство по хирургии желчных путей / под ред. Э. И. Гальперина, П. С. Ветшева. - М.: Видар, 2006. - 568 с.
10. Баранов А.А., Валиуллина С.А. Ваганов Н.Н., Карпухин Е.В. Пути оптимизации стационарной помощи детям. – М., 2007, – 208 с.
11. Стальмахович В.Н., Щебенков М.В., Сонглов Г.И. и др. – Паховая грыжа у детей, Иркутск, НЦРВХ СО РАМН, 2013г. – 198 с.
12. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

– г. Санкт-Петербург, улица Авангардная д. 14, ДГБ№1 Учебные комнаты № 1, 2; договор №11/2014-ОПП от 06.11.2014 (с пролонгацией)

– г. Санкт-Петербург, улица Бухарестская д. 134, ДГКБ№5 Учебная комната № 6; Договор №143/2017-ОПП от 03.05.2017 (с пролонгацией)

– г. Санкт-Петербург, 2-я линия В.О. д. 47, ДГБ№2 Помещение для проведения конференций; Договор №108/2016-ОПП от 25.04.2016 (с пролонгацией)

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит БВ (корп.6), ауд. № 49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырехместный, стул студенческий;

Технические средства обучения компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные проекторы – 1шт, ноутбуки – 1 шт., компьютеры – 2 шт., МФУ – 1 шт., лазерная указка – 1 шт., наушники – 1 шт., экран – 1 шт.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины Детская хирургия 2

Важным условием успешного освоения программы практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Основными критериями оценки учебной работы обучающегося выступают: уровень освоения материала; уровень умения использовать теоретические знания при выполнении заданий, решении ситуационных задач; обоснованность и четкость изложения ответов, результаты тестирования; уровень умения использовать электронные образовательные ресурсы; умение четко формулировать проблему, предложив ее решение, критическая оценка последствий решения; уровень умения сформулировать собственную позицию и аргументировать ее.

Текущий контроль осуществляется систематически с целью установления уровня овладения заявленными в рабочей программе практики компетенциями при изучении. В течение года в соответствии с программой практики. Форма проведения текущей аттестации определяется руководителем курса и доводится до обучающихся.

Подготовка к промежуточной аттестации предполагает систематизацию обучающимся усвоенных в ходе обучения профессиональных знаний и умений. Программа промежуточной аттестации имеет обобщающий характер и ориентирует обучающегося в процессе подготовки к нему на актуализацию знаний, умений и навыков, отражающих наиболее существенные компоненты содержания программы практики, закрепление в профессиональном сознании комплексного и целостного знания.