



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.43 нефрология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Общая нефрология</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург  
2019

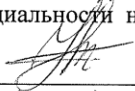
Рабочая программа дисциплины «Общая нефрология» по специальности 31.08.43 нефрология (далее ОПОП ВО) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1085, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 20.11.2018 №712н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:** Бакулина Н.В., д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии.  
Колмакова Е.В., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии,  
Леонтьева Н.В., д.м.н., проф. кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии.

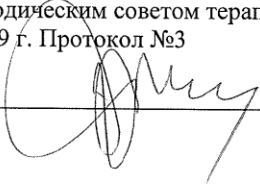
**Рецензент:** Шумилкин В.Р., доцент, к.м.н., Проректор по науке и развитию СПбМСИ.

Рабочая программа дисциплины «Общая нефрология» обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии протокол №5 «20» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности нефрология

Заведующий кафедрой, проф.  /Бакулина Н.В. /  
(подпись)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «21» марта 2019 г. Протокол №3

Председатель  /Разнатовский К.И./

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** программы ординатуры по специальности 31.08.43 «Нефрология» – подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

### **Задачи:**

1. Овладение методами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики нефрологических заболеваний.
2. Получение и закрепление общих и специальных знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-нефролога поликлиник, МЧС, ординаторов нефрологических отделений больниц.
3. Приобретение знаний в профилактической и организационно-управленческой деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Общая нефрология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.43 «Нефрология»

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

### **Знания:**

Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.

Этические деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

Системный подход к анализу медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины.

Принципы анализа результатов собственной деятельности; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача.

Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в клинической практике.

Правила оформления медицинской документации пациента.

Перечень медико-технической аппаратуры, используемой в практике врача-нефролога, принципы ее работы и области применения.

Современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков.

Принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при социально-значимых заболеваниях.

Принципы проведения диспансеризации.

Принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

Объем и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей.

Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторных и стационарных условиях.

Наиболее распространенные клинические симптомы внутренних болезней.

Алгоритмы постановки клинических диагнозов.

Основы и принципы использования МКБ-10.

Наиболее распространенные и угрожающие жизни состояния.

Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей.

Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в клинической практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.

Алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

Основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Правила хранения, назначения и использования медикаментозных средств.

Реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфо-функционального статуса пациента.

Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии при лечении взрослого населения и подростков.

Принципы использования основных курортных факторов в лечении внутренних заболеваний.

Принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур.

Организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основы профилактической медицины.

Основные принципы изучения научно-медицинской информации.

Принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

### **Умения:**

Анализировать социально-экономические проблемы, влияющие на здоровье.

Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами. Друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным.

Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, родственниками пациентов.

Проводить анализ медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины.

Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой.

Собрать анамнез, провести клиническое обследование пациента, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследований.

Правильно оформить медицинскую историю болезни пациента, выписать рецепт.

Обосновать методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.

Использовать медико-техническую аппаратуру.

Применять современные социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

Планировать и проводить общеоздоровительные мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.

Давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-функциональных основ, основные методики клинко-иммунологического обследования.

Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях.

Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов.

Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний и выбирать адекватные меры оказания помощи.

Проводить госпитализацию в плановом и экстренном порядке.

Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.

Принимать участие в проведении судебно-медицинской экспертизы.

Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации.

Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень их доказательности.

### **Навыки:**

Навыки анализа и логического мышления.

Навыки социального взаимодействия: навыки самооценки, самоконтроля.

Этические и деонтологические навыки общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины.

Методы сбора анамнеза, клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторных, иммунологических, инструментальных обследований.

Алгоритмы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных синдромов.

Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным при лечении, реабилитации, профилактике заболеваний, в том числе наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Оформление медицинской документации.

Навыки использования МКБ-10.

Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.

Навыки устранения и осуществления помощи при опасных для жизни состояний (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок, кома), в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Навыки сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

Навыки проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.

Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов.

