

ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации кандидата на должность ректора
Силина Алексея Викторовича

СЗГМУ им. И.И.Мечникова образован в 2011 году и относится к числу ведущих медицинских университетов Российской Федерации, непосредственные предшественники вуза имели более чем 100-летнюю славную историю своего существования, высокие образовательные, научные и клинические традиции и потенциал.

Миссия Университета. Создание единого образовательного, научного и медицинского пространства способного обеспечить конкурентное развитие отечественной медицины, гарантирующего высокий уровень качества образования и трудового потенциала, ориентированного на удовлетворение потребностей государства и региона в высококвалифицированных кадрах и способствующего раскрытию профессионального, научного и творческого потенциала, росту корпоративной культуры и социальной ответственности коллектива.

Реализация Программы развития с учетом имеющихся у университета уникальных ресурсов и конкурентных преимуществ позволит осуществить трансформацию существующего конгломерата институций в единый ресурсно-обеспеченный, адаптивный механизм подготовки кадров, создания интеллектуальных продуктов, оказания высококачественной медицинской помощи гражданам, окажет положительное влияние на системное развитие здравоохранения в регионе и модернизацию отрасли медицинского образования Российской Федерации.

Мероприятия Программы развития:

- Занять лидирующие позиции в общих и предметных рейтингах Университетов;
- Реализовать проект строительства нового Кампуса университета;
- Преобразования в образовательной деятельности будут направлены на кардинальную смену образа выпускника медицинского вуза. От специалиста типового и массового, к специалисту, подготовленному в парадигме персонализированной трансляционной медицины, способному к самообучению и адаптации к быстро меняющимся условиям, готовому профессионально использовать передовые медицинские знания;
- Выстраивание индивидуальных траекторий обучения с опорой на информационные и цифровые технологий. Преодоление цифрового неравенства и адаптация системы дополнительного образования в соответствии с цифровыми навыками обучающихся. Инклюзивный подход к организации образовательного процесса;
- Разработка и внедрение современных цифровых решений и информационных технологий. Создание необходимого современного верифицируемого цифрового образовательного контента, цифровой учебно-методической базы, включая разработку электронных учебников, учебных пособий, библиотеку интерактивных учебных курсов и дисциплин, видеозаписей лекций, что создаст благоприятные условия для самостоятельной работы, и тем самым, сократит количество неуспевающих и отчисляемых студентов;
- Позиционирование Университета как центра последипломного образования и профессиональной переподготовки врачей: организация и проведение медицинских форумов, конференций, летних школ, инновационных дискуссионных площадок;
- Создание совместных образовательных программ с вузами-партнерами, расширение практики двойных дипломов;

- Увеличение академической мобильности, повышение удельной численности иностранных студентов и аспирантов;
 - Поддержка и возрождение научных школ;
 - Системная кластеризация образовательно-научного пространства на функциональной основе через взаимодействие университета с учреждениями здравоохранения, фармацевтическими компаниями, предприятиями реального сектора экономики. Формирование кластерных исследовательских программам с прикладной доминантой;
 - Переход Университета в новое качество экспертно-консалтингового центра в вопросах безопасной среды обитания и профилактики заболеваний. Позиционирование медико-профилактического факультета как основного центра подготовки специалистов в области профилактической медицины в Северо-Западном регионе;
 - Возможность использования научно-исследовательского потенциала для привлечения дополнительных ресурсов в виде грантов и других форм целевого финансирования;
 - Поддержка и реализация коммерчески-привлекательных научно-прикладных инициатив. Акселерация Малых инновационных предприятий, студенческих стартапов. Создание современных пространств для совместной работы (Точка кипения, Хакатон);
 - Развитие университетской клиники как авторитетного центра страны по лечению наиболее сложных клинических случаев и оказания высокотехнологичной медицинской помощи. Активизация проведения клинических исследований;
 - Развитие в Университете сложившихся инструментов молодежной политики, таких как студенческое научное общество и совет молодых ученых и специалистов, как фактора стимулирования научно-исследовательского и творческого потенциала студентов, клинических ординаторов и аспирантов;
 - Активизация и совершенствование системы профориентационной работы среди школьников и учащихся подготовительного отделения;
 - Планомерная работа с кадровым резервом - необходимо создать условия для пополнения состава ППС из выпускников собственной аспирантуры и докторантуры;
 - Материальное стимулирование качества образования, выполнения работ по внедрению современных методологических технологий в учебный процесс, защиту диссертаций, высокие публикационные показатели;
 - Предусмотреть социальный пакет для молодых преподавателей из числа аспирантов, успешно защитивших диссертационное исследование в установленный срок и работающих в Университете;
 - Формирование современной системы управления Университетом;
 - Повышение роли директоров институтов и заведующих кафедрами в управлении университетом с соответствующим делегированием прав и обязанностей;
 - Создать верифицированный просветительский контент для функционирования университета в качестве открытого Кампуса пропаганды здорового образа жизни.
- Ограничения реализации Программы. В настоящее время университет обладает устаревшей инфраструктурой, совокупность которой была сформирована в разные исторические периоды для различного назначения, в современных условиях, зачастую, уже не актуального. Дефицит инфраструктурой обеспеченности становится одним из ключевых ограничений для развития университета и формирования новой культуры Кампуса.

« 14 октября 2022г.



А.В. Силин