



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.04 Гигиеническое воспитание
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Гигиеническое воспитание и обучение медицинских работников как средство минимизации воздействия профессиональных и поведенческих факторов риска нарушения здоровья
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург  
2019

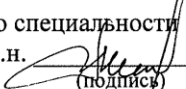
Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение медицинских работников как средство минимизации воздействия профессиональных и поведенческих факторов риска нарушения здоровья» по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1132, на основании Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», рег.№ 508, утв. приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Мельцер Александр Виталиевич, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., доцент  
Мишквич Ирина Антоновна, профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор  
Пилькова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, к.м.н.

**Рецензент:** Карелин А.О., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» Минздрава России)

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение медицинских работников как средство минимизации воздействия профессиональных и поведенческих факторов риска нарушения здоровья» обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья.  
«19» января 2019 г., протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, д.м.н.  /Мельцер А.В./  
(подпись)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета  
«06» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  / МIRONENKO O.V./

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере гигиенического воспитания населения, формирования здорового образа жизни.

**Задачи:** - формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.04 «Гигиеническое воспитание»; подготовка врача по гигиеническому воспитанию, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по гигиеническому воспитанию в областях: работы с населением по формированию здорового образа жизни, профилактики массовых неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций и заболеваний, болезней зависимости.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиеническое воспитание и обучение медицинских работников как средство минимизации воздействия профессиональных и поведенческих факторов риска нарушения здоровья» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** основные закономерности протекания физиологических, биомеханических и биохимических процессов в здоровом и больном организме

**Умения:** применять знания для оценки факторов риска для здоровья

**Навыки:** использования современных методов получения и анализа данных для оценки состояния здоровья, владения методами планирования общественной и личной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-2	готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан	- знание законодательных и нормативных документов по охране здоровья населения и организации медицинской профилактики	-	- проведения работы по гигиеническому воспитанию и обучению медицинских работников с целью минимизации воздействия профессиональных и поведенческих факторов риска нарушения	Тестовые задания, контрольные вопросы

					здоровья.	
2.	ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно го характера, способствующи м сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основные понятия о здоровье, факторах риска нарушения здоровья медицинских работников, методы и формы работы по сохранению здоровья медицинских работников	- применять основные методы и формы работы по сохранению здоровья медицинских работников	- работы по сохранению здоровья медицинских работников	Тестовые задания, контрольные вопросы
3.	ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	-знание теоретических основ работы по профилактике заболеваний и сохранению здоровья медицинских работников	- самостоятельно изучать, анализировать и использовать в практической деятельности новые методы научных и прикладных исследований в области медицины	- применения новых методов и форм работы в проектировании и реализации профилактических программ для сохранения здоровья медицинских работников	Тестовые задания, контрольные вопросы

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК -2, ПК -3, ПК -4	Профессиональная деятельность и здоровье медицинских работников	Изучение и оценка психофизиологических факторов риска в деятельности медицинских работников. Изучение и оценка физических факторов риска в деятельности медицинских работников. Изучение и оценка химического фактора риска в деятельности медицинских

			<p>работников. Изучение и оценка биологического фактора риска в деятельности медицинских работников. Изучение и оценка заболеваемости медицинских работников. Профессиональная заболеваемость медицинских работников. Проблемы психоэмоционального выгорания медицинских работников. Роль медицинских сестер в деятельности медицинской организации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, среди медицинских работников. Основные направления работы по сохранению здоровья медицинских работников.</p>
--	--	--	--

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	44	44
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	3	3

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Геронтология как проблема общественного здравоохранения	4	38	64	106
	Итого	4	38	64	106

### 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Профессиональные факторы риска в деятельности медицинских работников	2	Мультимедийная презентация
2	Оздоровление условий труда медицинских работников	2	Мультимедийная презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
--------	------------------------------	------	-------------------------------------

1	Изучение и оценка психофизиологических факторов риска в деятельности медицинских работников	2	Тестирование, собеседование, реферат
2	Изучение и оценка физических факторов риска в деятельности медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат
3	Изучение и оценка химического фактора риска в деятельности медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат
4	Изучение и оценка биологического фактора риска в деятельности медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат
5	Изучение и оценка заболеваемости медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат
6	Профессиональная заболеваемость медицинских работников.	4	Тестирование, собеседование, реферат
7	Проблемы психоэмоционального выгорания медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат
8	Роль медицинских сестер в деятельности медицинской организации	4	Тестирование, собеседование, реферат
9	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, среди медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат
10	Основные направления работы по сохранению здоровья медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат

#### 6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела.	Профессиональная деятельность и здоровье медицинских работников	контрольные вопросы, тестовые задания	15	30
2.	3	Зачет	Профессиональная деятельность и здоровье медицинских работников	контрольные вопросы, тестовые задания	15	30

#### 7.1. Примеры оценочных средств:

##### 1. Примеры тестовых заданий:

ЗАДАНИЕ № 1	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ФАКТОРАМИ РИСКА ДЛЯ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯВЛЯЮТСЯ:</b>
Верный ответ	Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки
Дистрактор	Лекарственные препараты, дезсредства
Дистрактор	Шум, вибрация, ультразвук, излучения
Дистрактор	Атмосферный воздух

*2. Примеры контрольных вопросов:*

1. Осуществление производственного контроля в медицинских организациях
2. Профилактические программы по сохранению здоровья работников медицинской организации
3. Разработка программы медико-социологического исследования по изучению образа жизни, факторов риска для здоровья и уровня мотивирования медицинских работников к ЗОЖ

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудиторным занятиям	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	16	Оценка качества написания и изложения реферата, подготовки доклада (презентации)
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Проблемы психоэмоционального выгорания медицинских работников	16	Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — Санкт-Петербург : Питер, 2008. — 334 с.	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам

### 8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Организация работы по профилактике профессиональных заболеваний в медицинских организациях
2. Труд и здоровье медицинских работников
3. Биологический фактор риска в деятельности медицинских работников

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

*а) основная литература:*

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. В.А.Медик, В.И. Лисицин.- 4-ое изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР.- Медиа, 2016. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> ЭБС «Консультант Студента»

*б) дополнительная литература:*

1. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — Санкт-Петербург : Питер, 2008. — 334 с.
2. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 1 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 184 стр.
3. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 2 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 156 стр.

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия	Документы, подтверждающие	Режим доступа для обучающихся –
-------	------------------------------------	---------------	---------------------------	---------------------------------



		лицензии	право использования программных продуктов	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

**Кабинеты:** Учебная комната, Пискаревский пр.д.47, АЕ (корп.32), для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

- а. **Лаборатории:** не требуется
- б. **Мебель:** рабочий стол, парты, стулья
- в. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не требуется
- г. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков):
- д. **Аппаратура, приборы:** компьютер, мультимедийный проектор.
- е. **Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

#### 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение медицинских работников как средство минимизации воздействия профессиональных и поведенческих факторов риска нарушения здоровья»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день, позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Все задания рекомендуется выполнять после изучения соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.