Базовые навыки проведения научных исследований, основные метода статистического анализа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Элементы психологии. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию	Проводить анализ и синтез. Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности	Элементов психоанализа, навык логического мышления, интерпретации и синтеза фактов	Собеседование, реферат
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы организации здравоохранения. Должностные и функциональные обязанности сотрудников. Понятие толерантности	Применение базовых навыков управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями сотрудников. Поиск компромиссов	Основных методов организации лечебно-диагностического процесса	Собеседование по ситуационным задачам
3.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	Основы педагогической деятельности. Медицинская информация, современные тенденции развития медицинской наук. Основы логики и анализа	Самостоятельная работа с учебной, научной, справочной литературой. Получение информации из разных источников, в том числе из Интернета	Ораторского мастерства. Ведение дискуссии и полемики. Нормативные планы педагогической деятельности.	Собеседование, реферат

		программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
4.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Обратимые факторы риска развития почечной патологии. Основы первичной и вторичной профилактики. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Роль здорового образа жизни в предупреждении и замедлении прогрессирования ХБП. Методы ранней диагностики патологии почек	Мероприятия по формированию здорового образа жизни на индивидуальном, популяционном уровне. Первичная профилактика и ранняя диагностика ХБП	Методы профилактики заболеваний. Навыки обучения населения вопросам здорового образа жизни, укрепления здоровья. Ранняя диагностика – скрининги среди групп населения	Тестирование, собеседование
5.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	Основные программы эпидемиологических мероприятий, основы профпатологии, профилактические медосмотры. Цели и задачи диспансеризации пациентов с ХБП	Профилактические медосмотры, диспансерное наблюдение и мероприятия в группах риска для предупреждения ХБП. Мероприятия по вторичной профилактике с целью замед-	Проведения профилактических медосмотров, диспансеризации взрослых и подростков	Тестирование, собеседование

		больными		ления прогрессирувания ХБП в терминальную стадию и снижения риска сердечно-сосудистых осложнений		
6.	ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>- Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях,</li> </ul>	Оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи	Тестирование, собеседование



				представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		
7.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основы социальной гигиены, основы медицинской статистики	Применение методик сбора информации и медико-статистического анализа показателей здоровья взрослых и подростков	Медико-статистического анализа для получения информации о показателях здоровья населения	Тестирование, собеседование
8.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек. -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек. -Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек -Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек -Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и/или нарушениях	Алгоритма первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология»	Тестирование, собеседование

			<p>стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</li> <li>-Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической квалификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>-Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>функции почек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Применять алгоритм постановки предварительного, клинического и заключительных диагнозов</li> <li>-Обосновать и планировать объем инструментальных исследований (УЗИ, КТ, МРТ, экскреторная урография и др.)</li> <li>-Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек</li> <li>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек</li> <li>-Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек</li> </ul>		
9.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической помощи</p>	<p>Основы нефрологии, национальные рекомендации, стандарты оказания специализированной медицинской помощи по болезням почек</p>	<p>Сбор анамнеза, общетерапевтический осмотр, алгоритмы обследования при почечных синдромах, интерпретация данных, выбор ле-</p>	<p>Основные методы обследования нефрологических больных. Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечеб-</p>	<p>Тестирование, собеседование</p>

				чения	ных мероприятий. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Оформление медицинской документации.	
10.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Медицины ЧС. Показания к скорой медицинской помощи при ЧС	Первая врачебная помощь в случае неотложных и угрожающих жизни состояний при ЧС	Методы и способы оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни ситуациях при ЧС	Собеседование, реферат
11.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (про-	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации -Разрабатывать план реабили-	- направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов	Собеседование, реферат

			<p>токолами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p> <p>- Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>	<p>тационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p> <p>-Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p>		
12.	ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основы профилактической медицины, факторы риска развития и прогрессирования ХБП. Просветительская работа</p>	<p>Мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний, укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне.</p>	<p>Проведения просветительской работы, лекций для населения, школы здоровья для нефрологических больных</p>	<p>Тестирование собеседование</p>
13.	ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения. Основы страховой медицины. Структура системы здравоохранения РФ. Работа врача-нефролога при оказании медицинских услуг по ОМС и ДМС. Структура и оснащение нефрологических отделений и диализных центров. Санитарно-гигиенические требования к организации отделений нефрологии.</p>	<p>Анализировать оценку качества нефрологической помощи</p>	<p>Применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья.</p>	<p>Рефераты</p>

			Организация амбулаторной службы			
14.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Стандарты экспертной работы	Оценка качества оказания медицинской помощи	Анализа медицинской документации	Собеседование, реферат
15.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при ЧС, медицинской эвакуации	Медицина ЧС	Методики осмотра и обследования больного в условиях МЧС	Оценки физических данных, функции почек	Собеседование, реферат

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11	Организация нефрологической службы	Принцип работы городского нефрологического центра. Организация работы нефрологического отделения. Штаты.
2.	УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-12	Теоретические основы нефрологии	Анатомо-функциональные соотношения в почке. Водно-электролитный баланс. Кислотно-основное состояние.
3.	УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Методы диагностики в клинической нефрологии	Ультразвуковые, рентгенологические, радиоизотопные методы исследования почек. Показания, противопоказания.
4.	УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-10,ПК-11	Основные синдромы заболевания почек	Нефритический, нефротической, отечный, мочевого, гипертензивный, анемический синдромы
5.	УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2,ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,	Хроническая болезнь почек	Хроническая болезнь почек Классификация. Диагностика. Принципы нефропротекции
6.	УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,	Врачебно-трудовая экспертиза	Экспертиза нетрудоспособности. Трудовое и гражданское законодательства, приказы по клинико-экспертной работе. Заболевания, подлежащие медико-социальной экспертизе.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	224	110	114
<b>Аудиторная работа:</b>	216	100	106
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	316	152	164
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	540		
зачетных единиц	15		

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Организация нефрологической службы	2	6	4	12
2.	Теоретические основы нефрологии	4	124	138	266
3.	Методы диагностики в клинической нефрологии	6	12	36	54
4.	Основные синдромы заболевания почек	4	8	52	64
5.	Хроническая болезнь почек	4	36	62	102
6.	Врачебно-трудовая экспертиза	2	8	24	34
9	Экзамен				8
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>194</b>	<b>316</b>	<b>540</b>

### 6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Организация нефрологической службы		
1.1.	Структура нефрологической помощи	1	Мультимедийная презентация
1.2.	История развития нефрологии как науки	1	Мультимедийная презентация
2	Теоретические основы нефрологии		
2.1	Анатомо-функциональные соотношения в почке. Механизмы, обеспечивающие функцию почек	2	Мультимедийная презентация
2.7	Свертывающая система крови. Нарушения в системе гемостаза при патологии почек. ДВС-синдром	2	Мультимедийная презентация
3	Методы диагностики в клинической нефрологии		
3.1.	Клинические и лабораторные методы оценки обследования нефрологических больных	2	Мультимедийная презентация
3.2	Лучевые методы диагностики	2	Мультимедийная презентация
3.3	Морфологическое исследование биоптата почки	2	Мультимедийная презентация
4	Основные синдромы заболевания почек		

4.1	Нефротический и нефритический синдром..	2	Мультимедийная презентация
4.2	Синдром артериальной гипертензии.	2	Мультимедийная презентация
5	Хроническая болезнь почек		
5.1	Хроническая болезнь почек Классификация. Диагностика. Принципы нефропротекции	2	Мультимедийная презентация
5.2	Показания к заместительной почечной терапии. Выбор метода ЗПТ	2	Мультимедийная презентация
6	Врачебно-трудовая экспертиза		
6.1	Врачебно-трудовая экспертиза больных с заболеваниями почек	2	Мультимедийная презентация
	Итого:	22	

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы на занятии
1.	Организация нефрологической помощи на амбулаторном этапе. Задачи, принципы работы городского нефрологического центра	2	Реферирование темы. Амбулаторный прием пациентов с заполнением медицинской карты
2.	Организация работы нефрологического отделения. Штаты. Ведение истории болезни. Санитарно-эпидемиологический режим	1	Реферирование темы. Знакомство с медицинской документацией нефрологического отделения. Курация больных
3.	Организация работы перитонеального отделения. Штаты. Ведение истории болезни. Санитарно-эпидемиологический режим	1	Реферирование темы. Обзор литературных источников .Знакомство с санитарно-эпидемиологическими мероприятиями. Курация больных
4.	Организация работы отделения гемодиализа. Штаты. Ведение истории болезни. Санитарно-эпидемиологический режим	2	Реферирование темы. Обучение правилам санитарно-эпидемиологического режима в отделении гемодиализ Участие в проведении процедур гемодиализа
5.	Физиологические механизмы регуляции воды и натрия. Дисгидрии. Положительный и отрицательный баланс натрия. Регуляция экскреции воды	16	Реферирование темы. Интерпретация результатов лабораторных исследований, составление плана лечебных мероприятий по коррекции нарушений. Разбор клинических случаев.
6.	Гипонатриемия. Этиология. Патогенез. Принципы коррекции	8	Реферирование темы. Интерпретация результатов лабораторных исследований, составление плана лечебных мероприятий по коррекции нарушений. Разбор клинических случаев.
7.	Калиевый гомеостаз. Транспорт калия в почках. Внепочечные механизмы поддержания уровня калия	16	Реферирование темы. Интерпретация результатов лабораторных исследований, составление плана лечебных мероприятий по коррекции нарушений. Разбор клинических случаев.



8.	Кислотно-основное состояние (КОС). Показатели КОС крови, мочи и других жидкостей организма.	28	Реферирование темы. Интерпретация результатов лабораторных исследований, составление плана лечебных мероприятий по коррекции нарушений. Разбор клинических случаев.
9	Филогенез почки. Топографическая анатомия мочевыделительной системы. Анатомо-функциональные особенности почек у детей	12	Реферирование темы. Доклады на тему.
10	Фосфорно-кальциевый обмен и его нарушения при ХБП	20	Реферирование темы. Доклады на тему.
11	Свертывающая система крови. Изменения свертывающей активности при ХБП	24	Реферирование темы. Доклады на тему.
12.	Обследование нефрологического больного. Особенности сбора анамнеза у нефрологических больных. Значение наследственности, перенесенных ранее заболеваний. Аллергологический анамнез.	4	Реферирование темы. Амбулаторный прием пациентов с заполнением медицинской карты.
13.	Общий анализ мочи. Правила сбора мочи на анализ. Основные показатели анализа мочи: цвет, прозрачность, плотность, микроскопия осадка – эритроциты, лейкоциты, бактерии, цилиндры, соли.	1	Реферирование темы. Интерпретация результатов исследования мочи. Разбор клинических случаев.
14.	Гематурия. Реальные и экстраренальные причины. Болевая и безболевая гематурия	1	Реферирование темы. Интерпретация результатов анализа мочи. Разбор клинических случаев.
15.	Клиренсовые методы в оценке функции почек. Оценка уровня азотсодержащих веществ в крови и моче.	1	Реферирование темы. Интерпретация результатов анализа мочи. Разбор клинических случаев.
16.	Расчетные формулы определения СКФ – Кокрофт-Гальта, MDRD, EPI. Сравнение различных вариантов расчетов. Проба Реберга	1	Реферирование темы. Интерпретация результатов анализа мочи. СКФ
17.	Рентгенологические и радиоизотопные методы исследования почек. Показания, противопоказания. Техника выполнения ренографии и нефросцинтиграфии. Описание урограмм	2	Реферирование темы. Интерпретация данных. Описание урограмм. Разбор клинических случаев.
18.	Показания в биопсии почки. Абсолютные и относительные противопоказания к выполнению биопсии. Подготовка пациента. Техника биопсии. Осложнения.	2	Реферирование темы. Присутствие при выполнении нефробиопсии. Интерпретация морфологических данных, Разбор клинических случаев.
19.	Дифференциальная диагностика отеков. Терапия различных вариантов отечного синдрома	2	Реферирование темы. Участие в клинических и тематических обходах и разборах больных нефрологического отделения.
20.	Поражение почек при артериальной гипертензии. Дифференциальный диагноз при синдроме артериальной гипертензии. Классификация. Антигипертензивная терапия.	6	Реферирование темы. Участие в клинических обходах и разборах.

21.	Хроническая болезнь почек – ХБП. Распространенность. Факторы риска. Скрининг. Классификация	4	Реферирование темы. Самостоятельный расчет СКФ.
22.	Принципы нефропротекции при ХБП. Терапия на различных стадиях ХБП.	16	Реферирование темы. Участие в клинических и обходах и разборах
23.	ХБП 5 стадии. Поражение органов и систем. Подготовка и выбор ЗПТ.	10	Реферирование темы. Участие в клинических и обходах и разборах. Определение показаний к началу ЗПТ. Направление на отборочную комиссию
24.	Эфферентная терапия. Физиологическое обоснование методов. Показания и противопоказания	6	Реферирование темы. Участие в приеме больных и обходах. Заполнение медицинской документации.
25.	Экспертиза нетрудоспособности. Трудовое и гражданское законодательства, приказы по клинико-экспертной работе. Перечень заболеваний, подлежащих медико-социальной экспертизе.	8	Реферирование темы. Доклады на тему.
	Итого:	194	

#### 6.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

### 7. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1		3	4	5	6	7	8
1.	1	Контроль освоения раздела и самостоятельной работы	Раздел 1. Организация нефрологической службы.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат	10	15	3
2.	1, 2	Контроль освоения раздела и самостоятельной работы	Раздел 2. Теоретические основы нефрологии	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат	10	30	3
3.	1	Контроль освоения раздела и самостоятельной работы	Раздел 3. Методы диагностики в нефрологии.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат	10	40	3
4.	1	Контроль освоения раздела и самостоятельной работы	Раздел 4. Основные синдромы заболеваний почек.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат	10	100	3
5.	1,2	Контроль освоения раздела. самостоятельной работы	Раздел 5. Хроническая болезнь почек (ХБП)	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат	10	50	3
6.	2	Контроль осво-	Раздел 6. Вра-	Тестирование,	10	25	3

		ения раздела и самостоятельной работы	чебно-трудова экспертиза	собеседование, ситуационные задачи, реферат			
7.		Экзамен		собеседование, ситуационные задачи	60	260	15

## 7.1. Примеры оценочных средств

### Примеры контрольных вопросов

#### Контрольные вопросы:

1. Определение ХБП
2. Морфологическая классификация хронического гломерулонефрита
3. Причины развития нефротического синдрома
4. Санитарно-эпидемиологический режим на отделении гемодиализа
5. Санитарно-эпидемиологический режим при проведении перитонеальных обменов
6. Показания для экстренного начала ЗПТ
7. Методы ЗПТ
8. Патогенетические механизмы костно-минеральных нарушений при ХБП
9. Нарушения КОС при ХБП

### Примеры тестовых заданий:

1. Метод перитонеального диализа основан на принципе:
  - диффузия
  - термодилюция
  - фильтрационный перенос
  - конвекционный перенос
  - обратный осмос
2. Потенциально нефротоксичные препараты:
  - НПВП
  - ингибиторы АПФ
  - пенициллин
  - аминогликозиды
  - аскорбиновая кислота
  - рентгеноконтрастные вещества
3. Определяющие признаки нефротического синдрома:
  - отеки
  - гипоальбуминемия
  - суточная потеря белка с мочой  $\geq 3.5$  г/л
  - гипохолестеринемия
  - гиперкоагуляция

### Примеры ситуационных задач.

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

**Основная часть:** Больной К 34 года, по профессии бухгалтер, жалуется на слабость, недомогание, частые головные боли в затылочной области, постоянные ноющие боли в поясничной области. Суточный диурез 1.5 л

Болеет в течение 1—1,5 месяцев, четких сроков начала заболевания указать не может.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Кожные покровы бледные. Отеки на лице. На нижних конечностях отеков нет. Перкуторно над легкими легочный звук, границы легких в пределах нормы, дыхание везикулярное. ЧДД—15 в мин.

Прекардиальная область не изменена. Верхушечный толчок в 5 межреберье по срединно-ключичной линии. Границы относительной сердечной тупости: левая совпадает с верхушечным толчком, правая у правого края грудины, верхняя край 3 ребра. Сердечный ритм правильный, на верхушке короткий систолический шум, акцент II тона во II межреберье справа. ЧСС — 74/мин., АД — 220/120 мм рт. ст.

Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Поколачивание по поясничной области чувствительно с обеих сторон.

Общий анализ мочи: цвет — светло-желтый, моча прозрачная, плотность — 1,010; белок — 0,8 г/л; лейкоциты — 5-6 в поле зрения; эритроциты — 25-40 в поле зрения., цилиндры 10-18 п/зрения, восковидные. Суточная потеря белка 2г. Общий анализ крови: эр. —  $4,0 \times 10^{12}/л$ , Гемоглобин—107 г/л, Ц/П - 0,9, лейкоциты —  $8,9 \times 10^9/л$ , СОЭ — 28 мм/час. Биохимический анализ крови: креатинин 220 мкмоль/л.

ЭКГ — синусовый ритм, признаки гипертрофии левого желудочка.

1. Предположительный диагноз и его обоснование.
2. Составьте план обследования больного.
3. Составьте план лечебных мероприятий.
4. Прогноз заболеваний.

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям: -Участие в научно-практических конференциях -Работа с научной литературой -Участие в научно-исследовательской работе кафедры -Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	250	Тестирование Проверка реферата, доклад
Реферат. Написание и защита	36	Реферат
Самостоятельное проработка некоторых тем	30	Тестирование Проверка реферата.
Итого	316	

### 8.1. Примерная тематика рефератов:

1. Гипонатриемия- причины развития, классификация, неотложная терапия.
2. Гиперкалиемия-причины развития, клиника, осложнения, неотложная терапия.
3. ХБП- факторы риска
4. Новые возможности нефропротективной терапии (блокаторы SGLT2)
5. Особенности функционирования мочевыделительной системы при беременности.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература:

1.Нефрология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. А. Мухина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 608 с. -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>

2. Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 816 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>
5. Журнал «Нефрология и диализ» - [journal.nephro.ru](http://journal.nephro.ru)
6. Журнал «Клиническая нефрология» - [nephrologyjournal.ru](http://nephrologyjournal.ru)
7. Журнал «Нефрология»- <http://journal.nephrolog.ru>

**б) Дополнительная литература:**

- 1..Аниконова Л. В., Колмакова И. Е., Кулаева Н. Н. Основные синдромы в нефрологии: учеб.пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 84 с(в том числе Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE)
- 2..Кулаева Н. Н., Леонтьева Н. В., Колмакова Е. В. Почки и беременность: учеб.пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 52 с. (в том числе Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE)
- 3.Колмакова Е. В., Кулаева Н. Н. Тубулоинтерстициальный нефрит: учеб.пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 52 с. (в том числе Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE)
- 4.Шостка Г.Д., Радченко В.Г., Колмакова Е.В., Ряснянский В.Ю. Нарушения водно-солевого обмена.- СПб.:Изд-во «Инфо Ол»,2015-264с.

**в) программное обеспечение:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное со-

			глашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное со- глашение GNU GeneralPublicLicense

#### г) базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

##### 1. Кабинеты:

Отделение нефрологии и эндокринологии (больница Петра Великого), отделение диализа № 1 (Клиника Эйхвальда), отделение диализа №2(больница Петра Великого)- учебные комнаты, кабинет доцента, ординаторская

Нефрологическое отделение ЛОКБ, учебная комната, ординаторская (договор 219/2018-ОПП 18.05.2018)

Городская Мариинская больница, отделение диализа (договор 204/2018-ОПП 14.05.2018):

##### 2. Аппаратура, приборы:

Аппарат искусственной почки для хронического гемодиализа:

Отделение диализа № 1 – 17, из них 2 для продленного диализа (фирма Фрезениус).

Отделение диализа № 2 – 14 (фирма Браун), 2 (фирма Фрезениус)

Отделение диализа Мариинская больница – 14 (фирма Браун), 5 (фирма Фрезениус), 1 (фирма Никиса).

##### 3. Технические средства обучения: мультимедийные проекторы – 4 , ноутбуки – 3, компьютеры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Общая нефрология»**

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – вид аудиторной работы. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и симво-

лов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.